

## Доклад руководителя управления образованием на августовской конференции

Тема: «Итоги и актуальные задачи по повышению доступности, эффективности и качества, образования города Черногорска»

Добрый день уважаемые участники конференции!

Ежегодно в преддверии нового учебного года, мы собираемся, чтобы дать оценку деятельности системы образования города за прошедший учебный год, обсудить задачи дальнейшего развития. Это особая традиция, которая дает старт новому учебному году, новым педагогическим идеям и начинаниям. Главные задачи, которые стоят сегодня перед нами прежние – это доступность, качество, эффективность образования. Ключевые показатели развития определены Указами Президента РФ, выполнение которых является для нас приоритетом.

С вступлением в силу нового закона «Об образовании в РФ» дошкольное образование стало первым уровнем общего образования. Государство теперь гарантирует не только доступность, но и качество образования на этом уровне.

В городе функционирует 23 детских сада, которые посещают 5213 дошкольников. Организации предоставляют широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

За последние три года число дошкольных мест увеличилось на 1489. Этому способствовало не только увеличение мест в группах полного дня, но и развитие альтернативных форм дошкольного образования.

.

В Указе Президента РФ от 7 мая 2012г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» была поставлена задача по обеспечению местами в дошкольных образовательных организациях детей от 3-х до 7 лет к 2016 году. Если несколько лет назад этот важный уровень образования был доступен лишь 64% детей, то уже третий год подряд 100% детей указанной категории охвачены дошкольным образованием.

Сегодня перед нами стоит задача предоставления возможности дошкольного образования детям раннего возраста, всего 40% детей данной категории посещают группы полного дня. В очереди для поступления в детский сад числится 300 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Большие надежды мы возлагаем на завершение строительства нового детского сада, ввод, в эксплуатацию которого позволит полностью ликвидировать очередность в городе.

Для обеспечения доступности получения услуги по приему заявлений на зачисление в дошкольные организации, а также постановке на учет, родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста предоставлена возможность получить эту услугу в электронном виде. Прозрачность продвижения очереди в детские сады, обеспечивает автоматизированная система «Электронный детский сад», которая успешно функционирует в городе с 2012 года.

С целью повышения качества дошкольного образования 1 января 2014 года принят стандарт дошкольного образования. Эта норма была введена в закон РФ «Об образовании» в связи с пониманием важности именно дошкольного образования для дальнейшего успешного развития каждого ребенка. В течение прошлого учебного года 4 пилотных детских сада (Звездочка, Золотая

рыбка, Родничок, Калинка) в рамках работы базовых площадок отрабатывали реализацию ФГОС ДО.

Коллективами образовательных организаций была проведена большая работа для педагогов не только города, но и РХ. Работа по обобщению распространению опыта будет продолжена в наступающем учебном году.

Ключевой фигурой, с которой связано достижение качества дошкольного образования, является воспитатель.

Так за прошедший учебный год педагоги из 20 ДОУ стали победителями и призёрами в конкурсах разного уровня. Хочется отметить:

- Есютову Валентину Николаевну. (ДОУ «Радуга»), дипломанта Всероссийского интернет-конкурса педагогического творчества в номинации «Педагогические идеи и технологии дошкольного образования»;

- Сараеву Лидию Сергеевну. (ДОУ «Радуга»), I место во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель – 2015».

- Творческий коллектив ДОУ «Сказка» (заведующая Колесникова Тамара Николаевна) стал лауреатами Всероссийского конкурса «Школа – здоровья», организованном Санкт-Петербургским центром непрерывного образования и инноваций (ЦНОИ). Кроме того детский сад «Сказка» получил звание лауреата Всероссийского конкурса на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию «70 лет Великой Победе»

Лауреатами Республиканского конкурса «Педагог дошкольной образовательной организации – 2015» стали:

- Холопова Ольга Игоревна, инструктор по физической культуре ДОУ «Алёнка»

- Агафонова Наталья Леонидовна, музыкальный руководитель ДОУ «Калинка»

- Болганова Светлана Александровна, учитель-логопед ДООУ «Светлячок»

Победитель в номинации «Лучший воспитатель – 2015» Шуст Елена Викторовна, воспитатель ДООУ «Звёздочка».

Современное качественное дошкольное образование должно обеспечивать для любого ребенка дошкольного возраста тот уровень развития, который позволит ему быть успешным при обучении в школе и эта основная задача, стоящая сегодня перед системой дошкольного образования города.

