

Доклад руководителя управления образованием администрации города Черногорска Е.Г. Чернышевой на августовской конференции работников образования «**Приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования г. Черногорска в 2016-2017 учебном году**»

*Уважаемые коллеги!*

Завершился еще один учебный год, насыщенный событиями и интересными проектами. Позади – государственная итоговая аттестация выпускников, летняя оздоровительная компания, подготовка к новому учебному году. Все образовательные организации приняты межведомственной комиссией к работе.

Предлагаю Вашему вниманию еще раз остановиться на основных итогах прошедшего учебного года. ( фильм).

Мы все вместе справились с поставленными перед муниципальной системой образования задачами. За эффективное взаимодействие и плодотворную работу разрешите поблагодарить руководителей образовательных организаций, педагогические коллективы и обслуживающий персонал., родительскую общественность. Особая благодарность за поддержку в решении проблем системы образования города Главе города В.В. Белоногову , Министру образования и науки РХ Салата Г.А. ,заместителю Министра А.А. Бутенко, председателю совета депутатов г. Черногорска Грицаенко Т.В.

На августовских мероприятиях в преддверии нового учебного года традиционно ставятся задачи, которые предстоит решать, исходя из государственных приоритетов и актуальных потребностей общества.

Подчеркну, что долгосрочной целью образования остается **повышение его доступности и качества**. Для определения приоритетов развития образования на 2016-2017 учебный год в основу легли поручения Президента страны по реализации майских Указов, а также решения по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации по вопросам совершенствования системы общего образования, которое состоялось в конце прошедшего года.

Уважаемые коллеги! Основным инструментом повышения эффективности и качества образования является новый федеральный государственный образовательный стандарт, который поэтапно вводится в школах и детских садах. Он впервые регулирует не столько образовательный процесс, сколько образовательные результаты и условия обучения.

В системе дошкольного образования введение стандартов осуществлялось одновременно с решением проблемы обеспечения детей местами в детских садах.

Выполняя указ Президента России по обеспечению доступности, проведена колоссальная работа, за 5 лет создано около полутора тыс. новых мест.

В результате доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет в городе составляет 100 процентов. Задача, поставленная Президентом страны, выполнена.

Однако, перед нами стоит задача расширения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет.

Говоря о дошкольном образовании мы не должны забывать, что для родителей важно не только предоставление места в детском саду, но и качество образовательной среды, и психологический комфорт в дошкольном учреждении. Это в том числе задача реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Уважаемые коллеги, таким образом, приоритеты нового учебного года в дошкольном образовании – это ликвидация очередности, осмысленное внедрение стандарта, повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров.

Ключевой темой модернизации общего образования остается поэтапное внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов.

Новые образовательные стандарты предъявляют новые требования к качественным результатам обучения. Рост качества образования зависит не только от модернизации материально-технической базы школ, но и постоянного совершенствования содержания преподавания учебных предметов.

Модернизация содержания образования – еще одно ключевое направление деятельности педагогических коллективов в новом учебном году.

Поэтому на федеральном уровне разрабатываются концепции, которые являются основой для конструирования содержания примерных образовательных программ. К настоящему моменту реализуются «Концепция развития математического образования в Российской Федерации», «Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории», разработана «Концепции школьного филологического образования».

Каждая концепция предполагает масштабную работу по всем направлениям для того чтобы получить качественные изменения. Конкурентоспособное образование немислимо без овладения иностранными языками. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования предполагает к 2020 году введение обязательного ЕГЭ по иностранному языку, что сегодня неизбежно должно привести к переосмыслению и радикальному обновлению методик обучения иностранному языку

Несмотря на то, что Концепция школьного филологического образования, утверждена в 2016 году, но весь прошедший год проходил под знаком литературы. Основные задачи Года литературы – это стимулирование интереса к чтению, привлечение внимания к литературе, включение в процесс обучения.

Данная работа должна быть продолжена, при этом, учреждения уже сейчас должны ориентироваться на новую «Концепцию развития школьных информационно-библиотечных центров». Важно уже сегодня пересмотреть функционал педагогов-библиотекарей, а ГМК и в обязательном порядке обеспечить стажировку и практику библиотекарей на базе ведущих школьных библиотек города и республики.

