

Анализ работы по информатизации за 2012-2013 учебный год.

В 2012 - 2013 году деятельность городского методического кабинета (далее - ГМК) была направлена на достижение следующей цели:

- создание условий, обеспечивающих социальную и профессиональную мобильность педагогов и талантливых детей в рамках модернизации российского образования.
- раскрытие творческого потенциала каждого педагога, педагогического коллектива и одаренного ребенка через развитие новых форм методической поддержки, основанных на принципах сетевого взаимодействия.

Реализация данной цели в разделе информатизации предусматривалось решение следующей задачи:

- Расширение практики использования информационно-коммуникационных и дистанционных технологий в образовательном процессе;
- Продолжение работы над созданием единого информационного пространства, координация сайтов ОУ, повышение ИКТ - компетенций через занятия «ИТ – лаборатории», семинары-практикумы, реализация дистанционного образования обучающихся через участие в проекте НП «Телешкола».

Основными инструментами государственной политики в сфере образования в 2012-2013 учебный год выступили УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, Проект Федеральной целевая программа развития образования на 2013-2020годы (далее соответственно - ФЦПРО), ПНПО, национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», другие федеральные целевые и ведомственные программы, проекты модернизации образования, в частности ДРЦП "Развития образования в Республики Хакасия на (2011-2015 ГОДЫ)".

По поручению Председателя Правительства Российской Федерации, а ныне Президента России В.В. Путина третий год в стране реализуется масштабный проект по модернизации региональных систем общего образования.

Ключевой целью проекта является достижение системных позитивных изменений в системе школьного образования, улучшение условий обучения детей, повышение открытости системы и для родителей, и для учителей, и для учеников, внедрение современных образовательных технологий. Бурное развитие информационной среды, пользование услугами сети интернет в процессе обучения предъявляют особые требования к обеспечению общеобразовательных школ компьютерной техникой.

Материально-техническое обеспечение школ:

Однако 14% компьютерной технике (120ед.) имеют срок эксплуатации более 5 лет и требуют обновления или замены в связи с их техническим состоянием и возможностями.



По линии Комплекса мер по модернизации системы общего образования Республики Хакасия в 2012 -2013 учебном году на протяжении всего учебного года для увеличения компьютерного парка и его обновления из «Основных средств» местного бюджета города, субсидий и грантов всеми образовательными учреждениями города было закуплено технических устройств и средств на сумму 5 392 848,6 руб. Приложение 1

	Субсидии «Основные средства»	Местный бюджет «Основные средства»	Предоставления Грантов МО и Н РХ	
<i>СОШ</i>	2 836 759		984 506,6	
<i>ДОУ</i>		1 382 858		
<i>УДО</i>		188 725		
ИТОГО	2 836 759	1 571 583	984 506,6	5 392 848,6

В рамках реализации долгосрочной республиканской целевой программы Республики Хакасия «Развитие информационного общества в Республики Хакасия (2011-2015 годы)», подпрограммы «Информатизация образования в Республики Хакасия», на конец 2012-2013 уч.года в школы города была произведена поставка **296** единиц компьютерной техники. 19 интерактивных досок , 19 мультимедийных проекторов, 14 документ-камер, имеющие возможность делать единичные снимки, серию снимков и записывать видео, 15 интерактивных планшетов, которые позволяют управлять компьютером, делать рукописные записи (как на меловой или маркерной доске), аннотации и комментарии поверх запускаемых на компьютере программ – из любой точки аудитории, свободно передвигаясь по ней. Изображение выводится на экран или на интерактивную доску с помощью мультимедийного проектора, подключаемого к компьютеру, а управление производится с поверхности планшета; 5 комплексов оперативного контроля знаний(СОКЗ) позволяет проводить итоговый, промежуточный и рубежный контроли знаний в тестовой форме, применение закрытой и открытой форм тестовых заданий, обеспечивает возможность работы с интерактивной доской, интерактивным планшетом, а также в качестве самостоятельного решения. За 2012г общая стоимость контрактов на поставку компьютерной техники и оборудования составила **9 223 958,83** руб. **Приложение 2**

Таким образом, обновление школьного парка компьютеров позволило обновить и увеличить на 48% единиц компьютерной техники.

Направление	2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год	20012-2013 уч.год
Общее число ПК в образовательных учреждениях	518	574	864
Число ПК, используемых в учебном процессе	374	472	640
Число ПК, предназначенных для использования в управлении школой	144	102	90

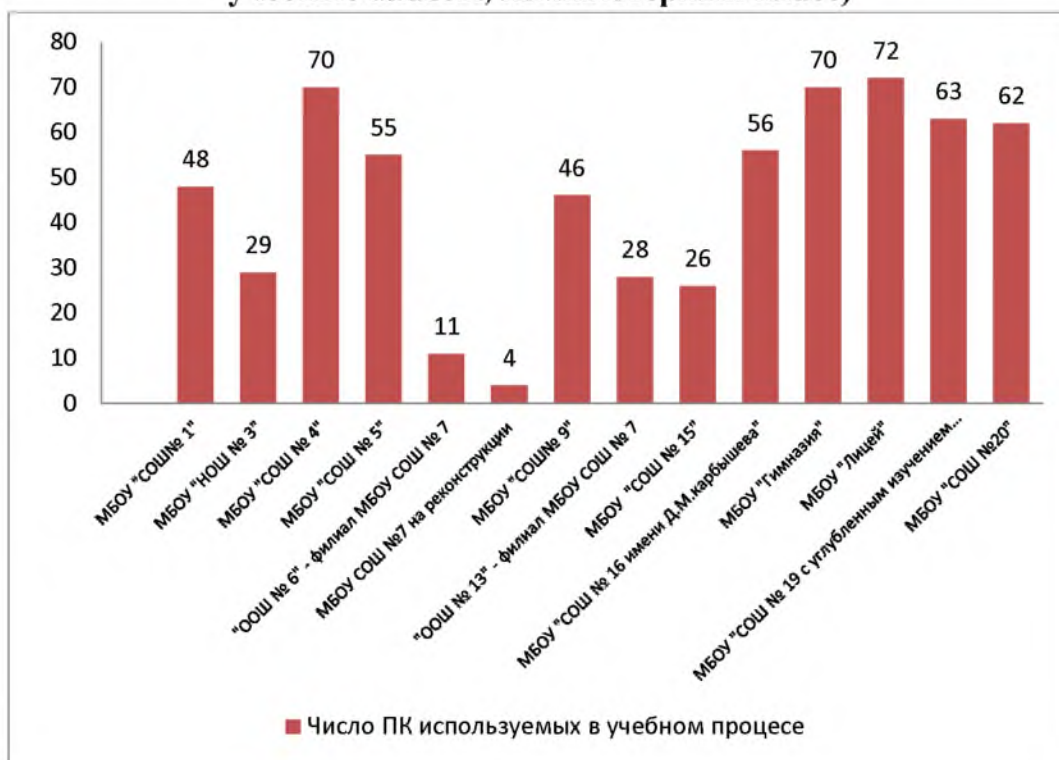
Произошло незначительное уменьшение числа компьютеров, предназначенных для управления школой. Основная причина- износ техники, хранение документооборота в электронном виде.

Количество компьютерных классов по ОУ и количество в них компьютеров

ОУ	Класс		Количество компьютеров	
	2011-2012 уч.год	20012-2013 уч.год	2011-2012 уч.год	20012-2013 уч.год
МБОУ СОШ №1	1	1	6	6
МБОУ НОШ №3	1	1	6	5
МБОУ СОШ №4	1	1	10	10
МБОУ СОШ №5	1	1	8	10
ООШ №6	1	1	7	6
МБОУ СОШ №7	1	1	9	5
МБОУ СОШ №9	1	1	8	8
МБОУ СОШ №15	1	1	6	6
МБОУ СОШ №16	1	1	16	13
МБОУ Гимназия	1	2	18	21
МБОУ Лицей	2	2	20	20
МБОУ СОШ №19	1	1	11	10
МБОУ СОШ № 20	1	1	11	10
Итого:	14	15	136	130

№	ОУ	Количество учащихся	Количество учащихся на 1 ПК по данным ОУ					Ко-во уч-ся на 1 ПК без учета ПК для администрации	
			Всего ПК на 2012-2013 уч.год	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012		2012-2013
1	МБОУ "СОШ № 1"	349	55	27	26,5	8,4	7,2	6	6,3
2	МБОУ "НОШ № 3"	387	41	17	16	16	11	9	9,4
3	МБОУ "СОШ № 4"	503	89	20	18	15	10	7	5,7
4	МБОУ "СОШ № 5"	460	65	20	18	17	11	7	7,1
5	"ООШ № 6" - филиал МБОУ СОШ № 7	208	14	22	17	19	17	17	14,9
6	МБОУ СОШ № 7 на реконструкции	239	38	26	26	16	12	5	6,3
7	МБОУ "СОШ № 9"	312	58	35	31	15	10	6	5,4
8	"ООШ № 13" - филиал МБОУ СОШ № 7	172	33	34	34	20	12	7	5,2
9	МБОУ "СОШ № 15"	157	33	14,7	12,6	10,7	9,4	5,6	4,8
10	МБОУ "СОШ № 16 имени Д.М.Карбышева"	293	98	9	8	8	3	3	3,0
11	МБОУ "Гимназия"	1076	89	50	56	12	13	16	12,1
12	МБОУ "Лицей"	983	87	42	40	14	14	11	11,3
13	МБОУ "СОШ № 19 с углубленным изучением отдельных предметов"	1102	97	23	20	15	14	13,7	11,4
14	МБОУ "СОШ № 20"	738	67	20	18	16	12	10	11,0
		6979	864					8,8	8,1

Число компьютеров, используемых в учебном процессе (библиотека, учебные классы, компьютерный класс)



