

Анализ деятельности городского методического кабинета городского управления образованием администрации города Черногорска за 2017 год

<i>Термины и сокращения, используемые в анализе</i>	
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Закон об образовании
Городское управление образование администрации города Черногорска	ГУО администрации г. Черногорска
Общеобразовательные организации	ОО
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования	ФГОС НОО
Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	ФГОС ООО
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования	ФГОС СОО
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ФГОС НОО ОВЗ
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Учащиеся с ОВЗ
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Комплекс ГТО
Персональный компьютер	ПК
Информационно-коммуникационные технологии	ИКТ

Стратегическая цель деятельности городского управления образованием администрации города Черногорска

Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для достижения поставленной цели в 2017 году решались следующие задачи:

- обеспечение доступности дошкольного образования, создание условий для формирования предметно-развивающей среды для детей дошкольного возраста;
- повышение доступности качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования, поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов, реализация предметных концепций и комплекса мер по профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях;
- создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, развитие уровня психолого-педагогической поддержки детей;
- повышение доступности дополнительного образования детей, создание условий для развития способностей детей и поддержки детской одаренности;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, реализация стратегии воспитания, профилактика асоциального поведения школьников;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, к занятиям физической культурой и спортом, совершенствование работы по организации отдыха детей и их оздоровления;
- повышение профессионального уровня педагогических работников образовательных организации, укрепление и развитие кадрового потенциала системы образования;
- создание современной образовательной инфраструктуры;
- участие в построении региональной системы оценки качества образования, совершенствование информационно-образовательного пространства системы образования, обеспечение информационной открытости системы образования;
- развитие различных форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение социальной адаптации детей.

Реализация вышеназванных задач городским методическим кабинетом ГУО администрации г. Черногорска осуществлялась через организационно-методическую поддержку деятельности образовательных организаций по реализации государственной политики в сфере образования и методическое сопровождение деятельности ОО.

Обеспечение доступности дошкольного образования, создание условий для формирования предметно-развивающей среды для детей дошкольного возраста

Повышение доступности качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования, поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов, реализация предметных концепций и комплекса мер по профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях

Повышение доступности качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования

Обеспечение учащихся ОО бесплатными учебниками

Обеспечение учащихся ОО бесплатными учебниками осуществляется через школьные библиотеки на возвратной основе, что соответствует требованиям статьи 35 Закона об образовании, гарантирующей право обучающихся на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами образовательных учреждений.

Объем средств на приобретения учебников для полного обеспечения учащихся в 2017 - 2018 учебном году составляет 5 123 021,48 рублей, всего приобретено 14 116 экземпляров (таблица 1).

Таблица 1

ОО	Всего экземпляров	Объем финансовых средств	Обеспеченность школьников учебниками
МБОУ «Гимназия»	2 800	995 643,07	100%
МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»	1 867	619 624,91	100%
МБОУ СОШ № 1	450	181 707,50	100%
МБОУ «Начальная школа № 3»	855	267 770,80	100%
МБОУ «СОШ № 4»	721	257 673,44	100%
МБОУ СОШ № 5	1 355	480 974,67	100%
МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова»	1 554	574 244,78	100%
МБОУ СОШ № 9	491	196 358,19	100%
МБОУ СОШ № 15	125	37 206,00	100%
МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М. Карбышева»	460	180 693,61	100%
МБОУ СОШ № 19	1 398	592 910,01	100%
МБОУ СОШ № 20	2 040	738 214,50	100%
итого	14 116	5 123 021,48	100%

Из данных, представленных в таблице, видно, что учащиеся школ города на 01.09.2017 г. (на 2017-2018 учебный год) полностью обеспечены учебниками.

Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов

В ОО города Черногорска введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов осуществляется в порядке и в сроки, установленные законодательством об образовании, предусмотрено поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов.

Во всех ОО в штатном режиме реализуются: с 2011 года - ФГОС НОО, с 01.09.2015 года - ФГОС ООО.

Кроме этого, две ОО: МБОУ СОШ №19 и МБОУ «Гимназия» с 2010 года реализуют федеральные государственные образовательные стандарты в пилотном режиме.

ФГОС НОО ОВЗ также поэтапно вводится во всех ОО: с 01.09.2016 года в 1 классах, с 01.09.2017 года во 2 классах и так далее. С 1 сентября 2019 года ФГОС НОО ОВЗ будет реализовываться во всех ОО в штатном режиме.

Таким образом, по состоянию на 01.09.2017 года:

- 1) все учащиеся начальных классов обучаются по ФГОС НОО;
- 2) 2867 (73,2%) учащихся 5-9 классов реализуют основные образовательные программы в соответствии с ФГОС ООО, в том числе:
 - 100% учащихся 5- 7 классов;
 - 492 учащихся 8-9 классов МБОУ СОШ №19 и МБОУ «Гимназия» реализуют ФГОС ООО в пилотном режиме, что составляет 31,9 % от общего количества учащихся 8-9 классов ОО города;
 - 3) 288 учащихся 10 и 11 классов МБОУ СОШ №19 и МБОУ «Гимназия» обучаются по ФГОС СОО в пилотном режиме, что составляет 51% от общего количества учащихся 10-11 классов.

Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам – 84,2% (в прошедшем 2016-2017 учебном году 76,3% учащихся обучались по ФГОС).

4) по ФГОС НОО ОВЗ обучаются учащиеся вторых классов в трех ОО: МБОУ «СОШ №4», МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №20, всего 34 человека.

Внеурочная деятельность, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но в первую очередь на достижение личностных и метапредметных результатов.

Во всех ОО реализация внеурочной деятельности осуществляется на основе оптимизации всех внутренних ресурсов ОО. Данная оптимизационная модель внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагоги ОО. В МБОУ СОШ №19 на уровне начального общего образования действует модель внеурочной деятельности - модель дополнительного образования, на остальных уровнях образования – оптимизационная модель.

Внеурочная деятельность во всех ОО организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, что отражается в заявлениях родителей (законных представителей) учащихся о выборе курсов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, в следующих формах: кружки, секции, клубы, научные общества учащихся, экскурсии, факультативы (таблица 2).

Таблица 2

Направление развития личности	Количество кружков, секций, клубов и др., организованных в ОО
Спортивно-оздоровительное	72
Духовно-нравственное	62
Общеинтеллектуальное	171
Социальное	82
Общекультурное	93
Всего	480

Наиболее обширный выбор занятий в рамках внеурочной деятельности, направленных на разностороннее развитие, представляется учащимся в МБОУ «Начальная школа №3», МБОУ «Гимназия», МБОУ Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ №20.

Во всех ОО в рамках внеурочной деятельности организованы кружки и факультативы, деятельность которых направлена на изучение хакасского языка через быт и культуру коренного населения Хакасии, на воспитание культуры межнационального общения. Всего в ОО организовано 20 кружков и факультативов.

Во всех ОО классные руководители в целях недопущения перегрузки ведут суммарный учет недельной нагрузки учащихся, в том числе их занятость в организациях дополнительного образования.

Реализация предметных концепций

В целях реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации во всех ОО города реализуется деятельность, способствующая формированию у учащихся положительной мотивации к изучению данных предметов, обеспечивающая широкий спектр активности учащихся, как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Всего в городе реализуется 45 курсов внеурочной деятельности математической направленности, 39 курсов внеурочной деятельности филологического направления.

В деятельности ОО: МБОУ «Начальная школа №3», МБОУ «Гимназия», МБОУ СОШ №20, МБОУ СОШ №19 уделяется значительное внимание развитию робототехники, учителя данных ОО прошли курсы повышения квалификации по программе «Образовательная робототехника на основе современной микропроцессорной технологии» и получили соответствующие сертификаты. Курсы внеурочной деятельности по тематике «Робототехника» реализуются в МБОУ «Начальная школа № 3» и МБОУ «Гимназия».

Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров.

Хакасский институт развития образования и повышения квалификации реализует республиканский проект «Развитие библиотечно-информационных центров в Республике Хакасия», сроки реализации проекта декабрь 2016 – декабрь 2017 г.

В данном проекте участвуют 5 ОО г. Черногорска: МБОУ «СОШ №4», МБОУ «Гимназия», МБОУ Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ №20.

Проект призван расширить функции школьных библиотек для комплексной

поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, развитием информационно-ресурсного и программного обеспечения деятельности школьных библиотек, преобразование школьных библиотек в информационно-библиотечные центры.

В ноябре 2017 г. на базе МБОУ СОШ № 20 состоялся республиканский методический день «Деятельность библиотечно-информационного центра в образовательном пространстве школы». В рамках методического дня представлен опыт ОО города Черногорска - участников республиканского проекта «Развитие библиотечно-информационных центров в Республике Хакасия» по направлениям планирования, функционирования и учебно-методической деятельности библиотечно-информационных центров.

Результатом участия ОО г. Черногорска данным в проекте явилось создание библиотечно-информационных центров в ОО: МБОУ «СОШ №4», МБОУ «Гимназия», МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ №20. В МБОУ Лицей имени А.Г. Баженова» планируется открытие информационно-библиотечного центра с 1 сентября 2018 г.

Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории содержит в себе Историко-культурный стандарт, который представляет собой научную основу содержания школьного исторического образования и может быть применим как к базовому, так и к профильному – углубленному уровню изучения истории.

Концепция используется при подготовке текстов соответствующей линейки школьных учебников. В соответствии с Концепцией, изменениями в Федеральном перечне учебников с 2015-2016 учебного года в ОО осуществляется поэтапный переход на новые линии учебников по отечественной истории (в 2015-2016 учебном году в 6 классах изучение истории России начато по новым учебникам, в 2016-2017 учебном году в 6 и 7 классах и т.д.), а соответственно и переход с концентрической системы изучения истории России на линейную систему.

В целях реализации историко-культурного стандарта и обеспеченности ОО учебниками по истории России (новая линейка) в сентябре 2017 г. был проведен мониторинг учебного фонда школьных библиотек (таблицы 3, 4).

Обеспеченность ОО учебниками по истории России (новая линейка)
в 2017-2018 учебном году

Таблица 3

ОО	Издательство «АО «Просвещение»					
	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В. История России в 2-х частях 6 кл.		Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А.В. История России 2 ч. 7 кл.		Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А.В. История России. 2 ч. 8 класс	
	шт.	кол-во уч-ся	шт.	кол-во уч-ся	шт.	кол-во уч-ся

МБОУ СОШ № 1	50	42	50	42	-	-
МБОУ СОШ № 4	65	52	68	60	-	-
МБОУ СОШ № 5	60	53	60	56	-	-
Школа № 6	30	20	32	31	-	-
МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова»	90	85	80	85	80	83
МБОУ СОШ № 9	44	41	41	35	-	-
Школа № 13	25	18	25	23	-	-
МБОУ СОШ № 15	25	17	23	19	-	-
МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М. Карбышева»	35	27	40	37	-	-
МБОУ «Гимназия»	130	102	123	123	-	-
МБОУ «Лицей»	113	113	102	99	-	-
МБОУ СОШ № 20	100	97	120	86	-	-

Таблица 4

ОО	Издательство «Русское слово»									
	Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень) 10 кл.		Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень) 11 кл.		Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А. История России с древнейших времен до начала XVI века 6 кл.		Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А. История России. XVI-XVII века 7 кл.		Захаров В.Н., Пчелов Е.В./Под ред. Петрова Ю.А. История России. XVIII век 8 кл.	
	шт.	кол-во уч-ся	шт.	кол-во уч-ся	шт.	кол-во уч-ся	шт.	кол-во уч-ся	шт.	кол-во уч-ся
МБОУ СОШ № 19	-	-	-	-	128	103	140	119	130	125
МБОУ СОШ № 20	30	26	30	26	-	-	-	-	-	-

Анализируя цифры, представленные в таблице, можно сделать вывод о том, что во всех ОО города осуществляется своевременный поэтапный переход на новые линии учебников по отечественной истории, на 01.09.2017 г. учащиеся полностью обеспечены учебниками по истории России.

В конце 2016 года, апреле - мае 2017 г. проходило обсуждение проектов Концепции развития технологического образования в системе общего образования Российской Федерации, Концепции развития географического образования в Российской Федерации, Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура», Концепции преподавания предметной области «Искусство» в

Российской Федерации, Концепции преподавания дисциплины «Обществознание» в Российской Федерации.

