

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая городским
методическим кабинетом

 В. Епифанова

«26» декабря 2011г.

ПЛАН РАБОТЫ
городского методического кабинета
городского управления образованием администрации города Черногорска
на 2012 год

1. Анализ деятельности ГМК за 2011 год

В 2011 году деятельность ГМК была нацелена на реализацию ключевых направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Решались следующие задачи:

- Содействовать развитию муниципальной системы образования через инновационно - экспериментальную деятельность, информатизацию образовательного пространства, организационно-методическое сопровождение внедрения ФГОС НОО и ООО, модернизацию информационно-библиографического обеспечения ОУ;
- способствовать повышению качества образования через создание условий для развития системы поиска и поддержки талантливых детей;
- совершенствовать учительский корпус через создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечение непрерывной подготовки и повышения квалификации педагогических работников.

1.. Содействие развитию муниципальной системы образования

В рамках реализации поставленной задачи ГМК осуществляет научно-методическую деятельность. Для оперативного управления педагогическими инновациями, экспертизы инновационной деятельности действует экспертно-методический совет. Содержание научно-методической деятельности связано как с обеспечением **инновационных процессов и экспериментов** в образовательных учреждениях города, так и с оказанием практической помощи педагогическим и руководящим работникам.

В городе существуют различные формы организации инновационной деятельности: экспериментальные площадки, базовые школы, ресурсные центры, творческие группы.

В этом учебном году завершили работу пять муниципальных экспериментальных площадок:

МОУ «НОШ №3» - «Школа индивидуального выбора»;

МОУ «СОШ №7» - «Гражданско – патриотическое воспитание учащихся в условиях реформирования школы»;

МОУ «СОШ №9» - «Школа здоровья и здорового образа жизни»;

МОУ «СОШ №15» - «Школа – социокультурный центр посёлка»;

МОУ «СОШ №16» - «Гражданско – патриотическое воспитание школьников условие успешного диалога обучения и воспитания» и «Изучение основ конституционного права и избирательной системы».

Опыт работы школ №3, 7, 15 был представлен на расширенном заседании городского экспертно – методического Совета 28 февраля 2011г. Школа №7 приняла активное участие в республиканских конкурсах, городских конференциях. Так, по итогам республиканского конкурса «Память времён» школа заняла 1 место, в конкурсе «Растим патриотов России» - 2 место. Коллектив общеобразовательного учреждения в рамках экспериментальной работы тесно сотрудничал с городским музеем, детской библиотекой, общественными организациями (Красноярское региональное общественное молодёжное объединение «Вечный огонь», СМИ г.Черногорска). Обучающиеся школы принимали участие в различных акциях и конкурсах. В туристско – патриотическом слёте «Школа выносливости» школьники 10а класса (учитель Шустина Л.А.) заняли 2 место; «Зарница» - 2 место в эстафете «Пожарно – прикладная полоса». Таким образом, коллектив школы развивает у обучающихся любовь к Родине, родному краю; воспитывает уважение к подвигу отцов. К сожалению, в данный момент школа находится на капитальном ремонте.

В 2011 году произошёл рост числа экспериментальных площадок республиканского уровня на базе образовательных учреждений города. Открылись 4 экспериментальные площадки МО и Н РХ, две базовые площадки ХакИРО и ПК. Таким образом, на сегодняшний день инновационное поле в городе - это:

- два ресурсных центра (СОШ №4, лицей);

- муниципальные экспериментальные площадки – 4 (гимназия, лицей, СОШ 19, СОШ 20);
- базовые площадки ГОУ ДПО «ХПРИК и ПРО» - 4 (школа №3, гимназия, две площадки СОШ № 19);
- экспериментальные площадки МО и Н РХ – 6 (СОШ №4, гимназия, две площадки в лицее, СОШ 19, СОШ 20).

Приоритеты инновационной деятельности: развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения, система довузовской подготовки, информатизация системы образования, апробация федеральных государственных стандартов начального общего образования.

В образовательных учреждениях нашего города разрабатываются и апробируются механизмы сетевой организации профильного обучения. Уже сегодня можно говорить об обновлении содержания образования в старшей школе, где обучение строится на основе профильной дифференциации, с учетом социального заказа. Также учитываются реальные потребности рынка труда города, в рамках которого отрабатывается гибкая система профилей и кооперация старшей ступени школы с учреждениями среднего и высшего профессионального образования. МОУ «Лицей» наладил тесные контакты с Центром довузовской подготовки ХГУ во главе с Майнагашевой Е.Н. В течение учебного года осуществлялась подготовка обучающихся к олимпиадам (группа учащихся 14ч.). Результат – 16 призовых мест в региональном этапе всероссийской олимпиады. На базе лицея организованы и проведены региональные межвузовские олимпиады: ТГУ -25ч., ТУСУР – 25ч., ТПУ -30ч. В межвузовской олимпиаде «Будущее Сибири» приняли участие 50 одиннадцатиклассников школ города, что позволило им поступить в эти вузы на льготных условиях. Только из лицея 15 выпускников завоевали призовые места.

С 1 сентября 2011 года все первоклассники школ города приступили к обучению по новым стандартам. Проведенный мониторинг позволил определить уровень готовности ОУ к введению ФГОС НОО: выше среднего – 4 учреждения (СОШ №4, НОШ №3, гимназия, СОШ 20); средний уровень – 7 учреждений (СОШ 1, СОШ 5, школа 6, 13, СОШ 16, СОШ 19, лицей); ниже среднего – 1 (СОШ 9). Намечены пути решения проблем, которые в основном были решены к началу учебного года. Разработаны и реализуются планы перспективного развития учебно – материальной базы школы. В каждом из кабинетов начальной школы создан комплекс учебно – наглядных средств, обеспечивающих продуктивность занятия: диафильмы, методические материалы, наглядные пособия, дополнительная литература.

С целью развития индивидуальных способностей во всех школах города реализуются часы внеурочной деятельности. Аудит моделей внеурочной деятельности показал, что в двух учреждениях реализуется модель дополнительного образования (НОШ №3, СОШ №19), а в остальных – оптимизационная модель. На следующий год в пилотных школах планируется создание инновационных моделей внеурочной деятельности.

Основным результатом деятельности образовательного учреждения при реализации ФГОС НОО должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор заявленных государством ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах. В связи с этим изменились подходы к методическому сопровождению учителей. В течение 2011 года проводились обучающие семинары для заместителей директоров общеобразовательных учреждений. За 2011 год проведено 12 теоретико – практических семинаров, кроме этого проводились индивидуальные консультации по вопросам введения ФГОС и написанию основных образовательных программ начального общего образования. В сравнении с прошлым годом все семинары построены на деятельностном подходе. Прошли курсы повышения квалификации на базе ГОУ ДПО «ХПРИК и ПРО» 50 учителей начальных классов из 133, что составляет 37,6% .

Активно работали три городские творческие группы учителей, в которых проходили подготовку учителя 4-х классов школ города на базе МБОУ «Гимназия» и МБОУ «СОШ №19». Результатом такой работы стала разработка накопительной системы оценивания «Портфель

достижений» ученика начальных классов. Учителями МБОУ «Гимназия» апробируется технология оценивания по образовательной системе «Школа 2100». В течение 2012 года планируется разработка предметных контрольных работ базового и повышенного уровней и система мониторинга на муниципальном уровне.

Для успешного введения ФГОС во всех 1-х классов с 2011 года осуществлялась диссеминация опыта учителей, работающих по новым стандартам с 2010 года. Учителями школы № 19 и гимназии для педагогов города проведено 18 занятий в рамках постоянно – действующего семинара. Представлен опыт работы учителей гимназии на двух республиканских семинара для слушателей ХПРИК и ПРО и ЗДУВР Богградского района. Серию открытых уроков для учителей города, республики, пресс- центра МО и Н РХ провели Бессонова Е.В., Федоренко Т.Г. Опыт учителей начальных классов МБОУ «Гимназия» и МБОУ «СОШ №19» опубликован в научно – методической журнале «Поиск».

В течение учебного года реализовывались различные формы взаимодействия всех участников информационного пространства:

- результаты реализации введения ФГОС в базовых площадках представлены на веб – страницах школьных сайтов;
- учителя начальных классов города приняли участие в серии вебинаров, проводимых АКП и ПРО г.Москва;
- на базе городского методического кабинета создан электронный банк необходимых нормативных документов, примерных основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных образовательных стандартов, программ внеурочной деятельности.

В следующем учебном году необходимо:

- продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов через проблемные курсы, городские постоянно – действующие семинары, через внедрение системы консалтинга по вопросам введения ФГОС с использованием компьютерных технологий;
- создать муниципальную сеть диссеминации опыта введения и реализации ФГОС через создание городского сетевого методического объединения, объединяющего учителей начальной школы с целью обмена опытом;
- рабочей группе по информационному сопровождению продолжить освещение реализации федеральных государственных стандартов через СМИ, сайты школ и ГУО;
- разработать программу муниципального мониторинга введения ФГОС на основе федерального и регионального. Обеспечить использование результатов мониторинга в решении проблем введения ФГОС НОО.

В 2011 году инновационным Советом МО И Н РХ утверждены две базовые площадки нашего города по **апробации и внедрению ФГОС ОО**: МОУ «Гимназия» и МОУ «СОШ № 19». С 01.09.2011 года 5-е классы этих образовательных учреждений вступили в эксперимент по введению ФГОС в основной общей школе 5-х классов – 7, обучающихся 197, из них:

МБОУ «Гимназия» - 3 класса; 84 обучающихся;

МБОУ «СОШ №19 с углубленным изучением отдельных предметов» - 4 класса, 113 обучающихся.

В начале учебного года проведён мониторинг среди учителей-предметников данных школ по выявлению профессиональных затруднений в работе по новым стандартам, на основе которого спланирована работа ГМК по сопровождению внедрения ФГОС ОО. Разработаны педагогами рабочие программы по предметам, идёт подготовка основной образовательной программы учреждений (5-9 классы).

Руководители всех школ города поэтапно проходят проблемные курсы в ХакИРО и ПК «Механизмы внедрения ФГОС». В данный момент получили документ о повышении квалификации 13 директоров и ЗДУВР. Гимназия и школа №19 одновременно являются и

стажировочными площадками ХаКИРО И ПК, до 12.10 по 23.12.2011 года на их базе прошли стажировку 100 педагогов и руководителей РХ.

В базовые школы направлен комплект нормативно-правовых документов о перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений для внедрения ФГОС ООО и НОО.

Но имеются проблемы по внедрению стандартов в основной школе:

1. психологическая неготовность педагогов работать в новой парадигме образования;
2. несоответствие УМК требованиям новых стандартов;
3. нет предварительной курсовой подготовки по формированию УУД в основной школе;
4. не в полном объёме используется потенциал учреждений дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

Необходима масштабная организационно-методическая и психологическая подготовка всего педагогического сообщества к переходу на ФГО ООО, а в дальнейшем и СОО.

Поэтому, в 2012 году работа ГМК будет строиться со всеми учреждениями на основе городских методических площадок по внедрению ФГОС ООО, сланирована работа в проблемных группах, с учителями – предметниками в рамках ГМО.

Одним из направлений развития муниципальной системы образования является информатизация образования, которое определено как приоритетное в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».

Информатизация образовательного процесса предполагает развитие информационной культуры участников образовательного процесса и современных информационных образовательных технологий в образовательных учреждениях. В 2011 году городским управлением образованием реализовывались следующие задачи:

- Обеспечить создание в образовательных учреждениях открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности учреждений.
- Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.

На конец 2011 года пришли к следующим результатам. Каждое ОУ города имеет официальный сайт в сети Интернет, что составляет 100%, где согласно п.4 ст.32 Закона РФ «Об образовании» отработана и выстроена основная информация в открытом доступе.

Наличие официальных сайтов образовательных учреждений

| | Начало 2011 года | Конец 2011 года |
|-------|------------------|-----------------|
| Школы | 100% | 100% |
| ДОУ | 27% | 100% |
| УДО | 17% | 100% |

В 2011г 100% общеобразовательных учреждений опубликовали публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности (2009г-92%, 2010-100%). В сентябре 2011 года был проведён Муниципальный конкурс сайтов, в котором приняли участие МБОУ СОШ №7,9, 15, Гимназия. Результат: 1 место- Гимназия, 2 место - МБОУ СОШ №9, 3 место – МБОУ СОШ №7. В виду отсутствия в ОУ специалистов по сайтостроению, в конкурсе не смогли принять участие другие учреждения.

В течение года продолжалась работа по внедрению ПСПО в образовательные учреждения города. В результате все ОУ установили пакет свободного программного обеспечения на 50% компьютеров. Наиболее активно Linux используют в работе МБОУ СОШ №20,4, Гимназия. В сентябре 2011 года в муниципальном этапе конкурса «Электронные образовательные ресурсы с использованием свободного программного обеспечения» приняли участие 5 педагогов. В результате было отмечено 2 работы: Надточий А.В. – Гимназия, Журавлёва О.И. МБОУ СОШ №7 – призер конкурса. Их работы были направлены на республиканский этап. Экспертиза показала, что педагоги города слабо владеют программным обеспечением ПСПО.

Это связано с тем, что подготовка педагогов города к работе с программами ОС Linux осуществляется с помощью тьюторов. На данный момент обучение педагогов продолжается тьютором Эверт О.В. на базе МБОУ СОШ № 4. Это не может обеспечить потребностей городского педагогического сообщества. Поэтому, в 2012 году главным направлением работы IT – лаборатории является совершенствование навыков в программном продукте Open Office.

В 2011 году было продлено действие лицензии программного обеспечения на ОС “Windows”, пакет офисных программ “MS Office”, антивирусной программы «Касперский антивирус» с официальным дистрибьютором компании Microsoft в Абакане компанией «Киасофт».

| | | | |
|---|---|--|--|
| Количество общеобразовательных учреждений, в которых необходимо приобрести лицензионные программы | Количество компьютеров, на которые необходимо установить лицензионные программы | Способ приобретения программного обеспечения | Планируемый поставщик программного обеспечения |
| 36 | 554 | Договоры учреждений с поставщиком | ООО «Киасофт» |

В целях безопасного доступа к ресурсам Интернет кроме фильтрации, которую осуществляет компания «Новосибирский облцит», во всех школах (100%) установлен контент-фильтр «Интернет-цензор» (продукт СПО).

