

Утверждён
приказом городского управления
образованием администрации
города Черногорска
от 09.12.2024 № 1970

Анализ работы городского управления образованием администрации города Черногорска за 2024 год

В 2024 году деятельность городского управления образованием администрации города Черногорска (далее - ГУО) была направлена на развитие и модернизацию муниципальной системы образования, обеспечение качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для реализации данной цели были определены следующие задачи:

1. Обеспечение возможности получения детьми (в том числе с ОВЗ, детьми-инвалидами) качественного образования (общего и дополнительного) в условиях, отвечающих современным требованиям.
2. Функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи.
3. Развитие системы патриотического воспитания.
4. Создание условий для профессионального развития и обучения педагогических работников, повышения уровня профессионального мастерства, развития кадрового потенциала.
5. Модернизация системы образования, обновление материально-технической базы образовательных организаций.
6. Эффективное использование в общеобразовательных организациях ресурсов цифровой образовательной среды, точек роста, школьного технопарка «Кванториум».
7. Развитие семейных форм жизнеустройства, профилактика социального сиротства и вторичных отказов от детей, сохранение детей в семьях, защита прав и законных интересов несовершеннолетних.

Обеспечение возможности получения детьми (в том числе с ОВЗ, детьми-инвалидами) качественного образования (общего и дополнительного) в условиях, отвечающих современным требованиям.

Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, поэтому основное внимание направлено на выполнение приоритетных направлений государственной политики с учетом запросов населения. От его качества зависит прочность фундамента становления успешного человека.

Главное направление работы муниципальной системы образования - реализация прав детей на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечивающее равные условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

Дошкольное образование осуществлялось в 25 муниципальных дошкольных образовательных организациях в 177 группах (далее - ДОО, детские сады) и в 2-х общеобразовательных организациях: МБОУ СОШ № 9,15 (3 группы).

Охват дошкольным образованием по детским садам, детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, составил 3621 ребенок, 41 ребенок в школах №№ 15 и 9 (в 2023 году - 3730 детей в детских садах, 52 ребёнка в школах).

Показатель охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет уменьшился и составил 41%, 768 детей (в 2023 году – 48%, 755 детей). Снижение данного показателя связано с демографическими процессами. Обеспеченность дошкольным образованием детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет составила 100%, этот показатель стабилен на протяжении 9 лет. Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, по сравнению с 2023 годом, остался на прежнем уровне - 84 %.

Воспитанники дошкольных образовательных организаций, обучаются в условиях развитой образовательной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Содержание образовательных программ, в том числе и адаптированных, соответствует федеральным образовательным программам и обеспечивают развитие личности дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Задача на 2025 год: обеспечить условий для повышения качества дошкольного образования, направленного на всестороннее развитие и социализацию детей.

В 2024 году в сфере общего образования города Черногорска осуществляли образовательную деятельность 12 общеобразовательных организаций и два филиала. Совокупность общеобразовательных организаций города Черногорска объединяет средние общеобразовательные школы, начальную общеобразовательную школу, гимназию, лицей и школу с углубленным изучением отдельных предметов. Одна школа имеет классы очно-заочного обучения, четыре школы имеют отдельные классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, восемь школ - классы с углубленным изучением отдельных предметов.

В городе Черногорске проживает 10390 детей в возрасте от 7 до 17 лет. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 100%, из них обучается в муниципальных образовательных организациях – 90,2%, 9,8 % обучается в государственных образовательных организациях, на семейном образовании.

Общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях города Черногорска в 2024 году составила 9630 (УКП при СОШ№15 – 11), из них 3954 обучаются по программам начального общего образования, 5034/1 - по программам основного общего образования, 631/10 – по программам среднего общего образования, в том числе, 101 – по адаптированным образовательным программам.

В контингент обучающихся общеобразовательных организаций входят обучающиеся, для которых русский язык является неродным. По состоянию на 28.12.2024 года численность детей из семей – мигрантов составила 24 (2023 – 25) человека. 2 ребенка из семей беженцев из ДНР и ЛНР обучаются в МБОУ «Гимназия» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20».

Для больных детей организовано обучение по индивидуальному учебному плану с педагогами на дому, таких детей в 2024/2025 учебном году – 72 (2024 – 55) человека.

В 2024 году подвоз детей на занятия осуществлялся в одной школе: МБОУ СОШ№9. Для подвоза в школу 62 (2023 – 63) обучающихся задействован 1 автобус, утверждено два маршрута. Автобус имеет лицензию и допущен к перевозке детей.

Из анализа данных по итогам учебного года видно, что показатель качества в 2023/2024 учебном году составил 37,4 % (2023- 38,3%), показатель успешности обучения стабилен – 99,9% (2023-99,8%).

ГУО ведёт учёт обучающихся, изучающих предметы на углубленном уровне/ по профилю. В 2024-2025 учебном году восемь общеобразовательных организаций обеспечивают углубленную подготовку обучающихся: № 4,5,7,15,19,20, гимназия, лицей.

Из восьми школ, пять: №4,19,20, гимназия, лицей - реализуют на уровне основного общего.

На уровне основного общего образования (7,8,9 классы) на одну школу увеличилось количество: школа №4 начала реализацию образовательных программ по предмету информатика. Увеличение коснулось и перечня предметов, так в школе №19, кроме математики углубленно изучают с этого учебного года – биологию и информатику. Таким образом количество предметов, изучаемых на уровне основного общего образования – три: математика, биология, информатика. В прошлом учебном году изучали один предмет – математику.

На уровне среднего общего образования - восемь школ: №4,5,7,15,19,20, гимназия, лицей.

Обучающиеся углубленно изучают отдельные предметы, предметные области на уровне среднего общего образования в соответствии с профилем в 2024 году по 5 направлениям: гуманитарное, социально-экономическое, технологическое, естественнонаучное, универсальное.

Востребованность профилей: универсальный (34,5%), технологический (23,7%), гуманитарный (14,4%), социально-экономический (13,9%), естественно-научный (13,5) профили; предметы, изучаемые на углубленном уровне: математика (2024 – 316; 2023 -294; 2022 – 307; 2021 - 372), биология (2024 – 198; 2023 – 162; 2022 – 107), физика (2024 – 152; 2023 – 155; 2022 – 129), обществознание (2024 – 271; 2023 - 153, 2022 – отсутствовал предмет в программе), информатика (2024-167; 2023 – 128; 2022 – 77), право (2024 – 0; 2023 – 127; 2022 -251; 2021 - 230).

Образовательными программами с углубленным изучением отдельных предметов охвачено 1288/22,7% (2023 - 1005 (18%) обучающихся, из них на уровне 5-9 классы – 650/12,9% (2023 - 446/9%) человек, на уровне 10-11 классы – 631/100% (2023 - 551/98,6%) человек.

В 2024 году продолжалась работа по реализации, поставленной Министром Просвещения Российской Федерации Сергеем Кравцовым в марте 2021 года перед системой образования, задачи открытия педагогических классов в целях выявления и отбора со школьной скамьи детей, заинтересованных в педагогической работе.

В целях выполнения поставленной задачи и удовлетворения потребностей сферы образования города Черногорска в педагогических кадрах, повышения профессионального уровня педагогических работников в мае 2023 года был разработан и утвержден Комплекс мер по обеспечению педагогическими кадрами системы общего образования города Черногорска и повышению профессионального уровня педагогических работников на 2023-2027 годы (далее – Комплекс мер). В рамках реализации Комплекса мер в 2024 году проведены следующие мероприятия:

1. С целью решения задач по формированию системы ранней профориентации молодежи на педагогические профессии Ресурсным центром профессионального самоопределения реализован план мероприятий на 2024 год по проведению профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций на педагогические профессии.

2. В рамках непрерывного взаимодействия «Школа – Колледж - ВУЗ» в общеобразовательных организациях были организованы и проведены следующие мероприятия:

- классные часы «Учитель – профессия особой важности» с охватом 1598 человек;

- экскурсии по учебным заведениям РХ «Стать учителем хочу, где меня научат?» с охватом 520 человек;

- декада по профориентации «Профессия учитель» – охват 1189 человек;

В Едином дне открытых дверей принял участие 1601 учащийся школ города.

3. Продолжена работа по ранней профориентации на педагогические профессии путём формирования психолого-педагогических классов (групп).

В МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова» в 2024 году сформированы: психолого-педагогический класс 9А (29 человек) и психолого- педагогическая группа учащихся 10-11 классов в количестве 15 человек, для которых организована педагогическая практика в пришкольном лагере с дневным пребыванием.

В МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова» продолжал функционировать психолого-педагогический класс (группа учащихся, состоящая из учеников трех 9-х классов), открытый в рамках работы региональной инновационной площадки. Количество учащихся в данной группе - 20 человек. А также с нового учебного года открыт психолого-педагогический класс на базе 8б класса с численностью 20 человек.

4. В 2024 году 28 выпускников 11-х классов школ города поступили на педагогические специальности, это на 8 человек больше, чем в прошлом году (2023 – 20 человек). Из них 23 поступили в учреждения высшего образования, в том числе 10 - в ХГУ им. Н.Ф.Катанова; 5 выпускников поступили в учреждения среднего профессионального образования

Одна общеобразовательная организация (МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова») заключила договор о целевом обучении в ФГБОУ ВО "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова" по направлению «Управление образовательной организацией» (в прошлом году договоры были заключены 2 общеобразовательными организациями). В МБОУ СОШ № 19 после окончания обучения в ХГУ им. Н.Ф.Катанова по целевому направлению приступил к работе один учитель иностранного языка.

В 2024 году по целевому направлению на педагогические специальности продолжают обучаться 21 человек, из них: СОШ №4 – 5 человек, СОШ №5- 2 человека, СОШ №15 -1 человек, гимназия – 5 человек, лицей – 3 человек, СОШ №19- 2 человека, СОШ№20 – 3 человека.

С 01.09.2024 года четыре молодых специалиста, закончившие обучение по целевому направлению, приступили к работе: в МБОУ СОШ№19 - учитель иностранных языков; МБОУ «Лицей имени А.Н. Баженова» - 3 учителя начальных классов.

Таким образом, в образовательной системе города каждому обучающемуся созданы расширенные возможности для получения разносторонних знаний, необходимых при поступлении в организации среднего и высшего профессионального образования, выбор профиля обучающимися происходит с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности.

В 2024 году образовательные организации города продолжают участие в федеральном проекте «Профессионалитет», который включен в число

стратегических инициатив социально-экономического развития страны до 2030 года и реализуется по решению президента Российской Федерации Владимира Путина.

Проект нацелен на создание в системе среднего профессионального образования принципиально новой модели подготовки квалифицированных кадров в соответствии с потребностями региональной экономики. Главная задача «Профессионалитета» – трудоустройство студентов после обучения.

В рамках реализации данного проекта с первого сентября 2023 года на базе Черногорского техникума отраслевых технологий открыт образовательный кластер среднего профессионального образования (далее - СПО) в отрасли «Педагогика».

В качестве организаций-работодателей для студентов Черногорского техникума отраслевых технологий выступают 3 общеобразовательные организации города: МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» и МБОУ СОШ № 19 (далее – школы) и 3 дошкольные образовательные организации: МБДОУ «Дельфинчик», «Колосок», МАДОУ «Ягодка».

Совместное участие в проекте «Профессионалитет» указанных школ и техникума отраслевых технологий реализуется по следующим направлениям:

1) Формирование системы наставничества для сопровождения студентов, которые обучаются на педагогических специальностях (практические занятия студентов в школе с наставниками учителями, которые в свою очередь прошли курсы повышения квалификации на базе СПО).

В течение 2023-2024 учебного года студенты техникума проходили учебную и производственную практики на базе школ, осваивали производственные модули «Преподавание по программам начального общего образования», «Классное руководство», «Организация внеурочной деятельности и общение младших школьников».

В марте 2024 года заместитель директора по УВР лицея Воловик О.В. принимала участие в круглом столе «Профессионалитет - новый уровень взаимодействия работодателей и учреждений СПО в Республике Хакасия» в рамках деловой программы регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2024 в Республике Хакасия.

Второй год идёт реализация программ опережающей профессиональной психолого-педагогической подготовки школьников 7-9 классов с использованием

базы Черногорского техникума отраслевых технологий. Она подразумевает создание инфраструктуры, обеспечивающей полное воспроизводство профессиональных процессов, которые впоследствии помогут определиться учащимся с выбором будущей профессии.

В марте 2024 года ученица 8А класса лицея принимала участие в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству в компетенции «Преподавание в начальных классах» (результат — 4 место).

Таким образом, участвуя в реализации проекта «Профессионалитет», общеобразовательные организации используют современные форматы партнерства СПО и школы, детского сада, дуальное обучение и, как следствие, участвуют в подготовке педагогических кадров.

Задачи на 2024 год:

1. Увеличить охват обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов на уровне основного общего образования.
2. Продолжить работу, направленную на определение сферы профессиональных предпочтений учащихся.
3. Продолжить дальнейшее участие в проекте «Профессионалитет».
4. Активизировать деятельность по заключению с выпускниками школ договоров о целевом обучении.
5. Пролонгировать реализацию модели предпрофильной психолого-педагогической подготовки учащихся.

Пути решения задач:

- проведение информационно-разъяснительной работы о целях и задачах углубленного изучения отдельных предметов, об индивидуальном отборе;
- изучение индивидуального запроса обучающихся 7,8,9 классов, их родителей (законных представителей) для профильного обучения на уровне ОО, СО;
- сетевое взаимодействие с организациями среднего профессионального образования по реализации программ профессиональной подготовки, спецкурсов, курсов внеурочной деятельности.

Повышению качества образования способствуют созданные для педагога условия работы, при которых он не отвлекается на необоснованную документарную нагрузку.

В целях выполнения законодательного ограничения на запрос документации с учителей, отражённого в Федеральном законе от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ГУО администрации г.Черногорска реализует перечень мероприятий по снижению необоснованной бюрократической нагрузки на учителей в общеобразовательных организациях на 2024/2025 учебный год.

Реализуя перечень мероприятий, издан приказ о возложении ответственности на руководителей образовательных организаций за выполнение норм, установленных частями 6.1, 6.2 статьи 47 Федерального закона 273-ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с которым ознакомлены директора всех школ. На совещаниях руководителей образовательных организаций ведется информирование директоров о необходимости соблюдения прав педагогических работников в части ограничений, связанных с заполнением ими документации при реализации основных общеобразовательных программ. Специалистами ГУО администрации г.Черногорска осуществляется мониторинг муниципальной документации, запрашиваемой от образовательных организаций в целях действенного исполнения закона. На официальном сайте ГУО администрации г.Черногорска размещена информация о работе «горячей линии» по вопросам документарной нагрузки учителей, контактные телефоны.

О текущем состоянии качества общего образования, на уровне отдельно взятого предмета, школы, муниципалитета дает информация о результатах оценочных процедур.

В 2024 году обучающиеся школ приняли участие в процедурах независимой оценки качества общего образования: ВПР (4680), ГИА – 9 (950), ГИА - 11(255).

Их цель - получение объективной информации о качестве подготовки школьников.

Сдача единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) — этап аттестации каждого ученика 11 класса, который связан с определенными сложностями, начиная с выбора предмета и заканчивая тщательной подготовкой к экзамену. Целью проведения ГИА – 11 является получение объективной информации о качестве обучения выпускников 11-х классов по образовательным программам среднего общего образования. В 2024 году, если ученик не планировал

поступление в высшее учебное заведение (далее – вуз), то ему достаточно было сдать всего два обязательных предмета (русский язык и математику (базовый уровень), набрав установленное минимальное количество баллов, чтобы получить аттестат. Если же выпускник намеревался получать высшее образование, то помимо обязательных ему необходимо сдать те предметы, которые требует конкретный вуз.

Участие в ГИА-11 в 2024 году приняли 255 (2023 -240) обучающихся. ГИА проходила по десяти учебным предметам в форме ЕГЭ, двум в форме ГВЭ.

Самый массовый предмет и обязательный – русский язык – сдавали все выпускники 11 классов. 100%, сдававших ЕГЭ по русскому языку, преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором. Второй обязательный предмет для получения аттестата о среднем общем образовании - математика базового уровня. Его сдавали 148 обучающихся. В основной период один выпускник, сдававший ЕГЭ по математике, получил неудовлетворительную оценку, в резервные дни по результатам пересдачи – не преодолел минимальный порог, следовательно – не получил аттестат о среднем общем образовании.

Таким образом, 99,6 % одиннадцатиклассников 2024 года выпуска получили аттестаты о среднем общем образовании.

Обучающиеся 11 классов, планирующие получать высшее образование, помимо обязательных экзаменов сдавали предметы, которые требует конкретный вуз. Лидером среди предметов по выбору на протяжении нескольких лет остается обществознание (42%), далее следуют – биология (22%), химия (20%), информатика и ИКТ (19%), история (18%), физика (17%).

Необходимо обратить внимание на увеличение количества выпускников, не преодолевших минимального порога, установленного Рособрнадзором, по предметам по выбору: биология – 7 человек (2023 год – 1 человек); информатика – 4 человека (2023 год – 0), химия – 5 человек (2023-0). Вместе с тем в 2024 году все выпускники, выбравшие физику, преодолели минимальный порог, также уменьшилось количество участников, не преодолевших минимальный порог по обществознанию: в 2023 году было 24 человека, в 2024 году – 15 человек. В 2024 году наблюдается улучшение результатов ЕГЭ по математике профильного уровня – средний тестовый балл составил 68,5 баллов (2023 год – 57,25 балла); физике - средний тестовый балл составил 65,02 баллов (2023 год – 59,55 балла);

английскому языку - средний тестовый балл составил 62,11 балла (2023 год – 61,29 балла).

Несмотря на то, что в 2024 году нет ни одного 100-балльника, количество высокобалльников (81балл и выше) увеличилось на 13 человек в сравнении с прошлым годом (2024 год - 80 человек/ 31,5% от общего количества выпускников, 2023 год - 67 человек/27,34%).

В 2024 году, в связи с реализацией инициативы, выдвинутой Президентом Российской Федерации Владимиром Путиным в ежегодном Послании Федеральному Собранию, выпускникам текущего года была предоставлена возможность пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету. В рамках нового порядка 50 выпускников города Черногорска заявили на пересдачу экзаменов. Это были как участники, не набравшие минимального количества баллов в основной период, так и те, кто решил повысить свой результат. Больше всего желающих было пересдать обществознание — 15 человек, на втором месте шла информатика — 9 участников, химию выбрали 7 человек и 6 выпускников – профильную математику.

Что касается результатов пересдачи, то в целом порядка 60% выпускников, воспользовавшихся правом пересдать ЕГЭ по одному из предметов, улучшили свои результаты. Прежде всего, хочется отметить выпускника СОШ№20 Горшкова Максима, который улучшил свой результат по информатике и набрал 93 балла (его первичный результат был 75 баллов) и это самый высокий результат по информатике в городе.

Несмотря на проблемные моменты, с которыми пришлось столкнуться при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования, необходимо отметить следующие стабильно высокие результаты:

- 100% выпускников 11 классов получили «зачёт» по итоговому сочинению (изложению), являющемуся допуском к ГИА-11;

- отсутствие в 2024 году фактов нарушения порядка проведения ГИА.

В 2024 году аттестаты с «отличием» и медали «За особые успехи в учении», I степени – получили 30 выпускников (2023 год - 29). Индекс подтверждения получения медалей - 68%. (Заявлено – 44).

В школы вернулись упраздненные с 2014 года серебряные медали, теперь это медали «За особые успехи в учении» II степени. Их вручили выпускникам,

имеющим не более двух четверок в аттестате, в 2024 году их получили 10 обучающихся. Индекс подтверждения получения медалей - 56%. (Заявлено – 18).

Из общего числа выпускников среднего общего образования 255 (2023/2024 учебный год – 237) человек в вузы поступили 197 (2023 – 174), что составило 78 % (2023/2024 учебный год - 73%) от общего количества. Количество выпускников, продолживших обучение по программам СПО, составило 46/18% (2022/2023 учебный год – 46/19%). Доля выпускников, поступивших в вузы на бюджетной основе, в 2024 году составила - 164/64% (2023/2024 учебный год – 143/60%).

В 2025 году необходимо решить следующие задачи:

1. Уменьшить количество выпускников 11 классов, получивших «незачёт» по критерию «Грамотность» при написании итогового сочинения (изложения);
2. Сократить количество выпускников, не сумевших преодолеть минимальный порог по выборным учебным предметам.
3. Предотвратить случаи: «попадания» при сдаче ГИА-11 в «зоны риска», уменьшения количества отказов от сдачи на ЕГЭ предметов по выбору.
4. Увеличить количество выбравших для сдачи на ЕГЭ предметы естественно-научного цикла.
5. Сохранить долю обучающихся выбравших для сдачи ОГЭ, ЕГЭ предметы по выбору те же, которые изучали на углубленном уровне, планируемом профиле поступления.

Пути совершенствования в 2024 году процесса подготовки к ГИА-11 по образовательным программам среднего общего образования обучающихся с учётом требований нормативных правовых документов, методических рекомендаций, регламентирующих проведение ГИА-11:

- организация комплексной работы с обучающимися 10 классов по раннему определению предметов по выбору для сдачи ГИА-11 выпускниками, проведение индивидуальной и дифференцированной работы с ними по осознанному принятию решения о перечне предметов по выбору;

- обеспечение качественного психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений;

- усиление информационной работы с выпускниками 11-х классов, их родителями (законными представителями) по вопросам:

Результаты освоения образовательных программ основного общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования демонстрирует государственная итоговая аттестация (далее - ГИА-9) в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

В 2024 году экзамены в 9 классах прошли на базе 8 пунктов проведения экзаменов (далее - ППЭ): 4 ППЭ - на базе образовательных организаций, 3 ППЭ - на дому, 1 ППЭ – в учреждении системы УФСИН.

С целью исключения возможности нарушений со стороны участников все аудитории в ППЭ были оборудованы средствами видеонаблюдения.

Из 950 девятиклассника 935 человек проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена, 15 человек – в форме государственного выпускного экзамена.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, ГИА-9, по их выбору, проводилась, как в форме ОГЭ, так и в форме ГВЭ, только по обязательным учебным предметам: русскому языку и математике. Всем обучающимся с ограниченными возможностями здоровья были предоставлены условия, учитывающие состояние здоровья и особенности психофизического развития участников экзаменов. В основной период ГИА-9 в 2024 году 917 (98,2 %) учащихся успешно сдали экзамен по русскому языку и 921 (98,5 %) учащихся - по математике.

80,5% обучающихся от общего количества участников сдали все экзамены с первого раза.

Анализ качества знаний по обязательным предметам в 2024 году показал: по русскому языку качество знаний составляет – 72,06%, что ниже по сравнению с 2023 годом на 7,34%; по математике – 44,81%, что ниже по сравнению с 2023 годом на 0,2%.

Максимальное количество баллов по математике набрал 1 выпускник МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» (в 2023 году - 3). Максимальное количество баллов по русскому языку - 38 (в 2023 году – 36) выпускников 9 классов.

Самыми популярными среди выпускников в 2024 году, как и в предыдущие годы, стали учебные предметы: обществознание, география, информатика и ИКТ, биология.

Качество знаний по предметам по выбору, по сравнению с 2023 годом, повысилось только по трем учебным предметам: информатика на 8,26% (2023 год – 56,7%, 2024 год – 64,96%), химия на 15,35% (2023 год – 57,1%, 2024 год – 72,45%), физика на 11,16% (2023 год – 45,6%, 2024 год – 56,76%).

В 2024 году успешно сдали ОГЭ выпускники общеобразовательных учреждений по предметам: химия, английский язык, история, литература.

Максимальное количество баллов по предметам по выбору набрали:

английский язык – 1 человек из МБОУ «Лицей им. А.Г. Баженова»,

география – 1 человек из МБОУ «Гимназия»,

химия – 1 человек из МБОУ «Гимназия», 1 человек МБОУ «Лицей им. А.Г. Баженова»,

биология – 1 человек из МБОУ «СОШ №20»,

обществознание – 1 человек из МБОУ «СОШ №20»,

информатика – 9 человек: по 2 - МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «Лицей им. А.Г. Баженова», МБОУ СОШ №19; 3 - МБОУ «Гимназия».

По двум предметам максимальный балл набрали 7 выпускников (в 2023 году – 2): Черкашин Александр из МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» (информатика, английский язык); 4 выпускника из МБОУ «Гимназия»: Денисова Полина (русский язык, география), Зималтынова Диана (русский язык, химия), Барсукова Ульяна (русский язык, информатика), Островский Владимир (русский язык, информатика); Крылов Арсений (русский язык, информатика) из МБОУ СОШ №19; Сооро Анастасия (русский язык, обществознание) из МБОУ «СОШ №20».

В 2023-2024 учебном году аттестат особого образца получили 58 выпускников/6%, (2022-2023 учебный год - 43 выпускника): МБОУ «СОШ № 1» - 1 человек, МБОУ «СОШ № 4» - 2 человека, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» - 1 человек, МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова» - 2 человека, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» - 3 человека, школа № 13 – филиал МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова» - 2 человека, МБОУ «Средняя школа № 15» - 1 человек, МБОУ «Гимназия» - 9 человек, МБОУ «Лицей имени

А.Г. Баженова» - 23 человека, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» - 11 человек, МБОУ «СОШ №20» - 3 человека.

В 2024 году 26 выпускников не смогли набрать минимальное количество баллов для сдачи ОГЭ в основной период с резервными днями, что больше на 8 человек, чем в 2023 году.

Выпускникам, получившим неудовлетворительный результат, предстояло вновь пройти ГИА-9 в дополнительный срок (осенний период). По четырем предметам сдавали экзамены 5 выпускников (МБОУ «СОШ №4» - 3 человека, МБОУ «СОШ №16» - 1 человек, МБОУ «СОШ №20» - 1 человек); по трем предметам - 17 учащихся (МБОУ «СОШ №1» - 2 человека, МБОУ «СОШ №4» - 3 человека, МБОУ «СОШ № 5» - 3 человека, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» - 2 человека, МБОУ «СОШ №16 им. Д.М. Карбышева» - 2 человека, МБОУ «Гимназия» - 1 человек, МБОУ СОШ №19 - 2 человека, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» - 2 человека); по 1 предмету - 7 выпускников (школа № 6 – филиал МБОУ «СОШ №7 имени П.А.Рубанова» - 1 человек, МБОУ «Лицей им. А.Г. Баженова» - 1 человек, МБОУ СОШ №19 - 1 человек, МБОУ «СОШ №20» - 1 человек).

В результате основного и дополнительного периода прохождения ГИА-9 - 948 выпускников (99,8%) получили аттестаты об основном общем образовании, однако в 2023 году - 100% выпускников 9 классов. Два человека не справились со сдачей ОГЭ – 1 человек из МБОУ «СОШ №1» (по предмету «математика»), 1 человек из МБОУ «СОШ №4» (по предмету «биология»). Оба ученика оставлены на повторный год обучения в своей общеобразовательной организации.

Анализ проведения ГИА-9 в 2024 году позволяет выделить положительные моменты:

- созданы все условия для проведения ГИА-9 в соответствии с требованиями Порядка, методическими рекомендациями, приказами министерства образования и науки РФ, министерства просвещения РФ;

- отсутствуют замечания со стороны министерства, общественных наблюдателей, участников ГИА-9 по проведению ГИА-9;

- выросло качество знаний по предметам технической направленности (физика, химия, информатика), что актуально в настоящее время.

Несмотря на это выделены и проблемные моменты:

- в основной период 2,7% (2023 год -2,1%) выпускников не смогли успешно сдать ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору, и, как следствие, не получили аттестат об основном общем образовании. Этим учащимся была предоставлена возможность повторной сдачи ОГЭ в дополнительный период (сентябрьские сроки), по окончании которого только 24 человека из 26 получили аттестаты;

- качество освоения образовательных программ основного общего образования по учебному предмету «русский язык» стремительно снижается: 87,02% в 2022 году, 79,4 % в 2023 году, 72,06% в 2024 году.

Задачи ГУО на следующий учебный год:

1. Сократить количество выпускников, получивших неудовлетворительный результат на ГИА в основной период, более чем по двум учебным предметам, либо получивших повторно неудовлетворительный результат по одному или двум учебным предметам на ГИА в резервные сроки основного периода;
2. Повышение качества освоения образовательных программ по всем предметам;
3. Осуществлять подготовку для участия в ГИА-9 обучающихся с низкими образовательными результатами по персональной траектории;
4. Уменьшить число выпускников, оставшихся на повторный год обучения.

Одним из направлений проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» является участие общеобразовательных организаций (далее – ОО) в реализации мероприятий по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В 2024 году завершён поэтапный переход к реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО). С 01.09.2024 года обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в штатном режиме реализуются в 1-11 классах всех общеобразовательных организаций (далее - ОО) города. Кроме этого, в МБОУ «Начальная школа № 3» и МБОУ СОШ № 5 реализуются ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (всего 5 классов, 48 обучающихся).

Начиная с 2023 года все ОО приступили к реализации федеральных основных образовательных программ, на их основе разработаны основные общеобразовательные программы (далее – ООП) для всех классов. В 4 ОО также

реализуются адаптированные основные образовательные программы (АООП): на уровне начального общего образования в МБОУ «Начальная школа № 3», МБОУ СОШ № 5, школе №6; на уровне основного общего образования в школе № 6 и МБОУ СОШ № 20, всего по АООП обучаются 9 классов, 101 обучающийся.

Во исполнение требований законодательства об образовании во всех ОО в обязательном порядке непосредственно применяются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, труду (технологии) на уровне НОО; русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, ОБЗР и труду (технологии) на уровне ООО; по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, ОБЗР на уровне среднего общего образования.

В целях создания равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования на основе единого образовательного пространства Российской Федерации реализуется проект «Школа Минпросвещения России». Общеобразовательные организации города участвуют в проекте второй год. В рамках реализации проекта все ОО трижды (в ноябре 2023, июне и ноябре 2024 года) прошли самодиагностику в целях определения уровня соответствия общеобразовательных организаций статусу «Школа Минпросвещения России». Следует отметить, что ОО города стабильно показывают хорошие результаты самодиагностики: высокий уровень - 3 ОО (25%): МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ № 20; средний уровень – остальные 9 (75%) ОО. Общеобразовательных организаций, получивших нулевые значения по критическим показателям, нет; отсутствуют ОО ниже базового и базового уровней.

МБОУ «Гимназия» и МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» по всем магистральным направлениям и ключевым условиям достигли высокого уровня модели «Школы Минпросвещения России», МБОУ СОШ № 20 также достигла высокого уровня по результатам самодиагностики (по 6 направлениям и ключевым условиям – высокий, по 2 направлениям и условиям – средний уровень достижений).

По итогам самодиагностики всеми школами в 2024 году разработаны и утверждены в установленном порядке программы развития, содержащие мероприятия, направленные на ликвидацию выявленных дефицитов и повышение уровня.

Утвержден перечень опорных школ по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»:

Таблица 1.

№ п/п	ОО	Магистральное направление/ ключевое условие
1	МБОУ СОШ № 5	«Здоровье», «Творчество»
2	МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова»	«Профориентация»
3	МБОУ «Гимназия»	«Воспитание», «Знание», «Профориентация»
4	МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»	«Образовательная среда», «Знание»
5	МБОУ СОШ № 19	«Воспитание», «Знание» «Профориентация»
6	МБОУ СОШ № 20	«Учитель. Школьная команда»

Опорные школы по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» - это ОО, достигшие высоких показателей по результатам самодиагностики, имеющие значительный положительный опыт работы по определенным направлениям деятельности.

МБОУ «СОШ № 4» – региональная инновационная площадка по реализации модели наставничества по форме «педагог-педагог», принимает участие в деятельности по интеграции регионального проекта «Реализация модели наставничества в ОО РХ» и федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

Опыт ОО востребован на уровне Республики Хакасия:

- МБОУ СОШ № 5, МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова», МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 20, МБОУ «СОШ № 4» являются республиканскими стажировочными площадками по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»;

- МБОУ «Гимназия» и МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» включены в состав региональной «Наставнической лиги», ее деятельность ориентирована на обобщение и трансляцию наиболее эффективных управленческих практик.

