

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая городским
методическим кабинетом



Н.В. Епифанова

«18» декабря 2012г.

ПЛАН РАБОТЫ
городского методического кабинета
городского управления образованием администрации города Черногорска
на 2013 год

1. Анализ работы городского методического кабинета за 2012 год

Итоги деятельности ГМК

В 2012 году деятельность городского методического кабинета (далее - ГМК) была направлена на достижение следующей цели:

- создание условий, обеспечивающих социальную и профессиональную мобильность педагогов и талантливых детей в рамках модернизации российского образования.

Реализация данной цели предусматривала решение целого комплекса задач:

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов с целью повышения качества воспитания, обучения и развития детей.
2. Осуществление организационно-методического сопровождения введения ФГОС начального и основного общего образования.
3. Совершенствование деятельности по участию в общенациональной системе поиска и поддержки талантливых детей.
4. Расширение практики использования информационно-коммуникационных и дистанционных технологий в образовательном процессе.
5. Организация методического сопровождения инновационно-экспериментальной деятельности ОУ

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов с целью повышения качества воспитания, обучения и развития детей

Реализация данной задачи идет в 3-х направлениях:

- повышение квалификации на уровне города и на базе обучающих образовательных учреждений,
- развитие конкурсного движения,
- организационно-методическое сопровождение становления молодого педагога,
- городские методические мероприятия с различными категориями педагогических работников.

Повышение квалификации педагогов в период модернизации образовательной системы - насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, о внедрении ФГОС без системной работы по обучению кадров. Возрастающие требования общества к качеству образования и педагогическому профессионализму обусловили приоритетную направленность процесса повышения квалификации педагогов на развитие профессиональных компетенций, на обеспечение условий для конструктивного решения проблем педагогической практики и реализации задач инновационного развития.

В 2012 году 117 педагогов нашего города прошли курсы повышения квалификации на основе модульной системы, реализуемой ХакИРОиПК. Каждый педагог выбрал шесть образовательных модулей по четырём направлениям, при этом самостоятельно формируя индивидуальный план повышения квалификации. Построение образовательного процесса системы повышения квалификации на основе модульного обучения связано с реализацией главной цели обучения – создания мотивации для постоянной, осмысленной работы слушателя над учебной информацией в реально удобных для него жизненных обстоятельствах.

Наряду с традиционной формой, педагоги нашего города второй год участвуют в эксперименте по повышению квалификации на основе именного образовательного сертификата. Именной образовательный сертификат – это одна из альтернативных форм повышения квалификации работников образования. Её апробировали 120 педагогов в 2011 году, в 2012 году повышают квалификацию в данной форме 93 педагога. Особенностью данной формы повышения квалификации является то, что учитель выбирает не только образовательные модули, но и обучающее учреждение. Так, учителя

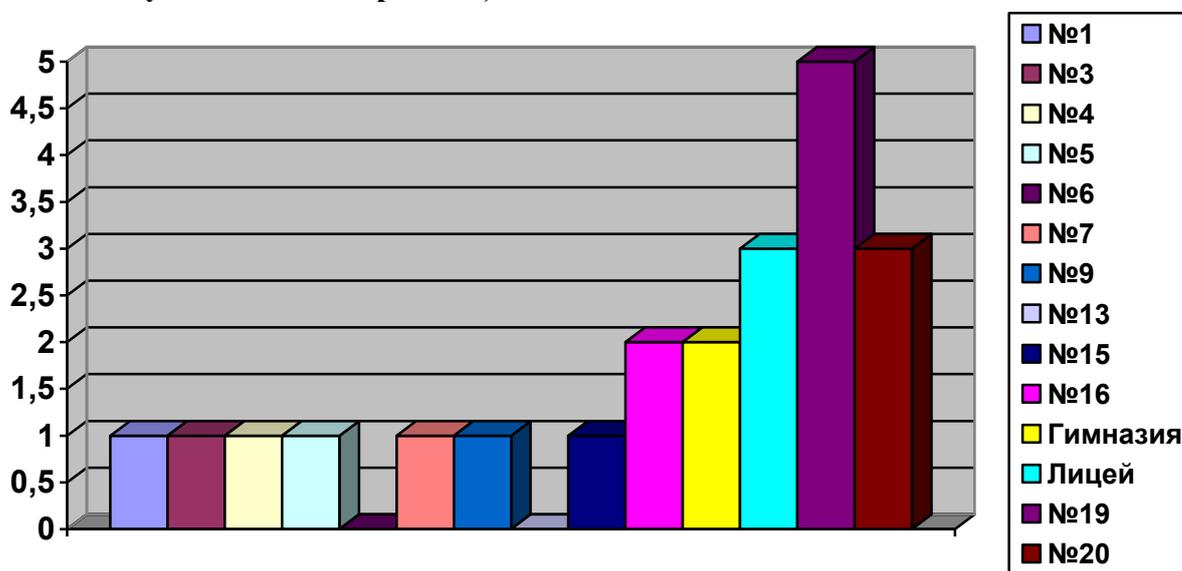
математики и воспитатели ДОУ обучались в ХГУ, учителя начальных классов, русского языка и педагоги дополнительного образования – в ХакИРО и ПК. Система именных образовательных сертификатов расширяет возможности педагогов в выборе учреждений, разрушает монополию института повышения квалификации, создаёт конкурентную среду, обеспечивает свободу выбора педагога.