В рамках реализации проекта по дистанционному обучению школьников Республики Хакасия образовательные учреждения МБОУ Лицей и МБОУ СОШ №4 являются базовыми площадками. С этой целью, 10 педагогов города прошли обучение на 3-^хдневном семинаре, проводимым Министерством образования РХ и представителями НП «Телешкола» г. Москва. В результате в декабре 2011 года началась апробация данного проекта, внедрение которого планируется с января 2012 года.

В городе активно ведется работа по внедрению электронного документооборота «Электронная школа». В ноябре администрация и сетевые администраторы школ города прошли обучение, организованное компанией «Киасофт» и разработчиками программы (г. Казань). На данный момент проходит подготовительная работа: заполняются необходимые реестры и справочники ОУ. Программный продукт планируется запустить в работу с января 2012 года.

В целях развития одарённых детей ГУО налажено сотрудничество с Институтом Информатики и телематики ХГУ им. Н.Ф.Катанова. В 2011 году 30 учащихся школ города посещают занятия «Воскресной школы программистов». Это учащиеся МБОУ СОШ №4, №9, №19, Лицей, Гимназия.

| | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
|-----------------|---------|---------|----------|----------|
| МБОУ «Гимназия» | - | - | - | 2 |
| МБОУ СОШ №9 | - | - | 7 | - |
| МБОУ СОШ №4 | 4 | 2 | - | - |
| МБОУ СОШ №19 | - | - | - | 5 |
| МБОУ «Лицей» | | 2 | 5 | 3 |

| | | | | |
|-------|---|---|----|----|
| итого | 4 | 4 | 12 | 10 |
|-------|---|---|----|----|

В рамках реализации проекта «Развитие электронных образовательных Интернет-ресурсов нового поколения, включая культурно-познавательные сервисы, систем дистанционного общего и профессионального обучения» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 января 2011г. №13-п) 10 педагогов школ прошли курсы «Электронные образовательные ресурсы в образовательной деятельности». Наиболее активны педагоги школ №4, Лицея, Гимназии, №9.

Основными остаются проблемы:

- низкая скорость работы сети Интернет (при установке ОС Linux требуется подключение к всемирной сети для загрузки драйверов для внутренних и внешних устройств компьютера);
- отсутствие системных администраторов в школах для настройки ОС и прикладных программ, а также опыта работы с данной ОС педагогов города;
- большая загруженность учителей информатики.

Задачи, поставленные на 2012 год:

1. Оказать методическую поддержку педагогов города в области использования информационных технологий в образовательном процессе;
2. Проанализировать информационную деятельность ОУ города;
3. Продолжать работу по дистанционному обучению учащихся и педагогов, по внедрению проекта «Электронная школа» в ОУ города.

Модернизация деятельности библиотек в современных условиях во многом связана с методическим обеспечением их работы, пришедшим на смену методическому руководству, характерному для управления библиотечным делом еще совсем недавно. Системообразующим центром процесса формирования единого методического пространства является городской методический кабинет. В качестве основных задач работы методической службы выступают:

- 1. Методическое обеспечение стабильного функционирования библиотечного процесса в школах города.**
- 2. Методическая поддержка инновационных процессов, направленных на развитие и обновление содержания и методики библиотечной деятельности.**
- 3. Создание условий для профессионального совершенствования библиотечных работников.**

С целью подготовки объективной информации о деятельности школьных библиотек и формирования банка данных был произведен дифференцированный сбор показателей и статистических данных по следующим критериям:

- организация системы непрерывного повышения квалификации библиотекарей;
- школьная библиотека в реализации нового Стандарта образования;
- сведения о деятельности библиотекарей в рамках запланированной работы ГМО школьных библиотекарей и годовых планов работы школьных библиотек;
- учебный фонд ОУ;
- численность персональных компьютеров, в том числе имеющих выход в Интернет в библиотеках ОУ;
- конкурсные и соревновательные формы как средство повышения профессиональной компетентности и обмена опытом;
- работа школьных библиотек по продвижению детского чтения.

Современные функции школьных библиотек не просто расширяются **в реализации нового Стандарта образования**. Меняется сама миссия библиотеки: из учебно-вспомогательного подразделения библиотека трансформируется в структурный центр школы, определяющий

информационно-библиотечную политику школы, формирующий информационное мировоззрение участников образовательного процесса.

Плодотворность изучения и распространения библиотечной практики обеспечивается сегодня и за счет использования новых библиотечных и педагогических технологий, новых подходов к организации деятельности.

Одна из задач школьной библиотеки на современном этапе (в соответствии с основополагающими нормативными документами в образовании и библиотечном деле): научить ученика ориентироваться в изобилии поступающей информации, развивать способность к активному восприятию информации, отслеживать ход своих мыслей и строить логические выводы, применять полученные навыки и знания в различных ситуациях.

В связи с этим в МБОУ СОШ №19 на базе школьной библиотеки была разработана экспериментальная программа по внеурочной деятельности «С информацией на «ты». Программа рассчитана на 1 год обучения, предполагает получение необходимого минимума знаний об информации и информационной культуре. Реализация программы осуществляется через проведение уроков информационной грамотности в 5-х классах в виде факультативных занятий. Освоение данного курса позволит учащимся сократить интеллектуальные и временные затраты на выполнение домашних заданий, повысить качество знаний за счет овладения более продуктивными приемами учебного труда.

Предполагается по окончании срока реализации взять за основу данную программу для введения её на базах других школ.

Библиотекарями школ: №20, №15, №3, №5, №19 ведётся курс дополнительного образования детей в рамках программы «Музейное дело».

Кризис в системе обеспечения муниципальных образовательных учреждений города учебниками обусловлен недостатком финансовых средств и отсутствием эффективного рыночного механизма обеспечения. Исходя из данных ежегодно проводимого мониторинга учебного книгообеспечения, наблюдается следующая динамика: процент обеспеченности учащихся за счёт библиотечного фонда в 2009 – 2010 учебном году процент обеспеченности составил 11%, в 2010-2011 - 9%., в 2011-2012 - 5,9% .

Состояние обеспечения муниципальных образовательных учреждений города учебниками и учебными пособиями, показывает, насколько остро стоит вопрос потребности в данном типе учебной литературы.

Обеспеченность учащихся учебниками из фонда школьных библиотек в 2011-2012 учебном году

| Образовательное учреждение | Кол-во учащихся на 01.09.2011 | Кол-во детей обеспеченных 100% учебниками (выдан полный комплект) | Кол-во детей, частично обеспеченных учебниками |
|------------------------------|-------------------------------|---|--|
| МБОУ СОШ №1 | 305 | 0 | 52 |
| МБОУ НОШ №3 | 381 | 28 | 60 |
| МБОУ СОШ №4 | 481 | 220 | 120 |
| МБОУ СОШ №5 | 427 | 10 | 58 |
| СОШ №6 – филиал МБОУ СОШ №7 | 204 | 12 | 89 |
| МБОУ СОШ №7 | 264 | 13 | 219 |
| МБОУ СОШ №9 | 308 | 8 | 30 |
| СОШ №13 – филиал МБОУ СОШ №7 | 182 | 8 | 10 |
| МБОУ СОШ №15 | 165 | 0 | 0 |
| МБОУ СОШ №16 | 294 | 0 | 9 |
| МБОУ «Гимназия» | 1092 | 27 | 372 |

| | | | |
|--|------|-----|------|
| МБОУ «Лицей» | 972 | 12 | 154 |
| МБОУ СОШ №19 с углубленным изучением отдельных предметов | 1148 | 13 | 119 |
| МБОУ СОШ №20 | 728 | 9 | 98 |
| Итого: | 6951 | 360 | 1390 |

Таким образом, очевидно, что показатели обеспеченности учащихся учебниками и учебной литературой за счёт школьного библиотечного фонда снижаются, несмотря, на различные мероприятия в ряде муниципальных образовательных учреждений в части привлечения и пополнения библиотечных фондов учебниками из различных источников финансирования.

Численность персональных компьютеров в библиотеках ОУ, в том числе имеющих выход в Интернет в сравнении с показателями прошлого отчётного периода

| Наименования общеобразовательного учреждения | Количество компьютеров в библиотеке | | В том числе компьютеров с выходом в Интернет | | Причина отсутствия доступа в Интернет | Срок принятия мер по устранению |
|--|-------------------------------------|------|--|------|---------------------------------------|---|
| | 2010 | 2011 | 2010 | 2011 | | |
| МБОУ СОШ №16 им. Д.М. Карбышева | 2 | | 1 | | | |
| МБОУ СОШ №19 с углубленным изучением отдельных предметов | 5 | 6 | 1 | 3 | | |
| СОШ №6 филиал МБОУ СОШ №7 | 1 | 1 | 0 | 1 | | |
| МБОУ Начальная общеобразовательная школа №3 | 1 | | 1 | | | |
| МБОУ «Лицей» | 5 | | 5 | | - | - |
| МБОУ «Гимназия» | 4 | | 4 | | | |
| МБОУ СОШ №1 | 1 | | - | | Устаревший процессор | Приобретение компьютера в 1 полугодии 2011-2012 учебного года |
| МБОУ СОШ №7 | 1 | 3 | 0 | 3 | | |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20» | 6 | | 6 | | | |
| МБОУ «Средняя школа №15» | 3 | | - | | нет локальной сети | заложено в смету на 2012г. |
| МБОУ СОШ №9 | 1 | | 1 | | | |
| МБОУ СОШ №5 | 1 | | - | | нет локальной | заложено в смету |

| | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|---|------|-----------|
| | | | | | сети | на 2012г. |
| СОШ №13 - филиал МБОУ СОШ №7 | 1 | | 1 | | | |
| МБОУ СОШ №4 | 1 | 5 | 1 | 5 | | |

Ситуация сложившаяся в некоторых ОУ в отношении компьютеризации библиотек оставляет желать лучшего. На сегодняшний момент комплектование фондов не соответствует общепринятым нормам, и Интернет призван играть немаловажную роль в доступе к информации, которой нет в библиотеках на традиционных носителях.

Конкурсные и соревновательные формы как средство повышения профессиональной компетентности и обмена опытом – важнейший способ стимулирования инновационного творчества библиотекарей.

Цели таких конкурсов состоят в том, чтобы привести в движение нереализованные профессионально-личностные возможности библиотекарей, привлечь внимание общественности и административных органов к нашей профессии, поднять престиж и социальный статус библиотекаря, выявить талантливых сотрудников, стимулировать их дальнейшую творческую деятельность, организовать широкую демонстрацию их профессиональных достижений. В отчётном периоде был проведён конкурс виртуальных книжных выставок «Мудрая сова» среди библиотекарей школ города, тематика которых была произвольной, ориентированной на памятные даты года.

В конкурсе приняли участие 9 из 14 библиотекарей ОУ. Победителями и призёрами стали: Адилова Н.Г., библиотекарь МБОУ СОШ №16 (победитель): «Космическая одиссея», Файзулина Р.Х., зав. библиотекой МБОУ «Гимназия» (призёр): «Грядут экзамены – волнуется душа!»; Арбузова З.А., зав. библиотекой МБОУ «Лицей» (призёр): «Писатели – детям».

В целях **популяризации книги** ежегодно в рамках «Недели детской книги» ГМК проводятся конкурсы по продвижению детского чтения с целью формирования и развития читательского вкуса современного ребенка на лучших произведениях для детей среди учащихся школ города. За отчётный период было проведено два крупномасштабных мероприятия данной категории: конкурс «Электронное письмо другу о прочитанной книге» и конкурс детского творчества «Парад литературных героев». В конкурсах приняло участие более 100 учащихся.

Таким образом, школа переживает непростое время перемен и библиотека – вместе с ней. Перспективы успешного развития есть только у тех библиотек, которые избирают инновационный путь, путь преобразований.

Школьная библиотека как социальный институт, несмотря на многообразие своих функций, все еще не располагает полноценными возможностями, адекватными структуре современного культурного пространства и потребностям пользователей. Задачу формирования культуры чтения и информационной культуры библиотека решает пока слабо в силу как объективных, так и субъективных причин. Острейшими проблемами школьных библиотек остаётся состояние основных фондов, возможностей использования через библиотеку всех каналов подключения к разным культурным сегментам.

Работа ГМО школьных библиотекарей старается охватить все стороны деятельности библиотек и методически обеспечивать все направления их работы. Методические формы работы отражают достижения теории и практики библиотечного дела, построены на основе изучения опыта деятельности библиотек, отражают передовую библиотечную практику. Основное предназначение таких методов – раскрытие системы и методики работы, активизация творческой мысли библиотечных работников.

2. Способствовать повышению качества общего образования

Задачу по повышению качества образования ГМК решает через создание условий для развития системы поиска и поддержки талантливых детей. Положительный потенциал отечественной образовательной системы, задачи, стоящие перед системой общего образования России, сложившееся разграничение полномочий в области управления образованием, определяют ряд основных направлений, одним из которых является «Система поддержки талантливых детей». В связи с этим, методический кабинет ведёт работу в трёх направлениях:

- выявление детских талантов и талантливых детей;
- поддержка развития талантов;
- повышение квалификации педагогов в области работы с высокособственными детьми.

В городе созданы благоприятные условия для развития талантливых учащихся:

- имеется оптимальная структура школьного и дополнительного образования;
- координируется деятельность всех участников образовательного процесса по обеспечению поддержки одаренных детей;
- осуществляется методическая подготовка педагогов, работающих с одаренными учащимися.

Выявление одаренных детей начинается уже в дошкольных учреждениях на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. В каждом учреждении проводятся исследование уровня потенциального интеллектуального развития учащихся при переходе из начальной в среднюю и из средней в старшую школу. В методическом кабинете ежегодно обновляется электронный банк данных одаренных и способных детей, прослеживается продвижение каждого ребёнка. В течение 2011 года ГМК работал над повышением уровня профессиональной компетентности педагогов с одаренными и способными школьниками через организацию постоянно – действующего обучающего семинара «Организация работы с одарёнными школьниками: путь к повышению качества образования» для всех категорий педагогов. Для учителей начальных классов проводились теоретико- практические семинары, мастер – классы по организации исследовательской и проектной деятельности с младшими школьниками. Такая системная работа повлияла на результативность участия младших школьников в городских, республиканских и региональных конкурсах исследовательских работ. В региональном туре Всероссийского конкурса исследовательских работ им.Вернадского было 14 участников из МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей» и МБОУ «СОШ №19». Из них 6 стали победителями и призёрами.