Педагоги г. Черногорска активно участвовали в профессионально-общественном обсуждении проектов Концепций, всего в обсуждении и доработке проектов приняли участие 329 педагогов ОО.

Планируемым механизмом реализации всех Концепций является включение соответствующих задач, в том числе, в программы развития отдельных образовательных организаций, финансируемых за счет средств региональных, муниципальных бюджетов и внебюджетных источников.

ОО проведен анализ деятельности по реализации Концепций, спланирована дальнейшая работа, в том числе мероприятия по реализации Концепций включены в программы развития ОО.

Повышение доступности дополнительного образования детей, создание условий для развития способностей детей и поддержки детской одаренности

Создание условий для развития способностей детей и поддержки детской одаренности

В настоящее время чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одаренных детей. Раскрытие и реализация их способностей и талантов важны не только для одаренного ребенка как отдельно взятой личности, но и для общества в целом, так как это потенциал страны, позволяющий решать современные экономические и социальные задачи.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач.

В городе Черногорске в системе проводится работа по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных и высокомотивированных к обучению детей и подростков. Все работа, направленная на выявление и развитие молодых талантов, осуществлялась по следующим направлениям:

1. Информационно-методическое сопровождение деятельности ОО и педагогов по выявлению и поддержке одаренных детей: по проблеме работы с одаренными детьми проведены семинары, совещания.

2. Совершенствование системы общественного контроля организации и проведения интеллектуально-творческих состязаний в целях обеспечения объективности, гласности и «прозрачности» конкурсных процедур: введен и реализуется институт общественных наблюдателей во время проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.

3. Реализация долгосрочных целевых программ «Развитие образования в городе Черногорске». Постановлением Администрации от 16.11.2015 № 3803-П (с изм.) утверждена муниципальная программа «Развитие образования в городе Черногорске (2016-2020 годы)». В рамках программы разработана подпрограмма: «Развитие системы дополнительного образования детей, выявление и поддержка одаренных детей и молодежи, создание условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей». Подпрограмма в 2017 г. была реализована через следующие мероприятия:

1. Всероссийская олимпиада школьников.

2. Городские интеллектуальные конкурсы.
3. Участие в республиканских, всероссийских конкурсах.
4. Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского.
5. Городской конкурс «Ученик года».
6. Конкурсы на соискание премии Главы администрации города, премии Хакасского Республиканского общественного фонда «Золотой барс», премии Главы Хакасии.
7. Участие детей с высокими учебными достижениями в профильных сменах для одаренных детей («Право выбора», «Золотой запас Республики», «Технотворчество», «Шаг в будущее»).

Всероссийская олимпиада школьников

Начало календарного года совпадает с началом регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, проходящего для учащихся нашей республики в г. Абакане. В данном этапе олимпиады приняли участие 197 школьников Черногорска, что составило 16% от числа учащихся 9-11 классов ОО города.

Для сравнения: в 2015 г. доля участников регионального этапа от общего числа учащихся 9-11 классов составляла 20%, в 2016 г. – 15%. Количество участников по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось в числовом выражении: в текущем году их на 30 человек больше.

Таблица 5

Учебный год	Доля от числа учащихся 9-11 классов	Количество человек, участвовавших фактически
2015	20%	224
2016	15%	167
2017	16%	197

Эффективность участия в течение последних трех лет снижалась (за 3 года снизилась на 5%), в этом же учебном году эффективность составила 22,80%, она аналогична показателям прошлого года.

Таблица 6

Учебный год	Эффективность
2015	23,21%
2016	22,80%
2017	22,80%

Старшеклассники Черногорска традиционно приняли участие в олимпиаде по всем предметам, кроме французского языка, состязаясь таким образом по 20 предметам.

Наибольшее число участников зарегистрировано на таких предметах, как биология, право, литература, экология, география. Стоит отметить, что многочисленность участников коррелирует с их результативностью, и участие в олимпиадах по этим предметам принесло основное количество призовых мест. Также очень высокие результаты принесло участие наших старшеклассников в

олимпиадах по истории, обществознанию, искусству.

Наименьшим количеством участников отмечены олимпиады по информатике, математике, английскому и немецкому языкам, химии. Участие в олимпиадах по этим предметам принесло только одно призовое место - по английскому языку. Олимпиады по математике, физике, информатике второй год отмечаются нулевой результативностью старшеклассников нашего города, несмотря на то, что данные предметы изучаются на профильном уровне в трех ОО Черногорска.

Анализ состава участников муниципальной команды старшеклассников показал, что наиболее высокий результат участия демонстрируют одиннадцатиклассники. Хотелось бы отдельно отметить ученицу 11 класса МБОУ «Гимназия» Александру Садовую, которая в текущем учебном году стала призёром регионального этапа олимпиады по шести предметам: по русскому языку и литературе, праву и истории, обществознанию и искусству.

Рейтинг первых и призовых мест по предметам:

Биология	8
Литература	6
Искусство	6
Обществознание	5
История	5
Экология	3
Право	3
Физическая культура	2
Технология	2
ОБЖ	2
Русский язык	2
География	1
Английский язык	1
Физика	0
Математика	0
Информатика	0
Химия	0
Астрономия	0
Немецкий язык	0
Экономика	0

Рейтинг ОО, подготовивших победителей и призеров, выглядит следующим образом:

1. МБОУ «Гимназия» – 1 победитель, 21 призер;
2. МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» – 3 победителя, 12 призеров;
3. МБОУ СОШ №19 – 2 победителя, 3 призера;
4. МБОУ СОШ №20 - 2 призера;
5. МБОУ СОШ №5 - 1 призер.

Таким образом, у города Черногорска по итогам регионального этапа олимпиады 6 победителей и 39 призеров. Всего учащиеся нашего города заняли 45 призовых мест. По сумме призовых мест в региональном этапе Всероссийской

олимпиады школьников команда нашего города заняла второе место, уступив команде Абакана. На совещании руководителей городских методических объединений учителей-предметников данные результаты были озвучены и проблемы обозначены. Руководителям предложено проанализировать задания олимпиады и результаты участия, а также внести предложения по повышению эффективности участия.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года, прошедшем с 13 ноября по 11 декабря 2017 года на базе семи школ города, зарегистрировано 1762 участия учащихся 7-11 классов из всех ОО города. Победителями и призерами стали 686 участников, эффективность результатов муниципального этапа – 38,9%.

Количество участников муниципального этапа

Таблица 7

Учебный год	Общее количество участий:	Количество призеров и победителей:
2015-2016	2057	520
2016-2017	1792	593
2017-2018	1762	686

Эффективность участия школьников в муниципальном этапе олимпиады за последние три года

Таблица 8

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
25,3%	33,1%	38,9%

Таким образом, число участия в муниципальном этапе за три года сократилось в числовом выражении на 295 участия, однако эффективность выросла на 13,6%, что объясняется более тщательным отбором участников муниципального этапа.

Процедуру проверки и оценивания заданий, определение победителей и призеров муниципального этапа осуществляло жюри из числа учителей-предметников города. Новшеством муниципального этапа текущего учебного года стало привлечение сторонних специалистов для оценивания выступлений детей на олимпиаде по физкультуре. В этом году судейство по гимнастике и баскетболу осуществляли тренера МБУ «Спортивная школа «Сибиряк» Затерин Ю.М., Бузунов В.Ю. и руководитель студии оригинального жанра «Квартал» Филатенкова Ю.А..

В соответствии с Положением о проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников призёры и победители определялись следующим образом – все участники, набравшие более 50% от максимально возможного количества баллов, становились призёрами, лучший из них – победителем.

Олимпиады проводились по 21 предмету. Французский язык ведётся только в МБОУ «Гимназия» на факультативных занятиях, поэтому в олимпиаде по данному предмету приняли всего двое учащихся 10 класса. Схожая ситуация и с немецким языком, в олимпиаде по которому приняло участие всего 6 человек.

К числу «проблемных» областей для учащихся ОО Черногорска относятся такие учебные предметы, как математика, информатика, экономика, право, олимпиады по которым приносят минимальное количество призеров и победителей.

Таблица 9

Предмет	Право	Экономика	Информатика	Математика	Астрономия
Эффективность участия	18,5%	14,6%	12,9%	10,5%	0%

Если низкие результаты участия в олимпиаде по астрономии можно объяснить тем, что предмет в этом году еще не ведется как обязательный в ОО города, а экономика и право большей частью ведется у учащихся профильных классов учителями истории и обществознания, то низкие результаты по математике и информатике обусловлены недостаточным уровнем подготовки учащихся, отсутствием техники опережающего обучения, неготовностью их к решению олимпиадных заданий, имеющих, конечно, повышенный уровень сложности.

Наиболее массовыми олимпиадами в текущем учебном году традиционно стали олимпиады по обществознанию, русскому языку, истории, биологии, литературе, английскому языку и ОБЖ.

Эффективность участия в муниципальном этапе олимпиады по данным предметам выглядит следующим образом:

Таблица 10

Предмет	Всего участников	Победителей, призеров	Эффективность участия
Обществознание	145	39	26,9
Русский язык	129	40	31,0
История	123	28	22,8
Биология	119	64	53,8
Литература	119	46	38,7
Английский язык	118	59	50,0
ОБЖ	104	53	51,0

Из таблицы становится видно, что массовость участников на олимпиадах по истории, обществознанию и, в меньшей степени, русскому языку, к сожалению, не приносит высоких результатов выполнения олимпиадных заданий, что говорит о необходимости усложнения заданий школьного этапа.

Высокой результативностью отмечены олимпиады по физкультуре, биологии, ОБЖ, английскому языку, искусству, географии – эффективность участия в них более 40%.

Таблица 11

Предмет	Всего участников	Победителей, призеров	Эффективность участия
Физкультура (дев.)	77	67	87,0
Физкультура (юн.)	79	68	86,1
Биология	119	64	53,8
ОБЖ	104	53	51,0
Английский язык	118	59	50,0

Искусство	39	19	48,7
География	96	46	47,9

При анализе результатов проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников становятся очевидными *следующие проблемы*: ОО подаются некорректные данные о проведении школьного этапа олимпиады, результаты участников завышаются с целью увеличения численности школьных команд, и, соответственно, данные результаты на муниципальном этапе не подтверждаются и не приносят призовых мест участникам. Такая ситуация также создает большой объем работы организатору муниципального этапа, дополнительную нагрузку на ОО - места проведения олимпиады, а также значительно увеличивает время проверки олимпиадных работ.

Кроме того, следует отметить и такую проблему, как недостаточная готовность самих участников к проверке своих знаний на олимпиаде.

В очередной раз хочется отметить, что практика направления одних и тех же учащихся на максимальное количество олимпиад малоэффективна, так как каждый предмет имеет свою специфику, требуется время, чтобы переключиться с одного предмета на другой, да и возможности физического и эмоционального восстановления участника олимпиады после напряженного интеллектуального труда ограничены из-за плотного графика олимпиад. Сосредоточение и углубление на конкретном направлении или в определенной области знаний принесет гораздо более высокие результаты учащимся.

Рейтинг результативности участия ОО в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Таблица 12

ОО	Количество победителей и призёров
МБОУ «Гимназия»	202
МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»	199
МБОУ СОШ №19	93
МБОУ СОШ №20	88
МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова»	35
МБОУ «СОШ №4»	29
МБОУ СОШ №9	16
МБОУ «СОШ №16 имени Д.М. Карбышева»	8
МБОУ СОШ №15	6
МБОУ СОШ №5	6
Школа №6	2
Школа №13	1
МБОУ СОШ №1	1
Итого	686

Участие в городских интеллектуальных конкурсах

Ежегодно учащиеся школ города принимают активное участие в городских конкурсах интеллектуальной направленности. Городские методические

объединения учителей-предметников охватывают конкурсным движением до 80% учащихся всех ОО города. Учащиеся 1-4 классов принимают участие в таких конкурсах, как:

- Городской конкурс «В царстве математики»;
- Городской конкурс «Первоклашки в стране знаний»;
- Турнир первоклассников;
- Городской конкурс «Языкознание»;
- Городской конкурс «Красота природы»;
- Городской конкурс «Моё первое портфолио»;
- Городской конкурс проектов младших школьников;
- Межпредметная олимпиада для учащихся 4 классов;
- Научно-практическая конференция младших школьников «Шаги в науку».