Задачи на 2025 год:

1. Обеспечить исполнение требований законодательства об образовании в части реализации обновленных ФГОС, федеральных основных общеобразовательных программ и непосредственного применения федеральных рабочих программ;

2. Обеспечить реализацию мероприятий проекта «Школа Минпросвещения России», направленных на повышение уровня соответствия общеобразовательных организаций статусу «Школа Минпросвещения России».

Основы финансовой грамотности в ОО города Черногорска в соответствии с требованиями ФГОС изучаются, начиная с уровня начальной школы. Главной задачей обучения основам финансовой грамотности является воспитание ответственного отношения к денежным операциям в целом. Изучение финансовой грамотности учит школьников правильно планировать свои ресурсы, противостоять различным мошенническим финансовым схемам, быть полноправными владельцами всех финансовых возможностей, которые предоставляет государство, ориентироваться в дальнейшем выборе профессии.

Возможности для включения элементов финансовой грамотности в основные общеобразовательные программы школ разнообразны, в 2024 году во всех ОО организовано изучение основ финансовой грамотности: через межпредметную интеграцию; в рамках внеурочной деятельности; как учебный курс.

Вопросы финансовой грамотности при изучении обязательной части основной общеобразовательной программы включены в программы учебных предметов «Окружающий мир», «Математика», «Обществознание», «Информатика», «География». В рамках межпредметной интеграции в 2024 году финансовую грамотность изучали 5090 учащихся (в 2023 году – 4859).

Количество учащихся, изучающих финансовую грамотность в рамках внеурочной деятельности, увеличилось с 1209 (в 2023 году) до 1704 человек (в 2024 году).

125 обучающихся МБОУ «Гимназия» и МБОУ СОШ №20 изучают финансовую грамотность как учебный курс.

В рамках реализации региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Республики Хакасия», в целях формирования у обучающихся установки грамотного финансового поведения, закрепления базовых финансовых понятий, знакомства с актуальными финансовыми продуктами и услугами, предотвращения возможных финансовых рисков Отделение Национального банка Республики Хакасия организует онлайн-занятия «Уроки финансовой грамотности для школьников». Уроки посвящены грамотному

распоряжению своими финансами, страхованию, налогам, будущей пенсии, учащиеся знакомят с историей денег, основами денежного обращения.

Педагоги и обучающиеся ОО г. Черногорска принимают участие в иных мероприятиях по финансовой грамотности: игры, олимпиады, вебинары, конкурсы. Учащиеся МБОУ СОШ №19 Климова Анна и Пилипчук Станислав заняли 2 и 3 в региональном этапе Всероссийского конкурса эссе «День рубля».

В целях повышения качества образования и профессиональной компетентности педагогические работники г. Черногорска проходят курсы повышения квалификации по направлению «Обучение финансовой грамотности в ОО», в 2024 году 74 педагога прошли обучение, в 2025 году запланировано обучение по данному направлению для 33 педагогов.

Задачи на 2025 год:

1. Продолжить работу по организации изучения основ финансовой грамотности в ОО в рамках учебных курсов, учебных модулей, в рамках внеурочной деятельности, а также межпредметной интеграции;
2. Активизировать участие педагогов и обучающихся в мероприятиях по финансовой грамотности, в том числе онлайн-уроках по финансовой грамотности.

*Развитие муниципальной системы оценки качества образования
с учётом федеральных и региональных исследований
и оценочных процедур.*

Муниципальная система оценки качества образования состоит из совокупности компонентов, обеспечивающих оценку качества образования, комплексный подход к анализу процессов и результатов функционирования системы образования города Черногорска.

Оценка качества общего образования осуществляется в соответствии с комплексом мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся ГУО администрации г. Черногорска, согласно которому в 2024 году проведены мероприятия по оценке качества общего образования в общеобразовательных организациях: государственная итоговая аттестация, Всероссийские проверочные работы.

В 2024 году обучающиеся г. Черногорска не принимали участия в проведении Общероссийской оценки качества общего образования по модели PISA,

национальных исследованиях качества образования (НИКО), так как ни одна из школ города не попала в выборку.

Проведение Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) является самой массовой оценочной процедурой. ВПР проводятся с целью обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта. Это достигается за счёт предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. В 2024 году ВПР проводились в штатном режиме в период с 19 марта по 18 апреля, по предметам в соответствии с утвержденным графиком в единые дни для всех общеобразовательных организаций города. Участниками ВПР 2024 являлись все учащиеся 4-8 классов. В ВПР 2024 приняли участие 4680 учащихся. С 2022 года при проведении ВПР школам предоставляется альтернативная возможность выполнения участниками работ в компьютерной форме. Уже второй год подряд МБОУ «СОШ №4» использует эту возможность, проводя ВПР по обществознанию в 8 классе в компьютерной форме.

Одним из принципов получения достоверных сведений о состоянии качества образования является объективность оценки образовательных результатов обучающихся. Поэтому как при проведении ВПР, так и при проверке работ особое внимание уделяется объективности. Стоит отметить, что в городе Черногорске проведение ВПР всегда осуществляется в соответствии с приказами и информационно-инструктивными письмами федерального, регионального и муниципального уровней. Во всех школах своевременно издаются соответствующие приказы о проведении ВПР, проводятся мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР. А именно:

- исключается возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имеют только школьные координаторы, которые осуществляют печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);

- своевременно корректируется расписание уроков;

- на каждый предмет назначаются организаторы из числа учителей, не работающих в данных классах, назначаются организаторы вне аудиторий;

- привлекаются общественные наблюдатели из родительской общественности, независимые наблюдатели из числа представителей ГУО администрации г. Черногорска и уполномоченными приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия, по результатам работы которых оформляются акты наблюдений за соблюдением процедуры проведения ВПР.

Анализ актов наблюдений за проведением ВПР 2024 показал:

1. ВПР 2024 прошли в соответствии с нормативной базой всех уровней.

2. Общественными и независимыми наблюдателями при процедуре печати работ, проведении ВПР, проверки работ ВПР ни одного нарушения зафиксировано не было.

Благодаря всем принятым мерам, по результатам ВПР в 2024 году ни одна из школ города не попала в список необъективных.

Анализ результатов ВПР 2024 показал, что успеваемость по русскому языку составила 92,16% и осталась на уровне прошлого года (2023 год - 92,55%), качество обучения – 40,4% (немного снизилось по сравнению с прошлым годом, 2023 год - 44,73%), подтвердили свои результаты – 77,25% учащихся, это выше, чем в прошлом году на 4,24% (2023 год - 73,01%), количество тех, чьи результаты оказались ниже, чем в журнале осталось примерно на уровне прошлого года.

Успеваемость по математике составила 95% и осталась примерно на уровне прошлого года (94,87%), качество обучения по математике повысилось немного – 48,5% (2023 год - 47,12%), подтвердили свои результаты 72,65% учащихся, что на 2,39% выше, чем в прошлом году (2023 год - 70,26%).

Задачи на 2025 год:

1. Продолжить работу, направленную на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР в общеобразовательных организациях;
2. Обеспечить объективное оценивание образовательных результатов ВПР в общеобразовательных организациях;
3. Исключить вероятность попадания общеобразовательных организаций города в список школ с необъективными результатами;
4. Активизировать работу по формированию позитивного отношения к оценочным процедурам всех участников образовательных отношений.

Методическое сопровождение деятельности школ по повышению качества образования по результатам всероссийских проверочных работ.

По итогам Всероссийских проверочных работ 2024 года ни одна общеобразовательная организация не попала в перечень школ с необъективными образовательными результатами.

Следует отметить, что в городе Черногорске сложилась определенная система работы со школами по методическому сопровождению деятельности школ по повышению качества образования по результатам всероссийских проверочных работ. Проводимая работа позволила обеспечить объективное проведение ВПР в 2024 году.

Наряду с методическим сопровождением в рамках полномочий ГУО администрации г.Черногорска:

1.Выполняется контроль за своевременным и качественным выполнением мероприятий по обеспечению качества образования и объективности проведения ВПР.

В 2024 году в МБОУ СОШ№19 (2023 год –в перечне школ с необъективными образовательными результатами) ВПР по русскому языку и математике в параллели 5 классов проводились с контролем объективности на муниципальном уровне, количество проверенных работ составило 258.

2.Осуществляется анализ результатов ВПР, результаты рассмотрены на совещании с директорами школ, на заседаниях ГМО учителей-предметников в рамках единого методического дня.

В 2025 году, по-прежнему, актуальными задачами являются:

1. Объективное проведения ВПР, в том числе за счёт обеспечения контроля за соблюдением порядка проведения и критериев оценивания работ;
2. Методическое сопровождение деятельности школ по повышению качества образования по результатам всероссийских проверочных работ.

Создание условий для получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями.

В 2024 году детские сады продолжили работу по совершенствованию условий качественного образования для детей с ограниченными возможностями.

В 2024 году коррекционное образование в детских садах получали 585 детей с особыми образовательными потребностями, из них 55 детей-инвалидов (в 2023 году – 562 дошкольника с особыми образовательными потребностями, из них 76

детей-инвалидов). Каждому ребенку вне зависимости от тяжести заболевания дана возможность реализовать свое право на образование. Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей, в детских садах работали 39 учителей - логопедов (2023 -34; 2022 - 35), 4 учителя – дефектолога (2023 – 6; 2022 - 5), 12 психологов (2023 – 10; 2022 - 13). Состав педагогов коррекционного образования соответствует современным требованиям в детских садах «Ёлочка», «Колосок», «Лукоморье», «Рябинка», «Улыбка».

Высокий процент педагогов коррекционного образования, имеющих первую и высшую квалификационные категории в детских садах «Росинка», «Чайка», «Елочка», «Аленка», «Калинка», «Рябинка», «Ручеёк», «Сказка», «Улыбка».

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в 21 ДОО функционировала 43 группа компенсирующей направленности (2023 -41 группа), из них:

- 4 группы для детей с нарушением зрения (МБДОУ «Колосок»);
- 4 группы для детей со сложными дефектами (в МБДОУ «Ёлочка»);
- 35 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

А также 2 группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения и детей – инвалидов с ДЦП, 4 группы комбинированной направленности полного дня.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи воспитывались и обучались 527 детей (2023- 456 детей 2022 - 511 детей, 2021 -587 детей).

Несмотря на раннее выявление и раннюю коррекцию речевых нарушений, начиная с младшего дошкольного возраста, количество детей выросло в связи с увеличением сложных речевых диагнозов у дошкольников.

Система коррекционного образования полностью обеспечивает доступность специальных условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Пятилетняя работа по приведению в соответствие численности детей в группах компенсирующей направленности во всех ДОО, согласно приказу Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», принесла положительные результаты: средняя численность детей в

группах уменьшилась и составила 13 человек (14 человек в 2022 году, пять лет назад - 22 ребенка).

Психолого-педагогические консилиумы продолжают функционировать в 24 дошкольных образовательных организациях с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения. В 2024 году опыт работы психолого-педагогических консилиумов МБДОУ «Родничок», «Ёлочка» (заведующие Назаренко Я.В., Панкова Л.Н.) по ранней коррекции развития детей получил высокую оценку руководителей дошкольных учреждений.

Группы компенсирующей направленности выпустили 202 ребёнка, из них с чистой речью – 169 воспитанников, что составляет 84 % (2023 - 84 %); 33 воспитанника – с улучшением развития речи.

100 % выпускников с чистой речью выпущены в ДОО: «Золотая рыбка», «Лукоморье», «Родничок, Рябинка, «Ягодка». Выше средних показатели по исправляемости речевых дефектов в ДОО: «Калинка», «Ручеек», «Улыбка», «Росинка».

Система коррекционного образования полностью обеспечивает доступность специальных условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Таким образом: созданная система коррекционного образования дошкольников полностью обеспечивает доступность специальных условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в то же время необходимо продолжить работу по раннему выявлению детей с речевыми дефектами и другими нарушениями. Приоритетной остаётся работа по развитию детской речи во всех детских садах города.

В школах города обучается 251 ребенок с ОВЗ, из них 112 детей-инвалидов.

В МБОУ НОШ№3, СОШ№5,20, школе №6 открыты классы для детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2024 году количество классов для детей с ОВЗ составило – 9 (2023 год -9), обучается в них 101 ребенка (2023 год – 114).

Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды обучаются не только в классах для детей с ОВЗ по АООП, но и в общеобразовательных классах, и отдельно на дому.

В общеобразовательных классах обучается 38 детей с ОВЗ и 96 детей-инвалидов.

На дому обучается 23 ребёнка с ОВЗ и 40 детей – инвалидов.

В ОО осуществляют деятельность специалисты психолого-педагогического сопровождения обучающихся: педагоги – психологи - 20 человек; учителя-логопеды – 7 человек (в школах № 3,4,7,9,19,20); учителя-дефектологи - 4 человека (в школах №4,9(2), 20); тьюторы – 3 человека (в школе №4) - все специалисты прошли курсы повышения квалификации по вопросам работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, в ОО организована информационно-просветительская кампания среди детей-инвалидов и детей с ОВЗ, а также их родителей (законных представителей) по предоставлению образовательных услуг учреждениями дополнительного образования по дополнительным образовательным программам, в том числе адаптированным.

В 2024 году психолого-медико-педагогической комиссией проведено 45(2023 – 39) заседаний, обследовано 532 (2023-520) детей школьного возраста, из них 109 детей-инвалидов (школьного возраста – 103/75 – детей инвалидов; дошкольного возраста – 329/34 ребёнка - инвалида. По итогам обследования ПМПК даны рекомендации по определению дальнейшего образовательного маршрута обучающихся. На основании рекомендаций комиссии общеобразовательными организациями разработаны программы по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании письменного согласия родителей.

В образовательных организациях реализовался региональный проект «Успех каждого ребенка», одной из задач которого, является увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, вовлеченных в дополнительное образование, до 70 % к 2024 году. Для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов обеспечена возможность получения бесплатного дополнительного образования.

В 2024 году по дополнительным общеобразовательным программам художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой и

технической направленностей занимались 559 детей с ограниченными возможностями здоровья (2023 – 572 ребенка, 2022 – 450 детей):

- в организациях дополнительного образования – 84 ребенка, из них 61 – ребёнок-инвалид;

- в общеобразовательных организациях – 96 детей;

- в дошкольных образовательных организациях – 379 детей, из них 36 – дети-инвалиды.

На протяжении двадцати двух лет в МБОУ ДО «Центр развития творчества» осуществляет свою деятельность клуб «Радость» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Численность детей, посещающих клуб, на протяжении последних трёх лет остается стабильной: в 2024 году клуб посещал 61 ребенок, в 2023 году - 60 детей, в 2022 – 63 ребенка.

В рамках работы клуба в 2024 году реализовывалось 6 дополнительных общеобразовательных программ (на 1 программу больше, чем в 2023 году) по направленностям: художественная («Страна рукоделия», «Мастерская рукоделия», «Мастерская прикладного творчества»), естественнонаучная («Наш дом – природа»), физкультурно-спортивная («Я все смогу»), техническая («Фантазии бумажного моделирования»). Программы направлены на развитие у детей мыслительной деятельности, творческих способностей, коммуникативных навыков и адаптацию в обществе. Обучающиеся клуба «Радость» вовлечены в такие виды деятельности, как декоративно-прикладное творчество, оздоровительная гимнастика, экологическое воспитание и техническое творчество. В 2024 году продолжена реализация дополнительных общеобразовательных программ для трёх детей, обучающихся на дому.

В 2024 году для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов было организовано и проведено 5 городских мероприятий. Охват данными мероприятиями составил 313 участников: 265 детей и 48 родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (2023 год - 301 участник). Наиболее массовыми по участию детей стали следующие мероприятия: городской спортивный квест «Весёлая Спортландия» (102 участника), городская творческая мастерская «Папа и я – лучшие друзья!», посвященная Дню отца в России (46 участников), муниципальный этап Республиканского фестиваля художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья

«Поверь в себя» (44 участника). Активными участниками проведенных мероприятий стали дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды из клуба «Радость» (МБОУ ДО «Центр развития творчества»), МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ 19, МБОУ «Средняя образовательная школа № 5», МБДОУ «Ёлочка».

В течение 2024 года обучающиеся клуба «Радость» приняли участие в 57 конкурсах различного уровня. В конкурсных мероприятиях поучаствовали 219 детей (на 72 % больше, по сравнению с 2023 годом); победителями стали 103 участника, призёрами – 101 участник. По сравнению с 2023 годом произошло увеличение количества победителей и призеров на 84%. Этому способствовало использование педагогами современных методов и форм работы, образовательных технологий, отвечающих интересам детей и способствующих их творческому развитию и саморазвитию.

Для обеспечения равного доступа к образованию в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность для лиц с ОВЗ, создавались специальные условия, которые обеспечивались не только за счет использования специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения, проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий, но и за счёт создания безбарьерной среды. В целом, из 40 образовательных организаций, для нужд детей-инвалидов приспособлено - 11, что составляет 28%.

Вместе с тем, анализ состояния системы образования обучающихся с ОВЗ выявил ряд проблем, требующих решения:

- дефицит квалифицированных специалистов психолого-педагогического сопровождения, в первую очередь дефектологов, логопедов, тьюторов для работы с детьми с ОВЗ;
- недостаточная преемственность между уровнями образования, затрудняющая процесс непрерывного образования обучающихся с ОВЗ и снижающая его качество;
- недостаточное финансирование специальных условий обучения, что приводит к снижению качества образования и психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям с инвалидностью;

- низкая подготовленность педагогов образовательных организаций к работе с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами.

Основные задачи по данному направлению на 2025 год являются:

1.Продолжить работу по социализации, обеспечению полноценного участия детей с ОВЗ в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах социальной деятельности;

2.Обеспечить повышение психологической компетентности педагогов общеобразовательной организации по оказанию комплексной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи;

3.Совершенствовать профориентационную работу с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ.

4.Организовать деятельности образовательных организаций по новым нормам условий обучения детей с ОВЗ и инвалидностью и новому порядку оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям.

5. Обновить порядок работы городской ПМПК в соответствии с новыми требованиями.

Создание условий для обеспечения здорового образа жизни, развитие массового спорта, формирование системы мотивации у детей и подростков к здоровому образу жизни, организация отдыха и оздоровления детей.

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни — одна из главных задач, обозначенных в федеральных государственных образовательных стандартах. В деятельности муниципальной системы образования города Черногорска большое внимание уделяется вопросам сохранения здоровья школьников. С целью анализа динамики физического здоровья учащихся ГУО администрации г. Черногорска ежегодно проводит мониторинг состояния здоровья учащихся. В комплекс показателей мониторинга здоровья включены оценка уровня физического развития учащихся и комплексная оценка состояния здоровья.

Результаты мониторинга по показателю «Уровень физической подготовленности»:

Таблица 2.

Учебный год	Всего детей, сдававших тесты	Уровень физической подготовленности				
		высокий, количество/ %	выше среднего, количество/ %	средний, количество/ %	ниже среднего, количество/ %	низкий, количество/ %

			%		%	
2022-2023	9680	1100/11,4%	2299/23,8%	4115/42,5%	1447/14,9	719/7,4%
2023-2024	9454	1138/12,0%	2605/27,6%	3657/38,7%	1500/15,9%	554/5,8%

Мониторинг уровня физической подготовленности выявил положительную динамику. Количество учащихся с уровнем физической подготовленности «ниже среднего» уменьшилось на 4,2%, количество учащихся с уровнем физической подготовленности «выше среднего» увеличилось на 3,8 %. Числовое выражение показателя учащихся со средним уровнем подготовленности (-0,6%), что не отражает отрицательную динамику, так как учащиеся с уровнем подготовки «ниже среднего» поднялись на более высокий уровень (прирост высокого уровня физической подготовленности составляет 0,7 %).

Результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся по показателю «Комплексная оценка состояния здоровья»:

Таблица 3.

Учебный год	Всего учащихся, человек	Больных детей, человек	% больных детей	Виды болезней								
				Сердечно-сосудистая система, количество /%	Органы дыхания, количество /%	ЖКТ, количество /%	Эндокринная система, количество /%	Нервная система, количество /%	Опорно-двигательный аппарат, количество /%	Зрение, количество /%	Слух, количество /%	Кожные заболевания, количество /%
2022- 2023	9686	2385	24,6	347/3,6	142/1,5	213/2,1	225/2,3	69/0,7	996/10,3	315/3,3	42/0,4	36/0,4
2023 - 2024	9607	2206	22,9	340/3,5	140/1,5	200/2,1	200/2,1	63/0,7	900/9,3	291/3	41/0,4	31/0,3

Таблица 4.

Учебный год	Группы здоровья обучающихся			
	I группа (абсолютно здоровые), количество /%	II группа (с каким-нибудь заболеванием: кариес, нарушение осанки и т.д.), количество /%	III группа (на «Д» учете), количество /%	IV группа (инвалиды, количество/%)
2022-2023	1596 / 16,5	7592 / 78,4	395 / 4,1	103 / 1
2023-2024	1743 / 18,2	7351/ 76,5	403 / 4,2	110 / 1,1

Таблица 5.

Учебный год	Всего учащихся	Основная группа		Подготовительная группа		Количество детей, отнесенных к СМГ		Занимающихся в СМГ	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022-2023	9686	9144	94,4	478	4,9	54	0,6	10	0,1
2023-2024	9607	8340	86,8	1203	12,5	48	0,5	16	0,2

Результаты мониторинга позволяют сделать следующие выводы:

- произошло уменьшение количества обучающихся со сниженной остротой зрения на 0,3 %, с нарушением осанки на 1,3 %;
- увеличилось на 0,4% количество детей, имеющих II группу здоровья, на 1,7 % увеличилось количество абсолютно здоровых детей;
- увеличилось на 0,1 % количество учащихся III группы здоровья, а также на 0,1% количество учащихся IV группы здоровья;
- увеличилось на 1,7 % количество детей, имеющих основную группу здоровья, количество учащихся, занимающихся в подготовительной группе, увеличилось на 0,4%, количество учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе (СМГ), уменьшилось на 0,1%.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что произошло снижение числа диагнозов заболеваний, что свидетельствует о положительной динамике состояния здоровья обучающихся. Однако, наблюдается уменьшение процента учащихся, отнесенных к основной группе здоровья, наблюдаются стабильные результаты по заболеванию опорно-двигательного аппарата, уменьшилось количество абсолютно здоровых детей на 1,7%.

Результаты мониторинговых исследований позволили наметить направления дальнейшей деятельности по сохранению и укреплению здоровья школьников:

1) Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

- организация занятий в СМГ для обучающихся МБОУ «СОШ №4», МБОУ «СОШ №16 имени Д.М. Карбышева», МБОУ СОШ №19;
- организация здоровьесберегающей образовательной деятельности (внедрение здоровьесберегающих педагогических технологий, формирование мотивации на сохранение и укрепление здоровья у участников образовательных отношений, организация и проведение мероприятий по укреплению здоровья);

- совершенствование системы физического воспитания с учетом индивидуального подхода к учащимся.

2) Организация системы взаимодействия педагогического коллектива школы и родителей по сохранению и укреплению здоровья учащихся:

- организация просветительской работы среди родителей (законных представителей) обучающихся;
- формирование мотивации у родителей (законных представителей) на ведение здорового образа жизни в семье;
- привлечение родителей (законных представителей) к осуществлению совместной оздоровительной работы в школе и профилактической работы с детьми.

Одним из приоритетных направлений по формированию у детей навыков безопасного поведения является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ). Основная задача работы по этому направлению – максимальное вовлечение детей в деятельность по профилактике ДДТТ, включающую участие в различных мероприятиях, развитие отрядов ЮИД, системную работу с родителями по обучению детей основам правил дорожного движения и привитию им навыков безопасного поведения на дорогах, обеспечение безопасности детей при перевозках в транспортных средствах.

Согласно утвержденному плану мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений несовершеннолетних на 2024 год дети города Черногорска приняли участие в следующих мероприятиях:

- во Всероссийской онлайн-викторине «Знаток ПДД»: 1 место, 2 место «СОШ №16 имени Д.М. Карбышева»;
- во Всероссийской онлайн Олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе «Учи.ру»: 18 победителей, 31 призер, 29 участников «СОШ №16 имени Д.М. Карбышева»;
- в республиканском конкурсе «ЮИД ищет таланты»: 1 место МБОУ «Гимназия», 2 место МБОУ ДО «Центр творчества и досуга»;
- в республиканском конкурсе «Мы за безопасность»: 3 место МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»;
- в республиканском конкурсе «Лучший педагог по обучению несовершеннолетних основам безопасного поведения на дорогах»: 1 место МБОУ ДО «Центр творчества и досуга»;

- в республиканском конкурсе «Папа, мама, я - дорожная семья» 1 место заняла семья Тахтаракowych МБОУ ДО «Центр творчества и досуга»;
- во Всероссийской неделе безопасности, республиканской профилактической акции «Детям Хакасии – безопасные дороги!»;
- в республиканской неделе правовой грамотности «Дети. Дорога. Жизнь»;
- в акции «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом» и «Равные равным».

Во Всероссийской онлайн Олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе «УЧИ.РУ» в 2024 году приняли участие более 2 487 учащихся города, что на 487 человек больше, чем в прошлом году.

Работа по профилактике ДДТТ проводится совместно с ГАИ ОМВД по г.Черногорску в соответствии с межведомственным планом по профилактике ДДТТ и правонарушений несовершеннолетних на 2024 год. Наиболее активными участниками мероприятий данного плана в 2024 году стали следующие образовательные организации: МБОУ СОШ №1, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9», школа №13, МБОУ «СОШ №16 имени Д.М.Карбышева», МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20».

Активное участие в профилактике ДДТТ принимают родители (законные представители). В 2024 году в родительские патрули образовательных организаций проведено 37 мероприятий, что на 20 мероприятий больше, чем в 2023 году. 118 родителей состоят в организованных родительских объединениях «Родительский патруль» (на 42 человека больше, чем в 2023 году).

В течение учебного года с целью повышения эффективности контроля за соблюдением водителями правил перевозки детей и использованием несовершеннолетними свето-возвращающих элементов, указанными объединениями и представителем ГАИ ОМВД по г. Черногорску – старшим инспектором Яковенко И.В. проведено 83 патрулирования территорий, прилегающих к образовательным организациям (в 2023 - 78). Ребятами из отрядов ЮИД было изготовлено и распространено около 600 листовок и памяток по безопасности дорожного движения.

В 2024 году количество отрядов ЮИД – 15, количество учащихся, являющимися членами отрядов ЮИД, – 258 (2023 год - 235).

Проведено 76 тематических родительских собраний с общим охватом 1237 родителей (по сравнению с прошлым 2023 годом на 4 собрания больше).

В 43 собраниях приняла участие представитель ГАИ ОМВД по г.Черногорску, инспектор по пропаганде Яковенко И.В. На родительских собраниях освещались следующие вопросы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам ребенка, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно» и другие;

- проведено 239 бесед классных руководителей с родителями (законными представителями) с охватом 688 человек, в том числе, через индивидуальную беседу отдельно, по каждому факту дорожно-транспортного происшествия, в том числе, в школах, где усматривается неоднократное нарушение правил дорожного движения учащимися - МБОУ «СОШ 1», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа 5», школа №13, МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова».

В целях повышения эффективности работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма во всех школах города Черногорска систематически проводится методическая работа с педагогами. Вопросы изучения правил безопасности дорожного движения рассматриваются на педагогических советах, на заседаниях методических объединений классных руководителей, которых в начале 2024-2025 учебного года было проведено 17, с общим охватом 397 педагогов.

Всего за 2024 год по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма было проведено более 318 мероприятий, конкурсов, викторин, флешмобов, акций, в которых приняли участие более 8865 детей, более 1600 родителей и 550 педагогов.

На сайтах всех общеобразовательных организаций во вкладке «Безопасность» регулярно актуализируется информация по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и сезонной безопасности дорожного движения. На информационных стендах всех школ размещены схемы безопасного маршрута движения детей и Паспорта безопасности. Информационные стенды, социальная сеть ВКонтакте, платформа «Сферум» используются для оперативной информации, где регулярно размещаются советы обучающимся о том, как правильно и безопасно вести себя на улице и дороге.

В течение 2024 года в образовательных организациях систематически проводилась профилактическая работа с обучающимися и родителями (законными представителями). Обучающиеся, педагоги и родители (законные представители) приняли активное участие в профилактических мероприятиях по дорожной безопасности.

Общеобразовательные организации ведут целенаправленную работу по популяризации системы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее - ВФСК ГТО).

Таблица 6.

Учебный год	Количество учащихся, зарегистрированных на портале АИС ГТО (человек/%)	Количество учащихся, принявших участие в сдаче нормативов ГТО (человек)	Доля учащихся, принявших участие в сдаче норм ВФСК ГТО (%)	Количество учащихся, получивших золотой знак (человек/%)	Количество учащихся, получивших серебряный знак (человек/%)	Количество учащихся, получивших бронзовый знак (человек/%)
2022-2023	1432/14,7	820	8,5	526/64,1	79/9,6	137/16,7
2023-2024	1792/18,6	995	10,4	247/ 24,8	229/23	187/18,7

Анализ деятельности ОО свидетельствует об увеличении по сравнению с прошлым годом количества учащихся:

- зарегистрированных на портале АИС ГТО - на 360 человек (3,9%);
- участвующих в сдаче нормативов ГТО - на 175 человек (1,9%);
- получивших серебряный знак - на 150 человек (13,4%);
- получивших бронзовый знак - на 50 человек (2%).

Показатель численности доли, принявших участие в сдаче норм ВФСК ГТО за 2 года вырос на 1,9 %.

Как видно из таблицы, численность учащихся, сдавших нормы ВФСК ГТО на серебряный и бронзовый знак отличия, выросла, на золотой знак снизилась на 279 человек (39,3%).

В рамках реализации мероприятий ВФСК ГТО школьники города приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в рамках «Школьной спортивной лиги». Результаты следующие:

2 ступень (8-9лет)

1 место Рогозина Дарья - МБОУ «Гимназия» (учитель Красных И.А.)

2 место Рудько Мирослава – МБОУ «Гимназия» (учитель Красных И.А.)

3 место Воробьева Варвара – МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» (учитель Дранишникова Ж.В.)

1 место Костенко Роман – МБОУ СОШ № 9 (учитель Климашевский Р.Д.)

2 место Назаров Артем – МБОУ СОШ № 1 (учитель Петросов П.Г.)

3 место Тулунин Александр – МБОУ «СОШ № 4» (учитель Гузов К.А.)

3 ступень (10-11 лет)

1 место Заровняева Кира - МБОУ СОШ № 9 (учитель Климашевский Р.Д.)

2 место Тулунина Милена –МБОУ «СОШ № 4» (учитель Гузов К.А.)

3 место Семенцова Софья - МБОУ СОШ № 20 (учитель Кужлева И.В.)

1 место Абакумов Кирилл –МБОУ СОШ № 20 (учитель Кужлева И.В.)

2 место Ефимов Денис – МБОУ «Гимназия» (учитель Разгоняева Л.Ф.)

3 место Матюшов Вадим – МБОУ СОШ № 20 (учитель Кужлева И.В.)

4 ступень (12-13 лет)

1 место Ким Полина - МБОУ СОШ № 19 (учитель Гусак О.А.)

2 место Черепкова Дарина – МБОУ СОШ № 20 (учитель Кужлева И.В.)

3 место Плотникова Ярослава МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» (учитель Королева Н.В.)

1 место Кузьмин Влад - МБОУ СОШ № 5 (учитель Вильцина Е.Ю.)

2 место Ивантаев Богдан – МБОУ СОШ № 20 (учитель Кужлева И.В.)

3 место Клименко Ярослав МБОУ «Гимназия» (учитель Разгоняева Л.Ф.)

5 ступень (14-15 лет)

1 место Конькова Эльвира – МБОУ «Средняя школа № 15» (учитель Зайцева Т.Т.)

2 место Елкина Алина – МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова» (учитель Королева Н.В.)

