



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
ГОРОДСКОГО УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
ЧЕРНОГОРСКА
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2018 ГОД**

Оглавление

Перечень сокращений.....	2
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	3
1. Вводная часть.....	3
2. Основная часть.....	6
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	6
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	7
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	9
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	10
2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи.....	12
3. Выводы и заключения.....	13
3.1. Выводы.....	13
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	13
II. Показатели мониторинга системы образования.....	15

Перечень сокращений

ВПР

| Всероссийские проверочные работы

ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ДОО	Дошкольные образовательные организации
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
НИКО	Национальные исследования качества образования
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОО	Образовательные организации
ООО	Основное общее образование
НОО	Начальное общее образование
СОО	Среднее общее образование

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Город Черногорск, основанный как рабочий поселок Черногорские Копи 28 июня 1907 года, является городом с 20 января 1936 года в соответствии с решением ВЦИК РСФСР, имеет статус городского округа и входит в состав Республики Хакасия. Границы города Черногорска и статус его как городского округа установлены Законом Республики Хакасия от 07.10.2004г. №69 (в редакции Закона Республики Хакасия от 30.05.2007г. №30-ЗРХ) «Об утверждении границ муниципального образования город Черногорск и наделении его статусом городского округа».

Город расположен на отрогах Кунинского хребта, в степной части Минусинской котловины в безлесной местности. Рельеф местности города спокойный, с небольшим уклоном в направлении с северо-запада на юго-восток. Город расположен в пойме реки Енисей и отстоит от его левого берега на 7,8 км.

Климат резко континентальный, с холодной и продолжительной зимой и коротким летом. На территории муниципального образования имеется ряд месторождений: каменного угля, солидные запасы аргиллитов (применяемых для изготовления кирпича, черепицы, фарфорофаянсовой посуды и т.д.), клиежей (каменисто-подобная горная порода, применяемая в качестве гидравлической добавки при строительстве гидротехнических сооружений), строительного песка, гравия, бутового камня, известняков.

В состав муниципального образования входит поселок городского типа Пригорск. Площадь муниципального образования город Черногорск составляет 117,9 кв.км. (11787 га).

По состоянию на 01.01.2019г. в городе проживает 77,4 тыс.чел. Население неоднородно по национальному составу (около 70 национальностей). По итогам Всероссийской переписи населения 2010 года в городе Черногорске проживало 69,4 тыс.чел. русских (92,8% от общей численности населения), 1,2 тыс.чел. – хакасов (1,6%), 0,9 тыс.чел. татар (1,1%), 0,6 тыс.чел. украинцев (0,8%) и др.

Муниципальное образование город Черногорск связано с другими регионами транспортными магистралями: ветка Абакан-Черногорские копи Восточно-Сибирской железной дороги; автомобильные дороги – Черногорск-Красноярск, Абакан - Черногорск, Черногорск - Усть-Абакан.

Близость г.Черногорска к столице Республике Хакасия г.Абакану имеет преимущества: доступность воздушных, железнодорожных, автомобильных магистралей; увеличение товарооборота за счет наличия крупных оптовых баз; положительное сальдо миграции населения; доступность финансовых, образовательных, медицинских, социальных и туристических услуг.

Основные виды экономической деятельности предприятий, организаций и учреждений города: добыча полезных ископаемых (каменного угля, бентонитовых глин); производство машин и оборудования; производство ортопедических приспособлений и их составных частей; производство мебели; производство, передача и распределение электроэнергии, пара и горячей воды; сбор, очистка и

распределение воды; предоставление прочих коммунальных услуг (благоустройство, озеленение, санитарная очистка, уборка города, вывоз твердых бытовых отходов, ритуальные услуги и т.п.); строительство; деятельность сухопутного транспорта; оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, бытовых изделий и предметов личного пользования; прокат бытовых изделий; производство пищевых продуктов; операции с недвижимым имуществом; образование; здравоохранение; деятельность по организации отдыха и развлечений, культуры и спорта.

Градообразующая промышленность – топливно-энергетическая.

Основным нормативным актом, определяющим перспективное развитие города, является Комплексный инвестиционный план моногорода Черногорска на период до 2021г, утвержденный решением Совета депутатов города Черногорска от 29.03.2012 №22, реализация которого позволит моногороду Черногорску преодолеть зависимость экономики от сырьевых отраслей.

Город Черногорск продолжает оставаться территорией роста Республики Хакасия. Проводимый отделом экономики и прогнозирования Администрации города Черногорска, по распоряжению Главы Республики Хакасия - Председателя Правительства Республики Хакасия, ежеквартальный мониторинг социально-экономического развития города свидетельствует о динамике следующих основных показателей:

- среднегодовая численность постоянного населения в 2018 году составила 77,42 тыс. чел. и увеличилась по сравнению с 2017 годом на 153 чел. (2017г. – 77,27 тыс. человек);

- увеличился объем отгруженных товаров, выполненных работ, оказанных услуг по крупным и средним предприятиям с 32,0 млрд руб. в 2017 году до 38,4 млрд руб. в 2018 году, темп роста составил 120 %;

- объем промышленного производства в 2018 году составил 32,9 млрд руб. и увеличился по сравнению с 2017 годом на 20,9 %;

- объем инвестиций в основной капитал снизился на 21,9% и составил 2,5 млрд руб. (2017 год - 3,2 млрд руб.);

- сальдированный финансовый результат крупных и средних организаций города (прибыль минус убыток) по состоянию на 01.01.2019 года составил 2,9 млрд руб., что на 1,1 млрд руб. или на 27,9% ниже, чем на 01.01.2018 года;

- снизился ввод жилья на 53,3% (с 38,3 тыс. кв м в 2017 году до 17,9 тыс. кв м общей площади жилья в 2018 году);

- среднемесячная начисленная заработная плата работников крупных и средних предприятий и организаций города увеличилась в 2018 году на 10,4 % и составила 40,7 тыс. руб.;

- объем розничного товарооборота по крупным и средним предприятиям вырос на 608,4 млн руб. или на 60,2% и составил 1619,0 млн руб.;

- объем платных услуг уменьшился на 1,1% или на 7,8 млн руб. и составил 730,3 млн руб. (2017 год – 738,0 млн руб.);

- снижение зафиксировано по показателю оборота общественного питания на 35,2% или на 4,5 млн руб. и составил 8,3 млн руб. (2017г. – 12,8 млн руб.).

