

Утверждаю  
Руководитель ГУО администрации г. Черногорска



Е.Г. Чернышева

20.01.2020

**Комплексный план мероприятий  
по выявлению, поддержке и развитию способностей  
и талантов у детей и молодежи  
МО г. Черногорск  
на 2020-2024 гг.**

## 1. Общее обоснование

Проблема детской одаренности и ее развитие, создание условий, обеспечивающих не только выявление, но и развитие способных и одаренных обучающихся, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач. Такая задача решается за счет внесения изменений в содержание, методы и организацию обучения в рамках основного образования и с помощью дополнительного образования детей.

Работа с одаренными детьми не является новацией для городского управления образованием администрации г. Черногорска (далее – ГУО), она ведется давно, целенаправленно и достаточно результативно:

- профильное обучение на уровнях основного общего и среднего общего образования реализуется в 4 общеобразовательных организациях (далее - ОО), в 2 ОО – на уровне среднего общего образования;
- охват обучающихся на уровне основного общего образования – 375 чел., на уровне среднего общего образования – 451 чел.;
- доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в 2020 году составила 48%;
- эффективность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (МЭ ВсОШ) составила в 2020 году 39,3%;
- количество победителей и призеров МЭ ВсОШ в 2020 г. – 436 чел.;
- количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (РЭ ВсОШ) – 18 чел. %
- эффективность участия в РЭ ВсОШ – 14%;
- в 2019-2020 учебном году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием составил 76 % от общей численности детей соответствующего возраста.

Для ОО города по-прежнему актуальна проблема создания благоприятных условий для выявления и развития интеллектуальных способностей, исследовательских навыков учащихся. Направления, над которыми необходимо продолжить работу:

- активизация в ОО работы, способствующей выявлению одаренных детей из общего числа обучающихся;
- совершенствование механизмов отбора детей, сопровождение и поддержка их на протяжении школьного обучения;
- увеличение общего числа обучающихся в системе дополнительного образования.

Комплексный план мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (далее – План) является как самостоятельным документом, так и частью работы по реализации муниципальной программы «Развитие образования в городе Черногорске (2016-2020 годы)» (подпрограммы Подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования детей, выявление и поддержка одаренных детей и молодежи, создание условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей»), муниципальной программы «Развитие образования в г. Черногорске» (2021 – 2025 гг.) (подпрограммы «Развитие системы дополнительного образования детей, выявление и поддержка одаренных детей»), что обеспечивает системность деятельности.

## 2. Цели, задачи

### Цели:

1) создание условий для целенаправленного выявления, обучения и развития, поддержки и сопровождения одаренных детей (в том числе, детей с ограниченными

возможностями здоровья (ОВЗ), их самореализации в различных видах деятельности, профессионального самоопределения в соответствии со способностями;

2) дифференциация и индивидуализация обучения с учётом интересов, склонностей и способностей обучающихся, создание условий для обучения в соответствии с их потребностями;

3) создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности; повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка.

#### **Задачи:**

- обеспечить формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- обеспечить формирование муниципальной системы информационно-методического сопровождения деятельности образовательных организаций (ОО) и педагогов по выявлению и поддержке одаренных детей;
- создать условия для развития способностей и творческого потенциала обучающихся на основе индивидуализации обучения;
- создать условия для достижения обучающимися высокого качества образовательной и профильной подготовки; подготовить выпускников школы к освоению программ среднего и высшего профессионального образования;
- создать условия для получения положительной динамики участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- создать условия для профессионального развития и повышения квалификации педагогических кадров, работающих с одаренными детьми;
- обеспечить развитие системы психолого-педагогической диагностики и поддержки целевого контингента учащихся;
- выстроить систему взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования по проблеме выявления и сопровождения талантливых детей для интеллектуального, духовно-нравственного, физического развития, их социальной активности;
- создать условия увеличения охвата дополнительным образованием детей (в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ));
- создать условия обновления содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей для удовлетворения индивидуальных запросов, повышения качества образования.

### **3. Целевые показатели**

1. Увеличение доли обучающихся, изучающих предметы на углубленном уровне на уровне основного общего образования.

2. Увеличение доли обучающихся, изучающих предметы на углубленном/профильном уровне на уровне среднего общего образования.

3. Увеличение доли школьников, обучающихся по индивидуальным учебным планам.

4. Увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников.

5. Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, по годам (нарастающим итогом):

2020- 48%

2021 – 49%

2022 – 49 %

2023 – 50 %

2024 – 50%

6. Доля детей, охваченных программами дополнительного образования, %

2020 год – 68%

2021 год – 76%

2022 год – 77%

2023 год – 78%

2024 год – 79%

7. Увеличение доли обучающихся по программам общего образования, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов.

8. Увеличение доли обучающихся по программам общего образования детей с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов.