Уважаемые коллеги!

Важная роль в повышении качества образования сегодня отводится введению федерального государственного образовательного стандарта.

В прошедшем учебном году был сделан первый массовый выпуск учащихся 4 классов школ города, обучающихся по новым стандартам

С целью получения информации об успешности освоения основной образовательной программы начального общего образования выпускниками начальных классов, в апреле 2015 года ГУО был проведен мониторинг образовательных достижений учащихся 4-х классов общеобразовательных организаций г. Черногорска по русскому языку и математике.

Результаты следующие:

Достигли базового уровня ФГОС НОО и готовы к успешному продолжению обучения на уровне основного общего образования все учащиеся 4-х классов:

- школы № 3, СОШ № 4, 5, 9, 15, 16, Лицея, 19, 20 по **математике** (средний показатель – **96,6%**);
- школы № 3, СОШ № 4, 5, 9, школы № 13, СОШ № 15, 16, Гимназии, Лицея, СОШ № 20 по **русскому**

**языку (средний показатель – 99%).**

в том числе:

- по математике –: 50,6% достигли повышенного уровня, 31,7% высокого уровня достижений;
- по русскому языку –, из них: 47,9% достигли повышенного уровня, 26,1% высокого уровня достижений.

Недостаточный для дальнейшего обучения уровень достижений не показал никто из участников итоговой работы по русскому языку и математике.

Таким образом, анализ мониторинга образовательных достижений выпускников 4-х классов показывает успешность освоения основной образовательной программы начального общего образования выпускниками четвертых классов общеобразовательных организаций города.

С 1 сентября 2015 года все общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы основного общего образования, переходят к реализации ФГОС ООО в штатном режиме.

Мы провели мониторинг готовности к введению ФГОС основного общего образования и его результаты оптимистичны. Вместе с тем только 66 % образовательных организаций готовы по критерию финансовое и материально-техническое обеспечение. Максимальной готовности по учебно - методическому обеспечению не достигла ни одна образовательная организация. Эта проблема крайне важна для нас, так как это обязательные условия реализации основной образовательной программы. И если нет современного оборудования, учебно-методического обеспечения, если часть помещений не соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам, то значит, не выполнены

ключевые требования стандарта. И это еще одна задача, которую, нам предстоит решать совместно в наступающем учебном году.

Введение федеральных государственных образовательных стандартов, а значит и качественные изменения в образовании становится возможным только тогда, когда этим занимается профессионал, способный свободно ориентироваться в сложных и довольно быстро меняющихся экономических и социальных условиях, творчески решающий поставленные перед ним задачи. Кадровый состав города на протяжении нескольких лет остается стабильным.

В образовательных организациях города работают 1130 руководящих и педагогических работников. 37% имеют первую и высшую квалификационные категории.

Ежегодно в школы города приходит не более 10 молодых специалистов, и хотя на сегодняшний день в школах практически нет вакансий, это не означает, что кадровый вопрос решен. Анализ потребности в педагогических кадрах до 2020г. показывает, что одной из главных задач управления образованием, руководителей школ является – привлечение молодых специалистов, ориентация школьников на педагогические профессии.

Все с определенной долей ответственности должны понимать, что это огромный пласт работы. С этой целью администрацией города принято постановление о выделении земельных участков молодым специалистам определенного перечня специальностей.

Вместе с тем в 2015году только двумя директорами школ (№4,7) заключено всего 2 договора на целевое обучение по направлению педагогическое образование.

В 2014-15 учебном году управление образованием продолжило работу по созданию условий повышения профессионального мастерства педагогических и руководящих работников образовательных организаций, развитию форм поощрения работников образования.

В системе образования работают 15 Заслуженных учителей РХ, 261 Почетный работник общего образования. 270 работников награждены Грамотами МОиН РФ, МОиН РХ.

Сегодня особое значение приобретают непрерывное образование и профессиональное совершенствование педагога. Следует отметить, что все педагоги города своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе и через дистанционную форму, которая становится все более популярной вследствие общей доступности.

Педагоги города – участники различных проектов, конкурсов профессионального мастерства, конференций.

В 2014-2015 учебном году 210 учителей города (42%) принимали участие в профессиональных конкурсах регионального, всероссийского, международного уровня. Среди педагогического сообщества наибольшей популярностью пользуются: республиканский конкурс диагностических кейсов по определению уровня сформированности универсальных учебных действий, Всероссийский конкурс в области воспитания и работы с молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», Всероссийский конкурс «Мудрая сова».

