



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
ГОРОДСКОГО УПРАВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА  
ЧЕРНОГОРСКА  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД**

**Оглавление**

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	
1. Вводная часть.....	
2. Основная часть.....	
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	
3. Выводы и заключения.....	
3.1. Выводы.....	
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	
II. Показатели мониторинга системы образования.....	

## **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **1. Вводная часть**

Город Черногорск, основанный как рабочий поселок Черногорские Копи 28 июня 1907 года, является городом с 20 января 1936 года в соответствии с решением ВЦИК РСФСР, имеет статус городского округа и входит в состав Республики Хакасия. Границы города Черногорска и статус его как городского округа установлены Законом Республики Хакасия от 07.10.2004г. №69 (в редакции Закона Республики Хакасия от 30.05.2007г. №30-ЗРХ) «Об утверждении границ муниципального образования город Черногорск и наделении его статусом городского округа».

Город расположен на отрогах Кунинского хребта, в степной части Минусинской котловины в безлесной местности. Рельеф местности города спокойный, с небольшим уклоном в направлении с северо-запада на юго-восток. Город расположен в пойме реки Енисей и отстоит от его левого берега на 7,8 км.

Климат резко континентальный, с холодной и продолжительной зимой и коротким летом. На территории муниципального образования имеется ряд месторождений: каменного угля, солидные запасы аргиллитов (применяемых для изготовления кирпича, черепицы, фарфорофаянсовой посуды и т.д.), клиежей (каменисто-подобная горная порода, применяемая в качестве гидравлической добавки при строительстве гидротехнических сооружений), строительного песка, гравия, бутового камня, известняков.

В состав муниципального образования входит поселок городского типа Пригорск. Площадь муниципального образования город Черногорск составляет 117,9 кв.км. (11787 га).

По состоянию на 01.01.2022 года в городе проживает 77631 человек.

Муниципальное образование город Черногорск связано с другими регионами транспортными магистралями: ветка Абакан-Черногорские копи Восточно-Сибирской железной дороги; автомобильные дороги – Черногорск-Красноярск, Абакан - Черногорск, Черногорск - Усть-Абакан.

Близость г. Черногорска к столице Республике Хакасия г. Абакану имеет преимущества: доступность воздушных, железнодорожных, автомобильных магистралей; увеличение товарооборота за счет наличия крупных оптовых баз; положительное сальдо миграции населения; доступность финансовых, образовательных, медицинских, социальных и туристических услуг.

Основные виды экономической деятельности предприятий, организаций и учреждений города: добыча полезных ископаемых (каменного угля, бентонитовых глин); производство машин и оборудования; производство, передача и распределение электроэнергии, пара и горячей воды; сбор, очистка и распределение воды; предоставление прочих коммунальных услуг (благоустройство, озеленение, санитарная очистка, уборка города, вывоз твердых бытовых отходов, ритуальные услуги и т. п.); строительство; деятельность сухопутного транспорта; оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных

средств, бытовых изделий и предметов личного пользования; производство пищевых продуктов; операции с недвижимым имуществом; образование; здравоохранение; деятельность по организации отдыха и развлечений, культуры и спорта.

Сфера промышленности градообразующих предприятий – топливно-энергетическая.

Основным нормативным актом, определяющим перспективное развитие города, являлся Комплексный инвестиционный план моногорода Черногорска на период до 2021 года, утвержденный решением Совета депутатов города Черногорска от 29.03.2012 г. № 22, при реализации которого в моногороде Черногорске снижен уровень безработицы, увеличен объем инвестиций в основной капитал, созданы новые рабочие места.

Город Черногорск продолжает оставаться территорией роста Республики Хакасия. Проводимый отделом экономики и прогнозирования Администрации города Черногорска, по распоряжению Главы Республики Хакасия - Председателя Правительства Республики Хакасия, результаты ежеквартального мониторинга социально-экономического развития города в основных показателях:

- среднегодовая численность постоянного населения в 2021 году составила 77,63 тыс. чел. и уменьшилась по сравнению с 2020 годом (2020 – 77,71 тыс. человек);

- увеличился объем отгруженных товаров, выполненных работ, оказанных услуг по крупным и средним предприятиям с 31576,0 млн. руб. в 2020 году до 50,392,9 млн. руб. в 2021 году, темп роста составил 59,6%;

- индекс промышленного производства в 2021 году составил 135,4%;

- объем инвестиций в основной капитал увеличился на 416,3 тысяч рублей и составил 2679,7 млн. руб. (2020 год - 2263,4 млн. руб.);

- увеличился ввод жилья: введено 20484 кв.м. общей площади, в том числе населением 17589 кв. м., что на 83% выше уровня 2020 (в 2020 году до 11,19 тыс. кв. м. общей площади жилья);

- среднемесячная начисленная заработная плата работников крупных и средних предприятий и организаций города увеличилась в 2021 году на 5,1% и составила 49,3 тыс. руб. (2020 год на 8,1 % и составила 46,9 тыс. руб.);

- оборот розничной торговли по полному кругу составил 3654,8 млн. руб. (2020 – 3034,2 млн. руб.) темп роста – 20,4 %;

- объем платных услуг организациями населению города увеличился до 413,4 млн. руб. (2020 год – 249,6 млн. руб.), рост на 18,3%;

За 2021 год среднесписочная численность работников крупных и средних организаций города (без внешних совместителей) осталась на уровне 2020 года и составила 12855 человек.

Уровень зарегистрированной безработицы в 2021 году составил 1,2% (2020 год – 5,1%). Количество безработных граждан, зарегистрированных в службе занятости, составило 365 человек, что на 1260 человек меньше, чем в аналогичном периоде прошлого года. Рост уровня безработицы в 2021 году сложился из - за введенного режима самоизоляции, связанного с эпидемией коронавируса. К

01.01.2022 года ситуация на рынке труда стабилизировалась и достигла уровня 2020 года.

Основными стабильно развивающимися предприятиями города являются предприятия угледобывающей отрасли: ООО «СУЭК-Хакасия», АО «Угольная компания «Разрез Степной», а также такие работающие предприятия, как ООО «Бентонит Хакасии», ООО «Кондитерский концерн «Черногорский», АО «Черногорский ремонтно-механический завод», АО «Хакасвзрывпром» и другие

Свой вклад в городскую экономику вносит малый и средний бизнес.

По информации Единого реестра субъектов малого и среднего предпринимательства на территории города Черногорска по состоянию на 01.01.2022 года осуществляют свою деятельность 2025 субъектов малого и среднего бизнеса, в том числе индивидуальных предпринимателей - 1516 и 509 юридических лиц, а также 1290 самозанятых гражданина (на 01.01.2020 г. - 2037 субъектов малого и среднего предпринимательства, из них индивидуальных предпринимателей - 1522 и юридических лиц – 515 единиц).

Структура хозяйствующих субъектов по видам экономической деятельности по состоянию на 01.01.2022 года сложилась следующим образом: наибольший удельный вес среди хозяйствующих субъектов занимают предприятия, осуществляющие оптовую и розничную торговлю – 44,9%, организации, осуществляющие операции с недвижимым имуществом, арендой и предоставлением услуг – 11,1%, строительство – 9,3% и транспорт и связь – 8,1%.