Стоит отметить, что по итогам городской научно-практической конференции младших школьников «Шаги в науку» и последовавшим за ним региональным этапом Всероссийского конкурса «Я – исследователь», защищать честь города и республики в г. Сочи отправились трое учеников 2 Б класса МБОУ СОШ №19, исследовательской работой которых руководит учитель начальных классов Бебриш Ирина Николаевна. Результаты участия ребят таковы: Брезицкая Аделина – 1 место в гуманитарной секции, а также специальная награда «За включённое соучастие в обсуждении работ товарищей» как самому активному участнику секции; Угдыжекова Дарья – 3 место в секции «Техника и математика»; Семёнов Евгений – участник секции «Физика».

Для учащихся 5-11 классов проводится большое количество конкурсов разных предметных направленностей:

- Городской конкурс «Рождественская карусель» (иностранные языки);
- Городской конкурс «Когда душа поёт» (иностранные языки);
- Городской конкурс «Искусство России» (музыка, ИЗО);
- Городской конкурс «Грамотей» (русский язык и литература);
- Городской конкурс «Проба пера» (русский язык и литература);
- Городской конкурс ораторского мастерства;
- Городской конкурс чтецов;
- Городской конкурс эссе (русский язык и литература);
- Городской конкурс «Экспромт» (русский язык и литература);
- Городской конкурс проектов по технологии.

Участие в республиканских, всероссийских конкурсах

Учащиеся г. Черногорска являются постоянными участниками республиканских конкурсов. В 2017 году команда нашего города в четырнадцатый раз приняла участие в Открытом республиканском слёте старшеклассников «Мы – будущие избиратели!», завоевав третье место в конкурсе визиток «Сила голоса», а также III место в общекомандном зачёте. Участница команды Дарья Гавриленко (МБОУ СОШ №19, 11 класс) стала призёром олимпиады по основам избирательного права и избирательного процесса и была поощрена путёвкой во Всероссийский детский центр «Океан».

Участием во всероссийских интеллектуальных конкурсах, образовательных акциях охвачено до 18% учащихся ОО г. Черногорска. В 2017 году учащиеся

принимали участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийский урок, посвященный литературному наследию драматурга, публициста и общественного деятеля В.Г.Распутина;
- Всероссийский урок, посвященный Дню русского языка;
- Международный Ломоносовский конкурс: «Ломоносовский обоз. Дорога в будущее»;
- XII Всероссийский конкурс молодёжи образовательных и научных организаций «Моя законотворческая инициатива».

Также участвовали в дистанционных и очных этапах межрегиональных и всероссийских предметных олимпиад, таких как олимпиада Максвелла, олимпиада Эйлера, открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО) г. Томск, олимпиада школьников СФО «Будущее Сибири», Северо-Восточная олимпиада школьников, и прочих.

В апреле 2017 г. состоялся региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», победителем стала учащаяся МБОУ «Гимназия» Дарья Ушанова (руководитель Лизура С.А., учитель русского языка и литературы), Дарья участвовала в финале конкурса, который состоялся в детском центре «Артек».

Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских
исследовательских работ им. В.И.Вернадского

Ученики Черногорска ежегодно эффективно участвуют во Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского. Итоги VIII региональной конференции конкурса показали следующих победителей и призёров (таблица 13).

Таблица 13

№	ФИО	Класс	ОО	Награда
1	Гавриленко Дарья	10	МБОУ СОШ №19	Победитель
2	Гельжинис Евгения	10	МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова»	Победитель
3	Лабурина Евгения	10	МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова»	Призер
4	Грязнов Никита	10	МБОУ «Гимназия»	Призер
5	Ананьев Илья	5	МБОУ «Гимназия»	Призер
6	Свижунов Константин	8	МБОУ СОШ №19	Призер
7	Кострицын Илья	9	МБОУ «СОШ №4»	Призер
8	Лейман Арина	10	МБОУ «Гимназия»	Призер
9	Филатова Ангелина	11	МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова»	Призер
10	Журавлева Дарья	4	МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова»	Призер

Ученицы МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» Евгения Гельжинис и Ангелина Филатова продолжили участие в конкурсе на заключительном этапе в Москве, где стали призёрами I степени.

Городской конкурс «Ученик года-2017»

В апреле 2017 года состоялся ежегодный городской конкурс «Ученик года». По итогам всех конкурсных испытаний лучшим учеником Черногорска в 2017 году стал Вадим Чирков, ученик 10 класса МБОУ «Гимназия». Дарья Подковырина (МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова») и Наталья Кикоть (МБОУ СОШ №20) стали призерами конкурса

Конкурсы на соискание премий

Одной из составляющих разветвленной системы поддержки талантливых детей является денежное поощрение в виде премий. 1 июня, в День защиты детей, главой администрации города Черногорска В.В. Белоноговым был поощрен денежной премией по направлению «Образование» ученик МБОУ «Гимназия» Никита Грязнов (10 класс).

Никита имеет большое количество академических достижений, как на уровне города, так и на уровне республики; он трижды призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2017 г.

В 2017 году Никита посетил Образовательный Центр «Сириус» в г. Сочи, что позволило ему углубить и расширить свою исследовательскую деятельность.

Ежегодно наши учащиеся побеждают в конкурсе на соискание награды Хакасского республиканского общественного Фонда поддержки одаренных детей «Золотой барс». В 2017 году победителями и призерами стали 7 учащихся:

- в номинации «Премия имени Н.Ф.Катанова в области филологии» победила Александра Садовая (МБОУ «Гимназия»);
- в номинации «Премия имени Н.Ф.Катанова в области естествознания» победила Ангелина Филатова (МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»);
- в номинации «Премия имени С.П. Кадышева в области музыкального творчества» победила Екатерина Яблочкова (ДМШ №1 имени Н.К.Самрина);
- в номинации «Премия имени М.Е. Кильчичакова в области литературного творчества» победил Андрей Бадагов (МБОУ ДО «Центр развития творчества»);
- в номинации «Премия имени М.Е. Кильчичакова в области литературного творчества» лауреатом III степени стала Дарья Ушанова (МБДОУ ДО «Центр развития творчества»);
- в номинации «Премия имени Б.С. Майнагашева в области технического творчества» лауреатом III степени стал Даниил Братушевский (МБОУ ДО «Центр творчества и досуга»);
- в номинации «Премия имени Н.Ф.Катанова в области математики, информатики» лауреатом III степени стал Илья Гузов (МБОУ «СОШ №4»).

Кроме того, учитель биологии МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» Гельжинис Юлия Александровна получила по итогам конкурса статуэтку «Золотого барса», став победителем среди учителей республики. Трое педагогов Маслова Лилия Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия», Полозова Светлана Петровна, учитель биологии МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», Моргачева Лариса Владимировна, педагог-организатор МБОУ ДО «Центр развития творчества» были отмечены как педагоги, подготовившие победителей.

Профильные смены для одаренных детей

Одним из направлений целостной системы работы являются летние республиканские профильные смены, профильные школы различного уровня.

Республиканскую летнюю школу юных избирателей «Право выбора» посетили четверо учащихся нашего города – 2 человека из МБОУ «Гимназия» и 2 человека из МБОУ СОШ № 19, принимавшие участие в XIII открытом республиканском слете старшеклассников «Мы – будущие избиратели!».

В целях поддержки одарённых и талантливых школьников, их дальнейшего интеллектуального развития, на республиканскую летнюю смену «Золотой запас Республики», проходящую на базе АУ ТООЦ «Беркут» Алтайского района, в июле 2017 года были направлены 22 черноморских старшеклассника (МБОУ «Гимназия» - 12 чел., МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» - 6 чел., МБОУ СОШ №19 – 2 чел., школа №13 – 2 чел.)

В период с 16 июня по 6 июля 2017 года на базе ЗДОЛ «Звездный» состоялась республиканская профильная смена «Технотворчество» для детей, увлеченных техническим творчеством и робототехникой. Десять учащихся ОО Черноморска в возрасте от 11 до 17 лет посетили данную смену.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Шаг в будущее» для учащихся, увлеченных мобильной робототехникой, на базе ХТИ в 2017 году посещали восемь учащихся ОО нашего города.

Анализ деятельности ОО по выявлению и сопровождению одаренных детей, проведенный в сентябре-октябре 2017 года, показал наличие в ОО системы работы по данному направлению:

- 1) разработаны программы, в рамках которых проводится работа по выявлению и развитию у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропагандируются научные знания, создаются необходимые условия для поддержки одаренных детей, а также активизации работы педагогов с учащимися, имеющими высокие учебные способности;
- 2) осуществляется психолого-педагогическая диагностика одаренных детей с помощью широкого комплекса методик, помогающая выявлению детской одаренности начиная с младших классов, и меняющая свой характер по мере взросления учащихся на определяющую степень необходимости личностно-ориентированной психологической помощи одаренным детям. В ОО в качестве сопровождения одаренных детей педагогами-психологами используются коммуникативные тренинги, направленные на личностный рост и ликвидацию разрыва между интеллектуальным и личностным развитием;
- 3) для каждого одаренного ребенка разработан индивидуальный маршрут, включающий в себя данные о психологической диагностике, педагогическом наблюдении, прогноз развития и результативности, аналитические данные за учебный год;
- 4) во всех школах сформированы электронные банки данных одаренных учащихся, включающий в себя сведения о виде одаренности и мероприятиях, в которых конкретные учащиеся продемонстрировали высокие результаты.

Таким образом, прослеживается позитивная динамика показателей, характеризующих условия, созданные для развития одарённых детей. В ОО: 4, 7 (с филиалами), 9, 15, 20 работа по выявлению и сопровождению одаренных детей осуществляется на хорошем уровне. В МБОУ «Начальная школа № 3» и МБОУ

«Лицей имени А.Г. Баженова»» данная деятельность носит приоритетный характер, имеет обширную методологическую основу, опирается на подробную аналитико-диагностическую работу. Программы сопровождения и поддержки одаренных детей имеют разветвленный характер, включают в себя множество подпрограмм, направленных на различные интересы одаренных детей. Педагогами, ответственными за работу по выявлению и сопровождению одаренных детей, проводится тщательный анализ динамики учащихся и школы в целом, формируются четвертные отчеты по результативности одаренных детей, разрабатываются прогнозы развития успехов учащихся.

Вместе с тем необходимо отметить и некоторые *недочеты в работе по выявлению и сопровождению одаренных детей в ОО города:*

- в ОО: 1, 5, 16, не проводится или представлена в недостаточной степени работа, способствующая выявлению одаренных детей из общего числа обучающихся, нет данных диагностики либо диагностические результаты не проанализированы в разрезе выявления одаренных детей;
- в МБОУ СОШ № 19 и МБОУ «Гимназия» фактически проводится обширная работа по составлению и формированию банка данных одаренных детей, учащиеся принимают активное участие в интеллектуальных и научно-исследовательских конкурсах различного уровня, демонстрируют высокие достижения, однако механизм отбора детей, сопровождение и поддержка их на протяжении школьного обучения не описаны в локальных нормативных актах и иной документации ОО.

Для устранения выявленных недостатков в деятельности по выявлению и сопровождению одаренных детей ОО необходимо:

- разработать локальные нормативные акты, регулирующие деятельность ОО по выявлению и сопровождению одаренных детей;
- спланировать и в системе проводить работу по данному направлению;
- разработать систему диагностики, выявления одаренных детей из общего числа обучающихся.

Повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, реализация стратегии воспитания, профилактика асоциального поведения школьников

Профилактика асоциального поведения школьников

Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних – это активный процесс создания в образовательной среде условий для формирования социальных компетенций у подростков, поддерживающих интерес к обучению и общению с окружающими сверстниками.

Работа по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних включает в себя воспитательные, правовые, организационные и другие меры воздействия, благодаря которым выявляются и ликвидируются обстоятельства и условия, приводящие к совершению правонарушений. Профилактическая работа проводится в сотрудничестве с органами городской системы профилактики.