Число компьютеров, предназначенных для использования в управлении школой

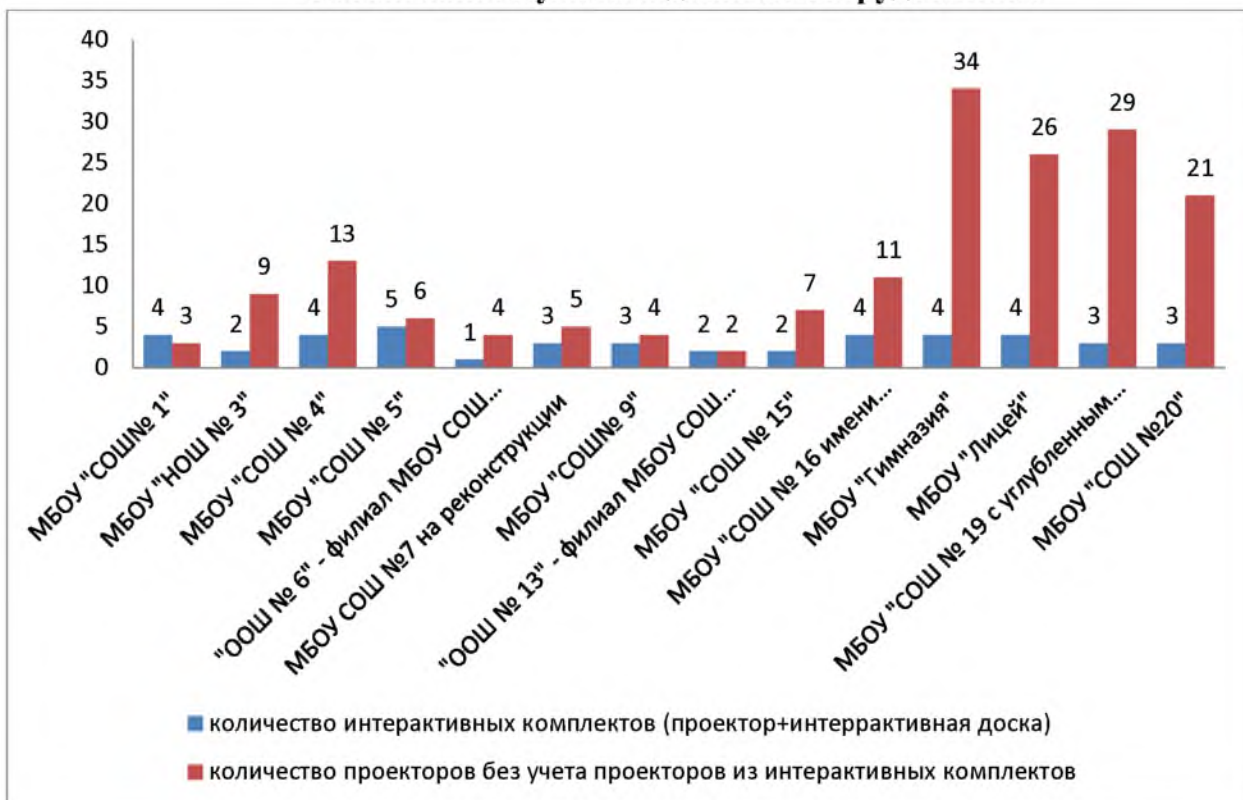


Число компьютеров, объединенных во внутреннюю локальную сеть



Интерактивное оборудование

Обеспечение мультимедийным оборудованием



Компьютерное оборудование для ведения индивидуального учета знаний обучающихся в электронном виде

С 2011г. на территории города Черногорска апробируется информационная система «БАРС.WEB-электронная школа» (далее – Программа). В реализации Программы задействовано 453 педагога города. 239 кабинетов общеобразовательных учреждений оборудованы персональными компьютерами для ведения учителем индивидуального учета знаний обучающихся в электронном виде. Вместе с тем в настоящее время не хватает 147 единиц компьютерной техники. При поставке данного оборудования 386 педагогов смогут одновременно заполнять электронные журналы и находиться в системе электронного мониторинга, что позволит увеличить систему оценивания качества знаний в электронном виде учащихся на 85%.

№	Наименование ОУ	АРМ учителя
		Кол-во (ед.) необходимых для данной программы
1	МБОУ "СОШ № 1"	7
2	МБОУ "НОШ № 3"	0
3	МБОУ "СОШ № 4"	10
4	МБОУ "СОШ № 5"	22
5	"ООШ № 6" - филиал МБОУ СОШ № 7	5
6	МБОУ СОШ №7	11
7	"ООШ № 13" - филиал МБОУ СОШ № 7	11
8	МБОУ "СОШ № 9"	14
9	МБОУ "СОШ № 15"	14
10	МБОУ "СОШ № 16 им. Д.М.Карбышева"	12
11	МБОУ "Гимназия"	11
12	МБОУ "Лицей"	6
13	МБОУ "СОШ № 19 с углубленным изучением отдельных предметов"	20
14	МБОУ "СОШ №20"	7

В 2012-2013 учебном году в 13 общеобразовательных учреждениях города в 114 кабинетах занимаются учащиеся начальной школы. Количество кабинетов, оборудованных интерактивным комплексом в соответствии с ФГОС НОО – 72, что составляет 63% от общего количества кабинетов.

В 2012-2013 учебном году в г.Черногорске реализуется эксперимент по внедрению ФГОС ООО. МБОУ «СОШ №19» и МБОУ «Гимназия» являются экспериментальными площадками, в которых перешли на ФГОС ООО 14 классов 5,6 ступени обучения. Для данных классов средней ступени обучения необходимо обеспечить интерактивным оборудованием 26 кабинетов.

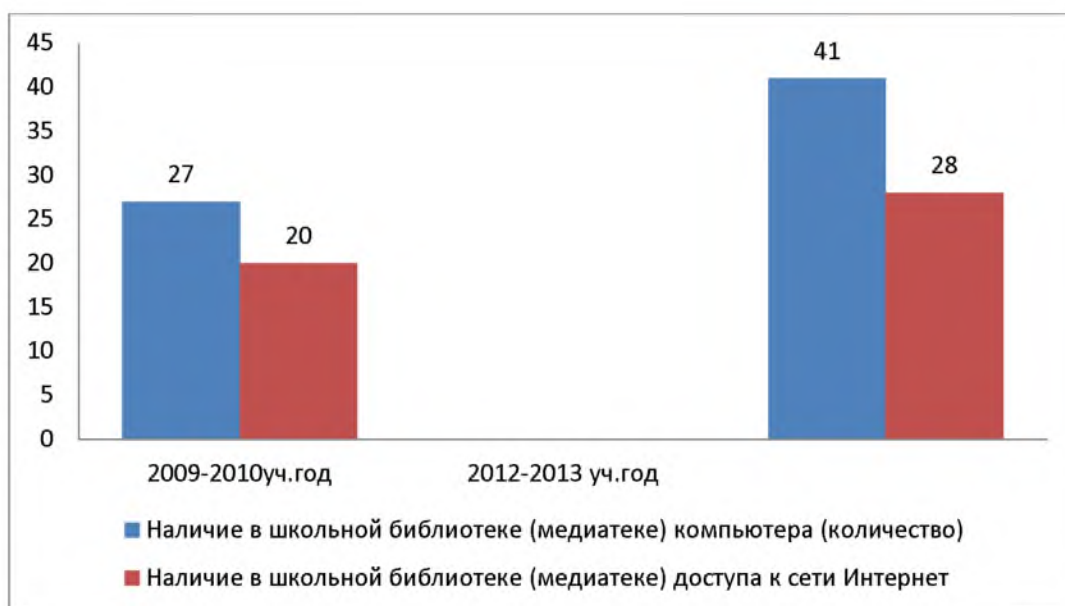
Таким образом, на сегодняшний день ФГОС НОО и ООО реализуется в 84 классах-комплектах. Занятия проводятся в 130 учебных кабинетах. Следовательно, в 2013г для реализации ФГОС начального и основного общего образования с использованием интерактивного оборудования необходимо доукомплектовать 97 **интерактивными досками**. Что составит 75% прогнозного значения комплектования. 130 кабинетов имеющие доступ в интернет будут полностью укомплектованы мультимедийным оборудованием. Это позволит обеспечить каждую школу мультимедийным комплектом оборудования для проведения наглядных, интересных учебных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов (компьютер, интерактивная доска, проектор)

Для реализации Комплекса мер по модернизации общего образования по вопросу автоматизации школьных библиотек тесно связано создания школьных медиатек.

Медиатека — структура, интегрирующая возможности новых носителей информации в работу библиотеки, обеспечивающая комплексный характер информационного обслуживания учителей и школьников. Пользователи школьной медиатеки: учащиеся, учителя-предметники, администрация.

Работа по организации школьных медиатек началась с 2006 года, во времена первых поставок электронных образовательных ресурсов в школы города в рамках реализации направления информатизация ПНП «Образование». Из 13 библиотек в ОУ города на сегодняшний день 12 имеют доступ в Интернет и находятся во внешней проводной локальной сети своего ОУ. В настоящее время только два ОУ города из 14 имеют положение о школьной медиатеке (МБОУ Гимназия: Положение Библиотеки –Медиоцентр; МБОУ СОШ №19: Положение Библиотека-Информационный центр). Вопрос об организации школьной библиотеки-медиотеки на сегодняшний день остается открытым, так как для создания такого центра необходимы серьезные финансовые вложения. Современные требования к оснащению **Медиотеки-библиотеки (электронная библиотека, цифровая библиотека)** техническими средствами, так же влияют на функционирование данного ресурса. **ПРИЛОЖЕНИЕЗ**

В библиотеке каждого из ОУ установлено как минимум одно автоматизированное рабочее место (АРМ), всего в библиотеках города установлено 41 АРМ, в том числе имеющих выход к сети Интернет (28). Увеличение компьютерного парка за 3 года произошло в 2 раза.