3 место Фирсова Эвелина - МБОУ «Гимназия» (учитель Разгоняева Л.Ф.)

1 место Леонтьев Тимур - МБОУ СОШ № 20 (учитель Кужлева И.В.)

2 место Колесников Сергей – МБОУ СОШ № 5(учитель Вильцина Е.Ю.)

3 место Онищенко Давид – МБОУ СОШ № 5 (учитель Вильцина Е.Ю.)

6 ступень (16-17 лет)

1 место Чупрова Анастасия - МБОУ СОШ № 20 (учитель Кужлева И.В.)

2 место Савельева Валерия - МБОУ СОШ № 20 (учитель Кужлева И.В.)

3 место Лыткина Александра - МБОУ «Гимназия» (учитель Разгоняева Л.Ф.)

1 место Гераськин Семен - МБОУ СОШ № 20 (учитель Кужлева И.В.)

2 место Хайрутдинов Савелий - МБОУ СОШ №20 (учитель Кужлева И.В.)

3 место Мамаев Кирилл - МБОУ «Гимназия» (учитель Разгоняева Л.Ф.).

С 28 сентября по 06 октября 2024 года сборная Республики Хакасия приняла участие в финале Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди обучающихся, который проходил в Республике Крым в ФГБУ «МДЦ «Артек». В состав сборной команды вошли учащиеся МБОУ СОШ № 20 Яна Лещева, Богдан Ивантаев, Владислав Лыков (учитель Кужлева И.В.), учащаяся МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М. Карбышева» Елизавета Садовская (учитель Назаров Е.В.).

Анализ организации и проведения ВФСК ГТО в общеобразовательных организациях города, показал оптимальный уровень, но необходимо продолжить работу в следующем году.

Задачи на 2025 год:

1. Обеспечить увеличение доли учащихся:
 - 1.1. Зарегистрированных в электронной базе АИС ГТО до 20%, от общей численности учащихся ОО;
 - 1.2. Принявших в сдаче норм ВФСК ГТО до 15%, от общей численности учащихся ОО;
 - 1.3. Выполнивших нормы испытаний ВФСК ГТО на золотой знак отличия до 35%, от принявших участие в сдаче норм ВФСК ГТО.

В системе образования города ведется планомерная работа по созданию комплекса мер, в который входят основные мероприятия по формированию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению, мероприятия по предупреждению пожаров и возникновения чрезвычайных ситуаций,

Деятельность по реализации вышеназванных мероприятий осуществляется посредством сетевого взаимодействия школ со структурными подразделениями г.Черногорска и Республики Хакасия: ОМВД России по г. Черногорску, военным комиссариатом города Черногорска и Боградского района, военнослужащими воинской части №01662 г. Абакана, местного отделения ДОСААФ России по г.Черногорску Республики Хакасия, 2 ППСО Федеральной противопожарной службы в ГУ МЧС России по РХ. Реализация совместных планов взаимодействия осуществляется через проведение мероприятий, конкурсов, военно-спортивных игр, соревнований:

- Всероссийский этап детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок» - команда школьников МБОУ «СОШ №4» заняла 2 место (преподаватель–организатор ОБЗР Фёдоров В.В.);

- Региональный этап военно-спортивной игры «Юный боец», посвященной празднованию Дня защиты детей в 2024 году - команда школьников МБОУ «СОШ №4» заняла 3 место (преподаватель–организатор ОБЗР Фёдоров В.В.);

- Спартакиада Республики Хакасия среди допризывной молодежи - команда МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» заняла 3 место (преподаватель-организатор ОБЗР Авдеев В.В.);

- Республиканские соревнования, посвящённые Дню образования Управления Федеральной службы безопасности России по Республике Хакасия - команда школьников МБОУ СОШ №20 заняла 3 место (преподаватель-организатор ОБЗР Букреева Р.Х.);

- Городское военно - спортивное соревнование, посвящённое памяти воина-интернационалиста Е. Ветрова - команда МБОУ СОШ №20, заняла 2 место (преподаватель-организатор ОБЗР Букреева Р.Х.);

- Городская военно-спортивная игра «Зарница», «Зарница 2.0» - победитель - МБОУ СОШ №20 (преподаватель-организатор ОБЗР Букреева Р.Х.), призеры команды МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова», МБОУ СОШ №19 (преподаватели-организаторы ОБЗР Тропина Т.В., Зубарева И.В.);

- Городское мероприятие «День призывника» - призер команда МБОУ СОШ №20 (преподаватель-организатор ОБЗР Букреева Р.Х.).

С целью подготовки юношей к службе в Вооруженных Силах, выполнению ими конституционного долга по защите Отечества проводятся учебные сборы и стрельбы. В 2024 году учебные сборы проводились с 27 по 30 мая 2024 года на базе МБОУ ДО «Стадион Шахтер». Стрельбы 31 мая 2024 года на полигоне «Красное озеро» (Усть-Абаканский район). В стрельбах приняли участие 118 юношей, обучающихся в 10-х классах.

В соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, а также «Планом основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2024 год» в течение

учебного года учителями и преподавателями - организаторами ОБЗР были проведены традиционные мероприятия: «Месячник безопасности», «День защиты детей» (в рамках программы по ГО, ЧС и ПБ), четыре Всероссийских открытых урока:

- 1 сентября – Всероссийский урок безопасности по подготовке детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул;

- 4 октября – урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций;

- 1 марта – урок, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций;

- 30 апреля – урок, приуроченный к празднованию Дня пожарной охраны.

С целью реализации Комплексного межведомственного плана по профилактике гибели и травматизма детей при пожарах на территории Республики Хакасия на 2024 год во всех общеобразовательных организациях проводилась планомерная и эффективная работа в области ГО, ЧС и ПБ. В системе проводились командно-штабные учения (отработка действий: при эвакуации в случае пожара; при получении информации об угрозе совершения террористического акта либо о его совершении).

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что в школах города организована работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников. В течение учебного года преподавателями – организаторами ОБЗР проводилась работа, направленная на формирование у обучающихся познавательного интереса, развитие творческих способностей, а также работа с одаренными детьми.

Исходя из анализа работы, задачи на 2025 год:

1. Продолжить сетевое взаимодействие школ со структурными подразделениями г.Черногорска и Республики Хакасия по вопросам формирования у обучающихся навыков общей культуры в области безопасности жизнедеятельности;
2. Активизировать работу по привлечению обучающихся к участию в мероприятиях по вопросам безопасности жизнедеятельности.

В общеобразовательных организациях города в 2024 году, в соответствии с поручением Президента РФ, продолжается работа по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование. Кроме того, Администрацией города на протяжении четырёх лет сохраняются установленные социальные гарантии в части бесплатного школьного питания льготной категории детей.

В 2024 году из муниципального бюджета выделено 9645697,0 рублей, а общая сумма затрат на организацию горячего питания из всех уровней бюджетов составляет - 80796193,83 рублей (ФБ -61930303,03 рублей; РБ – 9220193,8 рублей).

Качественное, сбалансированное питание во время пребывания обучающихся в школе - формирует их физический и интеллектуальный потенциал, способствует получению качественного образования.

По состоянию на 28.12.2024 общее количество обучающихся образовательных организаций г.Черногорска, охваченных питанием, составляет 9368 (98%): завтрак – 3028/32%; обед – 5600/61%; завтрак и обед – 740/7%, из них - 5481 (57%) обеспечены бесплатным горячим питанием.

Увеличению охвата школьников горячим питанием на 6%, способствовали следующие факторы: повышение качества приготовления готовых блюд, информационно-разъяснительная работа, проводимая в школах.

ГУО администрации г.Черногорска координирует организацию бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов, льготной категории детей.

В 2024 году в школах питаются 1516 детей льготной категории: дети с ограниченными возможностями здоровья - 197; дети-инвалиды - 38; дети из многодетных семей; дети из семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума, установленного в Республике Хакасия - 1146; дети мобилизованных, добровольцев, контрактников, военнослужащих в войсках национальной гвардии РФ, погибших при выполнении служебного долга в СВО - 135).

Расчет стоимости питания таких детей - 85 рублей 30 копеек (субсидия из бюджета РХ – 42 рубля, субсидия из местного бюджета - 43 рубля 30 копеек).

Кроме этого горячее питание получали обучающиеся 1-4 классов в количестве 3943 человек (100%) из расчета 105 рублей в день на обучающегося, источник финансирования - федеральный бюджет.

Обучающиеся 1-4 классов общеобразовательных организаций, в зависимости от режима (смены) обучения, обеспечивались горячим питанием в виде завтрака или обеда.

Меню разработано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», Методическими рекомендациями МР 2.4.0179-20 «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций» на период двух недель, с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся, утверждено индивидуальным предпринимателем и согласовано руководителем общеобразовательной организации. На основании примерного двухнедельного меню разрабатывается ежедневное меню, которое размещено на сайтах школ в соответствующем разделе (food).

Каждая общеобразовательная организация является ответственным лицом за организацию и качество горячего питания обучающихся.

Пищевые блоки всех общеобразовательных организаций оснащены оборудованием, достаточным для организации питания обучающихся.

В одиннадцати школах (1,3,4,5,6,7,13,15,16, лицей) пищевые блоки (столовые) работают только на полуфабрикатах и являются доготовочными, в 3 школах (гимназия, 19,20) пищевые блоки работают на сырье.

Пять школ (1,6,9,13,15) обеспечение горячим питанием проводят в одну смену, в девяти школах (3,4,5,7,16,19,20, гимназия, лицей) организация горячего питания осуществляется в 2 смены. Дети имеют возможность получать завтрак, обед или завтрак и обед.

Во всех общеобразовательных организациях создана система родительского контроля качества горячего питания, также действуют бракеражные комиссии. Родительский контроль осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях». Качество готовой пищи в школьных столовых также ежедневно проверяется бракеражными комиссиями.

Порядок осуществления родительского контроля и работы бракеражных комиссий установлен региональным стандартом оказания услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся 1-4 классов государственных и муниципальных образовательных организаций Республики Хакасия, утвержденным Приказом Министерства от 11.11.2020 № 100-796.

ГУО администрации г.Черногорска, образовательными организациями осуществлялось постоянное информирование родителей о питании учащихся, функционируют горячие линии по вопросам школьного питания. На сайтах всех общеобразовательных организаций созданы разделы, посвященные школьному питанию.

Ведётся постоянный мониторинг горячего питания учащихся начальных классов в общеобразовательных организациях.

Таким образом, вопрос по организации питания обучающихся остается актуальным требующий особого контроля и аналитической работы. Для максимального укрепления и сохранения детского здоровья питание должно быть организовано так, чтобы обеспечить обучающихся всеми необходимыми для организма компонентами с учетом территориальных особенностей, возраста школьников, их нагрузку, а также допустимости в их питание тех или иных продуктов.

Основные задачи на 2025 год:

1. Обеспечить организацию горячего питания обучающихся не менее 98% от общего количества;
2. Проводить мониторинга востребованности и удовлетворенности детьми предлагаемых блюд, предусмотренных в основном меню (гарниры, первые/вторые блюда, напитки), контроль правильности порционирования готовых блюд (соблюдение веса порций блюд в соответствии с основным меню);
3. Вести регулярные мероприятия по контролю качества готовой продукции и пищевого сырья, поступающего на пищеблоки общеобразовательных организаций.
4. Организовать мероприятия родительского контроля, коллегиальное рассмотрение результатов и оперативное устранение выявляемых нарушений.

Развитие школьного спорта является одним из приоритетных направлений в системе образования города Черногорска. Основная работа в данном направлении ведется в рамках Школьных спортивных клубов (далее ШСК), предназначение

которых – приобщение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом через занятия в секциях, спецкурсах, кружках внеурочной деятельности (физкультурно-оздоровительное направление) и участие школьников в спортивных мероприятиях Школьной спортивной лиги.

Спортивные состязания Школьной спортивной лиги проводятся не только среди обучающихся общеобразовательных организаций, в них участвуют и дошкольники.

На базе ОО города Черногорска организовано 12 Школьных спортивных клубов:

Таблица 7.

2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
Количество ШСК	Количество человек	Количество ШСК	Количество человек
11	5890	12	7836

Из данных, представленных в таблице, мы видим, что по сравнению с 2023 годом на 8,4% увеличилось количество ШСК и в 2024 году составило 100%; количество членов ШСК возросло на 22,4%.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 08.09.2021 №ДГ-1404/06 образовательные организации участвуют в сетевом взаимодействии для реализации физкультурно-оздоровительной деятельности, используют ресурсы других организаций (в том числе на договорной основе), включая организации дополнительного образования, организации культуры и физкультурно-спортивные организации города и Республики Хакасия.

В соответствии с данными Единой информационной площадки по направлению «Физическая культура и спорт в образовании» деятельность ШСК обеспечивают 73 педагога, из них: организуют внеурочную деятельность- 42 человека, спортивные секции - 12 человек, спецкурсы - 2 человека. 17 педагогов организуют деятельность ШСК на договорной основе в ОО:

- МБОУ СОШ № 5, МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова» (с филиалами) заключен договор о проведении занятий с МБОУ ДО «Станция юных туристов» и МБОУ ДО «Центр творчества и досуга»;
- МБОУ «СОШ № 4», МБОУ СОШ № 5, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ № 20 – договор с «Региональной общественной спортивной организацией Федерация киокусинкай РХ»;
- МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» - договор с ГБУ РХ «Комплексная

спортивная школа»;

- МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ 5, МБОУ СОШ № 19 – договор с МБОУ «Спортивная школа г. Черногорска»;

- МБОУ СОШ № 9, МБОУ «Гимназия» - договор с МБОУ «Спортивная школа «Сибиряк»;

- МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ №19 организуют работу ШСК совместно с Региональной общественной организацией «Футбольный клуб Хакасии «Академика»»;

- МБОУ СОШ №19 заключила договор с Центральным спортивным клубом Армии «ЦСК».

Для организации работы ШСК введены 12 ставок инструктора по физической культуре. В этом году в ОО № 3, 4, 9, 15, 16, 19, 20 непосредственное руководство работой ШСК осуществляет инструктор по физической культуре. Ставка разделена между учителями физической культуры в школах №1, Гимназии, Лицее. В школах № 5, 7 (с филиалами) ставка поделена между учителями физической культуры и инструктором по физической культуре.

На протяжении 3-х лет спортивные соревнования проводятся в формате «Школьная спортивная лига» (далее-ШСЛ). Соревнования проходят в 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный, всероссийский.

Таблица 8

Этап ШСЛ	Общее количество соревнований в рамках ШСЛ	Общее количество детей, принявших участие (чел.)
Школьный	184	7552
Муниципальный	44	3200
Региональный	25	1100
Всероссийский	1	10

Анализ результатов участия школ города в соревнованиях муниципального этапа ШСЛ позволяет сделать вывод о том, что, в соревнованиях ШСЛ участвуют школьники с 1 по 11 класс, всего в течение года проведено 44 спортивных соревнования, в которых приняли участие 3200 человек. ОО, занявшие первые места стали участниками регионального этапа ШСЛ. По итогам муниципального этапа ШСЛ определились победители и призеры:

- среди 1-4 классов:

Победитель- МБОУ «Гимназия» (учитель Красных И.А.)

Призеры – МБОУ СОШ №5, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» (учителя Суханова Л.П., Дранишникова Ж.В.)

- среди 5-6 классов:

Победитель- МБОУ СОШ №5 (учителя Вильцина Е.Ю., Волкова Т.С.)

Призеры – МБОУ СОШ №20, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» (учителя Кужлева И.В., Алексеева К.А., Бульбин. Е.Н., Королева Н.В., Мешков Е.Н., Орлов А.Ю.)

- среди 7-8 классов:

Победитель – МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» (учителя Королева Н.В., Мешков Е.Н., Орлов А.Ю)

Призеры- МБОУ «Гимназия», СОШ №20 (учителя Разгоняева Л.Ф., Зенина С.И., Ляшенко П.В., Кужлева И.В., Алексеева К.А., Бульбин Е.Н.)

- среди 9-11 классов:

Победитель- МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» (учителя Королева Н.В., Мешков Е.Н., Орлов А.Ю)

Призеры – МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ № 5 (учителя Гусак О.А., Леонова О.А., Вильцина Е.Ю., Волкова Т.С.).

Региональный этап соревнований ШСЛ был проведен по 15 видам спорта: стритбол, баскетбол, волейбол, мини-футбол, тобит (хакасские шашки), пионербол, настольный теннис, шахматы, спортивное ориентирование, легкоатлетическая эстафета, комплекс ГТО, дополнительные виды – чирлидинг, дзюдо, плавание. В соревнованиях приняли участие 420 учащихся из ОО № 5, 7, Гимназия, Лицей, 19, 20.

Таблица 9

Учебный год	Количество победителей	Количество призеров
2022-2023	8	15
2023-2024	4	16

Победители:

- мини-футбол - МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова» (учителя Королева Н.В., Орлов А.Ю.);

- баскетбол 3x3 - МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» (учителя Королева Н.В., Орлов А.Ю.);

- волейбол - МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ «Гимназия» (учителя Королева Н.В., Орлов А.Ю., Разгоняева Л.Ф., Зенина С.И.)

Призеры:

- мини-футбол - МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ «Гимназия» (учителя Дранишникова Ж.В., Красных И.А.);
- тобит - (хакасские шашки) МБОУ «Гимназия» (учитель Красных И.А.);
- баскетбол - 3х3 МБОУ СОШ №19, МБОУ «СОШ №7 имени П.А.Рубанова» (учителя Гусак О.А., Галактионов А.А.);
- волейбол - МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова» (учитель Разгоняева Л.Ф., Королева Н.В.);
- пионербол - МБОУ СОШ №5 (учитель Суханова Л.П.);
- спортивное ориентирование - МБОУ «Гимназия» (учителя Красных И.А., Зенина С.И.);
- настольный теннис - МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» (учитель Разгоняева Л.Ф., Королева Н.В.);
- комплекс ГТО - МБОУ СОШ №20, МБОУ «Гимназия» (учителя Кужлева И.В., Алексеева К.А., Разгоняева Л.Ф.).

Сравнивая результаты регионального этапа Школьной спортивной лиги 2022-2023 учебного года и 2023-2024 учебного года, можно сделать вывод:

- количество победителей регионального этапа уменьшилось на 1,9%;
- количество призеров регионального этапа увеличилось на 0,95%.

Второй год в Республике были организованы состязания для дошкольников в «Школьной спортивной лиге Хакасии». Дошкольники соревновались в игре «Стрелок», спортивном ориентировании, спортивной эстафете, выполнении нормативов комплекса ГТО. В муниципальном этапе в соревнованиях приняли участие 15 дошкольных учреждений. В Республиканском этапе приняли участие 2 команды: МБДОУ «Чайка» (в трёх видах состязаний) и МБДОУ «Алёнка» - выполнение нормативов ГТО. Команды наших воспитанников показали хорошие результаты и заняли 1 место в общекомандном зачёте по Республике Хакасия.

Профилактика асоциального поведения обучающихся.

Формирование у обучающихся устойчивых представлений о здоровом образе жизни, факторах, оказывающих позитивное и негативное влияние на здоровье, а также деятельность по профилактике асоциального поведения обучающихся традиционно является одним из значимых направлений деятельности общеобразовательных организаций города.

Деятельность ОО по профилактике насилия (в том числе полового) и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, профилактика вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность посредством информационно-телекоммуникационных сетей была продолжена в 2024 году. Мероприятия по вопросам полового воспитания несовершеннолетних, профилактики насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних были включены в рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы и реализованы в 2024 году.

В течение 2024 года ОО продолжили использовать в работе по вопросам полового воспитания несовершеннолетних, профилактики насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних методические и информационные материалы Минпросвещения России, ГБУРХ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость», памятки и буклеты для педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей). В дневниках учащихся записаны номера телефонов службы доверия (республиканский и общероссийский). Во всех школах оформлены стенды для учащихся по безопасному поведению на улице, указаны номера телефонов антикризисных центров, куда можно обратиться, если стал «жертвой насилия».

В ОО посредством чатов ИКОП «Сферум» и официальных аккаунтов школ платформы во «ВКонтакте», с целью повышения родительской ответственности за соблюдением защиты прав и законных интересов детей в семьях, организовано проведение профилактических и информационных мероприятий по надлежащему исполнению родительских обязанностей по предупреждению детского травматизма и гибели детей от внешних причин среди семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.

В 2024 году было организовано межведомственное взаимодействие по фактам правонарушений и преступлений в отношении детей для принятия по ним правовых решений. Совместно с сотрудниками правоохранительных органов в течение 2024 года проведены профилактические рейды по местам проживания многодетных малообеспеченных семей, семей, находящихся в социально опасном положении, в целях проверки безопасности условий проживания детей, организации их досуга во внеурочное время - 241, посещено 223 семьи (в 2023 году

– 389/271). В 2024 году правонарушений и преступлений в отношении обучающихся ОО не выявлено.

В ОО продолжена реализация комплекса мероприятий профилактической направленности по информационной безопасности несовершеннолетних в сети «Интернет» в целях профилактики совершения преступлений в отношении несовершеннолетних. 100 % ОО предоставили доступ к сети «Интернет» с обеспечением контент-фильтрации интернет-трафика. Провайдером ПАО «Ростелеком» через единую систему передачи данных (ЕСПД) введены организационные ограничения доступа детей к незаконному и негативному контенту сети «Интернет». На сайтах ОО оформлена информационная страница «Здоровый и безопасный образ жизни» (вкладка «Безопасность детей»).

Продолжалась работа по организации мониторинга деятельности школ по профилактике деструктивного поведения обучающихся, с целью получения объективной и достоверной информации, отражающей состояние и динамику развития системы организации воспитания обучающихся в ОО по направлению «Профилактика деструктивного поведения обучающихся».

В рамках реализации региональной программы «Развитие воспитания в Республике Хакасия на 2021-2025 годы» проведен мониторинг в ОО. Цель мониторинга: получение объективной и достоверной информации, отражающей состояние и динамику развития системы организации воспитания обучающихся в ОО, подведомственных ГУО администрации г. Черногорска, по направлению «Профилактика деструктивного поведения обучающихся». Мониторинг прошёл по следующим показателям:

- 1) выявление групп социального риска;
- 2) учет обучающихся с деструктивным поведением;
- 3) профилактика деструктивного поведения обучающихся.

На основании анализа результатов мониторинга профилактики деструктивного поведения обучающихся можно сделать вывод, что в 100 % общеобразовательных организаций в совместный план работы с ОДН ОМВД России по г. Черногорску включены мероприятия по профилактике деструктивного поведения с учащимися, направленные на противодействие вовлечению несовершеннолетних в деструктивные движения, объединения, в том числе экстремистской и террористической направленности.

В целях повышения компетентности педагогов по вопросам профилактики экстремизма и терроризма в школе, 27.11.2024 года проведен семинар для социальных педагогов «Профилактика экстремизма и терроризма в образовательной среде».

В ОО реализуются программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений (МБОУ СОШ № 1- 4 программы, МБОУ «Начальная школа №3», школа № 6, МБОУ «Средняя школа № 15», МБОУ «СОШ №16 имени Д.М. Карбышева», МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 20 – 5 программ), кроме этого, в МБОУ СОШ № 20 разработана и реализуется программа по предупреждению деструктивного поведения.

Во всех ОО организация воспитательной работы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних строится согласно планам по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; индивидуальных планов коррекционно-профилактической работы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета, неблагополучными семьями; плана работы Совета профилактики; планов тематических мероприятий, декад, акций. Во всех ОО разработаны социальные паспорта ОО, они содержат разделы:

- диагностика личностных качеств учащихся, информация о ситуации в семье, адаптации в школе, социуме;
- индивидуальные беседы, консультации для детей и родителей по вопросам воспитания, обучения, содержания детей, оказания помощи учащимся в учебе, организации досуга;
- мониторинг состояния преступлений и правонарушений учащихся ОО.

Мониторинг реализуемых программ (планов) мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся показал, что во всех ОО в 2024 году осуществляется работа по данному направлению.

Одним из показателей деструктивного поведения обучающихся является наличие деструктивных аккаунтов в социальных сетях. Мониторинг по выявлению фактов вовлечения несовершеннолетних в деятельность опасных виртуальных сообществ проводится через тестирование учащихся. В 2024 году деструктивных аккаунтов в ОО не выявлено.

По результатам мониторинга установлено, что необходимо продолжить деятельность в сфере профилактики деструктивного поведения обучающихся общеобразовательных организаций в 2025 году по следующим направлениям:

- распространение лучших практик, технологий и методов профилактики, используемых в сфере правонарушений несовершеннолетних, профилактики деструктивного поведения;
- формирование адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа и эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и решений, направленных на профилактику деструктивного, общественно опасного поведения подростков;
- межведомственное взаимодействие с органами системы субъектов профилактики, с целью снижения количества учащихся, состоящих на профилактическом учете в КДНиЗП, ОДН ОМВД по г. Черногорску;
- содействие развитию в ОО медиативной работы;
- минимизация рисков суицидальных попыток несовершеннолетних по средствам активизации профилактической работы социального педагога и педагога-психолога в ОО;
- увеличение охвата обучающихся различными формами деятельности (включая каникулярный период) до 100%;
- усиление контроля за организацией разъяснительно-информационной работы в ОО с родителями (законными представителями) о необходимости участия в социально-психологическом тестировании несовершеннолетних детей, минимизацией отказов.

В 2024 году в ОО продолжена работа по профилактике наркомании, употребления психоактивных веществ, особое внимание уделялось недопустимости потребления несовершеннолетними никотиносодержащей продукции (вейпов). Школьников, употребляющих наркотические средства и психотропные вещества, не выявлено (2023 год – 0/0).

Во всех ОО организовано обучение по программам по профилактике наркомании, формированию здорового образа жизни, всего обучающихся, охваченных профилактическими программными мероприятиями – 9663 человек.

В ОО продолжена работа по совершенствованию форм и методов первичной профилактики незаконного потребления наркотических средств, психотропных

веществ и их прекурсоров, проведены тематические месячники «Мой выбор – мое здоровье!» (март, ноябрь), «Месячник асоциального поведения учащихся» (апрель), «Месячник антинаркотической направленности» (май-июнь), всероссийская акция «Чистое поколение» (апрель, ноябрь), «День правовой помощи детям» (20 ноября 2024 года), организовано участие в межведомственных оперативно - профилактических мероприятиях «День профилактики».

С целью профилактики наркомании, пропаганды здорового образа жизни в ОО активизировано антинаркотическое школьное волонтерское движение. На сегодняшний день в двух учреждениях дополнительного образования и двенадцати школах организованы 24 добровольческих (волонтерских) группы с общим охватом 321 человек. Волонтерами организован выпуск листовок, буклетов, созданы видеоролики о пагубном влиянии наркотиков на подрастающий организм. В рамках месячника «Мой выбор - мое здоровье!» проводится ежегодный городской смотр-конкурс волонтерских групп с целью развития и поддержки детского волонтерского движения, объединения лидеров волонтерских групп для развития потенциала городского молодежного добровольчества по решению социально значимых вопросов, создания условий для эффективной деятельности волонтерских объединений по пропаганде и формированию здорового образа жизни в молодежной среде. Волонтерами в 2024 году продолжена активная работа по разработке и реализации социально значимых проектов.

25 апреля 2024 на базе МБОУ СОШ №1 проведен семинар для руководителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования «Реализация практик волонтерства и добровольчества в образовательных организациях МО г. Черногоorsk», на котором представлен опыт работы школы.

Взаимодействие ГУО администрации г. Черногоorsk с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, учреждениями реабилитации и социального обслуживания детей, центрами социальной помощи семье и детям, иными органами по вопросам организации и координации деятельности по предупреждению распространения наркомании и незаконного оборота наркотиков осуществлялось в 2024 году через реализацию:

- межведомственного комплексного плана по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории МО г. Черногоorsk на 2024 год;

- межведомственного комплексного плана по профилактике детской смертности от внешних причин, в том числе суицидальной активности несовершеннолетних на территории МО г.Черногорск на 2024 год;
- плана работы ГУО администрации г. Черногорска по профилактике безнадзорности, правонарушений, злоупотребления психоактивными веществами и иных негативных явлений среди несовершеннолетних.

В ОО с целью профилактики правонарушений, связанных с употреблением наркотических веществ и борьбе с незаконным оборотом наркотиков, пьянством и алкоголизмом, ежемесячно проводились семинары, лекции для учащихся, родительские собрания с приглашением специалистов правоохранительных органов (ОДН ОМВД России по г. Черногорску, здравоохранения, прокуратуры), агитационные антинаркотические акции, учащимися выпускались листовки, буклеты, создавались видеоролики о пагубном влиянии наркотиков на молодой растущий организм, формировались ценностные установки потребности в здоровом образе жизни.

В целях организации работы по развитию системы раннего выявления лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ, согласно плану-графику Минобрнауки РХ в период с 16.09.2024 года по 16.10.2024 года во всех ОО (кроме МБОУ «Начальная школа № 3») организовано социально-психологическое тестирование (далее – СПТ) учащихся 13-18 лет на предмет выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В 2024-2025 учебном году тестированию подлежало 3474 человек (2023 год – 3236 человек). Прошли СПТ – 3255 человек (2023 год – 3148 человек). Не прошли тестирование 219 человек (2023 год – 119 человек), из них по причине отказов 122 человека (2023 год – 66 человек), другие причины – 97 учащихся. К основным причинам отказов со стороны родителей можно отнести: низкую социальную активность; религиозные убеждения; низкий уровень социальной ответственности родителей; родители считают, что вопросы СПТ вызывают интерес их детей к углубленному изучению вопроса в сети Интернет. Несовершеннолетние считают, что: СПТ – добровольное участие, поэтому участвовать не обязательно; утверждают, что для них это не актуально; воспользовались правом добровольности участия; отказались по религиозным убеждениям.

100% участие в СПТ показали школы №№ 4, 5, 13, 15, 16. Руководители школ №№ 19, 6, 9, Гимназия, в которых выявлено наибольшее число отказов от прохождения СПТ, 14.11.2024 года на совещании руководителей ОО, ОДО директора школ №6,9,19 представили отчёт о работе по снижению отказов от тестирования. Руководителям данных школ рекомендовано активизировать разъяснительную работу с родителями о необходимости участия в тестировании несовершеннолетних детей. Организация данного направления работы взята на контроль специалистами ГУО.

По результатам СПТ, организованного в 2024/2025 учебном году, с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, у которых выявлена явная рискогенность – 369 человек («группа риска», 2023/2024 учебный год – 515 человек), организована информационно-разъяснительная работа о необходимости оказания несовершеннолетним, вошедшим в «группу риска» по результатам СПТ, адресной, психолого-педагогической и иной помощи с применением аппарата биологической обратной связи (БОС). Педагогами-психологами ОО организована индивидуальная коррекционно-профилактическая работа с выявленной «группой риска».

В 2024 году остается актуальной проблема профилактики употребления несовершеннолетними «вейпов» и иной никотиносодержащей продукции. В связи с этим, в 2024 года продолжена работа по организации информационно-просветительской кампании среди учащихся и их родителей (законных представителей) о вреде потребления табачной и никотиносодержащей продукции посредством чатов ИКОП «Сферум» и официальных аккаунтов школ платформы во «ВКонтакте». Педагогическими работниками совместно с представителями правоохранительных органов организована разъяснительная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) о пагубном воздействии никотитносодержащей продукции (снюса, насвая, вейпов), проведены общешкольные родительские собрания, акции, квесты, тренинговые занятия с обучающимися по методу «Равный-равному», заседания методических объединений классных руководителей. Во всех ОО разработаны приказы о запрете курения на территории школы всеми участниками образовательных отношений. В течение учебного года во всех ОО реализуется комплекс дополнительных мероприятий, направленных на выявление фактов употребления

никотиносодержащей продукции на территории школ и организации профилактической работы, организовано распространение памяток сотрудниками ОДН ОМВД России по г. Черногорску с учащимися из волонтерского движения и Юнармии в торговых точках города с напоминанием об ограничении розничной продажи несовершеннолетним товаров, содержащих сжиженный углеводородный газ на территории Республики Хакасия.

