**Программа цифровизации школы: структура и содержание.**

**Глазырина Ольга Федоровна**

**Учитель информатики**

**МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова»**

С 2012 года с целью обеспечения процесса информатизации творческой группой (заместителями директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, членами методического совета и ответственным за информатизацию) разрабатывается Программа информатизации школы на пять В настоящее время нами разработана Подпрограмма «Цифровая образовательная среда», являющаяся частью Программы развития лицея.

 Работа над программой начинается с анализа сложившейся ситуации по следующим критериям:

1. Учебный сегмент (анализ количества автоматизированных рабочих мест, процент устаревшей техники, обеспеченность компьютерной техникой библиотеки, учебных кабинетов, администрации, школьных методических объединений, наличие мобильных классов, обеспеченность мультимедийной техникой, доступ к сети интернет, обеспеченность программным обеспечением и т.д.). Помимо этого анализируется использование различных цифровых инструментов: онлайн ресурсов, систем дистанционного обучения и образовательных платформ.

2. Сегмент обучения по курсу информатики и ИКТ (анализ количества курсов внеурочной деятельности, факультативов, вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность и конкурсное движение).

3. Сегмент внеклассной работы (сопровождение и наполнение сайта школы, соответствие представленной информации Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет" и обновления информации об образовательной организации, информационное пространство библиотеки, организация воспитательной работы в школе).

4. Сегмент управления школой (наличие внутреннего электронного документооборота, ведение баз данных, работа с электронным журналом).

5. Сегмент методической работы (сопровождение и пополнение банка информационно-методических материалов, работа творческих групп, распространение опыта работы).

Проведённый анализ позволяет определить основные проблемы, возникающие в процессе информатизации (цифровизации), поставить цели на следующий период работы, запланировать решение необходимых задач. Одним из ключевых моментов разработки является учет основных тенденций в образовании. Так, Подпрограмма «Цифровая образовательная среда» лицея на 2022-2026 учебный год была разработана с учетом стратегии «**Цифровая** **трансформация** **образования**», которая включает большой межведомственный проект «**Цифровая** **трансформация** отрасли «**Образование** (общее)».

В настоящее время программа цифровизации состоит из следующих блоков: актуальность, цели и задачи программы, мероприятия, ожидаемые результаты. В актуальности рассматривается важность цифровизации образования в настоящее время. Цели и задачи формулируются из анализа сложившейся ситуации. Мероприятия отражают поэтапное решение задач. Ожидаемые результаты выражаются в процентном росте по показателям (Приложение 1).

## Приложение 1.

## Актуальность

## Одна из серьезных проблем современной российской школы и дополнительного образования — растущее отставание от требований цифровизации экономики и основных сфер общественной жизни. Это отставание имеет несколько измерений. Во-первых, в школах не применяются эффективные цифровые инструменты, уже активно используемые детьми и взрослыми во многих других сферах деятельности. Во-вторых, школы не используют возможности цифровых технологий для: персонализации обучения (выбор траектории, разнообразие учебных материалов, помощь при учебных трудностях), повышения мотивации школьников (интерактивные учебные материалы, обучающие игры), облегчения рутинной деятельности педагогов и управленцев (мониторинг, отчетность, проверка работ). В настоящее время наблюдается глобальная тенденция цифровизации образования, диктующей необходимость трансформации содержания предметного обучения, интеграции в него цифровой грамотности, современных научных идей и глобальных контекстов, компетентностного подхода и персонализированного обучения.

## Цели и задачи программы

**Цель:** переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий всеми субъектами образовательной деятельности, создание единого цифрового информационного пространства школы для повышения качества образования.

**Задачи:**

1. переход на качественный уровень применения информационно-коммуникационных технологий, цифровых сервисов и услуг в профессиональной деятельности, образовательной деятельности, личных целях;
2. развитие материально-технической базы школы;
3. формирование у учащихся информационной культуры, адекватной современному уровню развития информационных технологий, создание условий для самореализации каждого;
4. повышение профессиональной компетентности педагогов в области ИКТ;
5. работа с сайтом школы, отвечающим современным требованиям, предъявляемым к информационной продукции;
6. своевременное пополнение информационного банка школы;
7. обобщение опыта работы школы и анализ деятельности по реализации процесса информатизации образования.

## Мероприятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Использование ИКТ в управленческой деятельности** |
| Развитие ИОС школы:- формирование поурочного планирования, насыщенного цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР);- формирование внешней и внутренней отчетности;- ведение электронных журналов, диагностика и мониторинг успеваемости-ведение электронных баз данных (по необходимости)- работа с электронными платформами управленческой направленности | В течение года | ЗДУВР,Заместитель директора по информатизации |
| **Создание внешнего сетевого взаимодействия** |
| Электронный документооборот внутри школы и между ОУ города и республики, РХ. | В течение года | Заместитель директора по информатизации ЗДУВР школы, Секретарь |
| Сопровождение школьного сайта | В течение года | Администратор сайтаЗДУВР |
| Формирование банка данных электронных адресов образовательных ресурсов для использования в образовательном процессе. | В течение года | Глазырина О. Ф., ЗДУВР школы, педагоги |
| **Использование ИКТ, ЦОР в учебной деятельности** |
| Пополнение медиатеки, видеотеки (получение ЦОР по проекту ИСО) и апробация новых ресурсов. | В течение года | Глазырина О. Ф., Казакова О. Н. Педагоги  |
| Проведение уроков с использованием ИКТ, новых цифровых инструментов по предметам согласно календарно-тематического планирования. | По расписанию уроков | Глазырина О. Ф., Учителя-предметники |
| Проведение открытых уроков, семинаров, мастер-классов с использованием ИКТ. | В течение учебного года | Администрация Учителя-предметники. |
| Участие учащихся в предметных дистанционных олимпиадах и конкурсах. | В течение учебного года | Глазырина О. Ф. Рук-ли МО Учителя-предметники |
| Применение различных платформ дистанционного обучения (Учи.ру, Я-класс, Skysmart, Яндекс-учебник, Российская электронная школа и тп) |  | Учителя-предметники |
| **ИКТ во внеурочной деятельности** |
| Школьный кружок: - «Программирование», «Робототехника» | В течениеучебного года, по расписанию | Учителя информатики |
| Сотрудничество с ХГУ, кружок «Школа программистов» |  | Учителя информатики |
| Реализация элективных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, факультативов ИКТ-направленности  | В течениеучебного года, по расписанию | Учителя информатики |
| Проектная деятельность учащихся Участие в городских и российских Интернет - проектах; | В течение учебного года | Учителя информатикиУчителя-предметники |
| Участие в детских виртуальных конкурсах и олимпиадах разного уровня | В течение учебного года | Рук-ли МО Учителя-предметники. |
| Участие в городских и российских Интернет – проектах, акциях: «Безопасный интернет», «Урок цифры», «День IT» и т.д. |  |  |
| ИКТ-сопровождение праздников и мероприятий.  | В течение учебного года | Романива С. И.Филипская В. В.  |
| **Повышение квалификации педагогов в области информационных технологий** |
| Работа группы «Актуальные вопросы внедрения ИКТ в образовательную деятельность»:- проведение экспресс-курсов в каникулярное время по заявкам, организация и сопровождение работы проблемных групп;- оказание консультационной помощи участникам образовательного процесса;- поиск и внедрение новейших образовательных интернет-ресурсов- проведение тренингов «Использование интерактивной доски в учебной деятельности», «Использование системы голосования Smart Response» и тд- проведение практикумов по использованию инструментов сопровождения дистанционного обучения (платформы для общения Zoom)- работа с образовательными платформами Учи.ру, Я-класс, Skysmart, Яндекс-учебник, Российская электронная школа | КаникулярноевремяВ течение года | Глазырина О. Ф.,группа «Актуальные вопросы внедрения ИКТ в образовательную деятельность»,руководители МО,педагоги |
| Предоставление педагогам возможности повысить уровень информационной компетентности через: -городские курсы повышения компьютерной грамотности;- дистанционные курсы повышения квалификации;- индивидуальные консультации,- дистанционное обучение и самоподготовка, вебинарыУчастие учителей-предметников в работе городских методических объединений, в семинарах, мастер-классах, проводимых управлением образования г. Черногорска | В течение года | Глазырина О. Ф..Надточий А. В.ЗДУВРРуководители ШМО |
| Постоянное методическое сопровождение учителей, внедряющих ИКТ, повышение мотивации педагогов к изучению и внедрению ИКТ. | В течение года | Глазырина О. Ф. |
| Обобщение и распространение положительного педагогического опыта по использованию ЦОС через участие в методических мероприятиях разного уровня | В течение года | Учителя школы |
| **Совершенствование материально-технической базы** |
| Пополнение расходных материалов (картриджи, бумага и др.) | В течение года | Директор Тимченко И. В., Замдиректора по АХЧ Петенева И. В. |
| Монтаж и отладка работы локальной сети Лицея | В течение года | Глазырина О. Ф. Однокурцев И. С. |
| Организация работ по обслуживанию и ремонту технических средств (в т.ч. замена наушников, мышей), установка и переустановка ПО. | По мере необходимости | Однокурцев И. С. |
| Закупка оборудования, необходимого для сопровождения курса внеурочной деятельности «Робототехники» | По мере поступления средств | Замдиректора по АХЧ Петенева И. В. |
| Замена устаревшего оборудования лицея | В течение года | Замдиректора по АХЧ Петенева И. В. |
| Подключение к сети Интернет всех кабинетов лицея | По мере поступления средств | Директор Тимченко И. В., Замдиректора по АХЧ Петенева И. В. |

## Ожидаемые результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| Процент учебных кабинетов, оснащенных современной цифровой техникой  | 5% | 25% | 45% | 60% |
| Процент кабинетов, имеющих доступ к сети интернет | 83% | 90% | 95% | 100% |
| Процент уроков, проводимых с использованием ИКТ | 50% | 60% | 70% | 80% |
| Процент уроков, проводимых с использованием цифровых инструментов | 30% | 40% | 50% | 60% |
| Процент педагогов, повысивших квалификацию в области цифровизации образовании | 20% | 30% | 40% | 50% |
| Процент педагогов, распространяющих опыт в области цифровизации на различных уровнях | 5% | 10% | 20% | 30% |
| Процент документации, предоставляемой в электронном виде | 25% | 50% | 65% | 80% |