Для обеспечения возможности получения пользователями доступа к информации по предметным областям в медиаотеке должны быть расположены (от 2-х до 6-ти) рабочих компьютеров. При поставке 39 ПК в соответствии к требованиям к медиаотеке. Компьютерный библиотечный парк увеличиться на 79 ПК, что позволит закрыть оснащение ПК библиотек на 100%

Для доступности качественного обучения и воспитания по направлению Реализации Национальной стратегии необходимо пополнить фонд школьных библиотек. Цифровая библиотека или "медиаотека" это современное решение для ОУ, позволяющее вывести библиотеку на совершенно новый уровень. В настоящее время кроме бумажных носителей информации (или по старому называемых книг) на первое место выходят цифровые образовательные ресурсы (ЦОР). Школьные библиотеки становятся местом хранения, обмена и пополнения ЦОРов. При правильной организации пространства библиотек школ города кроме индивидуальной работы проводится так же работа в малых группах и проведение небольших мероприятий, а также организация уроков при помощи интерактивных учебных пособий. С 2006 году педагоги начали осваивать работу с цифровыми образовательными ресурсами. Общее количество образовательных дисков по различным дисциплинам, в том числе энциклопедии, тренажеры, видеофрагменты в общеобразовательных учреждениях города, наконец 2012-2013 учебного года составило 1797 штук (3 года назад эта цифра составляла 1668, *наблюдается незначительный рост числа электронных изданий*).

В 2012 году в школьные библиотеки МБОУ СОШ №19 и МБОУ «Лицей» было поставлено по 16 CD-дисков (Интерактивные учебные пособия по математике, биологии, химии для уч-ся с 5-11 класс) на сумму 64000 тыс. руб.-каждый комплект;

Некоторые учреждения, осознав перспективность и актуальность использования ИКТ в образовательном и воспитательном процессах, закупили электронных ресурсов на субвенции и различные гранты на сумму. 64 607 руб.

ОУ	Кол-во (ед.)	Сумма, руб.
МБОУ НОШ №3	10	33 980
МБОУ Гимназия	10	10 000
МБОУ Лицей	17	20 627

МБОУ СОШ №19 в 2012-2013 учебном году получила грант-проект «Лаборатория Эйнштейна» (Создание условий для реализации личности обучающихся через проектно-исследовательскую деятельность) и приобрела компьютерного оборудования, программно-методических комплексов на сумму 450 000 руб.

Состояние дел по данному вопросу на сегодняшний день представлено на сравнительной диаграмме:



Доступ и использование ресурсов сети Интернет в организации информационного пространства ОУ города

Интернет используется при подготовке и проведении уроков всех дисциплин как начального, так и среднего, старшего звеньев. Поиск необходимой документации, книг, журналов, статей, музыки, электронная почта, сайты МО, вебинары, а так же проведение различных методических консультаций в режиме видеоконференции. Для расширения информационного пространства города была апробирована программа общего доступа ooVoo.

Главная возможность данного программного продукта состоит в том, что программа позволяет работать с применением создания видеоконференций, вне зависимости от того, установлена она на компьютер вообще или нет. Общение производится прямо из окна Интернет-браузера, который используется операционной системой по умолчанию. Конечно же, настройки можно поменять в любой момент, когда вам это необходимо.

Что касается именно видеоконференций, то здесь нужно отдать должное, программа поддерживает общение с 6 - 12 пользователями одновременно.

К сожалению, программа, большей частью насчитана на совершение звонков на стационарные телефоны, но очень большая возможность общаться в режиме ON-LINE большому сообществу пользователей.

Хотелось бы сказать, что возможности приложения напрямую связаны со скоростью подключения к Сети или передачи данных. Естественно, лучше всего, иметь подключение порядка 1 Мбит/сек и выше. Это, в первую очередь, повлияет на качество передачи видеосигнала. С другой стороны, программа при первом запуске автоматически определяет наличие подключения и сама устанавливает оптимальный режим, в зависимости от конфигурации вашего компьютера и подключения к Всемирной паутине.

Согласно представленному Мониторингу подключения ОУ к сети Интернет (**Приложение 4**) к 1 мая 2013 года 6 ОУ имеют тип подключения – оптоволокно, к 1 сентября 2013 года переведут с телефонной линии на оптоволокно еще ОУ (СОШ №15, 3, 9, 1). Из-за недостаточности финансирования школы, которые перешли на современный тип передачи информации (СОШ № 5,16,20, Гимназия, 19, Лицей) имеют скорость передачи 4 Мега/ бит в секунду. Школы №19, Лицей- 10 Мега/ бит в секунду.

В целях соответствия требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании», который вступает в силу с 1 сентября, Правил размещения в сети Интернет, утвержденных постановлением Правительства РФ от 18.04.2012г. №343, приказа Министерства « Об организации использования сети Интернет в образовательных учреждениях Республики Хакасия» от 29.01.2007г. №42, был проведен комплексный анализ документации по реализации проекта «Подключение ОУ к сети Интернет» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» и мониторинг сайтов ОУ, УДО и ДООУ г.Черногорска.

Все 14 общеобразовательных учреждений: МБОУ СОШ №1, МБОУ НОШ №3, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №7, МБОУ ООШ №13, МБОУ ООШ №6, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №15, МБОУ СОШ №16, МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ №20, МБОУ «Лицей», МБОУ «Гимназия» имеют все документы, принятые в общеобразовательном учреждении во исполнении Приказа.

Согласно «Контрольной карточки проверки официального сайта образовательного учреждения на 2012-2013 учебный год», составленной ведущим экспертом Отдела по надзору в сфере образования РХ С.В.Титовым на 01.12.2012г все 40 подведомственных образовательных учреждений городского управления образованием администрации города имеют зарегистрированную собственную электронную почту, электронный адрес и свои авторские сайты. **Приложение 5**

Собрана полная информация о соответствии сайта общеобразовательного учреждения требованиям законодательства, согласно контрольной карточки, за подписью директора и копии документов, принятых в образовательном учреждении во исполнение приказа ГУО от 26.04.2011г. № 515-А «Об утверждении Положения об официальном сайте школы»:

Приказ об установлении актуального адреса сайта образовательного учреждения;

Приказ о назначении администрации официального сайта образовательного учреждения;

Приказ о назначении ответственного за сопровождение и содержание сайта образовательного учреждения ;

Положение об официальном сайте образовательного учреждения.

Согласно Приказа МО и Н РХ от 02.04.2013г, №100-324 «О реестре официальных сайтов образовательных организаций Республики Хакасия» был составлен реестр всех 40 официальных сайтов образовательных учреждений города, который будет размещен на Портале «Электронное образование» Республики Хакасия в сети Интернет по адресу **edu.r-19.ru**. в сентябре месяце текущего года. Ответственность за создание и ведение реестра официальных сайтов образовательных организаций Республики Хакасия возложена на Государственное казенное учреждение Республики Хакасия «Хакасский центр информатизации образования». Приводя в исполнение Указ Президента РФ от 17.03,2008 № 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена». На сайтах выложена вся информация касающаяся всего учебно-воспитательного процесса учреждения(структура ОУ, реализуемые образовательные программы, ФГОС, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, об объеме образовательной деятельности, о поступлении финансовых и материальных средств, нормативно-правовая база согласно устава ОУ и др.)

В феврале 2013 года был проведён Муниципальный конкурс сайтов, в котором приняли участие 9 общеобразовательных учреждений(в 2011-2012уч.году - 4 школы: МБОУ СОШ № 7, 9, 15, Гимназия.)

В виду отсутствия в образовательных учреждениях специалистов по сайтостроению и не полной готовности сайта, в конкурсе не смогли принять участие другие учреждения. Результат в номинации:

- «Лидер сайтов -2013» - МБОУ «Гимназия»
(Директор : Тестов М.А.);
- «Техническое оснащение Интернет–сайта» - МБОУ СОШ №19
(Директор : Светова С.А.);
- «Оригинальность дизайна» - МБОУ СОШ №20
(Директор : Салангина Е.В);
- «Инновационность» - МБОУ СОШ №9
(Директор : Богодухова Т.М.);

- «Информативность Интернет – сайта» - МБОУ СОШ№4
(Директор : Буроякова И.В.).

САЙТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	Лица (Ф.И.О., должность), осуществляющие поддержку и развитие сайта школы
1. МБОУ НОШ №3 http://school3rx.ucoz.com	Ответственная за информатизацию ОУ: Кадамцева С.Г.
2. МБОУ СОШ №4 http://oash4.narod.ru	Зам директора по ИКТ, Эверт О.В.
3. МБОУ СОШ №5 http://teg.p.ht/	Внештатный специалист: Пакскин Д.А.
4. МБОУ СОШ №7 http://school7rh.my1.ru	Социальный педагог, ответственный за сайт: Ударцева С.В.
5. МБОУ СОШ №9 http://moysosh9.ucoz.ru/	Учитель информатики и математики : Шашкова Н.В.
6. МБОУ СОШ №19 http://parallel19.ucoz.ru	ЗДУВР и информатизации: Сафронова Т.В.
7. МБОУ СОШ №20 http://chernogorsk-school20.ru	Учитель информатики: Кикоть Е.И.
8. МБОУ «Лицей» ch-licey.ru	Учитель информатики: Глазырина О.Ф.
9. МБОУ «Гимназия» http://www.gymnasiumstar.ru	Учитель информатики: Надточий А.В.

Полная информация по электронным адресам почты и сайтов образовательных учреждений находится на официальном сайте ГУО администрации г.Черногорска В разделе «Структура».

По состоянию на 01.10.2012г, официальный WEB-сайт управления образованием администрации г.Черногорска приведен в соответствие требованиям Федерального закона от 09.02.2009г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления». Имеет доменное имя <http://www.guo-chernogorsk.ru/> в сети интернет для общего доступа. Разработано и утверждено Положение об официальном WEB- сайте ГУО.

Портал ГУО (<http://www.guo-chernogorsk.ru/>) предоставляет населению города актуальную информацию по различным направлениям деятельности образовательной сферы города, обеспечивая обновление новостных и тематических разделов, информационное взаимодействие с посетителями по интересующим вопросам системы образования, предоставляет актуальную справочную информацию по учреждениям системы образования города.