Уровень зарегистрированной безработицы сохранился на прежнем уровне и остается самым низким по Республике Хакасия (2018 год – 0,9%).

За 2018 год в городе в рамках программы «Комплексное развитие моногорода Черногорска Республики Хакасия» создано 601 новое рабочее место, не связанное с деятельностью градообразующего предприятия, в т. ч. субъектами малого и среднего предпринимательства - 551 рабочее место.

Основными стабильно развивающимися предприятиями города являются предприятия угледобывающей отрасли: ООО «СУЭК-Хакасия», АО «Угольная компания «Разрез Степной», а также такие работающие предприятия как ООО «Бентонит Хакасии», АО «Промтранс», ООО «Кондитерский концерн «Черногорский», ООО «АВИК», ОА «Черногорский ремонтно-механический завод» и др.

Свой вклад в городскую экономику вносит малый и средний бизнес. В соответствии с реестром на 01.01.2019г. в городе работает 2279 субъектов малого и среднего предпринимательства, из них индивидуальных предпринимателей - 1669 и юридических лиц – 610 ед. В 2018 году от субъектов малого и среднего бизнеса в бюджет города поступило налогов на сумму 18,8 млн руб. (2017г.- 20,9 млн руб.).

Доходы бюджета города в 2018 году увеличились на 3,5% по сравнению с 2017 годом и составили 1581,1 млн руб. (2017г – 1392,6 млн руб.).

В 2018 году продолжилась реализация Комплексного инвестиционного плана модернизации моногорода Черногорска на период до 2021 года (далее – КИП) и основного проекта КИП «Создание и развитие промышленного парка «Черногорский».

Велась системная работа с потенциальными инвесторами в целях размещения на инвестиционных площадках города и территории промпарка, проводился анализ предлагаемых инвестиционных проектов, рассматривались бизнес-планы, оказывалась помощь в сборе пакета документов на присвоение статуса резидента промышленного парка «Черногорский».

В рамках КИП за 2018 год в реализацию 5 инвестиционных проектов вложено инвестиций в размере 3,2 млрд руб.

Основная задача, стоящая перед Администрацией города Черногорска в 2018 году - сохранение достигнутых темпов роста экономики города и их дальнейшее увеличение.

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, является городское управление образованием администрации города Черногорска (далее - ГУО). Место нахождения ГУО: 655162, Республика Хакасия, город Черногорск, ул. Советская, 64. Телефон/факс (839031) 2-27-66. E-mail: upravobr@rambler.ru.

В 2018 году деятельность городского управления образованием администрации города Черногорска (далее - ГУО) была нацелена на *повышение*

доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

2. Основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

По данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Хакасия на 01.01.2019 в городе Черногорске проживает 6097 детей в возрасте от 0 до 7 лет.

Реализацию права на дошкольное образование детей в 2018 году в городе обеспечивали 27 образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в том числе: 24 - самостоятельные дошкольные организации и 3 общеобразовательные организации.

На базе образовательных организаций функционируют 219 групп полного дня и 30 групп кратковременного пребывания.

На начало нового 2018-2019 учебного года услуги дошкольного образования в детских садах получали 5163 детей.

За счет действующей сети детских садов и использования вариативных форм дошкольного образования проблему по очередности в детские сады в городе удалось решить.

Очередь в детские сады из детей в возрасте от 3 до 7 лет отсутствует.

Дети раннего возраста, от 1,6 до 3 лет, дошкольным образованием с учетом альтернативных форм были охвачены на 100%, в группах полного дня, воспитывались - 43% детей данной возрастной категории.

Обеспечение доступности дошкольного образования являлось одним из приоритетных направлений деятельности ГУО на протяжении ряда последних лет.

В целях оказания ранней помощи семьям по вопросам развития личности ребенка в 21 ДОО функционировали консультационные центры для родителей и их детей от 2 месяцев до 7 лет, воспитывающихся в условиях семьи. Консультационные центры в отчетном году посещали 460 семей. В задачи центров входило оказание психологической и педагогической помощи, диагностика развития детей.

В 2018 году ДОО, находящихся в аварийном состоянии, не зафиксировано. Численность персональных компьютеров, доступных для использования детьми составила 73 единицы.

Особое внимание уделялось доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ. В 2018 году услуги дошкольного образования получали 728 детей с ОВЗ и 59 детей-инвалидов. Преобладающим видом нарушений являются нарушения речи – 639 чел.

В системе дошкольного образования города в отчетном году трудилось 455 педагогических работников.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В системе общего образования в 2018 году функционируют 14 школ (12 – в статусе самостоятельного юридического лица, 2 – в статусе филиала).

Положительной тенденцией в системе общего образования является рост численности школьников. За последние 5 лет число школьников выросло на 16%, но проблему, связанную с обучением детей в 2 смены, решить до конца не удалось.