Обеспечение правового обучения детей, родителей и специалистов, работающих с детьми в ОО, осуществляется через методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Дважды в

течение учебного года проходит декада «Правовые знания - школьникам» (октябрь, май) и Месячник по профилактике асоциального поведения среди учащихся (апрель), в рамках которых проводятся тематические классные часы, родительские собрания, малые педагогические советы, Советы профилактики, внеклассные и общешкольные мероприятия с приглашением специалистов субъектов системы профилактики.

С целью предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних ведется активная работа по вовлечению детей и подростков «группы риска» в организованные формы досуга: классные часы, семинары, диспуты, акции, клубы, трудоустройство и т.д. Охват организованным досугом детей «группы риска», состоящих на контроле ОДН ОМВД России по г. Черногорску, внутришкольном учете в свободное от занятий время составляет 99% (2016 год – 95,2%).

Социальными педагогами школ на учебный год составляется план совместной работы с ОДН ОМВД России по г. Черногорску, ведется журнал посещения сотрудников ОМВД, систематически направляется информация по работе с учащимися, семьями, состоящими на учете в ОДН России по г. Черногорску, оформляются представления по привлечению родителей к административной ответственности, на лишение родительских прав.

В период летней кампании особое внимание уделяется охвату организованными формами занятости подростков, состоящих на профилактических учетах. Так, в 2017 году 62 (2016 год – 61) подростка, состоящих на профучетах в органах и учреждениях системы профилактики, отдыхали в лагерях дневного пребывания, 49 (2016 год – 35) – в загородных оздоровительных лагерях, 37 (2016 год – 21) подростков было трудоустроено. Ребята осуществляли трудовую деятельность по благоустройству городского парка и школ города. Кроме того, за счет организации республиканских профильных смен в период летней оздоровительной кампании 2017 года в загородных оздоровительных лагерях отдохнуло 34 ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Огромная целенаправленная работа была проделана специалистами ГУО администрации г. Черногорска, администрацией ОО в 2017 году по оформлению несовершеннолетних, имеющих проблемы с законом, в ФГБ СУВУ «Специальное профессиональное училище открытого типа г. Абакана». С 01.09.2017 года 11 подростков из школ г. Черногорска приступили к обучению в училище.

В целях решения проблем, связанных с формированием у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни и получением поддержки и помощи в ситуациях, связанных с риском причинения вреда здоровью, осуществлялось ГУО администрации г. Черногорска, ОО в 2017 году посредством активизации антинаркотического молодежного волонтерского движения, участия волонтеров в городских, республиканских, всероссийских акциях, квестах, обучающих семинарах, слетах.

Реализация комплекса мероприятий социальной рекламы, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних решалась в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в городе Черногорске (2016-2020 годы)», подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования детей, выявление и поддержка одаренных детей и молодежи, создание условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей» - организован учащимися выпуск буклетов,

листовок, плакатов, видеороликов о пагубном влиянии алкоголя, табакокурения, наркотиков, иных психоактивных веществ.

Анализ состояния преступности несовершеннолетних учащихся ОО за 2017 год показывает, что благодаря совместной эффективной работе ГУО администрации г. Черногорска во взаимодействии с другими субъектами профилактики, принимаемым мерам превентивного характера, на территории г. Черногорска на протяжении последних лет отмечается положительная динамика по декриминализации подростковой среды. Совершенные подростками преступные деяния не оказали заметного влияния на общесоциальную обстановку в городе. Значительная их часть относится к составам небольшой и средней тяжести.

Таким образом, положительными результатами деятельности ОО по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2017 году можно считать:

- организацию предварительной занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, в период летней оздоровительной кампании;
- своевременное оформление максимального количества подростков, имеющих проблемы с законом, для дальнейшего обучения в ФГБ СУВУ «Специальное профессиональное училище открытого типа г. Абакана»;
- увеличение охвата организованным досугом детей «группы риска», состоящих на контроле ОДН ОМВД России по г. Черногорску, внутришкольном учете почти на 4% по сравнению с 2016 г.;
- активизацию антинаркотического молодежного волонтерского движения, участие волонтеров в городских, республиканских, всероссийских акциях, квестах, обучающих семинарах, слетах;
- реализацию комплекса мероприятий социальной рекламы, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних.

Благодаря проведенной работе удалось сдержать рост подростковой преступности по городу.

Однако, несмотря на повышение качества проводимой работы **необходимо продолжать совершенствовать деятельность ОО по профилактике правонарушений несовершеннолетних, устранять выявленные в ходе ведомственных проверок недостатки**, а именно:

- добиваться повышения качества работы и эффективности взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- продолжить дальнейшее развитие системы ранней профилактики безнадзорности, асоциального и противоправного поведения несовершеннолетних;
- выявлять и устранять условия и причины, способствующие совершению правонарушений несовершеннолетних;
- осуществлять комплекс мер, направленных на профилактику детского алкоголизма и потребления психоактивных веществ несовершеннолетними;
- повышать эффективность работы по профилактике насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних;
- оказывать содействие в организации досуга, отдыха и оздоровления

- несовершеннолетних группы «социального риска», нуждающихся в особой заботе государства (состоящих на различных видах профилактического учета, находящихся в социально опасном положении);
- совершенствовать методический и профессиональный уровень, рост творческого потенциала социальных педагогов через организацию работы городского методического объединения, работу творческих групп, участие в республиканских и городских семинарах, специализированных курсах и других форм обучения.

Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, к занятиям физической культурой и спортом, совершенствование работы по организации отдыха детей и их оздоровления

Во исполнение Закона об образовании, Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761, ОО в период 2016-2017 учебного года решали вопросы сбережения здоровья каждого ребенка, принимали меры, направленные на формирование у учащихся ответственного отношения к своему здоровью, внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательную сферу жизни ребенка.

Здоровьеориентированная деятельность ОО была направлена на создание безопасных для здоровья условий обучения и воспитания, развитие потенциала здоровья учащихся, в том числе через реализацию образовательных программ и мероприятий, направленных на формирование у детей культуры здорового и безопасного образа жизни.

В течение 2017 года во всех ОО проводился мониторинг здоровья школьников. Анализ состояния здоровья школьников показал, что 12 из 100 детей – здоровы, почти половина школьников имеет третью группу здоровья, а каждый второй ребенок имеет хронические заболевания (таблицы 14, 15).

Группы здоровья школьников

Таблица 14

Учебный год	I группа	II группа	III группа	IV группа
2015-2016	11,3% учащихся	37,8% учащихся	49,2% учащихся	1,7% учащихся
2016-2017	12,5% учащихся	38,4% учащихся	47,5% учащихся	1,6% учащихся

Заболеваемость учащихся по данным медицинских осмотров

Таблица 15

Учебный год	Заболевание, % больных детей					
	Органов слуха	Органов зрения	Нарушения речи	Сколиоз	Нарушение осанки	Плоскостопие
2015-2016	0,3	32,3	6,1	12	4,7	29,9
2016-2017	0,4	32,4	6,5	8,5	3,8	28,1

Распределение учащихся на группы по физической культуре

Таблица 16

Год	Основная	Подготовительная	Специальная	Освобождены
2015-2016	76% учащихся	21,4% учащихся	0,7% учащихся	1,9% учащихся

2016-2017	75,4 % учащихся	22,1% учащихся	0,5% учащихся	2% учащихся
-----------	-----------------	----------------	---------------	-------------

В 2016-2017 учебном году отмечена тенденция роста числа детей подготовительной группы (на 0,7%), стало меньше детей основной (на 0,6%) и специальной групп (на 0,2%).

Данные, представленные в таблицах 14, 15, 16, позволяют сделать вывод об увеличении количества детей, имеющих заболевания органов зрения, слуха, нарушение речи. Снизилось число детей с плоскостопием, нарушением осанки и сколиозом. Произошло значительное снижение числа диагнозов заболеваний, что свидетельствует о положительной динамике состояния здоровья учащихся.

Результаты мониторинговых исследований позволили выделить причины и наметить *пути по сохранению и укреплению здоровья школьников*. Среди них:

- организация мероприятий и условий по формированию у учащихся здорового образа жизни;
- интенсификация работы психологической службы школы;
- разработка оздоровительных мероприятий по профилактике и коррекции нарушения осанки, нарушения зрения;
- сотрудничество с городской детской поликлиникой (проведение диспансеризации и медосмотров школьников);
- организация образовательной деятельности с учетом строгого соблюдения санитарно-гигиенических норм и требований;
- разработка здоровьесберегающих программ, проведение Дней здоровья;
- организация образовательной деятельности на основе здоровьесберегающих технологий, а именно: введение интегрированных курсов, оптимизация учебной нагрузки, рациональная организация урока и т.д.

Во всех ОО созданы условия для организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, для занятий физической культурой и спортом. В 2017 году функционировали 15 спортивных залов, 33 плоскостных спортивных сооружения, из них 12 футбольных полей, 4 баскетбольные площадки, 2 волейбольные площадки, 3 площадки для игр, 6 хоккейных коробок, 6 спортивно-развивающих площадок. Единовременная пропускная способность спортивных сооружений составила 1725 человек. Фактическая годовая загруженность - 1143296.

В школах работают 29 учителей физической культуры, из которых 93% имеют высшее образование. Основной возраст педагогов от 30 до 50 лет, молодые учителя составляют 2% от общего числа учителей.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в ОО осуществляется в двух направлениях: организация спортивно-массовой работы среди учащихся во внеурочное время; привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирование навыков здорового образа жизни. Отмечен рост охвата детей физкультурно-оздоровительной и спортивной работой в сравнении с прошлым годом на 8,9 %.

В 2017 году в ОО организованы спортивные секции по 8 видам спорта (таблица 17).

Таблица 17

Вид спорта	Количество занимающихся	% занимающихся	% занимающихся	% занимающихся
------------	-------------------------	----------------	----------------	----------------

	в 2017 г., чел.	в 2017 г.	в 2016 г.	в 2015 г.
Баскетбол	133	11,5	12	12
Футбол	261	1,4	1,2	1,2
Волейбол	89	21,6	18,4	20,8
Легкая атлетика	123	6,2	7,2	5,8
Дзю-до	143	2,4	2,1	3,3
Карате	55	2,0	0	0
Киокусинкай	60	23,5	15	10,9
Спортивный туризм	610	7,0	9,8	14,1

По вопросам организации и реализации здоровьесбережения проведен ряд мероприятий. Республиканский практико-ориентированный семинар «Развитие здоровьесберегающей позиции обучающихся на уроках физической культуры». На семинаре обобщен опыт работы ОО: МБОУ «Гимназия», МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ №20, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» по вопросам реализации программ здоровьесбережения.

Проведены более 30 республиканских спортивных мероприятий (спартакиады, первенства, соревнования, слеты). Доля детей, охваченных спортивными и физкультурными мероприятиями регионального и муниципального уровней, увеличилась с 72% (2016г.) до 75,3% (2017г.). Наиболее значимыми являются:

- финальные соревнования по мини-футболу в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» среди учащихся 1998-1999 г.р. и 2000-2001 г.р. (52 участника). В своих подгруппах 1 и 3 места заняла МБОУ СОШ №20 (учителя Кужлева И.В., Алексева К.А.);
- республиканский смотр-конкурс на лучшую организацию спортивно-массовой работы на постоянно действующих площадках образовательных организаций Республики Хакасия в летний период 2017 года – МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» занял 2 место (учителя физической культуры Востриков С.В., Евсеев Е.В., Королева Н.В.);
- XIII Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» - МБОУ СОШ №15 заняла 2 место (учитель физической культуры Зайцева Т.Т.);
- публичный Всероссийский конкурс на лучшую общеобразовательную организацию, развивающую физическую культуру и спорт, «Олимпиада начинается в школе». Коллектив МБОУ СОШ №15 награжден за активное участие;
- в региональном этапе Школьной Баскетбольной Лиги «КЭС – БАСКЕТ» команда юношей МБОУ СОШ №19 и девушек МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» заняли второе место.

Особую популярность приобретают Президентские состязания и Президентские спортивные игры. Президентские спортивные игры - это школьный спорт, первые проявления ребят в основных олимпийских видах спорта. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30.06.2010 № 948 о ежегодном проведении Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», в период с 1 сентября 2016 г. по 21 апреля 2017 г. во

всех ОО города проводились школьный и муниципальный этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». Все намеченные соревнования по положению Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» проведены. Участники показали высокие результаты, что выразилось в серьезной конкурентной борьбе за награды. Среди 7-х классов победу праздновали учащиеся МБОУ СОШ №20, второе место заняла команда МБОУ «Гимназия», третье место – МБОУ СОШ №19. На республиканском уровне команда школьников МБОУ СОШ №20 заняла 2 место.