Ежегодно в соответствии с положением, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.10.2007г. № 285 «О порядке проведения олимпиад школьников» методический кабинет осуществляет организационно – методическое сопровождение школьного, муниципального и регионального этапов **Всероссийской предметной олимпиады школьников** (далее Олимпиада). На школьный этап Олимпиады методистами и руководителями ГМО готовятся тексты олимпиадных заданий, проводятся консультации для педагогов, анализ текстов олимпиадных заданий, анализ выполнения заданий. В рамках муниципального этапа организуются мероприятия по проведению Олимпиад по предметам и работа жюри.

Школьный этап Олимпиады в этом году проходил с 17.10.2011г. по 31.10.2011г., приняли участие обучающиеся всех общеобразовательных учреждений 5-11 классов по 18 предметам. В результате можно отметить положительную тенденцию участия общеобразовательных учреждений в олимпиадном движении на школьном уровне, оно становится массовым.

На основании Приказа МО и Н РХ от 20.10.2011г. № 100-1492 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2011-2012 учебном году» Олимпиада проходила с 16.11.2011г. по 08.12.2011г. по 18 предметам, где приняли участие 1061 обучающихся 7-11 классов. В сравнении с прошлым годом уменьшилось количество участников олимпиады старшеклассников на 226 (2009г. – 915ч., 2010г. – 1287, 2011г. - 1061),

однако эффективность результатов муниципального этапа Олимпиады увеличилась на 4,3% и составляет 27,7% от общего количества участников.

Соответственно увеличилось количество победителей и призёров со 275 (2009г.) до 294 в 2011г. По итогам муниципального этапа в соответствии с приказом ГУО от 19.12.2011г. № 1489 «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников» были определены победители и призёры школ: Гимназия - 99, Лицей - 79, №19 – 58, №4 – 13, № 7 - 9, №20, 9 - 7, №5, 15– 6, № 1- 5, №16- 3, № 13 - 1.

**Мониторинг результатов муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников обучающихся 7-11 классов**

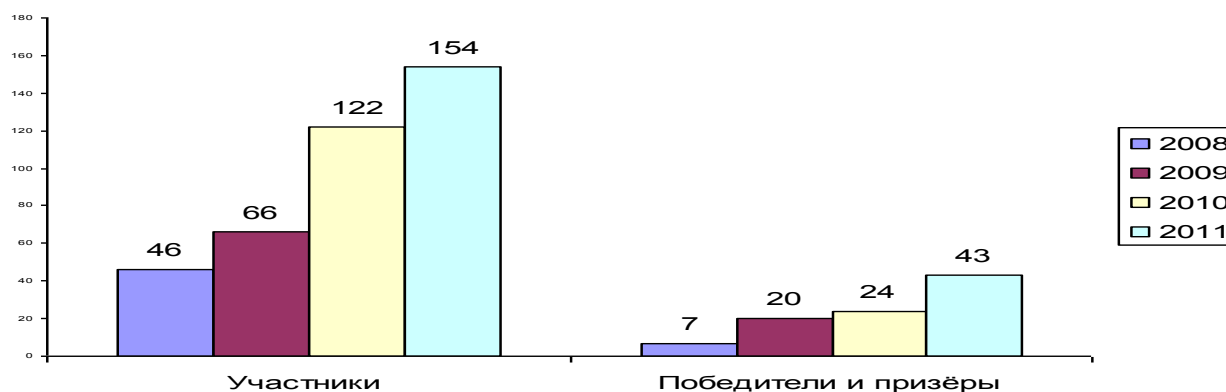
| Учреждение | 2009г. | | 2010г. | | 2011г. | |
|--------------|------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| | участники | призеры | участники | призеры | участники | призеры |
| СОШ №1 | 20 | 1 | 14 | 2 | 16 | 5 |
| СОШ №4 | 54 | 12 | 115 | 8 | 61 | 13 |
| СОШ №5 | 57 | 9 | 60 | 4 | 37 | 6 |
| Школа 6 | 7 | 0 | 5 | - | 15 | 1 |
| СОШ №7 | 42 | 9 | 65 | 6 | 37 | 9 |
| СОШ №9 | 44 | 9 | 85 | 8 | 22 | 7 |
| Школа 13 | 0 | 0 | 9 | 1 | 6 | 1 |
| ООШ №15 | 39 | 3 | 48 | 1 | 21 | 6 |
| СОШ №16 | 28 | 9 | 9 | 3 | 18 | 3 |
| Гимназия | 184 | 83 | 282 | 97 | 476 | 99 |
| Лицей | 192 | 68 | 309 | 92 | 165 | 79 |
| СОШ №19 | 178 | 64 | 216 | 68 | 112 | 58 |
| СОШ №20 | 63 | 8 | 70 | 11 | 75 | 7 |
| Итого | 915 | 275 | 1287 | 301 | 1061 | 294 |

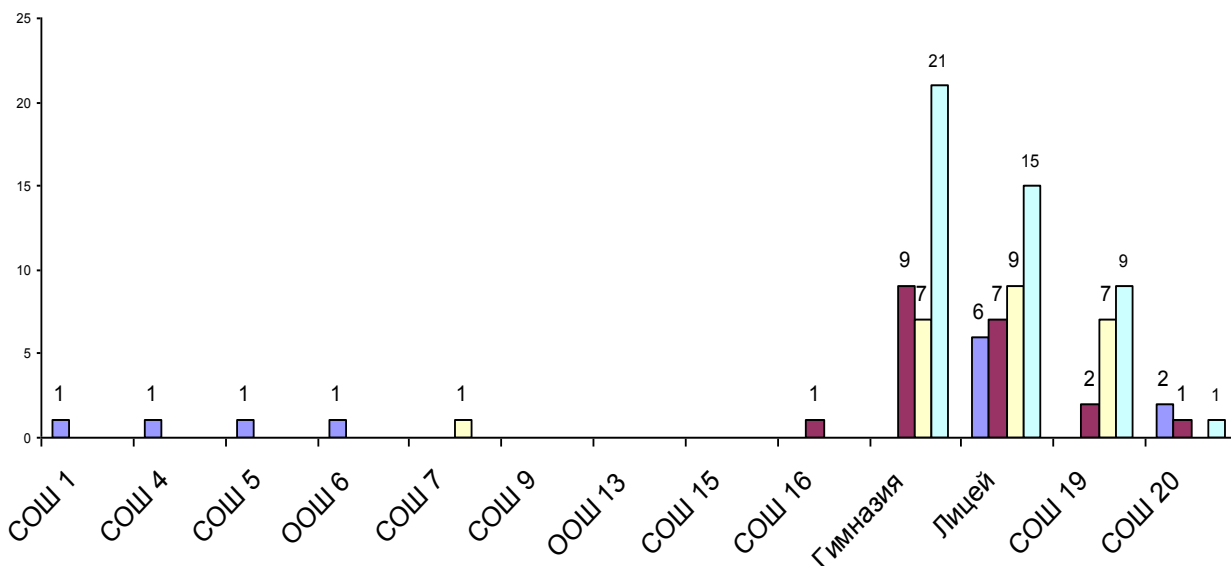
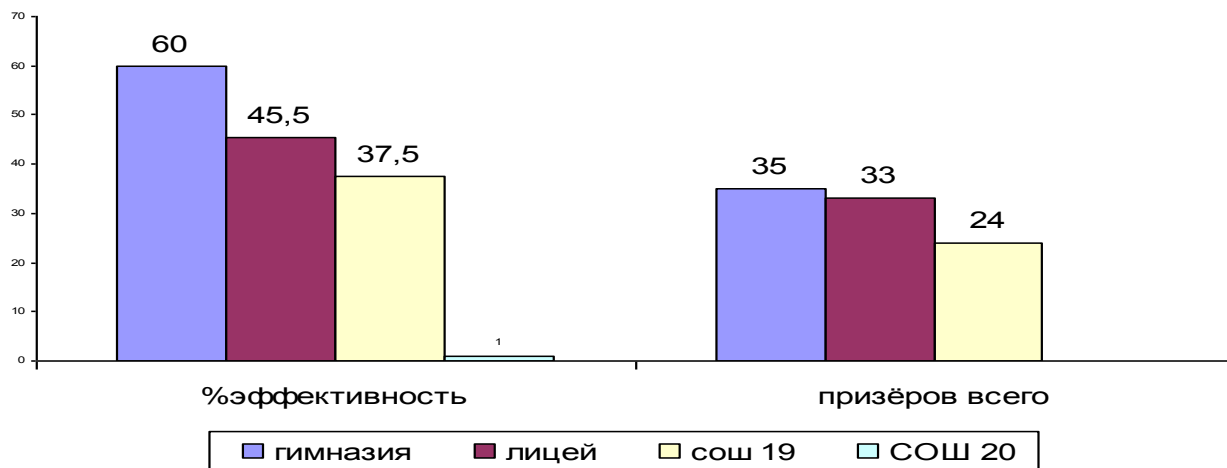
Как показывают данные таблицы, во всех ОУ за последние три года прослеживается положительная динамика эффективности результатов. Следовательно, даже при тенденции сокращения количества участников, увеличивается количество победителей и призёров во всех ОУ.

В **региональном этапе** в 2011 году приняли участие 154 обучающихся 9-11 классов, что на 108 чел больше, чем в 2008 году. Победителей – 43, т.е. результативность участия городской команды составила 28%. Этому предшествовали городские учебно-тренировочные сборы по биологии, химии, экологии, которые проводились преподавателем ХГУ, к.б.н. Швабенланд И.С. Это сказалось на результатах по данным предметам.

Анализ показал, что хорошие результаты показали по предметам: история, ОБЖ, технология, английский, биология, химия. Западающие предметы – экономика, информатика, физическая культура, литература, право, география, экология. Не приняли участие в олимпиаде по МХК, астрономии.

В республике команда стала третьей по рейтингу и результативности.





Как видно из графика, подготовлено 4 учреждения: МОУ СОШ №16 – 1, гимназия – 21, лицей – 15, МОУ СОШ №19 – 9, МОУ СОШ №20 – 1.

К участию в заключительном этапе приглашены 3 обучающихся 9-11 классов школ города. Харламов Владимир, ученик 11 класса МОУ «Лицей» (учитель Пигаль А.Ф.), второй год становится призёром Всероссийской олимпиады по ОБЖ, которая в этом году проходила в г.Иркутске. По результатам участия во Всероссийской олимпиаде школьники города награждены путёвками во всероссийский лагерь «Океан»: Панков Владимир (СОШ 19), Коржнев Кирилл (гимназия), Тюрчев Кирилл (лицей). Путешествием по странам Скандинавии награждены Агеева Лилия (лицей) и Кинжаева Ситора (гимназия), а Харламов Владимир (лицей) получил премию президента России.

Обязательным условием формирования у школьников чувства успешности – обеспечение участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, научно – практических конференциях.

Так, в этом учебном году во Всероссийской олимпиаде по основам наук приняли участие обучающиеся школы № 5, 15, лицей с общим охватом 150 человек, что на 50% больше, чем в прошлом учебном году. В результате 24 лицеиста вошли в «Высшую лигу», 6 ч. вошли в «Премьер – лигу»; 9 участников из школы №5 стали дипломантами, а Хало Константин из

школы № 15 отмечен дипломом 3 степени по физике. В межвузовской олимпиаде «Будущее Сибири» (г.Томск) принимали участие 50 обучающихся по следующим предметам: физике, истории, обществознанию, химии, информатике. Участие в данной олимпиаде дало возможность одиннадцатиклассникам города поступать в ВУЗы на льготных условиях.

Результаты олимпиады «Будущее Сибири» за 2011г.

| | физика | химия | информатика | история | обществознание |
|-----------------|------------|-----------|-------------|---------|-----------------------|
| СОШ №4 | | 3 место | | | |
| Лицей | 7 призёров | 2,3 место | 2 призёра | | 1 м. -2ч.; 2 м. – 2ч. |
| СОШ 19 | | | | 3 место | |
| Гимназия | 2,3 место | | | | |

В научно – практической конференции 8-11 классов в 2011 году приняли участие 46 обучающихся из 8 общеобразовательных учреждений. В этом учебном году увеличилось количество школ, не принимающих участие в городской НПК (1,5,13,16).

Результаты городской НПК обучающихся 8-11 классов

| Учреждение | 2009г. | | 2010г | | 2011г. | |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | участники | призеры | участники | призеры | участники | призеры |
| СОШ №1 | 4 | 1 | 1 | 0 | - | - |
| СОШ №4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 1 |
| СОШ №5 | 1 | 0 | | | - | - |
| ООШ №6 – филиал СОШ №7 | 0 | 0 | | | - | - |
| СОШ №7 | 3 | 0 | | | 1 | 1 |
| СОШ №9 | 4 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| ООШ №13 – филиал СОШ №7 | 2 | 2 | 2 | 0 | - | - |
| ООШ №15 | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| СОШ №16 | 2 | 2 | 1 | 0 | - | - |
| Гимназия | 18 | 5 | 22 | 15 | 13 | 9 |
| Лицей | 21 | 13 | 13 | 8 | 14 | 8 |
| СОШ №19 | 7 | 7 | 9 | 7 | 9 | 8 |
| СОШ №20 | 6 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| Итого | 73 | 34 | 57 | 33 | 46 | 31 |

Стабильные результаты показывают обучающиеся школ №19, 20, лицей. Ежегодно готовят победителей и призёров НПК учителя: Маслова Л.А. (гимназия), Лейченко Л.П. (лицей), Кульбашина Л.В., МорженакOVA О.В. (СОШ 19), Лузина М.Г. (СОШ 9), Лаптева Т.В. (СОШ 15).