В соответствии с постановлением Правительства Республики Хакасия от 21.09.2010 № 484 «О долгосрочных республиканских целевых программах, предлагаемых к финансированию из республиканского бюджета Республики Хакасия на 2011 год и на плановый период 2012–2013 годов» и в целях повышения качества предоставления государственных услуг гражданам и организациям Республики Хакасия, повышения эффективности государственного управления на

основе использования информационно-коммуникационных технологий Правительство Республики Хакасия в целях повышения грамотности населения в сфере информационных технологий, как следствие, обеспечения востребованности внедряемых электронных государственных услуг, рост посещаемости порталов органов исполнительной власти и органов местного самоуправления на сайте ГУО созданы ссылки в виде активных кнопок и баннеров на

- Портал государственных услуг Республики Хакасия, где можно посмотреть *Заказы для государственных и муниципальных нужд*;
- Официальный сайт для размещения информации о государственных(муниципальных) учреждениях, где пользователь может полную информацию о любом образовательном учреждении своего Муниципалитета.
- Информационно-образовательный Портал Республики Хакасия «Электронное образование», где можно найти всю информацию, касающуюся всей основной деятельности образовательной организации в Республике Хакасия (результаты ЕГЭ/ГИА, заявление в детский сад, электронный дневник и т.д. Данный сайт работает в тестовом режиме и будет наполняться еще и в следующем учебном году.

С ноября месяца 2012года все общеобразовательные учреждения продолжают участвовать в электронном мониторинге КПМО – «Комплексный проект модернизации образования». В рамках КПМО сетевые администраторы, ответственные за размещение мониторинговой информации в web-интерфейсе на сайте www.kpmo.ru, ежемесячно заполняют отчетные формы, отражающие ход реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

В целях исполнения национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», внедрения ФГОС НОО проводился муниципальный конкурс в сфере информатизации образования «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности учителя в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования» в 2013 году. В конкурсе приняли участие 12 педагогов начального и общего образования образовательных учреждений города: СОШ №4, СОШ №19, Гимназия, Лицей. Призёры муниципального конкурса Конкурса:

1 место: Эверт О.В., учитель информатики, математики МБОУ «СОШ №4»;

2 место:

Чикурова Ю.С., учитель биологии МБОУ «СОШ №19»,
Ульянова Н.А., учитель информатики МБОУ «СОШ №19»;

3 место:

Ельчанинова О.В., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия»,
Коржнева Л.С., учитель математики МБОУ «Гимназия»,
Антонова З.Т., учитель химии МБОУ «Гимназия».

В 2012-2013 учебном году впервые педагогическое сообщество города добилось результатов в Республиканском конкурсе данного направления. От школ города для участия в Республиканском конкурсе « ИКТ в профессиональной деятельности учителя в условиях перехода на ФГОС НОО и ООО « в 2013 году было заявлено 9 педагогов города из 34 участников. Бочарова М. С., МБОУ СОШ№19, стала победителем данного конкурса (всего по РХ -5 победителей)

В 2012-2013 учебном году было продолжено тесное взаимодействие с официальным дистрибьютором компании Microsoft в г.Абакане компанией «Киасофт». На 2013 год вновь продлено действие лицензии программного обеспечения на ОС “Windows”, пакет офисных программ “MS Office”, антивирусной программы «Касперский антивирус» на сумму 402900руб, что примерно в два раза превышает прошлогодние закупки ПО.

	Количество ОУ, приобретавших лицензионные программы	Количество компьютеров, на которые необходимо установлены лицензионные программы	Способ приобретения программного обеспечения	Поставщик программного обеспечения
2012г	36	554	Договоры учреждений с поставщиком на сумму 200330руб	ООО «Киасофт»
2013г	38	929	Договоры учреждений с поставщиком на сумму 402900руб	ООО «Киасофт»

Для фильтрации некатегорированной информации используется система контентной фильтрации Интернет-ресурсов для образовательных учреждений различного уровня (СКФ). Для обеспечения информационной безопасности учащихся в школах к ресурсам Интернет кроме фильтрации, которую осуществляет компания «Новосибирский облцит», из 864 ПК установлен контент-фильтр «Интернет-цензор», NetPolice (продукт СПО) в 719 ПК. (83% от общего числа ПК). 100% компьютеров, предназначенных для учеников подключенных к сети интернет.



Вопросы по безопасному Интернету периодически рассматриваются в общеобразовательных учреждениях на заседаниях «Совета по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете».

Только на одном сайте школы города (МБОУ Гимназия) выложены материалы «Противодействие экстремизму», «Безопасный интернет»:

- Федеральный список экстремистских материалов;
- Актуальный список экстремистских материалов на сайте Минюста России;

Создана страница для пользователя «Защита детей от угроз INTERNET».

Основные сайты, посещаемые учителями и учениками в общеобразовательных учреждениях, согласно ФЗ «Об образовании» и Правил размещения в сети Интернет, выложены в разделе об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

ПРИМЕР

Образовательные ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;
2. Федеральный портал "Российское образование"
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
6. Дискуссионная площадка "Дискуссионный клуб Минобрнауки России"
7. Диалоговая площадка СФО

10. [Официальные образовательные сайты](#)
11. [Федеральные образовательные ресурсы](#)
12. [Общеобразовательные порталы и сайты](#)
13. [Электронные библиотеки](#)
14. [Электронные СМИ образовательной тематики](#)
15. [Электронные ресурсы Лицея](#)

Основной целью модернизации образования и создание единой образовательной информационной среды является повышение качества образования за счет внедрения современных педагогических технологий, через информационные технологии.

В рамках проекта по модернизации образования с 2011 учебного года в Республике Хакасия организовано дистанционное обучение учащихся 10—11 классов по всем предметным областям Базисного учебного плана с использованием системы дистанционного обучения НП «Телешкола». Министерством образования и науки Республики Хакасия для организации дистанционного обучения школьников республики используются ресурсы Некоммерческого Партнёрства «Телешкола» (далее-НП «Телешкола») г. Москва.

НП «Телешкола» осуществляет образовательную деятельность на основе комплексной информационно-образовательной платформы «Интернет-школа «Просвещение» для дистанционного обучения с использованием технологий дистанционного обучения и учебных электронных ресурсов для общеобразовательных учреждений.

В 2012-2013 учебном году была выбрана и построена Комплексная модель взаимодействия реализации ДО образовательной сети на территории нашего города и в Общеобразовательных Учреждениях (ОУ), где сетевое взаимодействие сначала осуществлялось между сетевыми-преподавателями, а в итоге и между преподавателями и учащимися разных школ.

В рамках проекта перед образовательными учреждениями ГОРОДА, были поставлены следующие цели:

- повышение качества обучения старшекласников;
- повышение качества подготовки к сдаче ГИА и ЕГЭ;
- развитие современных технологий обучения школьников;
- увеличение численности учителей и учащихся, использующих современные образовательные ресурсы и новые технологии, в процессе обучения.

В 2011-2012 учебном году 2 наших школы МБОУ СОШ №4 и МБОУ Лицей стали участниками внедрения системы дистанционного обучения школьников в реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования в рамках предоставления дополнительных услуг с использованием образовательного ресурса Некоммерческого Партнерства проекта «Телешкола». В дистанционном режиме апробировали систему 92 школьника, которые освоили 194 человеко-курса. В данном проекте приняли участие 17 сетевых учителей, из которых 2- педагога-куратора. Квота: 200ч/к

В 2012-2013 учебном году уже 7 школ города вступили в реализацию ДО. **Приложение 6.** Это школы №5,9,19,20,Гимназия и школы №4 и Лицей, которые осваивают данные курсы уже второй год. С начала 2013г в эксперимент вступила школа №7. На апрель 2013г дистанционные курсы осваивают 8 общеобразовательных школ города.

В 2012-2013 учебном году была заявлена квота 400ч/к. Сентябре месяце 2012г был проведен комплексный анализ востребованности сетевых предметов, курсов в школах города

Результат мониторинга показал, что на 1 октября 2012г было заявлено 420 ч/к, которые осваивали 261 уч-ся., 48 с/п. На 1 апреля данная цифра возросла в разы: 648 ч/к, 392 учащегося, 54- сетевых педагогов. **Приложение 7**

Количество обучающихся закрепленных за сетевым преподавателем

Количество обучающихся	Количество педагогов							
	СОШ4	СОШ5	СОШ7	СОШ9	Гимназия	Лицей	СОШ19	СОШ20
от 1 до 5	1 + 1*	4				2	+1*	3 +1*
от 6 до 15	2					14	1	3
от 16 до 25			0	1		2	2	
от 26 до 45	3				14	1	1	
от 46 до 55								
от 56 и больше								
ИТОГО 54 (57*)	6(7*)	4	0	1	14	19	4(5*)	6(7*)

* В мае месяце СОШ№19,СОШ№4, СОШ№20 добавлен дополнительно сетевой педагог для ребят в связи с Конкурсом «День победы»

Организационно-методические мероприятия, проведенные за 2012 – 2013 учебный год муниципальным координатором:

№ п/п	Название мероприятия	Форма мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1.	«Система дистанционного обучения «Телешкола» - для сетевых педагогов МБОУ «Лицей».	Муниципальный семинар, организатор – МБОУ «Лицей», Глазырина	22.10.2012	18чел

		О.Ф.		
2.	«Система дистанционного обучения «Телешкола» - для сетевых педагогов МБОУ «Гимназия».	Муниципальный семинар. организатор – МБОУ «Лицей», Глазырина О.Ф.,	24.10.2012	15чел
3.	«Система дистанционного обучения «Телешкола» - для сетевых педагогов МБОУ «СОШ №4,5».	Муниципальный семинар. организатор – МБОУ «СОШ№4», Эверт О.В.,	27.10.2012	10чел.
4.	«Система дистанционного обучения «Телешкола» - для сетевых педагогов МБОУ «СОШ №19,20».	Муниципальный семинар. организатор – МБОУ «СОШ№4», », Эверт О.В.,	28.10.2012г	8чел
5.	«Подведение итогов работы в системе ДО за 2012г в ОУ г.Черногорска»,	Круглый стол Муниципальный семинар. Рук.- Иванова ТВ, Итоги 1 полугодия. награждение грамотами ответственных за ДО в ОУ.	28.12.2012г.	10чел
6.	Ежемесячный сбор данных для отчета в ЦДО г.Абакан.	Анализ, индивидуальные консультации с сетевыми педагогами, тьюторами и ответст, за ДО в ОУ, по мере необходимости.	С 01.- 05. числа каждого месяца	7-8 чел
7.	«Результаты использования сетевого образовательного ресурса СДО «Телешкола» за первое полугодие 2012-2013 уч года»	Совещание директоров школ города. Вопрос совещания. Зачитывание справки.	01.02.2013г	25 чел
8.	«Профильное обучение в реализации системы «Телешкола» в 2013-2014 учебном году»	Круглый стол. Муниципальный семинар для директоров школ. Организатор - муниципальный координатор, ведущий специалист ГУО.	25.03.2013г	12чел.
9.	« Цели и задачи использования сетевого образовательного ресурса СДО «Телешкола», мониторинг сетевых курсов для участников ДО в 2013-2014 уч году»	Совещание с тьюторами и ответст, за ДО в ОУ	15.05.2013г	
Организационно-методические мероприятия, проведенные за 2012 – 2013 учебный год в МБОУ СОШ№5				
№ п/п	Название мероприятия	Форма мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1.	Проблемы реализации проекта СДО НП «Телешкола»	Совещание	23.10.12г.	5

