

Городское управление образованием администрации города Черногорска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Стригина Светлана Владимировна,
учитель начальных классов

Аттестация. Из опыта работы по внеурочной деятельности.

Черногоorsk 2023

Учитель живет до тех пор, пока он учится.
Как только он перестает учиться,
в нем умирает учитель.
К. Д. Ушинский

Аттестация педагогических работников, с одной стороны, проводится для подтверждения соответствия таких работников занимаемым ими должностям. С другой стороны - аттестация стимулирует рост квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда, способствует развитию творческой инициативы.

Важно, чтобы учитель проанализировал свою работу, собственные успехи, обобщил и систематизировал педагогические достижения, объективно оценил свои возможности и увидел способы преодоления трудностей и достижения более высоких результатов.

В оценочном листе по критерию № 2 необходимо показать реализацию внеурочной деятельности. Описание работы включает в себя;

- 1) Направление;
- 2) Название, приказ;
- 3) Цель внеурочной деятельности.
- 4) Проведённая работа по достижению цели.
- 5) Результат.

Хотелось бы поделиться опытом работы по внеурочной деятельности «В мире хакасских сказок» в 2019-2021 уч. годах.

На основании результатов диагностики совместно со школьным психологом, анкетирования и заявлений родителей по выбору курса для ребёнка, с учетом возрастных особенностей детей, а также с опорой на интересы и потребности самих учащихся, были разработаны курсы внеурочной деятельности. Одним из них является «В мире хакасских сказок» творческого вида деятельности обучающихся по общеинтеллектуальному направлению. Сейчас - это занятия, связанные с реализацией интеллектуальных социокультурных потребностей обучающихся.

Необходимым условием формирования социально активной личности является овладение языком, речью. Развитие творческого рассказывания - одна из задач развития учащихся. Чем богаче речевой запас ребёнка, тем сильнее его стремление к общению с окружающими людьми. Такие дети открыты для всего нового, они более позитивны, более успешны в обучении в школе.

Цель: создание условий, способствующих:

- развитию речевого творчества;
- развитию познавательных интересов, коммуникативных способностей, универсальных учебных действий.

Формы работы и методы для достижения цели.

1. Начали мы с самого простого «Учимся задавать вопросы».
 - вопросы по содержанию;
 - вопросы к одному из героев сказки;
 - уточняющие, объясняющие, творческие, оценочные, практические.
2. Художественное творчество (рисунки, аппликации).

1. Сюжетные картинки способствовали успешному предсказыванию сказки, использовались в конкурсах, выставках рисунков.



2. Материал составленных вопросов рисунков использовался в викторинах «Узнай сказку». «Наши любимые сказки»

3. Проводился Конкурс весёлых сказочников.

4. Ребята изготавливали книжки – малышки и дарили их своим друзьям.

5. Экскурсии в библиотеку «По страницам хакасских народных сказок»

6. Посещение театра «Сказка» в г Абакане.

7. Проект «Сочиняем сказки»

8. Огромная роль в развитии речевого творчества младшего школьника принадлежит игре - важнейшему виду детской деятельности. Размещая вырезанные или нарисованные картинку в сюжетную композицию, дети учились видеть картины и героев, о которых они читали, представляли места, о которых говорится в произведении. Всё это позволяет «вводить» учащихся в роль увлекательного рассказчика. Речь становится эмоциональной, интересной, привлекающей для слушателей.



Большую помощь оказывали родители. В семейном кругу изготавливались персонажи, картины родной природы, сочинялись сказки. А позднее с помощью взрослых придумывали костюмы для инсценирования сказок.

Результат

В конце первого года обучения ребята показали инсценировку М. Кильчичаков «Сказка о том, как спина Бурундука полосатой стала» для учащихся параллельных классов.

В 2021 году подготовили инсценировку хакасской сказки «Любопытный зайчонок» для своих родителей. В конце учебного года ребята посетили детский сад «Ёлочка» и показали хакасскую сказку «Почему молчат камни»



Подводя итог, анализируя свою работу, пришла к выводу, что данная организация деятельности была эффективной и достигла цели. Кроме этого способствовало выявлению и развитию творческих способностей учащихся, совершенствованию методов воспитания совместной деятельности с родителями, развитию любознательности и формированию интереса к изучению родного края.