В течение года осуществлялась консультативная деятельность для учащихся и педагогов по написанию исследовательских работ. В результате в сравнении с прошлым годом повысилась эффективность участия старшеклассников в республиканской научно – практической конференции. Если в прошлом году первых мест было 2, то в 2011 году – 5. Городскую команду на республиканской научно-практической конференции 9-11 классов представляли 20 обучающихся школ: СОШ №7, СОШ №9, Гимназии, Лицея, СОШ №19.

Соотношение участников и призёров республиканской НПК

| | 2009 | 2010 | 2011 |
|---------------------|------|------|------|
| Количество секций | 13 | 13 | 15 |
| Приняли участие | 13 | 20 | 20 |
| Количество призёров | 6 | 8 | 8 |

Количество мест распределилось следующим образом: МОУ «Гимназия» - 1, МОУ «Лицей» - 6, МОУ «СОШ №7» - 1.

Результаты городской НПК учащихся начальной школы и 5-7 классов представлены в таблице:

| Учреждение | 2009 | | 2010г. | | 2011г. | |
|----------------------------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|
| | участники | призеры | участники | призеры | участники | призеры |
| СОШ №1 | 4 | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| НОШ №3 | 3 | 2 | 2 | 2 | | |
| СОШ №4 | 6 | 5 | 9 | 4 | 4 | 2 |
| СОШ №5 | 6 | 1 | 2 | 0 | - | - |
| ООШ №6 – филиал СОШ №7 | 2 | 1 | 2 | 1 | - | - |
| СОШ №7 | 2 | 1 | 2 | 0 | 4 | 1 |
| СОШ №9 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | - |
| ООШ №13 – филиал СОШ №7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | - |
| ООШ №15 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| СОШ №16 | 5 | 1 | 1 | 0 | - | |
| Гимназия | 20 | 9 | 18 | 5 | 21 | 12 |
| Лицей | 22 | 13 | 19 | 5 | 17 | 9 |
| СОШ №19 | 13 | 11 | 8 | 4 | 6 | 5 |
| СОШ №20 | 4 | 4 | 6 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | 89 | 53 | 75 | 24 | 58 | 31 |

Данные таблицы свидетельствуют о качественных результатах обучающихся гимназии, лицея, МОУ «СОШ №19». В этом учебном году три школы не приняли участие в НПК (5, 6, 16).

Уже стал традиционным *слёт старшеклассников «Мы – будущие избиратели»*, который проводится Министерством образования и науки и Избирательной комиссией Республики Хакасия с целью формирования активной гражданской позиции, повышения интереса к избирательному праву и процессу, повышения правовой культуры старшеклассников.

В ноябре 2010 года по итогам всех конкурсных испытаний команда г.Черногорска «Право выбора» заняла третье место (руководители команды Калагина М.В., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №4», Дюкарева Н.Ф., МБОУ «СОШ №19», Одежкина Л.М., МБОУ «Гимназия»). Таким образом, команда города уже в течение 4-х лет традиционно является лидером (2009г – 2 место, 2010 – 3 место, 2011 год – 3 место).

В целях поддержки одарённых и талантливых школьников *организован отдых* в загородном детском образовательно-оздоровительном лагере «Юность». По сравнению с прошлым годом охват детей в 2011 году увеличился на 50 человек и составил 91 человек (2008 и 2009 гг – 40 чел.), что стало возможным за счет объединения средств УСПН и городской подпрограммы «Одаренные дети».

Традиционно в нашем городе с целью выявления и поддержки творческих, одаренных, талантливых, инициативных обучающихся общеобразовательных учреждений города проводится *конкурс «Ученик года»*. В 2010 году в нём приняло участие 9 учащихся восьми образовательных учреждений города: МБОУ «Лицей», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «Гимназия», МБОУ «СОШ №9», МБОУ «СОШ 16», МБОУ «СОШ №4», МБОУ «СОШ №19», МБОУ «СОШ №7» (в 2010г – 8 участников). Победителем конкурса стала Медветская Ольга, МБОУ «СОШ №16 им.Д.М.Карбышева». Призёры - Мартынец Юлия, МБОУ «Гимназия», Коржнев Кирилл, МБОУ «Гимназия».

Расширилась система олимпиад и конкурсов для школьников разного возраста. В 2011 году городским методическим кабинетом было организовано проведение муниципального конкурса исследовательских работ для дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», регионального конкурса по профориентации «Молодость Хакасии: образование, профессия, карьера» и регионального этапа Всероссийского конкурса

исследовательских работ им.Вернадского. В результате проведения регионального этапа данного конкурса в городе 2 победителя, 2 лауреата. Во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Первые шаги» ученик 10 класса МОУ «Лицей» Астанаева Л. отмечена дипломом 2 степени по математике. Учащиеся школы №5, 6, гимназии, лицея приняли участие в дистанционных Молодёжных чемпионатах по различным предметам. По итогам чемпионатов определено 19 победителей и 45 призёров.

В целях развития системы поддержки талантливых и одаренных детей на базе МОУ «Лицей» действует «Центр довузовской подготовки». Цель центра – создание условий для расширения возможностей по довузовской подготовке учащихся, обеспечивающих подготовку к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности. Налажены тесные контакты с Центром довузовской подготовки ХГУ, Томским государственным университетом, Томским политехническим университетом, ТУСУРом. МОУ «Лицей» является организатором международных дистанционных игр – конкурсов таких как: «Кенгуру», «Золотое руно», «Британский Бульдог», «Русский медвежонок», «КИТ», «Человек и природа», «Совёнок» и «Прорыв». В этом учебном году увеличилась активность школ №1, 5,19,20 в дистанционных конкурсах. Общее количество участников дистанционных конкурсов в 2009 – 3561ч., в 2010- 3939ч., а в 2011- 3766ч. В этом учебном году были проведены новые международные игры: «Человек и природа»-184 участника (школы № 3,5,7,16,гимназия), эвристическая олимпиада «Совенок» и «Прорыв»-83 участника по г.Черногорску (школы № 1,13,20).

Установлены связи с Московским государственным горным университетом. В 2011 году на базе МОУ «СОШ 4» совместно с Центром подготовки персонала разреза «Черногорский» ООО «СУЭК – Хакасия» и Московским государственным горным университетом (МГГУ) проводилась Объединенная межвузовская математическая олимпиада и олимпиада по физике «Горняцкая смена» для обучающихся 11 классов. Целями проведения данных олимпиад является практическое развитие концепции непрерывности образования посредством расширения взаимодействия между ВУЗами и учреждениями довузовского образования; оказание содействия в расширении прав и возможностей наиболее способной части молодежи, в части получения высшего профессионального образования; отбор наиболее талантливых школьников для обучения в МГГУ и местных ВУЗах по целевым направлениям на специальностях горного профиля

Всё это создаёт благоприятные условия для реализации и развития творческого и интеллектуального потенциала каждого школьника.

Поддержка талантливых детей осуществляется на всех уровнях: школьном, муниципальном, республиканском и всероссийском, об этом свидетельствуют данные таблицы.

| | 2009г. | 2010г. | 2011г |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|--|
| Премия Президента России | 1 (СОШ №19) | 1 (МОУ) «Лицей» | |
| Премия Председателя Правительства РХ | | 1 (СОШ 19) | |
| Республиканский Общественный фонд «Одаренные дети» | 2 (СОШ № 19, Лицей) | 4(СОШ №19, «Юный техник», ЦРТДЮ) | 4(гимназия, СОШ №19, «Юный техник», ЦРТДЮ) |
| Премия главы администрации города «Материальная поддержка талантливой молодёжи» | 4 (СОШ № 19, 16, Лицей, Гимназия) | 4 (СОШ №16, гимназия, СОШ 19) | 4 (СОШ 19, СОШ 4, лицей, ДОД ЦДЮ «Юный техник») |

Ежегодно наши ребята становятся победителями и призёрами республиканского конкурса на соискание премий Республиканского общественного фонда «Одаренные дети». В этом году 3 победителя: Панков Владимир (СОШ 19); Коржнев Кирилл (гимназия); Стригина Анастасия (ЦРТДЮ) и 1 лауреат - Бураченко Дмитрий («Юный техник»).

Второй год для победителей олимпиад и научно-практических конференций организован отдых за счет подпрограммы «Одаренные дети», в детском образовательно-оздоровительном лагере «Юность». В этом году таких детей 91ч. (в прошлом – 90ч.). В республиканских летних профильных лагерях отдохнут 15 школьников из МОУ «СОШ №4», МОУ «СОШ №5», МОУ «СОШ №7», МОУ «СОШ № 19», гимназии и лицея. Обучающиеся МБОУ «СОШ №4» приняли участие в работе профильной смены учебы актива «Достижения: ученическое самоуправление и общественные объединения школьников» в г.Ульяновске. По итогам смены стали призёрами Соболевская Светлана и Баженова Анна, ученицы 10 класса.

Таким образом, городской методический кабинет создает условия для создания творческой среды, обеспечивающей возможность самореализации учащимся каждой общеобразовательной школы. Но, несмотря на положительные результаты, в работе с одаренными детьми есть ряд серьезных проблем, требующих решения:

- неразвитость системы поиска и сопровождения одарённых школьников;
- недостаточная информированность детей и родителей относительно веера карьер и возможностей для реализации таланта, что приводит к снижению мотивации, «кризису одаренности»;
- недостаточный уровень квалификации в части выявления и развития детской одаренности и работы с родителями одаренных детей, отсутствие системы механизмов трансляции методических инноваций;

Для решения данных проблем перед методическим кабинетом стоят следующие задачи:

- развитие системы поиска, сопровождения и поддержки одаренных детей;
- повышение квалификации педагогов в области работы с одаренными и способными детьми, развитие тьюторского сопровождения одаренных детей и родителей.

3. Содействие в организации системы непрерывного образования педагогических кадров.

Анализ существующей системы мер по повышению эффективности и качества подготовки и переподготовки педагогических кадров в целях обеспечения инновационного содержания образования показал, что организационная модель традиционной системы подготовки и повышения квалификации педагогических работников оказывается не достаточно мобильной для быстрой смены современной школы. Важным условием для обеспечения школ квалифицированными кадрами является модернизация системы педагогического образования.

| 2009 год | 2010 год | 2011 год |
|----------|----------|----------|
| 34,8% | 38,3% | 43,5% |

Как показывают данные таблицы, на протяжении трёх лет наблюдается устойчивый рост показателей количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации: 2010 г. на 3,4 %, 2011 на 5,2%. В 2011 году 479 педагогических работника повысили свою квалификацию через курсовую подготовку, из них квалификационные курсы – 178 педагогов, проблемные – 254 педагога, хозрасчётные (более 544ч.) – 47. Это свидетельствует о том, что одна из задач развития методической службы по обеспечению повышения квалификации педагогов школы не менее чем у 25 % от всего педагогического состава на протяжении 3-х лет выполняется.

Особенностью организации повышения квалификации в 2010 году является организация сотрудничества с ГОУ ВПО ХГУ. Так, 27 педагогов города прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Коррекционно – педагогическая работа с детьми с интеллектуальными нарушениями», рассчитанной на 700 часов, 54 педагога прошли

краткосрочное обучение по программе «Проблема перехода образовательного учреждения на ФГОС (24 часа). В качестве положительного момента организации и проведения курсовой подготовки педагоги отметили выездной характер, позволяющий повышать квалификацию без отрыва от производства.

Количество учителей, имеющих просроченную курсовую подготовку в 2011 году – 14 человек (в 2010г. - 26), из них: 2 человека МБОУ «СОШ №20» (в 2010г. 6 человек), 3 человека МБОУ «Лицей» (в 2010г. – 7 человек), 2 человека МБОУ СОШ №16, 3 педагога МБОУ «СОШ №5», по 1 человеку МБОУ «СОШ №19», МБОУ «СОШ №9», МБОУ «СОШ №15». Причина: пенсионный возраст педагогов, продолжительная болезнь. Таким образом, количество педагогов, не прошедших вовремя квалификационные курсы по сравнению с 2010 годом снизилась на 53%.

Просроченная курсовая подготовка

| | №1 | №3 | №4 | №5 | №7 | №6 | №9 | №13 | №15 | №16 | Гимназия | Лицей | №19 | №20 |
|---------------------|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----------|-------|-----|-----|
| 2009-2010 уч.год | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 5 | 0 | 7 | 1 | 6 |
| 2010- 2011уч.год | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 | 1 | 2 |

В целях реализации президентской образовательной инициативы «Наша новая школа», в Республике Хакасия утвержден план действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, в котором повышению квалификации педагогов придается большое значение.

В целях реализации президентской образовательной инициативы «Наша новая школа» в Республике Хакасия утвержден план действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, в котором повышению квалификации педагогов придается большое значение.

Именной образовательный сертификат – это одна из альтернативных форм повышения квалификации работников образования. С помощью этого документа педагоги имеют право самостоятельно выбрать учреждение, в котором хотели бы пройти курсы повышения, а также образовательные модули. Таким образом, учитель самостоятельно составляет для себя индивидуальную образовательную программу повышения квалификации.

В 2010-2011 учебном году сертификат апробировался на примере работников образования города Черногорска. Всего в эксперименте участвовало 127 человек: учителя математики, начальных классов, педагоги дополнительного образования, воспитатели детских садов.

В эксперименте по внедрению нового механизма повышения квалификации принимали участие Хакасский республиканский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова и Хакасский технический институт – филиал Сибирского федерального университета.

Система именных образовательных сертификатов расширяет возможности педагогов в выборе учреждений, разрушает монополию института повышения квалификации, создаёт конкурентную среду, обеспечивает свободу выбора педагога.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» одним из важнейших направлений информатизации образования сегодня является внедрение в образовательные учреждения пакета свободного программного обеспечения, распространяемого на условиях открытых или свободных лицензий. Нулевая стоимость на владение продуктом является его основным достоинством. В образовательной среде г. Черногорска обучением педагогических кадров работе с операционной системой Линукс занимаются два тьютора. К началу 2011-2012г. обучение прошли 54 педагога

Молодой учитель, осваивающий новую для него сферу деятельности и испытывающий определенные трудности в процессе профессиональной, социальной и психологической адаптации, требует максимального внимания со стороны образовательного учреждения, городского методического кабинета, управления образованием.

Целенаправленное, систематическое оказание поддержки и помощи молодому учителю с целью содействия повышению уровня профессионализма педагогов, начинающих свою

трудовую деятельность – главная задача клуба молодого учителя «Стажёр», действующего на базе ГМК.