2.	Обучение сетевых педагогов	Консультация	5.11.12г.	5
3.	Знакомство с материалами по организации и сопровождению дистанционного обучения. Утверждение плана работы.	Круглый стол	13.11.12г.	5
4.	Проблемы и формы работы с обучающимися.	Совещание	28.12.12г.	5
5.	Подготовка отчета за период с 01.09.12г. по 31.01.13г.	Консультация	17.01.13г.	5
6.	Организация работы по реализации дистанционного обучения в школе	Круглый стол	18.03.13г.	27
7.	Планирование работы по реализации дистанционного обучения в школе	Консультация	В теч. месяца	7
8.	Итоги работы по реализации дистанционного обучения. Утверждение плана работы на следующий год	Круглый стол	май	27

**Организационно-методические мероприятия, проведенные за 2012 – 2013 учебный год
в МБОУ СОШ№9**

№ п/п	Название мероприятия	Форма мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1.	Преимущества дистанционного обучения (внутришкольный)	семинар	14.01.2013	20
2.	ДО «Телешкола» и подготовка к ЕГЭ	Родительское собрание	20.09.2012	21

**Организационно-методические мероприятия, проведенные за 2012 – 2013 учебный год
в МБОУ СОШ№19**

№ п/п	Название мероприятия	Форма мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1.	Утверждение плана перечня мероприятий по реализации СДО	беседа	сентябрь	2
2.	Совещании с сетевыми педагогами, вступающих в реализацию ДО	беседа	10.10.2012	3
3.	Совещание при директоре ОУ с целью информирования о специфике и особенностях СДО НП «Телешкола»	Круглый стол	24.11.2012	9
4.	Совещании с сетевыми педагогами, вступающих в реализацию ДО	лекция	5.12.2012	3
5.	Анализ работы сетевых преподавателей	беседа	Октябрь-апрель	5
6.	Формирование банка данных новых человек/курсов сетевого образовательного ресурса СДО НП «Телешкола»	беседа	Апрель-май	15

**Организационно-методические мероприятия, проведенные за 2012 – 2013 учебный год
в МБОУ СОШ№20**

№ п/п	Название мероприятия	Форма мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1.	Основы работы в системе ДО НП	Семинар-практикум	08.10.2012	10

	«Телешкола»			
2.	Консультации по работе в системе	Индивидуальные консультации	В течение года	40
3.	Анкетирование «Опрос по удовлетворенности работы НП «Телешкола»»	Анкетирование	18.03.2013	40
4.	Анкетирование «Мониторинг выбора курсов на 2013-2014 уч.год»	Анкетирование	10.04.2013	295

Организационно-методические мероприятия, проведенные за 2012 – 2013 учебный год в МБОУ Лицей

№ п/п	Название мероприятия	Форма мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1.	Занятие с обучающимися 7 Г класса «Система дистанционного обучения «Телешкола». Основные приемы работы»	практикум	14.11.2012	10
2.	- занятие с обучающимися 9 В класса «Система дистанционного обучения «Телешкола». Основные приемы работы»	практикум	16.11.2012	8
3.	Родительское собрание для родителей обучающихся начальной школы. «Система дистанционного обучения «Телешкола». Основные приемы работы»	школьный семинар	28.11.2012	21
4.	Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и сетевых педагогов по запросам.	консультация	В течение года	

Организационно-методические мероприятия, проведенные за 2012 – 2013 учебный год в МБОУ Гимназия

№ п/п	Название мероприятия	Форма мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1.	«Организация работы СДО НП «Телешкола» в МБОУ «Гимназия»	Семинар	10.10.2012	20
2.	Консультации с СП, учащимися	Консультация	В течение года	
3.	«Формирование УУД на уроках гуманитарного цикла» («Тьюторское сопровождение дистанционного обучения образовательного процесса.» - учитель истории и обществознания Одежкина Л.М)	Городской семинар учителей гуманитарного цикла	29.01.2012	23
N.	«Формирование инновационных сетей, как фактор развития образовательного пространства	Городской семинар директоров школ	22.02.2013	27

школы» («Тьюторское сопровождение дистанционного обучения образовательного процесса.» - учитель истории и обществознания Одежкина Л.М)			
--	--	--	--

**Распределение обучающихся по направлениям работы
без учета детей прикрепленных к системе для Конкурса**

Всего обучающихся 392

Всего человеко-курсов 640

№ п/п	Направление работы	Количество обучающихся	% (от общего кол-ва участников СДО)	Количество человеко-курсов	% (от общего количества используемых человеко-курсов)
1.	Подготовка к ГИА и ЕГЭ				
1.	МБОУ СОШ№4	40	93	114	95
2.	МБОУ СОШ№5	3	100	12	100
3.	МБОУ СОШ№7	20	100	20	100
4.	МБОУ СОШ№9	18	100	23	100
5.	МБОУ СОШ№19	49	71,5	65	54
6.	МБОУ СОШ№20	17	94	32	94
7.	МБОУ Лицей	62	34	103	45
8.	МБОУ Гимназия	40	100	107	100
	ИТОГО	249	86,6	476	86
2.	Профильное обучение				
1.	МБОУ СОШ№4				
2.	МБОУ СОШ№5				
3.	МБОУ СОШ№7				
4.	МБОУ СОШ№9				
5.	МБОУ СОШ№19	16	24	30	17
6.	МБОУ СОШ№20				
7.	МБОУ Лицей	6	3	6	3
8.	МБОУ Гимназия				
	ИТОГО	22	3,4	36	2,5
3.	Работа с одаренными детьми				
1	МБОУ СОШ№4	3	7	4	5
2	МБОУ СОШ№5				
3	МБОУ СОШ№7				
4	МБОУ СОШ№9				
5	МБОУ СОШ№19				
6	МБОУ СОШ№20	1	6	2	6
7	МБОУ Лицей				
8	МБОУ Гимназия				
	ИТОГО	4	1,6	6	1,4
4.	Сопровождение обучающихся начальных классов				
	МБОУ Лицей	84	45	93	40
	ИТОГО	84	6	93	5
5.	Сопровождение базового учебного курса				
	МБОУ Лицей	33	18	29	12
	ИТОГО	33	2,25	29	1,5
6.	ДОВЗ				

Какие сетевые курсы, по мнению сетевых преподавателей наиболее удобны, эффективны для использования в учебном процессе (**мнение сетевых преподавателей из 8 школ**):

- а) Онлайн-тренажеры, ЕГЭ, ГИА- 7 школ
- б) Симуляторы ЕГЭ - 5 школ
- в) Специализированные учебные материалы для обучающихся 5-9 классов - 3 школы
- г) Специализированные учебные материалы для обучающихся 1- 4 классов – 1 школа
- д) Сетевые курсы профильного уровня
- е) Сетевые курсы базового уровня - 2 школы
- ж) Учебно-справочные курсы – 3 школы

Основными проблемами использования сетевых курсов, по мнению сетевых преподавателей является (**мнение сетевых преподавателей из 8 школ**):

- а) сложная подача материала
- б) большой объем материала- 4 школы
- в) проблемы технического характера – 2 школы
- г) ошибки в контенте (содержании) – 2 школы
- д) частичное не соответствие программному содержанию - 5 школ
- е) отсутствие специальной подготовки по использованию ресурса «Телешкола» - 1 школа

Что бы хотелось изменить в Интернет-занятиях «Телешколы» или добавить в них? Ваши предложения, замечания, которые будут направлены разработчикам ресурса:

МБОУ ЛИЦЕЙ

Математика. 2 класс:

1. Чтобы задания были посложнее, т.к. мы считаем уже в пределах 1000, а задания в основном рассчитаны до сотни.
2. Побольше материала на сравнение величин
3. Уравнения
4. Логические задачи
5. Текстовые задачи на уменьшение и увеличение в несколько раз
6. Можно больше геометрии
7. И хотелось бы ещё задания на классификацию, анализ, сравнение

Математика. 3 класс:

Очень сложные и затратные по времени задания.

Добавить Информатику. 4 класс.

Онлайн тренажеры по предметам:

1. Своевременное обновление банка тренажеров.
2. Соответствие материала современным требованиям.

По всем курсам: для составления индивидуального плана работы учащегося добавить в ресурс кнопки «включения/выключения урока», таким образом, урок, не включенный в индивидуальный план будет неактивным для обучающегося.

МБОУ СОШ№5

По мере возможности исключить проблемы технического характера. Включить учебный материал по алгебре и геометрии 9 класс, с проверочными тестами по учебному материалу

МБОУ СОШ№20

Оперативно изменять задания в соответствии с изменениями в материалах ЕГЭ. Задания по математике ЕГЭ значительно сложнее, чем в реальном ЕГЭ и не соответствуют им.