За 2021 год в бюджет города от субъектов малого и среднего бизнеса поступило 79,3 млн руб. налога на совокупный доход, что составило 10,8 % от общего объема налоговых доходов, поступивших в бюджет города (2020 год - 20,3 млн руб.)

Основная задача, стоящая перед Администрацией города Черногорска в 2021 году - сохранение достигнутых темпов роста экономики города и их дальнейшее увеличение.

**Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, является городское управление образованием администрации города Черногорска (далее - ГУО).** Место нахождения ГУО: 655162, Республика Хакасия, город Черногорск, ул. Советская, 64. Телефон/факс (839031) 2-27-66. E-mail: [upravobr@r-19.ru](mailto:upravobr@r-19.ru).

**В 2021 году деятельность городского управления образованием администрации города Черногорска (далее - ГУО) была нацелена на *обеспечение повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.***

Городским управлением образованием администрации города Черногорска совместно с Администрацией города Черногорска в 2021 году реализовывалась муниципальная программа «Развитие образования в городе Черногорске (2021-2025 годы)».

Реализация программы была направлена на обеспечение высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития города Черногорска и включала в себя 3 подпрограммы:

- подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- подпрограмма 2 «Развитие системы дополнительного образования детей, выявление и поддержка одаренных детей и молодежи, создание условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей»;
- подпрограмма 3 «Прочие мероприятия в сфере образования».

Для достижения программной цели в 2021 году в ней были предусмотрены средства в сумме 1851190,93 тыс. рублей, из них фактически было выделено 1747517,32 тыс. рублей.

Уровень достигнутых значений показателей результативности по программе «Развитие образования в городе Черногорске (2021-2025 годы)» составил 1, коэффициент финансового обеспечения программы 0,96, оценка эффективности реализации программы высокая.

В разрезе подпрограмм:

- подпрограмма 1 "Развитие дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования":

Уровень достигнутых значений показателей результативности по подпрограмме составил 0,99, коэффициент финансового обеспечения программы 0,96, оценка эффективности реализации программы 1 (высокая).

- подпрограмма 2 "Развитие системы дополнительного образования детей, выявление и поддержка одаренных детей и молодежи, создание условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей":

Уровень достигнутых значений показателей результативности по подпрограмме составил 1,1, коэффициент финансового обеспечения программы 0,97, оценка эффективности реализации программы 1,13 (высокая).

- подпрограмма 3 "Прочие мероприятия в сфере образования":

Уровень достигнутых значений показателей результативности по подпрограмме составил 1, коэффициент финансового обеспечения программы 0,98, оценка эффективности реализации программы 0,98 (высокая).

По результатам оценки эффективности реализации муниципальная программа «Развитие образования в городе Черногорске (2021 – 2025 годы) в 2021 году признана эффективной, так как имеет высокую степень эффективности.

## **2. Основная часть.**

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

В 2021 году в городе Черногорске осуществляли образовательную деятельность 27 организаций, реализующих дошкольные образовательные

программы из них: 3 муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждения, 21 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение, 6 дошкольных групп при общеобразовательных организациях - МБОУ СОШ №9, №15, школе №6.

Выполняя указ Президента России по обеспечению доступности дошкольного образования детей старше 3-х лет, проведена работа по созданию полутора тысяч новых мест. В результате обеспеченность дошкольным образованием детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) составляет 100%, этот показатель стабилен на протяжении 6 лет. Для создания условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет, в рамках национального проекта «Демография», к перепрофилированным в 2020 году в пяти детских садах 84 местам, с 01.09.2021 года добавлены: 3 дошкольные группы в детском саду «Ягодка» на 75 мест, 1 группа в детском саду «Золотая рыбка» на 25 мест и в детских садах «Аленка», «Звездочка», «Белочка», «Калинка» по 4 места создано дополнительно в каждой группе для детей в возрасте до 3-х лет. Всего за два года создано 220 мест для детей раннего и младенческого возрастов за счет перепрофилирования.

В 2021 году завершены строительные работы нового детского сада «Дельфинчик» по улице Генерала Тихонова 25 Б. Детский сад рассчитан на 300 мест, из них 126 мест - для детей младенческого и раннего возрастов. Ввод в эксплуатацию нового детского сада (март 2022 года) позволит полностью обеспечить доступность дошкольного образования и создание благоприятных условий выхода на работу матерей, имеющих детей в возрасте до трёх лет, сохранения тенденций роста рождаемости.

Успешно реализуется региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» через оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям детей, получающим дошкольное образование в семье, включая использование дистанционных технологий. Продолжена работа консультационных центров при дошкольных образовательных организациях. В 2021 году функционирует 21 консультационный центр, услугами, которых воспользовались 300 семей, общее количество обращений более - 600, в том числе по видам помощи: психолого- педагогическая, методическая, диагностическая.

Таким образом, основные задачи по обеспечению доступности дошкольного образования в 2022 году направлены на выполнение мероприятий по достижению 100% доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет, в рамках национального проекта "Демография", в частности открытие нового детского сада «Дельфинчик», создание кадровых условий, развивающей среды и программно-методического обеспечения для групп младенческого возраста.

Численность детей в 2021 году, посещающих дошкольные образовательные организации, – 4456.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций в 2021 году: общая численность педагогических работников в дошкольных образовательных организациях города - 437 (2020 год – 447), из них воспитателей – 319, старших воспитателей – 21, музыкальных руководителей – 27, инструкторов по физической культуре – 19, учителей-логопедов – 31, учителей-дефектологов – 2, учителей-психологов – 16.

Увеличилась доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Количество педагогов с высшей и первой категориями в 2021 году 219 (2020 год - 212) человек, что составило 51% (2020 год – 47%) от общего количества.

В 2021 году свою трудовую деятельность в дошкольных образовательных организациях начали 6 (2020 год – 10) молодых специалистов.

Фонд начисленной заработной платы педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) дошкольных образовательных организаций составил - 180824,0 тысяч рублей, среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций – 34537,40 (2020 – 32513) рублей.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, - 34646,9 квадратных метра.

24 (100%) дошкольных образовательных организации обеспечены всеми видами благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализация.

Физкультурные залы имеются в 14 дошкольных образовательных организациях, из них в 6 малокомплектных детских садах - совмещенные с музыкальным залом помещения.

В 2 дошкольных образовательных организациях (МБДОУ «Звездочка», «Аленка») функционируют закрытые плавательные бассейны.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, 22 единицы.

Во всех дошкольных образовательных организациях г. Черногорска создана развивающая предметно-пространственная образовательная среда, соответствующая требованиям ФГОС дошкольного образования. Наиболее насыщенная и отвечающая интересам ребенка в МБДОУ «Ромашка», «Лукоморье», «Росинка».

