

Анализ деятельности городского методического кабинета городского управления образованием администрации города Черногорска за 2019 год

Целью деятельности ГУО в 2019 году являлось повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для достижения поставленной цели в 2019 году решались следующие задачи:

- обеспечение доступности и достижение современного качества образования через реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования; создание условий для развития непрерывного уровневого образования;
- обеспечение права на образование и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов;
- развитие системы дополнительного образования детей, обеспечение увеличения числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам; создание условий для реализации интересов учащихся в различных видах деятельности;
- создание условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся;
- укрепление и развитие воспитательного потенциала системы образования на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования; совершенствование деятельности образовательных организаций по духовно-нравственному, патриотическому образованию и воспитанию обучающихся;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, реализация мероприятий, направленных на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни обучающихся, организация отдыха и оздоровления детей, профилактика асоциального поведения обучающихся;
- развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования через создание условий для непрерывного и системного повышения уровня профессиональной компетенции педагогов;
- развитие инфраструктуры образования;
- формирование муниципальной независимой оценки качества образования через создание механизмов общественного участия; обеспечение социальной открытости образовательных организаций;
- обеспечение социально-правовой защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Реализация вышеназванных задач городским методическим кабинетом ГУО администрации г. Черногорска осуществлялась через организационно-методическую поддержку деятельности образовательных организаций по реализации государственной политики в сфере образования и методическое сопровождение деятельности ОО.

**Обеспечение доступности и достижение современного качества образования
через реализацию федеральных государственных образовательных
стандартов начального общего образования, основного общего образования и
среднего общего образования**

Реализация федеральных государственных
образовательных стандартов

В ОО города Черногорска реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО), среднего общего образования (ФГОС СОО) и федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) и обучающихся с умственной отсталостью (ФГОС НОО УО) осуществляется в порядке и в сроки, установленные законодательством об образовании. Предусмотрено поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов.

По состоянию на 01.09.2019 года:

1) все учащиеся начальных классов обучаются по ФГОС НОО;
2) все учащиеся 5-9 классов обучаются по ФГОС ООО;
3) 324 учащихся 10 и 11 классов МБОУ СОШ №19 и МБОУ «Гимназия» обучаются по ФГОС СОО в пилотном режиме, что составляет 51,4% от общего количества учащихся 10-11 классов.

4) по ФГОС НОО ОВЗ обучаются 106 (2,5%) учащихся в семи ОО: в школе №3 – 23 учащ., № 4 – 23, № 5 – 21 учащ., № 9 – 3 учащ., № 20 – 31 учащ., Гимназии – 1 учащ., Лицее – 4 учащ.

Все учащиеся обучаются по адаптированной основной образовательной программе (АООП) для учащихся с задержкой психического развития (ЗПР), вариант АООП – 7.1 (обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения), в СОШ № 9 также реализуется вариант АООП 7.2 (обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса).

5) по ФГОС НОО УО обучаются 3 чел. в МБОУ СОШ № 9. Учащиеся обучаются по АООП для учащихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

Удельный вес численности обучающихся по основным общеобразовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам – 96,6%.

Внеурочная деятельность, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но в первую очередь на достижение личностных и метапредметных результатов.

Во всех ОО реализация внеурочной деятельности осуществляется на основе

оптимизации всех внутренних ресурсов ОО. Кроме этого, в СОШ №4 в 5, 6, 7 кадетских классах, в Гимназии на уровне начального общего образования реализуется модель дополнительного образования.

В школах № 3, 5, 7, 9, 16, 19, Лицее часть направлений внеурочной деятельности реализуется через деятельность классных руководителей.

Внеурочная деятельность реализуется по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, в следующих формах: кружки, секции, клубы, научные общества учащихся, факультативы.

В рамках реализации внеурочной деятельности в Гимназии, СОШ № 19, СОШ № 20 предусмотрены экскурсии.

Часть занятий внеурочной деятельности проводится дистанционно:

- в Гимназии с использованием платформы «Учи.ру»
- в СОШ № 5 для обучающегося с ОВЗ занятия организуются с использованием дистанционного оборудования
- СОШ № 4 при проведении занятий по курсу «Финансовая грамотность» использует онлайн уроки по финансовой грамотности, организованные Центральным банком Российской Федерации.

Всего в текущем году в ОО организовано 743 курса внеурочной деятельности, из них на уровне начального общего образования – 365, на уровне основного общего образования – 352 и на уровне среднего общего – 26.

Обеспечение учащихся общеобразовательных организаций учебниками

Обеспечение учащихся общеобразовательных организаций (далее – ОО) учебниками осуществляется через школьные библиотеки на возвратной основе, что соответствует требованиям статьи 35 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», гарантирующей право обучающихся на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами образовательных организаций.

Одним из направлений работы школьных библиотек является комплектование фонда учебников и учебной литературы. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Процесс учёта, заказа, списания и обмена учебниками осуществляется посредством республиканского информационного ресурса «Библиотечный фонд учебников» на платформе ГКУ РХ «Хакасский центр информатизации образования». Все ОО в форме электронного документа представляют сведения о состоянии фондов школьных библиотек, планируемых заказах и списании учебников, планируемом количестве учащихся, количестве учебников для обменного фонда. Работа данного ресурса способствует развитию единого информационно-образовательного пространства Республики Хакасия.

Информация о количестве приобретенных учебников и объеме потраченных

средств представлена в таблице 1.

Таблица 1

Наименование общеобразовательной организации	Всего экземпляров	Объем финансовых средств, руб.
МБОУ «Гимназия»	2 005	792 945,00
МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»	2 495	1 021 571,86
МБОУ СОШ № 1	529	238 191,75
МБОУ «Начальная школа № 3»	284	103 128,00
МБОУ «СОШ № 4»	987	377 265,00
МБОУ СОШ № 5	578	190906,99
МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова»	2 056	754726,53
МБОУ СОШ № 9	734	286 729,00
МБОУ СОШ № 15	277	102 852,00
МБОУ СОШ № 16	346	122 909,00
МБОУ СОШ № 19	1 269	647 543,15
МБОУ СОШ № 20	2 162	796 242,49
Итого	13 722	5 432658,33

В течение учебного года прибывшие учащиеся обеспечиваются учебниками из фонда школьной библиотеки, в случае их отсутствия - через обменный фонд школ Республики Хакасия.

В результате проведенной работы все учащиеся ОО города в 2019-2020 учебном году полностью обеспечены учебниками.

Изучение хакасского языка в ОО

В образовательных организациях города в 2019 году продолжена работа по сохранению, развитию и популяризации хакасского языка и культуры на всех уровнях образования, в соответствии с планом ГУО администрации г. Черногорска.

Хакасский язык является основой культуры и сохранения коренного этноса, поэтому во всех школах города в 2019 году продолжена работа по созданию условий для изучения хакасского языка.

Как учебный предмет хакасский язык изучают 30 учащихся 3В класса школы № 20. В учебном плане школы по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введен предмет «Хакасский язык». Количество часов хакасского языка - 1 час в неделю, срок реализации 4 года.

Учащиеся школы № 20 ежегодно участвуют в мониторинге качества изучения хакасского языка. По данным мониторинга, в 2018-2019 учебном году высокий уровень показали 7 учащихся, средний – 16 учащихся, низкий – 6, не справился с работой 1 ученик.

Во всех ОО организованы кружки и факультативы, деятельность которых направлена на изучение хакасского языка через быт и культуру коренного населения Хакасии, на воспитание культуры межнационального общения. Всем учащимся школ, в том числе и школьникам хакасской национальности (в 2019 году в школах города 102 обучающихся хакасской национальности, в 2018 году – 104

обучающихся) предоставлена возможность изучать основы хакасского языка. Этим правом в рамках внеурочной деятельности воспользовались 746 обучающихся, для сравнения - в 2018-2019 учебном году - 636 обучающихся (таблица 2).

Таблица 2

ОО	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
МБОУ СОШ №1	60	60
МБОУ «Начальная школа №3»	30	30
МБОУ «СОШ №4»	52	62
МБОУ СОШ № 5	0	15
Школа № 6	53	53
МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова»	30	30
МБОУ СОШ № 9	34	34
Школа № 13	50	117
МБОУ СОШ № 15	31	29
МБОУ «СОШ №16 имени Д.М. Карбышева»	30	40
МБОУ «Гимназия»	74	68
МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова»	48	132
МБОУ СОШ №19	84	46
МБОУ СОШ №20	60	29
Итого	636	746

В рамках внеурочной деятельности учащиеся посещают такие курсы, как: «Я – житель земли Хакасской», «Хада», «Поговорим на хакасском», «Родной край – Хакасия», «Родная Хакасия», «Я живу в Хакасии». Всего в ОО организовано 23 курса внеурочной деятельности. В шести ОО (школа № 6, школа № 13, СОШ № 9, СОШ № 19, СОШ № 20, Лицей) учащимся предлагается по 2-3 курса внеурочной деятельности данной тематики (в прошлом учебном году было организовано 18 курсов в пяти ОО: школа № 6, школа № 13, СОШ № 9, № 19, №20).