Наиболее активными были педагоги школ 3,4,19,20, Гимназии, Лицея.

В конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями победителем стала Сашина Наталья Валентиновна, учитель МБОУ «Лицей».

Победителем конкурса на соискание награды Хакасского республиканского общественного Фонда поддержки одаренных детей «Золотой барс» Побызакова Наталья Петровна, учитель МБОУ «Гимназия».

Радуют нас и профессиональные достижения коллективов. Так авторский коллектив МБОУ СОШ № 4 стал победителем Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогических работников, работающих с одаренными детьми и молодежью, на основе государственно-частного социального партнерства.

По итогам республиканского конкурса грантов на поддержку одаренных детей и учителей, работающих с одаренными детьми грант в размере 94,4 тысячи рублей на реализацию своего проекта получила МБОУ «Начальная школа № 3».

Коллектив ЦДЮ «Юный техник» стал победителем в республиканском конкурсе на предоставление грантовой поддержки научных исследований, разработки и внедрения программ педагогического и психологического сопровождения одаренных детей в области технического творчества и получил грант в размере 188 тыс. рублей на реализацию программы «Техномир: ступеньки в будущее».

Образовательные программы лагеря с дневным пребыванием МБОУ «Лицей» уже четвертый год занимают призовые места на республиканском уровне. Летом 2015г. по итогам республиканского конкурса воспитательных программ оздоровительных организаций Республики Хакасия призерами стали: программа «Поезд Победы» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»),

программа «Сказки острова Буяна» (МБОУ «Лицей»), программа «Следопыты» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»).

Особо хочется отметить коллектив гимназии под руководством Шевченко Светланы Николаевны, который стал лауреатом конкурса «100 лучших школ России» в номинации «100 лучших гимназий России», а директор Светлана Николаевна получила знак Лучший директор 2014-2015 учебного года.

Уважаемые коллеги!

Результаты государственной итоговой аттестации закладываются задолго до окончания выпускниками 11 класса. Поэтому детальному анализу необходимо подвергнуть итоги независимого мониторинга в четвертых и основного государственного экзамена в 9 классах. К сожалению, мы вынуждены констатировать, что результаты по русскому языку и математике девятиклассников ниже, чем в прошлом году.

Количество высоко бальных работ по сравнению с 2014 годом уменьшилось с 89 (2014г.) до 17 (2015г.).

10 девятиклассников (4,5,9,16,6) (в 2014 г. – 6 ч) не получили аттестат об основном общем образовании.

Поэтому всем коллективам школ предстоит серьезная работа по повышению качества подготовки выпускников 9 классов. Главный резерв – это повышение профессионализма учителей, расширение сотрудничества с семьей, использование новых форм работы.

Государственная итоговая аттестация выпускников является одним из механизмов получения информации о результатах и качестве общего образования.

Подведены результаты единого государственного экзамена. Высокие баллы, полученные выпускниками на ЕГЭ – это гордость педагогов, школ и всего города в целом.

В 2015 году рейтинге по качеству учебных достижений Черногорск занял первое место.

Сегодня хочется выразить благодарность учителям, качественно подготовившим выпускников к государственной итоговой аттестации.

Выпускные экзамены в 11 классах в 2014-2015 учебном году претерпели ряд изменений. Для участников ЕГЭ были введены ряд новшеств, так математика была разделена на два уровня: базовый и профильный, а по иностранным языкам введена устная часть экзамена.

Чтобы получить допуск к ЕГЭ, выпускники в декабре принимали участие в написании итогового сочинения. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, а также детям-инвалидам было предоставлено право заменить сочинение на изложение.

Для выпускников написание итогового сочинения (изложения) являлось обязательным этапом завершения среднего общего образования и рассматривалось как допуск к ГИА. По итогам написания, все выпускники были допущены к ГИА.

Наиболее популярными предметами по выбору, как и в прошлом году, стали:

- обществознание (сдавали 49,6% выпускников);
- физика (26,7%);
- история (16,3%);
- биология (14,2%);
- химия (13,0%).

Общее количество высоко балльников по всем предметам ЕГЭ 2015 года – 59 человек (в 2014 году - 38 человек), из них из МБОУ СОШ№4 – 3, МБОУ СОШ№15 – 2, МБОУ «Гимназия» - 21, МБОУ «Лицей» - 15, МБОУ СОШ№19 – 18 выпускников.