Кабинеты логопедов, дефектологов, психологов оборудованы необходимыми пособиями, наглядными материалами, наборами развивающих игр и игрушек.

Для углублённой работы с детьми в 8 детских садах функционировали сенсорные комнаты и комнаты релаксации.



В 2021 году ГУО администрации г.Черногорска продолжило работу по обеспечению качественного образования обучающихся с ОВЗ по созданию условий для их обучения и воспитания.

Численность детей-инвалидов, посещающих детские сады, в 2021 году возросла на 2 ребенка (9%) и составила – 64 человека. Численность детей с ОВЗ составила 706 детей (2020 год - 805 человек). Каждому ребенку вне зависимости от тяжести заболевания дана возможность реализовать свое право на образование в учреждениях с использованием необходимой специализированной помощи, специального образования по включению детей с ОВЗ в процесс социализации.

Система коррекционного образования полностью обеспечивала доступность специальных условий для детей с ОВЗ и детей инвалидов.

Функционировало 37 групп компенсирующей направленности полного дня:

4 группы для детей с нарушением зрения (МБДОУ «Колосок»)- 60 человек/12 детей-инвалидов;

2 группы для детей с расстройствами аутистического спектра в МБДОУ «Ёлочка»;

31 группа для детей с тяжелыми нарушениями речи в 18 дошкольных образовательных организациях. В группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи воспитывались и обучались 578 детей/13 детей-инвалидов (2020 - 666 детей). Велась работа по приведению в соответствие численности детей в группах компенсирующей направленности, согласно приказу Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», в МБДОУ «Аленка», «Журавушка», «Золотая рыбка», «Калинка», «Радуга», «Лукоморье», «Росинка», «Светлячок», «Сказка», «Теремок», «Улыбка», «Чайка». В то же время численность детей в группах по-прежнему превышала нормативы в 1,5-2 раза во всех ДОО. Снижение численности детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи произошло за счет раннего выявления и ранней коррекции речевых нарушений, начиная с младшего дошкольного возраста.

Продолжали функционировать 2 группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения и детей – инвалидов с ДЦП.

Групп оздоровительной направленности было всего – 6 (2020 год - 4): на базе общеразвивающих групп открыты 2 оздоровительные группы в МАДОУ «Калинка».

5 групп комбинированной направленности (в 2020 году – 4): МБДОУ «Ёлочка», «Звездочка», «Родничок», «Ручеек» - группы полного дня, МБДОУ «Теремок» - группа с круглосуточным пребыванием для детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей, в детских садах работали 31 учитель - логопед, 2 учителя – дефектолога, 16

психологов. Функционировали психолого-педагогические консилиумы в 24 ДОУ в соответствии с Распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации"

Специальная развивающая предметно - пространственная среда, программно-методические и кадровые условия в 20 детских садах (84 % ДОО) соответствовали требованиям ФГОС ДО для полноценного развития детей с ОВЗ и детей - инвалидов. Созданные условия для детей с ОВЗ и детей-инвалидов позволяли им осваивать образовательную программу, социально адаптироваться посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

В 2022 году будет продолжена работа по приведению в соответствие численности детей в группах компенсирующей направленности, за счет открытия групп компенсирующей направленности в новом детском саду «Дельфинчик» и раннего выявления и коррекции речевых нарушений, начиная с младшего дошкольного возраста. Также планируется перевод детей из групп кратковременного пребывания (в том числе для детей с ОВЗ), как временной меры по обеспечению детей дошкольными образовательными услугами, в группы полного дня.

Результаты проведённого мониторинга дошкольных образовательных организаций города Черногорска свидетельствуют о положительной динамике развития системы дошкольного образования в городе. Сохранены высокие показатели доступности дошкольного образования и охвата детей дошкольным образованием.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

В системе общего образования города Черногорска 14 школ (12 - в статусе самостоятельного юридического лица, 2 - в статусе филиала). Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность), в 2021 году не произошло.

Охват детей общим образованием от 7 до 18 лет, посещающих общеобразовательные организации в городе Черногорске, в 2021 году увеличился на 132 человека и стал 9314, что составляет 87,86% (2020 – 9182/87,2%).

Увеличение количества детей школьного возраста свидетельствует о высокой наполняемости классов, школ.

В 2021 году удельный вес учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности обучающихся увеличился с 98,4 % и составил 100% (9314 человек).

На всех уровнях образования ФГОС реализуется в штатном режиме.

С сентября 2021 года велась работа по подготовке к введению новых ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022 года в 1 и 5 классах: разработаны планы

мероприятий по подготовке к введению новых ФГОС, назначены муниципальный и школьные координаторы, составлена заявка на внеочередное прохождение повышения квалификации учителями начальных классов и учителями-предметниками по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

В 2021 году МБОУ СОШ № 20 была включена в число ОО, участвующих в апробации примерных рабочих программ в соответствии с новыми ФГОС. Начата апробация в 1 и 5 классах.

Численность обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года составила 735 (2020 год - 771) выпускников из них, продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования 275 (2020 год - 263 человек/34,12%), что составило 37,4%.

Наполняемость классов по уровням общего образования осталась на уровне 2020 года и составила:

начальное общее образование (1 - 4 классы) – 28 человек;

основное общее образование (5 - 9 классы) – 26 человек;

среднее общее образование (10 - 11 (12) классы) – 24 человека.

Количество класс-комплектов в общеобразовательных организациях в 2021 году увеличилось – 345 (2020 - 343).

Подвоз в образовательные организации обеспечен для 100% обучающихся. Численность и охват обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 67 (2020 год – 84) человек.

В 2021 году подвоз детей на занятия осуществлялся в одной школе: МБОУ СОШ №9. Для подвоза в школу обучающихся задействован 1 автобус, утверждено два маршрута. Автобус пролицензирован и допущен к перевозке детей.

С целью формирования мнения родителей по вопросам возможности выбора общеобразовательной организации в общеобразовательных организациях был проведен социологический опрос. В опросе приняло участие 7457 (2020 год – 6750) респондентов, что составляет 80,1 % от общего числа родителей учащихся.

При ответе на вопрос анкеты «Рассматривали ли Вы при поступлении в данную школу наряду с ней другие возможные варианты или нет?» Ответ «Нет, т.к. она единственная в нашем населенном пункте» дали 7,6 % родителей (569 чел.)

Число респондентов (родителей учащихся общеобразовательных организаций), отвечавших на вопрос анкеты «Рассматривали ли Вы при поступлении в данную школу наряду с ней другие возможные варианты или нет?» «да» ответили - 16,1% (1200); «нет» – 76,3% (5688)

Количество обучающихся в первую смену по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения – 6946 (74%)

Удельный вес численности обучающихся, занимающихся во вторую смену в 2021 году, составил 26 % (2020 – 23,72%; 2019 – 9%; 2018 – 6,8%; 2017- 8,11; 2016 – 10,4%). Значение этого показателя увеличилось, по сравнению с прошлым учебным годом, причина - требования санитарно-эпидемиологического законодательства в условиях распространения COVID-19.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования углубленно изучающих отдельные предметы – 942 (2020 – 842, 2019 -737) человека. Удельный вес численности детей, углубленно изучающих отдельные предметы, составил – 10% (2020-9%; 2019 – 8,3%; 2018 – 6,9%; 2017– 5,9%; 2016 - 4,1%). Изменение показателя произошло за счёт увеличения количества обучающихся.