С целью повышения профессионального уровня по вопросам обучения хакасскому языку педагоги города:

- посетили обучающий семинар «Развитие содержания форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов по вопросам обучения хакасскому языку», на котором учителя хакасского языка школ республики презентовали свои методические материалы
- участвовали в работе круглого стола «Системный подход к организации изучения хакасского языка и литературы», в рамках которого был изучен опыт работы муниципального Центра поликультурного образования города Абакана
- участвовали в межрегиональном онлайн семинаре «Родные языки в системе образования: опыт, проблемы, перспективы».

В соответствии с планом – графиком повышения квалификации и профессиональной переподготовки на 2019 год семь педагогов города прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме «Раннее языковое образование в урочной и внеурочной деятельности» на базе ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК».

Информация о деятельности ОО по изучению основ хакасского языка и

культуры размещена на сайте ГУО администрации города Черногорска в разделе «Поликультурное образование».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в 2019 году достигнуты определенные результаты деятельности по сохранению и изучению основ хакасского языка и культуры:

1. Каждому обучающемуся в ОО обеспечено право изучения основ хакасского языка и культуры.

2. Увеличилось количество учащихся, изучающих хакасский язык через быт и культуру коренного населения Хакасии в рамках внеурочной деятельности.

3. Как самостоятельный учебный предмет «Хакасский язык» изучается в МБОУ СОШ № 20.

Задачи на следующий год:

1) продолжить реализацию плана мероприятий, направленных на сохранение, изучение и популяризацию хакасского языка среди обучающихся общеобразовательных организаций;

2) увеличить охват учащихся разными формами деятельности по изучению хакасского языка, в том числе урочной и внеурочной деятельностью, массовыми мероприятиями;

3) разнообразить формы деятельности, направленной на изучение хакасского языка, культуры и обычаев хакасского народа.

Изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики»
и предметной области «Основы духовно-нравственной
культуры народов России»

С целью сохранения религиозных и культурных традиций народов России, укрепления общенационального единства, воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Родине в 4 классах всех общеобразовательных организаций города реализуется учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Курс ОРКСЭ состоит из шести модулей (Основы православной культуры; Основы исламской культуры; Основы буддийской культуры; Основы иудейской культуры; Основы мировых религиозных культур; Основы светской этики) и обеспечивает удовлетворение культурно-образовательной потребности родителей (законных представителей) в более тесном приобщении ребенка к духовным традициям его семьи — религиозным или светским. Выбор для изучения учащимися одного из модулей осуществляется на добровольной основе их родителями (законными представителями).

В 2019-2020 учебном году модуль «Основы светской этики» выбрали для изучения 92,8% учащихся, «Основы православной культуры» - 2,2%, «Основы мировых религиозных культур» - 4,9% (таблица 3).

Таблица 3

Ко л- во	Ко л- во	Ко л- во	Количество обучающихся, выбравших модули:	Ко л-
----------------	----------------	----------------	--	----------

			Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики	Основы православной культуры	Основы исламской культуры	Основы иудейской культуры	Основы буддийской культуры	
12+2 филиала	37	956	47	888	21	0	0	0	34

С целью обеспечения сознательного выбора модулей предметного курса с родителями (законными представителями) учащихся проводится следующая работа: знакомство с модулями курса на родительских собраниях, анкетирование, размещение информации по курсу ОРКСЭ на сайтах.

Педагоги, реализующие данный курс, своевременно проходят курсы повышения квалификации, в 2019-2020 году 99% учителей имеют курсовую подготовку (учитель школы № 13 пройдет курсы повышения квалификации по данному направлению в 2020 г.)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является логическим продолжением курса ОРКСЭ и предусматривает знание учащимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли гражданского общества в становлении российской государственности. Изучение ОДНКНР на уровне основного общего образования является обязательным.

Для организации образовательной деятельности по курсу ОРКСЭ и ОДНКНР были выбраны учебники, включенные в федеральный перечень учебников, обеспеченность учебниками во всех школах составляет 100%.

Таким образом, можно говорить о том, что во всех ОО созданы необходимые условия для реализации основной общеобразовательной программы по курсу ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР.

Работа по профориентационной навигации школьников

В рамках реализации национального проекта «Образования», по направлению «Успех каждого ребенка», в целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий учащихся в 2019 году организована работа по профессиональной навигации учащихся 8-11 классов посредством Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОрия». Портал «ПроеКТОрия» нацелен на знакомство учащихся с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики. Уроки проводятся в интерактивном формате в режиме онлайн на портале, участники также имеют возможность скачивать уроки для дальнейшего просмотра.

В 2019 году ОО города подключились к урокам «ПроеКТОрия»: зарегистрированы 12 личных кабинетов ОО, к мероприятию подключены 1607 учащихся и 89 педагогов.

В 2019 году учащимся 7-11 классов г. Черногорска была предоставлена

возможность посетить эксперимент-шоу «Энергия веков» в рамках научно-познавательного проекта «Дни науки «Планета Земля»». Проект представлен интерактивным музеем науки «Ньютон Пак» из г. Красноярск совместно с ООО «Сибирская генерирующая компания».

Целью проекта является раскрытие значимости угольной промышленности и ранняя профориентация школьников. В ходе лекций учащимся в яркой эмоциональной форме рассказано о различных видах энергии, развитии научно-технического прогресса, полезных ископаемых.

В 2019 году зрителями лекций-шоу стали 1240 учащихся 7-11 классов города. Следует отметить, что посещение данного проекта мотивирует развитие познавательных и технических способностей учащихся, способствует формированию индивидуальных образовательных траекторий.

Безусловно, в 2020 году необходимо продолжить работу по данному направлению, спланировать работу по привлечению большего количества участников.

Создание условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся

В городе Черногорске сложилась определенная система работы по выявлению и развитию способностей учащихся.

Постановлением Администрации от 16.11.2015 № 3803-П (с изм.) утверждена муниципальная программа «Развитие образования в городе Черногорске (2016-2020 годы)». В рамках программы разработана подпрограмма: «Развитие системы дополнительного образования детей, выявление и поддержка одаренных детей и молодежи, создание условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей».

Одним из направлений работы по реализации данной подпрограммы является участие в олимпиадном и конкурсном движении. Предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы, научно-практические конференции в значительной степени способствуют выявлению и поддержке одаренных детей, дальнейшему развитию их творческих способностей.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, который проходил в январе – феврале 2019 года, принимали участие 140 человек, что составило 11% от общего числа обучающихся 9-11 классов. В 2019 году результат участия г. Черногорска: 3 победителя и 18 призёров (всего 21 призовое место). Командное место среди муниципальных образований республики - третье (в прошлом учебном году Черногорск занял второе место в рейтинге муниципальных образований с результатом в 28 мест).

Следует отметить, что в 2019 году появились призеры регионального этапа по физике, технологии, математике, английскому языку.

Более детальный рейтинг результативности участия по предметам представлен в таблице 4.

Таблица 4

Предмет	Количество призовых мест
Литература	5
МХК	3
История	3

Математика	2
Биология	2
Английский язык	1
Технология	1
Физика	1
ОБЖ	1
Физическая культура	1
Русский язык	1
Французский язык	0
Информатика и ИКТ	0
Химия	0
Экология	0
Экономика	0
Обществознание	0
География	0
Право	0

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о том, что в 2019 году «нулевым» было участие по таким предметам как обществознание, право, экономика, география, экология, химия, информатика, французский язык.

Рейтинг ОО, подготовивших победителей и призеров, выглядит следующим образом:

МБОУ Лицей – 3 победителя, 10 призеров;

МБОУ Гимназия 6 призеров;

МБОУ СОШ №19 – 2 призера.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников традиционно проводится в ноябре- декабре. В текущем году олимпиада проводилась по 21 предмету. Участниками муниципального этапа стали учащиеся 7-11 классов – победители или призеры школьного этапа по соответствующему предмету.

Учащиеся ОО города активно участвуют в олимпиадном движении и достигают значительных результатов:

- лицеисты Чухин Рустам, Синицина Светлана, Малахов Геннадий стали дипломантами 1 и 2 степени Всероссийской олимпиады по информатике (педагог Синицина Е.В.)
- в региональном этапе Открытой межвузовской олимпиады школьников Сибирского Федерального округа «Будущее Сибири» учащиеся Лицея Гордиенко Екатерина, Запоточнова Маргарита, Березиков Олег стали победителями по физике (педагог Тартачакова Т.Н.)
- в олимпиаде Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова «Старт в будущее» учащиеся Лицея Инжеваткин Влад и Кельманова Ксения - победители по химии (учитель Иванова Л.М.)
- второй год подряд команда МБОУ СОШ №19 принимает участие в Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Республики Хакасия, учащиеся 10 класса Чурилова Алина и Гриненко Ангелина представили свой бизнес-проект «Компания по обработке плодово-ягодных культур SWEETHOME» (руководитель Дацюк Д.Д.)
- во всероссийской олимпиаде «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем

возможности» принимали учащиеся 4 классов школ № 15 (Гумаров Артем) и № 19 (Бакулин Тарас и Угдыжекова Дарья) и стали победителями и призерами – 18 учеников начальных классов МБОУ «Гимназия» стали победителями и призерами в Международном конкурсе по русскому языку «Кириллица».