В целях дальнейшего улучшения профилактической работы, направленной на недопустимость потребления несовершеннолетними никотиносодержащей продукции на территории г. Черногорска в 2025 году, будет продолжена работа в ОО по осуществлению комплекса организационных и правовых мер, приоритетным направлением, в деятельности которого определены:

- первичная профилактика в подростковой и молодежной среде, с ориентацией на формирование навыков здорового образа жизни;
- раннее выявление «группы риска» употребления психоактивных веществ в подростковой среде по средствам проведения мониторинга социально-психологического тестирования обучающихся;
- организация информационно-просветительской кампании среди учащихся и их родителей (законных представителей) о вреде потребления табачной и никотиносодержащей продукции, об административной ответственности за, употребление психоактивных веществ и никотиносодержащей продукции;
- повышение квалификации педагогических работников в рамках курсовой подготовки, обучающих семинаров в области профилактики психоактивных веществ, формирования навыков здорового образа жизни в целях сохранения здоровья детей и предупреждения аддиктивного и асоциального поведения несовершеннолетних (в марте 2024 года проведен семинар для социальных педагогов «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность посредством информационно-телекоммуникационных сетей»).

В 2024 году ГУО администрации г. Черногорска, ОО продолжена работа по обеспечению качественных условий для организации досуга, отдыха и оздоровления несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета. С целью предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних в ОО ведется активная работа по вовлечению детей и подростков группы «социального риска» в организованные формы досуга.

Охват организованным досугом детей, состоящих на различных видах профилактического учета в свободное от занятий время, составил в 2024 году 100%.

С целью организации досуга несовершеннолетних, состоящих на учёте в школе, в ОДН ОМВД России по г. Черногорску, КДНиЗП, проживающих в неблагополучных семьях в период каникул:

- ГУО администрации г. Черногорска разработан и реализован план проведения оперативно-профилактического мероприятия «Подросток» (с 01.05.2024 - 31.08.2024);
- ОО разработан и реализован комплекс мер профилактического характера по стабилизации криминогенной обстановки, направленной на снижение преступлений и общественно опасных деяний, совершаемых несовершеннолетними учащимися в период каникул;
- ОО разработаны и реализованы планы мероприятий с несовершеннолетними «группы риска» в период каникул;
- назначены ответственные педагоги по работе с детьми «группы риска» в период каникул.

С целью снижения количества преступлений, совершаемых учащимися и в отношении их, в школах организовано проведение:

- предупредительных бесед с учащимися по сохранности личного имущества;
- акций с распространением листовок, памяток по предупреждению сохранности личного имущества, с привлечением полицейских классов.

В соответствии с утвержденными графиками во всех общеобразовательных организациях города Черногорска в течение летнего периода 2024 года работали спортивные площадки. С целью привлечения детей «группы риска», не охваченных спортивной деятельностью в летний период, руководители секций и кружков проводили индивидуальную работу с семьями и детьми. На спортивных площадках проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия: соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике среди дворовых команд, секционные занятия по каратэ, подвижные игры, тематические спортивные акции. Количество детей, вовлечённых в организованное посещение спортивных площадок в летний период, состоящих на различных видах учета, составило 120 человек.

ГУО администрации г. Черногорска, ОО приняты организационные меры по занятости несовершеннолетних, в том числе, состоящих на различных видах профилактического учета в течение учебного года, включая каникулярные периоды. Ответственные педагоги (из числа шефов-наставников, классных руководителей, социальных педагогов) осуществляют контроль за организацией досуга несовершеннолетних группы «социального риска». Шефы-наставники проводят профилактические беседы с родителями (законными представителями) по организации досуга в каникулярный период данной категории несовершеннолетних. Во время рейдовых мероприятий контролируется занятость учащихся во внеурочное время, ответственность родителей за воспитание и содержание детей. Специалисты учреждений дополнительного образования привлекают несовершеннолетних к участию в городских мероприятиях.

ГУО администрации г. Черногорска в период летней оздоровительной кампании 2024 года обеспечено оздоровление и отдых несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета, находящихся в социально опасном положении, через работу лагерей с дневным пребыванием, загородных лагерей, волонтерскую деятельность, работу пришкольных спортивных площадок, организованных в течение всего летнего периода. Общий охват детей данной категории в летний период 2024 года составил 86 человек.

На 01.05.2024 года состояло на учете в: ОДН – 36 человек, ВШУ – 16 человек, СОП – 20 семей, в них 34 детей школьного возраста.

ГУО администрации г. Черногорска разработан и реализован план «Подросток», в рамках которого за каждым несовершеннолетним закреплены ответственные педагоги. Проведено собеседование руководителя ГУО администрации г. Черногорска с директорами ОО по предварительной занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета (прошло 07.05.2024). Данные о занятости детей, состоящих на различных видах профилактического учета, в июле-августе 2024 года:

Таблица 10.

категория	ОДН (человек) 36	ВШУ (человек) 16	СОП (человек) 34	Итого (человек/ %) 86/100%

вид оздоровления				
Лагеря с дневным пребыванием (ЛДП)	8	16	12	36/42
Загородные оздоровительные лагеря	20	2	14	36/42
Спортивные площадки	36	16	34	86/100
Дома	17	11	8	36/42
Трудоустройство (самостоятельное)	0	0	0	0
Выезд за пределы РХ	10	0	12	22/26

Муниципальная программа «Развитие образования в городе Черногорске (2021-2025 годы)», подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования детей, выявление и поддержка одаренных детей» предусматривает достижение целевого показателя мероприятия «Увеличение охвата детей дополнительным образованием от общего числа детей» - 79%. Анализируя деятельность по достижению вышеназванных показателей в 2024 году, следует отметить, что охват учащихся, состоящих на различных видах межведомственного учета, обучающихся по дополнительным образовательным программам, составил 100%. В ходе реализации подпрограммы были проведены мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, во всех ОО продолжена работа по созданию условий для предупреждения детской безнадзорности, беспризорности и сдерживания роста правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, обеспечения защиты прав и законных интересов детей и подростков, сокращения числа беспризорных детей через основные мероприятия программы.

Совершенствование деятельности по повышению профессиональной компетентности, роста творческого потенциала социальных педагогов по вопросам профилактики деструктивного поведения осуществлялось в 2024 году через организацию работы методического объединения, участия в республиканских и городских семинарах, специализированных курсах и других форм обучения. Проведены семинары для социальных педагогов, педагогов-психологов:

- Анализ деятельности социальных педагогов ОО за 2023 год (январь);
- Профилактика вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность посредством информационно-телекоммуникационных сетей (март);
- Роль социального педагога в организации профориентационной работы в школе (в рамках августовской педагогической конференции);
- Профилактика экстремизма и терроризма в образовательной среде (ноябрь).

Кроме того, социальные педагоги школ города повысили свои профессиональные компетенции посредством обучения на курсах повышения квалификации (социальные педагоги МБОУ «СОШ № 4» МБОУ СОШ № 19), участия в конкурсном движении – 15 человек, участия в семинарах, вебинарах ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», Минобрнауки РХ, ГБУ ДО РХ «РЦДО» Центр профилактики, ФИОКО, Форум педагоги России, Российское общество «Знание» - 17 человек.

Таким образом, можно сделать вывод, что в 2024 году формирование системы мотивации у детей и подростков к здоровому образу жизни, профилактика асоциального поведения обучающихся осуществлялась в соответствии с федеральным и региональным законодательством, муниципальными целевыми программами, внутренними локальными актами ГУО администрации г.Черногорска, ОО, планами межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики в полном объеме.

Анализ состояния преступности несовершеннолетних обучающихся ОО показывает, что благодаря совместной эффективной работе ГУО администрации г.Черногорска и школ во взаимодействии с другими субъектами профилактики, принимаемым мерам превентивного характера, на территории г. Черногорска за 2024 год отмечается положительная динамика по декриминализации подростковой среды. Несовершеннолетними обучающимися школ не совершено преступлений в алкогольном состоянии, не выявлено подростков, замеченных в употреблении наркотических средств. Совершенные подростками преступные деяния не оказали заметного влияния на общесоциальную обстановку в городе. Значительная их часть относится к составам небольшой и средней тяжести. В основном это причинение телесных повреждений, употребление спиртных напитков, именно на профилактику данных правонарушений необходимо обратить особое внимание при проведении работы с учащимися в 2025 году.

Задачи на 2025 год:

1. Совершенствовать деятельность общеобразовательных организаций по профилактике насилия (в том числе полового) и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, вовлечению несовершеннолетних в противоправную деятельность;

2.Продолжить организационную работу для получения объективной и достоверной информации, отражающей состояние и динамику развития системы организации воспитания обучающихся в ОО, по направлению «Профилактика деструктивного поведения обучающихся»;

3. Осуществлять эффективную работу по профилактике наркомании, употребления психоактивных веществ, уделяя особое внимание, на недопустимость потребления несовершеннолетними алкогольной и никотиносодержащей продукции (вейпов);

- в приоритетном порядке продолжить оказывать содействие в организации досуга, отдыха и оздоровления несовершеннолетних группы «социального риска», нуждающихся в особой заботе государства;

- содействовать повышению профессиональной компетентности, роста творческого потенциала социальных педагогов по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений и иных асоциальных явлений среди несовершеннолетних через организацию работы методического объединения, участия в республиканских и городских семинарах, специализированных курсах и других форм обучения.

Организация отдыха и оздоровления детей.

Организация отдыха и оздоровления детей – важная часть воспитательного процесса, направленная на восстановление, сохранение, компенсацию здоровья, социализацию, творческое развитие детей, обогащение их духовного мира и интеллекта.

В летний период 2024 года с 01.06.2024 по 21.06.2024 (21 день) осуществляли работу 14 лагерей с дневным пребыванием на базах всех общеобразовательных организаций.

В лагерях с дневным пребыванием оздоровлено 2663 ребенка – это дети, относящиеся к категориям, имеющим право на меры социальной поддержки:

- 812 человек (2023 – 899) – за полную компенсацию (бесплатно для родителей);
- 1851 человек (2023 – 1764) – за частичную компенсацию (частичная родительская плата в размере 20% от стоимости путевки);

Полная стоимость путевки составила в 2024 году - 4500 руб. (2023-4200 руб.) и включала:

- 180 рублей в день на одного ребенка - стоимость оплаты питания;
- 720 рублей – на 21 день на одного ребенка на культурно-массовые мероприятия).

Родительская плата (20%) составила 900 рублей (2023 – 840 рублей).

В период летней лагерной смены в 10-ти ЛДП были организованы и действовали 13 профильных отрядов по 5-ти направлениям с охватом детей 295 человек:

- «Юные инспекторы движения» – 147 детей;
- «Дружина юных пожарных» - 30 детей;
- «Орлята России» - 25 детей;
- «Волонтерский отряд» – 38 детей;
- «Педагогический отряд» - 55 детей.

Лагеря с дневным пребыванием на базах МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» и МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова» были площадками для проведения профильных смен «Время Первых». В этих лагерях дети в период лагерной смены были вовлечены в реализацию воспитательных программ совместно с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в рамках работы лагерей с дневным пребыванием на базе МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова» в период с 01.06.2024 по 21.06.2024 проводился факультатив для девочек «Шаг на встречу» в рамках которого для одного отряда (25 человек) прошли: встреча с сотрудником МВД, медицинским работником, беседы и тренинги с психологом, тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны».

В течение 3-х сезонов (с 18.06.2024 по 21.08.2024) осуществлял работу МБУ ДО ДОЛ «Юность», в котором отдохнуло 256 детей.

Согласно выделенным квотам направлены на 9 профильных смен в загородные лагеря – 99 человек, из них 21 - дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации:

- «Золотой запас республики – Альтаир Хакасия (одаренные дети)» (лагерь «Беркут») - 12 человек, из них 1 ребенок, оказавшийся в трудной жизненной ситуации;
- «Юный лингвист» (лагерь «Беркут») - 16 человек, из них 1 ребенок, оказавшийся в трудной жизненной ситуации;

- «Юнармейское лето» (лагерь «Дружба») – 12 человек, из них 3 ребенка, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- «Волшебный мир искусства» (лагерь «Звездный») - 22 человека;
- «Юные инспекторы дорожного движения» (лагерь «Звездный») - 6 человек, из них 2 ребенка, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- «Юные друзья пожарных» (лагерь «Звездный») - 2 человека;
- «Ты нужен России!» (лагерь «Березка») – 12 детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- «Время первых» (лагерь «Березка») - 10 человек, из них 1 ребенок, оказавшийся в трудной жизненной ситуации;
- «Орлята России» (лагерь «Орленок») - 7 человек, из них 1 ребенок, оказавшийся в трудной жизненной ситуации.

Обеспечение нового качества и доступности дополнительного образования детей.

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства, так как органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Предназначение системы дополнительного образования - быть доступной, привлекательной и востребованной для детей.

В 2024 году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в нашем городе составил 79% (2023 – 85%, 2022 - 84%) от общей численности, таким образом, установленное на 2024 год целевое значение по охвату детей дополнительным образованием по Республике Хакасия и по городу Черногорску (79%) выполнено в полном объеме.

В дошкольных образовательных организациях в 2024 году численность детей, охваченных дополнительным образованием, составила 2892 человек, это 60% от общего числа воспитанников (2023 – 2894/60% детей).

Задача увеличения охвата детей дополнительными образованием остаётся одной из приоритетных. В МБДОУ дополнительные образовательные программы в области искусств осваивали 1076 воспитанника (2022 - 923 ребёнка), физической культуры и спорта - 450 воспитанников (2022 - 448 детей), социально-педагогического направления – 1366 воспитанников (2022 -1354 ребёнка).

Наибольший охват детей дополнительными услугами в ДОО «Аленка», «Дельфинчик», «Елочка», «Журавушка», «Калинка», «Радуга», «Росинка», «Ромашка», «Ручеек», «Светлячок», «Лукоморье», «Улыбка», «Чайка», «Ягодка».

Задача на 2025 год - расширение спектра услуг дополнительного образования для детей дошкольного возраста.

В 2024 году в городе Черногорске продолжена деятельность 3-х организаций дополнительного образования, подведомственных ГУО администрации г. Черногорска: МБОУ ДО «Центр развития творчества», МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» и МБОУ ДО «Станция юных туристов».

Охват детей деятельностью организаций дополнительного образования составил в 2024 году 3322 ребенка, что больше, чем в 2023 году на 162 человека (2023 – 3162 человек, 2022 – 3518 человек).

В данных организациях реализуются дополнительные общеобразовательные программы по всем 6 направленностям: социально-гуманитарной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, технической.

Количество образовательных объединений различных направленностей – 86, количество групп – 245.

С сентября 2024 года в целях увеличения охвата детей дополнительным образованием все образовательные организации города (12 общеобразовательных организаций и 3 организации дополнительного образования) приступили к реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках реализации федерального проекта по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов. В рамках проекта реализуется 41 программа, создано 1268 новых мест по 5-ти направленностям: технической, художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

В целях повышения качества и доступности дополнительного образования в 2024 году была обеспечена вариативность дополнительных общеразвивающих программ - образовательными организациями представлен широкий спектр направлений деятельности реализуемых программ, который учитывает запросы, интересы и жизненное самоопределение детей:

- социально-гуманитарная направленность – волонтерская деятельность, основы здоровьесбережения, дорожная безопасность, подготовка к школе, проектная деятельность, финансовая грамотность, подготовка ведущих;
- естественнонаучная направленность – экология;

- физкультурно-спортивная направленность – дзюдо, греко-римская борьба, бокс, настольный теннис, оздоровительная гимнастика (для детей-инвалидов), спортивные игры;
- художественная направленность – театр, театр моды, вокально-инструментальная деятельность, хореография, скульптурная живопись, аппликация, швейное дело, керамика, бисероплетение, бумагопластика, работа с тестом, песком, декупаж, изодеятельность, мягкая игрушка, вязание, работа с природным и бросовым материалом;
- туристско-краеведческая направленность – спортивный и массовый туризм, спортивное ориентирование, экология, спелеология, краеведение, историческое моделирование;
- техническая направленность – моделирование из дерева, авиамоделирование, радиоконструирование, мультипликация, 3Д моделирование, робототехника, конструирование и моделирование из разного материала.

Кроме этого, в МБОУ ДО «Центр развития творчества» функционируют клуб «Доверие» для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и клуб «Радость» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

- обеспечена доступность дополнительного образования для разных социальных групп: дополнительное образование является бесплатным для всех категорий детей, в том числе для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- продолжена деятельность 3-х организаций дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования и реализации социального заказа: количество заключенных договоров по социальным сертификатам составляет 989. Стоимость одного сертификата (номинал сертификата) в 2024 году – 27 490 рублей (2023 - 14 160 рублей, 2022 – 13 550 рублей).

Таким образом, мероприятия, направленные на повышение доступности и качества дополнительного образования детей, что является одним из направлений Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, выполнены.

*Совершенствование мероприятий
по обеспечению информационной открытости*

и общественной оценке качества образования.

Принцип информационной открытости – одна из основных качественных характеристик современного образования. Информационная открытость системы образования на всех уровнях растет и стремится к 100%.

Наиболее действенным и востребованным инструментом информационного взаимодействия всех участников образовательных отношений являются официальные сайты ГУО администрации г.Черногорска, образовательных организаций.

Структура и содержание официальных сайтов образовательных организаций соответствует требованиям федерального законодательства.

В 2024 году все ОО продолжили работу с вопросами и обращениями граждан в ФГИС «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» на Платформе обратной связи в «личных кабинетах».

На официальных сайтах ГУО администрации г.Черногорска, образовательных организаций размещены электронные формы приёма сообщений (виджеты «Госуслуги. Решаем вместе»).

ГУО имеет аккаунты в социальной сети Вконтакте: https://vk.com/guo_chernogorsk.

Визуальный контент позволяет пользователям в режиме реального времени узнавать самые актуальные новостные события в образовании города, а также добавлять трендовые материалы в личную ленту.

В соответствии с Планом перевода массовых социально значимых услуг регионального и муниципального уровней в электронный формат, утвержденным протоколом президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности от 10 декабря 2021 г. № 44, в 2024 году ГУО администрации г.Черногорска оказывает социально значимые услуги «Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, на территории муниципального образования город Черногорск»; «Установление опеки, попечительства (в том числе предварительные опека и попечительство), патроната,

освобождение опекуна (попечителя) от исполнения им своих обязанностей» - посредством платформы государственных сервисов.

Общественная оценка качества образования.

В целях исполнения норм федерального законодательства в части проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - независимая оценка качества) в управлении образованием функционирует Общественный совет при городском управлении образованием администрации города Черногорска по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Совет).

Публичность деятельности Совета обеспечивается за счет размещения информации на официальном сайте ГУО администрации г.Черногорска, на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в сети «Интернет» (bus.gov.ru) и в СМИ.

В 2024 году Совет работал в полном утверждённом составе, согласно плану работы, проведены 4 заседания, на которых утверждён перечень образовательных организаций для проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в 2024 году, организация-оператор, утверждены результаты НОКО.

Независимая оценка качества условия оказания услуг образовательными организациями является одной из форм общественного контроля и проводится в целях предоставления гражданам информации о качестве условий оказания услуг образовательными организациями, а также в целях повышения качества их деятельности.

В 2024 году независимая оценка качества проводилась в отношении 18 образовательных организаций: 10 дошкольных образовательных организаций, 5 общеобразовательных организаций, 3 организации дополнительного образования (2023 – 5 дошкольных образовательных организаций).

Организацией-оператором, которая осуществляла сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями являлось ООО «Электронный ресурсный центр» (далее – Оператор).

По результатам проведения независимой оценки в 2024 году показатель качества условий осуществления образовательной деятельности общеобразовательными организациями г. Черногорска составляет 89,47 баллов из 100 возможных (2023 – 89,92).

Значение показателя дает усредненную (по всем участникам в 2024 году) величину качества предоставляемых услуг и свидетельствует, что качество образовательной деятельности в г. Черногорске, несмотря на то, что понизилось на 0,45 балла, находится на высоком уровне.

Результативность по критериям:

Первый критерий «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» в 2024 году - 98,22 баллов (2023 год - 97,75 баллов);

Второй критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» в 2024 году – 97,77 балла (2023 год – 97,23 балла);

Третий критерий «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» в 2024 году – 55,07 балла (2023 год – 77,63 балла);

Четвёртый критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации» в 2024 году- 98,31 (2023 году – 97,89 баллов);

Пятый критерий «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций» в 2024 году – 97,87 баллов (в 2023 году-97,7 баллов).

Анализ показывает незначительное повышение баллов в интервале от 0,17 до 0,54 по первым четырем критериям, и значительное понижение на 22,56 балла по пятому критерию.

В рейтинге независимой оценки качества оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на 1 месте - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Калинка» - 93,65 баллов, на 2 месте - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества» - 93,63 балла, на 3 месте - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ёлочка» - 92,06 балла.

Представленные итоги независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями и рекомендации по улучшению их деятельности

направлены в образовательные организации, в отношении которых проводилась независимая оценка качества. В каждой образовательной организации разработан План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества.

Проведенная независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории города Черногорска Республики Хакасия, показала, что среди основных проблем следует отметить следующие:

1. Оформление информации о деятельности организации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в сети «Интернет», не соответствует порядку размещения информации на официальных сайтах в сети «Интернет», информация обновляется несвоевременно.
2. Недостаточны условия для организации обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Задачи на 2025 год:

1. Совершенствовать работу сайтов образовательных организаций;
2. Повышать комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, создать положительный имидж образовательных организаций;
3. Повышать комфортность условий обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
4. Активизировать взаимодействие с родительской общественностью и формирование у родителей привычки получения информации на сайте и стендах образовательной организации.
5. Координировать деятельности образовательных организаций по проведению целенаправленной и системной работы по привлечению активных пользователей сайта ОО, воспитанию информационной культуры участников образовательных отношений

Функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и подростков, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию

Работа с одаренными детьми, их выявление и развитие - один из важнейших аспектов деятельности муниципальной системы образования города Черногорска.

Выявление, поддержка и развитие способностей одаренных детей на этапе получения школьного образования способствует формированию перспективных молодых людей. В будущем именно им предстоит принимать активное участие в различных сферах общественной жизни нашей страны, развивать экономику, занимать управленческие должности, становиться научными или культурными деятелями.

Мероприятия, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Выявление одаренных детей в различных областях, создание условий для образовательного, профессионального самоопределения учащихся является одним из приоритетов в работе муниципальной системы образования города Черногорска.

Профориентационная деятельность в течение нескольких лет осуществляется посредством реализации основных образовательных программ, внеурочной и внеклассной работы, мероприятий профориентационной направленности.

Профориентационная работа в школе включает в себя профессиональный минимум, разработанный Минпросвещения России. Один из ключевых профориентационных проектов — федеральный проект «Билет в будущее», он реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование».

В 2024 году во всех школах продолжена работа по единой модели профориентации «Россия-мои горизонты». Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В 6–11-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности проходят занятия по профориентации «Россия — мои горизонты». Каждая школа самостоятельно выбрала один из уровней реализации профминимума: базовый: МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №5, школа №6, школа №13, МБОУ СОШ №20, МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова»; основной: МБОУ СОШ №19, МБОУ «СОШ №4», МБОУ СОШ №», МБОУ «Средняя школа №15», МБОУ «СОШ №16 имени Д.М. Карбышева»; продвинутый: МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ «Гимназия». В соответствии с квотой, определенной Региональным оператором, в 2024 году в проекте участвовали 554 обучающихся.

Профориентационная работа в школах организована с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся. Основные направления деятельности по профессиональному самоопределению: выявление образовательных запросов обучающихся, групповое и индивидуальное консультирование с целью формирования решения о выборе профиля обучения, организация образовательной деятельности с учетом образовательных запросов, соответствующих интересам и способностям школьников, организация обучения приемам и действиям по самоподготовке и саморазвитию, коррекция профессиональных планов и оценка готовности к избранной деятельности.

В 2024 году в ОО проведено 261 мероприятия, направленных на раннюю профессиональную ориентацию, раскрытие способностей и талантов (для сравнения: в 2023 году – 258 мероприятий).

Наиболее значимые мероприятия:

- образовательный форум по профессиональной ориентации обучающихся 9-11 классов «Абитуриент-2025», в форуме приняли участие 32 обучающихся из МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №19, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»;
- на базе ФГБОУ ВО «Хакасского государственного университета имени Н.Ф. Катанова» прошел образовательный форум по профессиональной ориентации обучающихся 9-11 классов «Школа юного медика», участие приняли 30 обучающихся МБОУ СОШ №19, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ «СОШ №16 имени Д.М. Карбышева», МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова».

В городе Черногорске на базе МБОУ ДО «Центра развития творчества» продолжает свою деятельность Ресурсный Центр профессионального самоопределения, цель которого реализуется в соответствии с принципами современной профориентации, требованиями государственной политики, потребностям рынка труда в Республике Хакасия, интересами самих обучающихся. В 2024 году были проведены игры, квесты, беседы, экскурсии, конкурсы, фестивали, способствующие профессиональному самоопределению обучающихся, и позволившие разнообразить работу в данном направлении. Проведенные значимые мероприятия в 2024 году, следующие:

- в профориентационном марафоне «Путешествие в молочную страну» приняли

участие: МБОУ «Начальная школа № 3», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ СОШ №9, МБОУ «Средняя школа № 15», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ № 19 (охват 150 человек);

- в конкурсе творческих работ «Календарь профессий» приняли участие: МБОУ «СОШ № 4», МБОУ СОШ № 20, школа № 13 (охват 45 человек);

- профориентационная мастерская «Про Профессии и Про Возможности» для обучающихся 7-8 классов: МБОУ «Средняя школа № 15»;

- профифест «Карьерно Уверены» 9-11 классы МБОУ СОШ № 9, школа № 13 (участвовали 121 обучающийся);

- акция по профориентации «Неделя без турникетов» -706 обучающихся из школ: МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ «СОШ №16 имени Д.М. Карбышева».

Одним из проектов, направленных на раннюю профориентацию и достижение результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», является «ПроеКТОриЯ». В рамках проекта для обучающихся общеобразовательных организаций проведены открытые онлайн-уроки, включающие в себя информацию о профессиях, профессиональном развитии, популяризирующие рабочие профессии и образ профессионала, а также деятельность системы среднего профессионального образования.

В 2024 году количество обучающихся, участвовавших в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», составило 8238 (85%), для сравнения: в 2023 году количество участников составило 6813 учащихся (70%). Таким образом, отмечается положительная динамика количества участников Проекта, достигнутый результат соответствует целевым показателям Проекта.

Важным условием качественной деятельности по организации профориентационной работы является своевременное повышение квалификации педагогов. В 2024 году повышение квалификации по организации ранней профориентации прошло 11 человек, педагоги обучались по следующим программам:

- «Деятельность педагога-навигатора: реализация профминимума и развитие индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий школьников через сетевую форму взаимодействия с предприятиями-работодателями» - 1 человек (МБОУ «СОШ №4»);

- «Игровые технологии: от профессиональной ориентации к профессиональному самоопределению» - 1 человек (МБОУ «СОШ №4»);
- «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» - 3 человека (МБОУ «СОШ №4», МБОУ СОШ № 5, школа № 13);
- «Методы и технологии профориентационной работы» - 1 человек (МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М. Карбышева»);
- «Реализация магистрального направления «Профориентация Школа Минпросвещения России» в общеобразовательной организации» - 4 человека (3 - МБОУ СОШ № 19, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»
- «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации» - 1 человек (МБОУ «Гимназия»).

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о наличии целостного подхода и эффективности реализации системы самоопределения и профориентации обучающихся, а также определить задачи на 2025 год:

1. Продолжить работу:

1.1. По формированию у обучающихся ОО г. Черногорска профориентационных компетенций, необходимых для их дальнейшего профессионального самоопределения.

1.2. По организации участия обучающихся ОО в открытых онлайн-уроках «Проектория» в соответствии с целевыми показателями Проекта (85%).

1.3. По повышению квалификации педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения и профориентации школьников.

2. Способствовать созданию в ОО условий для увеличения количества обучающихся, участвующих в профориентационных конкурсах, проектах

Мероприятия, направленные на выявление и поддержку одаренных детей.

Выявление, поддержка и развитие одаренных детей – это вклад в создание интеллектуальной основы современного общества, способствующей экономическому, технологическому и культурному росту нашей страны.

Работа с одаренными детьми - одно из важнейших аспектов деятельности

городского управления образованием администрации города Черногорска.

В нашем городе сформирована определенная система по работе в этом направлении, целью которой является создание благотворной социальной и творческой среды в образовательных организациях. Система по работе с одаренными детьми включает в себя: формирование банка данных одаренных детей в каждой ОО на основе диагностических процедур, организацию участия в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах различных уровней, методическую помощь и психолого-педагогическое сопровождение данных учащихся.

В детских садах нашего города продолжено функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей дошкольного возраста. Участию воспитанников в конкурсах различного уровня способствовали совместные усилия педагогов и родителей (законных представителей).

Дипломы победителей и призёров конкурсов международного уровня получили воспитанники из 18 дошкольных учреждений города: «Алёнка», «Белочка», «Гнёздышко», «Звёздочка», «Золотая рыбка», «Калинка», «Лукоморье», «Радуга», «Ромашка», «Росинка», «Ручеёк», «Рябинка», «Светлячок», «Сказка», «Теремок», «Улыбка», «Чайка», «Ягодка».

Победителями и призёрами конкурсов федерального уровня стали воспитанники из 23 детских садов: «Алёнка», «Белочка», «Гнёздышко», «Дельфинчик», «Журавушка», «Звёздочка», «Золотая рыбка», «Калинка», «Колокольчик», «Колосок», «Лукоморье», «Радуга», «Родничок», «Ромашка», «Росинка», «Ручеёк», «Рябинка», «Светлячок», «Сказка», «Теремок», «Улыбка», «Чайка», «Ягодка».

Победителями и призёрами конкурсов республиканского уровня стали воспитанники из 11 детских садов: «Алёнка», «Гнёздышко», «Журавушка», «Звёздочка», «Лукоморье», «Родничок», «Светлячок», «Сказка», «Улыбка», «Чайка», «Ягодка».

Победителями и призёрами конкурсов муниципального уровня стали воспитанники из 24 детских садов: «Алёнка», «Белочка», «Гнёздышко», «Дельфинчик», «Ёлочка», «Журавушка», «Звёздочка», «Золотая рыбка», «Калинка», «Колокольчик», «Колосок», «Лукоморье», «Радуга», «Родничок», «Ромашка», «Росинка», «Ручеёк», «Рябинка», «Светлячок», «Сказка», «Теремок», «Улыбка», «Чайка», «Ягодка».

Задача на 2025 год - создать условия для развития потенциальных творческих способностей, заложенных в ребенке, интереса к собственным открытиям через разнообразную деятельность.

Работа с одаренными детьми, прежде всего, заключается в организации участия учащихся в олимпиадах, конкурсах и научно – практических конференциях.

Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ) – мероприятие, охватывающее на школьном этапе большинство обучающихся 4-11 классов всех ОО города. Данная олимпиада является первым помощником при выявлении высоких способностей, обучающихся по общеобразовательным предметам.

На региональном этапе ВсОШ (январь-февраль 2024 года) – участвовало 57 человек.

Победители: по литературе Гончарова Алина, МБОУ СОШ № 20 (учитель Михайлова С.А.), по технологии Ледюкова Кристина, МБОУ «Гимназия» (учитель Захарова Л.А.), по английскому языку Машканцева Софья, МБОУ СОШ № 19 (учитель Потешкина С.Н.). Призеры: по литературе: Ильящук Анастасия, МБОУ СОШ № 20 (учитель Запыкина Н.С.) и Литвинцева Анастасия, МБОУ «Гимназия» (учитель Губарева Н.Ю.), по физической культуре: Гераськин Семен, МБОУ СОШ №20 (учитель Кужлева И.В.) и Клименко Семен, МБОУ «Гимназия» (учитель Разгоняева Л.Ф.).

Приглашены для участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников: Еказарьян Карина, МБОУ «Гимназия» – по русскому языку (учитель Маслова Л.А.), Гончарова Алина, МБОУ СОШ № 20 – по литературе (учитель Михайлова С.А.).