3. Хотели бы обучающиеся продолжить изучать сетевые курсы с использованием дистанционных технологий дополнительно? (на основе мониторинга востребованности курсов на 2013 – 2014 учебный год)

№	СОШ	Да- %	Нет - %
1.	МБОУ СОШ№4	78	22
2.	МБОУ СОШ№5	100	0
3.	МБОУ СОШ№7	68	32
4.	МБОУ СОШ№9	100	0
5.	МБОУ СОШ№19	85	7
6.	МБОУ СОШ№20	56	44
7.	МБОУ Лицей	90	10
8.	МБОУ Гимназия	37	63
	ИТОГО(ср.зн)	77	23

4. Хотели бы педагоги использовать в работе ресурс СДО НП «Телешколы» в 2013 - 2014 учебном году (на основе опроса педагогов)

№	СОШ	Да- %	Нет - %
1.	МБОУ СОШ№4	70	30
2.	МБОУ СОШ№5	76	24
3.	МБОУ СОШ№7	100	0
4.	МБОУ СОШ№9	10	90
5.	МБОУ СОШ№19	57	20
6.	МБОУ СОШ№20	63	37
7.	МБОУ Лицей	88	12
8.	МБОУ Гимназия	42	58
	ИТОГО(ср.зн)	63	37

130 ПК задействованы в реализации дистанционного обучения и оборудованы в соответствии с требованиями. Модернизация базовых общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения школьников при поставки 184 единиц компьютерной техники составит 73% от общего числа ПК оборудованных в соответствии с требованиями. Что позволит обеспечить возможность для каждого старшеклассника освоить интересный ему профиль обучения с использованием дистанционных технологий.

По показателям освоения сетевых курсов г. Черногоorsk на конец 2012 - 2013 года находится на 4-ом месте. При этом в рейтинге по количеству освоенных уроков на одного активного обучающегося приходится 8 уроков.

Основная деятельность педагогов направлена на проверку работ с открытым ответом, проведением консультаций, работу через систему личных сообщений с учащимися. Хочется отметить Таких учителей, которые проверили 300(задания с открытым ответом) более 200: Дюкарева, Карасева, Юдакова, Рябова (более 500 заданий)- СОШ№19; Иванова, Ермолина, Кочелакова, Хорошавина - Лицей; Одежкина – Гимназия.

Всего по всем 8 ОУ - % освоения курса – 64%. По данным ЦДО курсы будут открыты до середины июня 2013г.

Был проведен сравнительный анализ % качества облученности учащихся по предмету и соответствующего изучаемого курса в режиме «Телешкола»:

МБОУ Лицей - повышение качества по изучаемым предметам в среднем на 12, 24%
МБОУ Гимназия - снижение по ряду дисциплин в среднем составило 6,5%,
повышение - 15%. Следовательно увеличение составило 8,5%

МБОУ СОШ №19 - снижение по отдельным классам равно 4% и
увеличению на те же проценты, что позволяет говорить о стабильности.

МБОУ СОШ №20 - увеличение на 2,6%

МБОУ СОШ №9 - увеличение на 2%

МБОУ СОШ №4 - В среднем снижение качества обучения по ряду дисциплин
составило 1,8%, повышение - 1,4 %. В целом качество обучения снизилось на 0,4%

Вывод: в целом по г. Черногорск увеличение качества обучения составило
2%

Уже сейчас мы начинаем подготовку к реализации СДО НП «Телешкола» в
2013/2014 учебном году. Квота – 700 ч/к

В 2013 – 2014 учебном году, основными направлениями работы, будут
профильное обучение и работа с одаренными детьми. Но это не говорит о том, что
другие направления работы не будут рассматриваться, И работа по подготовке к
ЕГЭ, ГИА. И работа с начальными классами, с основным звеном будет
продолжаться.

В марте месяце был круглый стол с привлечением директоров школ города,
реализующие профильное обучение в 2013-2014 учебном году. В РЕЗУЛЬТАТЕ
СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ администрации МБОУ СОШ №20, МБОУ СОШ №19,
МБОУ Лицей, МБОУ Гимназия , включая специалистов ГУО была разработана
Модель-проект реализации ДО профильных предметов «Ассоциации 4
образовательных учреждений» на территории муниципального образования
г.Черногорск на 2013-2014 уч.год». Данная модель представляет собой ассоциацию
самостоятельных юридических лиц, ориентированных на горизонтальное
партнерство. Головной организацией и иерархического административного
подчинения нет. Но при этом разделены функции между различными
образовательными учреждениями. Данная модель отражает современные
представления о сетевом партнерстве.

На профильном уровне в режиме дополнительного образования будет
проходить обучение в 4 ОУ: Гимназия, Лицей СОШ №20 и СОШ №19. Сетевое
внешнее взаимодействие педагогов и обучающихся, а также межшкольное
внутреннее взаимодействие педагогов и обучающихся будут осуществлять 17
сетевых-педагогов, для этого выбрано 14 сетевых профильных курсов по 9
профильным предметам. 236 ч/курсов будет задействовано в режиме профильного
обучения на дистанционном уровне в рамках дополнительного образования.

Количество заявленных ч/к на сегодняшний день намного превышает квоту
- 700 ч/к,. Поэтому на уровне ГУО будет проведен конкурсный отбор по
количеству с/к по каждой заявленной школе, с учетом прогресса прохождения

заявленных курсов 2012-2013 учебного года. Будут учитываться все составляющие факторы реализации ДО в ОУ.

Общеобразовательные учреждения города МБОУ Лицей и МБОУ СОШ № 4 являются ресурсными центрами дистанционного обучения школьников. МБОУ СОШ №4 (в лице педагога-куратора Эверт О.В.) ведет тесное взаимодействие с педагогами школ 4-х школ (СОШ №5,19,20,9,7) и с педагогами своей школы. МБОУ «Лицей» (в лице педагога-куратора Глазыриной О.Ф. тесно сотрудничает с педагогами МБОУ «Гимназия», соответственно и с учителями своей школы. Через данные ресурсные центры происходит отслеживание движения, работы учащихся и сетевых педагогов в системе «Телешкола» и систематические отчеты муниципальному координатору по количеству человеко/курсов, сессий активных и не активных пользователей, прогресс освоения курса обучающимися на конец каждого месяца.

С этой целью, 10 педагогов города прошли обучение на 3-^хдневном семинаре «Дистанционные образовательные технологии: методики и способы их использования в условиях организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях», проводимым Министерством образования РХ и представителями НП «Телешкола» г. Москва.

На базе центров ДО в городе были проведены обучающие семинары для 36 педагогов по теме «Реализация системы ДО: способы использования ресурса НП «Телешкола» в условиях организации учебного процесса в ОУ».

В результате с октября 2012 года началась плодотворная работа данного проекта, в котором на 1 мая приняли участие 392 обучающихся , 54 сетевых-педагога.



Анализируя результаты эксперимента можно сделать следующие выводы:

1. Эксперимент по апробированию и внедрению системы «Телешкола» достиг своей цели:
 - на 2012-2013 учебный год Министерством образования и науки РХ городу выделена КВОТА 400 человеко-курсов(но выделили 420 человеко-курсов);
 - в работу включились 7 образовательных учреждений города: МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 20, МБОУ Гимназия, МБОУ Лицей;
 - курсы заявлены не только на выпускные классы, но и для учащихся I и II ступени общего образования.
2. У учащихся увеличилась возможность получения дополнительных знаний по предмету, расширился банк заданий для подготовки школьников к ГИА и ЕГЭ;
3. Учащимся легко корректировать время занятий, родители самостоятельно контролируют количество пройденных занятий.

В городе активно ведется работа по внедрению электронного документооборота «БАРС.Веб-Электронная Школа».

Целями системы являются:

- Оказание государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде согласно Распоряжению Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 г. №1993-р (в ред. распоряжения Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. №1506-р);
- Формирование единого информационного пространства для образовательных учреждений;
- Сбор информации в режиме on-line;
- Проведение мониторинговых исследований различной направленности;
- Создание информационной открытости школ потребителям через систему электронного мониторинга и публичных отчетов;
- Формирование статистических и аналитических отчетов по вопросам качества образования;
- Повышение оперативности, эффективности и качества государственного управления;
- Повышение информационной открытости и прозрачности деятельности органов государственной власти.

Система предназначена для решения следующих задач:

- Задача создания полной региональной базы данных (РБД) на всех участников образовательного процесса региона (по персоналиям) и учреждения образования;

- Задача получения данных для формирования статистической и аналитической отчетности любого уровня, оценки качества деятельности органов управления и образовательных учреждений, педагогов, необходимых для принятия решений по финансированию учреждений в рамках КПМО;
- Задача построения портфолио учащихся и для проведения широкомасштабного мониторинга различной направленности.

В ноябре 2011 года администрация и сетевые администраторы школ города прошли обучение, организованное компанией «Киасофт» и разработчиками программы (г. Казань). Программный продукт запустили в работу с января 2012 года. С целью эффективной работы по внедрению системы в образовательных учреждениях были организованы инициативные группы и назначены системные администраторы. Всем участникам эксперимента были выданы логины и пароли, для педагогов города проведены семинары-практикумы. В эксперименте участвовали учащиеся 3-х и 7-х классов. Система электронного журнала и дневника представляет собой единое информационное пространство, в котором участники взаимодействуют через глобальную сеть Интернет. На конец 2012г все 14 ОУ города стали участниками данной системы. Для учителей школы №3, которые в этом году впервые стали участниками «Электронной школы» был проведен обучающий семинар на базе городской «IT-лаборатории», где педагогов ознакомили с системой заполнения основных разделов, использования и преимущество работы в системе мониторинга образования.

«БАРС.Web-Электронная Школа» позволяет:

- существенно повысить контроль качества образовательного процесса и обеспечить его открытость для всех участников образовательного процесса. Модули системы взаимосвязаны, в силу чего обеспечивается взаимодействие учителей, учащихся и родителей. Каждое учреждение имеет доступ через web-интерфейс и получает персональную страницу.
- повысить эффективность процесса управления за счет оперативности в получении более достоверной информации о состоянии объектов управления и сокращения времени реакции управления (принятия решения, постановки задач, контроля исполнения);
- освободить органы управления всех уровней от малопродуктивного рутинного труда по сбору информации и составлению всевозможных отчетов, создав условия для творческого труда;
- резко сократить бумажные потоки документооборота и перейти на безбумажное делопроизводство;
- стандартизировать делопроизводство;
- позволяет проведение мониторинговых исследований различной направленности;
- формировать статистические и аналитические отчеты по вопросам качества образования.

