

Городское управление образованием администрации города Черногорска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей имени Алексея Геннадьевича Баженова»

Орлов Артём Юрьевич, учитель физической культуры

**Необходимость формирования (развития) ИКТ-компетенций
педагога**

Черногорск 2023

Введение

Я, как учитель физической культуры, должен овладевать методиками, приемами и педагогическими технологиями современного образования для внедрений их в свою педагогическую деятельность. Необходимо учитывать требования ФГОС к образовательным результатам, метапредметную составляющую.

С внедрением новых ФГОС я стал пользоваться методиками, приемами и педагогическими технологиями современного образования для внедрений их в свою педагогическую деятельность. Наиболее интересной для меня стала необходимость развития ИКТ – компетенции.

Под **ИКТ-компетентностью учителя-предметника** мы будем понимать не только использование различных информационных инструментов, но и эффективное применение их в педагогической деятельности.

Включение в ход урока ИКТ делает процесс обучения интересным и занимательным, создаёт у детей бодрое, рабочее настроение, облегчает преодоление трудностей в усвоении учебного материала. Разнообразные моменты применения информационно-компьютерных технологий, поддерживают и усиливают интерес детей к учебному предмету.

Использование в обучении новых информационных технологий позволяет формировать специальные навыки у детей с различными познавательными способностями, позволяет делать уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке и способствует формированию ключевых компетенций учащихся.

Цель работы: необходимость формирования (развития) ИКТ-компетенций педагога.

Для достижения цели работы нами последовательно решались следующие **задачи:**

1. Провести анализ научно-методической литературы.
2. Поделиться опытом работы с применением ИКТ.

Основная часть.

Применение ИКТ позволяет реализовать идеи индивидуализации и дифференциации обучения.

Современные компьютерные технологии желательно использовать и во внеклассной работе. (Проведение спортивных праздников) Например, проводить различные викторины по предмету, спортивных праздников с применением презентаций, в которые включена и соответствующая музыка, и необходимые иллюстрации, вопросы викторины, задания для команд, различные видео фрагменты. Такие мероприятия интересны всем: и участникам, и болельщикам, и жюри.

Но обязательно нужно учитывать здоровьесберегающие условия обучения учащихся и рационально использовать компьютерные технологии в комплексе с традиционными методами обучения.

Следует отметить, что время на предварительную подготовку учителя при использовании ИКТ на первом этапе, несомненно, увеличивается, однако постепенно накапливается методическая база, что значительно облегчает эту подготовку в дальнейшем.

Наиболее популярными областями применения информационных технологий в обучении физической культуре являются подача знаний, контроль знаний, формирование универсальных учебных действий и самообразование. Например: урок в 6 класс тема урока «История комплекса ГТО». На котором использовалась демонстрация видеофрагментов с образцами техники выполнения элементов комплекса ГТО; урок в 7 класс, тема урока «Совершенствование технических и тактических действий в баскетболе». На котором применялась демонстрация видеофрагментов по технике выполнения элементов баскетбола.

Формы ИКТ, которые я применяю в работе учителя физкультуры.

1. Работа с текстовыми документами: составление календарно-тематического планирования на учебный год, планы работы по урочной и внеурочной деятельности, написание заявок, отчетов, положений о соревнованиях, протоколов соревнований, объявлений.

2. Работа с электронными таблицами: данный вид работы чаще всего при проведении соревнований, т.к. позволяет быстро подводить итоги, расчеты, строить графики и диаграммы.

3. Применение электронных презентаций: электронные презентации можно использовать на этапах актуализации знаний, объяснения нового материала, первичного закрепления новых знаний, обобщения и систематизации знаний.

4. Работа с электронным журналом: заполнение тем проведенных уроков, выдача домашнего задания, выставление оценок за проведенные уроки, за четверть и за год.

5. Применение программ по составлению тестов: использование тестов при подготовке к олимпиадам по физической культуре позволяет объективно оценить теоретические знания учащихся.

6. Применение электронной отметки: соревнования с применением электронной отметки это соревнования по спортивному ориентированию в закрытом помещении.

Одна из главных задач, которая ставится перед учителем - это разумное применение в учебном процессе наглядных средств обучения, которые способствуют развитию наблюдательности, внимания, мышления у учащихся. В

этом хорошо помогают презентации и видеофрагменты т.к. они позволяют представить учебный материал как систему ярких опорных образов, а это в свою очередь позволяет облегчить запоминание и усвоение изучаемого материала, а также сокращает время обучения, высвобождает ресурсы детей. Например: освобожденные от урока физической культуры готовят презентации по темам из раздела, который проходим на уроке и когда урок, сдвоенный с другим классом или на итоговом занятии по разделу, дети защищают свои работы.

Применение информационных технологий позволяет сформировать у учащихся устойчивый интерес к изучению физической культуры, оказывает влияние на повышение качества знаний, на результативность обучения, развитие учащихся. При этом информационные технологии становятся инструментом обучения, выполняют обобщающую, исследовательскую, развивающую, воспитывающую и контрольно - корректирующую функции. Например: создание учащимися 6-11 классов видеороликов по теме урока в период дистанционного обучения и их размещение на школьном сайте; активное использование демонстрационных видеоматериалов, проведение уроков с использованием программы видеоконференцсвязи Zoom в период дистанционного обучения в 5-11 классах.

Заключение

Таким образом, при организации и проведении современного урока физкультуры необходимо использование ИКТ. Это позволяет успешно совмещать не только физическую, но и умственную работу, развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся, расширять общий кругозор. Также использование ИКТ позволяет учителю повысить уровень владения предметной информацией, развить имеющиеся навыки с информацией работы и приобрести новые в условиях постоянного совершенствования компьютерного оснащения.

Использование ИКТ в обучении — основная роль для учителя заключается в определении целей обучения, организации условий, необходимых для успешного решения образовательных проблем:

1. Выявить степень необходимости и возможность реализации данной технологии в рамках своего предмета.
2. Невозможно применять ИКТ без необходимой материально-технической базы.
3. Специфика предмета «Физическая культура» предполагает проведение занятий в спортивном зале, либо на открытом воздухе. Поэтому для применения ИКТ необходимо согласовывать с администрацией школы режим и место проведения уроков с использованием данной технологии.

Из этого всего следует, что процесс формирования ИКТ-компетентности учителя носит развивающий характер. В конечном счете, учитель физической культуры должен обладать ИКТ-компетентностью, т.е. уметь осваивать специализированные технологии и ресурсы, разработанные в соответствии с требованиями учебного предмета, и также формировать готовность к их эффективному внедрению в образовательную деятельность.

Список литературы

1. Инфоурок: [сайт]. – Белебей 2017 -. - <https://infourok.ru/ikt-kompetentnost-uchitelya-fizicheskoy-kulturi-3483926.html>
2. Урок.РФ: [сайт]. – Лиски -. - https://урок.рф/library/ikt_v_rabote_uchitelya_fizicheskoy_kulturi_214243.html
3. Мельникова Е. В. Формирование образовательной информационной среды школы как средства повышения качества учебных достижений учащихся. Иваново, 2006, С. 7