Подводя итог можно сказать, современная система повышения квалификации должна быть нацелена в первую очередь на изменения в обществе, учёт профессиональных потребностей педагога, и достижение ими определённых профессиональных компетентностей, способности решать задачи, которые ставит перед педагогическим сообществом завтрашний день.

Одним из направлений деятельности ГМК является развитие **конкурсного движения педагогов**. Профессиональные конкурсы учат достойно побеждать и не менее достойно проигрывать, приобретать за короткое время опыт, который иногда нельзя измерить даже годами.

Вот уже много лет подряд традиционный **муниципальный конкурс педагогического мастерства «Педагогический Олимп»** даёт импульс свежим педагогическим идеям, создаёт условия для самовыражения и самоутверждения педагогов. Он проводится в целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей города. В 2012 году профессиональный конкурс проходил по 4 номинациям, в которых приняли участие 16 педагогических работников: 6 учителей, 5 воспитателей ДОУ, 2 вожатых, 3 педагога дополнительного образования. Традиционным стало участие в конкурсе педагогов МБОУ СОШ №19, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей», МБОУ СОШ №20. Администрация и педагоги данных учреждений успешно решают задачу активизации методической работы в ОУ, используют данный конкурс в качестве одной из форм повышения квалификации педагогов. Однако в течение последних 3 лет две школы города не выставляли участников конкурса: школа №6, школа №13 (см. диаграмму)

Участие ОУ города Черногорска в муниципальном конкурсе «Учитель года» (количество участников за три года)



Особенностью конкурса «Учитель года - 2012» стало то, что конкурсные мероприятия первого (заочного) тура для учителей (мультимедийная презентация участника, Интернет-ресурс) размещались через представление электронного IP-адреса электронного сетевого ресурса конкурсанта на сайте своего образовательного учреждения. Победителями конкурса «Педагогический Олимп - 2012» стали:

номинация «Учитель года – 2012» - Иванова Светлана Александровна, учитель иностранного языка МБОУ «СОШ №20», номинация «Лучший воспитатель - 2012» -

Рогачёва Наталья Владимировна – воспитатель МБДОУ ЦРР – д/с «Радуга», Конкурс вожатского мастерства «Капитаны счастливого детства» - Ягодская Ольга Николаевна, педагог-организатор МБОУ ЦДЮ «Юный умелец», конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования - Зубкова Лариса Владимировна, ПДО МБОУ ЦДЮ «Молодые мастера».

С целью стимулирования творческих педагогов, активно внедряющих инновационные образовательные программы и имеющих высокое педагогическое мастерство, устанавливаются **премии Главы города Черногорска «Лучший педагогический работник»**. В 2012 году стали победителями и получили премию в размере 20 тысяч рублей:

в номинации «Лучший воспитатель» - Рогачёва Наталья Владимировна – воспитатель МБДОУ ЦРР - детский сад «Радуга»;

в номинации «Лучший педагог дополнительного образования» - Москвина Наталья Александровна – педагог дополнительного образования МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества»;

в номинации «Лучший учитель» - Маркелова Светлана Валериевна – учитель математики МБОУ «Гимназия»; Ауходеева Альбина Ильдусовна – учитель начальных классов МБОУ «СОШ №4»; Шишацкая Светлана Анатольевна – учитель начальных классов МБОУ «СОШ №19». В региональном этапе конкурса «Учитель года России – 2012» достойно представила город Черногорск учитель истории МБОУ СОШ №4, победитель ПНП «Образование» Калагина Марина Викторовна.

С целью повышения роли учебных кабинетов в совершенствовании образовательного процесса в ОУ проходил **городской смотр-конкурс учебных кабинетов**. В конкурсе принимали участие 13 ОУ – школы №1,3, 4,5,6,,9,13,15,16, Гимназия, Лицей, 19, 20 (в 2010 – 14 ОУ). Работали 9 экспертных групп, которые смотрели следующие категории кабинетов: учебный кабинет, библиотека, спортзал, кабинет психолога. В конкурсе принимали участие 231 кабинет, что составляет 66 % от общего количества кабинетов различных категорий.

