

Внедрение профессионального стандарта педагога как ресурс повышения качества образования

Профессиональный стандарт педагога был утвержден приказом №544 Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 18 октября 2013 года

В настоящий момент ПС внедряется в 21 регионе страны, с 1 января 2017г по 2020г должен быть введен повсеместно.

Суть профстандарта заключается в формировании кадровой политики и управлении персоналом, обучении и аттестации работников, заключение с ними трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении оплаты труда.

Введение ПС по замыслу авторов должно привести к значительному повышению профессиональной подготовки педагога, необходимости постоянного профессионального роста, повышению ответственности за результаты своего труда – всё это, в конечном счёте, должно повысить качество образования.

Стандарт носит «рамочный» характер, на его основе будет (возможно) разработан региональный вариант. Пока ПС разработан по должности учитель, воспитатель, отдельно для учителя математики и учителя русского языка. Планируется в дальнейшем разработка для учителей-предметников и административного персонала.

Чем отличается ПС от единого квалификационного справочника должностей (которым мы с вами пользуемся сейчас).

В справочнике прописаны функции учителя и воспитателя, а в ПС – трудовые действия. В профстандарте более точно и развёрнуто сформированы критерии по следующим направлениям: трудовые действия, необходимые умения, необходимые знания, по направлениям - обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность.

В целом нужно сказать, что ПС предъявляет более высокие требования к профессиональной компетенции педагога.

В рамках ПС предполагается введение профессионального экзамена на определение квалификационного уровня педагога.

Немного о нововведениях в работе учителя; к которым приведет введение стандарта:

- 1) Инклюзивность образования (способность работать с любой категорией учеников – одарённые и имеющие отклонения в развитии, учащиеся с девиантным поведением и с ОВЗ, учениками для которых русский язык не является родным).
- 2) Необходимость владения информационно-коммуникационными технологиями, использование социальных сетей.

- 3) Необходимо будет выйти на новый уровень кооперации, речь идёт об умении решать вопросы с обучающимися, его родителями и другими участниками образовательного процесса (учитель-дефектолог, логопед, педагог-психолог).
- 4) Учитель должен будет освоить навыки преподавания в поликультурной среде, в том числе использование иноязычных источников информации (речь идёт о переводческой компетенции).
- 5) Выдвигаются более высокие требования к психологической подготовке учителя (освоении психолого-педагогических технологий, выявлении в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучения связанных с особенностями развития и т.д.)

Карьерный рост педагога предполагает **5 дифференцированных уровней квалификации** предусматривающих уровень сложности и качество решения профессиональных задач, стоящих перед работником.

Определять трудовой уровень педагога будет процедура аттестации, которая представляет из себя **единый профессиональный экзамен**.

От трудового уровня будет зависеть заработная плата педагога, определять трудовой уровень, как предполагает ПС, будет процедура внутреннего и внешнего аудита. Как он будет осуществляться:

Внутренний аудит – осуществляется силами организации. Включает в себя анализ планов, отчётов, посещение уроков, результатов обучения, воспитания и развития. Профессионально-диагностическим инструментарием квалификационного экзамена нас вооружат (над созданием КИМов работают сотрудники нашего института повышения квалификации учителей)

Внешний аудит – оценка соответствия сотрудника занимаемой должности с привлечением специалистов аудиторской фирмы. Это так называемые независимые «центры сертификации на коммерческой основе».

Т.е. работающий у нас сотрудник может не согласиться с результатом внутренней оценки и обратиться в «центр сертификации» на коммерческой основе, мы же с вами должны будем согласиться с результатом внешнего аудита, даже если он не совпадает с результатом внутреннего.

Внедрение ПС предполагает изменения в системе вузовского педагогического образования и курсов повышения квалификации.

А теперь немного о том, какую работу по переходу на ПС необходимо проделать нам руководителям:

1. Введение ПС предполагает заключение эффективного контракта с работниками. Эта процедура в целом уже была проведена.
2. Необходимо в ближайшие сроки провести аудит сотрудников по формальным признакам – речь идёт об уровне и соответствии образования, периодичности повышения квалификации всех, подчёркиваю всех сотрудников. Необходимо составить графики повышения квалификации учителей и переподготовки тех, кто не имеет специального образования.
3. Довести основные положения стандарта до каждого педагога под роспись, (т.к. это нормативный документ), рассмотреть содержание ПС на методических объединениях, педсоветах, круглых столах – провести информирование органов самоуправления, родительской общественности, создать раздел на школьном сайте.
4. Педагогу предстоит провести педагогическую самооценку соответствия критериям ПС с целью выявления профессиональных затруднений и наметить пути их ликвидации через самообразование, курсовую подготовку, методическую работу учреждения.
5. Внести изменения в нормативную базу учреждения:
 - трудовые договоры (будут требовать конкретизации трудовых функций);
 - должностные инструкции;
 - положение об оплате труда;
 - правила внутреннего распорядка;
 - устав учреждения;
 - коллективный договор;
 - уведомить педагогических работников об изменении условий трудового договора.

Проекты всех этих документов будет необходимо сделать до 1 января 2017 года.

Немного о том, что даст нам введение ПС

Плюсы введения ПС для учителя видятся мне в конкретизации трудовых действий (он будет точно знать, что он должен делать и чего он делать не должен). Изменится система оплаты труда (от присвоенного уровня квалификации будет зависеть установление доплат – что должно в итоге повысить фиксированную часть заработной платы учителей).

Вместе с тем введение профессионального стандарта – **значительно повысит уровень требований** к педагогу.

Необходимо отметить, что введение ПС не предполагает увеличения объёма ФОТ организации, т.е. изменения в оплате труда будут производиться в рамках тех денежных средств, которые у нас имеются.

С точки зрения руководителя – введение ПС педагога положительно, на мой взгляд, скажется на отбор сотрудников при приёме на работу (при условии, что будет из кого выбирать).

Руководителю будет проще требовать с работника выполнение его трудовых действий, эффективно использовать сильные стороны педагога, соответствующим образом оплачивать его труд.

Однако введение профстандарта, как я уже говорила, влечет за собой изменение всей нормативной базы учреждения, проекты измененных документов должны быть готовы к 1 января 2017 года, следовательно, нам с вами предстоит большая работа.

В заключении уважаемые коллеги, разрешите поздравить вас с началом учебного года и пожелать вам всяческих успехов в нашем благородном труде!