В 4 общеобразовательных организациях города - МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ № 19,20 на уровне основного общего образования для 436/16% обучающихся (2020 – 375; 2019 – 413) продолжается реализация программ углубленного изучения отдельных учебных предметов. Количество предметов, изучаемых углубленно, на уровне основного общего образования, - 1 (математика)

В 6 общеобразовательных организациях города - МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ №5,7, 19,20 на уровне среднего общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта на уровне среднего общего образования 506 обучающихся изучают предметы на углубленном уровне, что составляет 90,8 % от общей численности обучающихся 10-11 классов.

Углубленно изучают отдельные предметы, предметные области в соответствии с профилем в 2021 году по 5 направлениям: гуманитарное, социально-экономическое, технологическое, естественнонаучное, универсальное.

Самыми востребованными являются социально-экономический, универсальный профили; предметы, изучаемые на углубленном уровне: математика (372), право (230).

Мониторинг эффективности использования в образовательном процессе в 2021 году интерактивных образовательных платформ с образовательным контентом показал следующие результаты:

5184 обучающегося (56%) используют в образовательной деятельности российскую онлайн-платформу Учи.ру. На втором месте по использованию-верифицированный образовательный контент - «Российская Электронная школа» - 2785 человек (30%) от общего числа обучающихся. Активно применялся сервис для самостоятельной подготовки «Видеоуроки на видеохостинге youtube.com» - 4424 человек (48%) и платформу «СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ и ЦТ»- 1507 человек (16) % от общего числа обучающихся.

Педагогическое сообщество нашего города при организации дистанционного формата обучения, проведении онлайн-уроков в своей образовательной деятельности активно использует следующие коммуникационные

платформы: Учи.ру (56%), Zuum (46%), Мессенджеры (Skype, Viber, WhatsApp)-70% от числа обучающихся в ОО.

Организация образовательной деятельности в 11 общеобразовательных организациях в 2021 году осуществлялась с использованием оборудования и ресурсов Цифровой образовательной среды, оснащённых в 2020 году, 314 комплектами компьютерного оборудования.

В кабинетах ЦОС проводились: в онлайн формате - уроки, занятия внеурочной деятельностью, индивидуальные занятия и консультации по подготовке учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации; факультативные занятия и различные спецкурсы, ЕГЭ, ОГЭ по информатике, английскому языку, ВПР, PISA, просмотр Всероссийских уроков «Проектория», олимпиады, конкурсы, вебинары, тестирование, апробация учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс.Учебник и другое

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с использованием дистанционных образовательных технологий в 2021 году – 5148 человек.

Число несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводилась индивидуальная профилактическая работа – 42 человека/0,45 % (2020 – 0,52%; 2019 – 0,52%).

В общеобразовательных организациях созданы условия для предупреждения детской безнадзорности, беспризорности и сдерживания роста правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, обеспечения защиты прав и законных интересов детей и подростков, сокращения числа беспризорных детей.

За отчетный период продолжена организация профилактикой работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации из неблагополучных и малообеспеченных семей, с несовершеннолетними «группы риска», организация досуга, снижение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В целях организации работы по развитию системы раннего выявления лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ, в образовательных организациях, подведомственных ГУО, в октябре-ноябре 2021 года организовано социально-психологическое тестирование.

В 2021 году увеличилось количество обучающихся, из состоящих на различных видах межведомственного учета, вовлеченных в получение дополнительных образовательных программ и услуг до 100%.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций: в 2021 году общая численность работников общеобразовательных организаций составила 820 человек, количество педагогических работников - 517 (2020 год – 526) педагогов, в том числе учителей – 466 (2020 год – 471).

Количество педагогов в возрасте до 35 лет – 123 (2020 – 118) человек, что составляет 26,3% от общего количества учителей (этот показатель на 1,5% больше по сравнению с 2020 годом - 24,8%).

Число организаций, имеющих социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

- социальных педагогов – 14 (100%), что является стабильным показателем
- штатных педагогов – психологов - 14 (100%), (2021 – 17 человек; 2020 год -16 человек)
- штатных учителей-логопедов – 3/21%, (2020 год – 3).
- штатных учителей-дефектологов – 1/ 7,1%

Состояние кадрового обеспечения образовательных организаций города характеризуется рядом проблем:

- дефицит преподавательских кадров необходимой квалификации;
- старение педагогических кадров, отсутствие реальных механизмов поддержки и закрепления молодых специалистов в образовательных организациях города (нет заинтересованности молодых специалистов перспективами педагогической деятельности, удовлетворённости условиями труда и оплаты);
- отсутствие материальных стимулов поддержки молодых специалистов (предоставление жилья, иных льгот в приобретении жилья молодым педагогам).

Фонд начисленной заработной платы педагогических работников составил – 273230,7 тысяч рублей.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников в сфере общего образования повысилась в сравнении с 2020 годом на 5,5 тысяч рублей/13,7% и составила 45785,70 рублей (2020 год – 40286,12 рублей/на 5499,58 рублей/ или 13,7%) в связи с увеличением количества обучающихся и соответственно фонда оплаты труда.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций.

Учебная площадь общеобразовательных организаций составила 62871,0 квадратных метра.

Численность обучающихся на конец 2021 года увеличилась с 9314 до 9332 человек: в форме очного обучения – 9292, очно-заочного обучения – 21, заочного обучения – 1 человек.

Состав обучающихся подготовительных классов – 78 человек.

Количество общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию- 14 (100%);

Число персональных компьютеров в общеобразовательных организациях города в 2021 году - 1440, используемых в учебных целях – 1166, из них, имеющих доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет» - 882.

Согласно Мониторингу подключения ОО к сети Интернет- 100% ПК в ОО имеют доступ к сети Интернет. 14 общеобразовательных организаций из 12

(включая 2 филиала) используют тип подключения – оптоволокно. Услуги предоставляет компания ООО «Виктория» (Мегабит). Контент-фильтрация информации осуществляется фильтром SkyDNS Интернет-провайдером данной компании. При скорости 100 Мбит/с - 4 общеобразовательные организации (школа №13, школа №6, №7, №4) бесплатно подключены к сети Интернет.

Информационным ресурсом, используемым при предоставлении информации о текущей успеваемости обучающихся Республики Хакасия, является Региональная информационная система Республики Хакасия автоматизированной информационной системы «БАРС. Образование - Электронная школа» (РИС РХ АИС «БАРС. Образование - Электронная школа») (далее - Система).

Во всех школах введен электронный журнал и электронный дневник – 14 (100%).

100% родителей и детей, зарегистрированных в Системе, пользуются услугами «Электронной школы».