В 2016 году будут приняты новые концепции по географии, обществознанию, физкультуре, искусству. Будут детализированы требования к освоению основных образовательных программ на основе этих концепций. Предполагается разработка стратегии «Развитие воспитания в РФ до 2025 года».

С 1 сентября 2015 года школы начали работу по новому историко-культурному стандарту и в течение двух-трех лет произойдет переход на новые учебники истории, которые призваны нести ключевые образцы патриотизма и культуры. Курс истории должен стать опорным в системе гуманитарного образования, усилить не только образовательный, но и воспитательный потенциал.

Самое серьезное внимание мы обращаем на реализацию в городе плана в рамках Концепции развития математического образования. Сегодня эта тема актуальна и связано это с результатами, которые показали выпускники 9, 11 классов на государственных экзаменах по математике: несмотря на то, что средняя оценка по математике в 9 классах по городу увеличилась по сравнению с прошлым годом, 121 учащийся первоначально не справился с экзаменом.. После

пересдачи их стало 10 (школы 1,5, 7, 9). Средний балл по математике на профильном уровне в 11 классах уменьшился по сравнению с прошлым годом с 50,53 до 47,22.

С 2016 года стали обязательными проверочные работы по основным предметам в начальной школе в том числе и по **математике**. Всероссийские проверочные работы проводятся создаваемой в России в соответствии с Программой развития образования на 2013-2020 годы национальной системы оценки качества образования - это единые стандартизированные контрольные работы, результаты которых станут основой для выявления проблем в общеобразовательных организациях и будут направлены на повышение качества образования. Кроме того ежегодно будут проводиться для всех учащихся с 5-го по 9-й класс независимые мониторинговые исследования по математике по единым контрольно-измерительным материалам. Поэтому руководителям ОО при планировании школьного контроля качества необходимо это учитывать.

Плановая работа по развитию математического образования должна быть организована в каждой образовательной организации, исходя из ее ключевой идеи – «нет детей, неспособных к математике».

Новым содержанием в новом учебном году должны быть наполнены и занятия физической культурой. С 1 января 2016 года началось внедрение в образовательных учреждениях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В прошлом учебном году был проведен Первый городской фестиваль ГТО, в котором приняли участие только команды школ №№4, 13, 15, 19, Лицей. Поэтому в наступающем учебном году руководителям образовательных организаций необходимо взять на контроль выполнение Указа Президента о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», в том числе организационно-методическое сопровождение мероприятий по внедрению комплекса ГТО в реализуемые учебные программы.

Задачей системы образования остается обеспечение доступности качественного образования для всех категорий детей. Работа с детьми с особыми возможностями здоровья строится через развитие инклюзивного образования. Новые перспективы для повышения качества образования открываются у детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями. С 1 сентября 2016 года вступают в силу

новые федеральные государственные образовательные стандарты для этой категории детей. Проведена подготовка школ к реализации стандартов с точки зрения кадров, образовательных программ, и материально-технических условий.

Одним из условий успешного внедрения этих стандартов является развития инклюзивных подходов в образовании. Отмечу, что главное в школах – это не только архитектурная среда и специальное оборудование, а, прежде всего, психолого-педагогическое сопровождение детей. Правило «Необучаемых детей нет» должно быть обязательным для исполнения. Особенно для 5 детей-инвалидов, находящихся на семейной форме образования.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в Черногорске формируется сеть базовых образовательных организаций, в которых созданы условия для совместного обучения детей без нарушений здоровья и детей с ОВЗ. В настоящее время сеть представлена пятью школами (школы 5,9, 19, Лицей, гимназия). С 2016 года в рамках государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы начаты мероприятия направленные на создание в дошкольных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования. В Черногорске такие условия будут созданы в 2016 году в М БДОУ «Елочка».

Одной из задач современной школы является выявление и поддержка одаренных и талантливых детей. Свои способности дети могут проявлять в олимпиадах школьников и всероссийских интеллектуальных соревнованиях.