В 2018-2019 учебном году из 12 дневных общеобразовательных организаций 4 школы (33%) занимались в две смены, 6,6% школьников от общего числа, обучались во вторую смену.

На сегодняшний день уже предприняты определенные шаги для решения этой проблемы: регулирование численности набора первоклассников муниципальным заданием, перераспределение территорий, за которыми закреплены образовательные организации, переоборудование внутренних помещений учреждений под учебные классы, ступенчатый режим обучения. Актуальной остается проблема увеличения численности детей общеобразовательных школ, занимающихся во вторую смену.

Кроме того, процент школьных зданий с износом выше 50 процентов высок. Некоторым зданиям необходим капитальный ремонт. Приведение зданий образовательных организаций в соответствие с возрастающими требованиями и отвечающими запросам сегодняшнего дня требует ежегодного увеличения финансовых средств

Несмотря на дефицит бюджетных средств в 2018 году отремонтирован спортивный зал в МБОУ СОШ № 9, пищеблок в МБОУ СОШ №15. Произведена частичная замена деревянных оконных блоков на пластиковые в здании начальной школы МБОУ «Гимназия». Выполнен ремонт пола в МБОУ НОШ № 3. Приобретено технологическое оборудование для спортивного зала МБОУ СОШ № 9 и пищеблока МБОУ СОШ № 15, в столовую МБОУ СОШ № 15 приобретена новая мебель. Выполнен ремонт кровли в Школе № 13.

Для обучающихся с ОВЗ используются специальные адаптированные образовательные программы, которые разрабатываются с учётом особенностей развития ребенка. Основной целью адаптированной образовательной программы является коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации. Разработкой адаптированной программы образовательные организации занимаются самостоятельно. Основой для разработки адаптированной программы является ФГОС.

В школах города действует ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, который вводится поэтапно: с 01.09.2016 года в 1 классах, с 01.09.2017 года во 2 классах, с 01.09.2018 года в 3 классах. С 1 сентября 2019 года ФГОС НОО ОВЗ будет реализовываться во всех ОО в штатном режиме.

По адаптированным образовательным программам в ОО в 2018 году обучались 304 детей, из них 8 в общеобразовательных классах и 296 в классах для детей с ОВЗ.

В целях социализации детей – инвалидов создаются условия для инклюзивного образования, в том числе безбарьерная среда и оснащение образовательных организаций специальным оборудованием. Такие условия созданы в шести школах города.

Уделялось большое внимание обеспечению безопасного подвоза школьников к местам обучения. Организована ежедневная перевозка школьников. Количество школьников, подвозимых автобусами, составляло 66 человек.

В 2018 году в системе образования города продолжена работа по совершенствованию организации питания школьников.

Организация питания обучающихся осуществлялась ОО в соответствии с региональной и муниципальной программ развития образования.

За счет ассигнований местного и республиканского бюджета организовывались бесплатные горячие завтраки следующих категорий обучающихся:

- воспитанников дошкольных групп общеобразовательных организаций – 88 человек;
- учащихся 1-4 классов общеобразовательных организаций – 3987 человек.

В 2018 году бесплатное горячее питание получали дети в количестве 4075 человека из расчета 12 руб.70коп. (субсидия из бюджета РХ 5руб.70коп., субсидии из местного бюджета в размере 7,00 руб.) в день на одного ребенка. Средняя стоимость горячего питания, включая родительскую плату на одного обучающегося, составляла от 12.70 до 70 рублей.

Всего организованное горячее питание получали 8488 (99%) , из них 4075 (100%) учащиеся 1-4 классов и дети предшкольных групп, 38437 (95%) учащиеся 5-9 классов, 576 (96%) учащихся 10-11классов.

В экзаменационной кампании 2017-2018 учебного года участвовали 741 девятиклассник.

В 2018 году максимальное количество баллов по 5 предметам: русский язык, литература, география, информатика, химия - набрали 40 обучающихся из 8 ОО: МБОУ СОШ № 4,7,16,19, школ № 6,13, гимназии, лицей.

Девять выпускников из МБОУ СОШ № 4,7,19,гимназии, лицей - получили максимальное количество баллов сразу по двум предметам.

Лидерство по наибольшему числу выпускников (4 человека), набравших максимальные баллы, и наибольшему количеству предметов (3 предмета) - второй год подряд удерживает лицей.

Выпускники 9 классов показали достаточный уровень усвоения учебного материала и серьезную подготовку к ГИА – 9, и, как результат – 100 %

выпускников получили аттестат об основном общем образовании, 36 обучающихся (5%) - с отличием.

В 2018 году 269 выпускников 11 классов ОО города участвовали в ГИА-11 в форме единого государственного экзамена (далее-ЕГЭ).

Самый массовый предмет – русский язык – сдавали 100% выпускников, преодолев с первого раза, второй год подряд, минимальный порог.

Средний тестовый балл в 2018 году составил – 72,08 балла (2017 – 73,84).

Результаты ЕГЭ по математике базового уровня стабильны на протяжении трёх лет: средний балл в 2018 году – 4,43 (2017- 4,42).

В ЕГЭ по математике профильного уровня приняли участие 126 человек (46,8%), в то время как в 2017 доля участников была выше – 51,76% (140 выпускников).

Средний балл по профильной математике увеличивается на протяжении двух лет, в 2018 - 54,04 (2017 год - 51,76). Положительным результатом является не только рост среднего балла, а также уменьшение доли выпускников, не преодолевших минимальный порог: 2018 – 1,58% (2017- 11,5%).