В 2017 году успешно решалась задача создания необходимых условий для внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в ОО города. Велась целенаправленная работа по популяризации комплекса ГТО среди подрастающего поколения, по пропаганде здорового образа жизни и мотивированию детей к занятиям физической культурой и спортом, по повышению уровня физической подготовленности учащихся. Поощрялись учащиеся, показавшие лучшие результаты по выполнению нормативов и активно продвигавшие комплекс ГТО среди сверстников. Нормы ГТО сдавали – 316 человек (таблица 12), из них 41 человек получили золотой знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», 32 серебряный знак отличия, 14 бронзовый знак (таблица 18).

Таблица 18

Ступень	Приняли участие		
	Девушки	Юноши	Всего
1	4	3	7
2	19	26	45
3	51	63	114
4	30	49	79
5	39	32	71
итого	143	173	316

Таблица 19

	Золото	Серебро	Бронза
МБОУ СОШ №1	0	3	0
МБОУ «Начальная школа №3»	0	0	0
МБОУ «СОШ №4»	8	3	1
МБОУ СОШ №5	0	1	0
Школа №6	1	2	0
МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова»	2	0	1
МБОУ СОШ №9	1	3	0
Школа №13	0	2	0
МБОУ СОШ №15	0	0	0
МБОУ «СОШ №16 имени Д.М. Карбышева»	0	0	0
МБОУ «Гимназия»	12	4	4
МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»	2	0	0
МБОУ СОШ №19	10	12	0
МБОУ СОШ №20	5	2	8

Итого	41	32	14
-------	----	----	----

17-18 июня 2017 года проведен региональный летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Наши школьники заняли общекомандное 2 место, а в конкурсных программах Фестиваля на Лучший проект по продвижению комплекса ГТО среди сверстников и на Лучшую спортивную агитбригаду «Займись спортом! Участвуй в ГТО!» заняли 1 место. Учащиеся Кононенко Влад, МБОУ «СОШ № 4» и Гаврилов Алексей, МБОУ СОШ №19 вошли в сборную Республики Хакасия.

Анализ проведенной в 2017 году работы позволяет сделать вывод о том, что поставленные задачи в целом выполнены, **достигнут ряд положительных результатов:**

- увеличение на 8% количества учителей физической культуры - участников профессиональных конкурсов различного уровня, что явилось стимулом для профессионального роста и позволило транслировать лучший педагогический опыт педагогов города;
- рост охвата детей физкультурно-оздоровительной и спортивной работой в сравнении с прошлым годом на 8,9 %;
- целенаправленная работа по популяризации комплекса ГТО среди подрастающего поколения, пропаганде здорового образа жизни и мотивированию детей к занятиям физической культурой способствовала успешному внедрению комплекса ГТО в школах города, увеличению результативности участия в спортивных соревнованиях разных уровней, повышению уровня физической подготовленности учащихся.

Между тем, на сегодняшний день остаются нерешенными **следующие проблемы:**

- недостаточное внимание к развитию (совершенствованию) физкультурно-спортивной инфраструктуры ОО для качественной организации и проведения урока физической культуры и занятий спортом;
- отсутствие системного, дифференцированного подхода к процессу обучения (с учетом групп здоровья, детей с ОВЗ).

Для решения данных проблем необходимо:

- продолжить поиск активных форм проведения семинаров, заседаний городского методического объединения учителей физической культуры через изучение методической литературы по вопросам обучения детей, отнесенных к специальной медицинской группе, и детей с ОВЗ, изучение положительного практического опыта учителей города;
- продолжить работу по созданию условий и организации мероприятий для формирования у учащихся здорового образа жизни;
- активизировать работу по использованию в образовательной деятельности здоровьесберегающих программ, технологий и методик.

Повышение профессионального уровня педагогических работников образовательных организации, укрепление и развитие кадрового потенциала системы образования

Участие в конкурсах профессионального мастерства

В современных условиях конкурсы профессионального мастерства стали действенным средством развития творческого потенциала, профессионального роста, создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению.

Профессиональные конкурсы — это не только смотры педагогических талантов, серьезные испытания для лучших педагогов. Их проведение способствует эффективному развитию системы образования, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к преподаванию, развитию профессиональных компетенций.

Участники конкурсов на своём примере доказывают, что учительский дар — это, прежде всего, призвание и огромный труд. Современный высококлассный педагог — не просто носитель глубоких знаний о предмете, но человек по-настоящему творческий, энергичный, бесконечно преданный своему делу.

Радуется, что в 2017 году количество участников конкурсов профессионального мастерства регионального, всероссийского, международного уровня по сравнению с 2016 годом значительно выросло (172(34%) /126(25%)).

Среди педагогического сообщества наибольшей популярностью пользуется Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка с использованием современных образовательных технологий и методик», конкурс «Мой лучший урок по ФГОС», Региональный этап Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия». Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» проводится с целью воспитания чувства патриотизма и духовной нравственности подрастающего поколения пользуется неизменной популярностью в педагогическом сообществе города. Так, в 2017 году пять педагогов города разместили свои работы на интернет - портале Русской православной церкви для участия в конкурсе.

Профессиональные конкурсы помогают поддерживать престиж профессии, дают новый импульс для творчества на этом поприще. Участие в них, как правило, выводит конкурсантов на новую профессиональную ступеньку, они как будто бы получают ещё одно образование: растут их знания, продвигается карьера.

Конкурс педагогического мастерства «Учитель года» стал уже традицией. Это соревнование, для которого характерны напряжение, приподнятое эмоциональное состояние участников, азарт, т. е. все то, что присуще состязанию. В этом массовом мероприятии участвуют не только педагогические коллективы, но и нередко дети, их родители. Конкурс – это своеобразный ритуал единения профессионального сообщества и коллективов ОО. Каждый из его гостей и участников может испытать чувство гордости за школу, в которой работает.

В городском конкурсе «Учитель года – 2017» приняло участие 11 педагогов. Членами жюри были отмечены возросший уровень оформления документов, представленных на конкурс, использование информационных технологий при проведении уроков и мероприятий, а также умение конкурсантов пронести через все этапы конкурса свою идею, тему. Все педагоги показали достойный уровень профессионального мастерства.

По итогам городского конкурса почетное звание «Учитель года – 2017»

получила Киселева Наталья Анатольевна, учитель биологии МБОУ «Гимназия». Она будет представлять город на региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года».

Участие педагогов в конкурсе
профессионального мастерства «Учитель года»
за период 2015 – 2017 гг.

Таблица 20

	МБОУ СОШ №1	МБОУ «Начальная школа №3»	МБОУ «СОШ №4»	МБОУ СОШ №5	МБОУ «СОШ №7 имени П.А.	МБОУ СОШ №9	МБОУ СОШ №15	МБОУ «СОШ №16 имени Д.М. Карбышева»	МБОУ «Гимназия»	МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»	МБОУ СОШ №19	МБОУ СОШ №20
2015 год	Участник	Участник		Участник	Участник	Участник			Участник	Призер	Призер	Победитель
2016 год	Участник	Участник	Призер	Участник	участник		Участник	Участник	Участник	Победитель	Участник	Призер
2017 год	Участник	Участник	Участник	Участник	Участник	Участник		Участник	Победитель	Призер	Участник	Призер

На основании данных мониторинга, можно сделать вывод, что участники ОО МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ №20 стабильно добиваются высоких результатов, являясь победителями и призерами Конкурса.

Мониторинг конкурсного движения педагогов

Таблица 21

ОО	Общее количество педагогов		Участие в конкурсах (региональный, всероссийский, международный уровень)	
	2016 год	2017 год	2016 год	2017 год
МБОУ СОШ №1	36	25	1/3,7%	9/36%
МБОУ «Начальная школа №3»	19	20	9/47%	8/40%
МБОУ СОШ №4	41	42	8/19%	20/47%
МБОУ СОШ №5	35	37	5/14%	23/62%
Школа №6	18	16	2/1%	5/31%
МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова»	23	26	3/13%	2/8%
МБОУ СОШ №9	16	20	8/42%	6/27

Школа №13	14	11	4/28%	5/45%
МБОУ СОШ №15	22	18	2/11%	6/33%
МБОУ «СОШ №16 имени Д.М. Карбышева»	26	24	16/59%	4/16%
МБОУ «Гимназия»	66	58	26/39%	36/62%
МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»	60	62	21/38%	19/31%
МБОУ СОШ №19	70	68	16/23%	18/26%
МБОУ СОШ №20	55	47	5/9%	11/23%
ИТОГО	501	474	126/25%	172/34%

Участие в конкурсах профессионального мастерства дает возможность учителю повысить свой социальный статус, изучить опыт коллег, реализовать свой творческий потенциал, приобщиться к научно-исследовательской деятельности, установить новые контакты на профессиональном уровне, повысить авторитет в педагогическом и ученическом коллективах.

Конкурсное движение среди молодых педагогов

Интерес к профессиональным конкурсам есть и у молодых педагогов. Это означает, что не просто у них есть желание заявить о себе, они рассматривают эту возможность как ступеньку роста профессионального мастерства, проявления своего творческого и личностного потенциала.

Уже традиционным стало участие молодых педагогов города во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют», муниципальном конкурсе «Молодой учитель г. Черногорска», победителем которого в 2017 году стал Климашевский Роман Дмитриевич, учитель физической культуры МБОУ «СОШ №4».

Участие молодых специалистов в конкурсе профессионального мастерства «Молодой учитель» за период 2015 – 2017 гг.

Таблица 22

	МБОУ СОШ №1	МБОУ «Начальная школа №3»	МБОУ «СОШ №4»	МБОУ СОШ №5	МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова»	МБОУ СОШ №9	МБОУ СОШ №15	МБОУ «СОШ №16 имени Д.М. Карбышева»	МБОУ «Гимназия»	МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»	МБОУ СОШ №19	МБОУ СОШ №20
2015 год	Призер		Участник Участник					Призер		Призер	Победитель Участник	Призер

2016 год		Участник		Участник	Участник	Призер	Участник	Призер	Победитель		Участник	
2017 год	Призер	Участник	Победитель		Участник					Участник	Призер	Призер

Большую популярность среди молодых педагогов города получил республиканский конкурс «Молодой учитель – 2017», в котором приняли участие 11 молодых педагогов – членов городского клуба молодого учителя «Стажер», 9 из которых вышли в очный этап, а финалистка конкурса Холоденко Екатерина Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» стала победителем. Хочется отметить, что Екатерина Сергеевна в 2016 году побеждала на городском конкурсе «Молодой учитель г. Черногорска».

Возросла активность молодых педагогов в рамках недели трансляции педагогических идей «Молодые – молодым», которая проводится ежегодно в декабре. Молодые педагоги представляют мероприятия: уроки, классные часы, занятия внеурочной деятельности, которые посещают их молодые коллеги – члены клуба «Стажер». 85% молодых педагогов указали, что участие в панораме открытых уроков позволяет создать условия для самореализации учителя в педагогической деятельности, 80% получили практические навыки анализа и самоанализа урока, 78% приобрели опыт публичных выступлений.

Следовательно, данную форму представления педагогического опыта молодых коллег следует продолжить в 2018 году.

Развитие системы наставничества

Ключевой фигурой в системе образования был и остаётся учитель. Современная педагогическая действительность характеризуется высоким темпом изменений, усложнением содержания профессиональной роли педагога, требований к его деятельности и личности. Поэтому молодой учитель должен быть способен гибко реагировать на изменение образовательной ситуации, учитывать специфику существующих педагогических систем, быстро адаптироваться к новым условиям профессиональной деятельности, чтобы успешно реализовать свой профессиональный и личностный потенциал.

В решении этой задачи существенная роль принадлежит системе наставничества, которая способна интенсифицировать процесс профессионального становления молодого учителя и формирования у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. В ОО за каждым молодым педагогом закреплён педагог-наставник, утверждён план работы наставника по профессиональному становлению молодого специалиста, проводится анализ работы. Хочется отметить, что для педагога-наставника это направление деятельности является очень эффективным способом повышения своей квалификации, развития инновационного содержания собственной трудовой деятельности, выхода на более высокий уровень профессиональной компетенции.