Три выпускницы показали высокий уровень знаний одновременно по трем предметам - Ермолина Габриэла, выпускница МБОУ «Гимназия» (русский язык – 98 баллов, английский язык – 93 балла, история – 93 балла), Контуренко Виктория, выпускница МБОУ «Лицей» (русский язык – 98 баллов, обществознание – 94 балла, история – 91 балл), Гигани Лали, выпускница МБОУ «Гимназия» (русский язык – 82 балла, по биологии – 81 балл, по химии – 84 балла).

Средний балл на ЕГЭ в 2015 году вырос по всем предметам, кроме литературы и математики профильного уровня.

Анализируя результаты по математике. Хочу еще раз обратить внимание на Концепцию развития математического образования, в которой основной акцент делается на включение учащихся в математическую деятельность, индивидуализацию обучения и введении нескольких уровней математической подготовки, создание особых условий для одаренных детей. Необходимо активизировать работу ГМО учителей математики. Сделать доступным для всех опыт учителей, выпускники которых показывают стабильно высокие результаты по предмету.

Помимо обязательных предметов (русского языка и математики) каждый выпускник сдавал экзамены по выбору, основываясь на перечне вступительных испытаний, установленных вузами.

Не преодолели минимальный порог по предметам по выбору 8 человек по 4 предметам

- по биологии 1 (МБОУ СОШ №7)

- по физике - 1 (МБОУ СОШ№7);
- по обществознанию -5 (МБОУ СОШ№4-1, МБОУ «Гимназия» - 3, МБОУ «Лицей» - 1);
- по истории – 1 (МБОУ «Лицей»).

В 2015 году не получили аттестат два человека - выпускница МБОУ СОШ№7, которая не смогла преодолеть минимальный порог, установленный Рособрнадзором по русскому языку, а также получив неудовлетворительный результат по математике базового уровня, выпускница УКП при МБОУ СОШ№16, получившая неудовлетворительный результат по математике базового уровня.

В рейтинге по качеству учебных достижений в городе лидируют:

- среди школ, реализующих общеобразовательные программы повышенного уровня – МБОУ СОШ№19;
- среди общеобразовательных школ – МБОУ СОШ №15. В 15 лучших школ РХ по результатам ЕГЭ вошли школа 19, Лицей, школа №15.

Наиболее низкие результаты на ЕГЭ показали выпускники: МБОУ СОШ№ 7.

В 2015 году 26 выпускников 9-х классов получили аттестаты с отличием (2014г – 23). Двадцати двум выпускникам 11 классов школ № 15,19, Гимназия, Лицей была вручена золотая медаль "За особые успехи в учении", 11 из них была вручена медаль «Золотая надежда Хакасии».

По программам профильного обучения в прошедшем учебном году обучались 74% старшеклассников. Программы профильного обучения реализуются в пяти общеобразовательных организациях: школа №4, 19,20, гимназия, лицей.

Высокие результаты по предметам по выбору показали выпускники, обучающиеся по программам профильного уровня по 5 предметам: к примеру, на ЕГЭ средний балл по биологии у выпускников, обучающихся по программам базового уровня, составил – 52,0, а на профильном уровне – 71,96.

Средний балл ЕГЭ по общеобразовательным предметам

представлен на слайде

	базовый уровень	профильный уровень
Биология	52,0	71,96
Химия	54,0	71,8
Физика	47,9	56,7
История	48,2	59,0
Обществознание	54,04	63,2

Ежегодный анализ результатов показывает, что среди высоко балльников и медалистов, 90% - выпускники, обучающиеся по программам профильного обучения.

Анализируя работу в рамках Концепции общенациональной системы по поиску и развитию молодых талантов, хочется отметить эффективную работу в данном направлении по итогам прошедшего года.

**Так в региональном этапе всероссийской олимпиады** приняли участие 175 учащихся города. Количество победителей и призеров возросло с 45 человек (4 победителя и 41 призера) до 52 (12 победителей и 40 призеров), эффективность участия городской команды составила 33,7% (2014 г. - 26,9%). Городская команда в рейтинге территорий РХ заняла 2-е место после города Абакана.

По итогам регионального этапа всероссийской олимпиады выявились школы – лидеры в подготовке

победителей и призеров всероссийской олимпиады: МБОУ «Гимназия» (9 победителей и 14 призеров), МБОУ «Лицей» (2 победителя и 18 призеров). Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2014/2015 учебного года по физике – ученик 9 класса Гимназии, Козьмин Артем стал призером заключительного этапа всероссийской олимпиады.