100% выпускников 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании, золотой медалью «За особые успехи в учении» поощрены 49 обучающихся (18,2%) из ОО: МБОУ СОШ№4, 19,20, гимназии, лицея (2017 год – 39 обучающимся (16,9%); 19 обучающимся (7,1%) вручена медаль «Золотая Надежда Хакасии» (2017 год -14 обучающимся (6,1%).

В школах города в 2018 году трудилось 810 работников, из них педагогов – 519, учителей – 468.

Количество учителей пенсионного возраста – 111 человек, из них 20 человек старше 65 лет (2017 год - 99 человек).

Учителей со стажем педагогической деятельности до 5 лет - 67 человек, что на 5 человек больше чем в 2017 году, из них молодые специалисты, получающие меры социальной поддержки (30% или 50%) - 25 человек.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В системе дополнительного образования в 2018 году в городе Черногорске функционировало 3 организации дополнительного образования.

В соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 599 к 2020 году необходимо обеспечить 75% охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами. По состоянию на 01.01.2019 общий охват детей дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет составил 75 %.

В 2018-2019 учебном году в ОДО было открыто 358 групп, 105 объединений, которые посещали 5350 учащихся.

Дополнительная образовательная программа также реализовывалась в общеобразовательных и в дошкольных образовательных организациях.

Охват обучающихся в школах и детских садах дополнительным образованием

составил 3735 детей, из них в школах – 853 ребенка, в детских садах - 2882 детей.

Таким образом, на начало нового 2018-2019 учебного года услуги дополнительного образования получали 8615 детей.

Кадровому потенциалу дополнительного образования уделяется большое внимание.

В организациях дополнительного образования трудится 107 чел., из них 52 педагога.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Одной из приоритетных задач реализации современной модели образования в России является развитие механизмов независимой оценки качества образования и повышение уровня информационной открытости системы образования посредством создания прозрачной объективной системы оценки достижений учащихся.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» независимая оценка качества образования включает в себя независимую оценку качества подготовки обучающихся и независимую оценку качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Система оценки качества школьного образования является многоуровневой, состоящей из нескольких процедур: Международные исследования TIMSS, PISA, ОГЭ, ЕГЭ, НИКО, ВПР, Региональные исследования, исследования профессиональных компетенций учителей.

Единый государственный экзамен – ключевой элемент российской системы оценки качества образования.

В городе Черногорске результаты ГИА выпускников используются для внутренней работы образовательных организаций (учитываются при самоанализе образовательной организации для планирования деятельности в рамках перевода образовательной организации в режим развития) и для реализации точечных проектов по повышению качества образования.

Выбор учащимися предметов для сдачи ЕГЭ свидетельствует о намерении большинства выпускников дневных общеобразовательных школ продолжить обучение в организациях высшего образования.

В установленные сроки все выпускники 11-х классов участвовали в написании итогового сочинения (изложения), как допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам проведения итогового сочинения (изложения) в Черногорске все школьники получили оценку «зачтено».

Экзамены в городе Черногорске в 2018 году прошли в штатном режиме, без нарушений и технологических сбоев.

С 2019 года допуском к ГИА по образовательным программам основного общего образования станет итоговое собеседование по русскому языку, оно будет проводиться на базе ОО в штатном режиме.

В 2018 году все ОО приняли участие в апробации итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классах. Для выпускников 9 классов 2017 - 2018 учебного года итоговое собеседование не являлось допуском к ГИА, а проводилось с целью отработки технологии.

Выпускники 9 классов показали достаточный уровень усвоения учебного материала и серьезную подготовку к ГИА – 9, и, как результат – 100 % выпускников получили аттестат об основном общем образовании, 36 обучающихся (5%) - с отличием.

Одна из новых форм оценки качества образования нацеленная на оценку образовательных результатов в соответствии с российскими образовательными стандартами – это всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) и национальные исследования качества образования (далее - НИКО).

В 2018 году в ВПР участвовали учащиеся 4-х, 5-х, 6-х, 10-х и 11-х классов по ряду учебных предметов. В ВПР приняли участие 100% ОО, более 2,5 тыс. школьников (или 30,3% от общего количества школьников), и это количество будет ежегодно увеличиваться.

В 2019 году участие в ВПР 4, 5 и 6 классов будет обязательным, в 7 и 8 классах — добровольным.

В 2020 году участие в ВПР 7, 8 классов будет обязательным.

В апреле 2018 года в НИКО по литературе приняли участие учащиеся 6, 8 классов МБОУ СОШ № 1. В рамках НИКО по литературе проверялась читательская грамотность и умение анализировать произведения.

Полученные результаты оказались относительно низкие. С заданиями по литературе справились чуть более 60% шестиклассников и восьмиклассников, принявших участие в исследовании (6 класс – 62%, 8 класс 66%).

Прозрачность образования города Черногорска обеспечивалась также через информационные системы.

В рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации налажена электронная система учета детей дошкольного возраста. По данным автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад» численность детей от 2 месяцев до 7 лет, заявленных на устройство в детский сад, на 31 декабря 2018 года составила 610 человек. Это дети младше трех лет.

Во всех ОО созданы и работают электронные почтовые адреса.

В рамках внедрения регионального сегмента информационной системы «Контингент обучающихся» в 2017-2018 учебном году ОО города была проведена большая работа в подсистемах «Электронная школа» (далее – ЭШ), «Электронное дополнительное образование».

ЭШ реализована через программы «Электронный дневник», «Электронный журнал», которые предоставляют ряд преимуществ – оптимизация временных затрат, оперативное формирование отчетности, в том числе сведений о пропущенных уроках обучающихся, об уровне качества и успеваемости, видах учебных занятий, тем уроков, домашних заданий и другое.