Как показывает практика, адаптация молодого педагога в

профессиональном становлении происходит успешнее, если в этом процессе принимает участие весь педагогический коллектив школы, а не только закрепленные за ними учителя-наставники. Достойные традиции по организации системы сопровождения профессиональной адаптации молодых учителей сложились в МБОУ СОШ № 19 и МБОУ СОШ № 20.

Участие в летней школе молодого педагога

Уже традиционным стало участие молодых педагогов в республиканской «Летней школе молодого учителя», которая проходила с 26.06.17г. по 01.07.17г. на учебной базе «озера Малый Кызыкуль». Два учителя математики МБОУ СОШ №1 и МБОУ «Гимназия» получили возможность не только общения с коллегами из других муниципалитетов, но и участия в практикумах и семинарах по проектированию современного урока, а так же возможность отработать различные приемы разноуровневого обучения решению математических задач, обучения по программе «Проектирование и анализ современного урока на основе системно – деятельностного подхода» и получить документ установленного образца.

Деятельность в рамках ассоциации молодых педагогов

Уже несколько лет на региональном уровне действует Ассоциация молодых педагогов. Главной целью является привлечение и закрепление молодых педагогов в ОО; популяризация молодежного педагогического движения; создание условий для роста и профессионального мастерства молодых педагогов. Семь молодых педагогов города Черногорска не только являются её членами, но и принимают самое активное участие в организации всех мероприятиях, которые проводятся в рамках её работы.

Конкурсное движение ОО

Таблица 23

ОО	Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	2016 год	2017 год	2016 год	2017 год	2016 год	2017 год
МБОУ СОШ №1	0	1	0	0	0	0
МБОУ «Начальная школа №3»	2	2	2	1	0	0
МБОУ «СОШ №4»	2	0	0	1	0	0
МБОУ СОШ №5	0	1	0	0	0	0
Школа №6	0	1	0	0	0	0
МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова»	0	3	0	0	0	0
МБОУ СОШ №9	0	2	0	1	0	0
Школа №13	0	1	0	1	0	0
МБОУ СОШ №15	1	0	0	1	0	0

МБОУ «СОШ №16 имени Д.М. Карбышева»	3	1	2	0	1	0
МБОУ «Гимназия»	3	1	2	1	1	0
МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»	2	4	0	3	0	0
МБОУ СОШ №19	1	0	3	1	0	0
МБОУ СОШ №20	2	2	2	4	0	0
ИТОГО	16	19	11	13	2	0

Анализируя данные, представленные в таблице, следует отметить, что увеличивается количество конкурсов регионального уровня (с 16 в 2016 г. до 19 в 2017 г.), всероссийского уровня (с 11 в 2016 г. до 13 в 2017 г.), международного уровня (с 2 в 2016 г. до 0 в 2017 г.), в которых участвуют ОО.

В разрезе ОО наблюдается рост активности участия в различных конкурсах следующих ОО: МБОУ СОШ №20, МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова», школа № 13, МБОУ СОШ №9, МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова».

Сокращение количества конкурсов, в которых принимает участие ОО, показали МБОУ СОШ №19, МБОУ «СОШ №16 имени Д.М. Карбышева», МБОУ «СОШ №4».

МБОУ «Гимназия» в 2017 г. стала победителем конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы по мероприятию 2.3 «Создание системы школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов». МБОУ «Гимназия» представила на конкурсный отбор проект «Профориентационный холдинг «Я и моя профессиональная карьера».

МБОУ «Гимназия» также стала призером (3 место) республиканского этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России».

Второй год подряд команда города Черногорска (педагоги из МБОУ ДО «Центр развития творчества», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ «Гимназия», МБОУ СОШ №20) становится призером конкурса «Учитель на подмостках сцены», который проводится в рамках республиканского педагогического марафона «Развитие профессиональной культуры педагога как фактор повышения учительского потенциала».

Таким образом, анализ конкурсного движения позволяет полностью подтвердить, что мероприятие такого уровня является не только формой соревнования в профессиональном мастерстве, но служит стимулом к формированию потребности в повышении квалификации и проектированию индивидуальной траектории творческого роста, поиску современных моделей диссеминации своего опыта.

Организация повышения квалификации

В соответствии с Законом об образовании повышение квалификации педагогическими работниками осуществляется не реже одного раза в три года и это является не только правом, но и обязанностью педагогов.

В современных условиях перехода ОО на федеральные государственные образовательные стандарты, основной задачей на 2017 год была организация повышения квалификации педагогов по направлению «Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС».

По итогам 2017 учебного года курсы повышения квалификации по направлению «Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС» прошли 481 (96%) педагогических работников ОО города (таблица 24).

Таблица 24

ОО	Общее количество педагогических работников (включая педагога - психолога, социального педагога)	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС на 01.06.2017 г.		Количество педагогов, нуждающихся в прохождении курсов повышения квалификации в 2017 – 2018 уч.году	
		Количество чел. /%	Из них: прошедших курсы повышения квалификации в 2017г.	1 полугодие 2017 - 2018 г.	2 полугодие 2017 - 2018 г.
МБОУ СОШ №1	25	23/98%	7	17	5
МБОУ «Начальная школа №3»	21	20/95%	4	5	5
МБОУ «СОШ №4»	42	42/100%	22	6	4
МБОУ СОШ №5	42	36 / 86%	11	19	2
Школа №6	18	18/100%	8	3	0
МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова»	26	25/96%	7	6	3
МБОУ СОШ №9	22	21/ 96%	21	14	1
Школа №13	12	12/100%	1	7	2
МБОУ СОШ №15	18	18/100%	1	1	3
МБОУ «СОШ №16 имени Д.М. Карбышева»	24	24/100	1	8	10
МБОУ «Гимназия»	52	51/98%	24	3	11
МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»	67	67/100%	8	13	6
МБОУ СОШ №19	74	72/97%	12	26	20
МБОУ СОШ №20	58	55/95%	8	7	11
ИТОГО	501	481/96%	135	102	83

На основании анализа можно сделать следующие выводы:

- положительной и результативной являлась деятельность по повышению квалификации педагогических кадров. По итогам 2017 года курсы повышения квалификации по направлению «Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС» прошли 481 (96%) педагогических работников ОО города;
- большое внимание уделялось организации работы с молодыми специалистами;
- в 2017 году количество участников конкурсов профессионального мастерства регионального, всероссийского, международного уровня по сравнению с 2016 годом значительно выросло (с 25% до 34%);
- в целом по городу Черногорску наблюдается рост активности участия ОО в конкурсах регионального и всероссийского уровней.

Вместе с тем, существуют некоторые проблемы:

- наблюдаются определенные затруднения в деятельности молодых педагогов: не всегда уроки отличаются внутренней логикой с точки зрения структурности урока, нет целеполагания, взаимосвязи этапов урока, не всегда дается домашнее задание дифференцированно с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
- отмечается отсутствие системы в повышении квалификации педагогов: 20 педагогических работников (4%) своевременно не прошли курсы повышения квалификации.

Для решения вышеуказанных проблем намечены следующие пути решения:

- продолжить сотрудничество с ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК» по координации систематического повышения квалификации педагогическими работниками города;
- продолжить поиск активных форм проведения семинаров, заседаний клуба молодого учителя «Стажер» по преодолению трудностей профессиональной адаптации молодых специалистов.
- активизировать деятельность по информированию ОО о конкурсах профессионального мастерства регионального, всероссийского и международного уровней;
- активизировать деятельность по участию ОО и педагогов в конкурсном движении.

Создание современной образовательной инфраструктуры

Развитие современной инфраструктуры образования, является одной из приоритетных задач государственной образовательной политики и должна рассматриваться как эффективное средство развития человеческого потенциала, творческих, интеллектуальных и профессиональных возможностей в современном социально-экономическом обществе – в условиях нарастания глобальной конкуренции и технологического обновления.

В рамках выполнения государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, поддержки проекта модернизации региональных систем общего образования в Республике Хакасия в 2017 году из

различных источников финансирования было выделено на приобретение компьютерного, интерактивного и учебно-лабораторного оборудования 1 389 662,6 рублей.

Компьютерный парк в ОО города в 2017 учебном году изменился с 907 до 942 ПК. По сравнению с прошлым учебным годом увеличение составило 35 единиц ПК (3,7%).

В 2017 году существенно пополнили и обновили компьютерную технику 2-ОО: МБОУ «Гимназия» и МБОУ СОШ № 5.

Но, несмотря на это, динамика уровня оснащения школ современной компьютерной техникой падает, сегодня 1 компьютер приходится на 8,6 учащихся (для сравнения: в 2016 г. этот показатель был 1 к 8,2).

2016 год стал «точкой отсчета» обновления ПК, которые поступали в ОО еще в рамках реализации проекта ПНПО «Подключение ОУ к сети Интернет» (2006-2008 гг.). В ОО 595 единиц (59%) всей компьютерной техники (в 2016 г. – 565 единиц ПК (56%)) имеют срок эксплуатации более 5 лет, а, следовательно, требуют обновления или замены в связи с их техническим состоянием и возможностями. В 2015 учебном году процент устаревания ПК составлял- 45,80% (по Республике Хакасия этот показатель составляет 65,22%).

С увеличением количества учащихся в ОО и «массовым устареванием» числа ПК, число компьютерной техники, задействованной в образовательной деятельности, снизилось и составляет 769 ПК (2016 г.- 798 ПК). Самое большое число ПК, задействованных в учебном процессе, в 6-ти ОО: МБОУ «СОШ №4», МБОУ СОШ № 5, МБОУ «СОШ №16 имени Д.М. Карбышева», МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ № 19.

В восьми ОО установлено оборудование для дистанционного обучения детей с ОВЗ, инвалидов, всего 25 единиц компьютерной техники. Из них 5 ПК предназначены для педагогов.

Таблица 25

Наименование ОО	Количество ПК для детей с ОВЗ	Количество ПК для педагогов
МБОУ СОШ №9		3
МБОУ «СОШ №4»	1	8
МБОУ СОШ №5	2	
МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова»	2	
МБОУ «СОШ №16 имени Д.М. Карбышева»	1	
МБОУ «Гимназия»	1	
МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»	2	1
МБОУ СОШ №19	3	
МБОУ СОШ №20	1	
ИТОГО	13	12

Техническое состояние компьютерных кабинетов

Из 14 ОО (включая два филиала), 12 ОО имеют стационарные кабинеты информатики. Не имеют кабинеты информатики 2 ОО (МБОУ «Начальная школа № 3» и школа №13). Всего кабинетов 14 (МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» и МБОУ «Гимназия» имеют по 2 кабинета).

Оснащенность кабинетов информатики ученической мебелью в соответствии с требованиями СанПиН:

- 3 кабинета информатики в МБОУ «СОШ №5, МБОУ «СОШ №4», МБОУ СОШ №20 обеспечены стульями и столами в соответствии с требованиями;
- 9 кабинетов информатики в семи ОО: МБОУ СОШ №19, МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М. Карбышева», МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова», МБОУ СОШ №9, школа №6, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» оборудованы одноместными компьютерными столами (согласно п.11 требований СанПиН), при этом, рабочие места для учащихся обеспечены стульями, не имеющими подъемно-поворотного механизма и регулировки сиденья и спинки (не соответствуют п. 9.6 требований СанПиН);
- 2 кабинета информатики в МБОУ СОШ №1 и МБОУ СОШ №15 не обеспечены стульями и столами в соответствии с требованиями СанПиН.

В вышеназванных ОО в проект бюджета 2018 г. и плановый период 2019 - 2020 г. внесены заявки на приобретение стульев согласно требований СанПиН.

МБОУ «Начальная школа № 3» и школа №13 в качестве компьютерного кабинета используют часть нетбуков из мобильного класса, стационарных кабинетов нет. Из-за технического состояния и отсутствия возможности эксплуатации в полной мере ПК в МБОУ «Начальная школа № 3» был закрыт стационарный компьютерный кабинет.