Учащиеся города ежегодно активно участвуют во Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им В.И. Вернадского и добиваются результатов не только на муниципальном, а и на всероссийском. По итогам муниципального этапа в январе 2024 года было определено 2 победителя и 8 призеров. Победители: Петрова Татьяна, МБОУ СОШ №19 (руководитель Нестеренко И.В.), Сумбаа Ария, МБОУ «Средняя школа №15», (руководитель – Семькина Н.А.). Призеры: Мойдинов Батырхан, Гурков Тимофей, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» (руководитель Гельжинис Ю.А.), Суртаева Мария, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», (руководитель Ильинова В.О.), Яковенко Анна,

МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» (руководитель Полозова С.П.), Сотникова Александра, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» (руководитель Степанова С.Г.), Машканцева Софья, МБОУ СОШ №19 (руководитель Дюкарева Н.Ф.), Шульдайс Юлия, МБОУ СОШ №19 (руководитель Юдакова И.П.), Иванченко Валерия, МБОУ «Средняя школа №15» (руководитель Семькина Н.А.), Смолина Маргарита, Башкатова Мария, МБОУ «Начальная школа №3» (руководители Тюркина П.И., Ясенкова А.А.).

На XII региональном этапе Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского (8-11 класс) и Конкурса «Тропой открытий В.И. Вернадского (4-7 класс) – 2024 были определены 2 победителя и 5 призеров. Победители: Машканцева Софья, МБОУ СОШ №19, (руководитель Дюкарева Н.Ф.), Суртаева Мария, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», (руководитель Ильянова В.О.). Призёры: Мойдинов Батырхан, Гурков Тимофей, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» (руководитель Гельжинис Ю.А.), Яковенко Анна, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» (руководитель Полозова С.П.), Шульдайс Юлия, МБОУ СОШ №19 (руководитель Юдакова И.П.), Петрова Татьяна, МБОУ СОШ № 19 (руководитель – Нестеренко И.В.), Соловьев Григорий, МБОУ СОШ №19 (руководитель Поршнева Е.В.).

В очном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ «Я – исследователь» (г. Москва) стал победителем Шатов Николай, МБОУ СОШ №19 (учитель Бебриш И.Н.).

Традиционно учащиеся нашего города становятся победителями и призерами Всероссийского конкурса сочинений. В возрастной категории «Учащиеся 10-11 классов» на региональном этапе учащиеся МБОУ «Гимназия» показали высокие результаты: победителем стала Тетюхина Дарья, призерами стали Еказарьян Карина и Кривощекова Лилия (учитель Маслова Л.А.).

Во всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» на муниципальном этапе определены победители: МБОУ СОШ №19 - Кульбашина Ева, 7 класс (руководитель Кульбашина Л.В.), МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» - Кондрашова Инесса, 8 класс (руководитель Гилязтдинова Д.В.), МБОУ «Гимназия» - Калашникова Виктория, 10 класс, (руководитель Маслова Л.А.).

На региональном этапе конкурса сочинений «Без срока давности» 2 работы наших учащихся: Кондрашовой Инессы, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» (учитель Гилязтдинова Д.В.) и Калашниковой Виктории, МБОУ «Гимназия» (учитель Маслова Л.А.) стали победителями. Работа Кульбашиной Евы, МБОУ СОШ №19 (руководитель Кульбашина Л.В.) - призер.

На федеральном этапе конкурса Калашникова Виктория, МБОУ «Гимназия» (учитель Маслова Л.А.) стала призером.

Отдельным направлением деятельности по работе с одаренными детьми является участие обучающихся в профильных сменах в Республиканском центре по работе с одаренными детьми «Альтаир-Хакасия» (на конкурсной основе в соответствии с республиканскими квотами). Для обучающихся школ города это стало уже традицией, в 2024 году принимали участие в:

- Очной программе углубленной подготовки по программированию на языке R – 1 участник, 9 класс МБОУ СОШ №20;
- Февральской научно-технической смене по направлению «Строительство» - 2 участника МБОУ СОШ №20 (8 и 9 класс);
- Мартовской научной историко-обществоведческой смене «Клио и Фемида» - 3 участника, 10 класс МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»; 4 участника (2 – 9 класс, 2 – 10 класс) МБОУ СОШ №20;
- Апрельской научной смене «Экологические технологии» (естественно-научная направленность: биология, химия, экология) – 1 участник, 8 класс МБОУ «Гимназия»; 2 участника (8 класс – 1, 9 класс – 1) МБОУ СОШ №20;
- Майской учебно-олимпиадной программе по английскому языку - 1 участник, 6 класс МБОУ СОШ №20;
- Ноябрьской научной смене для обучающихся 9-11 классов – 1 участник, 9 класс МБОУ «Гимназия», 2 участника, 10 класс МБОУ СОШ №20.

В течение 2024 года обучающиеся участвовали в различных мероприятиях, направленных на выявление и поддержку творческих способностей, развитие различных видов одаренности, предоставление возможности заявить о себе, поощрение лучших достижений.

8 команд старшеклассников из разных общеобразовательных организаций города приняли участие в Межрегиональной отборочной игре XXIV научного турнира по химии «Мир вокруг нас», проводимого Институтом цветных металлов

(ИЦМ) Сибирского федерального университета. Команда МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» заняла в турнире 1 место.

В 2024 году учащиеся города Черногорска приняли активное участие в III Региональной научно-практической конференции школьников имени С.П.Ултургашева «Старт в науку». Победителями и призерами конференции стали: Диаб Надин (8 класс МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», руководитель Полозова С.П.), Кокорина Александра, Шишлянников Антон, Угдыжеков Владислав (2 класс МБОУ СОШ №19, руководитель Бебриш И.Н.), Шатов Николай (1 класс МБОУ СОШ №19, руководитель Бебриш И.Н.), Юданов Илья (8 класс МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», руководитель Гельжинис Ю.А.), Белобородов Даниил (2 класс МБОУ СОШ №19, руководитель Бебриш И.Н.).

Принимая участие в мероприятии «Республиканские Дни науки «Катановские чтения – 2024»», учащаяся 8 класса МБОУ «Средняя школа №15» Сумбаа Ария получила диплом III степени в номинации «Обществознание» (учитель Семькина Н.А.).

В III Всероссийском конкурсе НАО «Точка роста», в номинации «Я-исследователь» учащаяся МБОУ «Гимназия» Ешкова Варвара, МБОУ «Гимназия» получили диплом 1 степени, Хабарова Анастасия, МБОУ «Гимназия» - диплом 2 степени (руководитель проектов Зазулина Е. А.)

В Региональном конкурсе проектно-исследовательских работ, обучающихся имени Н.Ф. Катанова по направлению «Технические науки»: 2 победителя - Хмелевский Вячеслав, Дорофеева Анастасия, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» (учитель Ковито А.И.).

На Межрегиональной научно-практической конференции «Чтения имени Николая Генриховича Булакина» - Юданов Илья, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» - призер в секции «Химия» (учитель Гельжинис Ю.А.).

В XXI открытом республиканском слете старшеклассников «Мы - будущие избиратели», организаторами которого являлись Избирательная комиссия Республики Хакасия и Министерство образования и науки Республики Хакасия, сборная команда «Максимум» города Черногорска (участники: Киселева Ксения, Кныш Ярослав, Гусева Маргарита, Головченко София, Кузнецов Иван (МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»), Король Артем, Климова Анна (МБОУ СОШ № 19)

заняла 2 место в общекомандном зачете и 2 место в конкурсе визиток «Выборы – время возможностей».

Ежегодно благодаря своим достижениям одаренные дети нашего города становятся участниками профильных смен. В 2024 году в летних республиканских профильных сменах участвовало 30 одаренных учащихся из разных школ города. Это - республиканская профильная смена «Золотой запас республики – Алтайр. Хакасия» (12 учащихся); профильная смена республиканской летней школы юных избирателей «Право выбора» (4 учащихся), лингвистическая профильная смена «Юный лингвист» (14 учащихся).

В Международной олимпиаде «Глобус» по дисциплине «ОБЗР» победителем стала Сумбаа Арияя, призером - Салтымакова Василиса ученицы МБОУ «Средняя школа №15» (учитель Анисимова С.Н.).

Во Всероссийской электронной олимпиаде по пожарной безопасности победителями и призерами стали обучающиеся МБОУ «Средняя школа № 15»: победитель - Бурла Полина (учитель Анисимова С.Н.), призеры: Алексева Татьяна, Левенок Виктория, Чаплыгин Степан (учитель Яценко Н.В.); Петрова Яна, Плотникова Татьяна, Филатова Полина (учитель Анисимова С.Н.).

В республиканском детско-юношеском конкурсе научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках» победитель – Мамедова Дарина, МБОУ СОШ №9 (учитель Кузьменко Т.Г.), призеры: Жужжалов Кирилл и Корнева Софья, МБОУ СОШ №1 (учитель Корнева М.Н.).

Ежегодно обучающиеся города Черногорска участвуют в Региональном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». В 2024 году в номинации «Художественно-изобразительное творчество» победителями стали Жужжалов Максим, МБОУ СОШ №1 (учитель Корнева М.Н.) и Плеханова Анастасия, МБОУ ДО «Центр развития творчества» (педагог Москвина Н.А.); призеры: Львова Екатерина, Корнева Елизавета, Жужжалов Кирилл, МБОУ СОШ №1 (учитель Корнева М.Н.).

В Республиканском конкурсе, приуроченном к 375-летию Пожарной Охраны России «Безопасная Весна» команда учащихся МБОУ СОШ №1 заняла 2 место (учитель Корнева М.Н.).

В Региональном конкурсе «От предмета ОБЗР к безопасности жизни» среди участников открытого форума кадетских классов МЧС, участников движения «Школа безопасности» команда учащихся МБОУ СОШ №1 заняла 3 место (учитель Корнева М.Н.).

Спортивная одарённость.

В городе ведется системная работа по выявлению, сопровождению и поддержке спортивной одаренности детей. В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» ОО школьники участвуют в спортивных проектах: Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет», Чемпионат «Локобаскет» по баскетболу, Общероссийский проект «Мини-футбол-в школу», Проект Российского футбольного союза «Футбол в школе».

В феврале 2024 года состоялся региональный этап Чемпионат «Локобаскет» по баскетболу среди юношей и девушек Республики Хакасия не старше 2008 года рождения, команда юношей МБОУ «Гимназия» заняла 3 место, команда девушек МБОУ «Гимназия» заняла 1 место и участвовала в финале России, который состоялся г. Барнауле. (учитель Зенина С.И.).

В муниципальном этапе Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» приняли участие МБОУ «СОШ № 4», МБОУ СОШ №5, МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова», МБОУ «Средняя школа №15», МБОУ СОШ №19, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ «Гимназия».

Результат среди юношей: I место – МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова» (учитель Королева Н.В.), II место - МБОУ «Гимназия» (учитель Зенина С.И.), III место – МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова» (учитель Галактионов А.А.).

Результат среди девушек: I место – МБОУ «Гимназия» (учитель Зенина С.И.), II место - МБОУ «Лицей» имени А. Г. Баженова» (учитель Королева Н.В.), III место – МБОУ СОШ №15 (учитель Зайцева Т.Т.).

Команда девушек МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» стала победителем регионального этапа Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» и представляла Республику Хакасия в финале Чемпионата Сибирского федерального округа, который состоялся в г. Кемерово. Сборная девушек заняла третье место и стали призерами чемпионата (учитель Королева Н.В.).

Проект «Мини - футбол - в школу» реализуется в школах МБОУ «СОШ № 4», МБОУ СОШ № 5, МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова», МБОУ «СОШ №

16 имени Д.М. Карбышева», МБОУ СОШ №20, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова». Данный проект обеспечивает комплексное решение проблем двигательной активности и укрепления здоровья школьников путем целенаправленного внедрения мини-футбола в систему физкультурно-оздоровительной работы ОО.

В соответствии с положением Российского футбольного союза Всероссийского проекта «Футбол в школе» в Республике Хакасия, планом работы ГУО администрации г. Черногорска в сентябре-октябре 2024 года проводился муниципальный этап соревнований по мини-футболу.

Результаты:

- среди мальчиков до 11 лет:

1 место - МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» (учитель Дранишникова Ж.В.)

2 место - МБОУ «Гимназия» (учитель Красных И.А.)

3 место - МБОУ СОШ №20 (учитель Кужлева И.В.)

- среди девочек до 11 лет:

1 место - МБОУ СОШ №9 (учитель Климашевский Р.Д.)

2 место - МБОУ СОШ 20 (учитель Кужлева И.В.).

- среди мальчиков до 13 лет:

1 место - МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова» (учитель Орлов А.Ю.)

2 место - МБОУ СОШ 19 (учитель Леонова О.А.)

3 место - МБОУ «Гимназия» (учитель Зенина С.И.)

3 место - МБОУ СОШ №5 (учитель Вильцина Е.Ю.)

- среди мальчиков до 15 лет:

1 место - МБОУ «Гимназия» (учитель Ляшенко П.В.)

2 место - МБОУ СОШ №19 (учитель Гусак О.А.)

3 место - МБОУ «СОШ №7 имени П.А.Рубанова» (учитель Галактионов А.А.)

- среди юношей до 18 лет:

1 место - МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова» (учитель Орлов А.Ю.)

2 место - МБОУ «СОШ №7 имени П.А.Рубанова» (учитель Галактионов А.А.)

3 место - МБОУ «Гимназия» (учитель Ляшенко П.В.).

Участниками проекта Российского футбольного союза «Футбол в школе» являются МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М. Карбышева», МБОУ СОШ №20, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МАДОУ «Золотая рыбка», МБДОУ «Рябинка», МБДОУ «Радуга». У обучающихся и педагогов появилась возможность приобщать детей к футболу на уроках физкультуры, внеурочной деятельности, секциях, участвовать в регулярных турнирах и фестивалях, проводимых Российским футбольным союзом.

Президентские Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские состязания» проводятся ежегодно по Указу Президента России от 30 июля 2010 года №948.

Их главная цель – укрепить здоровье детей, вовлечь в занятия физической культурой и спортом, приобщить к идеалам и ценностям олимпизма.

На протяжении 3 лет школьники города Черногорска становятся победителями и призерами регионального этапа «Президентских состязаний».

Динамика «Президентских состязаний» за 3 года:

Таблица 11.

Год участия	Результат
2022	МБОУ СОШ №20 (Победитель)
2023	МБОУ СОШ №20 (Победитель)
2024	МБОУ «Гимназия» (Призер)

Анализ работы с одаренными детьми в области спорта позволяет сделать вывод, что физкультурно-спортивная одаренность представляет взаимосвязь физических качеств, выраженной мотивации к занятиям физической культурой и спортом, стремлением к реализации собственного интереса в достижении высокой результативности в избранном виде спорта.

На основании вышеизложенного можно сформулировать следующие задачи на 2025 год:

1. Продолжить деятельность по повышению уровня индивидуальных достижений, обучающихся через активное участие и рост числа победителей и призеров региональных, всероссийских олимпиад, конкурсов различных направленностей, спортивных соревнований;
2. Обеспечить повышение качества подготовки учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с участием одаренных детей в мероприятиях, регулярных и интенсивных

образовательных программах в республиканском Центре по работе с одаренными детьми «Альтаир-Хакасия»;

3. Активизировать работу по повышению квалификации педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций по вопросам выявления и поддержки детской одаренности, а также по развитию и сопровождению одаренных детей;

4. Использовать ресурсы открытых образовательных платформ, сервисов массового тестирования и проведения олимпиад (АНО Сириус.Курсы, других) для качественной подготовки учащихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.

Творческая одарённость.

Сложившаяся система работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования представляет широкий спектр возможностей для развития и самореализации детей разных возрастов в различных видах деятельности.

Организацию и проведение мероприятий для одаренных детей, педагогов, работающих с одаренными детьми, работу с муниципальным электронным банком данных «Одаренные дети в системе дополнительного образования г. Черногорска» продолжил в 2024 году Ресурсный центр по развитию и поддержке одаренных детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, функционирующий на базе МБОУ ДО «Центр развития творчества».

Успешными формами работы по выявлению одарённых детей являются олимпиады, конкурсы, фестивали, турниры. Количество победителей и призёров данных мероприятий – это один из показателей работы с одарёнными детьми.

В 2024 году в рамках реализации комплекса мер в работе с одаренными детьми Ресурсным центром проведено 7 мероприятий, направленных на развитие и поддержку одаренных детей. Участие в мероприятиях приняли 148 обучающихся.

Количество детей, включенных в муниципальный электронный банк данных «Одаренные дети в системе дополнительного образования г. Черногорска», в 2024 году составило 49 обучающихся, что на 25 обучающихся больше, чем в 2023 году.

Ежегодно, с целью выявления и поддержки одаренных и талантливых детей и подростков, добившихся высоких результатов в системе дополнительного образования проводится городской фестиваль одаренных детей, обучающихся в

системе дополнительного образования «Жемчужины Черногорска». В 2024 году победителями фестиваля стали 19 обучающихся организаций дополнительного образования.

Ресурсный центр является также организатором мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогических кадров.

Согласно плану методической работы, с целью изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, мотивации педагогов на работу с категорией «одаренные дети», совершенствования навыков в работе с талантливыми и одаренными обучающимися, Ресурсным центром в течение 2024 года были проведены:

- тематический час для педагогических работников образовательных организаций города «Развитие творческого потенциала и личностных качеств детей через современные формы работы» (27 участников);
- тренинг для педагогов дополнительного образования «Одаренные дети и как с ними работать» (9 участников);
- конкурс методических разработок и материалов «Лучшие практики работы с одаренными детьми» (15 участников);
- педагогический час «Модель работы с одаренными детьми в дополнительном образовании» (19 участников).

Системная работа по развитию детской одарённости во многом способствует успешной социализации одаренных обучающихся. В результате совместной работы Ресурсного центра и образовательных организаций по развитию системы работы с одаренными детьми достигнуты определенные положительные результаты:

- совершенствуется система по выявлению одарённых, способных обучающихся;
- осуществляется поддержка одарённых и способных обучающихся;
- организуются и проводятся интеллектуальные мероприятия по различным направлениям;
- повышается профессиональный уровень педагогических кадров, работающих с одаренными детьми.

Функционирование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Современным аспектом воспитания и одной из основных целей государственной политики в сфере обеспечения безопасности детей, закрепленной в Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358, является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

В образовательных организациях города Черногорска успешно реализуются мероприятия, программы, проекты, направленные на воспитание гражданина России, человека любящего свою землю, свой народ, готового к защите своей Родины.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2021 № 273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации» в 2024 году деятельность образовательных организаций по воспитанию обучающихся осуществляется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

В образовательных организациях города Черногорска успешно реализуются федеральные проекты, направленные на гражданское и патриотическое воспитание.

Воспитательная работа в дошкольных образовательных организациях была многоплановой и разносторонней и осуществлялась в рамках реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования. Все воспитательные мероприятия ставили своей целью формирование общечеловеческих ценностей, нравственное, патриотическое, гражданское воспитание, формирование здорового образа жизни.

Педагоги детских садов «Гнездышко», «Светлячок», «Радуга» и многих других успешно реализуют проекты: «Хакасия – моя малая родина». Обобщен опыт работы детского сада «Гнездышко» по теме: «Методическое сопровождение педагогов в рамках реализации патриотического и духовно-нравственного

воспитания детей дошкольного возраста». Также рекомендованы в широкую педагогическую практику опыт работы детских садов: «Алёнка», «Ёлочка», «Калинка», «Лукоморье», «Рябинка» по реализации направления «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

В МБДОУ «Гнёздышко» созданы условия для приобщения детей к новому социальному опыту с использованием хакасского языка: знакомство дошкольников с культурой хакасского народа, детским фольклором и доступными образцами художественной литературы. Воспитателем Козловой Викторией Геннадьевной разработана Рабочая программа по обучению дошкольников хакасскому языку «Говорим по-хакасски». Знакомились с хакасским языком 22 воспитанника детского сада. Данная работа была направлена на воспитание уважительного отношения к сверстникам и взрослым разных национальностей, соблюдение нравственного такта по отношению к языку, национальным обычаям и традициям хакасского народа, а также на формирование уважения к самобытным национально-культурным ценностям.

Указом Президента Российской Федерации 2024 год был объявлен Годом семьи. Формирование у дошкольников семейных ценностей является одним из приоритетных направлений работы педагогов детского сада. В рамках реализации годового плана воспитательной работы прошли мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей и мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям.

Традиционно реализуется основной состав праздничных мероприятий в каждом детском саду:

- народные и фольклорные праздники;
- государственно-гражданские праздники – «Новый год», «День защитника Отечества», «День Победы», «День народного единства», «День знаний»;
- международные праздники – «День матери», «Международный женский день», «День семьи», «День Защиты детей» и другие.

Для большего привлечения родителей в жизнь детского сада, педагоги всё чаще стали применять нетрадиционные формы проведения мероприятий. Такие как флэш-моб «ПОчитаем» (читаем в кругу семьи); «Разрешите поздравить», приуроченный 23 февраля и 8 марта; «Семейный турнир по шашкам»;

увлекательный конкурс «Изобретайка» (родители совместно с детьми изготавливали различные поделки); тематическая неделя «Все работы хороши», в рамках которой дети знакомились с профессиями родителей.

В России развивается и расширяется Всероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Наши детские сады не остались в стороне, так в 2024 году, приняты в ряды «Движение Первых» приняты воспитанники 13 детских садов: «Гнёздышко», «Дельфинчик», «Журавушка», «Звёздочка», «Золотая рыбка», «Радуга», «Росинка», «Ручеёк», «Светлячок», «Сказка», «Улыбка», «Чайка», «Ягодка».

Во всех общеобразовательных организациях важным элементом воспитания являются: торжественная церемония поднятия (спуска) флага России и исполнения Государственного гимна, направленная на формирование чувства патриотизма и гражданственности, уважительного отношения к государственным символам – традиция, которая поддерживается и проводится еженедельно в каждой общеобразовательной организации города.

Также, в 2024 году во всех общеобразовательных организациях продолжена реализация Всероссийского проекта «Разговоры о важном»: еженедельно по понедельникам первым уроком проводится занятие внеурочной деятельности, на котором обсуждаются разные вопросы, связанные с патриотизмом, историей и культурой России, защитой экологии, важными историческими событиями с акцентом на традиции и особенности нашего региона и нашего города.

Активно развивается в городе Черногорске юнармейское движение. В 2024 году увеличилось количество школ, классов и детей, вовлеченных в деятельность Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Классы юнармейской направленности открылись с сентября 2024 года в МБОУ СОШ № 1 и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9».

Количество учащихся общеобразовательных организаций, являющихся членами ВВПОД «ЮНАРМИЯ», ежегодно увеличивается и составляет в 2024 году - 512 учащихся, что на 165 больше, чем в предыдущем году (2023 – 347 учащихся, 2022 – 312 учащихся):

- МБОУ СОШ № 1 – 25 учащихся;
- МБОУ «СОШ №7 имени П.А.Рубанова» - 84 учащихся;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» - 53 учащихся;

- МБОУ «СОШ №16 имени Д.М.Карбышева» - 89 учащихся;
- МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова» - 62 учащихся;
- МБОУ СОШ №19 – 22 учащихся;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» - 177 учащихся.

Востребованными среди родителей города являются также полицейские, кадетские классы и классы МЧС. В городе Черногорске в 2024 году такие классы действовали:

- в МБОУ СОШ № 1 (1 кадетский класс, 27 учащихся);
- в МБОУ «СОШ № 4» (5 кадетских классов, 134 учащихся);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» (4 полицейских класса, 116 учащихся);
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» (1 полицейский класс, 31 учащийся);
- МБОУ «Средняя школа № 15» (1 класс МЧС, 21 учащийся);
- МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова» (3 класса МЧС, 78 учащихся и 1 полицейский класс, 25 учащихся).

Учащиеся классов патриотической направленности (юнармейских, полицейских, кадетских, МЧС) являются постоянными участниками городских и республиканских патриотических мероприятий:

- республиканского автопробега, посвященного годовщинам Победы в Великой Отечественной Войне;
- митингов, посвященных Дню Победы; памяти воинам, погибшим в локальных войнах и военных конфликтах, в ходе специальной военной операции; памяти инструкторам и курсантам Бирмской авиационной школы; памяти жертв политических репрессий;
- патриотических акций и форумов.

В городе Черногорске продолжает развиваться детско-молодежное объединение - «Движение Первых», пропагандирующее основные ценности — жизнь и достоинство, патриотизм, дружба. В 2024 году участниками Движения стали около 2000 человек.

Первичные отделения «Движения Первых» созданы и действуют во всех общеобразовательных организациях. К Движению активно присоединяются обучающиеся МБОУ ДО «Центр развития творчества».

17 октября 2024 года в Черногорске прошел второй муниципальный слет активистов «Движения Первых», участниками которого стали 100 ребят из разных школ города. Это мероприятие становится традиционным и является уникальной площадкой для общения и взаимодействия не только детей, но и взрослых, решает вопросы дальнейшего развития Движения.

Черногорские дети – активные участники и победители различных муниципальных, республиканских и всероссийских мероприятий «Движения Первых». Наиболее значимые среди них в 2024 году следующие:

- Хвалов Савелий, учащийся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» и Толстопятова Виктория, учащаяся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9», приняли участие во II Съезде «Движения Первых» (29.01.2024 – 02.02.2024. г. Москва);

- Хвалов Савелий, учащийся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» вошел в состав Федерального детского общественного совета «Движения Первых»;

- Толстопятова Виктория, учащаяся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9», приняла участие во «Всемирном Фестивале молодежи – 2024» (29.02.2024 -07.03.2024, г. Сочи).

Самыми активными участниками мероприятий, проводимых «Движением Первых» в 2024 году, можно назвать образовательные организации: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20», МБОУ «СОШ №4», МБОУ «Средняя школа №15», МБОУ «Гимназия», МАДОУ «Ягодка».

В 2024 году во всех общеобразовательных организациях продолжена работа в рамках Всероссийского проекта «Орлята России». Программа социальной активности «Орлята России» направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие. Участие в проекте принимают все учащиеся начальных классов общеобразовательных организаций.

«Орлята России» из 4б класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» стали победителями конкурсного отбора и в мае 2024 года приняли участие в федеральной смене «Содружество Орлят России», которая проходила в ВДЦ «Океан».

В воспитании патриотизма и гражданского самосознания образовательными организациями эффективно используется потенциал школьного музея. Основная цель работы музея в образовательной организации - воспитание уважительного отношения к прошлому и настоящему своей большой и малой Родины.

В 2024 году во всех общеобразовательных организациях и двух организациях дополнительного образования действовали музеи, музейные комнаты или уголки, музейные экспозиции. Задача, поставленная Министром просвещения РФ Сергеем Кравцовым, по созданию музея в каждой общеобразовательной организации в городе Черногорске выполнена.

Экспозиции музеев имеют разную тематику и посвящены разным историческим событиям: Великой Отечественной войне, локальным войнам, специальной военной операции, героям исторических событий, истории и культуре России, Хакасии, Черногорска, истории школы, учителям и выпускникам школы, предметам старины и т.д. Всего в образовательных организациях разработано и продемонстрировано учащимся около 50 экспозиций. Самое большое количество экспозиций в МБОУ «СОШ № 4» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9».

Количество детей, охваченных экскурсиями и мероприятиями, проведенными в музее - 9139 человек (более 90% детей, обучающихся в общеобразовательных организациях).

В течение 2024 года школьники и педагоги приняли участие:

- в 7-ми городских мероприятиях по музейной и краеведческой тематике;
- в 10-ти республиканских мероприятиях;
- в 2-х всероссийских мероприятиях;
- в 3-х мероприятиях международного уровня.

Наиболее активными участниками мероприятий в 2024 году стали образовательные организации: МБОУ «СОШ №7 имени П.А.Рубанова», МБОУ «Гимназия», школа № 6, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9, МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова».

Наиболее значимые результаты:

- 1 место в Республиканском конкурсе музеев «Мы помним! Мы гордимся!» (МБОУ «СОШ № 4»);

- 1 место в Республиканском конкурсе школьных музеев «Лучший музейный проект и лучший экскурсовод «Мой А.С. Пушкин» (школа № 6);

- 1 место в Республиканском конкурсе на лучший проект экскурсионного маршрута по памятным местам, связанным с событиями ВОВ в РХ «Маршруты Победы!» (МБОУ «СОШ №16 имени Д.М.Карбышева»);

- 1 место в Республиканском конкурсе исследовательских работ «Никто не забыт, ничто не забыто» (МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова»);

- специальный приз жюри Национального архива РХ в Республиканской научно- практической конференции школьников «16 Георгиевские чтения» (МБОУ «СОШ №7 имени П.А.Рубанова»).

В 2024 году пройдены курсы повышения квалификации по данному направлению руководителями школьных музеев из образовательных организаций: школы № 6, МБОУ «СОШ №7 имени П.А.Рубанова», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9».

В 2024 году в образовательных организациях города продолжили свою деятельность 16 волонтерских отрядов и объединений, созданных и действующих на базах всех общеобразовательных организаций и 2-х организаций дополнительного образования. В 2024 году количество детей, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, составляет 742 человек, что на 5% больше, чем в 2023 году.

В 2024 году в образовательных организациях было проведено 354 урока, посвященных социальной активности, добровольчеству (2023 – 278 уроков, 2022 – 52 урока). Темы о добровольческой деятельности рассматривались в том числе и на занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (для учащихся 1-11 классов): «С заботой к себе и окружающим», «Миссия – милосердие».

В 2024 году руководитель муниципального штаба ВОД «Волонтеры Победы» прошла обучение по темам: «Патриотическое волонтерство. Курс для тимлидеров» (Платформа ДОБРО.RU), «Социальное партнерство» (Платформа ДОБРО.RU), Онлайн-курс для организаторов волонтерской деятельности (Платформа ДОБРО.RU. Университет), «Сила наставничества» (Российское общество «Знание»), «Тренерский состав Международного волонтерского корпуса к 80-летию Победы» (г. Москва).

Для педагогических работников города Черногорска в 2024 году организованы и проведены: дискуссионный стол «Волонтерство как эффективное средство формирования социальной активности обучающихся», семинар «Волонтерское движение: из опыта работы», семинар «Реализация практик волонтерства и добровольчества в образовательной организации».

В течение 2024 года волонтеры приняли участие в социальных проектах «Друзья спешат на помощь», «Чистые игры»; акциях: «Добровольцы-детям», «Свеча памяти», «Дороги Победы» и других, а также стали участниками Всемирного фестиваля молодежи - 2024 (г. Сочи)

Одной из первостепенных задач современной образовательной системы является духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся.

Многие задачи духовно-нравственного воспитания школьников позволяет решить театральная деятельность. Детские образовательные объединения театральной направленности созданы и успешно функционируют на протяжении уже многих лет в двух организациях дополнительного образования: «Центр творчества и досуга» и «Центр развития творчества».

Деятельность по организации школьных театров в общеобразовательных организациях Республики Хакасия, соответственно и города Черногорска, осуществлялась в целях исполнения Протокола расширенного совещания Министерства просвещения Российской Федерации по созданию и развитию школьных театров в субъектах Российской Федерации от 27.12.2021 № СК-31/06пр. Задача, поставленная Министерством просвещения, об организации деятельности школьного театра к 2024 году в каждом общеобразовательном учреждении в городе Черногорске успешно выполнена - школьные театры созданы во всех общеобразовательных организациях и зарегистрированы во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров.

Общее количество школьных театров – 16; количество учащихся, осваивающих программы школьного театра, в 2024 учебном году составило – 402 человека.

За период с сентября 2022 по декабрь 2024 театральные коллективы общеобразовательных организаций (дети и педагоги) приняли участие в 37-ми конкурсных и творческих мероприятиях всех уровней: городском (13

мероприятий), республиканском и региональном (18 мероприятий), всероссийском (5 мероприятий), международном (1 мероприятие).