На сентябрь месяц 2018 года количество зарегистрированных учащихся и родителей в подсистеме ЭШ составляет 8749 человек.

Во всех ОО созданы и работают электронные почтовые адреса.

В рамках внедрения регионального сегмента информационной системы «Контингент обучающихся» в 2017-2018 учебном году ОО города была проведена большая работа в подсистемах «Электронная школа» (далее – ЭШ), «Электронный детский сад» (далее - ЕДС), «Электронное дополнительное образование».

ЭШ реализована через программы «Электронный дневник», «Электронный журнал», которые предоставляют ряд преимуществ – оптимизация временных затрат, оперативное формирование отчетности, в том числе сведений о пропущенных уроках обучающихся, об уровне качества и успеваемости, видах учебных занятий, тем уроков, домашних заданий и другое.

На сентябрь месяц 2018 года количество зарегистрированных учащихся и родителей в подсистеме ЭШ составляет 8749 человек.

В начале февраля 2018 года в системах «ЭШ», «ЭДС» заработал сервис «Вход через Единую систему идентификации и аутентификации (далее – ЕСИА), то есть данную информацию можно получить через единый портал государственных и муниципальных услуг.

2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

В 2018 году состоялось торжественное вступление в ряды отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (далее - Юнармия) десяти учащихся МБОУ СОШ № 16. Сегодня в состав Юнармии входят 32 учащихся из г. Черногорска.

За 2018 год члены Юнармии стали участниками однодневных и трехдневных сборов на территории Воинской части №01662 в городе Абакан, летом 2018 года - военно-полевых Юнармейских сборов «Ергаки -2018», посетили Автопробег, посвященный празднованию 73-ой годовщины Победы в ВОВ 1941- 1945гг., активно участвовали в торжественном шествии и танцевальном флешмобе в рамках проведения городского парада Победы.

Важным направлением работы в 2018 году стала популяризация детских общественных объединений. Активно реализуется программа деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ). В течение года на базе МБОУ СОШ № 20, МБОУ СОШ № 7 и 2-х филиалов (Школа № 6, Школа № 13), МБОУ СОШ № 16, которые входят в состав регионального отделения РДШ, проводятся творческие мероприятия по сохранению и преумножению духовного и культурного потенциала многонационального народа Российской Федерации. В 2018 году в ряды детско-юношеской организации вступили обучающиеся МБОУ НОШ № 3.

Социализация обучающихся посредством вовлечения их в общественную работу - один из важных аспектов воспитательной деятельности. Во всех ОО города налажена работа ученического самоуправления. Школьное самоуправление

связано с повышением мотивации, побуждением школьников к самосовершенствованию и самоорганизации. Основой детского самоуправления в ОО города является формирование у обучающихся самостоятельности, творчества, инициативы. Активы ученического самоуправления участвуют в организации и проведении культурно-массовых, социально-значимых мероприятий, проводимых в общеобразовательных организациях: «День Учителя», «День Здоровья», «День Матери», «День пожилого человека», «День Победы», «Последний звонок», «Весенняя неделя добра», акции «Судьбы Героев России», благотворительной акции «Адрес ветерана» (посещение ветеранов Великой Отечественной войны учащимися с целью оказания помощи), акция «Подарок ветерану», «День памяти жертв ДТП», акция «Мой выбор - моё здоровье», «Ветеран живет рядом» и т.д. В МБОУ «Средняя школа №15» запущен и реализуется проект «Цветущая школа».

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

1. Анализ социально-экономического состояния города Черногорска в 2018 году показывает, что в городе по-прежнему сохраняется положительная демографическая ситуация. Происходит ежегодный рост обучающихся в системе общего образования.

2. Результаты мониторинга подтверждают позитивную динамику развития системы дошкольного образования. Сохранились высокие показатели доступности дошкольного образования (включая лиц с ОВЗ), роста заработной платы педагогических работников, материально-технического и информационного обеспечения, темпов роста и модернизации числа дошкольных образовательных организаций. В перспективе стоит задача по обеспечению 100% доступности дошкольного образования для детей раннего возраста.

3. Сохраняется положительная динамика развития начального общего, основного общего и среднего общего образования по всем показателям. Наиболее высокие показатели представлены по таким критериям, как охват детей начальным общим образованием, обеспечение детей горячим питанием, материально-техническое и информационное обеспечение, создание безопасных условий, рост заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций, результаты государственной итоговой аттестации.

5. Учреждения дополнительного образования в городе Черногорске продолжают активно развиваться. Результаты мониторинга отразили в целом рост показателей деятельности учреждений дополнительного образования детей в 2018 году.

7. Актуализировались вопросы совершенствования условий социализации и самореализации молодежи и развития механизмов государственно-частного партнёрства в системе образования.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования на 2019год

Стратегическая цель деятельности городского управления образованием администрации города Черногорска: повышение доступности

качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина

Основные задачи деятельности городского управления образованием администрации города Черногорска в 2019 году:

- обеспечение доступности и достижение современного качества образования через реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования; создание условий для развития непрерывного уровневого образования;
- обеспечение права на образование и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов;
- развитие системы дополнительного образования детей, обеспечение увеличения числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам; создание условий для реализации интересов учащихся в различных видах деятельности;
- создание условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся;
- укрепление и развитие воспитательного потенциала системы образования на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования; совершенствование деятельности образовательных организаций по духовно-нравственному, патриотическому образованию и воспитанию обучающихся;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, реализация мероприятий, направленных на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни обучающихся, организация отдыха и оздоровления детей, профилактика асоциального поведения обучающихся;
- развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования через создание условий для непрерывного и системного повышения уровня профессиональной компетенции педагогов;
- развитие инфраструктуры образования;
- формирование муниципальной независимой оценки качества образования через создание механизмов общественного участия; обеспечение социальной открытости образовательных организаций;
- обеспечение социально-правовой защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2018 год
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	человек	5163
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	человек	990
в возрасте от 3 до 7 лет.	человек	4173
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	человек	5163
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	человек	990
в возрасте от 3 до 7 лет.	человек	4173
1.1.3. Удельный вес численности детей,		

посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	20
группы общеразвивающей направленности;	человек	25
группы оздоровительной направленности;	человек	15
группы комбинированной направленности;	человек	33
семейные дошкольные группы.	человек	5
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	12
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	14,4
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Численность детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	758
группы общеразвивающей направленности;	человек	4199
группы оздоровительной направленности;	человек	60

группы комбинированной направленности;	человек	100
группы по присмотру и уходу за детьми.	человек	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		455
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	человек	341
старшие воспитатели;	человек	20
музыкальные руководители;	человек	31
инструкторы по физической культуре;	человек	18
учителя-логопеды;	человек	29
учителя-дефектологи;	человек	3
педагоги-психологи;	человек	13
социальные педагоги;	человек	0
педагоги-организаторы;	человек	0
педагоги дополнительного образования.	человек	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	28/33,5
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций	квадратный метр	282494
1.4.2. Число организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	единица	24
1.4.3. Число организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	единица	17
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми	единица	73
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	человек	728
1.5.2. Численность детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	человек	59
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	человек	718
с нарушениями слуха;	человек	0
с нарушениями речи;	человек	639
с нарушениями зрения;	человек	63
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	человек	0

с задержкой психического развития;	человек	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	человек	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	человек	4
с другими ограниченными возможностями здоровья.	человек	0
оздоровительной направленности;	человек	60
комбинированной направленности.	человек	10
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	человек	40
с нарушениями слуха;	человек	0
с нарушениями речи;	человек	5
с нарушениями зрения;	человек	12
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	человек	0
с задержкой психического развития;	человек	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	человек	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	человек	23
с другими ограниченными возможностями здоровья;	человек	0
оздоровительной направленности;	человек	0
комбинированной направленности.	человек	5
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	человек	5082
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе		

ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	единиц	24
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	единиц	2
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	единиц	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	единиц	3
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	единиц	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	единиц	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	5118883,9
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		

1.9.1. Число зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	единиц	27
1.9.2. Число зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	единиц	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	человек	8612
2.1.2. Численность обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	человек	7759
2.1.3. Численность обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	284
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		

начальное общее образование (1-4 классы);	человек	28
основное общее образование (5-9 классы);	человек	26
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	24
2.1.5. Численность обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	человек	66
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (численность родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).*(1)	процент	775
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Численность обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	человек	8031
2.2.2. Численность обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	человек	749
2.2.3. Численность обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	человек	225
2.2.4. Численность обучающихся с	человек	445

использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	16,6
2.3.2. Численность учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	человек	115
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	104,5
из них учителей.	процент	106,1
2.3.4. Численность педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам	человек	519

гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.3.5. Число организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	единиц	14
из них в штате;	единиц	14
педагогов-психологов:		
всего;	единиц	18
из них в штате;	единиц	18
учителей-логопедов:		
всего;	единиц	2
из них в штате.	единиц	2
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	квадратный метр	62871
2.4.2. Число зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	единиц	18

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	1007
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	640
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Число зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	единиц	6

2.5.2. Число обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	человек	33
2.5.3. Численность обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	человек	49
2.5.4. Численность обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	человек	2
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	человек	0
для слабослышащих и позднооглохших;	человек	0
для слепых;	человек	0
для слабовидящих;	человек	0
с тяжелыми нарушениями речи;	человек	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	человек	0
с задержкой психического развития;	человек	302
с расстройствами аутистического спектра;	человек	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	человек	2
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального		

общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	152
педагога-психолога;	человек	16,8
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.<*>	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике (профильная);<*>	балл	54,04
по математике (базовая);<*>	балл	4,4
по русскому языку.<*>	балл	72,08
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;<*>	балл	3,9
по русскому языку.<*>	балл	4,1
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по		

<p>основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</p>		
<p>2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>96</p>
<p>2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>25</p>
<p>2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>92,0</p>
<p>2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>25</p>
<p>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация</p>		

организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100,0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	51,2
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,9
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	процент	0,0

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	человек	11137
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	75,5
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*(1):		
техническое;	человек	327
естественнонаучное;	человек	143
туристско-краеведческое;	человек	908
социально-педагогическое;	человек	2837
в области искусств:	человек	
по общеразвивающим программам;	человек	3718

по предпрофессиональным программам;	человек	-
в области физической культуры и спорта:	человек	
по общеразвивающим программам;	человек	958
по предпрофессиональным программам.	человек	-
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	3116
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	человек	67
5.2.2. Численность детей-инвалидов в общей	человек	56

численности обучающихся в организациях дополнительного образования.		
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.		
5.3.2. Численность педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	человек	107
всего;	человек	70
внешние совместители.	человек	5
5.3.3. Численность педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;		
в организациях дополнительного образования.	человек	53
5.3.4. численность педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную	человек	16

деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.		
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования		3645
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	процент	100
водопровод;		100
центральное отопление;		100
канализацию;		100
пожарную сигнализацию;		100
дымовые извещатели;		100
пожарные краны и рукава;		100
системы видеонаблюдения;	единиц	1
"тревожную кнопку".		100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		0
всего;		0
имеющих доступ к сети "Интернет".		0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.		0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части		52500,8

обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.		
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.		264,4
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.		
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.		0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.		0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным		0

общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.		
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;<*>		4980 (98%)
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;<*>		4745 (93%)
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;<*>		4001 (78%)
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.*(1)		1985 (39%)
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		99
дошкольные образовательные организации;<*>	процент	—
общеобразовательные организации;<*>; *(3)	процент	—
организации дополнительного образования;<*>		
профессиональные образовательные организации;<*>; *(3)	процент	—
образовательные организации высшего образования.*(1)	процент	—
10.1.2. Индекс удовлетворенности	балл	—

работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы.*(1),*(3)		
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации;<*>	процент	–
содержанием образования;<*>	процент	–
качеством преподавания;<*>	процент	–
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);<*>	процент	–
отношением педагогов к детям;<*>	процент	–
образовательными результатами.*(1)	процент	–
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS;<*>	процент	–
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс);<*>	процент	–
математика (8 класс);<*>	процент	–
естествознание (4 класс);<*>	процент	–
естествознание (8 класс);<*>	процент	–
международное исследование PISA:		
читательская грамотность;<*>	процент	–

математическая грамотность;<*>	процент	–
естественнонаучная грамотность.*(1)	процент	–
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну.*(5); *(6)		
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:		
о дате создания образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется/ отсутствует	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:		
о структуре управления образовательной организацией;	имеется/ отсутствует	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:		
об учебных предметах;	имеется/ отсутствует	имеется
о курсах;	имеется/ отсутствует	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется/ отсутствует	имеется

о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:		
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/ отсутствует	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/ отсутствует	имеется
за счет местных бюджетов;	имеется/ отсутствует	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.		
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:		
о руководителе образовательной организации:	имеется/ отсутствует	имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
должность;	имеется/ отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/ отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/ отсутствует	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:	имеется/ отсутствует	имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется

	отсутствует	
должность;	имеется/ отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/ отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/ отсутствует	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):	имеется/ отсутствует	имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
должность;	имеется/ отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/ отсутствует	имеется
адрес электронной почты.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:		
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/ отсутствует	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется/ отсутствует	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины	имеется/ отсутствует	имеется
(модули);	имеется/ отсутствует	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/ отсутствует	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется/ отсутствует	имеется
общий стаж работы;	имеется/ отсутствует	имеется
стаж работы по специальности.	имеется/ отсутствует	имеется

	отсутствует	
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:		
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/ отсутствует	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется/ отсутствует	имеется
о библиотеке(ах);	имеется/ отсутствует	имеется
об объектах спорта;	имеется/ отсутствует	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется/ отсутствует	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется/ отсутствует	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе:		
о результатах приема по каждой профессии;	имеется/ отсутствует	имеется
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний);	имеется/ отсутствует	имеется
о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем	имеется/ отсутствует	имеется

вступительным испытаниям;		
о результатах перевода;	имеется/ отсутствует	имеется
о результатах восстановления и отчисления.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:		
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется/ отсутствует	имеется
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:		
о наличии общежития;	имеется/ отсутствует	имеется
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
о формировании платы за проживание в общежитии.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:		
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется/ отсутствует	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	имеется/ отсутствует	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;	имеется/ отсутствует	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:		
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется/ отсутствует	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о	имеется/ отсутствует	имеется

трудоустройстве выпускников.	отсутствует	
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:		
правила приема обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется/ отсутствует	имеется
коллективный договор.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется/ отсутствует	имеется

10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	имеется/ отсутствует	имеется
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеется/ отсутствует	имеется
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеется/ отсутствует	имеется
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеется/ отсутствует	имеется
наличие календарных учебных графиков.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:		
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/ отсутствует	имеется
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/ отсутствует	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется/ отсутствует	имеется

10.3.2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приёма граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации.*(5)		
10.3.2.1. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема о правилах приема, об организации образовательной деятельности, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе:		
соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдается/ не соблюдается	соблюдается
внесение сведений о правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно;	внесены/ не внесены	внесены
внесение сведений о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	внесены/ не внесены	внесены
внесение сведений о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	внесены/ не внесены	внесены
внесение сведений о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу;	внесены/ не внесены	внесены
внесение сведений о порядке учета индивидуальных достижений, установленном правилами приема, утвержденными образовательной организацией самостоятельно;	внесены/ не внесены	внесены
внесение сведений о минимальном количестве	внесены/	внесены

баллов ЕГЭ, необходимых победителям и призерам олимпиад школьников для использования особого права при приеме в образовательные организации высшего образования;	не внесены	
внесение сведений об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.	внесены/ не внесены	внесены
10.3.2.2. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе:		
соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдается/ не соблюдается	соблюдается
внесение сведений о контрольных цифрах приема на обучение;	соблюдается/ не соблюдается	соблюдается
внесение сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	соблюдается/ не соблюдается	соблюдается
внесение сведений о квотах целевого приема на обучение (при наличии);	соблюдается/ не соблюдается	соблюдается
внесение сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	соблюдается/ не соблюдается	соблюдается
внесение сведений о квоте приема лиц, имеющих особые права.	соблюдается/ не соблюдается	соблюдается
10.3.2.3. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях о приеме в образовательную организацию, а также о заявлениях, возвращенных образовательной	соблюдается/ не соблюдается	соблюдается