9. Повышение квалификации педагогических в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся:

- 2020 год – 16%
- 2021 год – 20%
- 2022 год – 30%
- 2023 год – 40%
- 2024 год – 50%

10. Повышение уровня информированности обучающихся о потенциальных возможностях самореализации и саморазвития, возможностях профессионального роста:

- в 2021 году – 41%
- в 2022 году – 44%
- в 2023 году – 47%
- в 2024 году – 50%

11. Увеличение доли обучающихся по программам общего образования, охваченных мероприятиями психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей.

#### 4. План мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемый результат	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1	Реализация в общеобразовательных организациях учебных планов различных профилей, учебных предметов на углубленном уровне	Осознанный выбор выпускниками будущей профессии, учебного заведения для поступления после окончания школы, мотивация на образование и самообразование в течение всей своей жизни. Увеличение количества обучающихся, изучающих предметы на углубленном/профильном уровне	Сентябрь - май ежегодно в течение учебного года	Общеобразовательные организации Красносельская Ю.Л., Шевченко А.И., главные специалисты ГУО
2	Реализация образовательных программ общего, дополнительного образования с целью выстраивания образовательных траекторий. Реализация индивидуальных учебных планов обучающихся	Получение обучающимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана. Выбор обучающимся темпа достижения личностно-значимого результата, направления деятельности, отражающей интересы, возможности и потребности личности. Увеличение количества школьников, обучающихся по индивидуальным учебным планам	Сентябрь - май ежегодно в течение учебного года	Общеобразовательные организации Красносельская Ю.Л., Шевченко А.И., Шнайдер Ю.Б., главные специалисты ГУО
3	Организация проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	Увеличение количества обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников	Сентябрь - декабрь ежегодно	Гигель И.Н., методист ГМК
4	Координация деятельности образовательных	Наличие положительной динамики	Ежегодно в	Гигель И.Н., методист

	организаций по обеспечению участия школьников в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Стимулирование и поддержка участия обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении	участия обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении, повышение результативности	течение учебного года	ГМК Шнайдер Ю.Б., главный специалист ГУО
5	Реализации программ дополнительного образования. Координация деятельности образовательных организаций по увеличению охвата детей дополнительным образованием	Увеличение к 2024 году доли детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами до 79 %.	Ежегодно в течение учебного года	Шнайдер Ю.Б., главный специалист ГУО, организации дополнительного образования
6	Проведение мониторинга по охвату обучающихся дополнительным образованием	Наличие объективной информации по охвату обучающихся дополнительным образованием	Ежегодно май	Шнайдер Ю.Б., главный специалист ГУО, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования
7	Организация участия обучающихся в профильных сменах в Республиканском центре по работе с одаренными детьми «Альтаир-Хакасия», в ОЦ «Сириус» г. Сочи.	Наличие положительной динамики участия обучающихся в профильных сменах	Ежегодно в течение учебного года	Гигель И.Н., методист ГМК Шнайдер Ю.Б., главный специалист ГУО
8	Организация и осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых обучающихся, в том числе детей с ОВЗ	Личностное комплексное развитие способных и талантливых детей на основе результатов диагностики и с опорой на принципы индивидуализации и дифференциации обучения и воспитания. Уменьшение количества учащихся, испытывающих трудности в образовательной деятельности, в	Ежегодно в течение учебного года	Образовательные организации, Гигель И.Н., методист ГМК Шнайдер Ю.Б., главный специалист ГУО

		коммуникативной, эмоциональной и личностной сферах, в социальной адаптации.		
9	Формирование муниципального банка одаренных детей	Наличие объективной информации о количестве одаренных детей, их достижениях. Увеличение числа выявленных одаренных детей, включенных в систему муниципальной поддержки	Ежегодно в течение учебного года	Гигель И.Н., методист ГМК Шнайдер Ю.Б., главный специалист ГУО
10	Координация деятельности образовательных организаций по повышению квалификации педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся	Обеспечены условия для повышения квалификации педагогических кадров.	Ежегодно в течение учебного года	Кузенко Т.А., методист ГМК
11	Организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций и педагогов по выявлению и поддержке одаренных детей (проведение семинаров, совещаний, единых методических дней, конкурсов профессионального мастерства по вопросам выявления и поддержки одаренных детей)	Отмечается повышение профессиональных компетенций педагогов в определении методов, форм средств и технологий обучения и воспитания одаренных обучающихся	Ежегодно в течение учебного года	Гигель И.Н., методист ГМК Кузенко Т.А., методист ГМК Шнайдер Ю.Б., главный специалист ГУО
12	Координация деятельности образовательных организаций по профориентации (информирование о профессиях, об учебных заведениях, в которых можно пройти подготовку, о рынке труда, его потребностях)	Повышение уровня информированности обучающихся о потенциальных возможностях профессиональной самореализации, возможностях профессионального роста	Ежегодно в течение учебного года	Образовательные организации, Кузенко Т.А., методист ГМК
13	Проведение мониторинга реализации мероприятий Плана. Анализ результатов мониторинга	Наличие объективной информации о качестве и результативности проводимых мероприятий, уровне достижения целевых показателей	Ежегодно в январе	Ответственные исполнители Плана