Раннему выявлению одаренности учащихся способствует организация **профильного обучения** в старших классах. В прошедшем учебном году в 5 общеобразовательных организациях города реализовывались программы профильного обучения (школа № 4, 20, 19, лицей, гимназия). По которым обучается 62 % старшеклассников.

Коллеги! Важным механизмом обеспечения единства образовательного пространства является объективная и независимая система оценки качества образования. Хочу, пользуясь случаем, поблагодарить всех, без исключения, кто принимал участие в организации единого государственного экзамена, который был проведен на высоком организационно-техническом уровне без серьёзных нарушений. Благодаря внедрению новых технологий, обновлению содержания

образовательных программ, профессионализму педагогов в 2016 году выросли средние оценки по основным предметам на итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9 классах.

Средние баллы по ЕГЭ выше республиканских по всем предметам кроме английского языка.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации постоянно совершенствуется, а девиз остается неизменным – «За честные экзамены!». В целях обеспечения объективности экзаменов в 9-х классах экзамены проводились с использованием ресурса офф-лайн-записи хода экзаменов. Это, безусловно, увеличило нагрузку на школы, на базе которых созданы ППЭ, но повысило прозрачность и объективность результатов.

Изменилась процедура проведения государственной итоговой аттестации. Девятиклассники помимо русского языка и математики выбирали еще 2 предмета для обязательной сдачи, при этом в 2016 году результаты предметов по выбору не учитывались при выставлении оценок в аттестат об основном общем образовании. Вместе с тем в 2017 году планируется, что баллы будут выставляться уже с помощью федеральной шкалы и влиять на оценку в аттестате.

Хочу еще раз подчеркнуть, что основным показателем качества работы органа управления образованием, образовательной организации является **объективность** проведения экзамена. Итоги ЕГЭ не должны сводиться к сравнению учителей, школ и тем более не должны быть основанием для кадровых решений. Результаты ЕГЭ – это скорее основание для совершенствования методик преподавания предметов, для повышения квалификации учителей. Позиция Минобрнауки России - не использовать результаты ЕГЭ как критерий оценки качества работы учителей и начисления стимулирующих выплат, так как освоение образовательной программы школьником – это результат огромной работы всего учительского коллектива в течение всего времени обучения этого школьника. Результаты ЕГЭ должны быть проанализированы в каждой школе, методическом объединении для определения проблемных зон в изучении школьных предметов и путей совершенствования методик преподавания предмета. Важной составляющей подготовки к ЕГЭ останется масштабная информационно-разъяснительная работа с

учащимися и родителями и психологическая подготовка к участию в экзаменационной компании и детей, и педагогов.

Уважаемы коллеги! Главным стратегическим ресурсом образования детей остаются педагоги. В 2016-2017 учебном году нам необходимо продолжить работу по развитию кадрового состава педагогов. Далеко не последнюю роль в этом играет оплата их труда. Обеспечение достойного уровня заработной платы педагогических работников - один из приоритетов политики государства в области образования. Этот вопрос находится на постоянном контроле Министерства образования, главы города Черноггорска. И в целом мы констатируем выполнение в прошедшем году показателей по заработной плате всех категорий педагогических работников в соответствии с указами Президента страны.

Одно из решений кадровой проблемы – это воспитание будущих учителей из своих выпускников и заключение с ними договоров в рамках целевого приема на педагогические специальности. Еще один путь решения проблемы подготовки педагогических кадров – открытие профильных педагогических классов и ранняя профориентация школьников на получение профессии педагога. В нашем городе профильный педагогический класс открыт на базе лицея. Считаю, что всем руководителям необходимо начать работу по открытию таких классов, с целью подготовки педагогических кадров для своих школ.

Основной ресурс педагога – это время. Огромное количество времени у педагогов тратится на заполнение отчетности, которая зачастую дублирует друг друга. Для того чтобы учитель уделял больше времени главному – ученикам, нужно максимально разгрузить его от отчетной документации. Это еще одна важная задача наступающего учебного года .