Условия получения начального общего, основного общего, среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Для обеспечения равного доступа к образованию в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов, созданы специальные условия, которые обеспечиваются не только за счет использования специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения, проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий, но и за счёт создания без барьерной среды.

В 6 зданиях общеобразовательных организациях (МБОУ СОШ №5,7,9,19, лицей, гимназия) созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов при общем количестве зданий общеобразовательных организаций – 17.

Распределение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по формам.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования всего 153 человек/ 1,6% (2020 - 298 человек/ 2,7%; 2019 - 263 человека/ 2,9 %) от общего числа обучающихся.

Численность лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - 149 человек (школы №1,3,4,5,16,20).

Численность лиц с ОВЗ, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - 1 человек.

Численность лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в формате инклюзии – 10 человек.

Численность лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3 человека.

Численность обучающихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам 66 человек (2020 – 95 детей/ 50,8%; 2019 год - 106 детей/42,4%) в МБОУ НОШ№3, СОШ№ 5,20

Численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам составляет 1,9%, всего обучающихся 3 ребёнка (2020 – 4 обучающихся в МБОУ СОШ№1,9; 2019-3 ребенка в СОШ № 9).

Распределение численности обучающихся по адаптированным образовательным программам: с задержкой психического развития – 149 (2020 - 234 / 78,5%; 2019 - 250 человек/98,8%: школы № 1,3,4,5,6,16, 20).

Укомплектованность общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками.

В 2021 году число ставок должностей (штатных единиц по штатному расписанию всего) и число фактически занятых должностей (в соответствии со штатным расписанием) совпадало:

педагогические работники – 281 человек (МБОУ СОШ№1,4,5,16,20, НОШ№3);

учителя-дефектологи – 1 человек (МБОУ СОШ№4);

учителя-логопеды – 3 человека (МБОУ СОШ№4,19,20);

педагоги-психологи – 17 человек (МБОУ СОШ№1,4,5,7,9,15,16,19,20, гимназия, лицей, НОШ№3);

социальные педагоги – 6 человек (МБОУ СОШ№1,4,5,16,20, НОШ№3);

тьюторы, ассистенты (помощники) – 1 человек (МБОУ СОШ№4)



Численность работников организаций, включая обособленные подразделения (в том числе филиалы), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, работающих на условиях внешнего совместительства, в пересчете на полную занятость:

- учителя-дефектологи – 1 человек;
- учителя-логопеды – 2 человека;
- педагоги-психологи – 10 человек;
- тьюторы, ассистенты (помощники) – 1 человек.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в части реализации основных общеобразовательных программ.

Важной задачей качественного образования является создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, организация образовательной деятельности с позиции здоровьесбережения.

Одним из факторов поддержки здоровья детей и подростков является возможность предоставить качественное, сбалансированное питание во время пребывания обучающихся в общеобразовательной организации.

Бесплатное горячее питание организовано в 2021 году для всех обучающихся 1-4 классов (выполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года в части поэтапного перехода на организацию бесплатного здорового горячего питания для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования), льготной категории детей 5-11 классов (детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из многодетных семей, дети семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума).

Численность обучающихся общеобразовательных организаций пользующихся горячим питанием составила - 8802/95% (2020 -8383 человек /98%)

В целях изучения условий, созданных в общеобразовательных организациях для сохранения и укрепления здоровья школьников, ежегодно проводится мониторинг заболеваемости обучающихся по показателю «Группы здоровья обучающихся».

Из 9314 обучающихся в ОО к I группе здоровья (абсолютно здоровые дети) относятся 1855 человека (19,9%), ко II группе здоровья (заболевания: кариес, нарушение осанки и т.д.) - 7298 детей (78,4 %), III группа здоровья («Д» учет)- 78(0,8%) и IV группа здоровья - это дети-инвалиды- 83 ребенка (0,9%).

Детей, отнесенных к специальным медицинским группам (СМГ), 209 человек, что составляет 5%, из них занимаются по специальным программам – 12

человек (1,5%) в МБОУ СОШ №20, в других ОО специальные занятия для данной категории детей не организованы.

Укреплению здоровья школьников способствовало выполнение комплекса мер физкультурно - оздоровительной работы: оптимальная учебная и внеучебная нагрузка, создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни, прохождение учащимися медосмотров.

В 2021 году охват обучающихся физкультурно-оздоровительной работой составил 59% /5495 человек (2020 – 5100/56%; 2019- 4800/52,7%) рост составил 3%.

Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих спортивные залы – 13/92,8%, закрытые плавательные бассейны – 3/25% (МБОУ СОШ№9,15,20).

Эксплуатация спортивных объектов в школах осуществляется по назначению - это образовательная деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ (проведение уроков физической культуры) занятия внеурочной деятельностью, внеклассная физкультурно-оздоровительная, спортивная работа.

В соответствии с ФГОС общего образования организация спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности обучающихся является обязательной частью образовательного процесса.

Работа по организации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности в ОО организовывалась через секции (МБОУ СОШ №1,16,19,20, гимназия), объединения спортивной направленности (МБОУ СОШ №1,4,5,7,9,15,16,19,20, гимназия, лицей, НОШ№3), спецкурсы (МБОУ СОШ №20), создание школьных спортивных клубов (МБОУ СОШ №1, 5, 9, 19, 20, гимназия, лицей, школа№6)

С целью эффективного использования спортивных объектов школ проведен мониторинг эксплуатации спортивных сооружений, в котором отражена их загруженность, как во время учебного процесса, так и во внеурочное время. По количеству часов в неделю на каждое спортивное сооружение приходится от 60 до 80 часов в неделю, что указывает на максимальную их занятость. Использование спортивных сооружений составляет 100% в первой половине дня, во второй половине дня они эксплуатируются на 89%, а в выходные дни – на 42%.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части реализации основных общеобразовательных программ.

Одним из источников финансовых ресурсов образовательных организаций являются внебюджетные средства, которые учреждения привлекают самостоятельно – это добровольные пожертвования, платные услуги.

Общий объём финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, увеличился и составил 759383,3 тысяч рублей (2020 - 555 932,7 тысяч рублей; 2019 - 433 076,4 тысяч рублей; 2018 - 512 459,9 тысяч рублей).

Объём финансовых средств от приносящей доход деятельности составил 5228,6 тысяч рублей (2020 – 6711,6 тысяч рублей; 2019 – 19 104,3 тысяч рублей, 2018 - 18 993,1 тысяч рублей).

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

С целью обеспечения безопасной образовательной среды для обучающихся общеобразовательные организации оборудованы кнопками тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения – 100%.

Пропускной режим обеспечивался силами сотрудников школ, без привлечения сотрудников частных охранных организаций.

Образовательное пространство города предоставляет возможности для получения образования на всех уровнях общего образования и определяет ответственность за обеспечение современных условий и качественного образования подрастающего поколения.

За последние 5 лет контингент общеобразовательных школ вырос на 15%, и проблему, связанную с обучением детей в 2 смены, решить до конца не удалось.