Современное образовательное пространство сети Интернет предоставляет прекрасную возможность организовать работу по развитию творческих и интеллектуальных способностей детей посредством их участия в дистанционных олимпиадах по разным предметам. Дистанционная олимпиада – это эффективный способ выявления и развития потенциала одаренных детей.

Много всероссийских предметных олимпиад проводится на он-лайн платформе Учи.ру: «Дино», «Заврики» и «Плюс». Учащиеся всех школ являются активными участниками данных олимпиад, наибольший интерес у учащихся города Черногорска в 2019 году вызвала олимпиада «Заврики», по русскому языку было 502 участника, по математике – 503, по английскому языку – 338 и по программированию для 1-4 классов – 327 человек.

Учащиеся г. Черногорска являются постоянными участниками Открытого республиканского слета старшеклассников «Мы – будущие избиратели!». В 2019 году команда, состоящая из учащихся Гимназии, СОШ № 4 и СОШ №19, завоевала второе место в конкурсе визиток «Мы приехали на Слет!». Традиционно к участию в слете команду готовят педагоги образовательных организаций города: Пашкова Т.А., учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия», Вятчина М.В. и Караваева Н.Б., педагоги-организаторы МБОУ ДО «Центр творчества и досуга».

Школьники города ежегодно участвуют во Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского. Победителями и призерами муниципального этапа конкурса стали 19 учащихся из школ № 5, 19, Гимназии, Лицея. На региональном этапе конкурса, прошедшем в феврале 2019 года в Абакане, 7 учащихся Черногорска заняли высокие места: два победителя (Екатерина Лукьянова, ученица СОШ №5 и Анастасия Щербина, учащаяся Гимназии) и пять призёров (лицеист Данила Чурилов, учащиеся Гимназии Илья Ананьев и Софья Бычкова, учащиеся школы № 19 Дарья Угдыжекова и Аделина Березицкая).

Свижунов Константин, ученик 10 класса МБОУ СОШ№19 на XXVI Всероссийских юношеских чтениях им. В.И. Вернадского в г. Москве участвовал в очной защите своего проекта.

Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» также проводится в городе Черногорске ежегодно. Победителями и призерами муниципального этапа в 2019 году стали 21 учащийся. В республиканском этапе конкурса приняли участие 15 учеников начальных классов из школ №№ 9, 19, 20, Гимназии, Лицея. Из них десять человек стали победителями и призерами. Победителями стали: учащиеся МБОУ СОШ № 19 Веденеев Владислав и Кобелев Тимофей, и учащаяся МБОУ СОШ № 20 Герасимова Дарья. Призерами: Сафронова Светлана, учащаяся школы № 9, Ни Владислав, Калинина Диана, Свинцова Юлиана, Федоренко Артем, ученики СОШ № 19, ученики школы № 20 Тумашова Анастасия и Михеев Николай.

В апреле 2019 года состоялся ежегодный городской конкурс «Ученик года». Впервые конкурсные испытания проводились по двум возрастным категориям: учащиеся 8-9 классов и учащиеся 10-11 классов. По итогам всех конкурсов среди

учащихся 8-9 классов победила Бусыгина Екатерина (МБОУ СОШ №7 им. П.А. Рубанова), призерами стали Иванова Анна (МБОУ СОШ №5) и Юрковец Дарья (МБОУ СОШ №15); среди учащихся 10-11 классов - победитель Мамонтова Дарья (МБОУ СОШ №19), призеры Попова Дарья (МБОУ «Лицей им.А.Г. Баженова»), Снхчян Виктория (МБОУ «Гимназия»). Также Мамонтова Д. по мнению жюри старшеклассников стала победителем в номинации «Ты – лучший!».

Одной из составляющей системы поддержки талантливых детей является денежное поощрение в виде премий.

1 июня 2019 г. в День защиты детей денежную премию Главы города Черногорска по направлению «Образование» получили Чупрова Алина, учащаяся МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» и Сидоренкова Ольга, учащаяся МБОУ «Гимназия».

Ежегодно учащиеся города побеждают в конкурсе на соискание награды Хакасского республиканского общественного Фонда поддержки одаренных детей. В 2019 году победителями и призерами стали Асташкин Виктор, обучающийся МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» и Бадагова Дарья, обучающаяся МБОУ ДО «Центр развития творчества».

Большую роль в развитии, поддержке, дальнейшем интеллектуальном развитии одаренных детей играют республиканские профильные и образовательные смены.

Образовательные смены, проводимые Республиканским центром по работе с одаренными детьми «Алтайр-Хакасия», пользуются большой популярностью среди учащихся г. Черногорска. В этом году в «Алтайр – Хакасия» прошли следующие образовательные смены: для школьников 7-11 классов, увлеченных техническим творчеством, технологией, физикой, математикой и информатикой; для учащихся 7-11 классов, проявляющих интерес к научно-исследовательской деятельности в области истории, права и обществознания; для учащихся 7-11 классов, проявляющих интерес к экономике, бизнесу и предпринимательской деятельности. В 2019 году участие в образовательных сменах могли принять учащиеся, прошедшие конкурсный отбор, таких учащихся – 5 чел.

В летний период 33 учащихся школ города участвовали в профильных сменах: «Право выбора», «Золотой запас республики», «Открывая в мир окно», «Юные друзья пожарных».

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. В целом работа по выявлению и развитию детской одаренности в ОО г. Черногорска проводится целенаправленно и достаточно результативно.

2. Для ОО города по-прежнему актуальна проблема - создание благоприятных условий для выявления и развития интеллектуальных способностей, исследовательских навыков учащихся.

3. Необходимо отметить недочеты в работе по данному направлению:

- в недостаточной степени в ОО проводится работа, способствующая выявлению одаренных детей из общего числа обучающихся
- механизм отбора детей, сопровождение и поддержка их на протяжении школьного обучения не отработаны
- в ОО отсутствует система работы с родителями обучающихся по вопросам выявления и развития детской одаренности.

Для устранения выявленных недостатков в деятельности по выявлению и сопровождению одаренных детей ОО необходимо:

1. Обеспечить в ОО создание условий, способствующих оптимальному развитию одаренного ребенка, раннему раскрытию интересов и склонностей.
2. Обеспечить повышение качества подготовки учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам, проектной и исследовательской деятельности.
3. Скоординировать деятельность учителей, работающих с одаренными детьми, и родителей (законных представителей) учащихся. Обеспечить взаимодействие с родителями в вопросах выявления, поддержки и сопровождения детской одаренности.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, реализация мероприятий, направленных на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни обучающихся, организация отдыха и оздоровления детей, профилактика асоциального поведения обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, реализация мероприятий, направленных на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни обучающихся, организация отдыха и оздоровления детей

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации образовательной деятельности в части сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в общеобразовательных организациях города сформирована целостная система мероприятий.

На протяжении 2019 года проводилась полноценная и эффективная работа с учащимися всех групп здоровья. В течение учебного года во всех ОО проводился мониторинг здоровья школьников. Из 8903 обучающихся в ОО к 1 группе здоровья (абсолютно здоровые) относятся 1592 чел.(17,8%), ко 2 группе здоровья (с каким-либо заболеванием) - 6404 чел. (71,9%), к 3 группе здоровья (дети, состоящие на диспансерном учете) - 370 чел. (4,1%), дети-инвалиды -46чел., (0,5%).

Данные медосмотра говорят о том, что в школах значительное количество учащихся имеют проблемы со здоровьем:

- заболевания опорно-двигательного аппарата – 1890 чел. что составляет -21,2%
- сердечно-сосудистые заболевания -582 чел.- 6,5%
- заболевания эндокринной системы– 408 чел. -4,5%.

Самый большой процент больных детей в школах № 1 -78,8%, №9- 68 %, №7- 39,8%, №3 -33%.

Детей, отнесенных к специальной медицинской группе, 28 человек: МБОУ «Начальная школа № 3» -3 чел., СОШ №4-8 чел., СОШ №16-2 чел., СОШ №19-7 чел., СОШ №20-8 чел. Их них, занимаются по специальным программам -16 человек в МБОУ СОШ №4 и МБОУ СОШ № 20. Занятия физической культурой проводятся на уроках вместе с классом, но по индивидуальной программе. Важнейшее требование к уроку - обеспечение дифференцированного подхода к учащимся с учётом их состояния здоровья, физического развития и двигательной подготовленности. Организация деятельности с детьми, отнесенными к специальной медицинской группе, осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

В целях повышения доступности занятий физической культурой и спортом для всех категорий детей и подростков в общеобразовательных организациях

имеются необходимые условия: спортивные залы и спортплощадки для проведения различных форм спортивных занятий и оздоровительных мероприятий.