В 2015 году призеров и победителей регионального этапа всероссийской олимпиады подготовили педагоги Гимназии, Лицея, СОШ №19, СОШ №15.

Двух и более победителей и призеров подготовили педагоги: МБОУ «Лицей»: Коп Татьяна Васильевна, Полозова Светлана Петровна, Гельжинис Юлия Александровна, Пигаль Александр Федорович, МБОУ «Гимназия»: Калагина Марина Викторовна, Пашкова Татьяна Александровна, Побызакова Наталья Петровна, Маслова Лилия Александровна, Павлова Анастасия Анатольевна.

Развиваются заочные и дистанционные формы участия школьников в интеллектуальных мероприятиях. Всего в 2014–2015 учебном году участниками региональных, всероссийских олимпиад, марафонов, чемпионатов, конкурсов, как в очной, так и в дистанционной форме стало более 5000 человек (2013 – 2014 уч. году – 2316 чел.). Призовые места заняли 3694 человека.

Ежегодно учащиеся образовательных организаций города Черногорска участвуют в конкурсе на соискание премий Хакасского республиканского общественного Фонда поддержки одаренных детей «Золотой барс». В 2015 году победителями и лауреатами стали 12 талантливых детей города:

– Премия Н.Ф. Катанова в области математики, информатики - Козьмин Артем, учащийся Гимназии;

- Премия им. М.С. Майнагашева в области технического творчества - Языков Евгений, воспитанник центра детско-юношеского «Юный техник».
- Премия В.А. Тодыкова в области изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества - Ковалев Сергей, воспитанник центра развития творчества детей и юношества и Гаврикова Екатерина, учащаяся НОШ №3;
- Премия Н.Ф. Катанова в области естествознания - Гришанин Александр, учащийся Лицея;
- Премия им. С.П. Кадышева в области музыкального творчества - Поваго Ксения, воспитанница Детской школы искусств;
- Специальный приз «Победа» получили: Воробьева Анна, учащаяся Лицея, Звонарева Ольга, учащаяся СОШ №19, Ананьев Илья, учащийся Гимназии, Большакова Екатерина, учащаяся Гимназии, Ермилова Елизавета, воспитанница центра детско-юношеского «Юного техника», Оничко Светлана, учащаяся СОШ № 1.

Единовременные поощрительные выплаты талантливой молодежи (премию Главы города) в 2015 году получили: Виноградов Никита, ученик Лицея, Филатова Ангелина, ученица Лицея, Садовая Александра, ученица Гимназии.

В региональном этапе всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. Вернадского победителями стали 8 учащихся из гимназии, шк. № 19, Лицея. Лауреатами – 15 человек.

Ольга Звонарева и Екатерина Афанасьева вошли в состав делегации, представившей в апреле 2015г. Республику Хакасия на заключительном этапе конкурса в Москве, Ольга Звонарева стала победителем конкурса (руководитель Кульбашина Лариса Владимировна).

36 школьников – победители и призёры муниципальных и республиканских конкурсов, творческих фестивалей и спортивных турниров стали участниками

специализированных смен во Всероссийских детских центрах «Океан», «Орлёнок», «Смена», «Артек».

По итогам открытого чемпионата Красноярского края по авиамodelьному спорту в июне 2015г. учащиеся МБОУ ДОД ЦДЮ «Юный техник» стали абсолютными победителями и завоевали все призовые места.

Воспитательная работа – значимый ресурс повышения качества образования. При этом мы должны помнить, что перед нами ребёнок 2015года, - который не только разительно отличается от того, которого описывали классики педагогической науки, но даже качественно отличается и от ребёнка 90-х годов XX века. При этом он не стал хуже или лучше своего сверстника двадцатилетней давности, он просто стал другим. И это мы должны учитывать при выборе форм работы. Переход к программированию воспитательной деятельности, использование интерактивных форм, таких как проекты, ролевые игры, КВН, тренинги, флэш-мобы и другие, стали традиционными в практике лучших классных руководителей города.

Мы на новом, более высоком уровне, должны продолжить системную работу, которая защитила бы наших детей от вируса национализма, укрепила гражданскую солидарность и межнациональное согласие.

Стержнем в этой работе в прошедшем учебном году стали мероприятия, посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Искреннее внимание к ветеранам отечественной войны, возрождение традиций тимуровского движения, участие в патриотических акциях и проектах, открытие экспозиций в школьных музеях, - вот неполный перечень дел, которые были проведены. 97 школьников зарегистрировались на сайте Волонтерского

корпуса 70-летия Победы. Ими было благоустроено 106 памятных мест и воинских захоронений.