Всего в 2017 году 12 компьютерных кабинетов, в которых установлено 146 ПК для работы учащихся и 10 автоматизированных рабочих мест педагога. Все кабинеты оснащены мультимедийными проекторами. Но только 6 (49%) кабинетов: МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ «Гимназия», МБОУ «СОШ №19, МБОУ СОШ №20 имеют полностью интерактивный учебный комплекс оборудования (проектор/интерактивная доска/веб камера). Все 156 ПК в компьютерных кабинетах имеют подключение к сети Интернет.

Школе №13 и МБОУ «Начальная школа № 3» необходимы стационарные компьютерные кабинеты.

Мобильные классы в ОО города

В 14 ОО города (включая 2 филиала) имеются мобильные классы, которые состоят из переносных ноутбуков или нетбуков. Всего 13 мобильных классов, по 2 мобильных класса имеют МБОУ «СОШ №4», МБОУ СОШ №5. Всего переносных автоматизированных рабочих мест – 237.

В 2017 году в ОО города функционирует 385 учебных кабинетов, из них 155 учебных кабинетов оборудованы интерактивным оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, что составляет 58% от общего количества кабинетов, предназначенных для занятий по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Из них только 70 (26%) кабинетов имеют интерактивные доски.

Массовый переход на федеральные государственные образовательные стандарты обозначил нехватку интерактивного оборудования в учебных кабинетах.

Приобрели интерактивные доски 2 школы: МБОУ «Гимназия» и МБОУ СОШ №19. Увеличение количества интерактивных досок за два последних учебных года составило 2% (с 68 до 70).

В 2017 году из 348 учебных кабинетов, 327 (более 93%) оборудованы ПК и имеют 253 мультимедийных проектора.

Продолжена работа по формированию банка данных по количеству в ОО печатающих и сканирующих устройств.

Всего в ОО учебных кабинетов, включая методические и иные кабинеты (библиотеки, спортивные залы, кабинеты педагога-психолога, логопеда и др.) – 385. Офисной техники: принтеров-196, сканеров- 51, многофункциональных устройств (3 в 1) – 116. Всего 363 единиц, что на 43 единицы больше, чем в 2016 году. На 1 кабинет – приходится 0,9 единиц офисной техники.

Электронные терминалы (инфоматы, инфокиоски) в ОО

Электронные информационные киоски (терминалы) быстро вошли в современную жизнь людей. Электронный терминал с сенсорным дисплеем позволяет легко и оперативно оплатить различные услуги, перевести деньги и выполнить множество других операций.

В МБОУ «СОШ №4» в холле установлен электронный напольный информационный киоск - терминал с сенсорным экраном. Электронный терминал предназначен для информирования сотрудников и учащихся о текущем расписании, для просмотра социальных видеороликов, презентаций, новостей ОО. Ученикам школы и их родителям информационный киоск может предоставить доступ к электронному дневнику учащегося, а так же выход на образовательные ресурсы сети Интернет.

В МБОУ «Гимназия» установлен аппаратно-программный комплекс «Инфошкола», который состоит из 2-х платежных терминалов и 2-х – информационных киосков и обеспечивает 100% автоматизированный расчет по всем видам питания в школьных столовых. А также дает возможность получать достоверную и объективную информацию о питании и посещении школы. С использованием электронной карты учащийся производит регистрацию, пополняет электронный счет и совершает необходимые покупки. Установка платежных терминалов в школе экономит семейный бюджет и снижает факторы криминального характера (деньги в системе невозможно украсть, отнять, потерять).

Система информационных услуг, уведомлений и сервисов позволяет получать информацию через: интернет портал, электронную почту, мобильное приложение и SMS оповещение. Прослеживается вся история покупок, платежей и посещения школы. Эффективный инструмент планирования, контроля и анализа работы столовой. Обеспечивает полноценное ведение учета движения родительских и бюджетных средств и отпуска блюд. Влияет на увеличение охвата горячим питанием. Позволяет контролировать социальные льготы и дополнительные услуги.

Оснащение ОО учебным программным обеспечением (лицензионными программными продуктами)

На протяжении 6 лет для приобретения лицензионных программных продуктов налажено тесное взаимодействие с официальным дистрибьютором компании Microsoft в г. Абакане компанией «Киасофт».

В 2017 году было продлено действие лицензий программного обеспечения на ОС "Windows", пакета офисных программ "MSOffice".

Всего было заключено договоров образовательными организациями города с поставщиком на сумму 297 167 руб. (2016 г. - 673 446 руб.)

Сетевые инфраструктуры ОО

Отмечается незначительная положительная динамика по организации и функционированию в ОО внутренних локальных сетей. Из 942 компьютеров 318 объединены во внутреннюю локальную сеть, что является недостаточным (2016 г. -281; 2015 г. – 305).

Произошло незначительное увеличение числа компьютеров до 618 (66%) имеющих доступ к сети Интернет, в 2015 году показатель составил 63%.

На сегодняшний день организация внутренней локальной сети в ОО играет немаловажную роль в организации внутреннего документооборота. Системы электронного документооборота на сегодняшний день нет ни в одной ОО. Причина в отсутствии в штатном расписании ставок технического персонала по настройке и обслуживанию внутренних локальных сетей. Привлечение для разработки архитектуры, прокладки и обслуживания сторонних организаций зачастую проводится за счет изыскания финансовых резервов ОО, что малоэффективно.

В четырех ОО имеется выделенный сервер: МБОУ СОШ №19, МБОУ «СОШ №4», МБОУ СОШ №20, МБОУ «Гимназия». Установлено лицензионное серверное программное обеспечение только в МБОУ СОШ №19, МБОУ «СОШ №4», МБОУ СОШ №20.

В МБОУ СОШ №19» организован порядок и учет доступа к Интернет-ресурсам следующим образом: установлено программное обеспечение UserGateProху&Firewall с модулем фильтрации EntensysURLFiltering для предотвращения доступа к ресурсам, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания. В EntensysURLFiltering отдельно выделены группы Интернет-ресурсов, относящихся к информационной безопасности, родительскому контролю и сайтам, посещаемым наиболее часто.

Сейчас каждая ОО имеет в обслуживании более 50 ПК, поэтому стоит задуматься о лицензионном серверном программном обеспечении МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ «Гимназия», МБОУ СОШ №5, МБОУ «СОШ №16 имени Д.М. Карбышева».

Во всех ОО города организована двухуровневая защита учащихся от противоправного контента в образовательной среде. Для ограничения доступа учащихся к ресурсам сети Интернет с информацией, причиняющей вред их здоровью и развитию, и фильтрации, не категорированной информации, осуществляется единая система контентной фильтрации доступа к сети «Интернет» через провайдера услуг связи ОАО «РОСТЕЛЕКОМ» и ООО «Виктория» (первый уровень защиты). Установлена дополнительно программа контентной фильтрации «Интернет-цензор» на 100% компьютеров, используемых в учебном процессе и подключенных к сети Интернет (второй уровень защиты). Доступ к Интернет-ресурсам, совместимым с задачами образования и воспитания учащихся, осуществляется по утвержденному «белому списку» сайтов.

Анализируя деятельность по созданию современной образовательной инфраструктуры можно сделать *следующие выводы:*

- материально-технические условия организации образовательной деятельности в ОО созданы на удовлетворительном уровне: имеются компьютеризированные рабочие места, объединенные в единую локальную сеть с выходом в Интернет; все ОО обеспечены доступом к сети Интернет по типу оптоволокно и Wi-Fi.
- общее количество персональных компьютеров, имеющих доступ к информационной сети, составляет 942 единицы, показатель доступности учащихся к Интернет-ресурсам – 8,6 человека на один компьютер;
- во всех ОО были приняты административные и организационные меры для применения технических и программно-аппаратных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Анализ деятельности по информации за 2017 год показал, что существует **ряд проблемных вопросов:**

- в ОО отсутствует технический персонал по настройке и обслуживанию компьютерных сетей и ПК;
- отсутствуют специалисты - администраторы сайтов, в совершенстве владеющие «сайтостроением», что негативно сказывается на функционировании официальных сайтов ОО и обеспечении информационной открытости образовательного пространства ОО;
- ОО недостаточно укомплектованы интерактивным оборудованием и ПК;
- отмечается неэффективное использование имеющегося в ОО интерактивного оборудования, недостаточная мотивация педагогов в повышении ИКТ-компетентности.

Участие в построении региональной системы оценки качества образования, совершенствование информационно-образовательного пространства системы образования, обеспечение информационной открытости системы образования

Совершенствование информационно-образовательного пространства системы образования, обеспечение информационной открытости системы образования

Реализация технологии электронного обучения с использованием образовательной системы «Мобильная Электронная Школа»

В шести ОО города в 2016-2017 учебном году осуществлялась образовательная деятельность с использованием образовательной онлайн-платформы «Мобильная Электронная Школа»: МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ №20, МБОУ СОШ №19, МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова» и МБОУ «Начальная школа № 3». В прошлом году работали в данном сетевом ресурсе 7 школ. Вышли из ресурса в 2017 году МБОУ «СОШ №4», МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №20, подключилась к реализации сетевого ресурса МБОУ СОШ №19. В апробации и реализации приняли участие 41 сетевой педагог (- 55 в прошлом учебном году) и 6 тьютеров (7 в прошлом учебном году): МБОУ «Гимназия» - 17 человек, МБОУ «Начальная школа № 3» -7 чел, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» - 8 чел., МБОУ СОШ №20 -7 чел., МБОУ СОШ №19 и МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова» – по 1

человеку.

В начале декабря 2016 г. на базе Хакасского центра информатизации образования состоялись обучающие семинары-практикумы по работе с электронным образовательным продуктом «Мобильная Электронная Школа», 23 сетевых педагогов получили сертификаты. На официальном сайте ГУО администрации г. Черногорска в разделе «Информатизация системы образования г. Черногорска» организован раздел: «Дистанционные образовательные технологии», где представлена вся информация по работе в системе «Мобильная Электронная Школа».

В течение 2-х полугодий 2016-2017 учебного года в данной системе было заявлено 246 учащихся, которыми было выбрано 69 курсов по различным предметам. В среднем на одного учащегося приходилось по 2 различных курса.

Больше всех учащихся в данной системе из школ: «МБОУ «Гимназия» -93 человека (38% от числа заявленных учащихся в системе), МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» - 89 чел. (36%), МБОУ «Начальная школа № 3» – 29 чел. (12%).

МБОУ СОШ №19 по индивидуальной заявке для учащихся 8-11 классов прикрепила к данному сетевому ресурсу 3-х учащихся с ОВЗ и в качестве дополнительных занятий используют данный ресурс для подготовки этих учащихся к государственной итоговой аттестации, работу осуществляет учитель Шашкова Н.В.

Хочется отметить активность педагогов и учащихся, использующих образовательную онлайн-платформу «Мобильная Электронная Школа»: 27 педагогов (66% от числа заявленных сетевых педагога) и 53 (22%) учащихся освоили запланированные на 2016-2017 учебный год электронные уроки и выполнили в электронном виде домашние задания. Это учащиеся начальных классов ОО: МБОУ «Начальная школа № 3», «МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ №20.

Четыре педагога, активно использующих дистанционный ресурс «Мобильная Электронная Школа» в образовательной деятельности в 2016 - 2017 учебном году, были отмечены благодарственными письмами Министерства образования и науки Республики Хакасия: Немцева Татьяна Григорьевна, учитель начальных классов «МБОУ «Гимназия», Саргова Оксана Николаевна, учитель начальных классов «МБОУ «Гимназия», Ищенко Ирина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», Ермолина Марина Владимировна, учитель математики МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова».

Кроме того, учащиеся 1-6 классов ОО г. Черногорска участвуют в работе образовательной платформы «Учи.ру».

Использование возможностей «Учи.ру» для обучения учащихся абсолютно бесплатно для ОО. Ученики могут заниматься на платформе без ограничений до 16.00 каждый день, т.е. в период нахождения в школе. Родители, при желании улучшить мотивацию и подготовку ребенка, могут приобрести для него неограниченный доступ к платформе во внеурочное время. Предлагаются анимированные уроки по предмету «Математика», а предлагаемые олимпиады разработаны для всех учебных предметов начального и основного общего образования.

Общее количество зарегистрированных учеников нашего города на образовательной платформе «Учи.ру» по состоянию на конец марта 2017 г. составляет 781 человек.