В рамках внеурочной деятельности по спортивному в ОО г. Черногорска направлению организована работа 34 кружков и секций. В МБОУ СОШ № 20 реализуются спецкурсы: «Строевая подготовка», «Комбат».

Анализ внеурочной деятельности позволяет сделать вывод, что наблюдается положительная динамика разнообразия форм внеурочной деятельности спортивного направления развития личности. Таким образом, учебная деятельность по предмету «Физическая культура» имеет свое продолжение в разнообразных видах внеурочной деятельности обучающихся.

Внеклассная спортивно-оздоровительная работа – одно из важнейших направлений системы образовательной работы в школах города. Одной из наиболее значимых задач - подготовка учащихся школ города для участия в городской Спартакиаде школьников «Президентские игры» и «Президентские состязания», а также в городских соревнованиях. Проводимая работа способствует развитию у учащихся устойчивого интереса к предмету «Физическая культура», ведению здорового образа жизни, позволяет выявить спортивно-одаренных детей.

В рамках внеклассной спортивно-оздоровительной работы проводятся следующие городские мероприятия:

- Конкурс проектов учащихся 5-9 классов по физической культуре
- Олимпиада по физической культуре
- Конкурс по физической культуре «Спорт вокруг нас»
- Спортивные соревнования «Старты надежд»
- Спортивные соревнования «А ну-ка девушки»
- Конкурс творческих работ лучший лэпбук «От идеи до воплощения»
- Конкурс рисунков по физической культуре «Универсиада-2019».

Особую популярность приобретают Президентские состязания и Президентские спортивные игры. Президентские спортивные игры - это школьный спорт, первые проявления ребят в основных олимпийских видах спорта, которые являются комплексным спортивно-массовым мероприятием и проводятся в целях привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышения их физической подготовленности и спортивного мастерства. Всего в них задействовано более 85 % школьников от общего числа обучающихся.

В течение 5 лет г. Черногоorsk признается одним из лучших по внедрению Программы «Президентские состязания» в общеобразовательных организациях города. В этом году победитель на региональном этапе – школа №20 (учитель физической культуры Алексеева Кристина Александровна) будет представлять Республику Хакасия в г.Анапе (ВДЦ «Смена»).

В рамках Акции «Спорт против наркотиков» проводились соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, «К стартам готов».

Участие в региональных этапах Всероссийских проектов «Спорт в школу», «Кес-баскет», «Мини – футбол в школу», «Волейбол в школу» говорит об огромной работе, проводимой в ОО, по пропаганде массовых стартов школьников.

Итоги Спартакиады школьников представлены в таблице 5.

ОО	Легкая атлетика	Футбол	Президентские	Баскетб	Баскетб	Волейбол	Количество	Место в
----	-----------------	--------	---------------	---------	---------	----------	------------	---------

			состязан ия	ол	ол			очков	рейтин ге
				(м)	(д)	д	м		
2 дивизион									
№1		4	4	6	1	5	3	23	3
№4		1	3	1	6	2	2	15	2
№5		2	1	3	2	5	1	14	1
№6		3	5	5	3	5	5	26	4
№7		6	5	2	6	5	5	29	5
№9		5	2	4	5	5	5	26	4
№13		-	-	-	-	-	-	0	0
№15		6	5	6	4	3	5	29	5
№16		-	-	-	-	-	-	0	0
1 дивизион									
№19	2	4	2	1	2	2	3	16	2
№20	4	2	1	4	4	4	4	23	4
Гимназия	3	3	3	2	3	3	2	19	3
Лицей	1	1	4	3	1	1	1	12	1

Таблица 5

Перед руководителями СОШ № 7 (филиал – школа № 13) и СОШ №16 на 2020 год стоит задача: обеспечить участие школьников в городской Спартакиаде и городских спортивно-оздоровительных мероприятиях.

С целью военно-патриотического воспитания обучающихся, укрепления здоровья, подготовки юношей к военной службе, популяризации и развития военно-прикладных видов спорта стало традицией проведения таких мероприятий как:

- военно-спортивная игра «Зарница», в которой принимают участие более 200 учащихся из всех ОО города. Победителями на протяжении ряда лет является класс оборонно-спортивного профиля МБОУ СОШ № 20 и команда МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова»
- учебные сборы и стрельбы для юношей 10-х классов. Данное мероприятие способствует формированию представлений об основных видах воинской деятельности, морально-психологических и физических качеств юношей, необходимых для прохождения военной службы, воспитанию патриотизма, уважению к патриотическому культурному прошлому России и её вооружённых сил.

Успешно решается задача по созданию необходимых условий для внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в школах города. Ведется целенаправленная работа по популяризации комплекса ГТО среди подрастающего поколения, по пропаганде здорового образа жизни и мотивированию детей к занятиям физической культурой и спортом, по повышению уровня физической подготовленности учащихся. Поощряются учащиеся, показавшие лучшие результаты по выполнению нормативов и активно продвигавшие комплекс ГТО среди сверстников. В этом году нормы ГТО сдавали 316 человек, из них 41 человек получили золотой знак отличия ГТО, 32 - серебряный знак отличия, 14 - бронзовый знак.

В соответствии с Положением «О проведении Всероссийской акции «Отцовский патруль. Мы ГоТОВы», в целях популяризации Комплекса ГТО в системе семейного воспитания и совместного досуга взрослых и детей в период с 10 декабря 2018 года по 10 марта 2019 года стартовали спортивные мероприятия в рамках акции «Отцовский патруль. Мы ГоТОВы». В рамках Акции в общеобразовательных организациях проводились конкурсы плакатов, рисунков, стенгазет спортивной тематики, спортивные соревнования, праздники, встречи с известными спортсменами, ветеранами спорта, заслуженными тренерами, в рамках которых обсуждаются перспективы развития массового детского подросткового и молодежного физкультурно-оздоровительного и спортивного движения, вопросы подготовки к сдаче нормативов ГТО.

С 3 по 6 января 2019 года в ОО г. Черногорска прошли спортивные праздники, на которых детям и их родителям представилась возможность получить информацию о комплексе ГТО, также в пробном и реальном режиме выполнить нормативы комплекса ГТО. Судейство осуществляли сотрудники Центра тестирования комплекса ГТО.

Данные мероприятия освещены на официальных сайтах ОО, в проектах школьного телевидения, а также в различных мессенджерах школьного Интернет-сообщества.

С целью организованного начала работы спортивных площадок в летний период 2019 года была проведена следующая работа:

- издан приказ от 23.04.2019 № 504 «О работе спортивных площадок в летний период», утвержден график работы пришкольных спортивных площадок ОО в вечернее время
- в ОО назначены ответственные за организацию физкультурно-оздоровительной деятельности в летний период
- подготовлены территории спортплощадок, спортивный инвентарь для проведения подвижных игр, спортивных мероприятий.
- разработан график проведения проверок работы спортивных секций и площадок сотрудниками ГУО.

Функционирование спортивных площадок в период летних каникул было обеспечено во всех ОО города, организован комплекс мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей в летний период. Формы и методы работы определялись педагогами, работающими на пришкольной спортивной площадке, организовывались различные турниры, соревнования, подвижные игры.

На территории каждой школы был расположен баннер, на котором размещалась информация о работе пришкольной спортивной площадки.

На всех площадках были организованы досуговые мероприятия, организаторы физкультурно-спортивной работы площадок находились вместе с детьми. Следует отметить востребованность летних спортивных площадок, дети и подростки ежедневно приходили на пришкольную территорию, стадионы, провести время со сверстниками, поиграть в подвижные игры.

Наиболее качественная и результативная организация работы отмечена в школах №5, 6, 15, 16, 20, гимназия. Подтверждением качественной организации работы пришкольных спортивных площадок является участие и 2 призовое место МБОУ СОШ №15 в республиканском смотре-конкурсе на лучшую организацию спортивно-массовой работы на постоянно действующих в летний период 2019

года спортивных площадках.

Таким образом, организацию работы пришкольных спортивных площадок в летний период 2019 года в общеобразовательных организациях города признать удовлетворительной.

При планировании и организации работы пришкольных спортивных площадок в летний период 2020 года усилить работу:

- по информированию родителей (законных представителей) о деятельности площадок
- по своевременной подготовке и систематическом поддержании в надлежащем состоянии пришкольной территории, соблюдению графика работы
- по активизации деятельности ОО по участию в республиканском конкурсе на лучшую постановку спортивно-массовой работы в летний период 2020 года.

Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности была организована с целью формирования у учащихся сознательного отношения к своему здоровью и безопасности, профилактики чрезвычайных ситуаций. В условиях современной социально-политической обстановки, угрозы террористических актов, особенно актуальной становится работа по действиям во время чрезвычайных ситуаций (ЧС) и гражданская оборона (ГО). В 2019 году было организовано в ОО 6 тренировочных эвакуаций, в ходе которых моделировались различные ЧС и отработывались правила поведения во время эвакуации. В течение года проводилась работа с текущей документацией по ГО.