Наиболее активными участниками мероприятий стали театральные коллективы: МБОУ «Гимназия», МБОУ «Начальная школа №3», МБОУ «СОШ №16 имени Д.М.Карбышева», МБОУ СОШ №1, МБОУ «СОШ №7 имени П.А.Рубанова», школы № 6, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9».

В течение 2024 года повысили свою квалификацию по театральному направлению 3 руководителя школьных театров из МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9», МБОУ «СОШ №16 имени Д.М.Карбышева», МБОУ «Гимназия».

С сентября 2024 года 12-ю общеобразовательными организациями и 2-мя организациями дополнительного образования в рамках исполнения мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях для реализации дополнительных общеразвивающих программ приобретено оборудование для школьных театров на общую сумму 2 656 200 рублей. В основном это звуковое, музыкальное и световое оборудование, театральные ширмы и декорации.

В 2024 году победителями и призерами конкурсных мероприятий по театральному направлению стали:

- Городской конкурс театрального искусства «Волшебный занавес: Ленинград. Дни тяжёлых испытаний», посвященный 80-летию прорыва блокады Ленинграда (МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», МБОУ «Начальная школа № 3»);
- Городской творческий конкурс по иностранным языкам, посвященный 460-й годовщине со дня рождения Шекспира (МБОУ СОШ № 19, МБОУ «Гимназия»);
- Городской кейс-тендер «ПрофПогружение». Кейс №4 «Создание афиши театрального спектакля» (МБОУ «СОШ №16 имени Д.М.Карбышева»);
- Республиканский конкурс визиток-презентаций школьных театров «Театральный вернисаж» (МБОУ ДО «Центр развития творчества»);
- Республиканский конкурс «Увлекательный мир писателей Хакасии», номинация «Театральная постановка по литературным произведениям писателей Хакасии» (школа № 6);

- Республиканский конкурс рисунков и сочинений «Пишем о театре» (МБОУ «СОШ № 4», МБОУ СОШ № 19, МБОУ «СОШ №7 имени П.А.Рубанова», МБОУ «СОШ №16 имени Д.М.Карбышева»);

- Региональный конкурс театрализованных постановок по сюжетам сказок народов, проживающих на территории Республики Хакасия с инсценировкой хакасской сказки «Волшебный Чатхан» (МБОУ «СОШ №7 имени П.А.Рубанова»);

- Межрегиональный конкурс чтения на французском языке (отрывок из романа «Война и мир») «Великий мир великого Толстого Л.Н.», посвященный 135-летию Л.Н. Толстого (МБОУ «Гимназия»).

Важным компонентом основной образовательной программы общеобразовательной организации является рабочая программа воспитания, которая отражает ценности, принципы и традиции воспитания и основывается на базовых ценностях, среди которых - формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы разработаны во всех общеобразовательных организациях города Черногорска.

Сделать главный приоритет образования – воспитание – эффективнее и значимее, помочь детям определить дальнейший жизненный путь, максимально вовлечь детей в деятельность детских общественных организаций, охватить их участием в интересных проектах, ярких мероприятиях и событиях – задача, которую выполняют в общеобразовательных организациях советники по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С 1 сентября 2023 года участниками проекта по внедрению в общеобразовательных организациях ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями стали 10 школ города Черногорска, а с января 2024 года к участию в проекте присоединились еще 2 школы. Советники работают сегодня во всех школах города Черногорска.

Наряду с проведением мероприятий в соответствии с рабочими программами воспитания, федеральной и региональной повесткой, советники и сами участвуют в конкурсных и методических мероприятиях различных уровней:

- в городском конкурсе талантов «Объединение» победителем стала Орлова Юлия Викторовна, советник по воспитанию МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»;

- в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Советник-наставник» победила Козлова Дарья Олеговна, советник по воспитанию МБОУ «СОШ № 4»;

- участие в Республиканском методическом эфире «Методическая мозаика: Я, Ты, Он, Она – путь к успеху!» приняла Дацюк Диана Дмитриевна, советник по воспитанию МБОУ СОШ № 19;

- участниками Всероссийского конкурса «Лига вожатых» стали советники по воспитанию школ МБОУ СОШ № 1, МБОУ «Начальная школа № 3», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ №7 имени П.А.Рубанова», МБОУ «Средняя школа № 15», МБОУ «СОШ №16 имени Д.М.Карбышева», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»;

- во Всероссийском конкурсе «Звёздные наставники», приняла участие советник по воспитанию МБОУ «СОШ № 4»;

- участниками Всероссийского конкурса «Воспитать человека» стали советники МБОУ «Начальная школа № 3» и МБОУ «СОШ № 4».

Советники играют важную роль в развитии гражданско- патриотических, духовно-нравственных качеств у учащихся, плотно работают с «Движением Первых», «Орлятами России», «ЮНАРМИЕЙ» и другими детскими патриотическими объединениями и организациями и успешно выполняют поставленные задачи.

Введение и реализация курса «Семьеведение» в общеобразовательных организациях.

2024 год был объявлен в России Годом семьи. Укрепление семейных ценностей - главная задача этого года. Правительством Российской Федерации был разработан план мероприятий, включающий в себя проекты и меры по поддержке семей. Одним из пунктов Федерального плана является внедрение курса «Семьеведение» в российских школах в 2024-2025 учебном году.

На сегодняшний день во всех ОО города темы по популяризации традиционных семейных ценностей включены в программы обязательных учебных предметов образовательной программы: «Обществознание», «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики»), «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Окружающий мир», в ходе реализации образовательной программы по учебным предметам «Литература» и «Литературное чтение» изучаются произведения, затрагивающие тему семьи и семейных ценностей.

С 01.09.2024 года в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» рассматриваются темы цикла «Семьеведение» - в ОО: МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ №5, МБОУ «Средняя школа №15», МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ № 20; введен отдельный курс внеурочной деятельности «Семьеведение» - в 10-11 классах (МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова»); в 5 классах (школа № 6 и школа № 13); в 5-9 классах (МБОУ СОШ № 9), в 8-9 классах (МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М. Карбышева»); в 10 классах (МБОУ «Гимназия» и МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»).

Задача на 2025 год: продолжить деятельность по формированию у обучающихся школ города ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни, знаний в сфере семейных отношений.

Изучение хакасского языка

Организация деятельности по изучению хакасского языка в школах города Черногорска осуществляется в соответствии с Концепцией преподавания и изучения хакасского языка в образовательных организациях Республики Хакасия. Приоритетным направлением деятельности является повышение качества преподавания и изучения хакасского языка.

В 2024 году обучающиеся ОО города Черногорска изучают хакасский язык в рамках внеурочной деятельности - 1090 учащихся и как учебный предмет – 334 человека, следует отметить, что в 2024 году количество учащихся, изучающих хакасский язык как учебный предмет, увеличилось на 111 человек. Общий охват школьников обучением хакасскому языку составляет 1424 человек, (в 2023 году - 1283), из них 103 учащихся коренной национальности.

Учебный предмет «Хакасский язык» преподают 4 педагога: (1 педагог МБОУ «Средняя школа №15», 1 педагог «Начальная школа №3» и 2 педагога – МБОУ СОШ №5), 22 педагога реализуют программу по хакасскому языку через курсы внеурочной деятельности.

Во всех ОО проводятся внеклассные и внеурочные мероприятия, направленные на изучение хакасского языка, культуры и традиций хакасского народа.

В рамках ежегодного празднования Дня хакасского языка в Республике Хакасия (4 сентября) в ОО проводились мероприятия: классные часы «Изучаем хакасский язык», «Хакасские легенды и традиции», викторина «Моя Хакасия». В мероприятиях приняли участие 6843 обучающихся.

В течение нескольких лет обучающиеся города Черногорска и их семьи принимают участие в Республиканском фестивале-конкурсе «Родной язык – душа народа». В 2024 году организаторы конкурса «Родной язык – душа народа» отмечают высокий уровень участников – семьи Топоевых (МБОУ «Средняя школа № 15»), по итогам конкурсных мероприятий они стали призерами.

В 2024 году учащиеся МБОУ «Средняя школа № 15» впервые участвовали в школьном этапе ежегодной региональной олимпиады по хакасскому языку и литературе им. М.И Боргоякова.

Общеобразовательные организации г. Черногорска принимают участие в Международном дне родного языка, так, в 2024 году 901 учащийся принял участие в открытых уроках, посвященных этому дню (в 2023 году - 835 учащихся).

Таким образом, можно сделать вывод, что в 2024 году активизировалась работа по изучению хакасского языка: существенно увеличилось количество учащихся ОО, изучающих хакасский язык, увеличилось количество педагогов по хакасскому языку, возросла активность в республиканских мероприятиях по данному направлению работы.

Задачи на 2025 год:

1. Обеспечить повышение качества изучения хакасского языка как учебного предмета и качества преподавания хакасского языка;
2. Продолжить реализацию плана мероприятий, направленных на сохранение, изучение и популяризацию хакасского языка среди обучающихся общеобразовательных организаций;

3. Увеличить охват учащихся разными формами деятельности по изучению хакасского языка, в том числе урочной и внеурочной деятельностью, массовыми мероприятиями;

4. Продолжить деятельность по созданию в общеобразовательных организациях условий для изучения и преподавания хакасского языка.

Изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

С целью обеспечения духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности, овладения духовными ценностями и культурой народов России в 4 классах всех ОО города реализуется учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Курс «ОРКСЭ» обеспечивает удовлетворение культурно-образовательной потребности родителей (законных представителей) в более тесном приобщении ребенка к духовным традициям его семьи - религиозным или светским. Выбор для изучения учащимися одного из модулей осуществляется на добровольной основе их родителями (законными представителями).

ГУО администрации г. Черногорска ежегодно проводит мониторинг преподавания учебных предметов «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) и «Основы духовно нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР), мониторинг осуществляется в соответствии с требованиями по реализации обновленных ФГОС.

Данные мониторинга реализации предметной области ОРКСЭ позволяют изучить ситуацию с обеспечением свободы выбора модулей комплексного курса, уровень профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам преподавания учебного курса ОРКСЭ, уровень обеспеченности учебной литературой, используемой при реализации курса, оценить уровень методического, нормативного сопровождения преподавания курса ОРКСЭ.

Приоритетными вопросами мониторинга являются выполнение всеми участниками образовательных отношений регламента по добровольному выбору модуля, качество преподавания учебных модулей учебного предмета «ОРКСЭ».

В мониторинге приняли участие все ОО города. Учебный предмет «ОРКСЭ» в 2024-2025 учебном году ведется во всех ОО города, изучается в 40 классах. Один из модулей ОРКСЭ изучается обучающимися с их согласия и по выбору родителей

(законных представителей) на основании письменного заявления. Выбор родителями одного из модулей курса «ОРКСЭ» в ОО осуществляется в соответствии с Регламентом выбора модуля курса ОРКСЭ.

Общее количество обучающихся в 4-х классах составляет 1040 детей, все изучают модули учебного предмета ОРКСЭ.

Сведения о выборе модулей родителями (законными представителями) обучающихся 4-х классов в 2024-2025 учебном году:

Таблица 12.

Количество ОО	Количество 4-х классов	Общее количество обучающихся в 4 классах	Количество обучающихся, выбравших модули:			
			Основы религиозных культур народов России	Основы светской этики	Основы православной культуры	Количество часов в учебном плане
13	40	1040	44	975	21	1 час в неделю/34 часа в год

Из представленной таблицы видно, что наибольшее количество выборов модуля «Основы светской этики». Сохраняется тенденция наименьшего количества выбора модулей «Основы православной культуры» (МБОУ «Гимназия») и «Основы религиозных культур народов России» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа 9»). Это объясняется семейными устоями, отношением родителей к религиозным культурам.

Для реализации учебного предмета «ОРКСЭ» вся необходимая учебная литература имеется в наличии в фондах школьных библиотек. Обучающиеся по выбранным модулям в учебном году были обеспечены учебниками в полном объеме.

Уроки по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики» в ОО города проводятся согласно обучающиеся 4-х классов обеспечены учебниками из расчета 1 учебник на одного обучающегося.

Учебники по учебному предмету «ОРКСЭ» модуль «Основы православной культуры» (МБОУ «Гимназия») выдаются на кабинет, из расчета по одному на парту.

Мониторинг показал, что учебный предмет «ОРКСЭ» ведут в школах в основном учителя начальных классов – 23 человека (МБОУ СОШ № 1, МБОУ

«Начальная школа №3», МБОУ СОШ № 5, школа № 6, школа № 13, МБОУ «Средняя школа № 15», МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М. Карбышева», МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 20) и 4 педагога других направленностей: учитель биологии МБОУ «СОШ № 4», учитель географии в школе № 6, социальный педагог МБОУ СОШ № 9, заведующий библиотекой МБОУ СОШ № 19.

Повышение квалификации для педагогов, преподающих учебный предмет «ОРКСЭ», является обязательным и осуществляется один раз в три года. На сегодняшний момент из 27 педагогов, реализующих учебный курс, 23 - прошли курсовую подготовку и имеют удостоверения о повышении квалификации.

В 2024 году на базе ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» прошли обучение 13 человек по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации из федерального реестра «Организация деятельности учителя ОРКСЭ и ОДНКНР с учетом изменений ФГОС».

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является логическим продолжением курса ОРКСЭ и предусматривает знание учащимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли гражданского общества в становлении российской государственности. Изучение ОДНКНР на уровне основного общего образования в 5 и 6 классах является обязательным.

Преподавание учебного предмета «ОДНКНР» осуществляется педагогами, имеющими базовое образование по предметным областям: «Общественно-научные предметы», «Филология», «Искусство».

Все обучающиеся обеспечены учебной литературой в полном объеме.

Таким образом, можно говорить о том, что во всех ОО созданы необходимые условия для реализации основной общеобразовательной программы по учебным предметам «ОРКСЭ» и «ОДНКНР».

Актуальной задачей на 2025 год является обеспечение высокого качества преподавания данных учебных предметов.

**Создание условий для саморазвития, повышения
уровня профессионального мастерства педагогов,
развитие кадрового потенциала.**

Актуальность профессионального роста педагогических кадров и необходимость инновационных изменений связаны со значительными реформами в системе образования Российской Федерации. Внедрение федеральной системы профессионального развития педагогов, которая является одним из приоритетных направлений национального проекта «Образование» и отражена в федеральном проекте «Учитель будущего».

Проект предусматривает необходимость создания эффективных и масштабных моделей повышения педагогического мастерства, которые позволили бы обеспечить непрерывный профессиональный рост педагогов.

В городском управлении образованием администрации города Черногорска и подведомственных ему организациях в 2024 году работали 2144 работников, из них педагогических работников - 1037 человек.

В 2024 году в дошкольных образовательных организациях города работало – 1024 человека, из них 424 педагогических работника (2023 - 443).

Диплом о высшем образовании имеют 251 человек/59% (2023 – 282/68%).

В 2024 году свою трудовую деятельность в дошкольных образовательных организациях начали 6 молодых специалистов (2023 - 8).

В общеобразовательных организациях - 852 человека: 557 педагогических работников, из них – 478 учителей

Педагогических работников с высшим образованием – 464 человека (2023 - 282), что составляло 54 % от общей численности работников.

Увеличилась доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорий в 2024 году - 332 человека, что составило 59,6% от их общего количества, (2023 – 241/55%).

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Таблица 13.

Стаж педагогической работы	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 и 20 лет	20 лет и более
Количество педагогических работников	96 человек	46 человек	57 человек	65 человек	293 человек

В 2024-2025 учебном году свою трудовую деятельность в общеобразовательных организациях начали 20 молодых специалистов (13 учителей; 4 воспитателя; 2 инструктора по физической культуре и 1 социальный педагог).

Безусловно, это связано в первую очередь с реализацией в городе мер, направленных на повышение статуса профессии «учитель» и в целом педагогического труда, в число которых входит: стабильность заработной платы, стимулирующие выплаты за показатели результативности работы, меры социальной адаптации молодых специалистов (наставничество, оказание методической помощи), профессиональные конкурсы.

Несмотря на прием на работу молодых специалистов, по-прежнему, школы испытывают потребность в кадрах, так в банке вакансий педагогических должностей на конец 2024 года насчитывается 14 (2023 год – 15) вакансий.

Наиболее востребованы: учителя иностранных языков - 5 человек; учителя математики, физики, информатики - 5 человек; учителя русского языка и литературы – 4 человека; педагог-организатор -1 человек.

В организациях дополнительного образования в 2024 году работало 84 сотрудника, из них педагогических работников - 56 человек, в том числе, педагогов дополнительного образования - 34.

Количество педагогических работников, прошедших процедуру аттестации за 2024 год по г. Черногоorsk - 201 человек, что на 42 человек больше, чем за аналогичный период прошлого года (2023 год - 159 человек), доля аттестованных педагогов от количества педагогов, заявленных на процедуру аттестации, составляет 97,7%.

Доля аттестованных педагогов по городу в сравнении за 5 лет:

Таблица 14.

МО город Черногоorsk	2020	2021	2022	2023	2024
	9,4%	90,9%	96,8%	99,4%	97,6%

Количество педагогических работников, воспользовавшихся имеющими отраслевыми и государственными наградами за достижения в педагогической деятельности в межаттестационный период (2020-2024), согласно отраслевому региональному соглашению по образовательным организациям Республики

Хакасия на 2022-2024 годы, аттестованных по особой форме, - в форме презентации наградных документов 12 человек (школы - 7 человек, сады - 5 человека), из них 7 человек на высшую (школы - 3 человека, сады - 4 человека), 5 человек на первую квалификационные категории (школы - 4 человека, сады - 1 человек).

В целях морального стимулирования педагогических работников, поддержки статуса педагога, ежегодно к профессиональному празднику «День учителя» происходит награждение педагогических работников государственными и ведомственными наградами. В этом году к педагогическим работникам, имеющим государственные или ведомственные награды, добавилось 77 человек, а именно:

- Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Хакасия» - 1 человек;
- Почетная грамота Республики Хакасия- 2 человека;
- Почетное звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 11 человек;
- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации - 11 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Республика Хакасия – 30 человек;
- Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республика Хакасия - 22 человек.

Методическое сопровождение повышения квалификации педагогических работников

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в городе Черногорске осуществляется в соответствии с планом-графиком ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», сформированном на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников образовательных организаций в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к педагогам в связи с модернизацией образования и внедрением обновленных ФГОС.

Городским методическим кабинетом ГУО администрации г. Черногорска осуществляется на основании договора о сотрудничестве между ГУО администрации г.Черногорска и Центром непрерывного повышения профессионального мастерства ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» осуществляется

организационно-методическое сопровождение повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОО с использованием персонифицированных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций. Программа повышения квалификации формируется на основе анализа результатов самодиагностики профессиональных компетенций педагогических работников, и призвана построить индивидуальный образовательный маршрут с учетом индивидуальных потребностей педагога.

Информация о количестве педагогических работников, прошедших повышение квалификации (далее – ПК):

Таблица 15.

ОО	Общее количество педагогов (включая психолога и социального педагога)	Количество педагогов/ % своевремен но прошедши х курсы ПК	Количество педагогов, прошедших ПК в 2024	Количество педагогов, нуждающихся в ПК в 2024 – 2025 учебном году	
				1 полугодие 2024 -2025 года	2 полугодие 2024-2025 года
МБОУ СОШ №1	26	25/ 98%	6	1	5
МБОУ «Начальная школа № 3»	24	24/100%	4	6	4
МБОУ «СОШ № 4»	44	44/100%	25	24	4
МБОУ СОШ №5	49	49/100%	13	21	30
Школа 6	14	14/100%	4	3	0
Школа № 13	13	13/100 %	7	0	1
МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова»	25	25/100%	12	5	2
МБОУ СОШ №9	22	22/100%	11	15	10
МБОУ «Средняя школа №15»	14	14/100%	8	3	8
МБОУ «СОШ 16 имени Д.М. Карбышева»	24	24/100%	13	3	5
МБОУ «Гимназия»	66	66/100%	21	2	17
МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»	70	70/100%	8	1	17
МБОУ СОШ №19	74	74/100%	10	20	16
МБОУ СОШ №20	66	65/98%	12	14	15
ИТОГО	531	529/99,6%	154	118	134

Таблица 16.

ОО	Курсы ДПП Академии Минпросвещения «Школа современного учителя»		Курсы ПК по вопросам финансовой грамотности		Курсы ПК по вопросам обучения детей с ОВЗ	
	2022-2023 год	2023-2024 год	2022-2023 год	2023-2024 год	2022-2023 год	2023-2024 год
МБОУ СОШ №1	4	0	3	1	0	0
МБОУ «Начальная школа № 3»	0	0	1	0	1	0
МБОУ «СОШ № 4»	12	7	3	4	0	12
МБОУ СОШ №5	3	0	0	1	1	3
Школа 6	2	0	1	0	0	2
Школа № 13	1	0	1	2	1	5
МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова»	3	0	1	1	0	0
МБОУ СОШ №9	2	3	2	0	1	6
МБОУ «Средняя школа №15»	1	1	2	0	0	2
МБОУ «СОШ 16 имени Д.М. Карбышева»	1	2	0	0	1	7
МБОУ «Гимназия»	20	2	1	1	1	21
МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»	3	0	10	3	0	0
МБОУ СОШ №19	4	4	0	2	2	1
МБОУ СОШ №20	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	56	19	25	15	8	42

Министерством Просвещения России утверждены изменение перечня предметов учебного плана: «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины».

В связи с введением в общеобразовательных организациях учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)», возникла необходимость повышения квалификации педагогов данного направления. 11 педагогов школ города прошли курсы ПК «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП» (24 час), 16 педагогов обучились по программе «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» (72 час). Обучение по программе повышения квалификации проходило на базе института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования ФГАОУ ВО

«Государственный университет просвещения».

Подготовлена заявка на курсы повышения квалификации в 2025 году на 181 педагога.

В течение 2024 года согласно плану-графику повысили свою квалификацию 21 педагог дополнительного образования (2023 – 21 человек, 2022 – 16 человек): МБОУ ДО «Центр развития творчества – 6 педагогов; МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» - 13 педагогов; МБОУ ДО «Станция юных туристов» - 2 педагога. Анализ выполнения графика повышения квалификации свидетельствует, что охват курсовой подготовкой составляет 100% от плановых показателей.

Таким образом, можно сделать вывод, что педагоги города своевременно обучаются на курсах ПК, сохраняется стабильная положительная тенденция к прохождению курсов ПК. Курсовая подготовка педагогов осуществляется по всем основным направлениям современного образования, в соответствии с требованиями к условиям реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями о курсах на методических объединениях, работают в творческих группах. Этому способствуют следующие факторы:

- организация проведения мониторинга курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление планов с планом-графиком курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;
- определение потребности педагогов в повышении квалификации (на основе диагностики/самодиагностики).

Задачи на 2025 год:

1. Продолжить системную работу по организационно-методическому сопровождению деятельности ОО по вопросам профессионального развития педагогов, повышения уровня их профессиональных компетенций.
2. Продолжить работу по организационно-методическому сопровождению профессионального становления молодых педагогов, наставничества.

Методическое сопровождение конкурсного движения педагогических работников.

Одной из форм повышения профессионального уровня педагогических

работников являются конкурсы профессионального мастерства. Конкурсная деятельность – один из способов мотивации педагога к активному творческому развитию, которое невозможно без повышения профессиональной компетенции, превращая конкурсы профессионального мастерства в инструменты реализации государственной образовательной политики. Результаты профессиональных конкурсов формируют определенные эталоны профессионализма, которые постепенно становятся ориентирами для всего педагогического сообщества.

Основными мотивирующими факторами, влияющими на принятие решения принимать участие в конкурсах профессионального мастерства, являются: потребность в передаче приобретенного педагогического опыта, профессионально-личностный интерес и рост, желание ознакомиться с опытом других педагогов, приобретение определенного профессионального статуса, желание повысить профессионализм, получить признание в педагогическом профессиональном сообществе, стремление стать лучшим из лучших, возможность доказать свой профессионализм.

Педагоги города принимают активное участие в конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней.

Педагоги дошкольных образовательных организаций – участники конкурсного движения в 2024 году:

Пережогина Ирина Викторовна, воспитатель МБДОУ «Белочка», заняла 1 место в международном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический работник. Современный педагог».

Короткевич Мария Евгеньевна, воспитатель МАДОУ «Ягодка», стала победителем международных педагогических конкурсов «Взаимодействие ДОО и семьи», «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС».

В международном педагогическом конкурсе «Лучшая методическая разработка» 1 место заняли:

- Ильина Елена Евгеньевна, Ракова Екатерина Евгеньевна, педагоги МАДОУ «Калинка»;
- Шестакова Ольга Викторовна, Волкова Нина Валерьевна, педагоги МБДОУ «Дельфинчик»;
- Винс Диана Ивановна, воспитатель МБДОУ «Звёздочка».

Творческие группы педагогов МБДОУ «Ромашка», «Рябинка» и «Сказка» стали призёрами Международных конкурсов научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование», «Знание. Инновации. Приоритеты» и «Родина: общество и приоритеты» (к Году семьи, Десятилетию науки и технологий» (ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнологический университет»).

Кейль Ольга Владимировна, воспитатель МБДОУ «Алёнка», заняла 1 место во Всероссийском профессиональном конкурсе, ко Дню воспитателя и работников в ДОУ «Воспитатель детских душ».

Строева Светлана Александровна, воспитатель МБДОУ «Журавушка», стала победителем во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Лучший педагогический проект в ДОУ».

Во Всероссийском конкурсе «РОСТОЧЕК: МИР СПАСУТ ДЕТИ» в номинации «Инновации в содержании, формах, методах и средствах дошкольного образования» в число победителей вошли:

- творческая группа педагогов детского сада «Гнёздышко» заняли 1 место и награждены золотой медалью;
- творческая группа педагогов детского сада «Ёлочка» заняли 2 место и награждены серебряной медалью.

Во Всероссийском конкурсе «Призвание-воспитатель» заняли 1 место и награждены золотыми медалями:

- Луцик Юлия Сергеевна, заведующий МБДОУ «Гнёздышко»;
- Горностаева Евгения Владимировна, старший воспитатель МБДОУ «Гнёздышко»;
- Ерофеева Светлана Николаевна, воспитатель МБДОУ «Гнёздышко»;
- творческая группа педагогов МБДОУ «Ёлочка».

Вахтель Светлана Николаевна, воспитатель МБДОУ «Ручеёк», - 1 место во Всероссийском конкурсе «Эффективные практики дошкольного образования» с проектом по приобщению детей к культуре народов России «Россия – щедрая душа».

Педагоги МБДОУ «Росинка», Майер Полина Викторовна, Ханаква Юлия Юрьевна, Чусова Жаннета Витальевна, Ушакова Екатерина Владимировна стали победителями во Всероссийском конкурсе «Гордость России».

Ольшевская Ксения Евгеньевна, инструктор по физической культуре МБДОУ «Радуга», - 1 место во Всероссийском конкурсе «Культура спорта и здоровья «Спорт в детском саду».

Музыкальный руководитель МБДОУ «Радуга», Энгельгардт Евгения Владимировна, - победитель Всероссийского конкурса «Воспитатель будущего», где представила сценарий Новогоднего театрализованного представления «Волшебная книга».

Во Всероссийских конкурсах методических разработок победителями и призёрами стали педагоги дошкольных образовательных учреждений «Калинка», «Лукоморье», «Радуга», «Белочка», «Колосок», «Дельфинчик», «Светлячок», «Колокольчик», «Родничок», «Звёздочка», «Ёлочка», «Гнёздышко», «Золотая рыбка», «Ромашка», «Сказка», «Улыбка», «Ягодка», «Рябинка», «Журавушка», «Теремок».

Кошелева Кристина Александровна, воспитатель МБДОУ «Колокольчик», - абсолютный победитель республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России 2024».

Царук Екатерина Александровна, воспитатель МБДОУ «Колокольчик», - 1 место в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Развивающие игры. Стартап».

Горпенко Ирина Юрьевна, старший воспитатель МБДОУ «Чайка», совместно с творческой группой педагогов, вошли в число победителей Чемпионата педагогических команд Республики Хакасия «Открываем Хакасию вместе с детьми» и заняли 2 место.

Учитель-логопед МБДОУ «Гнёздышко», Колиниченко Анна Валерьевна - лауреат республиканского конкурса «Учитель-дефектолог – 2024».

Педагоги детских садов «Сказка», «Колокольчик», «Колосок», стали победителями в республиканском профессиональном конкурсе методических материалов «Педагогический калейдоскоп» в трёх номинациях:

- «Речевое развитие» - Епик Галина Николаевна, Шаройко Тамара Алексеевна, воспитатели МБДОУ Сказка;

- «Социально-коммуникативное развитие» - Кидяева Виктория Викторовна, Кошелева Кристина Александровна, воспитатели МБДОУ "Колокольчик";

- «Физическое развитие» - Ховрина Валентина Александровна, Шаройко Юлия Вячеславовна, воспитатели МБДОУ «Колосок».

Педагоги МБДОУ «Радуга», Сараева Лидия Сергеевна, Тюрина Ирина Фёдоровна приняли участие в республиканском конкурсе на лучший проект экскурсионного маршрута по памятным местам, связанным с событиями Великой Отечественной войны в Республике Хакасия «Маршруты Победы!» и заняли 3 место.

Картина Ирина Евгеньевна, старший воспитатель МБДОУ «Ёлочка», совместно с творческой группой педагогов, приняли участие в республиканском конкурсе «Ярмарка проектов» в номинации: «Вместе с семьей: создаем атмосферу творчества» и заняли 1 и 3 места.

Григорьева Галина Викторовна, воспитатель МБДОУ «Звёздочка», заняла 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса экологических разработок «Я-участник Зеленой весны», а педагог МАДОУ «Ягодка» Ищенко Светлана Владимировна стала призёром конкурса и заняла 3 место.

Короткевич Мария Евгеньевна, воспитатель МАДОУ «Ягодка», стала призёром (2 место) регионального конкурса педагогического мастерства «Педагогические инновации в образовании».

Наиболее значимые результаты конкурсного движения и достижения педагогов общеобразовательных организаций:

Таблица 17

Наименование конкурса	ФИО педагога, результат участия
Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России-2024»	Красных Ирина Анатольевна, учитель физической культуры МБОУ «Гимназия» стала победителем в номинации «За верность традициям»
Всероссийский конкурс на присуждение премий лучшим учителям	Победителями стали педагоги МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»: Гельжинис Юлия Александровна, учитель химии и Ермолина Марина Владимировна, учитель математики.
Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по предметам: «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности»	Анисимова Светлана Николаевна, преподаватель-организатор «Основ безопасности и защиты Родины» МБОУ «Средняя школа №15» - победитель.
Республиканский уровень	
«Учитель года Республики Хакасия-2024»	Андреева Виктория Валерьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5

	заняла 3 место
Республиканский конкурс «Лучший преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности общеобразовательной организации Республики Хакасия»	Кузьменко Татьяна Геннадьевна, учитель «Основ безопасности и защиты Родины» МБОУ СОШ № 9 стала лауреатом (2 место)
Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»	Победитель - Красных Ирина Анатольевна, учитель физической культуры МБОУ «Гимназия»; лауреат - Орлов Артем Юрьевич, учитель физической культуры МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»
Республиканский конкурс «Эффективные практики наставничества»	В номинации «Практика наставничества по форме «команда – команда»»: 1 место – Меланич Наталья Павловна, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»; 2 место – Бондарь Ольга Сергеевна, МБОУ СОШ № 20
Конкурсный отбор на присуждение премий Правительства Республики Хакасия лучшим педагогическим работникам	Победили в конкурсном отборе и награждены премией: Гельжинис Юлия Александровна, учитель химии МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», Ермолина Марина Владимировна, учитель математики МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», Милкина Людмила Анатольевна, учитель математики МБОУ СОШ №20, Кознова Ольга Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», Петросов Павел Георгиевич, учитель физической культуры МБОУ СОШ №1
Региональный этап Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов	Призерами в номинации «Спорт без границ» стали Симонова Ирина Федоровна, Дацюк Диана Дмитриевна, педагоги МБОУ СОШ №19
Республиканский конкурс среди педагогов центров естественно-научной и технологической направленности «Точки роста», созданных на базе школ	Победители - Стонт Алена Андреевна, учитель МБОУ СОШ № 19, авторский коллектив учителей МБОУ «Гимназия»: Зазулина Екатерина Александровна, Киселева Наталья Анатольевна, Надточий Александр Валериевич; призеры – авторский коллектив учителей МБОУ СОШ № 19: Юдакова Ирина Павловна, Чикурова Юлия Сергеевна
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Современный урок в начальной школе: практики ФГОС»	Дипломом 1 степени награждена Вильцина Елена Юрьевна, МБОУ СОШ № 5, дипломом 3 степени - Колесникова Виктория Валерьевна, МБОУ «Гимназия» и Гришанина Елена Ивановна, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»
Республиканский конкурс методическая разработка в области	Корнева Мария Николаева, учитель «Основ безопасности и защиты Родины»

безопасности жизнедеятельности»	МБОУ СОШ №1 стала победителем
Республиканский конкурс «Молодой учитель Республики Хакасия»	Второе место заняла Скрипникова Наталья Дмитриевна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия»
Муниципальный уровень	
Конкурс педагогического мастерства «Учитель года»	Победителем стала Аухадеева Гульнара Асхатовна, учитель музыки МБОУ СОШ №5; призерами: Алексеев Николай Николаевич, учитель труда (технологии) МБОУ СОШ №20, Ясенкова Арина Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Начальная школа №3»
Городской конкурс профессионального мастерства «Молодой учитель»	Победителем стала Левчук Юлия Андреевна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»; призеры - Брендель Анастасия Евгеньевна, учитель истории МБОУ СОШ №20, Бузенко Дарья Антоновна, учитель иностранного языка МБОУ СОШ №5, Ясенкова Арина Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Начальная школа №3»

Городской смотр-конкурс учебных кабинетов проводится с целью установить степень соответствия учебного кабинета требованиям ФГОС и подразумевает комплексную оценку условий реализации основной общеобразовательной программы. В конкурсе принимали участие 13 ОО: №1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 13, 15, Гимназия, Лицей, 19, 20, не принимала участие МБОУ «СОШ №16 имени Д.М. Карбышева» в связи с подготовкой к капитальному ремонту ОО.