На конец 2016-2017 учебного года 378 учеников (48% из числа зарегистрированных на образовательной платформе) успешно освоили задания на платформе «Учи.ру».

Активно использовали платформу в образовательной деятельности 28 (17% от общего числа заявленных педагогов по республике) учителей нашего города (в республике Хакасия 169 учителей используют «Учи.ру»).

По данным мониторинга участия ОО Республики Хакасия в образовательной платформе «Учи.ру» из 14 ОО города активно использовали данную образовательную платформу 5 школ: МБОУ «Гимназия», МБОУ СОШ №19, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ №15, МБОУ СОШ №5.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что в реализации технологий электронного обучения с использованием различных образовательных он-лайн систем участвуют одни и те же ОО города (43% от всех школ города). Как правило, в данных ОО достаточно высокие показатели качества образования (по результатам мониторинговых исследований и государственной итоговой аттестации), что позволяет сделать вывод о том, что использование технологий электронного обучения оказывает существенное влияние на результаты освоения учащимися образовательных программ.

Использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий технической направленности

В целях развития детской одаренности, стимулирования интереса к углубленному изучению точных дисциплин, допрофессиональной подготовки и формирования соответствующей профессиональной направленности школьников к техническим наукам, на сегодняшний день важным является обучение техническому творчеству и открытию новых объединений по основам робототехники.

Техническим творчеством на конец 2016-2017 учебного года только в организациях дополнительного образования в 7 объединениях охвачен 221 ребенок, что составляет 13% от общего числа учащихся. Организация образовательной деятельности технической направленности с одаренными детьми в МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» осуществляется в рамках реализации программы «Формула творческого успеха». С целью увеличения количества учащихся и расширения спектра предоставляемых образовательных услуг в области технического творчества в 2017 году открыты 2 новых объединения: «Мультстудия» - обучение основам мультипликации для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста и «Роботоша» - обучение основам робототехники для учащихся младшего школьного возраста.

Для обеспечения соответствующих условий реализации дополнительных общеразвивающих программ технической направленности совершенствуется материально-техническая база образовательных организаций на основе социального партнерства с такими организациями города, как НОУ ДПО Черногорская автошкола ДОСААФ России, ЗАО «Хакасвзрывпром», ЗАО УК «Разрез «Степной», АО «СУЭК». Ежегодно с помощью социальных партнеров учащиеся объединений «Пилот», «Авиамоделирование» выезжают на соревнования в г. Красноярск (2 раза в год), п. Курагино, г. Абакан.

В 2017 году МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» получил грант в размере

170 тысяч рублей на реализацию социального проекта «Мультстудия: фабрика чудес».

Воспитанники объединения «Сигнал» (руководитель Новиков С.И.) заняли 2-ое место в III Открытом республиканском фестивале технического творчества конструкторов и программистов «От работа к РОБОТУ» и были награждены сертификатом на приобретение оборудования на сумму 20 тыс. рублей.

В результате, за последние 2 года на 64% увеличилось количество участников конкурсных мероприятий технической направленности от муниципального до международного уровней, призеров и победителей – на 24%.

В течение 2017 ода в МБОУ «Начальная школа № 3», в рамках реализации проекта «Дистанционная школа обучения младших школьников «Умка» был сделан акцент на повышение квалификации педагогических работников в сфере технической направленности:

- 1) Курсы повышения квалификации «Методика преподавания информатики в начальных классах» на базе ООО «Учебный центр «Профессионал», г. Москва – 2 чел. (Кадамцева С.Г., Попова Е.А.).
- 2) Вебинар «Обзор методических возможностей педагога: используем ресурсы электронного образовательного портала в новом учебном году», на базе ООО «Издательство «Академкнига/Учебник» - 1 чел. (Кадамцева С.Г.).
- 3) Онлайн-семинар «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» - 10 чел/45%.
- 4) Курсы повышения квалификации «Образовательная робототехника на основе современной микропроцессорной технологии, на базе Института информационных технологий и инженерного образования ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» - 2 чел. (Кадамцева С.Г., Попова Е.А.).
- 5) Открытые курсы «Домашняя мультстудия», на базе Санкт-Петербургского университета им. А.С. Пушкина» - 1 чел. (Попова Е.А.).

В 2017-2018 учебном году планируется продолжить работу по разработке программной среды для размещения электронных учебно-методических материалов и пользовательских серверов дистанционного обучения, реализация курса внеурочной деятельности «Мультстудия», расширение материально-технического обеспечения для реализации курса внеурочной деятельности «Робототехника».

МБОУ «Гимназия» на протяжении двух последних лет становится победителем фестиваля технического творчества конструкторов и программистов «От работа к Роботу». Руководитель - учитель информатики Надточий А.В.

МБОУ «Гимназия» в 2017 г. стала победителем конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы по мероприятию 2.3 «Создание системы школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов». МБОУ «Гимназия» представила на конкурсный отбор проект «Профориентационный холдинг «Я и моя профессиональная карьера» и выиграла грант в размере 1млн. 120 тыс. рублей. В основе проекта сформированная система работы школы по направлениям трудового воспитания и профориентационной работы. Одними из задач проекта являются: продолжить работу по апробированию системы

предпрофильной и профильной подготовки в МБОУ «Гимназия» на основе профессиональных проб для учащихся; формировать у школьников знания об отраслях хозяйства города (пропагандировать информацию о предприятиях города инженерно-технической направленности с целью заинтересованности молодых людей и желания работать на этих предприятиях), региона, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, об их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.

В рамках реализации проекта МБОУ «Гимназия» в конце 2017 г. приобрела необходимое оборудование.

Организация информационного взаимодействия между ОО

Согласно Мониторингу подключения ОО к сети Интернет все ОО имеют доступ к сети Интернет. 12 ОО из 14 имеют тип подключения – оптоволокно, 2 ОО (филиалы школа №13, школа №6) использует подключение к сети Интернет по типу Wi-Fi с установленной скоростью передачи 2- 4 Мега/бит в секунду. МБОУ СОШ № 19 и МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» в течение года имели скорость подключения -10 Мега/ бит в секунду, 2016 г. подобную скорость подключения к Интернету имели 3 ОО: МБОУ СОШ № 19 и МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» и МБОУ СОШ № 20.

На основании ч. 3 ст. 29 Закона об образовании и п. 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (с изм.), а также требований к Структуре специального раздела, утвержденных приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785, были проведены необходимые организационно-методические мероприятия с ОО по приведению содержания их официальных сайтов в соответствие с требованиями законодательства.

В информационно-образовательной среде образования г. Черногорска задействовано 41 организация. Все ОО города имеют зарегистрированную собственную электронную почту, электронный адрес и свой Интернет-сайт. Адреса официальных сайтов всех подведомственных образовательных организаций внесены в общий список сайтов и расположены на официальном сайте ГУО администрации г. Черногорска.

Официальный сайт ГУО администрации г. Черногорска был открыт в 2009 году. На протяжении 8 лет портал ГУО (<http://www.ГУО-ЧЕРНОГОРСК.РФ/>) предоставляет населению города актуальную информацию по различным направлениям деятельности образовательной сферы города, обеспечивая обновление новостных и тематических разделов, информационное взаимодействие с посетителями по интересующим вопросам системы образования, предоставляет актуальную справочную информацию по организациям системы образования города.

Сайт состоит из 27 основных разделов, на главной странице сайта расположено 20 баннеров-ссылок, 5 основных новостных рубрик, связанных с актуальной информацией на определенный период:

– проведение государственной итоговой аттестации;

- проведение Всероссийской олимпиады школьников;
- прием в первый класс.

На сайте также имеются телефоны «горячей линии по вопросам недопущения незаконных сборов денежных средств» и текущая новостная строка.

Средняя статистика по просмотру сайта ГУО администрации г. Черногорска - до 163 человек в месяц. Сайт на протяжении 3-х лет занимает 3-2 место в рейтинге сайтов - категория: «Обучение».

О совершенствовании информационно-образовательного пространства системы образования (межведомственная система «Контингент»)

В рамках внедрения регионального сегмента информационной системы «Контингент обучающихся» в 2017 году ОО города была проведена большая работа в подсистемах «Электронная школа», «Электронный детский сад», «Электронное дополнительное образование».

Автоматизированная информационная система «Контингент» предназначена для автоматизированного сбора, хранения и анализа информации об обучающихся в организациях дошкольного образования, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного и профессионального образования республики. Также обеспечена возможность вести единый реестр ОО, собирать актуальную информацию об успеваемости учащихся и формировать необходимые отчёты. Электронные данные о школах содержат следующую информацию: наличие свободных мест в классах, режим занятий, система оценок, педагогический состав, свободные вакансии, а также материальная база, транспорт, помещения, мероприятия, отчетность, совещания, финансовое обеспечение и т.д.

На сентябрь месяц 2017 года количество зарегистрированных учащихся и родителей в подсистеме: 8400 человек.

В начале февраля 2017 г. в системах «Электронная школа», «Электронный детский сад» заработал сервис «Вход через Единую систему идентификации и аутентификации, то есть данную информацию теперь можно получить через единый портал государственных и муниципальных услуг.

Формирование информационной культуры у участников образовательных отношений

В 2017 году была выбрана новая форма методической работы по привлечению педагогов города, проявляющих интерес к внедрению современных информационно-коммуникационных технологий, повышению ИКТ - компетентности педагога, обеспечивающих высокое качество образования, форм и методов работы с учащимися.

В целях улучшения результативности образовательных отношений за счёт использования современных ИКТ-технологий, повышения ИКТ - компетентности педагогических работников ОО в 2016-2017 учебном году была организована работа городской творческой группы «Цифровая школа». За 2016-2017 учебный год было проведено 4 заседания, в которых приняли участие более 40 учителей естественно – математического цикла.

Таким образом, можно отметить следующие *положительные результаты деятельности по данному направлению:*

- образовательная деятельность в 9 из 14 ОО осуществлялась с использованием образовательной онлайн-платформы «МЭШ», «Учи.ру»;
- внедрены программные продукты: «Электронный журнал» в рамках регионального сегмента информационной системы «Контингент обучающихся»;
- работа городской творческой группы «Цифровая школа» способствовала увеличению ИКТ-компетентности педагогов.

Вместе с тем остается **ряд проблем**:

- не все ОО имеют локально-вычислительные сети, что значительно снижает возможности активно и эффективно использовать сеть Интернет, а также не позволяет учителям-предметникам, классным руководителям, администрации школ эффективно работать с подсистемой «Электронная школа» межведомственной системы «Контингент», различными интерактивными образовательными платформами.

Информатизация образования определена как приоритетное направление в «Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года». В связи с этим, 2018 году необходимо продолжить деятельность по:

- модернизации материально - технической базы ОО (в части обеспечения интерактивным и мультимедийным оборудованием и ПК);
- совершенствованию информационно-образовательного пространства, обеспечение информационной открытости системы образования города Черногорска;
- формированию информационной культуры у участников образовательных отношений;
- активизации деятельности ОО по повышению ИКТ-компетентности педагогов через различные формы (курсовую подготовку, участие в семинарах, конкурсах и др.);
- введению в практику применения учителями современных методов обучения с использованием информационных технологий.

Задачи на 2018 год:

- 1) создать систему организационно-методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях города;
- 2) обеспечить эффективную реализацию внеурочной деятельности в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе по развитию спорта и робототехники;
- 3) продолжить работу по обновлению содержания реализуемых основных образовательных программ в соответствии с принятыми концепциями преподавания предметов;
- 4) продолжить работу по выявлению и сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи, стимулированию их творческой деятельности, по формированию устойчивого интереса к учебной деятельности, развитию интереса к исследовательской деятельности;

- 5) продолжить реализацию плана мероприятий, направленных на сохранение, изучение и популяризацию хакасского языка среди обучающихся образовательных организаций;
- 6) организовать деятельность образовательных организаций по обеспечению профессионального и творческого роста и развития педагогов, продвижения инноваций в образовании, в том числе через активное участие в конкурсном движении;
- 7) продолжить работу по:
 - формированию информационной культуры у участников образовательных отношений;
 - оснащению ОО компьютерной техникой, мультимедийным и коммуникационным оборудованием;
 - совершенствованию информационно-образовательного пространства, обеспечение информационной открытости системы образования города Черногорска.