В рамках Месячника безопасности были проведены классные часы, экскурсии, теоретические и практические занятия, инструктажи по пожарной безопасности, обновлены школьные стенды «Уголок безопасности», была продолжена работа по изучению и повторению правил дорожного движения и оказанию первой медицинской помощи.

Таким образом, сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование здорового образа жизни в процессе обучения и воспитания является неотъемлемой частью образовательной деятельности, одной из первостепенных задач.

По данному направлению необходимо продолжить работу:

- по созданию условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни
- по формированию профессиональной компетентности учителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- по активизации работы по привлечению школ города к участию в Спартакиаде школьников и других спортивных мероприятиях.

Профилактика асоциального поведения обучающихся

Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних – это активный процесс создания в образовательной среде условий для формирования социальных компетенций у подростков, поддерживающих интерес к обучению и общению с окружающими сверстниками.

Работа по профилактике девиантного поведения среди несовершеннолетних включает в себя воспитательные, правовые, организационные и другие меры воздействия, благодаря которым выявляются и ликвидируются обстоятельства и

условия, приводящие к совершению правонарушений. Профилактическая работа проводится в тесном взаимодействии с органами городской системы профилактики.

С целью предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних ведется активная работа по вовлечению детей и подростков группы социального риска в организованные формы досуга: классные часы, семинары, диспуты, акции, клубы, трудоустройство и т.д. Охват организованным досугом детей, состоящих на межведомственном профилактическом учете (ОДН), внутришкольном учете (ВШУ) в свободное от занятий время составляет 100% (в 2018 году – 100%).

Городское управление образованием администрации города Черногорска (далее – ГУО) наряду с другими ведомствами является организатором отдыха детей в период летних каникул.

С целью организации отдыха и оздоровления учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета в муниципальных оздоровительных учреждениях, подведомственных ГУО, организованы и проводятся все запланированные мероприятия.

Для повышения эффективности организации отдыха и оздоровления детей в городе Черногорске, предоставления качества услуг в сфере отдыха и оздоровления детей в период проведения смен разработаны воспитательные программы, где запланированы мероприятия для детей, состоящих на различных видах профилактического учета.

Для организации безопасного пребывания учащихся в оздоровительных учреждениях проведены в первый день открытия тренировочные эвакуации из мест летнего отдыха, размещены «Памятки для учащихся» в целях предотвращения возникновения пожара, проведены беседы и инструктажи по технике безопасности, по правилам дорожного движения, правилам безопасного поведения при чрезвычайной ситуации, пожарах в лесах, правилам безопасности на воде.

18.04.2019 года с руководителями ОО при руководителе ГУО организовано собеседование по предварительной занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета. Разработан план ГУО «Подросток», в рамках которого за каждым несовершеннолетним закреплены приказом по школе ответственные педагоги в летний период. Подростки, у которых организована занятость в летний период, как правило, не совершают повторных правонарушений и преступлений.

Для организации летней занятости подростков городским управлением образованием и образовательными учреждениями ведется целенаправленная работа по выполнению муниципальной программы «Развитие образования в городе Черногорске 2016-2020 гг.», мероприятия «Организация временной занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет». На 2019 год заложены средства в сумме 512 тыс. рублей. В летний период были трудоустроены 49 несовершеннолетних на 0,5 ставки. Приоритетным правом при трудоустройстве пользовались дети из неполных, многодетных, неблагополучных семей, семей беженцев, подростки, состоящие на различных видах профилактического учета (ОДН – 13 ч., ВШУ – 3 ч., СОП – 3 ч.).

В 2019 году в лагерях дневного пребывания оздоровлено 959 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из них: СОП – 33 чел, ОДН – 22,

Охват детей, состоящих на всех видах профилактического учета, в том числе находящихся в социально опасном положении, различными видами отдыха, оздоровления и занятости

Таблица 6

категория вид оздоровления	ОДН 56 (кол. чел.) факт	ВШУ 13 (кол. чел.) факт	СОП 52 (кол. чел.) факт
Лагеря с дневным пребыванием (ЛДП)	22/39,2%	12/92%	33/63%
Загородные оздоровительные лагеря (ЗОЛ)	15/29%	2/15,4%	23/44,2%
Трудоустройство	18/14,2%	3/23%	3/6%
Спортивные площадки	56/100%	13/100%	52/100%
Выезд в другие территории	4/7,1%	2/15,4%	10/19,2%
Итого	38%	50%	46,5%

Не организована занятость 26 подростков состоящих на учете в ОДН:

- 19 чел. встали на учет после решения КДН и ЗП в период с июня по август, когда уже стартовала летняя оздоровительная кампания;
- 3 чел. – письменный отказ родителей (Нещеретная, Мурашко – 5 shk., Буцацкая – 20 shk.);
- 1 чел. – нет прописки (Бабаханова – 20 shk.);
- 2 чел. - по болезни (Кондратов – 3 shk., Ульянин – гимназия);
- 1 чел. – благополучная семья (протокол ГИБДД – Дюндиков, лицей).

Одним из направлений профилактической работы ГУО, ОО города является профилактика насилия и жестокого обращения с детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. С этой целью в 2018/2019 учебном году в ОО приняты дополнительные меры по предупреждению преступлений в отношении детей, защиту их жизни и здоровья. Работа по данному направлению будет продолжена в 2020 году. В текущем году фактов жестокого обращения с несовершеннолетними в семьях ОО не выявлено.

Обеспечение правового обучения детей, родителей и специалистов, работающих с детьми в общеобразовательных организациях, осуществляется через методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Дважды в течение учебного года проходит декада «Правовые знания - школьникам» (октябрь, май) и Месячник по профилактике асоциального поведения среди учащихся (апрель), в рамках которых проводятся тематические классные часы, родительские собрания, малые педагогические советы, Советы профилактики, внеклассные и общешкольные мероприятия с приглашением специалистов субъектов системы профилактики.

В целях решения проблем, связанных с формированием у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни и получением поддержки и помощи в ситуациях, связанных с риском причинения вреда здоровью, осуществлялось ГУО,

ОО в 2019 году посредством активизации антинаркотического молодежного волонтерского движения, участия волонтеров в городских, республиканских, всероссийских акциях, квестах, обучающих семинарах, слетах. С 01.10.2019 года по 01.11.2019 года во всех ОО (кроме школы № 3) организовано социально-психологическое тестирование учащихся 13-18 лет на предмет выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Реализация комплекса мероприятий социальной рекламы, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних решалась в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в городе Черногорске (2016-2020 годы)», подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования детей, выявление и поддержка одаренных детей и молодежи, создание условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей» - организован учащимися выпуск буклетов, листовок, плакатов, видеороликов о пагубном влиянии алкоголя, табакокурения, наркотиков, иных психоактивных веществ.

Анализ состояния преступности несовершеннолетних учащихся ОО показывает, что благодаря эффективной работе ГУО во взаимодействии с другими субъектами профилактики, принимаемым мерам превентивного характера, на территории г. Черногорска на протяжении последних лет отмечается положительная динамика по декриминализации подростковой среды. Совершенные подростками преступные деяния не оказали заметного влияния на общесоциальную обстановку в городе. Значительная их часть относится к составам небольшой и средней тяжести.

Однако, несмотря на повышение качества проводимой работы необходимо продолжать совершенствовать деятельность общеобразовательных организаций по профилактике правонарушений несовершеннолетних, устранять выявленные в ходе ведомственных проверок недостатки, а именно:

1. Содействовать повышению уровня проводимой социально-правовой работы в общеобразовательных организациях в сфере профилактики наркозависимости, правонарушений и семейного неблагополучия несовершеннолетних по средствам взаимодействия с субъектами городской системы профилактики.
2. Повышать эффективность работы по профилактике насилия (в том числе полового) и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, обеспечивать их законные интересы и защиту прав.
3. Выявлять и устранять условия и причины, способствующие совершению правонарушений несовершеннолетних.
4. В приоритетном порядке оказывать содействие в организации досуга, отдыха и оздоровления несовершеннолетних группы социального риска, нуждающихся в особой заботе государства.
5. Совершенствовать профессиональную компетентность, рост творческого потенциала социальных педагогов через организацию работы методического объединения, работу творческих групп, участие в республиканских и городских семинарах, специализированных курсах и других форм обучения.

Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования через создание условий для непрерывного и системного повышения уровня профессиональной компетенции педагогов

Конкурсное движение педагогов

В процессе становления новой системы образования современными формами и методами работы педагогов являются конкурсы профессионального мастерства. Сегодня мы можем говорить о сложившейся в городе Черногорске системе, которая направлена на выявление, поддержку талантливых педагогов, раскрытие творческого потенциала личности педагога, стимулирование творческой активности, служит распространению наиболее ценных содержательных инициатив педагогов.

Одним из направлений в развитии системы образования г. Черногорска на современном этапе, является повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога, что достигается, в том числе и посредством участия в конкурсах.