В конкурсе принимали участие 267 кабинетов (в 2022 году - 278 кабинетов). По итогам смотра-конкурса 266 кабинет аттестован и один кабинет (МБОУ «Гимназия») не аттестован. Таким образом, процент аттестованных кабинетов составил 99,6%. 58 учебных кабинетов признаны лучшими, их руководителям объявлена благодарность за работу по оборудованию и оформлению кабинетов, повышение их роли в образовательном процессе. Хочется отметить ОО, в которых по итогам проверки наибольшее количество лучших кабинетов: МБОУ СОШ №20, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ «Гимназия», МБОУ СОШ №19.

В 75-ти профессиональных конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней в 2024 году приняли участие около 68% (2023 – 68%, 2022 – 67%) педагогических работников организаций дополнительного образования, 62 педагогических работника стали в них победителями и призерами. Наиболее значимые результаты:

- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»:

- Зубков Константин Александрович, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» - 1 место;

- Балашова Екатерина Александровна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Центр развития творчества» - 2 место;

- Республиканский конкурс на лучший проект экскурсионного маршрута по памятным местам, связанный с событиями ВОВ «Маршруты победы!» - Тахтараква Анастасия Владимировна, педагог-организатор МБОУ ДО «Центр творчества и досуга», 1 место;

- XI Всероссийский конкурс «Призвание», номинация «Методические разработки педагогов» - Бунеева Екатерина Владимировна, педагог-организатор МБОУ ДО «Станция юных туристов», победитель.

Имидж учреждения обеспечивается не только индивидуальными профессиональными достижениями, но и коллективными. Педагогические коллективы ежегодно подтверждают свой профессиональный уровень:

1. Лауреат-победитель Всероссийского смотра-конкурса – Гордостью отечественного образования в 2024 году:

МБДОУ детский сад «Росинка», заведующий Гуменюк Ольга Геннадьевна.

2. Победитель Всероссийского смотра-конкурса «Передовой детский сад 2024 - взгляд в будущее: воспитание, обучение, наставничество»:

МБДОУ детский сад «Улыбка», заведующий Афанасьева Ольга Викторовна

3. Победитель Всероссийского конкурса «Инновационный детский сад: проблемы и пути их решения»:

МБДОУ детский сад «Ягодка», заведующий Новосельцева Марина Александровна.

4. Диплом победителя республиканского этапа Всероссийского конкурса «Лучший инклюзивный детский сад»

МБДОУ детский сад «Ёлочка», заведующий Панкова Лариса Николаевна.

5. Лауреаты-победители Всероссийского смотра-конкурс «Школа года» в 2024 году:

МБОУ СОШ№4, директор Калагина Марина Викторовна

МБОУ СОШ№5, директор Чупрова Наталья Ивановна

МБОУ СОШ№7 имени Героя Советского Союза П.А. Рубанова, директор
Большакова Т.П.

МБОУ СОШ№15, директор Салько Наталья Александровна

МБОУ СОШ№20, директор Салангина Елена Викторовна

Таким образом, конкурсы профессионального мастерства стали результативной формой повышения профессиональной квалификации, педагогической компетентности педагогов и являются для педагога не только формой соревнования в профессиональном мастерстве и способом продемонстрировать свои способности в достижении качественного результата, но и условием обнаружения собственных затруднений, дефицита профессионализма, что, в свою очередь, служит стимулом формирования потребности в профессиональном совершенствовании.

Ежегодно требования к профессии педагога многократно возрастают и поэтому очень важно, чтобы у него была достойная заработная плата.

Уровень средней заработной платы педагогических работников в 2024 году обеспечен и составил:

Дошкольные образовательные организации – 48040,11 (2023 – 42805,02) рублей;

Общеобразовательные организации – 64533,41 (2023 – 58340,72) рублей;

Организации дополнительного образования – 53037,97 (2023 – 47879,33) рублей.

Признавая активное участие педагогов в воспитательном процессе, в целях укрепления роли педагогов в воспитании президент РФ В.В. Путин в 2 раза увеличил сумму федеральной выплаты за классное руководство.

Таким образом, проблеме актуальности и престижа профессии учителя, его роли в духовно-нравственном становлении ребенка уделяется немалое внимание. Однако проблема привлечения молодых специалистов в школы не является решенной до конца.

*Методическая поддержка молодых педагогов,
в том числе через реализацию системы наставничества.*

При ГКМ ГУО администрации г. Черногорска действует клуб молодого

учителя «Стажер» - профессиональное объединение учителей, имеющих стаж работы менее 3 лет, в 2024 году в «Стажер» него входит 51 педагог школ города. Деятельность клуба молодого учителя направлена на обеспечение организационно – методической, информационной, психологической поддержки и сопровождение молодых специалистов, совершенствование их профессионального мастерства.

В рамках деятельности клуба «Стажер» организовано наставничество - разновидность индивидуальной работы с молодыми учителями, имеющими трудовой стаж не более 3-х лет. Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, повышение уровня профессионализма педагогов, начинающих свою трудовую деятельность. Администрация общеобразовательной организации подбирает наставника из квалифицированных учителей, обладающих высоким уровнем профессиональной подготовки, имеющих опыт воспитательной и методической работы. Руководство деятельностью наставников осуществляет методист городского методического кабинета, директора школ (заместители директоров по учебно-воспитательной работе), руководители городских методических объединений педагогических работников, в которых организуется наставничество.

МБОУ СОШ №1, МБОУ «СОШ №4», МБОУ «Начальная школа №3», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 20 являются республиканскими пилотными площадками по внедрению целевой модели наставничества в форме «Педагог – педагог».

В клубе молодого учителя «Стажер» в соответствии с планом работы ежемесячно проводятся теоретические занятия, практикоориентированные семинары, тренинги, конференции.

По результатам анкетирования молодых специалистов города в рамках работы Клуба молодого учителя «Стажер», в котором приняли участие 41 41 (80%) молодой педагог, выявлены затруднения в:

- системе работы классного руководителя (работа с «трудными» учениками, система работы с родителями) - 31 (61%);
- планировании педагогической деятельности, проведении анализа и самоанализ урока - 23 (45%);
- использовании цифровых образовательных ресурсов - 27 (53%).

Не испытывают трудности вообще 7 педагогов (14%)

Анализ показал, что проводимая работа по организации наставничества, работа с молодыми специалистами способствует конструктивной деятельности молодых коллег и опытных наставников, помогает приобщиться к инновациям в образовании, применять новые методы в урочной и внеурочной деятельности, способствуют реализации личностно-ориентированного образования школьников.

Таким образом, работа по профессиональному развитию педагогических работников была системной, эффективной. 100% молодых педагогов г.Черногорска обеспечены сопровождением и поддержкой их профессионального становления.

Вместе с тем, остались проблемы организации методических и конкурсных мероприятий, недостаточная мотивация участия в конкурсном движении и научно-методических мероприятиях.

Исходя из этого, деятельность городского методического кабинета в 2025 году будет направлена:

- на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников;
- предоставление новых возможностей для профессионального роста;
- совершенствование технологий методического сопровождения профессионального роста и развития педагогических работников;
- организацию методического сопровождения профессионального становления молодых педагогов, наставничество.

Модернизация системы образования:

обновление материально-технической базы.

Важным условием надежного и эффективного функционирования образовательных организаций является укрепление и развитие образовательной инфраструктуры.

В общей сумме на подготовку образовательных организаций к новому учебному году и работе в зимних условиях, а также в целях создания современных условий обучения, из всех уровней бюджета, было выделено 50356,0 миллионов рублей. На эти средства создавалась комфортная и безопасная образовательная среда для обучающихся.

Проделана следующая работа:

- мероприятия по антитеррористической защищённости образовательных организаций (монтаж охранной сигнализации, оборудование на 1 этаже помещений для охраны в МБОУ СОШ№19,20, гимназии, лицее; монтаж системы оповещения в 11 дошкольных образовательных организациях: МБДОУ «Белочка», «Гнёздышко», «Звёздочка», «Колокольчик», «Колосок», «Родничок», «Росинка», «Ручеёк», «Рябинка», «Теремок», «Чайка»);

- строительство спортивной площадки (МБОУ СОШ№5);

- ремонт пищеблока (МБДОУ «Рябинка», «Лукоморье»);

- ремонт туалетов (МБОУ «СОШ №5»);

- ремонт отопления (МБОУ «СОШ №19»).

- устранение последствий погодных стихий (урагана) 2023 года: МБДОУ «Родничок» (восстановление ограждения), МБОУ НОШ№3 (восстановление кровли), МБОУ СОШ№7 (восстановление фасада);

- замена деревянных окон на ПВХ: школа№6;

- ремонт помещений Кванториума (МБОУ СОШ№20);

- приобретение оборудования для Кванториума (МБОУ СОШ№20).

Во всех образовательных организациях проведены косметические ремонты.

Современный школьный учебник - многофункциональная система. Он был и остается основным средством организации образовательного процесса в школе.

Обеспечение учащихся ОО учебниками осуществляется через школьные библиотеки на возвратной основе, что соответствует требованиям статьи 35 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», гарантирующей право обучающихся на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами образовательных организаций.

С целью эффективного и максимального обеспечения учебниками в ОО проводится следующая работа:

- осуществляется анализ полноты комплектования учебного фонда в соответствии с Федеральным перечнем учебников и реализуемыми основными общеобразовательными программами;

- осуществляется взаимообмен учебной литературой между общеобразовательными организациями.

Библиотечный фонд ежегодно пополняется учебниками, количество которых определяется потребностями участников образовательных отношений. Заказ учебников формируется на платформе АИС Книгозаказ.

В 2024 году фонды учебной литературы в ОО города пополнились новыми учебниками в количестве 9 106 экземпляров на сумму 6 459 026,75 рублей. Таким образом, все обучающиеся школ города в 2024-2025 учебном году были обеспечены учебниками по всем предметам школьной программы в полном объеме.

Также среди школьных библиотек была организована работа с обменно-резервным фондом учебной литературы. Это позволило рационально и быстро решить вопрос 100% обеспечения учебниками обучающихся общеобразовательных организаций в 2024 году.

ОО ведется работа по предварительному заказу учебников на 2025-2026 учебный год в соответствии с новым перечнем учебников, утверждённым приказом Минпросвещения от 05.11.2024 №769

Задачи на 2025 год:

1. Продолжить работу по комплектованию фондов школьных библиотек учебниками, учебно-методической литературой, в соответствии с ФГОС требованиями к срокам использования учебниками.

2. Обеспечить всех обучающихся ОО учебниками и учебной литературой по всем учебным предметам образовательной программы.

Необходимо отметить, что одним из источников финансовых ресурсов образовательных организаций являются внебюджетные средства, которые учреждения привлекают самостоятельно – это добровольные пожертвования, платные услуги, участие в конкурсных процедурах на получение грантов. Доходы образовательных организаций от реализации платных дополнительных образовательных услуг возросли, добровольные пожертвования по сравнению с прошлым годом повысились:

Платные услуги/ Добровольные пожертвования

2019 год – 14775568,97 рублей /964864,03 рублей;

2020 год – 10570191,74 рублей / 1757275,40 рублей;

2021 год – 12694731,00 рублей/ 1105812,00 рублей;

2022 год – 14968345,0 рублей/ 919003,0 рублей;

2023 год - 658100,00 рублей /300000,0 рублей

2024 год - 21022886,19 рублей/ 1332640,05 рублей

Доходы образовательных организаций от участия в конкурсных процедурах на получение грантов, по сравнению с 2023 годом, уменьшились:

2021 год – 530990,00 рублей;

2022 год – 355000,00 рублей.

2023 год – 600000,00 рублей.

2024 год – 470000,0 рублей.

Лидерами по привлечению внебюджетных средств являются дошкольные образовательные организации (МБДОУ «Калинка», «Лукоморье», «Ягодка»), среди общеобразовательных организаций – МБОУ «Гимназия», «Лицей имени А.Г. Баженова».

Перед образовательными организациями города стоят следующие задачи на 2025 год по привлечению внебюджетных средств:

1. Удовлетворить спрос родителей (законных представителей) на дополнительные платные услуги, удовлетворить потребности детей в занятиях по интересам;
2. Развивать информационно-рекламное обеспечение платных услуг;
3. Создать безопасные и комфортные условия для проведения платных услуг, привлечь финансовые средства для улучшения материальной базы образовательной организации;
4. Принимать активное участие в конкурсных процедурах на получение грантов.

Развитие и активное использование в образовательных организациях ресурсов современной цифровой образовательной среды, точек роста, школьного технопарка «Кванториум».

В 2024 году была продолжена организационно-методическая деятельность по развитию и активному использованию современной и безопасной цифровой образовательной среды (далее – ЦОС) в ОО г. Черногорска путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, внедрения и активного использования в ОО сервисов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (далее – ФИСП ЦОС).

Совершенствование информационно-образовательной среды ОО в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Анализ оснащённости учебных и административных кабинетов показал незначительный рост основных показателей модернизации технологической инфраструктуры ОО для интеграции современной и безопасной цифровой образовательной среды. В 380 учебных кабинетах парк компьютерной техники требует частичного обновления и модернизации. Из 1309 (83%) (2023 год - 1297 (81%) персональных компьютеров (далее –ПК), используемых в учебных целях, имеют доступ к сети Интернет- 1007 ПК (64%) (2023 год - 961 ПК (61%). Уменьшилось количество компьютерной техники со сроком эксплуатации более 5 лет - с 968 ПК до 920 ПК. При увеличении количества обучающихся, частичного увеличения компьютерного парка и «массовым устареванием» числа ПК в ОО динамика уровня оснащения школ современной компьютерной техникой осталась на уровне 2022 года - 1 компьютер на 6,2 обучающихся.

Автоматизированные рабочие места (далее – АРМ) учителя в 330 учебных кабинетах (87%) имеют подключение к сети Интернет, 264 кабинетов оборудованы интерактивным и мультимедийным оборудованием в соответствии с ФГОС, что составляет 69% от общего количества кабинетов.

В 2024 году в школах города функционируют 29 учебных кабинетов Цифровой образовательной среды (далее–кабинеты ЦОС). Обеспечение кабинетов ЦОС техническим оборудованием в 2024 году составило: ПК (ноутбуки) - 517 штук, интерактивные комплексы - 27 штук, МФУ (принтеры)- 21 штука. Из 29 кабинетов ЦОС - 16 функционируют как современные кабинеты информатики. Увеличение количества кабинетов ЦОС, обеспечение кабинетов техникой и иным информационно-коммуникационным оборудованием, позволило обеспечить доступ обучающихся и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре, расширяющей интерактивность образовательной деятельности.

На официальных сайтах 12 ОО (включая 2 филиала: школа №6, школа №13) периодически обновляется информация о создании и функционировании модели «Цифровая образовательная среда», поступившем оборудовании, расписания занятий, планы работы кабинетов, а также информация новостной ленты о проведенных мероприятиях и другая актуальная информация.

На официальном сайте ГУО администрации г. Черногорска в целях реализации мероприятий по внедрению и результативности достижений целей и показателей регионального проекта «ЦОС» продолжает функционировать специальный подраздел «ЦОС»: <http://гуо-черногорск.рф/cifrovaya-obrazovatel'naya-sreda.html>.

В рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2024 году в МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова», МБОУ СОШ №19, МБОУ «Гимназия» и МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» продолжают деятельность 8 Центров естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». В школах разработаны и реализуются с использованием средств обучения и воспитания центров образования «Точка роста» основные образовательные программы по биологии, физике, химии в 5-11 классах, 28 программ внеурочной деятельности, 12 дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. В центрах «Точка роста» преподают 20 педагогов.

В течение всего времени реализации проекта (2022-2024 годы) деятельность Центров «Точка роста» во всех школах обеспечивает достижение целевых показателей. По состоянию на конец 2024 года:

- численность обучающихся, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» - 2937 человек, данный показатель превысил плановый на 1287 человек;

- дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленности осваивают 367 обучающихся, что превышает плановый показатель на 37 человек;

- 100% педагогов, работающих в «Точках роста», прошли обучение по программам повышения квалификации.

С 01.09.2024 года в рамках реализации федерального национального проекта «Современная школа» в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» начал свою деятельность детский школьный технопарк «Кванториум», который стал частью образовательной среды общеобразовательной организации.

На его базе осуществляется: преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Информатика», «Технология»; проведение курсов по выбору учащихся; внеурочная деятельность, дополнительное образование для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей; проведение внеклассных мероприятий для учащихся, в том числе конкурсов, интеллектуальных и творческих состязаний, олимпиад.

14 ОО обеспечены доступом к сети Интернет по типу ЕСПД (Единая Сеть Передачи Данных) с дополнительной технологией беспроводной локальной сети Wi-Fi. Соответственно, во всех ОО созданы и работают верифицированные электронные почтовые адреса.

В 100% ОО, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, своевременно организовано соблюдение требований по размещению и обновлению информации об их деятельности, размещенной на официальном сайте организации. Во всех образовательных организациях продолжают функционировать официальные аккаунты (госпаблики) в социальной сети ВКонтакте.

Деятельность по реализации основных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, применением федеральной государственной информационной системы «Моя школа» и информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».

В рамках завершения федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (далее – ФП ЦОС) национального проекта «Образование», для обеспечения равного доступа к качественному цифровому образовательному контенту (далее- ЦОК) и цифровым образовательным сервисам, проанализировано выполнение показателей, характеризующих использование общеобразовательными организациями ФИСП ЦОС при реализации основных общеобразовательных программ всех уровней общего образования с применением единого портала федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее- ФГИС «Моя школа»), как единой витрины данных для учителя, ученика и родителя.

100% ОО осуществляют ведение дневника и журнала учета успеваемости в электронном виде (далее – ЭД и ЭЖ) через региональную информационную систему АИС «БАРС. Образование- Электронная школа» (далее- ЭШ).

100% родителей (законных представителей) и обучающихся, зарегистрированных в системе, пользуются услугами ЭД.

Примером положительных практик использования ЭД и ЭЖ являются МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ №19, МБОУ «Гимназия».

В целях реализации мероприятий ФП ЦОС национального проекта «Образование» внедрена технология цифровых коммуникаций, которая позволила в образовательной деятельности соединить воедино верифицированные цифровые инструменты, ресурсы и сервисы ФИСП ЦОС.

100% ОО подключены к информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» (далее -ИКОП «Сферум»).

100% педагогических работников ОО при организации образовательной деятельности и организации коммуникаций в сети Интернет с обучающимися и родителями (законными представителями) используют ИКОП «Сферум».

В ВК Мессенджере созданы учебные профили (персональные и групповые чаты) для обучающихся, учителей и родителей (законных представителей), где происходит вся учебная коммуникация – групповые видеозвонки, конференции, трансляции. В 2024 году на данной платформе наблюдается увеличение доли активных педагогов и обучающихся.

Все 14 ОО (включая 2 филиала) зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа». Определены школьные координаторы для обеспечения равного доступа к качественному ЦОК (цифровым образовательным ресурсам федеральной системы) для всех участников образовательных отношений. Ведется активная работа по достижению плановых значений ФП ЦОС использования в образовательной деятельности бесплатного верифицированного цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» (33% от общего числа обучающихся). Показатель на конец 2024 года составил 16%. Низкий уровень активности показали обучающие пять ОО: МБОУ «Начальная школа №3», МБОУ «СОШ №4», МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова», МБОУ «Средняя школа №15», МБОУ «СОШ №16 имени Д.М. Карбышева». Педагоги семи общеобразовательных организаций: МБОУ СОШ №1, МБОУ «Начальная школа

№3», МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №9, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Средняя школа № 15», МБОУ СОШ № 20 использовали сервисы ФГИС «Моя школа» в течение года. Уровень активности составил - 33,4% от общего числа педагогических работников школ.

Деятельность по обеспечению бесплатного доступа к обновляемому верифицированному цифровому образовательному контенту, соответствующему ФГОС, всем участникам образовательных отношений.

Педагоги и обучающиеся школ, полностью перешедшие в ФГИС «Моя школа» — сервис, позволяющий участникам образовательного процесса получать информацию об учебных расписаниях, текущих и итоговых отметках и домашних заданиях в режиме онлайн, активно используют в образовательной деятельности верифицированные образовательные ресурсы. Платформа позволяет напрямую выходить на online ресурсы (Учи.ру, Яндекс.Учебник, Официальный информационный портал ЕГЭ, ГИА 9; Якласс; РЭШ; и др.).

4877 (50%) обучающихся и 275 (58%) педагогов города Черногорска используют в образовательной деятельности российскую онлайн-платформу Учи.ру, интерактивные курсы, которой включены в перечень электронных образовательных ресурсов Минпросвещения России. Обучающиеся выполняют интерактивные задания по школьным предметам, а также модульные задания ВПР, участвуют в различных онлайн-олимпиадах. Примером положительных практик активности на данной платформе являются школы: МБОУ СОШ №19, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ № 20, МБОУ СОШ № 5, МБОУ «Начальная школа № 3», МБОУ «СОШ № 4».

В 2024-2025 учебном году активно применяют сервис для самостоятельной подготовки и изучению предмета «Информатика» на уровне среднего и основного общего образования – платформу Яндекс.Учебник – 778 обучающихся. Учителя информатики МБОУ «СОШ№4», МБОУ СОШ № 9, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ «Гимназия» организовали активное участие в бесплатных диагностиках по информатике обучающихся 5-11 классов. Технологическая образовательная платформа Яндекс.Учебник позволила данным учителям принять активное участие в проекте Кадровый резерв (поддержка профессионального развития). Глазырина О.Ф, учитель информатики МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» прошла программу профессионального развития от компании «Яндекс».

По итогам конкурсного отбора получила сертификат участника и была включена в Кадровый резерв учителей информатики компании «Яндекс».

Обеспечение доступности цифровых сервисов и продуктов для обучающихся и педагогов, а также их использования для организации образовательной деятельности и решения задач управления школой.

С целью формирования понимания значимости развития цифровых навыков и цифровых образовательных технологий, использования электронного ресурса и инструментов, помогающих грамотно решать вопросы цифровой трансформации, был организован городской конкурс образовательных подкастов «Цифровой педагог-цифровые дети». В нем приняли участие 21 педагогический работник из 12 образовательных организаций города. В число победителей конкурса вошли педагогический коллектив МБДОУ «Колокольчик» (Байзан С. В., Воронченко Е.А., Чепрасова Н.П, Царук Е.В., Федосеева Е.В., Новикова А.К) и учитель МБОУ СОШ№20 (Яковлева Т.В.). Призерами конкурса стали педагоги МБОУ СОШ № 9 (Лузина М.Г), МБОУ «СОШ№4» (Ауходеева А.И.), МБОУ СОШ № 5 (Андреева В.В.), МБОУ «Начальная школа № 3» (Ахремюк В.С., Тюркина П.И.), МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» (Глазырина О.Ф.), МБОУ «Гимазия» (Почкаева А.Д). Педагогические работники МБДОУ «Улыбка» (Ильянова М.В., Пахер Л.В., Крапивина Е.М.), воспитатель МБДОУ «Колокольчик» (Тулунина О.А.) проявили креативный подход и творчество в создании видеозанятия, и вошли в число лауреатов конкурса. Работы победителей и призеров вошли в электронный сборник публикаций педагогических практик «Школьная сетевая энциклопедия цифровой трансформации», размещенный на платформе официального сайта ГУО администрации г. Черногорска.

В целях повышения уровня цифровой грамотности участников образовательных отношений организовано организационно-методическое сопровождение педагогов по вопросам использования современных цифровых технологий в образовательной деятельности. Участвуя в работе городской творческой группы «Цифровая школа», 86 педагогов (2023 год - 52 педагога) повысили уровень цифровых компетенций. Обмен опытом в форме семинаров практикоориентированного характера проводились регулярно как на школьном, так и муниципальном уровнях. Спикерами для распространения опыта работы в проведении творческих лабораторий стали педагоги МБОУ «СОШ №4», МБОУ

СОШ № 20, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ «Гимназия». Были представлены актуальные и полезные практики работы платформы ЭШ; Развитие онлайн-коммуникаций в образовании через использование коммуникационного инструмента ИКОП «Сферум»; Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности педагога; Трансляция цифровых образовательных решений применение федеральной государственной информационной системы «Моя школа».

Следует отметить, что мероприятия повышения квалификации предусмотрены во всех проектах национального проекта «Образование», не исключением является и проект «Цифровая образовательная среда». В 2024 году количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в части формирования ИКТ-компетенций в области современных технологий электронного обучения, информатизацией образования, проектированием современной информационной образовательной среды, использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности составило 82 человека, обучение осуществлялось в соответствии с планом графиком повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

На протяжении всего периода реализации ФП ЦОС повысили уровень цифровой грамотности 338 педагогов, что составило 60% от общего числа педагогических работников в ОО (2020 год – 15 человек, 2021 год – 74 человека, 2022 год – 73 человека, 2023 год – 94 человека, 2024 год – 82 человека). Прослеживаются стабильные показатели уровня повышения цифровых компетенций педагогов. В число активных педагогов по вопросам повышения цифровой грамотности вошли учителя МБОУ СОШ № 9 – 5 человек; МБОУ СОШ № 20 – 8 человек; МБОУ «Начальная школа №3» – 8 человек.

Индикатором обеспечения доступности цифровых сервисов и продуктов для обучающихся и педагогов, а также их использования для организации образовательной деятельности, является участие педагогов в масштабных информационных проектах, конкурсах, семинарах по обмену опытом и научных конференциях. Анализ данного индикатора, который напрямую зависит от уровня ИКТ-компетентности педагога показал, что он находится на среднем уровне форсированности. Наиболее активными в данном направлении деятельности были следующие ОО и педагоги:

- МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» является республиканской инновационной площадкой по реализации инновационного проекта «Модель сетевого взаимодействия «КвантоШкола»;

- в 2024 году состоялись два рейтинговых командных турнира по программированию среди обучающихся общеобразовательных организаций г. Черногорска, в которых приняли участие команды МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ №20, МБОУ «СОШ №4», МБОУ СОШ №19. Лидерами олимпиады стали команды МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» и СОШ №19;

- МБОУ СОШ №20 стала Лауреатом – победителем 2024 года во всероссийском конкурсе «Школа года 2024» (раздел «Цифровая образовательная среда»);

- педагоги МБОУ СОШ №20 Яковлева Т.В., Юдина Н.А., Чечура Т.Н., ученица 1-го класса Юдина Полина вошли в ТОП-50 во Всероссийском конкурсе #ПроСферум;

- Яковлева Т.В., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №20 вошла в состав Всероссийского методического сообщества «Лидеры Сферум»;

- в МБОУ СОШ №20 действует киберволонтерское движения «Кибердружина». Волонтерский отряд «Киберпатруль» в составе 21 ученика с 6 по 11 класс активно сотрудничает с Региональным куратором данного движения - Региональным центром информационной безопасности молодежи НОФ «Молодежный центр стратегических инициатив и проектов» в РХ.

Целью деятельности киберотряда является противодействие распространению в сети Интернет противоправной информации, мониторинга деструктивного контента, а также информации, способной причинить вред здоровью и развитию личности ребенка. Волонтерское движение зарегистрировано на информационном портале - Добро.ру. Киберволонтер Валерия Стрельник, учащаяся юнармейского 7А класса за первое полугодие 2024 года получила в своем «цифровом портфолио» дополнительные баллы для поступления в ВУЗ – 15,5 часов;

- 7 ОО (МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова», МБОУ «СОШ №16 имени Д.М. Карбышева», МБОУ СОШ №19, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ «Начальная школа №3») являются участниками сетевого взаимодействия с детским технопарком «Кванториум» г. Черногорска. В

результате прошедших специальных образовательных курсов с включением элементов образовательной и соревновательной робототехники школьная команда МБОУ «СОШ№7 имени П.А. Рубанова» (учитель информатики Д.А. Субочев) стала победителями регионального этапа Федерального чемпионата «Пилоты будущего» Всероссийского чемпионата пилотирования дронов «Движение Первых», команда МБОУ «СОШ№4» (учитель информатики А.А. Горчилин) - 3 место;

- 2 педагога МБОУ «СОШ №16 имени Д.М. Карбышева» (Авраменко А.Н. и Сысолетина М.И) приняли участие в республиканском форуме «Маршрут дружбы: интернет-культура и цифровая безопасность»;

- учитель информатики МБОУ «Гимназия»: Гусак А.С. - призер международного конкурса «Основы информационной безопасности для педагогов».