Одним из направлений работы в прошедшем учебном году в сфере кадровой политики являлось обеспечение перехода к профессиональному стандарту педагога. С 1 января 2017 года он станет обязательным для всех школ. И в обсуждении доклада эта тема еще прозвучит.

Следующая перспективная задача, поставленная перед образованием Правительством Российской Федерации - создание единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся. При этом в муниципальный сегмент системы должны быть включены все обучающиеся

образовательных организаций города. Установленный Правительством РФ срок запуска системы - октябрь 2016 года. Важным является то, что система позволит получать достоверную информацию о фактическом и прогнозируемом количестве обучающихся различных возрастов, информацию о детях, нуждающихся в специальных условиях обучения, прогнозировать потребность в местах в образовательных организациях, анализировать качество образовательного процесса, а также проводить мониторинг и анализ данных муниципальной системы образования, предоставлять государственные и муниципальные услуги в электронном виде через единый портал государственных услуг».

Повышение качества образования невозможно без воспитания и дополнительного образования детей как неотъемлемой части образовательного процесса. Доступность дополнительного образования в последние годы растёт, это касается и дошкольников, и школьников. Сегодня доля детей, обучающихся по программам дополнительного образования составляет 88 %. Дополнительное образование дети сегодня могут получить не только в специализированных организациях, но и в школах

На ближайшее время здесь у нас несколько задач.

**Во-первых**, нужно обеспечить сохранение и увеличение контингента детей, охваченных программами дополнительного образования.

Следует отметить, что в ряде школ идет подмена понятий внеурочной деятельности и дополнительного образования. Отмечаем, что в первом случае (внеурочная деятельность) это обязательное требование ФГОС и может реализовываться как в рамках учебного процесса, так и частично в каникулярное время в виде экскурсий, занимательных мероприятий, волонтерской работы и т.д. Тогда как дополнительное образование осуществляется на основе добровольного выбора детьми кружков, секций и детских объединений.

**Во-вторых**, мы ставим перед собой задачу - приобщить больше детей к техническому и инженерному творчеству. Сейчас примерно 6,8% процентов детей занимаются в технических кружках, в течение нескольких лет этот показатель необходимо значительно увеличить.

В части развития дополнительного образования в 2016-2017 году мы будем опираться на Концепцию развития дополнительного образования детей и план ее



реализации, которая определяет актуальные и перспективные направления изменения действующей сегодня системы.

**В рамках исполнения** поручения Президента России планируется переход до 1 января 2017 г. к нормативно- подушевому финансированию реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Кроме того, разработаны два ключевых документа - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации, и программа «Патриотическое воспитание в Российской Федерации».

Воспитание нельзя уложить в специальные уроки с объяснением нового материала и ответами у доски. Но каждая образовательная организация может проводить мероприятия, организовывать интересные детям и родителям события, которые будут иметь воспитательный эффект и обсуждаться в семьях. Яркий пример тому – массовое участие детей и взрослых в акции «Бессмертный полк», посвящённой празднованию. Великой Победы.

Воспитание, прежде всего, зависит от сложившейся системы взаимоотношений всех участников образовательного процесса в коллективе образовательного учреждения. Культура общения, поведенческая и эстетическая культура, культура труда, общепринятые нормы и правила в коллективе, педагогическая этика - всё это, имеет важное значение для развития личности ребенка и его будущей успешности в жизни.

Все изменения в образовании, его содержании, условиях обучения, программах и технологиях, должны быть в интересах наших детей. Впереди – новый учебный год! От того, как начнет коллектив учебный год, как он будет организован, во многом зависит эффективность его дальнейшей деятельности. Сегодня наша главная общая задача – способствовать качественному изменению образования в соответствии с требованиями времени.

Уважаемые коллеги!

В канун Дня знаний примите самые искренние слова благодарности за ваш огромный труд, мудрость и неисчерпаемую любовь к детям! Пусть Вам сопутствует удача во всех Ваших начинаниях. Пусть в ваших семьях всегда царит гармония и любовь. Здоровья и больше поводов для радости вам и вашим детям.

Спасибо за внимание.!!!