В конкурсах различного уровня приняли участие 135 педагогов, что составляет 26% от общего количества педагогов, из них: в региональных – 55, всероссийских – 76, международных – 4.

Международное тестирование по немецкому языку «onSET -Zertifikat», организованное TestDaF-Institut, прошла Петрова Елена Валериевна, учитель Гимназии (получила сертификат, уровень владения B2). Елена Валерьевна также приняла участие в конкурсе на соискание стипендии по программе Академической службы обменов студентов и преподавателей (Германия) на летние языковые курсы, она получила стипендию по заявленной программе обучения, и прошла языковые курсы в Германии в июле 2019 года.

Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» проводится с целью воспитания чувства патриотизма и духовной нравственности подрастающего поколения пользуется неизменной популярностью в педагогическом сообществе города. В 2018 – 2019 учебном году три педагога города приняли участие в конкурсе Файзулина Р.Х., зав.библиотекой МБОУ «Гимназия» стала финалистом конкурса.

Конкурс педагогического мастерства «Учитель года» направлен на выявление новых технологий, принципов и идей, призванных поднять уровень российского образования.

По итогам городского этапа конкурса победителем стала Петрова Екатерина Васильевна, учитель информатики МБОУ СОШ №20, призерами конкурса: Фирсова Валентина Григорьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», Смирнова Светлана Валентиновна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №16 имени Д.М. Карбышева».

Мякишева Надежда Борисовна, учитель информатики МБОУ «Гимназия» - победитель городского конкурса 2018 года достойно представила наш город на региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года - 2019», войдя в пятерку лучших учителей Республики Хакасия.

Фирсова Валентина Григорьевна, учитель русского языка и литературы Лицея участвовала в конкурсе на соискание награды Хакасского республиканского общественного фонда поддержки одаренных детей «Золотой барс» и стала лауреатом.

Работа с молодыми специалистами. Наставничество

Для педагогического сообщества города по-прежнему актуальна проблема организации наставничества как средства профессиональной адаптации молодого педагога.

Профессиональная деятельность учителя в современных условиях усложняется и наполняется новым содержанием. Эффективными реализаторами современных образовательных технологий, идей, подходов являются молодые учителя. От их профессиональной компетентности зависит решение многих проблем образования.

Содержание методической поддержки в муниципальной системе образования включает определение, реализацию целей, задач, направлений, форм, методов и технологий работы с молодыми педагогами. Цель поддержки заключается в удовлетворении потребностей молодых учителей в методической помощи, и направлена на профессиональное становление и развитие молодых учителей.

Методическая служба в работе с молодыми педагогами реализует следующие направления деятельности:

- организационное (организация работы клуба молодого учителя «Стажер»),
- информационное (информирование педагогов о новых педагогических технологиях, сбор, обработка и анализ потребностей и затруднений молодых учителей)
- кадровое (повышение профессионального уровня учителей через обучение, консультирование, наставничество, проведение конкурсов и фестивалей).

С целью поддержки и сопровождения профессионального становления молодого учителя на базе городского методического кабинета городского управления образованием администрации г. Черногорска функционирует клуб «Стажер». В состав клуба входят молодые учителя ОО, имеющие стаж работы менее 3 лет.

Существенная роль в работе с молодыми педагогами отводится организации системы наставничества. В ОО за каждым молодым педагогом закреплен педагог-наставник, утвержден план работы наставника по профессиональному становлению молодого специалиста, проводится анализ работы. Хочется отметить, что для педагога-наставника это направление деятельности является очень эффективным способом повышения своей квалификации, развития инновационного содержания собственной трудовой деятельности, выхода на более высокий уровень профессиональной компетенции.

Как показывает практика, адаптация молодого педагога в профессиональном становлении происходит успешнее, если в этом процессе принимает участие весь педагогический коллектив школы, а не только закрепленные за ними учителя-наставники. Достойные традиции по организации системы сопровождения профессиональной адаптации молодых учителей сложились в МБОУ СОШ №20.

Руководство деятельностью наставников на уровне города осуществляет методист городского методического кабинета и руководители образовательных организаций, в которых организуется наставничество.

Педагог – наставник совместно с молодым специалистом разрабатывает план профессионального становления, проводит необходимое обучение; контролирует и оценивает самостоятельное проведение молодым специалистом учебных занятий, внеклассных мероприятий, подводит итоги профессиональной

адаптации молодого специалиста.

Еще одно традиционное мероприятие в рамках клуба молодого учителя – панорама педагогических идей и находок «Молодые – молодым». В рамках данного мероприятия начинающие педагоги представляют открытые уроки, занятия внеурочной деятельности, воспитательные мероприятия, которые посещают их молодые коллеги – члены клуба «Стажер». Анализ данного мероприятия показал следующее: 82% участников отметили, что участие в панораме открытых уроков позволяет создать условия для самореализации учителя в педагогической деятельности; 75% получили практические навыки анализа и самоанализа урока; 72% приобрели опыт публичных выступлений.

Известно, что в процессе профессиональной адаптации молодой учитель испытывает не только методические, но и психологические трудности, для успешного становления и развития ему не достаточно иметь багаж педагогических знаний, умений и навыков, полученных в учебном заведении. Молодые учителя города в течение трёх лет получают сопровождение городского методического объединения педагогов – психологов. С целью выявления проблем, с которыми сталкиваются молодые педагоги в процессе образовательных отношений, знакомства с техниками поиска внутреннего ресурса и снятия психоэмоционального напряжения проводится круглый стол «Гори – не сгорая».

Особенностью деятельности Клуба в 2019 учебном году стало сотрудничество с выпускниками педагогических учебных заведений, начинающих трудовую деятельность в ОО города в 2019-2020 году.

Проводятся микроисследования по выявлению тенденций в использовании стилей педагогического общения, диагностика затруднений молодого учителя, тренинговые занятия. Результаты микроисследования в 2019 году:

- в целом, работа принесла огромное удовольствие - 46% анкетированных
- 28% затрудняются определить, чего больше – удовлетворенности или недовольства
- 25% молодых специалистов испытывают неудовлетворенность своим нынешним положением (сложности в адаптации)
- 75 % желали бы остаться работать в школах, им нравится работа учителя.

Полученные результаты указывают на то, что адаптация молодых педагогов проходит успешно, им нравится реализовывать свои творческие и профессиональные возможности.

Конкурсное движение молодых педагогов

Традиционным мероприятием в системе работы с молодыми педагогами города является конкурс педагогического мастерства «Молодой учитель года», в котором принимают участие педагоги, имеющие стаж работы до трех лет. Конкурс помогает начинающим педагогам выйти на более высокий уровень профессионального мастерства, ведь в конкурсах развиваются профессиональные способности педагогов, а также те качества, которые способствуют успехам в профессии и помогают самореализации личности.

Победителем муниципального конкурса «Молодой учитель - 2019» стала Колодезная Екатерина Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №20.

Ежегодно наши молодые педагоги становятся участниками, победителями и

призерами республиканских конкурсов профессионального мастерства среди молодых педагогов.

Хочется отметить, что особой подготовки к конкурсам регионального уровня не требуется, так как конкурсные испытания на уровне муниципалитета адаптированы к республиканским и соответствуют им.

Большую популярность среди молодых педагогов города получил республиканский конкурс «Электронное портфолио молодого педагога».

В номинации «Портфолио на Интернет - ресурсе» 1 место заняла Шило Екатерина Сергеевна, учитель МБОУ СОШ №20, 2 место – Колодезная Екатерина Александровна, учитель МБОУ «СОШ №20», 3 место – Бродникова Анна Анатольевна, учитель музыки МБОУ «Гимназия».

В номинации «Электронное портфолио» 1 место заняла Файзулина Ирина Хатыповна, учитель МБОУ «СОШ №19», 2 место – Грачева Татьяна Владимировна, учитель МБОУ СОШ №19.

Победителем республиканского конкурса «Молодой учитель – 2019», стала Федоренко Людмила Юрьевна, учитель математики МБОУ «Гимназия».

Таким образом, участие в конкурсах помогает не только педагогам со стажем, но и начинающим педагогам выйти на более высокий уровень профессионального мастерства, ведь в конкурсах развиваются профессиональные способности педагогов, а также те качества, которые способствуют успехам в профессии и помогают самореализации личности.

Участие в конкурсном движении позволяет не только проявить себя, развить свои таланты, но и способствует:

- созданию положительного имиджа образовательной организации в условиях реально существующей здоровой конкуренции
- профессиональному росту педагогов
- изучению и освоению педагогического опыта
- определению своего места в профессиональном социуме, получение оценки собственной деятельности
- возможности заявить о себе
- возможности повлиять на рост престижа профессии.

В 2020 году планируется продолжить работу по повышению активности и увеличению результативности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Система повышения уровня профессиональной компетентности педагогов

Одним из важнейших факторов, влияющих на качество образования, является профессионализм педагогических и управленческих кадров.