Существующая в городе сеть общеобразовательных организаций, их численность и месторасположение позволяет обеспечить доступность и конституционное право граждан на получение общего образования. Однако, распределение школьников по школам неравномерное. Такие общеобразовательные организации, как МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ «Гимназия», МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 20 заполнены сверх вместимости. *Существует необходимость строительства новой школы.*

Таким образом, по результатам проведённого мониторинга деятельности общеобразовательных организаций города Черногорска можно отметить в целом позитивную динамику развития системы общего образования. Высокие показатели выявлены по таким критериям, как охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием, обеспечение детей горячим питанием.

### **2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

Важнейшей составляющей образовательного пространства города Черногорска является дополнительное образование детей. В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р основными целями развития дополнительного образования детей являются: создание условий для самореализации и развития талантов детей, воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в г. Черногорске по 6 направленностям (техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, художественная,

физкультурно-спортивная). По содержанию дополнительное образование детей представляет собой разнообразные направления и в состоянии удовлетворять самые разнообразные интересы личности.

В 2021 году программы дополнительного образования реализовывались в 25 образовательных организациях, подведомственных ГУО администрации города Черногорска: 3-х организациях дополнительного образования, 4-х общеобразовательных организациях и 18-ти дошкольных образовательных организациях (в рамках оказания платных образовательных услуг).

В 2021 году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в нашем городе составил 78% от общей численности (2020 – 76%). С целью развития дополнительного образования в учреждениях ежегодно обновляются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов, активнее внедряются в образовательный процесс личностно ориентированные технологии обучения.

Общая численность обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в организациях дополнительного образования, школах и детских садах составила 7593 (2020 – 7713, 2019 – 9353) человек. Снижение количества обучающихся связано с увольнением педагогических работников и, соответственно, прекращением реализации программ.

Охват детей дополнительным образованием в 2021 в разрезе направленностей:

техническая – 370 человек /5% (2020 - 406/5%, 2019 - 530/6 %);

естественнонаучная – 241 человек /3% (2020 - 86/3%, 2019 - 342/4%);

туристско-краеведческая - 580 человек /8% (2020 - 820/10%, 2019 - 848/9%);

социально-гуманитарная – 2309 человек /30% (2020 - 2137/27%, 2019 - 3204/34%);

художественная – 3203 человек /42% (2020 - 3758/48%, 2019 - 3582/38%);

физкультурно-спортивная – 890 человек /12% (2020 - 506/7%, 2019 - 847/9%).

Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по договорам об оказании платных образовательных услуг, в 2021 году составила – 3019 человек (2020 – 258).

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 456, из них 88 детей-инвалидов.

В 2021 году общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования составил 61940,4 тысяч рублей (2020 - 51079,0 тысяч рублей, 2019 - 44213,4 тысяч рублей, 2018 - 52 500,8 тысяч рублей).

Объем финансовых средств от иной приносящей доход деятельности поступивших в организации дополнительного образования в 2021 году составил 396,0 (2020 - 327,0; 2019 - 365,9) тыс. руб.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в муниципальном образовании город Черногоorsk в 2021 году составило 75 %.

Для выполнения показателя среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования повлиял тот факт, что данный показатель закреплён соглашением на муниципальном уровне в рамках планового показателя 2021 года, т.е. среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования в 2021 году составила 33835 рубля.

Проведённое социологическое исследование показало, что из числа 1560 опрошенных родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, по различным видам образовательной деятельности, удельный вес составил:

- приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися – 1208/77% (2020 - 731/97%, 2019 - 3666 человек/97%)
- выявление и развитие таланта и способностей, обучающихся – 1168/75% (2020 - 376/98%, 2019 – 3591/95%) человек;
- профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися – 965/62% (2020 - 328/83%, 2019 - 3061 человек/81%);
- улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися – 1158/74% (2020 - 298/45%, 2019 - 1663 человек/44 %).

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности продолжают оставаться формирование семейных ценностей и патриотизма.

Для содействия популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, направленных на воспитание патриотизма и уважения к духовным ценностям нашего народа в течение года в организациях дополнительного образования проведено около 44 мероприятия, с общим охватом обучающихся и их родителей – около 3586 человек.

Активно развивается в системе образования волонтерское движение. Активы 12 волонтерских отрядов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в течение года активно принимали участие в социально-значимых мероприятиях, конкурсах различного уровня. На базе МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» осуществляет свою деятельность Муниципальное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы», которое реализует в городе общий региональный план работы, а также проводит самостоятельные мероприятия. «Волонтёры Победы» занимаются социальным сопровождением ветеранов Великой Отечественной войны и приравненных к ним категорий. Организуют и проводят Всероссийские гражданско-патриотические акции в формате «Дни единых действий», акция «Защитим память Героев», занимаются благоустройством памятных мест и воинских захоронений. В рамках патриотического воспитания молодёжи, организует исторические квесты, лигу всероссийских интеллектуальных игр "РИСК" (общий охват участников данных мероприятий – 1200 человек). В 2021 г. Продолжили свою работу «Мобильные бригады», где за каждым ветераном города взял шефство волонтер. Также в рамках «Мобильных бригад» были бесплатно выданы мобильные телефоны ветеранам и инвалидам ВОВ с кнопкой SOS и бесплатной пожизненной связью (всего было вручено - 10 мобильных телефонов ветеранам ВОВ и 7 мобильных телефонов труженикам тыла и блокадникам). В 2021 году большая часть актива вступили в Муниципальный штаб, в рамках

Общероссийской акции «Мы вместе», где оказывают помощь в доставке продуктов, медикаментов (в связи с ограничениями по пандемии новой коронавирусной инфекции).

Кадровое обеспечение организаций дополнительного образования: численность педагогических работников организаций дополнительного образования в 2021 году составила 59 человек (2020 – 67 человек, 2019 - 65 человек), из них педагогов дополнительного образования – 46 (2020 – 62).

Анализ материально-технического обеспечения. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе организаций дополнительного образования составляет 100%.

Все учреждения дополнительного образования, подведомственные ГУО, в части создания безопасных условий при организации образовательного процесса, соответствуют требованиям.

Таким образом, сфера дополнительного образования создает особые возможности для развития образования в целом в соответствии с задачами перспективного развития города. Созданы и поддерживаются все необходимые условия для её совершенствования. Показатели мониторинга отразили положительную динамику в деятельности организаций дополнительного образования детей и определили актуальные проблемы, которые необходимо решать.

### **3. Выводы и заключения**

#### **3.1. Выводы**

В целом, оценивая деятельность ГУО за 2021 год, можно отметить следующие позитивные эффекты работы:

- Очередь детей в детские сады отсутствует.
- Дети раннего возраста, от 1,6 до 3 лет, охвачены дошкольным образованием с учетом альтернативных форм на 100%.
- Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100%
- Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 100%.
- По ФГОС в общеобразовательных организациях города обучаются 100 % школьников.
- Уровень обученности школьников составляет 99,8 %.
- Программами углубленного изучения предметов охвачено 16% обучающихся на уровне основного общего образования.
- Программами углубленного изучения предметов на уровне среднего общего образования охвачено 90,8 % обучающихся.
- Все выпускники 11 классов в 2021 году получили документ об образовании.
- 40 выпускников 9 – х классов получили аттестат с отличием.