В 2011 году в клубе молодого специалиста «Стажёр» обучалось 18 педагогов, из них: 1 год обучения – 6 человек, 2 год обучения – 7 человек, 3 год обучения – 5 человек. Молодые специалисты, обучающиеся третий год, защитили зачетные работы и закончили стажировку.

В сравнении с 2009 годом появились новые формы организации деятельности с молодыми специалистами. Занятия стали более продуктивными, приобрели практическую направленность.

Городским методическим кабинетом сформирована муниципальная команда молодых педагогов школ города, которая приняла участие в летней школе молодого учителя, проходившей в августе 2011 года на базе отдыха «оз. Малый Кызы-куль».

День молодого учителя г.Черногорска проводился первый раз в октябре 2011 года с целью создания условий для проявления активной гражданской и профессиональной позиции молодых педагогов.

Задачи:

- выявление и поддержка творчески работающих молодых педагогов
- распространение позитивного педагогического опыта учителей наставников
- организация профессионального общения по обмену опытом работы.

Мероприятие проходило в три этапа:

Основная идея первого этапа «Учитель – мастер – молодой учитель» (педагогический дуэт)

Учитель – наставник и молодой педагог представляли по уроку одной темы на разных классах, учащихся МБОУ «СОШ №20»..

1 лента – урок учителя – наставника.

2 лента – урок молодого педагога.

Перед началом уроков участники проводили их публичную презентацию.

Основная идея второго этапа «Творческая личность».

Участники мероприятия защищали педагогический проект.

Тема педагогического проекта определялась участниками мероприятия самостоятельно.

Основная идея третьего этапа «Надежда. Опыт. Мудрость».

Молодые педагоги, педагоги – наставники и ветераны педагогического труда в формате «Круглого стола» обсуждали проблему «Поддержка и привлечение молодых педагогов в систему образования г.Черногорска».

В мероприятии приняли участие педагоги – наставники:

Макареева Л.И., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №9»;

Плеханова О.С., заведующая отделом МБОУ ДОД ЦРТДЮ;

Побызакова Н.И., учитель математики МБОУ «Гимназия»;

Саражакова Ж.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №20»;

Дроздова Т.М., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №20»;

Молодые педагоги:

Франк Н. В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №9»;

Мальцева А.А., педагогу дополнительного образования МБОУ ДОД ЦРТДЮ;

Побызакова Е.А., учитель информатики МБОУ «Гимназия»;

Овчинникова А.А., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №20»;

Андриенко Е.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №20».

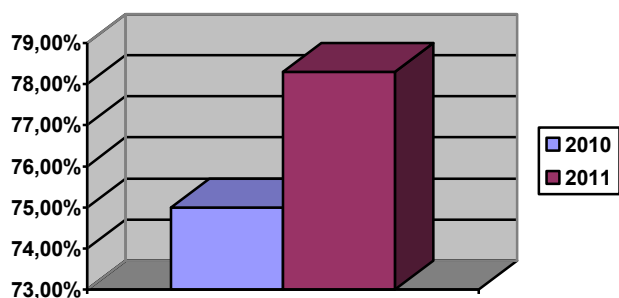
Мероприятие прошло успешно. Молодые специалисты и педагоги – наставники продемонстрировали не только профессиональные, но и личностные качества, заявили о себе на городском уровне.

Республиканский фестиваль творчества работников образования Республики Хакасия проводился Министерством образования и науки Республики Хакасия с целью выявления и поддержки творческих работников системы образования Республики Хакасия, стимулирование их профессиональной и творческой деятельности.

Муниципальная команда, состоящая из педагогов Кузиной Ольги Константиновны, д/с «Белочка», Федосиковой Ольги Анатольевны, д/с «Улыбка», Харченко Павла Валерьевича, МБОУ «Лицей», Мальцевой Анны Андреевны, МБОУ ЦРТДЮ, Храпкова Павла Павловича, МБОУ «Гимназия», Меланич Дианы Николаевны, МБОУ «Лицей» представили проект системы поддержки талантливых детей «ДАР: Дети, Одарённость, Развитие». По итогам двух конкурсных мероприятий команда заняла второе место.

Участие в муниципальных, региональных, всероссийских фестивалях, семинарах, конференциях является одной из форм повышения квалификации педагогических работников и направлено на поддержку и распространение передового, инициативного педагогического опыта. Профессиональные конкурсы учат достойно побеждать и не менее достойно проигрывать, приобретать за короткое время опыт, который иногда нельзя измерить даже годами, создает необходимые условия для самовыражения и самоутверждения педагогов. Вот уже много лет подряд конкурс «Учитель года» дает импульс свежим педагогическим идеям, создает условия для самовыражения и самоутверждения педагогов. В 2010-2011 учебном году в конкурсе принимали участие семь педагогов (в 2010 году – десять) пяти школ города. Два участника конкурса: Вильцина Елена Юрьевна, Дюкарева Наталья Фёдоровна, учителя МОУ «СОШ №19 с углубленным изучением отдельных предметов» стали призёрами. Абсолютным победителем стала Полозова Светлана Петровна, учитель биологии МОУ «Лицей». Анализируя данные за последние 2 года, отмечается положительная динамика, о чём свидетельствуют данные диаграмм. В 2011 году количество участников муниципальных конкурсов выросло с 75,5%% до 78,5%, наиболее активны - учителя школ №19, №20, Гимназия, №3 .

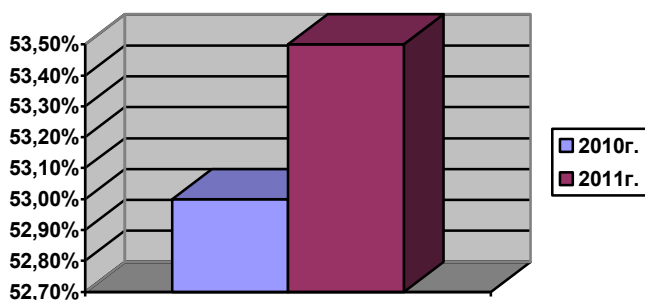
Участие педагогов города в муниципальных конкурсах профессионального мастерства (в сравнении с 2010 г.).



С целью стимулирования творческих педагогов, активно внедряющих инновационные образовательные программы и имеющих высокое педагогическое мастерство, устанавливаются **премии Главы города Черногорска «Лучший педагогический работник»**. В этом конкурсе стали победителями и получили премию в размере 20 тысяч рублей: в номинации «Лучший воспитатель» - Волкова Людмила Леонидовна, воспитатель МДОУ ЦРР- детский сад «Ромашка»; в номинации «Лучший педагог дополнительного образования» - Лесков Денис Сергеевич, педагог дополнительного образования МОУ ДОД ДЮСШ; в номинации «Лучший учитель» - Полозова Светлана Петровна, учитель биологии МОУ Лицей; Нестерова Наталья Владимировна – учитель ИЗО, МХК и черчения МОУ СОШ №4; Маслова Лилия Александровна – учитель русского языка и литературы МОУ Гимназия.

Фестиваль «Звёздный дождь»- это новый импульс в жизни педагогов, возможность ещё раз продемонстрировать, что профессионализм должен быть востребован и является самым ценным достоянием цивилизованного общества. 19 учителей начальной школы публично представляли опыт своей работы в 4-х номинациях «Одарённый ребёнок», «Классный классный», «Педагог-исследователь», «Учитель-методист» и награждены грамотами и ценными подарками.

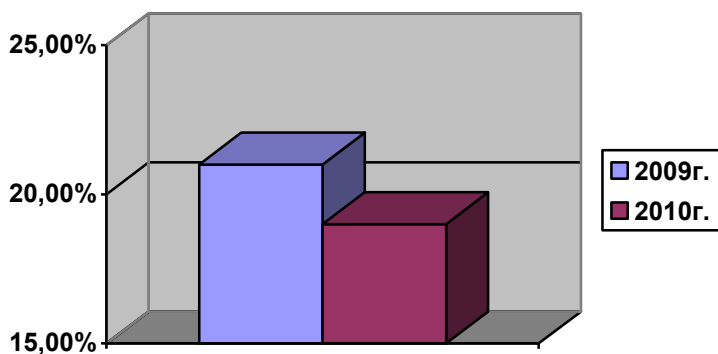
Участие педагогов города в региональных конкурсах профессионального мастерства (в сравнении с 2010 г.).



Как показывают данные диаграммы, количество участников региональных конкурсов остаётся стабильно высоким.

Второй год педагоги города **в рамках ПНПО** участвуют в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями, основным критерием которого являются высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание. Учитель начальных классов школы №19 Бебриш Ирина Николаевна на уровне республики вошла в пятёрку победителей, стала участницей регионального этапа конкурса «Учитель года России – 2011» и выиграла грант в размере 200 тысяч рублей.

Участие педагогов города во всероссийских конкурсах профессионального мастерства (в сравнении с 2009 г.).



Как показывают данные диаграммы, в сравнении с прошлым годом наблюдается незначительное снижение количество участников всероссийских конкурсов (с 21% до 19%).

Педагоги МБОУ СОШ №19 Ульянова Н.А., Кузоватова Е.В, Морженакова О.В. приняли участие во всероссийском конкурсе «Семья- основа государства». Учителя МБОУ «Лицей» Сашина Н.В., Китова Л.В., Гришанина Е.Б., Евсеев Е.В., Китова Л.В. – участвовали во Всероссийском конкурсе «Педагогических инновации – 2010». 1. Чернышова Елена Владимировна получила диплом участника всероссийского конкурса «Урок физкультуры XXI века». Калагина М.В., МБОУ СОШ №4 представляла опыт работы на I Всероссийском съезде учителей истории и обществознания г.Москва.

Таким образом, задачи, поставленные на 2011 год, реализовывались городским методическим кабинетом по разным направлениям через различные мероприятия и выполнены частично. Имеются позитивные результаты деятельности. Участие в конкурсном движении помогает развивать педагогам профессиональные навыки, повышать педагогическое мастерство, а также позволяет, с одной стороны, обозначить

серьезные проблемы, связанные с качеством инновационной деятельности образовательных учреждений; с другой стороны, это стимул к профессиональному росту и движению вперед. В городе нарабатан позитивный опыт по внедрению ФГОС НОО и начата апробация ФГОС ООО. Городской методический кабинет создает условия для создания творческой среды, обеспечивающей возможность самореализации педагогам и обучающимся каждой общеобразовательной школы, имеются положительные результаты в работе с одаренными детьми. Школьная библиотека в плане информационно-библиографического сопровождения образовательного процесса находится в стадии перестройки работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к новой школе, и не располагает полноценными возможностями, адекватными структуре современного культурного пространства и потребностям пользователей

Исходя, из вышеизложенного анализа вытекают задачи ГМК на 2012 год.

1. В рамках внедрения ФГОС НОО и ООО:

- продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов через проблемные курсы, городские постоянно – действующие семинары, через внедрение системы консалтинга по вопросам введения ФГОС с использованием компьютерных технологий;
- создать муниципальную сеть диссеминации опыта введения и реализации ФГОС через создание городского сетевого методического объединения, объединяющего учителей начальной школы с целью обмена опытом;
- рабочей группе по информационному сопровождению продолжить освещение реализации федеральных государственных стандартов через СМИ, сайты школ и ГУО;
- разработать программу муниципального мониторинга введения ФГОС на основе федерального и регионального. Обеспечить использование результатов мониторинга в решении проблем введения ФГОС НОО;
- организовать психолого-методическое сопровождение апробации ФГОС ООО;
- работать над приобретением УМК, соответствующих требованиям новых стандартов;
- организовать работу методических площадок на базе ОУ города по подготовке к реализации ФГОС ООО;
- разработать модель организации внеурочной деятельности, используется потенциал учреждений дополнительного образования.

2. По развитию информатизации образовательного пространства:

- оказывать методическую поддержку педагогов города в области использования информационных технологий в образовательном процессе;
- продолжить работу по дистанционному обучению учащихся и педагогов, по внедрению проекта «Электронная школа» в ОУ города;
- совершенствовать систему информационно-коммуникационного взаимодействия образовательных учреждений города.

3. Создать условия, обеспечивающие субъектную позицию каждого учителя в выборе форм повышения квалификации.

4. Совершенствование работы с талантливыми детьми:

- развитие системы поиска, сопровождения и поддержки одаренных детей;
- повышение квалификации педагогов в области работы с одаренными и способными детьми, развитие тьюторского сопровождения одаренных детей и родителей.

2. План работы городского методического кабинета на 2012 год

Городской методический кабинет является муниципальным методическим учреждением, главными задачами которого являются:

- содействие развитию муниципальной системы образования;
- содействие функционированию и развитию образовательных учреждений общего образования;
- оказание поддержки образовательным учреждениям в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания, молодежной политики.

Основными направлениями деятельности Городского методического кабинета в 2012 году являются:

- аналитическая деятельность,
- информационная деятельность,
- организационно-методическая деятельность,
- информатизация.

Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических кадров на муниципальном уровне в логике национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 году предполагает решение следующих задач:

- создание условий для профессионального роста педагогов, совершенствования их мастерства и развития творческого потенциала,
- организацию научно-методической и психолого-педагогической поддержки перехода на новые образовательные стандарты,
- расширение практики использования информационно-коммуникационных технологий в урочной и внеурочной деятельности.

Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

1. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических кадров на муниципальном уровне в логике образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2012 г. предполагает:

- создание условий для профессионального роста педагогов, совершенствования их мастерства и развития творческого потенциала;
- организацию научно – методической и психолого – педагогической поддержки перехода на новые образовательные стандарты;
- активное распространение опыта победителей профессиональных конкурсов и педагогов, реализующих ФГОС с 2010 года.

| № п/п | Мероприятие | Категория | Форма проведения | Сроки | Ответственные |
|--------------------------------------|-------------|-----------|------------------|-------|---------------|
| 1. Аналитическая деятельность | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---------------------------|---|--------------------|--------------|
| 1.1. | Формирование электронного банка УМК и педагогов 1-х и 5-х классов, работающих по ФГОС | | | сентябрь | Бойкова И.Н. |
| 1.2. | Экспертиза рабочих программ по внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС | педагоги | | Сентябрь - октябрь | Бойкова И.Н. |
| 1.3. | Анализ моделей организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в учреждениях города | ЗДУВР | Посещение ОУ, работа с документацией, собеседование | ноябрь | Бойкова И.Н. |
| 1.4. | Диагностика затруднений, потребностей и образовательных дефицитов учителей-предметников и педагогов начальной школы по введению ФГОС. | Учителя нач.кл. | диагностика | Сентябрь и май | Бойкова И.Н. |
| 1.5. | Создание банка заданий для оценки планируемых результатов в начальной школе | | Сбор материалов | В течение года | Бойкова И.Н. |
| | Организация и проведение расширенного экспертно-методического совета по итогам реализации ФГОС ООО в 5-х классах пилотных школ | | | Ноябрь | Бойкова И.Н. |
| 2. Организационно – методическая деятельность | | | | | |
| ПДТМС «Внедрение ФГОС второго поколения - одно из ключевых направлений инициативы «Наша новая школа» | | | | | |
| Семинары для учителей начальных классов | | | | | |
| 2.1 | «Система оценивания в соответствии с ФГОС» | Учителя нач.кл. | коллоквиум | ноябрь | Бойкова И.Н. |
| 2.2. | «Реализация направлений стандартов второго поколения в начальных классах школ города» | Учителя нач.кл. | Научно – практическая конференция | март | Бойкова И.Н. |
| 2.3. | « ФГОС: «Методический аспект итоговой аттестации первоклассников» | Учителя нач.кл. | Семинар | апрель | Бойкова И.Н. |
| 2.4. | Диссеминация передового опыта введения и реализации ФГОС НОО | Все категории педагогов в | Неделя открытых уроков | апрель | Бойкова И.Н. |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|-------------------------|--|----------|------------------|
| | | | | | |
| Семинары для ЗДУВР | | | | | |
| 1. начальная школа | | | | | |
| 1 | Создание системы методической работы с кадрами по вопросам перехода на новый ФГОС | ЗДУВР, руководители ШМО | Деловая игра | октябрь | Бойкова И.Н. |
| 2 | Инновационная деятельность учителя в условиях введения ФГОС второго поколения | ЗДУВР | Мастер класс | декабрь | Бойкова И.Н. |
| 3 | Проектная деятельность как условие развития образовательных компетентностей учащихся | ЗДУВР, руководители ШМО | Теоретико – практически семинар (посещение уроков) | январь | Бойкова И.Н. |
| 4 | «Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием в условиях введения ФГОС и ФГТ» | ЗДУВР, методист ДОУ | Круглый стол | март | Бойкова И.Н. |
| 5 | «Использование тестового контроля как формы оценки качества обучения младших школьников» | ЗДУВР, руководители ШМО | практикум | апрель | Бойкова И.Н. |
| 2. основная и средняя школа | | | | | |
| 1 | «Школьная библиотека в реализации нового Стандарта образования» | ЗДУВР, библиотекарь | .Круглый стол | Сентябрь | Мезеровская И.В. |
| 2 | «Работа с текстом учебника – реализация требований Стандарта по формированию метапредметных умений» | | Семинар-практикум | Январь | Мезеровская И.В. |
| 3 | «ФГОС ООО. Современные учебно-методические комплекты для основной школы» | | Семинар | Март | Мезеровская И.В. |
| 4 | «Проблемы интеграции естественнонаучных предметов в связи с переходом к ФГОС второго поколения» | | | Ноябрь | Епифанова Н.В. |
| 5 | «Формирование информационного пространства школы с учетом введения | | | Февраль | Епифанова Н.В. |

| | | | | | |
|--|---|----------------------------|---|------------------|----------------|
| | стандартов» | | | | |
| Семинары-совещания для руководителей школ и УДО | | | | | |
| 1 | Итоги внедрения ФГОС НОО и ООО в образовательных учреждениях города | Руководители школ и УДО | Семинар | Ноябрь (май) | Елифанова Н.В. |
| 2 | Использование ресурсов УДО города при организации внеурочной деятельности в школах (презентация программ УДО) | Руководители школ и УДО | Совещание | апрель | Елифанова Н.В. |
| Городская творческая группа «Формирование УУД младших школьников» | | | | | |
| | Проектирование универсальных учебных действий Что такое УУД и зачем они нужны? Виды УУД. | Учителя начальных классов | лекция | сентябрь | Бойкова И.Н. |
| | Как проектировать универсальные учебные действия | Учителя начальных классов | практикум | ноябрь | Бойкова И.Н. |
| | Формирование УУД на уроках гуманитарного цикла | Учителя начальных классов | практикум | Январь 2013 | Бойкова И.Н. |
| | Формирование УУД на уроках математики | Учителя начальных классов | Творческая лаборатория | февраль | Бойкова И.Н. |
| | Проектирование УУД в учебных предметах, внеучебной деятельности, дополнительном образовании | Учителя начальных классов | Круглый стол | март | Бойкова И.Н. |
| Методическое сопровождение пилотных площадок по введению ФГОС ООО | | | | | |
| | Организация курсовой подготовки по вопросам введения ФГОС ООО руководителей, педагогов СОШ №19 и Гимназии на базе ХИРОиПК и ИРООО | | | Июнь Сентябрь | Кузенко Т.А. |
| | Консультирование педагогов и администрации по вопросам введения ФГОС | | | | |
| 3. Консультационно-информационная деятельность | | | | | |
| 3.1. | Рассылка нормативных документов, методических материалов | ЗДУВР, учителя нач.классов | Рассылка по эл.почте, размещение на сайте ГМК | В течение года | Методисты ГМК |

| | | | | | |
|------|--|----------------------|------------------------|----------------|----------------|
| 3.2 | Консультации для педагогов, работающих по ФГОС | педагоги | Виртуальная мастерская | В течение года | Методисты ГМК |
| 3.3. | Психологическое сопровождение внедрения ФГОС | Педагоги - психологи | Виртуальная мастерская | В течение года | ГМО психологов |

2. Совершенствование учительского корпуса

| № п/п | Мероприятие | Категория | Форма проведения | Сроки | Ответственные |
|--|--|--|--|----------|--|
| Клуб «Стажёр» для молодых специалистов | | | | | |
| 1. Аналитическая деятельность | | | | | |
| | Корректировка нового состава клуба «Стажёр». | Молодые специалисты | Формирование базы данных молодых специалистов Закрепление наставничества. | Сентябрь | Кузенко Т.А. Администрация ОУ |
| 2. Организационно-методическая деятельность | | | | | |
| 1. | Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика | Молодые специалисты | Семинар-практикум | Январь | Кузенко Т.А. |
| 2. | Информационно – коммуникационные технологии в преподавании предмета и воспитательной работе. | Молодые специалисты | Обучающий семинар | Февраль | Кузенко Т.А. Шашкова Н.В., |
| 3. | Участие в городской НПК работников образования «Современный учитель – современный ученик» | Молодые специалисты, педагоги УДО, ОУ, ДОУ | Творческая лаборатория | Март | Кузенко Т.А. МБОУ СОШ №19 |
| 4. | Учебно-исследовательская деятельность школьников как модель педагогической технологии. | Учителя 7-11 классов | Семинар | Апрель | Кузенко Т.А., Сафронова Т.В., МБОУ СОШ №19 |
| 5. | "Педагогическая культура | Молодые | Круглый | Май | Кузенко |

| | | | | | |
|--|--|------------------|---|-----------------|--|
| | учителя – основа гуманизации учебно-воспитательного процесса" | педагоги | стол | | Т.А., Рассказова Е.Ю., МБОУ СОШ №1 |
| 6. | Участие молодых специалистов в ежегодном региональном фестивале творчества работников образования | Молодые педагоги | Организация участия | Сентябрь-ноябрь | Кузенко Т.А., Подлески х И.А. |
| 7. | «Молодой учитель года - 2013» | Молодые педагоги | Муниципальный конкурс | Октябрь | КузенкоТ. А |
| 8. | «Технологии методического сопровождения профессионального роста педагогов» | Молодые педагоги | Семинар | Ноябрь | КузенкоТ. А МБОУ СОШ №20 |
| 9. | «Молодые - молодым». | Молодые педагоги | Неделя открытых уроков | Декабрь | ГМК Администрация ОУ |
| 3. Информационно- консультационная деятельность | | | | | |
| | Подготовка и размещение на сайте ГУО информации о проведении конкурсных мероприятий | О мероприятиях | Подготовка и размещение на сайте ГУО информации | В течение года | КузенкоТ. А. |
| | | | | | |
| Методическая работа с педагогическими работниками | | | | | |
| 1. Единые методические дни | | | | | |
| 1. | ГИА и ЕГЭ без репетитора | Педагоги | Мастер-классы | Январь | Епифанова Н.В. |
| 2. | Городская научно-практическая конференция педагогических работников «Современный учитель – современному ученику» | Педагоги | НПК | Март | Красносельская Ю.Л Епифанова Н.В. |
| 3. | Основные ориентиры деятельности педагогического сообщества города на 2012-2013 учебный год. | Педагоги | Заседания ГМО | Август | Епифанова Н.В. |
| 4. | Работа методических площадок по ФГОС | Педагоги | По ОУ | Ноябрь | Епифанова Н.В. |
| Работа городских методических объединений педагогических работников | | | | | |
| | Планы работы прилагаются | | | В течение года | Руководители ГМО |
| Методическая работа с другими категориями педагогических работников | | | | | |

| | Семинары для социальных педагогов | | | | |
|----|--|----------------------|--------------------------|------------------------|--|
| 1. | Методы эффективного взаимодействия образовательного учреждения с органами городской системы профилактики по стабилизации подростковой преступности и сохранению социального здоровья школьников. | Социальные работники | Семинар-практикум | Январь | Турова С.В., специалист ы городской системы профилактики (по согласованию) ЗДВР, социальные педагоги. |
| 2. | Социальные технологии: работа с семьей, где дети находятся в социально опасном положении | Социальные работники | Меминар | Февраль | Турова С.В., Бойкова И.Н., |
| 3 | Распространение опыта образовательных учреждений, успешно использующих деятельность уполномоченного по правам защиты участников образовательного процесса (омбудсменов). | Социальные работники | Презентация опыта работы | Апрель | Турова С.В. Тестов М.А. Малюченко С.М. Светова С.А. ЗДВР, социальные педагоги |
| 4 | Стратегия и основные направления работы социально-педагогической службы образовательного учреждения. | Социальные работники | Семинар | Ноябрь | Турова С.В., социальные педагоги, психологи |
| 5 | Участие в республиканских семинарах | Социальные работники | | В течение года | Социальные педагоги, психологи, ЗДВР |
| 6. | Проведение семинаров для учителей физической культуры: | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> Цели, задачи и возможности предмета «Физическая культура» для сохранения и укрепления здоровья | | Заседание ГМО | Октябрь Декабрь | Зайцева Т.Т. Кужлева И.В. |

| | | | | | |
|-----|--|--|--------------|---|---|
| | <p>школьников в соответствии с федеральными государственными стандартами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности школьных спортивных клубов. • Разработка и внедрение учебно-методического комплекса по обеспечению предметной области «Физическая культура». • Внеурочная физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в школе. | | | <p>Апрель</p> <p>Май</p> | <p>Вильцина Е.Ю.</p> <p>Разгоняева Л.Ф..</p> |
| 7. | Мастер-класс для учителей физической культуры. | | Мастер-класс | Февраль, март | Подлеских И.А. Зенина С.И. Клименко Г.С. |
| 8. | Проведение семинаров для преподавателей – организаторов ОБЖ: | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Формирование культуры безопасности учащихся через урочную и внеурочную деятельность с использованием современных педагогических технологий. • Нормативно-правовые документы по предмету ОБЖ. • Культура безопасности жизнедеятельности. • Инновационные модели преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» | | Семинар | <p>Ноябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p> | <p>Самойлова С.В.</p> <p>Скворцова Л.В.</p> <p>Искакова А.В.</p> <p>Литвиненко Е.В.</p> |
| 37. | Работа творческих и | | По | В течение | ГМК |

| | проблемных групп педагогов | | отдельному плану | года | |
|-----|--|--|------------------|---------|-----------------------------------|
| | Совещание для ЗДУВР: 1.Приоритетные задачи и направления методической работы на 2012 – 2013 уч. год и отражение их в планах ОУ. | | | Август | Епифанова Н.В. |
| | Городская августовская конференция работников образования «Наша новая школа – открытая система» | | | Август | Епифанова Н.В. |
| | О результатах участия ОУ города в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников. | | | Декабрь | Епифанова Н.В. |
| | О результатах мониторинга сайтов образовательных учреждений. | | | Октябрь | Мечева Т.Х. Епифанова Н.В. |
| | О совершенствовании учительского корпуса. | | | Ноябрь | Андрющенко Л.И. Епифанова Н.В. |
| 38. | Постоянно действующие теоретико-методические семинары (ПДТМС) для педагогов: <u>5-11 классы</u> Новые требования к качеству работы педагога-предметника в контексте построения современной модели образования» Управление развитием личности в процессе обучения « Организация работы с детьми, имеющими трудности в освоении образовательных программ » 1. Определение причин трудностей в обучении: индивидуальный | | Семинар | Март | Сусина Л. Епифанова Н.В. |
| | | | Открытые уроки | Ноябрь | Егорова Л.А. Епифанова Н.В. |
| | | | Практикум | Октябрь | Ашихмина Н.В. |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------|--|---|--|
| | <p>путь развития ребёнка, коррекция и компенсация нарушений.</p> <p>2. Коррекция имеющихся недостатков развития учебно-познавательной деятельности детей с задержкой психического развития</p> <p>3. Определение и уточнение причин и квалификация трудностей ребёнка в процессе усвоения программного обучения по различным предметам</p> <p>4. Организация интегрированного обучения детей с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса массовой школы (проблемы инклюзивного обучения детей с задержкой психического развития).</p> | | | <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> | |
| | <p>ПДТМС для ЗДУВР:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Инновации: шаг за шагом»: <p>Детско – взрослая общность как фактор формирования социального опыта школьника</p> <p>Методическое сопровождение организации повышения</p> | <p>ЗДУВР</p> <p>ЗДУВР</p> | <p>Семинар</p> <p>Семинар, представление опыта</p> | <p>Ноябрь</p> <p>Октябрь</p> | <p>Бойкова И.Н., МБОУ «Гимназия»</p> <p>Кузенко Т.А.</p> |

| | | | | | | |
|--|--|-------|---------------------|-------------------|----------|----------------|
| | <p>квалификации педагогических работников: выявление потребности формирования маршрута, мониторинг результативности</p> <p>Создание единой информационной образовательной системы (ИОС) ОУ города</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Студия педагогического творчества и мастерства» <p>Основные направления деятельности муниципальной методической службы в контексте реализации инициативы «Наша новая школа»</p> | ЗДУВР | работы МБОУ СОШ №20 | Семинар-практикум | Апрель | Шашкова Н.В. |
| | | ЗДУВР | | Совещание | Сентябрь | Епифанова Н.В. |