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов невозможна без качественного изменения деятельности педагогов. В связи с этим, деятельность по развитию кадрового потенциала является одним из основных направлений работы.

Использование современных образовательных технологий позволяет достичь целей современного образования, а также способствует повышению профессиональной компетентности педагогов.

В 2019 году в ОО города Черногорска организована деятельность по изучению и внедрению в практическую деятельность STEAM – технологии. STEAM – новая образовательная технология, сочетающая в себе несколько предметных областей, как инструмент развития критического мышления, исследовательских компетенций и навыков работы в группе.

Процесс повышения профессиональной компетентности имеет две составляющие: теоретическую и практическую. Следовательно, в деятельности педагога должен обязательно быть переход от пассивного режима (изучение теории) к активному (получению требуемого результата на практике).

Работа по данному направлению осуществлялась следующим образом:

1. Проведен цикл теоретических семинаров, направленных на изучение данной технологии, для руководителей ОО и заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе.

2. В планы работы ОО на 2019 год были включены вопросы изучения STEAM – технологии с педагогами. В ОО созданы творческие группы педагогов, мотивированных на освоение и внедрение STEAM-технологии в образовательную деятельность.

3. Начата работа по реализации проекта в рамках преемственности «Детский сад-школа», направленного на развитие образовательной среды на основе STEAM-технологии. Для реализации проекта все образовательные организации были разделены на группы, состоящие из школ и детских садов.

4. В ходе реализации проекта проведен городской семинар «Первые практики STEAM - технологии» в рамках проекта по преемственности «Детский сад-школа» (на семинаре ОО представили свои проекты, промежуточные результаты групповой работы).

5. Проведен семинар «Итоги реализации проектов по преемственности «Детский сад—школа» на основе STEAM-технологии». На семинаре представлены итоги групповой работы, рассказано о мероприятиях, проведенных в ходе реализации проекта.

Работа по изучению и внедрению в практическую деятельность технологии на всех этапах курировали руководители ОО, прошедшие обучение по STEAM – технологии.

Работа по изучению и внедрению в образовательную деятельность STEAM-технологии продолжалась в течение года. Результатом проведенной работы является раскрытие творческого потенциала педагогов, участвовавших в деятельности по внедрению STEAM-технологии, их профессиональный и личностный рост, готовность к инновационной деятельности.

ОО – участники работы над проектами отметили готовность использовать STEAM-технологии в образовательной деятельности и работе с родителями (законными представителями) обучающихся.

Задачи на 2020 год:

1. Продолжить работу по формированию и развитию профессиональных навыков молодых учителей, в том числе навыков применения различных методик, приемов, средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями.

2. Продолжить работу по развитию готовности молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и самообразованию.

3. Активизировать работу по привлечению педагогов и

общеобразовательных организаций к участию в конкурсном движении.

Развитие инфраструктуры образования

Инфраструктура является обязательным условием эффективного функционирования системы образования. Уровень инфраструктурного обеспечения образовательной среды напрямую влияет на конкурентоспособность образовательных организаций, оказывает влияние на качество обучение, здоровье и безопасность педагогов и обучающихся.

В условиях владения современным педагогом информационными и коммуникационными технологиями фундаментальное значение имеет процесс информатизации системы образования, в ходе которого происходит движение к современной модели образовательных отношений и появление возможности реализовывать новые педагогические задачи, определяющие перспективу развития общего образования.

Информатизация образования определена как приоритетное направление в «Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года».

В 2019 году была предложена реализация одной из задач по развитию системы информационно-образовательного пространства школ г. Черногорска: «Обеспечить условия для совершенствования информационно-образовательного пространства ОО, как нового формата образовательной деятельности».

Для решения данной задачи были определены следующие пути решения:

- создание условий для эффективного использования информационно-образовательной среды ОО
- развитие ИКТ - компетентности для решения профессиональных задач педагога
- совершенствование современных методов обучения с применением дистанционных - образовательных технологий.

В информационно-образовательном пространстве г. Черногорска взаимодействует 41 образовательная организация. Все ОО города имеют зарегистрированную собственную электронную почту, электронный адрес и свой Интернет-сайт, на котором представлена информация о деятельности организации. Адреса официальных сайтов всех подведомственных образовательных организаций внесены в общий список сайтов ОО г. Черногорска и расположены на официальном сайте ГУО: общеобразовательные организации - 12, дошкольные образовательные организации – 24, организации дополнительного образования – 3, детские оздоровительные лагеря – 2.

Структура и содержание официальных сайтов соответствует требованиям законодательства об образовании.

Ежегодно проводится мониторинг подключение ОО к сети Интернет, согласно данным мониторинга 2019 года:

- 100% персональных компьютеров (ПК) в ОО имеют доступ к сети Интернет
- 12 ОО и 2 филиала имеют тип подключения – оптоволоконно
- услуги предоставляет компания ООО «Виктория» (Мегабит)
- контент-фильтрация информации осуществляется фильтром SkyDNS Интернет-провайдером данной компании
- при скорости 100 Мбит/с - 4 общеобразовательные организации (школа №13, школа №6, №7, №4) имеют бесплатное подключение к сети Интернет.

В рамках совершенствования регионального сегмента информационной системы «Контингент обучающихся» в 2019-2020 учебном году ОО города была проведена большая работа в подсистеме «Электронная школа» (далее – ЭШ). ЭШ реализована через программы «Электронный дневник», «Электронный журнал», которые предоставляют ряд преимуществ для пользователей: оптимизация временных затрат, оперативное формирование отчетности, в том числе сведений о пропущенных уроках обучающихся, об уровне качества и успеваемости, видах учебных занятий, тем уроков, домашних заданий и другое.

На основании информации, полученной из Хакасского центра информатизации образования и технической поддержки Центра информатизации Киасофт, в ноябре 2019 года всего обучающихся, зарегистрированных в системе, 8849 человек (в 2018 г.- 8749 человек).

Таблица 7

	Вход с использованием пароля		Вход через мобильное приложение	
	Родитель	Ученик	Родитель	Ученик
Сентябрь 2018	544	464	1704	597
Октябрь 2018	1977	2035	2327	1908
Сентябрь 2019	870	893	1050	483
Октябрь 2019	2899	3361	2325	1555

Учащиеся всех школ города и их родители (законные представители) являются активными пользователями специального сервиса «Электронный дневник» и «Электронный журнал». На сегодняшний день 59% родителей (законных представителей) учащихся и 56% школьников, зарегистрированных в системе, пользуются услугами «Электронной школы». Следует отметить, что начиная с октября 2019 года, существенно возросло количество посещений электронного журнала родителями и детьми через мобильное приложение.

Таким образом, можно говорить о растущей популярности и востребованности электронных дневников и журналов.

Полный переход на безбумажный формат ведения журналов осуществила МБОУ «СОШ№4». Кроме этого, в СОШ№4 в холле школы установлен электронный напольный информационный терминал с сенсорным экраном, он предназначен для информирования участников образовательных отношений о текущем расписании, просмотра социальных видеороликов, презентаций, новостей школы. Через информационный терминал учащиеся и их родители могут осуществить доступ к электронному дневнику, а также выход на образовательные ресурсы сети Интернет.

Отмечено, что основным фактором, который сдерживает массовый переход на электронные журналы и дневники, по-прежнему, остается недостаточное материально-техническое оснащение школ города. Среди других проблем, отмечается также, слабые ИТ-компетенции части педагогов.

В целях реализации в общеобразовательных организациях технологий электронного обучения в течение нескольких лет формируется городская творческая группа «Цифровая школа». Организация работы группы способствовала увеличению количества компетентных кадров, использующих информационно-образовательные технологии в качестве дидактического средства.

Образовательная деятельность в 6 ОО в 2018-2019 учебном году осуществлялась с использованием образовательной онлайн-платформы «МЭО.Школа» (7, 19, 20, Гимназия, Лицей, 3).

Педагоги нашего города в своей образовательной деятельности активно используют интерактивную образовательную платформу «Учи.ру». Образовательная платформа «Учи.ру» - российская образовательная онлайн-платформа, где дети изучают школьные предметы по индивидуальной программе. Для бесплатного обучения необходим компьютер с доступом к сети Интернет. Кроме этого, на данном ресурсе имеется и платный контент.

В течение 2019 года представителями образовательной платформой «Учи.ру» были проведены обучающие семинары для 69 педагогов начальной школы, математиков и учителей английского языка. После проведенного в апреле 2019 года первого обучающего занятия с педагогами активность учеников на платформе выросла на 12%.

Все школы города используют для осуществления образовательной деятельности образовательную платформу «Учи.ру», для сравнения, в 2018 году только 10 ОО (75%) использовали Учи.ру.

Образовательный портал Учи.ру в системе проводит анализ активности ОО и учащихся.

Информация о реализации образовательного проекта Учи.ру в городе Черногорске представлена в таблице 8.