- Золотой медалью «За особые успехи в учении» поощрены 52 выпускника 11-х классов.
- 21 выпускнику 11 – х классов вручена медаль «Золотая Надежда Хакасии».
- 3 выпускника 11 – х классов получили на ЕГЭ 100 баллов.
- В ВУЗы поступили 80% выпускников, из них на бюджетной основе 63,7%.
- В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников команда города заняла третье место среди муниципальных образований республики.
- Доля детей, обучающихся по программам дополнительного образования, составила 78 %.
- 95% школьников охвачено горячим питанием.

*Вместе с тем, наряду со значительными достижениями выявлен ряд проблем:*

- недостаточное финансирование системы образования; переуплотненность образовательных организаций;
- несоответствие зданий муниципальных общеобразовательных организаций, построенных в середине минувшего столетия, строительным и санитарным нормам;
- несоответствие школьной инфраструктуры современным требованиям;
- обучение детей в общеобразовательных организациях во вторую смену;
- дефицит преподавательских и управленческих кадров необходимой квалификации;
- старение педагогических кадров, отсутствие реальных механизмов поддержки и закрепления молодых специалистов в образовательных учреждениях города (нет заинтересованности молодых специалистов перспективами педагогической деятельности, удовлетворённости условиями труда и оплаты);
- отсутствие материальных стимулов поддержки молодых специалистов (предоставление жилья иных льгот в приобретении жилья молодым педагогам);
- слабая материально-техническая база учреждений общего образования и летнего отдыха детей;
- разрывы в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями;
- недостаточная готовность для удовлетворения потребностей в инклюзивном образовании детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, недостаточные условия в образовательных организациях их психолого-медико-социального сопровождения;

### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования на 2021 год**

*Стремясь к стратегической цели образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина ГУО определило следующие приоритетные задачи дальнейшего развития:*

- Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, обеспечение доступности и качества общего образования, направленного на развитие и социализацию детей.
- Создание условий для получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями.
- Обеспечение нового качества и доступности дополнительного образования детей.
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
- Создание условий для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства педагогов, развитие кадрового потенциала
- Модернизация системы образования, обновление материально-технической базы образовательных организаций.
- Обеспечение развития современной цифровой образовательной среды.
- Развитие муниципальной системы оценки качества образования с учетом программ международных, всероссийских и региональных исследований и оценочных процедур, совершенствование мероприятий по обеспечению информационной открытости и общественной оценке качества образования.
- Обеспечение защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.



## II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	90
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	63
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	76
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	38
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	99,7
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным	процент	0

программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	17
группы общеразвивающей направленности;	человек	24
группы оздоровительной направленности;	человек	20
группы комбинированной направленности;	человек	20
семейные дошкольные группы.	человек	4
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	11
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	17
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	15
группы общеразвивающей направленности;	процент	80
группы оздоровительной направленности;	процент	2,7
группы комбинированной направленности;	процент	2,3
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	73
старшие воспитатели;	процент	5
музыкальные руководители;	процент	6
инструкторы по физической культуре;	процент	4
учителя-логопеды;	процент	7
учителя-дефектологи;	процент	1
педагоги-психологи;	процент	4
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	85,9
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	7,8
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	58
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,2
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	16
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,5
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
с нарушениями зрения;	процент	9
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	4

с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	4
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	73
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	27
с нарушениями зрения;	процент	24
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	49
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	3
комбинированной направленности.	процент	6
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	98

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	3
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	141,9
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных	процент	0

образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.		
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	87,8
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	31,7
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	28
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	26
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	24
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся	процент	

<p>общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). &lt;*&gt;</p>		
<p>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</p>		
<p>2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.</p>	процент	74
<p>2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	процент	10
<p>2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.</p>	процент	90
<p>2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	процент	56
<p>2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. &lt;****&gt;</p>	процент	45
<p>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</p>		
<p>2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1</p>	человек	18



педагогического работника.		
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	26,4
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	116,4
из них учителей.	процент	118
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	63,05
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	141,6
из них в штате;	процент	141,6
учителей-логопедов:		
всего;	процент	25

из них в штате.	процент	25
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	6,8
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	14
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	11
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с		

ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	35,3
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	6,5
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	43,1
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	1,9
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,6
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	96,9
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,6
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	1,9

2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	703
учителя-логопеда;	человек	1038
педагога-психолога;	человек	548
тьютора, ассистента (помощника).	человек	703
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	61
по русскому языку. <*>	балл	71,5
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	3,9
по русскому языку. <*>	балл	4,0
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	81,5
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	4,9
естественнонаучное;	процент	3,3

туристско-краеведческое;	процент	7,7
социально-педагогическое;	процент	30,5
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	42,3
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	11,3
по предпрофессиональным программам.	процент	0
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	16,5
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	39,8
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	4,9
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	1,2
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части		

реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	86,4
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	77
внешние совместители.	процент	1,6
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		47,5
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования.	процент	47,5
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	13,6
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	1,2
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих		

следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	0
пожарные краны и рукава;	процент	33
системы видеонаблюдения;	процент	33
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,02
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,01
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	14,9
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	0,6
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных	процент	99,4

программ.		
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>		
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>		
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>		
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>		



10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации; <*>		
общеобразовательные организации; <*>; <***>		
организации дополнительного образования; <*>		
профессиональные образовательные организации; <*>; <***>		
образовательные организации высшего образования. <*>		
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы. <*>; <***>		
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации; <*>		
содержанием образования; <*>		
качеством преподавания; <*>		
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*>		
отношением педагогов к детям; <*>		
образовательными результатами. <*>		
10.2 - 10.2.1. Утратили силу. - <a href="#">Приказ</a> Рособрнадзора N 1684, Минпросвещения России N 694, Минобрнауки России N 1377 от 18.12.2019		
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. <*****>; <*****>		

10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:		
о дате создания образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:		
о структуре управления образовательной организацией;	имеется/отсутствует	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:		
об учебных предметах;	имеется/отсутствует	имеется
о курсах;	имеется/отсутствует	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется/отсутствует	имеется
о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:		
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/отсутствует	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/отсутствует	имеется

за счет местных бюджетов;	имеется/отсутствует	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется/отсутствует	
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:		
о руководителе образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
должность;	имеется/отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
должность;	имеется/отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	имеется
адрес электронной почты;	имеется/отсутствует	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется

должность;	имеется/отсутствует	имеется
контактные телефоны;	имеется/отсутствует	имеется
адрес электронной почты.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:		
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/отсутствует	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется/отсутствует	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется/отсутствует	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/отсутствует	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
общий стаж работы;	имеется/отсутствует	имеется
стаж работы по специальности.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:		
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/отсутствует	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется/отсутствует	имеется
о библиотеке(ах);	имеется/отсутствует	имеется
об объектах спорта;	имеется/отсутствует	имеется