3. Подготовка к ГИА и ЕГЭ

| № п/п | Мероприятие | Категория | Форма проведения | Сроки | Ответственные |
|--|--|-----------------|--|--------------------|--|
| 1. Аналитическая деятельность | | | | | |
| 1.1. | Создание базы данных о результатах ЕГЭ | | Сбор информации | Сентябрь-октябрь | Кузенко Т.А., Черных Е.Ю., Шевченко С.Н. |
| 1.2. | Создание базы данных об учителях, имеющих высокие показатели сдачи ЕГЭ учениками | | | Сентябрь - октябрь | Кузенко Т.А. |
| 2. Организационно-методическая деятельность | | | | | |
| 2.1. | Единый методический день «Анализ результатов итоговой аттестации за 2012 год» | Педагоги города | Семинар-практикум | Ноябрь | Н.В. Епифанова, методисты ХакИРОиП К |
| 2.2. | «ГИА и ЕГЭ без репетитора» (по отдельному плану) | Учителя города | Организация работы семинара-практикума | В течение года | Кузенко Т.А. |

4. Координация опытно – экспериментальной и инновационной деятельности

Задачи:

- развитие и поддержка инновационного потенциала образовательных учреждений и педагогических работников;
- активное распространение позитивного инновационного опыта.

| № п/п | Мероприятие | Категория | Форма проведения | Сроки | |
|--------------------------------------|---|--------------------------------|--|--------------------|-------------------|
| 1. Аналитическая деятельность | | | | | |
| 1.1. | Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических и руководящих работников | ЗДУВР, педагоги | Собеседования в ОУ | В течение года | Бойкова И.Н. |
| 1.2. | Деятельность ОУ, имеющих статус МЭП | ЗДУВР | Заседание экспертно – методического совета | январь | Бойкова И.Н. |
| 1.3. | Работа по изучению, систематизации и распространению передового педагогического опыта | ЗДУВР, педагоги | Работа с документацией, посещение занятий | В течение года | Бойкова И.Н. |
| 1.4. | Деятельность ОУ, имеющих статус МЭП | ЗДУВР | Заседание экспертно – методического совета | март | Бойкова И.Н. |
| 1.5. | Экспертиза авторских программ, учебных курсов. Отчёт о работе ЭМС | педагоги | Заседание экспертно – методического совета | май | Бойкова И.Н. |
| 1.6. | Аудит инновационной деятельности | Администрация ОУ, педагоги | собеседование | сентябрь | Бойкова И.Н. И.Н. |
| 1.7. | Мониторинг инновационной деятельности ОУ | ЗДУВР инновационных учреждений | Анкетирование, собеседование | Сентябрь - октябрь | Бойкова И.Н. |
| 1.8. | Деятельность ОУ, имеющих статус МЭП, МРЦ | ЗДУВР | Заседание экспертно – методического совета | октябрь | Бойкова И.Н. |
| 1.9. | О результатах деятельности ЭМС в 2012 году | Члены ЭМС | Заседание экспертно – | декабрь | Бойкова И.Н. |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|------------------|--------------|
| | | | методическог о совета | | |
| 2. Организационно-методическая деятельность | | | | | |
| 2.1. | Методическое сопровождение пилотных площадок по апробации ФГОС начального общего образования | Все категории педагогов | Консультации, семинары, посещение занятий, собеседование | В течение года | Бойкова И.Н. |
| 2.2. | Конкурс инновационных социально – педагогических проектов и воспитательных технологий | Все категории педагогов | Региональная Ярмарка | Январь – февраль | Бойкова И.Н. |
| | Формирование ключевых компетенций младших школьников (лицей) | Учителя начальных классов | Практический семинар | февраль | Бойкова И.Н. |
| 2.3 | Социальные технологии: работа с семьей, где дети находятся в социально опасном положении | Соцпедагоги, психологи, методисты ДОУ | семинар | февраль | Бойкова И.Н. |
| 2.4. | «Технологии методического сопровождения профессионального роста педагога в условиях эксперимента» | ЗДУВР | Педагогическая мастерская | апрель | Бойкова И.Н. |
| 2.5 | Технология развития критического мышления – ТРИЗ как одно из средств формирования УУД младших школьников | ЗДУВР 1 ступени, руководители ШМО | Мастер – класс | май | Бойкова И.Н. |
| 2.6. | Детско – взрослая общность как фактор формирования социального опыта школьника | ЗДУВР | семинар | ноябрь | Бойкова И.Н. |
| 2.7. | Оказание методической помощи учреждениям, участвующим в инновационных конкурсах | Все категории педагогов | собеседование | В течение года | Бойкова И.Н. |
| 3. Информационная деятельность | | | | | |
| 3.1. | Создание банка педагогической информации по организации инновационной деятельности ОУ, ДОУ, | Методисты ДОУ, зам. директор ов | собеседование | октябрь | |

| | | | | | |
|---|--|-----------------------|--|--------------------|--|
| | УДО | | | | |
| 3.2. | Информационная поддержка раздела сайта «Педагогические инновации» | | | В течение года | |
| 4. Консультационная деятельность | | | | | |
| 3.1. | Консультации педагогов по написанию образовательных программ и авторских курсов | Педагоги, воспитатели | | В течение года | |
| 3.2. | Организация консультаций для участников сетевого взаимодействия по использованию инновационного опыта работы | Все категории | | В течение года | |
| 3.3. | Организация консультаций для педагогов, участвующих в инновационных конкурсах | Педагоги, воспитатели | | В течение года | |
| 3.4. | Консультации для педагогов, работающих по ФГОС | Педагоги | | В течение года | |
| 3.5. | Проектирование инновационной деятельности | ЗДУВР | | Сентябрь - октябрь | |

5. Поддержка талантливой молодежи

Задачи:

- выявления и поддержки одарённых и талантливых школьников, их дальнейшее интеллектуальное развитие;
- повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

Методическое сопровождение работы с одаренными детьми

Работа с педагогами

| № п/п | Мероприятие | Категория | Форма проведения | Сроки |
|--------------------------------------|--|--|--|----------|
| 1. Аналитическая деятельность | | | | |
| 1.1. | Создание базы данных заместителей директоров, кураторов работы с одарёнными школьниками | ЗДУВР, курирующие работу с одаренными детьми | Сбор аналитического материала, собеседование | сентябрь |
| 1.2. | Мониторинг поступления победителей и призёров олимпиад республиканского, всероссийского и международных уровней в высшие учебные заведения в 2011 году | ЗДУВР, курирующие работу с одаренными детьми | Сбор материала | сентябрь |

| | | | | |
|---|---|--|--|--------------------|
| 1.3. | Корректировка банка данных одаренных и способных с дошкольного возраста на 2011-2012 уч.год | ЗДУВР, курирующие работу с одаренными детьми | собеседование | сентябрь |
| 1.4. | Создание и корректировка банка данных об учителях, работающих с одарёнными школьниками | ЗДУВР, курирующие работу с одаренными детьми | Сбор материала | В течение года |
| 2.Информационная деятельность | | | | |
| 2.1. | Размещение на сайте информации о проводимых конкурсах, олимпиадах | | Сбор материала и размещение | В течение года |
| 2.2 | Выпуск сборника научно – практической конференции школьников | | Сбор материала | До декабря 2011 |
| 2.3 | Создание электронной базы данных нормативно – правовой, научно – методической литературы по работе с интеллектуально одарёнными школьниками | Все категории | Сбор материала и размещение | В течение года |
| 3.Организационно – методическая деятельность | | | | |
| 3.1. | Цикл обучающих семинаров по проблемам: «Организация работы с одарёнными школьниками: путь к повышению качества образования» | ЗДУВР | Семинар - практикум | октябрь |
| 3.2. | Диагностика одарённости | ЗДУВР, психологи | Круглый стол | ноябрь |
| 3.3 | Психолого – педагогические проблемы развития одарённости детей | ЗДУВР | Круглый стол | февраль |
| 3.4 | Развитие творческих способностей учащихся на основе реализации системно деятельностной педагогики | Все категории | Творческая мастерская | апрель |
| 3.5 | Работа городской творческой группы (по отдельному плану) «Организация исследовательской деятельности» | Учителя начальных классов | Теоретико – практические семинары, мастер - классы | 1 раз в четверть |
| 3.6. | Разработка методических рекомендаций, памяток для ЗДУВР, руководителей ШНОУ, учителей по проблеме работы с интеллектуально – одарёнными школьниками | Все категории | Подготовка материалов | Сентябрь - октябрь |
| 3.7 | Разработка олимпиадных заданий школьного этапа предметных | Учителя – предметники, | Подготовка материалов | Сентябрь - октябрь |

| | | | | |
|--|--|------------------------------|--|----------------|
| | олимпиад | руководители ГМО | | |
| 3.8. | Организация летних профильных смен | Учителя – предметники | | июнь |
| 4.Консультационная деятельность | | | | |
| 4.1. | Консультирование педагогов по подготовке к НПК | Для всех категорий педагогов | | В течение года |
| 4.2. | Консультирование педагогов по написанию исследовательских работ | Для всех категорий педагогов | | В течение года |
| 4.3. | Особенности организации работы с одарёнными школьниками в учреждениях образования разных типов | Для всех категорий педагогов | | В течение года |

Организация олимпиад, конференций, творческих конкурсов учащихся

| | | | | |
|-----|---|-------------------------|---|------------------|
| 1. | Школьный этап всероссийской олимпиады | Учащиеся 5-11 классов | олимпиада | октябрь |
| 2. | Муниципальный этап всероссийской олимпиады | Учащиеся 7-11 классов | олимпиада | Ноябрь - декабрь |
| 3. | Региональный этап всероссийской олимпиады | Учащиеся 9-11 классов | олимпиада | Январь - февраль |
| 4. | Научно – практическая конференция | Учащиеся 9-11 классов | Региональная ПНК (защита научно – исследовательских работ) | Октябрь - ноябрь |
| 5. | «Я – исследователь» | Дети с 6 до 10 лет | Школьный и региональный этапы конкурса проектов и исследовательских работ (в рамках Всероссийского) | март |
| 6. | Городская научно – практическая конференция | Учащиеся 8-11 классов | Защита научно – исследовательских работ | март |
| 7. | «Восхождение к Олимпу» | Учащиеся 9-11 классов | Городской конкурс | апрель |
| 8. | «Звездные ступеньки» | Учащиеся 1-х классов | Интеллектуально – творческий конкурс | апрель |
| 9. | «Первые шаги в науку» | Учащиеся 2-7 классов | Городская межшкольная конференция | апрель |
| 10. | Марафон учебных предметов (по отдельному плану) | Учащиеся 2 - 11 классов | Интеллектуально – творческие | В течение года |

| | | | | |
|-----|--|--------------------|---|----------------|
| | | | конкурсы | |
| 11. | Конкурсы на соискание премий поддержки талантливых детей | Учащиеся до 18 лет | Муниципальный, региональный и российский уровень | В течение года |
| 12. | Интеллектуальные, творческие конкурсы | Учащиеся 1-11 | Дистанционные, заочные конкурсы различного уровня | В течение года |

6. Методическое сопровождение деятельности школьных библиотек

Задачи:

1. Предоставление возможностей расширить знания в области современных методик и технологий работы школьных библиотек.
2. Пропаганда опыта работы школьных библиотекарей.
3. Создание банка педагогического мастерства школьных библиотекарей.
4. Мотивирование школьных библиотекарей к внедрению современных технологий.
5. Формирование у школьных библиотекарей положительного отношения к повышению своего образовательного уровня, как к главному условию профессионального роста.
6. Создание комфортной психолого-образовательной среды на основе личностно-ориентированного подхода к школьным библиотекарям.

| № п/п | Тема | Цель | Форма деятельности | Дата | Ответственный |
|--|--|---|--|----------------|---------------|
| Научно-методическое обеспечение | | | | | |
| 1 | Электронная энциклопедия школьного библиотекаря | Продолжить работу над созданием электронной Энциклопедии школьного библиотекаря | сбор и обобщение лучшего из практики работы школьного библиотекаря | В течение года | Мезеровская |
| Заседания ГМО | | | | | |
| 2 | Должность «педагог-библиотекарь»: должностная инструкция, проблемы введения должности | Ознакомление с нормативно-правовой базой новой должности, рассмотреть плюсы и минусы нововведения | Заседание ГМО | январь | Мезеровская |
| 3 | Основные направления работы школьной библиотеки по формированию информационной культуры школьников | Внедрение инновационных форм и методов в работу школьных библиотек | семинар-практикум | февраль | Мезеровская |

| | | | | | |
|---|--|--|---|----------------|-------------|
| 4 | Школьная библиотека в реализации нового Стандарта образования | Роль библиотеки во внедрении стандартов второго поколения; ключевые установки стандартов, реализация которых невозможна без участия школьной библиотеки; какой должна быть библиотека, чтобы отвечала требованиям ФГОС | круглый стол | сентябрь | Мезеровская |
| 5 | Информация о новых регламентирующих и других документах | Ознакомление библиотечных работников общеобразовательных учреждений с нововведениями | День информации | в течение года | Мезеровская |
| 6 | Отчёт школьных библиотекарей о проделанной работе за 2011-2012 учебный год | Создание банка данных о состоянии библиотечных ресурсов и библиотечной работы | Экспертиза аналитических материалов профессиональной деятельности | май | Мезеровская |
| Организационно-массовая работа с обучающимися образовательных учреждений города | | | | | |
| 7 | «Подарки для книжек от девчонок и мальчишек» | Содействие и активизация интереса к чтению и книге как важнейшего фактора развития культуры подрастающего поколения | Конкурс книжных закладок (в рамках Недели детской книги) | март | Мезеровская |
| Повышение профессионального мастерства | | | | | |

| | | | | | |
|---|---------------|--|--------------------------------------|-----|-------------|
| 9 | «Мудрая сова» | Внедрение ИКТ в работу школьной библиотеки в условиях повышения качества образования | Конкурс виртуальных книжных выставок | Май | Мезеровская |
|---|---------------|--|--------------------------------------|-----|-------------|

7. Физкультурно-оздоровительная деятельность и ОБЖ

Направление: Организация эффективной системы физкультурно-оздоровительного и безопасного образовательного пространства в образовательных учреждениях города.