Примерами положительных практик, обеспечивающих достижение целей, показателей обеспечения доступности цифровых сервисов и продуктов в рамках реализации ФП ЦОС для обучающихся является участие обучающихся в конкурсах, акциях, проектах, образовательных мероприятиях, олимпиадах регионального, всероссийского и международного уровней в области информационно-коммуникационных технологий (далее -ИКТ):

- на Всероссийском уровне более 2526 обучающихся (30% от общего числа обучающихся) города -участники образовательных мероприятий «Урок Цифры», направленных на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также их раннюю профориентацию в сфере ИКТ;

- 4,5 тысячи обучающихся (47%) участвовали в мероприятиях просветительского проекта «Цифровой ликбез», направленных на формирование базовых компетенций цифровой грамотности и кибербезопасности у школьников (в 2023 году -3 038 обучающихся/32%);

- 333 обучающихся МБОУ «СОШ № 4», МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №20, МБОУ СОШ №9 -участники федерального открытого урока «Искусственный интеллект: промт-инжинеринг»;

- 663 обучающихся из 12 ОО в рамках Всероссийской образовательной акции «Месяц безопасного Интернета» участвовали в республиканском Интернет-уроке (327 человек -2023 год);

- совместно со специалистом-экспертом ТО Абакан Енисейского управления Роскомнадзора проведен видео-урок в режиме ВКС по вопросам защиты персональных данных обучающихся, родителей (законных представителей) и учителей. Были актуализированы сведения по обеспечению информационной безопасности детства для 67 обучающихся МБОУ СОШ № 5, МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова», школа № 6, школа №13;

- 10 обучающихся из 6 ОО: МБОУ «СОШ №4», МБОУ «СОШ № имени П.А. Рубанова», МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ №20, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ «Гимназия» стали победителями и призерами городского творческого конкурса «IT- Ринг»: в направлении «Компьютерная графика и анимация»: Дранашукова Ульяна, МБОУ СОШ №19, наставник Симонова О.Н.; Дорофеева Анастасия, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», наставник Ковито А.И.; в направлении «Программирование систем робототехники»: Маслак Дмитрий, Боровихин Олег, Борисенок Кирилл, Кузьмин Иван, МБОУ «МБОУ СОШ №20, наставник Орлов Е.В.; Хмелевский Вячеслав, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», наставник Ковито А.И; Астахов Захар, Потылицин Алексей, МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова», наставник Субочев Д.А.; в направлении «Программирование»: Ваземиллер Елизавета, МБОУ «Гимназия», наставник Гусак А.С., Карасев Константин, Фролов Кирилл, МБОУ «СОШ № 4», наставник Горчилин А.А.; Мороз Владислав, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», наставник Глазырина О.Ф; Шатов Александр, МБОУ СОШ №20, наставник Шатова С.А.;

- 12 ОО (включая 2 филиала) приняли участие в Всероссийской акции «Цифровой диктант», «IT-диктант», направленных на измерение уровня цифровой грамотности пользователей российским сегментом сети «Интернет», получили сертификаты участника тестирования 498 человек;

- 662 обучающихся из 10 ОО (МБОУ СОШ № 1, МБОУ «Начальная школа №3», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ СОШ №5, школа № 6, МБОУ СОШ №9, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ №20 приняли активное участие в олимпиаде по информатике для учеников 1-11 классов;

- 2086 обучающихся (22% от общего числа обучающихся) стали участниками бесплатной Всероссийской онлайн-олимпиады для учеников 1-9

классов на образовательной платформе Учи.ру, 767 учеников из МБОУ СОШ №19, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ «Гимназия», МБОУ СОШ № 20 вошли в состав призеров и победителей.

Таким образом можно сделать вывод о положительной динамике развития и активного использования современной и безопасной цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях города. Соблюдены все условия для организации учебной деятельности в дистанционном формате и применения ЦОС для реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования, в случаях, когда невозможна или не целесообразна очная реализация образовательных программ.

В городе успешно работает информационно-аналитическая система: созданы автоматизированные рабочие места для ученика, учителя, администратора, внедрены программные продукты: «Электронный журнал», «Электронный дневник» в рамках региональной информационной системы «БАРС. Web-Образование».

66% школ осуществляют внедрение современных цифровых технологий в образовательную среду (плановый показатель 2024 года – не менее 50% школ). 100% педагогических работников имеют доступ к сервисам для работы с цифровым образовательным контентом, применяют в своей работе безопасное пространство для учёбы и общения, используя учебный профиль ИКОП «Сферум» в VK Мессенджере, а также проводят занятия с использованием интерактивных электронных образовательных сервисов ФИСП ЦОС. Продолжается работа по увеличению плановых показателей подключения учащихся и родителей (законных представителей обучающихся) к ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа» и их активности.

Задачи на 2025 год:

- продолжить деятельность по формированию единой образовательной среды для повышения цифровых компетенций участников образовательных отношений;
- продолжить создание единого цифрового образовательного пространства с разнообразным персонализированным верифицированным цифровым контентом.

Развитие семейных форм жизнеустройства, профилактика социального сиротства и вторичных отказов от детей, сохранение детей в семьях, защита прав и законных интересов несовершеннолетних.

Реализацию единой государственной политики в сфере защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, детей, нуждающихся в помощи государства, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа на территории муниципального образования в 2024 году осуществляли специалисты отдела опеки и попечительства управления образованием администрации г. Черногорска и служба сопровождения замещающих семей (далее – специалисты отдела опеки).

Кадровое обеспечение отдела опеки составляет 100 %.

Таблица 18.

Численность специалистов отдела опеки и попечительства	10
численность специалистов, работающих более 5 лет	2
численность специалистов, работающих от 3 до 5 лет	2
численность специалистов, работающих от 1 года до 3 лет	5
численность специалистов, работающих менее 1 года	1
Работники службы сопровождения замещающих семей	3
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Водитель	1

В штатное расписание службы сопровождения замещающих семей (далее - ССЗС) в 2024 году внесены изменения. На конец календарного года для эффективного взаимодействия специалистов отдела опеки по работе с ребенком, помещенным в замещающую семью, и членами его семьи, психолого-педагогическое сопровождение обеспечивают педагог-психолог и социальный педагог.

Для подтверждения и расширения компетенций, совершенствования знаний и навыков в рамках уже имеющейся специальности повысили квалификацию руководитель органа опеки и попечительства, начальник отдела опеки и 5 специалистов отдела опеки.

Регулярное развитие ключевых компетенций становится необходимостью для современного специалиста отдела опеки. Так, в 2024 году 100% специалистов опеки приняли участие в 11 совещаниях и в 45 вебинарах различных уровней.

Задача, поставленная в 2024 году, по обеспечению приоритета семейных форм устройства и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выполнена.

С целью оказания психолого-педагогической помощи семьям, желающим принять ребёнка на воспитание в семью, при отделе опеки осуществляет свою деятельность ССЗС, на базе которой работает Школа приемного родителя (далее - ШПР). Одним из важных направлений работы ШПР является психолого-педагогическая и правовая подготовка кандидатов в приемные родители.

Из 31 кандидата (за 2023 год – 34 кандидата) в замещающие родители прошли обучающий курс ШПР «Программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей» 21 человек (за 2023 год – 10 кандидатов), из них:

- кандидаты в опекуны (попечители) - 6 человек (2023г. - 14);
- кандидаты в приёмные родители - 1 человек (2023г. - 13);
- кандидаты в усыновители - 14 человек (2023г. - 7).

По сравнению с аналогичным периодом прошлого года (далее - АППГ) наблюдается повышение поданных заявлений в ССЗС на 52%, в 2 раза увеличился показатель по заявлениям от кандидатов по форме устройства – усыновление.

Всем кандидатам (100%), прошедшим подготовку, выданы свидетельства о прохождении ШПР и психологические заключения о возможности быть кандидатами в замещающие родители. Кровным родственникам выданы психологические заключения (12 кандидатов). Диагностический материал был направлен на изучение личностных особенностей кандидатов в замещающие родители и факторов риска, которые могут возникнуть при приеме ребенка в замещающую семью.

При достижении выполнения поставленной выше задачи, приоритет остается за своевременным выявлением, учетом детей, оставшихся без попечения родителей, и обеспечение их семейного устройства. В 2024 году выявлены и учтены 35 детей, оставшихся без попечения родителей (за тот же период 2023 года - 31). Выявлены по решению суда о лишении/ограничении в родительских правах родителей – 18 человек; выявлены в связи со смертью одного или единственного законного представителя, при невозможности или нежелании второго родителя исполнять родительские обязанности – 11 человек; выявлены в связи с

нахождением матери/отца в следственном изоляторе и отсутствии второго законного представителя – 5 человек; выявлены в связи с отказом матери забрать ребенка из родильного дома – 1 человек.

В течение 2024 года 3 детей были устроены под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (за тот же период 2023 года - 7), из них 1 ребенок передан под опеку на территорию Российской Федерации. На конец 2024 года 2 ребенка, из выявленных и учтенных этого года, находятся под надзором в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в отношении которых продолжается поиск кандидатов в реестре граждан прикладного программного обеспечения автоматизированной информационной системы государственного банка о детях, оставшихся без попечения родителей (далее - ППО АИСТ ГБД) для устройства в замещающие семьи.

В результате целенаправленной работы специалистов отдела опеки и исчерпывающих мер по устройству несовершеннолетних 33 ребенка были устроены на семейные формы, из них:

- приемная семья – 10;
- опека (попечительство) – 5;
- предварительная опека (попечительство) – 14;
- усыновление – 4.

На учет в региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, за анализируемый период поставлено 7 анкет детей, из них:

- 1 ребенок выбыл в ГБУ РХ «Детский дом «Ласточка» г. Саяногорска;
- 5 детей переданы в замещающие семьи;
- 1 ребенок устроен в ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат».

Для обеспечения семейного устройства продолжается работа с реестром граждан ППО АИСТ ГБД, производная информация о детях-сиротах, детях, оставшихся без попечения родителей, размещена на официальном сайте ГУО администрации г. Черногорска, на информационных стендах в разделе «Найди меня, мама!»: в ГУО администрации г. Черногорска, в ГКУ РХ «Управление социальной поддержки населения» по городу Черногорску, в ГКУ РХ «Центр занятости населения» по городу Черногорску, в мессенджере Вконтакте, в социальной сети «Одноклассники».

В связи с тем, что ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат» (далее - ЧШИ) находится на территории г. Черногорска, специалисты отдела опеки осуществляют учет и контроль по соблюдению прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в госучреждении. В течение 2024 года в региональном банке данных специалист осуществлял ведение, учет и внесение изменений в анкетах 35 детей, оставшихся без попечения родителей, которые находятся в ЧШИ на полном государственном обеспечении, из них 6 студентов техникумов. За 2024 год с учета ЧШИ сняты 6 воспитанников по совершеннолетию.

За 2024 год на учет поставлено 12 граждан, желающих принять детей в семью, из них: 5 семейных пар и 7 одиноких кандидатов.

В связи с устройством детей в семьи, с учета ППО АИСТ ГБД снято 19 кандидатов. Так как истек срок заключений о возможности быть кандидатом в замещающие родители, 4 человека сняты с учета ППО АИСТ ГБД. Усыновлено 10 детей, оставшихся без попечения родителей. В настоящее время поданы заявления в суд еще на 3 детей, судебные заседания назначены на январь 2025 года.

За истекший период большая работа была проведена с приемной семьей, где воспитывалось 3 детей, которые не имели кровного родства. Сегодня, несовершеннолетние усыновлены и воспитываются в многодетной семье. Благодаря индивидуальному подходу в работе с замещающими родителями в 2024 году был усыновлен 17-ти летний подросток.

В установленный законом срок, специалист опеки вносит анкеты граждан в сегмент автоматизированной информационной системы государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, осуществляющем учет граждан, лишенных родительских прав или ограниченных в родительских правах, отстраненных от обязанностей опекуна (попечителя) за ненадлежащее выполнение возложенных на них законом обязанностей, бывших усыновителей, если усыновление отменено по их вине. Внесено 47 анкет граждан, лишенных родительских прав, и 12 анкет граждан, ограниченных в родительских правах.

Орган опеки и попечительства в течение года без нарушений (не позднее рабочего дня, следующего за днем принятия акта) размещает в информационной системе сведения о назначении законных представителей несовершеннолетних и изменении родительских прав в Единую государственную информационную систему социального обеспечения (ЕГИССО).

Для сокращения количества детей, оставшихся без попечения родителей, необходимо своевременно решать задачу по предупреждению социального сиротства, где главную роль играет профилактика, а эффективность этой работы зависит от времени выявления «неблагополучной» семьи, то есть от того, сколько времени прошло с момента появления социально опасного положения в семье (далее - СОП).

Два раза в месяц на заседаниях Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации (далее - КДН и ЗП) рассматриваются вопросы, направленные на профилактику социального сиротства в городе Черногорске.

В целях активизации работы по снижению социального сиротства проводятся мероприятия:

- индивидуальная профилактическая работа с родителями, лишенными или ограниченными в родительских правах;
- заслушивание на заседаниях Комиссии родителей, систематически ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности, состоящих на учете в КДН и ЗП.

На основании постановления Комиссии специалисты отдела опеки планируют мероприятия с конкретной категорией семей. В план работы включены формы индивидуальной работы:

- посещение семьи в рамках рейдовых мероприятий (1 раз в месяц);
- профилактические беседы;
- консультации семей, где дети оказались в СОП.

Ежеквартально, со дня вынесения постановления Комиссии, отдел опеки направляет в адрес всех субъектов профилактики информацию об индивидуальной профилактической работе с каждой семьей, состоящей на учете городской системы профилактики.

С целью уточнения вопросов по выявлению семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее - ТЖС) и СОП, всеми субъектами городской системы профилактики на совещаниях руководителей образовательных организаций была рассмотрена тема: «Профилактика семейного неблагополучия как фактор сокращения количества детей, оставшихся без попечения родителей» (16.02.2024, 16.05.2024).

Сегодня, на профилактическом учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних г. Черногорска состоит 38 семей, в которых воспитываются 80 детей (на конец 2023 года состояло 47 семей, в которых проживало 105 детей).

Основной формой выявления семей, находящихся в СОП, являются комплексные профилактические рейдовые мероприятия. В среднем, ежегодно проводится 16 плановых рейдовых мероприятий и дополнительно осуществляется контроль в праздничные дни по месту жительства детей из семей СОП. По сообщениям от школ, детских садов и от граждан в письменном виде и в телефонном режиме в 2024 году было проведено 90 внеплановых проверок (в 2023 году – 80 внеплановых рейдовых мероприятий).

Во время посещений, специалист опеки выясняет проблемы семей, вырабатывает стратегию работы с семьёй или отдельными членами семьи. Всем нуждающимся семьям оказывается педагогическая, психологическая, материальная и другие виды помощи.

В рамках деятельности всей городской системы профилактики, на Комиссии родителей, нуждающимся в лечении от алкогольной зависимости, выдаются направления к врачу наркологу. Родителям, нуждающимся в трудоустройстве – выдаются направления в центр занятости населения.

В случае выявления детей, оказавшихся в ТЖС, в СОП, принимаются меры по временному устройству таких детей в медицинское учреждение (0 детей на конец года) или учреждение социальной защиты, где сейчас находятся 8 несовершеннолетних. Также предоставляются бесплатные места в группе с круглосуточным пребыванием в детском саду «Теремок», на 28.12.2024 года социальную группу посещали 18 детей.

К сожалению, органам опеки и попечительства очень часто приходится сталкиваться с ненадлежащим исполнением родительских прав и обязанностей граждан.

Лишение родительских прав является исключительной и крайней мерой ответственности родителей за виновное ненадлежащее осуществление родительских прав, когда исчерпаны другие способы воздействия (работа городской системы профилактики) на недобросовестных родителей, поведение

которых является противоправным, нарушающим права и интересы несовершеннолетних детей.

В соответствии с действующим законодательством, одним из способов защиты прав несовершеннолетних, является обязательное участие органа опеки и попечительства в судебных заседаниях по вопросам ограничения/лишения родительских прав граждан. Согласно п. 1 ст. 78 СК РФ, при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей, к участию в деле, независимо от того, кем предъявлен иск в защиту интересов ребенка, также должен быть привлечен орган опеки и попечительства.

Наиболее распространенными причинами ограничения/лишения родительских прав граждан (далее - (ОРП)/(ЛРП) в 2024 году стало злостное уклонение от уплаты алиментов, утрата детско-родительских отношений, в связи с отстранением родителя (родителей) от воспитания ребенка, систематическое употребление алкоголя.

Однако, все действия специалистов городской системы профилактики все же направлены на сохранение для ребенка кровной семьи. И подача искового заявления специалистом отдела опеки на ОРП или ЛРП применяется при крайней необходимости.

За 2024 год на 171 судебном заседании судами рассмотрено и принято решение по 101 иску, защищающим права и интересы несовершеннолетних, с участием представителей отдела опеки и попечительства, что на 13% меньше, чем в 2023 году.

За 2024 год удовлетворено 8 исков отдела опеки в отношении 12 родителей, из них 8 родителей ЛРП, 4 родителя ОРП. В 2023 году было удовлетворено 9 исков отдела опеки в отношении 12 родителей, из них 11 родителей ЛРП, 1 родитель ОРП.

В 2024 году решение о восстановлении в родительских правах было принято в отношении 1 родителя. В кровную семью был возвращен 1 ребенок. Решений об отмене ограничения в родительских правах в 2024 году, Черногорским городским судом РХ не принималось.

Всего в 2024 году, по запросам судов, специалистом отдела опеки было подготовлено 198 актов обследования жилищно-бытовых условий, что на 13%

меньше, чем в 2023 году и 121 заключение по существу иска, что на 2 % больше чем в 2023 году.

Специалистами отдела опеки и попечительства также систематически проводятся консультации и разъяснения гражданам по вопросам ОРП и ЛРП, определения места жительства несовершеннолетних, определения порядка общения с детьми. За отчетный период было проведено 149 консультаций (2023 год - 165 консультаций). Также проводится работа с родителями, которые ранее были ограничены или лишены родительских прав. Она направлена на формирование позитивного образа кровной семьи, положительной мотивации ребенка и родителей, на восстановление детско-родительских отношений, оценку возможностей кровных родителей выполнять родительские обязанности.

Отдел опеки играет важную роль в механизме реализации и защите имущественных и неимущественных прав и интересов несовершеннолетних, проживающих в кровных семьях, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, нуждающихся в помощи государства.

Из 220 несовершеннолетних, состоящих на учете в отделе опеки и попечительства ГУО Администрации г. Черногорска, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – дети-сироты), у 106 несовершеннолетних имеется собственность в 110 жилых помещениях, в отношении которых специалисты отдела осуществляют контроль за использованием и сохранностью жилых помещений, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма, либо собственниками которых являются дети-сироты, за обеспечением надлежащего санитарного и технического состояния жилых помещений, а также осуществления контроля за распоряжением ими. Из них, единоличными собственниками жилых помещений являются 11 несовершеннолетних, а в долевой собственности жильё находится у 90 детей. Два ребенка являются членами семей нанимателей жилых помещений по договорам социального найма совместно с лицами, лишенными родительских прав в отношении этих детей. Для осуществления контроля жилых помещений, детей-сирот, которые проживают на других территориях Российской Федерации, проведены 63 плановые проверки жилых помещений на территории г. Черногорска.

За последние три года законными представителями несовершеннолетних было подано 5 заявлений о невозможности проживания детей-сирот в ранее занимаемых жилых помещениях, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма, либо собственниками, которых они являются. Все 5 заявлений удовлетворены, то есть проживание признано невозможным, а дети включены в список детей-сирот, подлежащих обеспечению жилыми помещениями. В отношении воспитанников ЧШИ было принято 9 решений об обеспечении сохранности жилых помещений, находящихся в собственности несовершеннолетних, 16 решений о невозможности проживания несовершеннолетнего в ранее занимаемом жилом помещении, 2 решения о закреплении права пользования жилыми помещениями.

В 2024 году заключено 111 договоров о доверительном управлении недвижимым имуществом детей-сирот.

В течение года 18 детей в возрасте до 14 лет включены в реестр детей-сирот, не имеющих жилых помещений (далее - Реестр). Исключено из Реестра 26 ребенка по следующим причинам:

- утрата статуса ребенка-сироты или ребенка, оставшегося без попечения родителей – 6 человек;
- принятие органом местного самоуправления решения о включении в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями – 16 человек;
- приобретение (переход) права собственности на жилое помещение - 4 человека.

На 28.12.2024 в списке детей-сирот, лиц из числа детей-сирот, состоят 295 человек, которые имеют право на обеспечение жилыми помещениями (далее - Список), у 244 из них возникло право на получение жилья.

Согласно постановлению Администрации, г. Черногорска от 28.03.2024 № 802 «О признании многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу», жилой дом по адресу: г. Черногорск, ул. Дзержинского, д. 12А, признан аварийным и подлежащим сносу. В указанном доме 9 детей-сирот являлись долевыми собственниками жилых помещений. Помимо указанного выше, аварийными признан один дом, в котором долевым собственником является ребенок-сирота. Органом местного самоуправления принято решение об исключении жилых

помещений, находящихся в общей долевой собственности несовершеннолетних, из Списка подлежащих сохранению жилых помещений нанимателями или членами семей нанимателей по договору социального найма, либо собственниками которых являются дети-сироты. Несовершеннолетние, признанные нуждающимися в жилом помещении, включены в Реестр. Законные представители четырех несовершеннолетних, достигших возраста 14 лет, уведомлены о необходимости подачи заявления о включении несовершеннолетних в Список.

Фактов несвоевременного выявления жилых помещений, находящихся в собственности несовершеннолетних, пропуска принятия наследства несовершеннолетними и непринятия законными представителями мер к оформлению наследственной массы в пользу несовершеннолетних не выявлено.

При рассмотрении заявлений от кровных родителей по вопросам отчуждения имущества (в том числе по обмену или дарению), совершении сделок, влекущих за собой отказ от принадлежащих несовершеннолетнему прав, разделе его имущества или выделении из него долей, и на совершение любых других сделок, влекущих за собой уменьшение стоимости имущества ребенка, орган опеки руководствуется удовлетворением интересов несовершеннолетнего по недопущению ухудшения имущественных и неимущественных прав ребенка.

В 2024 году в 15 случаях было отказано в выдаче предварительного разрешения на совершение сделки, где собственником является несовершеннолетний, которая может привести к ухудшению жилищных и имущественных прав ребенка. Из них, один заявитель обратился в суд с заявлением об оспаривании решения органа опеки. В удовлетворении административного искового заявления было отказано.

Выявлено одно нарушение жилищных прав несовершеннолетнего: не исполнено условие, при котором органом опеки выдано разрешение на продажу жилого помещения. В целях защиты жилищных прав ребенка, в суд было направлено исковое заявление о признании сделки недействительной.

Кроме того, специалист отдела опеки в течение года проводил консультации граждан по сбору документов, необходимых для подачи заявления по отчуждению имущества несовершеннолетних.

В 2024 году специалист отдела опеки принял участие более чем в 40 судебных заседаниях. Значительное число судебных споров было связано с

определением долей жилого помещения, приобретенного с использованием средств материнского (семейного) капитала, соблюдение интересов детей при разделе совместно нажитого имущества супругов, а также при процедуре банкротства.

В 2024 году ключевая ставка и банковский процент по ипотеке достигли исторического максимума, стали менее доступны льготные ипотечные программы. Возможностей приобрести квартиру на выгодных условиях становится меньше, и как результат, снижается спрос на приобретение жилья. В результате чего, снизилось количество обращений граждан по вопросам отчуждения жилых помещений.

С целью осуществления контроля за деятельностью опекунов и попечителей разработаны и утверждены графики проверок условий жизни несовершеннолетних подопечных в замещающих семьях, согласно которым осуществляется надзор за деятельностью опекунов (попечителей), приемных родителей. Специалисты отдела проверяют условия жизни подопечных, соблюдение опекунами (попечителями) законных прав и интересов ребенка, обеспечение сохранности имущества подопечных, а также выполнение опекунами (попечителями) требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей.

По состоянию на 31.12.2024 в отделе опеки на учете состоит 220 детей-сирот, которые воспитываются в 155 замещающих семьях, 44 ребенка являются сиротами и 170 детей, оставшимися без попечения родителей.

Из них:

- переданы под опеку и попечительство граждан на безвозмездных условиях – 70 ребенка,
- переданы под опеку и попечительство граждан на возмездных условиях (по договору о приемной семье) – 121 ребенок,
- находятся под предварительной опекой или попечительством – 24 детей,
- по заявлению родителя – 6 детей.

Детей-инвалидов, воспитывающихся в замещающих семьях – 9 человек, детей с ограниченными возможностями здоровья – 12 человек.

Всего в течение 2024 года подготовлено 76 нормативных правовых акта (постановления) об установлении опеки (попечительства), об изменении формы устройства несовершеннолетних детей-сирот, о постановке на учет детей-сирот,

прибывших из других территорий, субъектов РФ, о помещении в организации для детей-сирот и др.

За 2024 год установлена безвозмездная опека (попечительство) над 4 детьми-сиротами (АППГ – 8 человек). С начала 2024 года переданных на возмездную форму опеки по договору о приемной семье 14 несовершеннолетних (АППГ – 16 человек).

В целях осуществления надзора за деятельностью опекунов (попечителей) специалистами отдела проводятся плановые и внеплановые проверки. В течение первого года установления опеки плановые проверки проводятся 5 раз в год, со второго года – 2 раза. В соответствии с приказами ГУО администрации г. Черногорска за истекший период было проведено 628 плановых проверок и 40 внеплановых проверок.

По итогам рейдовых мероприятий было составлено 668 актов проверок условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей (далее - Акт).

Анализ Актов обследования условий жизни подопечных показал, что условия содержания, уровень воспитания и образования несовершеннолетних в замещающих семьях соответствует требованиям, установленным законодательством Российской Федерации.

За 2024 год фактов неисполнения обязанностей со стороны замещающих родителей установлено не было, опекуны (попечители), приемные родители от исполнения обязанностей не отстранялись.

На конец года имеют право на получение алиментов – 171 человек, фактически получают алименты – 136 человек. Отделом опеки и попечительства ведется постоянная работа по взысканию алиментов с граждан, в отношении несовершеннолетних, находящихся на воспитании в замещающих семьях. К родителям, злостно уклоняющимся от уплаты алиментов, принимаются жесткие меры вплоть до привлечения их к уголовной ответственности по ст. 157 УК РФ.

Детей-сирот, имеющих право на получение пенсий – 92 человека, получают пенсии по потере кормильца – 83 ребенка, получают пенсии по инвалидности – 9 детей.

В течение истекшего периода оздоровление в санаториях и детских оздоровительных лагерях получили 95 детей из замещающих семей.

В 2024 году из бюджета Республики Хакасия была предоставлена материальная помощь на ремонт жилого помещения, принадлежащего на праве общей долевой собственности двум несовершеннолетним подопечным из замещающей семьи в размере 160 000 рублей.

ССЗС в 2024 году оказывала консультативную, юридическую, социально-психологическую и иную помощь детям и семьям, принявшим на воспитание детей в свои семьи, а также информирование лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Проводилась комплексная работа по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в замещающие семьи. С целью организации деятельности по снижению возвратов детей из замещающих семей, в том числе по причинам ненадлежащего исполнения опекунами (попечителями) своих обязанностей, с каждой семьей специалисты отдела опеки и ССЗС проводят индивидуальную работу. Оценивается кризисный уровень сопровождения, даются рекомендации по восстановлению детско-родительских отношений.

Основной задачей ССЗС является недопущение возвратов детей-сирот, устроенных в замещающие семьи и в госучреждения. Так, анализ возвратов несовершеннолетних из замещающих семей показал, что:

- 3 детей были переданы кровным родителям;
- 6 детей переданы в замещающие семьи, где основаниями для возвратов была (переустройство) замена опекуна по причине ухудшения состояния здоровья предыдущего опекуна.

Следовательно, 100% возвратов несовершеннолетних были обоснованы. Это положительные результаты, т.к. в течение 2024 года дети не были помещены в госучреждения для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Конечно, полностью исключить возвраты из замещающих семей несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, не всегда удается, но специалисты отдела опеки стараются предотвратить негативные последствия для детей, как в имущественных, так и в неимущественных правах, и их психологическом состоянии.

Целенаправленная работа специалистов ССЗС по всем направлениям деятельности дала положительные результаты по усыновлению детей-сирот, на конец года сменили форму опеки, на форму усыновление 8 замещающих семей, в которых воспитывается 10 несовершеннолетних детей. Подали заявления на усыновление 3 замещающие семьи, в которых будут воспитываться 3 детей.

Отдел опеки осуществляет также контроль в отношении 35 несовершеннолетних, которые живут и воспитываются в ЧШИ из них, 22 обучаются в общеобразовательных организациях, 6 – студенты техникумов, 6 – находятся в ГБОУ РХ «Республиканский дом-интернат для детей «Теремок», 1 – содержится в Канская ВК ГУФСИН России по Красноярскому краю в городе Канске. В рамках осуществления контрольной деятельности жилищно-бытовых условий несовершеннолетних, проживающих в госучреждении, специалистом опеки проведено 58 проверок, в том числе 11 проверок в отношении воспитанников ГБУ РХ «Республиканский дом-интернат «Теремок», находящихся под надзором в ЧШИ. Также проведены проверки условий проживания в общежитиях техникумов на территории г. Черногорска: 10 проверок в отношении несовершеннолетних из ЧШИ, 30 проверок проживания несовершеннолетних, которые состоят на учете в других территориях Российской Федерации. По результатам проверок установлено, что содержание, воспитание и образование несовершеннолетних, проживающих в госучреждениях, соответствует требованиям, установленным законодательством Российской Федерации.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод:

Все профилактические мероприятия по возвращению несовершеннолетних в кровную семью, случаи, когда ребенок становится сиротой или оставшимся без попечения родителей, специалисты отдела опеки решают своевременно. Выявление, учет детей, оставшихся без попечения родителей, и обеспечение их семейного устройства проводится незамедлительно, в соответствии с действующим законодательством.

В 2024 году имеется положительный результат в работе по профилактике социального сиротства: 31 семья снята с учета городской системы профилактики, где проживало 65 детей, в связи со стабилизацией обстановки в семье, отказа от алкоголя (наркотиков) и изменения образа жизни.

Специалисты отдела опеки предпринимают исчерпывающие меры по устройству несовершеннолетних, в том числе по возврату детей кровным родителям, по передаче детей из организаций для детей-сирот на воспитание в замещающие семьи.

Сегодня, основная цель работы отдела опеки - это обеспечение оптимальных условий для жизни и воспитания детей-сирот, а также несовершеннолетних, не имеющих нормальных условий для воспитания в семье, которая будет решена через:

- защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, и несовершеннолетних, находящихся под опекой или попечительством;
- надзор за деятельностью опекунов и попечителей, а также контроль за деятельностью законного представителя несовершеннолетних опекаемых, помещенных под надзор в госучреждение;
- контроль за сохранностью имущества и управлением имуществом несовершеннолетних, находящихся под опекой или попечительством, либо помещенных под надзор в организации, в том числе для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- защиту прав несовершеннолетних при отчуждении их имущества.

ГУО и образовательными организациями за прошедший год сделано многое, но есть направления, по которым требуется продолжить работу в 2025 году:

Первое направление – предоставление качественного образования и обеспечение его доступности, в том числе для детей раннего возраста и с ограниченными возможностями здоровья.

Второе направление обеспечить исполнение требований законодательства об образовании в части реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных основных общеобразовательных программ, применение федеральных рабочих программ.

Третье направление - сопровождение реализации мероприятий проекта «Школа Минпросвещения России», направленных на повышение уровня соответствия общеобразовательных организаций статусу «Школа Минпросвещения России».

Четвертое направление - отслеживание неполноты освоения учебного материала в отведенные сроки, индивидуального уровня знаний и умений обучающихся на разных этапах обучения. Измерение и оценивание их достаточности для перехода к следующему этапу обучения.

Пятое направление – обеспечение воспитательного процесса в школе на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, являющихся неотъемлемой частью образовательной программы учреждения.

Шестое направление - создание комфортных и безопасных условий для обучающихся: внедрение в образовательных организациях эффективных здоровьесберегающих технологий, обеспечение качественным и разнообразным питанием, организация подвоза обучающихся, цифровая образовательная среда.

Седьмое направление - использование дополнительного образования для социальной адаптации обучающихся, формирования здорового образа жизни, профилактики асоциального поведения.

На основании выявленных проблем поставлены следующие задачи на 2025 год:

1) Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, функционирование действенной системы оказания разных видов помощи и поддержки родителей по вопросам обучения, воспитания детей (консультативной, методической, психолого-педагогической)

2) Рост качества общего образования: развитие единого образовательного пространства в системе общего образования в г.Черногорске для обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов соответствующих уровней образования, направленного, в том числе, на обеспечение его доступности.

3) Обучение детей с ОВЗ: создание условий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями.

4) Обеспечение нового качества и доступности дополнительного образования детей.

5) Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

6) Развитие патриотического воспитания: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, совершенствование воспитательного потенциала образовательных организаций.

7) Создание условий для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства педагогов, развитие кадрового потенциала.

8) Обновление образовательной инфраструктуры: модернизация системы образования, улучшение материально-технической базы образовательных организаций.

9) Функционирование современной цифровой образовательной среды.

10) Развитие муниципальной системы оценки качества образования с учетом федеральных и региональных исследований и оценочных процедур, совершенствование мероприятий по обеспечению информационной открытости и общественной оценке качества образования.

11) Совершенствование деятельности специалистов по вопросам соблюдения и защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Решение данных задач направлено на достижение **цели - развитие системы муниципального образования, повышение качества и доступности образования.**