В целях развития одарённых детей, стимулирования интереса к углубленному изучению информатики, допрофессиональной подготовки и формирования соответствующей профессиональной направленности школьников ГУО налажено сотрудничество с Институтом Информатики и телематики ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова». В 2012-2013 году 51 (2011-2012 уч.год -29 учеников) учащийся школ города посещают занятия «**Воскресной школы программистов**», принимали участие в Республиканских олимпиадах по программированию. Это учащиеся СОШ №4, №9, №19, Лицей, СОШ №20.

«Школа программистов»

	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
МБОУ «Гимназия»				1		
МБОУ СОШ №9				3		1
МБОУ СОШ №4	1		1	3	1	
МБОУ СОШ №19					2	8
МБОУ «Лицей»					4	3
МБОУ СОШ №5			11			3
МБОУ СОШ №20			5		1	1
МБОУ СОШ №15						2
итого	1		17	7	8	18

Выпускники «Школы ПРОГРАММИСТОВ» 11 класс, ЧЕРНОГОРСК:

№	ФИО	КЛАСС	ШКОЛА	Участие в городской олимпиаде по ИКТ, конференциях	Посещения <u>ШП</u>	Окончание <u>ШП</u>	ВУЗы, в которые собирается поступать выпускник
1	Артюхов Алексей Михайлович	11	СОШ№19			<i>выпускник, получил сертификат</i>	Санкт-Петербургский горный институт им. Плеханова
2	Климова Александра	11	СОШ№19	Призер гор олимп по		<i>выпускник, получил</i>	СибГАУ (Красноярск), информационная

	Михайловна			ИКТ		сертификат	безопасность
3	Рохаткулов Аббосжон Мадмусоевич	11	СОШ№15			выпускник, получил сертификат	Омская академия
4	Рябинова Мария Михайловна	11	СОШ№19	Участник олимп по ИКТ		выпускник, получил сертификат	СибГУТИ, НГУ, Инноватика, прикладная информатика в экономике
5	Семенов Павел Андреевич	11	СОШ№15	Участник олимп по ИКТ		выпускник, получил сертификат	ХГУ ИИТИО (обсуживание компьютеров)
6	Сундуков Денис Дмитриевич	11	СОШ№9	Призер гор олимп по ИКТ		выпускник, получил сертификат	ХГУ ИИТИО (информатика)
7	Шнайдер Руслан Владимирович	11	СОШ№19			выпускник, получил сертификат	ХГУ, информационные технологии
8	Габдеев Сергей Александрович	11	Лицей			Выпускник, получил сертификат	ХГУ ИИТИО (информатика)

Занятия в школе проводились преподавателями, студентами и магистрантами Института информатики и телематики, обучение в школе программистов проводилось на бесплатной основе. 8 из 18 выпускников школ успешно окончили учебный курс и получили льготы на приоритетное поступление в данный Институт

Учебная деятельность

Информационные сведения по предмету «Информатика и ИКТ»

Введение «Информатика и ИКТ» как предмета по школам

г.Черногорска на 2012-2013 уч. год

МОУ СОШ № 1 –5,6,7,8,9 (3-предметный факультатив)

МОУ СОШ №3 – 2-предметный факультатив

МОУ СОШ №4 – 5,6,7,8,9,10,11

МОУ СОШ №5 –8, 9,11

МОУ СОШ №6 – 5.6,7,8,9

МОУ СОШ №7 –8,9,10,11;(5, 6,7 – предметный факультатив)

МОУ СОШ №9 – 5,6,7,8,9,10,11

МОУ СОШ №15 – 5,6,7,8,9,10,11

МОУ Гимназия –8,9,10,11

МОУ Лицей – 7,8,9,10,11

МОУ СОШ №19 – 8,9,10,11;(5, 6,7 – предметный факультатив)

МОУ СОШ №20 – 5,6,7,8,9,10,11

ОУ	Уч.год	1 комп, кл	2 комп, кл	3 комп, кл	4 коп, кл	5 комп, кл	6 комп, кл	7 комп, кл	8 комп, кл	9 комп, кл	10 комп, кл	11 комп, кл
СОШ № 1	2006-07											
	2007-08											
	2012-13											
СОШ №3	2012-13											
СОШ № 4	2006-07											
	2007-08											
	2012-13											
СОШ № 5	2006-07											
	2007-08											
	2012-13											
СОШ № 6	2006-07											
	2007-08											
	2012-13											
СОШ № 7	2006-07											
	2007-08											
	2012-13											
СОШ № 9	2006-07											
	2007-08											
	2012-13											
СОШ № 15	2006-07											
	2007-08											
	2012-13											
Гимназия	2006-07											
	2007-08											
	2012-13											
Лицей	2006-07											
	2007-08											
	2012-13											
СОШ № 19	2006-07											
	2007-08											
	2012-13											
СОШ № 20	2006-07											
	2007-08											
	2012-13											

МБОУ СОШ №4: элективный курс- 10 кл «Исследование информационных моделей»; 2-3 класс – внеурочная деятельность по информатике.

МБОУ СОШ №5: 10 класс – Исследование информационных моделей– (элективный курс, 34 часа)

МБОУ СОШ №7: элективные курсы 9 классы по 18 часов: «Вырастим чудовище», «творческая мастерская»

МБОУ СОШ №9: элективные курсы 9 класс- «Программируем на языке Паскаль» - 17 часов; 11 класс – «Готовимся к ЕГЭ на 5»- 34 ч.

МБОУ Гимназия: 5-6 кл- внеурочная деятельность – 3 группы- 45 чел; предоставляются платные услуги, договор с школьным университетом ТУСУР(5-7кл) – 23 чел.

МБОУ Лицей: Предоставляются платные услуги, договор с школьным университетом ТУСУР: 9 класс – 1 человек ; для 5 классов – 12 учащихся.

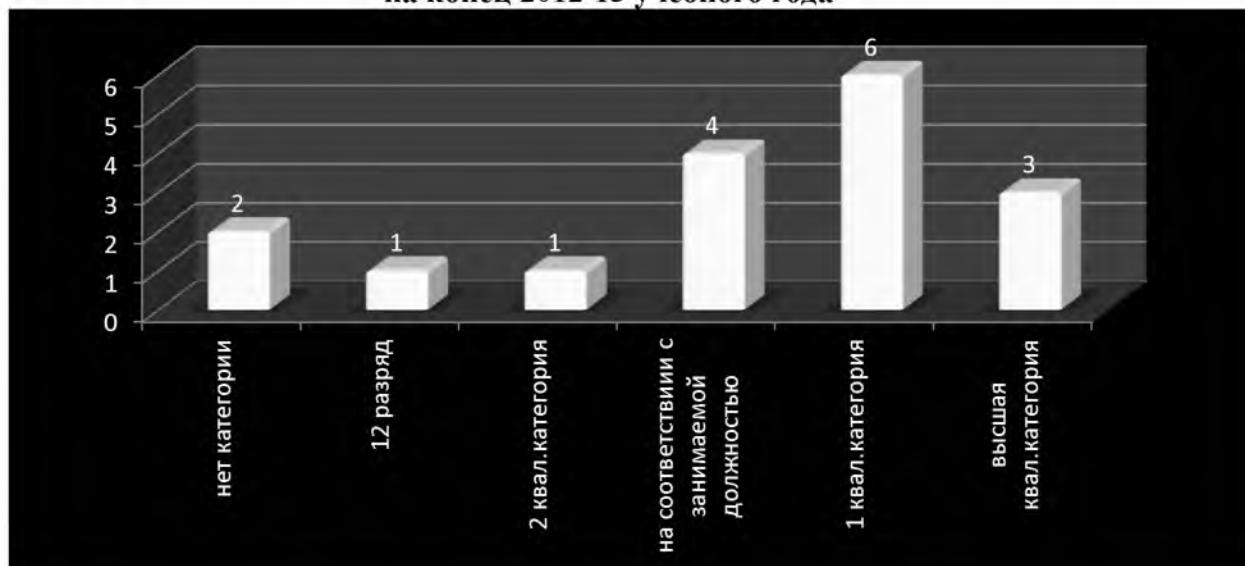
действует профильная группа: 10 класс- 8 человек- с профилирующим предметом – информатика – 4 часа в неделю

МБОУ СОШ №19 Курс внеурочной деятельности для учащихся 6 класса «Решение занимательных задач по информатике»

МБОУ СОШ №20 элективные курсы:

1. Математические основы информатики, 9 класс
2. Исследование информационных моделей с использованием систем объектно-ориентированного программирования и электронных таблиц, 11 класса

Профессиональная компетентность учителей ГМО «Информатика и ИКТ» на конец 2012-13 учебного года



Всего учителей информатики 20 человек. Только 9 человек имеют 1 и высшую квалификационную категорию, 2 человека не имеют категории, 9 человек соответствуют занимаемой должности.

В течение года учителя-предметники на заседаниях ГМО выступали с докладами не только по теме самообразования, но и по вопросам, связанным с профильной, инновационной работой:

- Кикоть Е.И. «Основы работы в программе BARS: WEB-образование, электронные дневники и журналы»;
- Шашкова Н.В. «Новые информационные технологии»; «Формирование ИКТ-компетентности учащихся»;

- Синицина Е.В. «Формирование информационных компетентностей во внеурочной деятельности обучающихся»;
- Юденко О.В. «Проектная форма обучения информатике как средство развития положительной учебной мотивации обучающихся».

Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе повышает эффективность обучения, способствует повышению активности учащихся на уроке. Все кабинеты информатики оснащены необходимым оборудованием. Имеется библиотека ЭУ, мультимедийных презентаций по разным темам информатики, материалы к проведению внеклассных мероприятий по предмету, для проведения классных часов, праздников, минут общения. Члены ГМО на учебных занятиях используют электронные учебники, создают презентации сами и используют ЦОРы, возможности Интернета.

Учителя продолжали повышать и совершенствовать свой профессиональный уровень. В 2012-13 учебном году- Шашкова Н.В., Хадзиева Н.Г., Юденко О.В. аттестовались на категорию 1 квалификационную категорию.