Задачи:

1. Сохранить и укрепить здоровье школьников в соответствии с федеральными государственными стандартами.

2. Внедрить инновационные подходы в физкультурно-спортивное воспитание школьников.

3. Организовать внеурочную физкультурно-оздоровительную и спортивную работу в ОУ города.

4. Создать и организовать школьные спортивные клубы.

5. Организовать пропаганду здорового образа жизни

6. Обеспечение комплексной системы безопасности участников образовательного процесса.

| №п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---------------------------------|--|--|---|
| I. Ресурсное обеспечение | | | |
| 1. | <p>Проведение семинаров для учителей физической культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> Цели, задачи и возможности предмета «Физическая культура» для сохранения и укрепления здоровья школьников в соответствии с федеральными государственными стандартами Организация деятельности школьных спортивных клубов. Разработка и внедрение учебно-методического комплекса по обеспечению предметной области «Физическая культура» Внеурочная физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в школе. <p>Проведение семинаров для преподавателей - организаторов ОБЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Формирование культуры безопасности | <p>МБОУ СОШ №15 октябрь</p> <p>МБОУ СОШ №20 декабрь</p> <p>МБОУ СОШ №19</p> <p>МБОУ «Гимназия»</p> <p>МБОУ СОШ №16</p> | <p>Зайцева Т.Т.</p> <p>Кужлева И.В.</p> <p>Вильцина Е.Ю.</p> <p>Разгоняева Л.Ф.</p> <p>Самойлова С.В.</p> |

| | | | |
|----------------------------------|---|---|---|
| | <p>учащихся через урочную и внеурочную деятельность с использованием современных педагогических технологий"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативно - правовые документы по предмету ОБЖ • Культура безопасности жизнедеятельности • Инновационные модели преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» | <p>ноябрь</p> <p>МБОУ СОШ №5 сентябрь</p> <p>МБОУ СОШ №4 январь</p> <p>МБОУ «Гимназия» апрель</p> | <p>Скворцова Л.В.</p> <p>Искакова А.В.</p> <p>Литвиненко Е.В.</p> |
| 2 | Оказание методической помощи молодым специалистам и педагогам ОУ №1,5,20 | В течение учебного года | Разгоняева Л.Ф. |
| 3. | Мастер-класс для учителей физической культуры | Сютур март ДЮСШ февраль | Клименко Г.С. Зенина С.И. |
| 4 | Участие в марафоне учебных предметов | Ноябрь | ОУ |
| 5. | Участие учителей физической культуры в республиканском смотре-конкурсе на лучшую постановку массовой физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства в 2012году | Июнь | Подлесских И.А. |
| 6 | Участие учителей физической культуры в республиканском конкурсе на звание лучшего специалиста в области физической культуры и спорта | Июнь | Подлесских И.А. |
| 7. | Участие учителей в республиканском конкурсе на соискание грантов по поддержке детских движений юных инспекторов безопасности дорожного движения ,юных пожарных | Апрель | Подлесских И.А. |
| 8 | Анализ организации и ведения банка данных по организации внеурочной физкультурно-оздоровительной деятельности в ОУ | сентябрь | Подлесских И.А. |
| 9 | Сбор и обобщение информации по вопросам организации физкультурно-оздоровительной деятельности детей-инвалидов | октябрь | Подлесских И.А. |
| 10 | Сбор и обобщение информации по организации работы летних спортивных площадок | май | Подлесских И.А. |
| 11 | Участие преподавателей ОБЖ в республиканском конкурсе «Лучший школьный кабинет по основам безопасности жизнедеятельности республики Хакасия » | октябрь | Подлесских И.А. |
| 12 | Участие преподавателей ОБЖ в республиканском конкурсе «Лучший преподаватель основ безопасности жизнедеятельности Республики Хакасия » | Февраль | Подлесских И.А. |
| II. Контроль и мониторинг | | | |
| 1. | Мониторинг IV ступени физкультурного | Май | Подлесских |

| | | | |
|------------------------------------|---|-----------------------------|--|
| | комплексам «Готов к труду и защите Отечества» | | И.А. |
| 2. | Тематический контроль за деятельностью по созданию здоровьесберегающей среды в ОУ | Октябрь | Подлесских И.А. |
| 3. | Анализ данных мониторинга состояния здоровья обучающихся | Октябрь | Подлесских И.А. |
| 4. | Смотр-конкурс и аттестация кабинетов ОБЖ и спортзалов | В соответствии с планом ГМК | Подлесских И.А. Разгоняева Л.Ф. Анисимова С.Н. |
| 5. | Контроль за работой ОУ по организации занятости школьников в вечернее время физкультурно-оздоровительной деятельностью | В течение года | Подлесских И.А. |
| 6. | Контроль за работой спортивных площадок в летний период | Июнь, июль, август | Подлесских И.А. |
| 7. | Мониторинг посещения секций детьми, состоящими на ОДН и ВШУ. Создание банка данных. | Ежеквартально | Подлесских И.А. |
| 8. | Выполнение ОУ города Постановления главы г.Черногорска от 16.09. 2009г. №2392-П «Об итогах подготовки граждан к военной службе в ОУ города Черногорска за 2010-2011 учебный год и задачах на 2011-2012 учебный год» | В течение года | Подлесских И.А. |
| 9. | Выполнение ОУ Постановления главы г.Черногорска «Профессионально-психологический отбор и собеседование с учащимися допризывного возраста, подлежащих постановке на воинский учет в 2012году» | Декабрь | Подлесских И.А. |
| 10. | Выполнение ОУ Постановления главы г.Черногорска «Об отборе кандидатов для комплектования военно-учебных заведений в 2012году» | Январь | Подлесских И.А. |
| III. Организационная работа | | | |
| 1. | Сдача статистического отчета 1-ФК | декабрь | Подлесских И.А., ОУ |
| 2. | Организация работы по совершенствованию, разработке инновационных учебных программ, методик, технологий физкультурно-спортивного воспитания и обучения. | май | Подлесских И.А. |
| 3. | Организационная работа по созданию школьных спортивных клубов | В течение года | Подлесских И.А. |
| 4. | Участие учителей физической культуры города в республиканском фестивале «Школа здоровья - 2012» | По плану работы МОиНРХ | Подлесских И.А. |
| 5. | Подготовка учащихся школ города к республиканским мероприятиям | По плану работы МОиНРХ | ГМО |
| 6. | Организационная работа по подготовке к участию в республиканском спортивно-оздоровительном фестивале школьников «Президентские | По плану работы МОиНРХ | ГМО |

| | | | |
|-----------------------------------|--|------------------|----------------------|
| | соревнования», «Спортивные игры» | | |
| 7. | Организация занятий со школьниками отнесенных по состоянию здоровья к СМГ | Сентябрь | ОУ |
| 8. | Создание условий для занятий физической культурой и спортом для детей с ограниченными возможностями здоровья | В течение года | ОУ |
| 9. | Организация судейства по видам спорта | В течение года | ГМО |
| 10. | Организация работы и подготовка хоккейных коробок и площадок к зимнему периоду | Декабрь | ОУ |
| 11. | Организация работа по участию ОУ в республиканских акциях | В течение года | ОУ |
| 12. | Организационная работа по планам взаимодействия ГУО с подшефной воинской частью г.Абакана №48433 и государственного учреждения «2 отряда федеральной противопожарной службы по Республике Хакасия» | Январь-февраль | Подлесских И.А. |
| 13. | Организационная работа по проведению учебных сборов и стрельб с юношами 10-х классов | Апрель-май | Подлесских И.А. |
| 14. | Организационно-технические мероприятия по улучшению по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей | В течение года | Подлесских И.А. |
| 15. | Составление планов основных мероприятий по ГО и ЧС | Январь | ОУ |
| 16. | Организация работы Дружин юных пожарных | В течение года | ОУ |
| 17. | Проведение месячника безопасности | сентябрь | ОУ |
| 18. | Тренировочные действия участников образовательного процесса по эвакуации в случае опасности (согласно плана УД ГОиЧС) | 1 раз в четверть | ОУ |
| 19. | Организация и проведение «Дня защиты детей» (по ГО) | апрель | ОУ |
| 20. | Профилактическая работа по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности участников образовательного процесса | В течение года | ОУ |
| 21. | Организация и взаимодействие с ДЦ «Юный умелец» в подготовке учащихся к республиканской и городской олимпиаде по ПДД | Февраль-март | ОУ, ДЦ «Юный умелец» |
| IY. Массовые мероприятия с детьми | | | |
| 1. | Развитие конкурсного движения среди образовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников: Спартакиада школьников: | | ГМО |
| 1.1 | <ul style="list-style-type: none"> Президентские состязания | май | |

| | | | |
|------|---|---|----|
| | <ul style="list-style-type: none"> Осенний кросс Футбол Баскетбол Олимпиада по физкультуре «Шиповка юных» Хоккей с мячом Шахматы Волейбол | <p>Сентябрь октябрь ноябрь- декабрь декабрь апрель-май февраль апрель</p> | |
| 1.2. | Городская военно-спортивная игра «Зарница» | Май | ОУ |
| 1.3. | Городская Спартакиада «День призывника» | Октябрь | ОУ |
| 1.4. | Городской слет «Школа безопасности» | Апрель | ОУ |
| 1.5. | Городская Спартакиада для детей-инвалидов | Май | ОУ |
| 1.6. | Городская олимпиада по ОБЖ и ПДД | Декабрь, Март | ОУ |

8. Развитие информатизации образовательного пространства

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Аналитическая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> Анализ банка данных по компьютерам и оргтехнике. Анализ использования учреждениями образования г. Черногорска лицензионных программных продуктов. Анализ внедрения учреждениями образования г. Черногорска комплексной сетевой системы автоматизации управления и мониторинга образовательным учреждением «Электронная школа». Анализ работы Web-сайтов учреждений образования г. Черногорска Изучение информационных потребностей педагогических кадров в области создания и применения ЦОР Работа проблемных внутришкольных групп «Использование СПО в образовательной системе города» Обобщение опыта ОУ по реализации дистанционного обучения проекта «Телешкола» <p>Информационная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> Обновление банка нормативно-правовой документации в области информатизации образования Сопровождение информационного наполнения web-сайта <p>Организационно-методическая деятельность</p> | <p>Май Сентябрь- октябрь</p> <p>Сентябрь- октябрь</p> <p>Апрель, сентябрь</p> <p>В течение года В течение года Май</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p> <p>Март</p> <p>В течение года В течение года В течение года</p> | <p>Ответственные по информатизаци и школ; Шашкова Н.В., Иванова Т.В.</p> <p>Администраци я школ; Иванова Т.В.</p> <p>Шашкова Н.В. Иванова Т.В.</p> <p>Шашкова Н.В. Иванова Т.В.</p> <p>Ответственные за информатизаци ю ОУ</p> <p>Шашкова Н.В.</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Мастер-классы по созданию блогов • Методическое сопровождение участия педагогов и учащихся в конкурсах по ИКТ • Методическое сопровождение реализации дистанционного обучения проекта «Телешкола» • Организация информационного взаимодействия всех участников реализации дистанционного обучения <p>Организация работы городской ИТ-лаборатории:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Новейшие ИКТ-технологии • Основы работы в Open Office • Работаем с Writer, Calc • Работаем с Draw • Организационное заседание руководителей творческих групп • Работаем с Impress • Работа с шаблонами, стилями, галереей Open Office <p>Разработка тестовых заданий с использованием программы MyTest</p> | <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март, апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> | <p>Шашкова Н.В.</p> <p>Надточий А.В. Шашкова Н.В. Иванова Т.В.</p> <p>Шашкова Н.В.</p> <p>Шашкова Н.В. Иванова Т.В.</p> <p>Шашкова Н.В. Иванова Т.В.</p> <p>Шашкова Н.В. Иванова Т.В.</p> <p>Руководители творческих групп школ города Шашкова Н.В.</p> <p>Шашкова Н.В. Шашкова Н.В.</p> <p>Иванова Т.В.</p> <p>Иванова Т.В.</p> <p>Иванова Т.В.</p> <p>Иванова Т.В.</p> |
| 10. Информационно-библиографическая, издательская деятельность | | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>Консультационная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации библиотекарям: ведение и оформление документации школьного библиотекаря; особенности оформления заказов на учебники • Консультации педагогов, работающих по ФГОС НОО, ООО • Консультации педагогов по написанию авторских программ, курсов • Консультации для педагогов, участвующих в инновационных конкурсах • Консультации для руководителей, педагогов по проектированию инновационной деятельности в учреждениях • Консультации для педагогов по проектированию современного урока в начальной школе • Консультации для педагогов по подготовке исследовательских работ обучающихся к научно – практическим конференциям • Консультации по организации работы с одарёнными школьниками в общеобразовательных учреждениях • индивидуальные консультации для молодых специалистов <p>по вопросам информатизации ОУ и внедрения СПО</p> | <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | <p>Мезеровская И.В.</p> <p>Елифанова Н.В., Бойкова И.Н.</p> <p>Бойкова И.Н.</p> <p>Бойкова И.Н.</p> <p>Бойкова И.Н.</p> <p>Бойкова И.Н.</p> <p>Бойкова И.Н.</p> <p>Бойкова И.Н.</p> <p>Бойкова И.Н.</p> <p>Шашкова Н.В.</p> |
|--|---|---|---|