Таблица 8

	12 апреля 2019 г.	6 мая 2019 г.
Общее количество учеников, зарегистрированных на Учи.ру	4 583	4 980
Общее количество учеников, постоянно занимающихся на Учи.ру	2 099	2 349
Количество учителей, использующих Учи.ру	277	303
Самые активные школы, количество учащихся	СОШ №19 – 432 Гимназия - 388 Лицей - 332 СОШ №5 - 201 СОШ №20 – 169	СОШ №19 - 499 Гимназия - 398. Лицей - 349 СОШ №5 – 232 СОШ №20 – 201

С целью организации работы по реализации в общеобразовательных организациях некоммерческих дистанционных образовательных технологий в 2019-2020 учебном году ОО используют интерактивные образовательные платформы: Российская электронная школа, Учи.ру, Яндекс.Учебник, МЭО.Школа (на платной основе).

Учителя 8 ОО (СОШ №1, 4, 7, 9, 19, 20, Гимназия, Лицей) продолжают активно использовать систему голосования SmartResponse в урочной и внеурочной деятельности не только как инструмент проведения тестирования с целью проверки знаний во время урока, но и как методическое средство для моделирования конструкции самого урока. Электронные средства дают возможность обрабатывать информацию, графику, изображения, добавлять вопросы, превращая презентацию в наглядный тест с поясняющими картинками и

мультимедиа-файлами. Разнообразие использования системы очень широко варьируется в зависимости от методического арсенала и возможностей каждого педагога. С помощью электронных средств учащиеся самостоятельно моделируют, решают командные, и индивидуальные задачи, работают в режиме «Соревнование» и в режиме «Оценка», определяют номера неверных ответов, проводят рефлексию, подсчитывают набранные баллы и определяют объективность выставленной оценки. Такая форма работы используется в основном при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации. Педагоги активно используют систему голосования не только для итоговых тестирований и контрольных работ, но и для проверки домашнего задания, блиц-опросов учащихся по пройденной теме, промежуточных срезов и проверочных работ. Также данная система голосования помогает «оживить» уроки посредством общения учителя с учениками, проведения дискуссий и обсуждений. Детальные отчеты позволяют проводить анализ ответов и наиболее полно и объективно оценивать уровень знаний учащихся.

Современное образовательное пространство школ в сети Интернет предоставляет прекрасную возможность организовать работу по развитию творческих и интеллектуальных способностей детей посредством их участия в дистанционных олимпиадах по разным предметам. Дистанционные олимпиады стали одной из составляющих дистанционного образования. Много всероссийских предметных олимпиад проводится на он-лайн платформе Учи.ру: «Дино», «Заврики» и «Плюс».

Одним из современных развивающихся элементов информационно-образовательной среды стало создание школьного технопарка как территории инноваций в области технического творчества. Работа студий цифрового кино, робототехники, исследовательских лабораторий по физике, химии, биологии, комплексов 3D-проектирования способствует профессиональному самоопределению школьников в выборе профессии в высокотехнологичных сферах промышленности.

Обучающиеся образовательных организаций города Черногорска принимают активное участие в ежегодной Республиканской выставке – конкурсе технических проектов школьников и студентов «Технотворчество Хакасии», в 2019 году победителями и призерами стали учащиеся МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», СОШ № 1 и СОШ № 19. Участие в выставке «Технотворчество Хакасии» способствует приобщению обучающихся к инженерно-технической, научно-исследовательской деятельности и развитию научно-технического творчества.

Формирование современной информационно-образовательной среды также способствует участию в различных инновационных проектах. Шесть школ: № 1, 13, 16, 19, Лицей, Гимназия стали пилотными школами, реализующими инновационный образовательный проект «Книга класса» программы «Всероссийская школьная летопись» (далее – Проект). Проект ориентирован на развитие системы дополнительного образования, проектной и внеурочной деятельности школьников. В рамках Проекта школьники создали книгу своего класса, в которую вошли их рассказы и стихотворения, литературное эссе, фотографии из личного альбома, рисунки, страницы дневниковых записей, фрагменты переписки и многое другое. Результатом коллективного труда стала печатная книга.

Компьютерный парк в общеобразовательных организациях города в 2019

учебном году увеличился незначительно с 1002 до 1007 единиц ПК. Обновили компьютерную технику за счет грантовой поддержки СОШ№20 (1 ПК) и МБОУ Гимназия (4 ПК).

В ОО 605 ПК (65%) имеют срок эксплуатации более 5 лет (в 2018 г. – 598 ПК (60%)) и требуют обновления или замены в связи с их техническим состоянием. 166 ПК (17%) не пригодные для использования и подлежат списанию.

В 2019 году 1 компьютер приходится на 8,4 обучающихся. Число компьютерной техники, задействованной для образовательных целей, частично возросло и составляет 857 ПК (2018 г.- 834 ПК), из них имеют доступ к Интернету – 549 ПК (в 2018 г.-529 ПК). Самое большое число ПК, задействованных в учебном процессе, в 6-ти ОО: МБОУ СОШ№ 4, 5, 19, Гимназия, Лицей (в 2018 г. - 5 ОО).

В целях оказания практической помощи педагогам по настройке и работе школьного интерактивного оборудования, внутренней школьной локальной сети в 2019 году была создана рабочая группа педагогов, технических специалистов из общеобразовательных организаций. В ОО была проведена большая работа по восстановлению и использованию в учебной деятельности интерактивных досок (далее – ИД). Из 71 ИД, 66- используются по назначению. Существенно возросло использование вспомогательного оборудования - принтеров: с 225 единиц техники до 234 единиц.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», а также Правил подключения общеобразовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет во всех ОО города организована защита детей от противоправного контента в образовательной среде. Контентную фильтрацию в соответствии с договором об оказании услуг связи с Интернет-провайдером ООО «Виктория» (Мегабит), осуществляет сам провайдер.

В МБОУ СОШ№19, 20, 4 организован порядок и учет доступа к Интернет-ресурсам следующим образом: установлено программное обеспечение UserGateProxy&Firewall с модулем фильтрации EntensysURLFiltering для предотвращения доступа к ресурсам, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания. В EntensysURLFiltering отдельно выделены группы Интернет-ресурсов, относящихся к информационной безопасности, родительскому контролю и сайтам, посещаемым наиболее часто.

На протяжении многих лет для приобретения лицензионных программных продуктов для ОО налажено тесное взаимодействие с официальным дистрибьютором компании Microsoft в г. Абакане компанией «Киасофт». Всего было заключено договоров ОО (ОО-14, ОДО- 2, ДОУ- 20) с поставщиком на сумму 274 166 тыс. руб.

В целях исполнения законодательства, обеспечивающего защиту детей от информации, наносящей вред их здоровью к сети Интернет, а так же профилактики неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов, по упорядочиванию использования участниками образовательного процесса устройств мобильной связи, повышения эффективности образовательной деятельности были проведены следующие мероприятия:

- во всех ОО города сформирован пакет нормативных правовых и локальных актов по вопросам ограничения доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и

(или) развитию детей, не соответствующей задачам образования, а также внедрения культуры безопасной эксплуатации устройств мобильной связи и ограничения их использования на территории школы;

- распространены памятки для обучающихся и их родителей по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи
- через классные часы и родительские собрания проведена информационно-просветительская работа по ограничению использования устройств мобильной связи
- организована работа по ограничению использования обучающимися и педагогами средств мобильной связи во время учебного процесса через наглядную агитацию в учебных кабинетах, информационных стендах.

Анализ результатов работы по формированию современной информационно-образовательной среды, созданию современных условий обучения с целью повышения качества образовательных услуг в 2019 году показал, что существует ряд проблем:

- не все рабочие места педагогов в ОО имеют доступ к сети Интернет, что значительно снижает возможности всех участников образовательных отношений активно и эффективно использовать сеть Интернет, а также не позволяет учителям-предметникам, классным руководителям, администрации школ эффективно работать с подсистемой «Электронная школа» межведомственной системы «Контингент», различными интерактивными образовательными платформами
- в ОО отсутствуют специалисты-администраторы сайтов, в совершенстве владеющие «сайтостроением», недостаточное количество специалистов по настройке и обслуживанию компьютерных сетей и ПК, что негативно сказывается на обеспечении информационной открытости ОО
- компьютерный парк в общеобразовательных организациях города имеет большой процент изношенности, ОО в недостаточном количестве укомплектованы интерактивным оборудованием.

Приоритетными направлениями в процессе информатизации школ города по-прежнему остаются:

1. Оснащение образовательных организаций компьютерной техникой, мультимедийным и коммуникационным оборудованием.
2. Построение информационного образовательного пространства.
3. Формирование информационной культуры у участников образовательных отношений.
4. Привлечение участников образовательных отношений к реализации образовательных программ с применением существующих дистанционных образовательных технологий.
5. Организация Интернет - конкурсов в сфере развития творческих способностей и раскрытия навыков обучающихся в сети Интернет, профессиональных конкурсов педагогов в сфере информатизации образования.
6. Организация и внедрение программ обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в Интернет - пространстве, программ, направленных на профилактику Интернет-зависимости, предупреждении рисков вовлечения в противоправную деятельность.