Проблемные курсы прошли : «Новые информационные технологии в образовании и управлении»; «Особенности внедрения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; «Реализация программы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО»; «Проектирование образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ООО», БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»; «Дистанционные образовательные технологии: методики и способы их использования в условиях организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях»НП «Телешкола»; «Использование ЭОР в процессе обучения».

Опыт членов ГМО востребован в педагогическом сообществе города:

- Шашкова Н.В. «Новые информационные технологии»; «Формирование ИКТ-компетентности учащихся» ;
- Глазырина О.Ф. «Создание единого информационно-образовательного пространства города Черногорска средствами Google»; «Система дистанционного обучения «Телешкола» - для сетевых педагогов МБОУ «Лицей», «Гимназия»;

- Ульянова Н.А. «Управление системой оценки на уроках математики в рамках реализации ФГОС ООО»;
- Эверт О.В. «Сайт - дистанционные образовательные ресурсы РХ».

Все это способствовало **профессиональному росту педагогов.**

Вывод: перечисленное указывает на рост профессионализма учителей и совершенствование педагогического мастерства. Педагоги выступают в качестве участников и инициаторов педагогических инноваций.

Для обеспечения *непрерывной связи методической работы с учебно-воспитательным процессом*, педагоги работали над проблемой выявления одарённых детей, члены ГМО проводили индивидуальную работу с высокомотивированными учащимися, в ноябре во всех классах провели школьные олимпиады. Победители школьного тура были направлены на городские олимпиады по информатике.

В рамках Недели информатики (февраль) проведены следующие мероприятия: **Игры, Лекторская группа, Проведён конкурс, Оформлена выставка творческих работ.**

Учащиеся активно участвуют в дистанционных олимпиадах и конкурсах:

Всероссийский конкурс по информатике «КИТ» (Устинова Света 1 место в городе , 8кл., шк.№15 ; 1 участник победитель Диплом, сертификат, подарок Лисецкий Д. 9 Г класс-«Лицей»);

Вероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я- Исследователь» -участие;

Региональный тур XX Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ и. В.И. Вернадского - участие;

ИРШО Олимпус (зимняя сессия) – участие;

Всероссийский конкурс – игра «Инфознайка» -2 победителя Болгова А., Попова Н. – «Лицей»;

Всероссийская дистанционная олимпиада по предметам (информатика) -2 победителя, Дипломы 3 степени (Брендель А., Бортницкий Е. – «Лицей»);

Открытый региональный турнир по программированию –участие.

Приведённые данные говорят о том, что почти все члены ГМО осуществляют работу по повышению мотивации учащихся к изучению информатики, увеличилось число детей, которые участвовали в мероприятиях, требующих

определённого интеллектуального уровня. Однако следует усилить работу с учащимися и организовать научно-исследовательскую работу с учащимися.

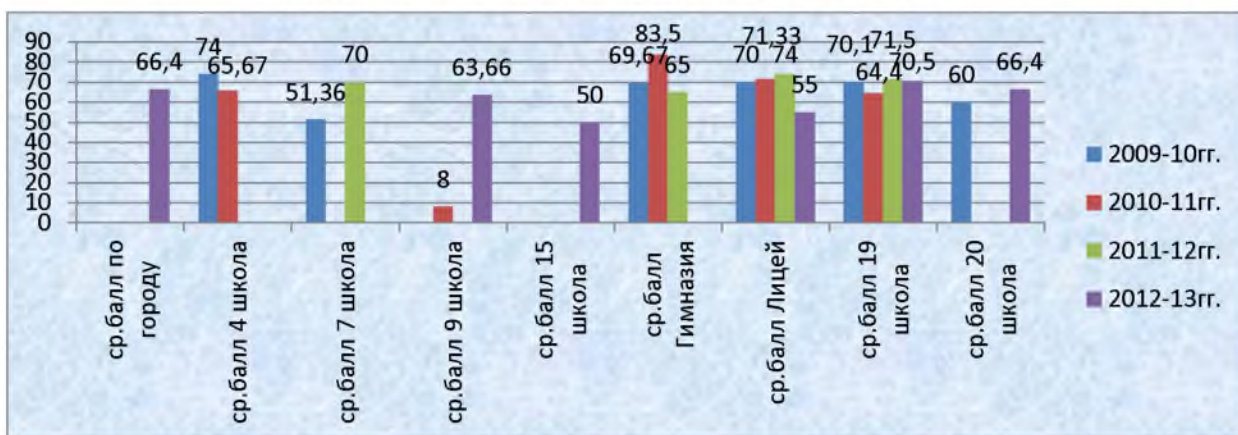
В течение учебного года каждым педагогом *проводился мониторинг качества знаний учащихся* по темам, что способствовало организации заинтересованной самостоятельной работы ими по своему самообразованию. Это позволило успешно завершить год (успеваемость по информатике составила 100%)

**Контроль ЗУНов учащихся по информатике,
на основании предоставленных ими данных на конец 2012-13 уч.г.**

№ п/п	№ школы	ФИО учителя	Уч. год	5		6		7		8		9		10		11	
				усп ева емо сть	качес тво	усп евае мос ть	качес тво	усп ева емо сть	качес тво	усп ева емо сть	качес тво	усп ева емо сть	качес тво	успе ваем ость	качес тво	успе ваем ость	качес тво
1	4	Эверт О.В.	12-13			100	92	100	81					100	58		
2	5	Рощина Е.Л.	12-13							100	85	100	100			100	100
3	6	Южакова Е.В.	12-13	100	77	100	83	100	37	100	75	100	85				
4	9	Шашкова Н.В.	12-13	100	85	100	90	100	97	100	74	100	59			100	95
5	19	Синицина Е.В.	12-13					100	94	100	87	100	95				
6		Юденко О.В.	12-13									100	74	100	97	100	93
7		Ульянова Н.А.	12-13							100	72						
8	20	Кикоть Е.И.	% успеваемости – 100; % качества – 83.														

Результаты ЕГЭ.

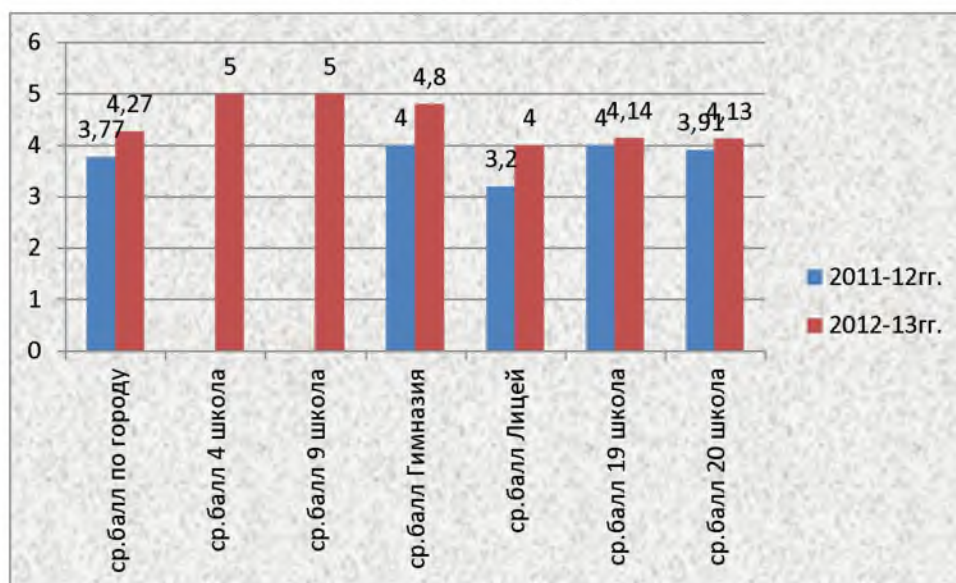
2009-2010, 2010-2011, 2011-12 и 2012-2013 уч. гг.



2012г. – средний балл по информатике и ИКТ – 71,6 (снижение на 4,28)

Результаты ГИА.

2011-12, 2012-13 уч. гг.



2012г. – средний балл по информатике и ИКТ – 3,77 (увеличение на 0,5)

Анализ результатов учебного года позволяет говорить о том, что наиболее высокие показатели качества обучения достигнуты благодаря целенаправленной работе по коррекции знаний учащихся. Снижение показателей объясняется усложнением материала и обучением других учащихся.

Анализ информации за 2012-2013 учебный год показал, что существует ряд проблемных вопросов информатизации:

- достаточно большое количество учащихся на 1 компьютер – 8 (2012г-14);
- не все образовательные учреждения, имеют локально-вычислительные сети внутри всего учреждения, что значительно снижает возможности всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, администрации школ) активного и эффективного использования сети Интернет, а также не позволяет учителям-предметникам, классным руководителям, администрации школ эффективно работать с программным комплексом «БАРС. Web-Электронная Школа»;
- отсутствие специалистов, в совершенстве владеющих сайтостроением;
- отсутствие учителей информатики по всем звеньям НОО и ООО школы;
- Низкая материальная заинтересованность сетевых–учителей и стимулирование обучающихся в освоении курса в реализации СДО «Телешкола».

Информатизация образования определена как приоритетное направление в «Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года». Информатизация образования - процесс обеспечения сферы образования теорией и практикой разработки и использования современных информационных технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания.

Для реализации основных системных действий, которые одновременно помогают становлению инфраструктуры и формированию способности школы пользоваться новыми возможностями в 2013-2014гг., будут поставлены цели:

- создание условий для расширения информатизации системы образования,
- обеспечение процесса информатизации кадрами с адекватным уровнем компетентности;
- обеспечение научного и учебно-методического сопровождения процесса информатизации.

Для достижения целей поставлены следующие задачи:

1. Создать технико—технологические условия для развертывания процесса информатизации образовательного процесса в ОУ города.
2. Создать условия для обучения и использования ИКТ в педагогической практике всеми учителями города в урочной и внеурочной деятельности.
3. Продолжить пополнение ОУ компьютерной техникой и лицензионным программным обеспечением.
4. Участвовать в государственных инновационных проектах по внедрению свободного программного обеспечения.
5. Сформировать единое открытое образовательное пространство для ОУ города