о средствах обучения и воспитания;	имеется/отсутствует	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется/отсутствует	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе:		
о результатах приема по каждой профессии;	имеется/отсутствует	
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний);	имеется/отсутствует	
о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям;	имеется/отсутствует	
о результатах перевода;	имеется/отсутствует	
о результатах восстановления и отчисления.	имеется/отсутствует	
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:		
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется/отсутствует	
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:		
о наличии общежития;	имеется/от	

	сутствует	
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	имеется/отсутствует	
о формировании платы за проживание в общежитии.	имеется/отсутствует	
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:		
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется/отсутствует	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	имеется/отсутствует	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;	имеется/отсутствует	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии.	имеется/отсутствует	
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:		
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется/отсутствует	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется/отсутствует	
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:		

правила приема обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/отсутствует	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется/отсутствует	имеется
коллективный договор.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеются/отсутствуют	имеется
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:		
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется/отсутствует	имеется
10.3.2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные		

программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <*****>; <*****>		
10.3.2.1. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема о правилах приема, об организации образовательной деятельности, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе:		
соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдает ся/не соблюдает ся	
внесение сведений о правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно;	внесены/н е внесены	
внесение сведений о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	внесены/н е внесены	
внесение сведений о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	внесены/н е внесены	
внесение сведений о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу;	внесены/н е внесены	
внесение сведений о порядке учета индивидуальных достижений, установленном правилами приема, утвержденными образовательной организацией самостоятельно;	внесены/н е внесены	
внесение сведений о минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимых победителям и призерам олимпиад школьников для использования особого права при приеме в образовательные организации высшего образования;	внесены/н е внесены	
внесение сведений об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.	внесены/н е внесены	
10.3.2.2. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема,		



количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе:		
соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдает ся/не соблюдает ся	
внесение сведений о контрольных цифрах приема на обучение;	внесены/н е внесены	
внесение сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	внесены/н е внесены	
внесение сведений о квотах целевого приема на обучение (при наличии);	внесены/н е внесены	
внесение сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	внесены/н е внесены	
внесение сведений о квоте приема лиц, имеющих особые права.	внесены/н е внесены	
10.3.2.3. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях о приеме в образовательную организацию, а также о заявлениях, возвращенных образовательной организацией.	внесены/н е внесены	
10.3.2.4. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии), предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, в том числе:		
внесение сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии);	внесены/н е внесены	
внесение сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	внесены/н е внесены	
внесение сведений о списках лиц, рекомендованных к зачислению.	внесены/н е внесены	
10.3.2.5. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях лиц, отказавшихся от зачисления.	внесены/н е внесены	
10.3.2.6. Соблюдение требований в части приема граждан на обучение в образовательную организацию (в том числе сведений ЕГЭ), а именно:		
соблюдение установленных сроков размещения на	соблюдаю	

официальном сайте информации о начале приема документов, необходимых для поступления;	тся/не соблюдаются	
соблюдение сроков проведения приемной кампании (соответствие фактической даты публикации приказа о зачислении и даты, установленной в нормативных правовых актах);	соблюдаются/не соблюдаются	
соблюдение сроков окончания приемной кампании (соответствие фактической даты завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления);	соблюдаются/не соблюдаются	
соответствие сведений о количестве баллов ЕГЭ в приказах о зачислении результатам, содержащимся в подсистеме ФИС ГИА и приема;	соответствуют/не соответствуют	
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении на бюджетные места граждан, одновременно зачисленных в другие образовательные организации высшего образования на бюджетные места;	соблюдается/не соблюдается	
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных по вступительным испытаниям, проводимым образовательной организацией, при наличии соответствующих результатов ЕГЭ, за исключением приказов образовательных организаций, которые вправе проводить по предметам, по которым не проводится ЕГЭ, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами ЕГЭ при проведении конкурса;	соблюдается/не соблюдается	
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных на второй и последующие курсы;	соблюдается/не соблюдается	
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных как победители или призеры олимпиад школьников без наличия результатов ЕГЭ не ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией, либо с наличием результатов ЕГЭ ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией.	соблюдается/не соблюдается	
10.3.3. Соответствие информации о результатах приема,		

представленной в ФИС ГИА и приема, и сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <*****>; <*****>		
10.3.3.1. Соответствие сведений, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:		
правил приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно, сведениям о приеме на обучение;	соответств уют/не соответств уют	
информации о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	соответств уют/не соответств уют	
информации о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	соответств уют/не соответств уют	
информации о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу.	соответств уют/не соответств уют	
10.3.3.2. Соответствие сведений об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, представленных на сайте образовательной организации и в ФИС ГИА и приема, в том числе:		
сведений о контрольных цифрах приема граждан на обучение;	соответств уют/не соответств уют	
сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	соответств уют/не соответств уют	
сведений о квотах целевого приема (при наличии);	соответств уют/не соответств уют	
сведений о количестве мест для приема по договорам об	соответств	

образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	уют/не соответств уют	
сведений о квоте приема лиц, имеющих особое право.	соответств уют/не соответств уют	
10.3.3.3. Соответствие сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию, предоставленных льготам и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:		
сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию;	соответств уют/не соответств уют	
сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	соответств уют/не соответств уют	
сведений о зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания.	соответств уют/не соответств уют	
10.3.3.4. Соответствие установленным нормам обеспеченности основной учебной и методической литературой всех дисциплин образовательных программ высшего образования по всем специальностям и уровням подготовки специалистов, учебных предметов, факультативных и элективных курсов.	соответств уют/не соответств уют	
10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	соответств уют/не соответств уют	
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения;		
образовательные организации высшего образования;		
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.		
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;		
образовательные организации высшего образования;		
организации дополнительного образования;	процент	100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.		
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;		

образовательные организации высшего образования;		
организации дополнительного образования;	процент	100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.		
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	85,4
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;		
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;		
образовательные программы высшего образования - программы специалитета;		
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;		
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.		
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:		

общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; <*>		
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью; <*>		
политические молодежные общественные объединения. <*>		
11.3. Образование и занятость молодежи		
11.3.1. Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования. <*>		
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; <*>		
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); <*>		
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; <*>		
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; <*>		
в занятиях творческой деятельностью; <*>		
в профориентации и карьерных устремлениях; <*>		
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; <*>		
в формировании семейных ценностей; <*>		
в патриотическом воспитании; <*>		
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; <*>		
в волонтерской деятельности; <*>		

в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде; <*>		
в развитии молодежного самоуправления. <*>		

<\*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<\*\*\*> - сбор данных начинается с 2017 года;

<\*\*\*\*> - сбор данных начинается с 2018 года;

<\*\*\*\*\*> - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 марта 2017 г., регистрационный N 46009);

<\*\*\*\*\*> - сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

<\*\*\*\*\*> - собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.

Руководитель ГУО  
администрации г.Черногорска

Чернышева Е.Г.