В рамках реализации проекта «Имя героя – школе» по инициативе общероссийского общественного движения «Народный фронт «За Россию» лицее присвоено имени Алексея Геннадьевича Баженова, Героя Чеченской войны; школе № 7 имя Героя Советского Союза Петра Акимовича Рубанова, в школе № 6 открыта мемориальная доска Герою Советского Союза Николаю Касьяновичу Москалеву.

Нравственное и физическое здоровье – две стороны одной медали. Проведенный мониторинг состояния здоровья обучающихся свидетельствует о том, что абсолютно здоровых школьников в городе нет.

Вместе с тем, на нас лежит ответственность за создание условий для формирования здорового образа жизни обучающихся.

В федеральных государственных образовательных стандартах уделяется большое внимание физическому здоровью и развитию обучающихся. Здоровьесберегающие технологии применяются при организации образовательной деятельности во всех школах города (охват данными технологиями составил более 6500 детей и подростков). В здоровьесберегающих режимах работает более 1000 педагогов (86,9%). В 95% школ реализуются инновационные образовательные программы здоровьесберегающей направленности. Успешно в этом направлении работает: МБОУ СОШ №15 – она признана лучшей школой, содействующей укреплению здоровья на региональном этапе Всероссийского конкурса школ «Здоровье - для образования, образование – для здоровья».

В 2 школах города Лицее и СОШ № 19 прошли первые пробные этапы сдачи ГТО 2-3 ступени, в которых приняли

участие –319 чел., из них сдали на золотой значок 66 чел., серебряный -57, бронзовый -50.

Взросла, по сравнению с прошлым годом, доля школьников, занимающихся в спортивных секциях (с 20% до 32%). Растет процент участия школьников в физкультурно-массовых мероприятиях с 62 % в 2014 году до 71 % в 2015 году.

Несмотря на всю проводимую работу по здоровью и сбережению, приходится констатировать, что значительную часть времени дети проводят за компьютером. Поэтому руководителям, педагогическим коллективам необходимо продумать вопросы досуга школьников, чтобы компенсировать утомляемость детей и недостаточность двигательной активности.

С целью реализации прав детей, которые требуют к себе повышенного внимания на получение доступного качественного образования, создаются необходимые условия для обучения. В 5 школах в рамках Государственной программы РФ «Доступная среда» были созданы условия, обеспечивающие совместное обучение детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений в развитии. Кроме того, 24 детям-инвалидам предоставлена возможность одновременно получая общее образование, обучаться в Центре дистанционного образования по дополнительным образовательным программам.

Одним из важнейших направлений деятельности ГУО является обеспечение школьников полноценным, сбалансированным и качественным питанием, которое получают 94% учащихся (2013 – 14 уч.год- 92%).

Ещё одним направлением деятельности управления, образовательных организаций является информатизация управленческой и образовательной деятельности. Зачастую образовательные организации забывают о таком мощном информационном ресурсе, как сайт, в то время как

необходимость обновления актуальной информации определена нормативно. Думаю, что руководители уже убедились, в том, что даже представители контролирующих организаций начинают знакомство с образовательной организацией с информации на её сайте.

Говоря об информационных ресурсах, необходимо отметить, что ведение системы электронных дневников, электронных журналов ведется в штатном режиме. Вместе с тем хотелось бы ещё раз обратить внимание на то, что в соответствии с Законом об образовании, информированность об успеваемости, участников образовательных отношений должна осуществляться своевременно.

Уважаемые коллеги!

Система образования г. Черногорска максимально открыта для диалога с общественностью. Мы готовы общаться, объяснять, что и для чего мы делаем, слушать и учитывать мнения. С каждым годом увеличивается степень участия общественных объединений в управлении образованием. При ГУО создан и активно работает общественный совет.

Уважаемые участники конференции!

В заключение своего выступления хочу отметить, что все те результаты, которые были достигнуты в прошлом учебном году, достигнуты благодаря Вам, всем кто находится в этом зале и всем, кто работает в системе образования города.

Поздравляю всех с началом нового учебного года, с наступающим Днем знаний! Желаю, чтобы новый учебный год стал для нас годом исполнения поставленных задач, творческих свершений и побед, годом целенаправленной работы в соответствии с выбранными приоритетами.

Спасибо за внимание!