организацией.		
10.3.2.4. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии), предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, в том числе:		
внесение сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии);	соблюдается/ не соблюдается	соблюдается
внесение сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	соблюдается/ не соблюдается	соблюдается
внесение сведений о списках лиц, рекомендованных к зачислению.	соблюдается/ не соблюдается	соблюдается
10.3.2.5. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях лиц, отказавшихся от зачисления.	соблюдается/ не соблюдается	соблюдается
10.3.2.6. Соблюдение требований в части приема граждан на обучение в образовательную организацию (в том числе сведений ЕГЭ), а именно:		
соблюдение установленных сроков размещения на официальном сайте информации о начале приема документов, необходимых для поступления;	соблюдается/ не соблюдается	соблюдается
соблюдение сроков проведения приемной кампании (соответствие фактической даты публикации приказа о зачислении и даты, установленной в нормативных правовых актах);	соблюдается/ не соблюдается	соблюдается
соблюдение сроков окончания приемной кампании (соответствие фактической даты завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления);	соблюдается/ не соблюдается	соблюдается
соответствие сведений о количестве баллов ЕГЭ в приказах о зачислении результатам,	соответствуют/ не	соответствуют

содержащимся в подсистеме ФИС ГИА и приема;	соответствуют	
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении на бюджетные места граждан, одновременно зачисленных в другие образовательные организации высшего образования на бюджетные места;	соблюдается/ не соблюдается	соблюдается
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных по вступительным испытаниям, проводимым образовательной организацией, при наличии соответствующих результатов ЕГЭ, за исключением приказов образовательных организаций, которые вправе проводить по предметам, по которым не проводится ЕГЭ, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами ЕГЭ при проведении конкурса;	соблюдается/ не соблюдается	соблюдается
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных на второй и последующие курсы;	соблюдается/ не соблюдается	соблюдается
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных как победители или призеры олимпиад школьников без наличия результатов ЕГЭ не ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией, либо с наличием результатов ЕГЭ ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией.	соблюдается/ не соблюдается	соблюдается
10.3.3. Соответствие информации о результатах приема, представленной в ФИС ГИА и приема, и сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. *(5); *(6)		
10.3.3.1. Соответствие сведений, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в		

ФИС ГИА и приема, в том числе:		
правил приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно, сведениям о приеме на обучение;	соответствуют/ не соответствуют	соответствуют
информации о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	соответствуют/ не соответствуют	соответствуют
информации о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	соответствуют/ не соответствуют	соответствуют
информации о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу.	соответствуют/ не соответствуют	соответствуют
10.3.3.2. Соответствие сведений об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, представленных на сайте образовательной организации и в ФИС ГИА и приема, в том числе:		
сведений о контрольных цифрах приема граждан на обучение;	соответствуют/ не соответствуют	соответствуют
сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	соответствуют/ не соответствуют	соответствуют
сведений о квотах целевого приема (при наличии);	соответствуют/ не соответствуют	соответствуют
сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	соответствуют/ не соответствуют	соответствуют
сведений о квоте приема лиц, имеющих особое право.	соответствуют/ не соответствуют	соответствуют
10.3.3.3. Соответствие сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную		

организацию, предоставленных льготам и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:		
сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию;	соответствуют/ не соответствуют	соответствуют
сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	соответствуют/ не соответствуют	соответствуют
сведений о зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания.	соответствуют/ не соответствуют	соответствуют
10.3.3.4. Соответствие установленным нормам обеспеченности основной учебной и методической литературой всех дисциплин образовательных программ высшего образования по всем специальностям и уровням подготовки специалистов, учебных предметов, факультативных и элективных курсов.	соответствуют/ не соответствуют	соответствуют
10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	соответствуют/ не соответствуют	соответствуют
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100,0
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	100,0

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения;	процент	100,0
образовательные организации высшего образования;	процент	100,0
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	100,0
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100,0
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100,0
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	100,0
образовательные организации высшего образования;	процент	100,0
организации дополнительного образования;	процент	100,0
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	100,0
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100,0
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам	процент	100,0

начального общего, основного общего, среднего общего образования;		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	100,0
образовательные организации высшего образования;	процент	100,0
организации дополнительного образования;	процент	100,0
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	100,0
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	100,0
образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	100,0
образовательные программы высшего образования программы бакалавриата;	процент	100,0
образовательные программы высшего образования программы специалитета;	процент	100,0
образовательные программы высшего	процент	100,0

образования программы магистратуры;		
образовательные программы высшего образования программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент	100,0
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14-30 лет:		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;<*>	процент	—
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику /работающего с молодежью; *	процент	—
политические молодежные общественные объединения.*(1)	процент	—
11.3. Образование и занятость молодежи		
11.3.1. Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования.*(1)	процент	—
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет в общей численности населения в возрасте 14-30 лет, участвующих:		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;<*>	процент	—
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);<*>	процент	—

в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;<*>	процент	—
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;<*>	процент	—
в занятиях творческой деятельностью;<*>	процент	—
в профориентации и карьерных устремлениях;<*>	процент	—
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;<*>	процент	—
в формировании семейных ценностей;<*>	процент	—
в патриотическом воспитании;<*>	процент	—
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;<*>	процент	—
в волонтерской деятельности;<*>	процент	—
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;<*>	процент	—
в развитии молодежного самоуправления.<*>	процент	—
в развитии молодежного самоуправления.	процент	—

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> - сбор данных начинается с 2017 года;

<****> - сбор данных начинается с 2018 года;

<*****> - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 марта 2017 г., регистрационный N 46009);

<*****> - сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере

образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

<*****> - собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.