№ п/п	ОУ	Кол-во кабинетов всего в ОУ (включая все категории, участвовавших в конкурсе)	Кол-во кабинетов, принимавших участие	Количество кабинетов, ставших лучшими (от кол-ва принимавших участие в конкурсе)
1	МБОУ СОШ №1	16	6 (2 не аттестованы) (37%) -12%	1 (14,2%)
2	МБОУ ООШ №3	9	3 (33%) + 11%	0
2	МБОУ СОШ №4	16	11 (68%) – 6%	6 (54,5%)
3	МБОУ СОШ №5	25	24 (5 кабинетов не аттестованы) (76%) +12%	0
4	Школа №6	8	7 (87,5%) +15%	1 (14,2%)
6	МБОУ СОШ №9	46	6 (13%) – 2%	1 (16%)
7	Школа №13	10	5 (50%)	0
8	МБОУ СОШ №15	22	7 (1 кабинет не аттестован) (27,2%) -4,7%	3(42%)
9	МБОУ СОШ №16	25	12 (48%) -18%	2 (16%)

10.	МБОУ «Гимназия»	43	41 (1 кабинет не аттестован) (93%)+3,3%	8 (19,1%)
11	МБОУ «Лицей»	39	36 (2 кабинета не аттестованы) (87,1%)	10 (27%)
12	МБОУ СОШ №19	42	39 (90,4%) (1 кабинет не аттестован) - 4,6%	11 (28%)
13	МБОУ СОШ №20	38	34 (89%)	12 (35%)
	ИТОГО	331	231 (12 не аттестованы) 66%	55 (23,8%)

Таким образом, из 231 кабинета, заявленного на смотр-конкурс, аттестованы 219 (94,8 %), не аттестованы – 12 (5,2 %). Это школы № 16, 5, 15, Гимназия, Лицей, 19. В разрезе учреждений % аттестованных кабинетов от общего количества в учреждении составил:

1. МОУ СОШ №5 – 76 %
2. МОУ СОШ №1 – 37 %
3. МОУ СОШ №13 – 50%
4. МОУ СОШ №15 – 27,2 %
5. МОУ «НОШ №3» - 33,3 %
6. МОУ СОШ №9 – 13 %
7. МОУ СОШ №19 – 90,4 %
8. МБОУ «Гимназия» - 93%
9. МОУ «Лицей» - 87,1 %
10. МОУ СОШ №20 – 89 %
11. МОУ СОШ №4 – 68 %
12. МОУ СОШ №6 – 87,5 %
13. МОУ СОШ №16 – 48 %

Лидерами являются: Гимназия- 93 %, школа №19 - 90,4 %, школа №20 – 89%, лицей – 87,1 %, школа №6 – 87,5%; вторыми по рейтингу идут школы №5,4,13. Лучшими кабинетами комиссиями были признаны 55 (23,8%), а именно в школах №4 – 54,5%, 15 – 42%, 20 – 35%, 19 – 28%, лицей – 27%. Количество лучших кабинетов по сравнению с 2010 годом стало на 6 больше. Это говорит о том, что улучшилось, материально-техническое состояние учреждений, методическая база учебных кабинетов. В разрезе школ это выглядит так:

ОУ	Количество лучших кабинетов 2010год	Количество лучших кабинетов 2012год
МБОУ «СОШ №19	12	11
МБОУ «СОШ №20»	10	12
МБОУ «Лицей»	8	10
МБОУ «Гимназия»	7	8
МБОУ «СОШ №4»	4	6
МБОУ «СОШ №16»	3	2
МБОУ «НОШ №3»	2	0
МБОУ «СОШ №9»	1	1
МБОУ «СОШ №15»	0	3
МБОУ «СОШ №1»	0	1
Школа №6	1	1
Итого	49	55

Нет победителей городского смотра- конкурса кабинетов в МБОУ «СОШ №5», школа №13. Таким образом, участие педагогических работников в конкурсах является одним из механизмов осмысления инновационных процессов, заявленных государством (метапредметность, сетевое взаимодействие, компетентностный подход, информатизация образования) и согласования представлений об этих процессах в муниципальном педагогического сообществе.

В настоящее время остро стоит проблема обеспечения обновления и омоложения кадрового состава педагогических коллективов образовательных учреждений города. Главное – создать условия для адаптации и закрепления **молодых специалистов**. Молодой учитель, осваивающий новую для него сферу деятельности и испытывающий определенные трудности в процессе профессиональной, социальной и психологической адаптации, требует максимального внимания со стороны образовательного учреждения, городского методического кабинета управления образованием. С целью поддержки и сопровождения процессов профессионального становления молодого учителя в условиях современной образовательной системы на базе ГМК ГУО с 2006 года функционирует клуб «Стажер». В его состав клуба входят молодые специалисты образовательных учреждений, имеющих стаж работы менее 3 лет. По результатам анкетирования с целью изучения эффективности работы клуба и степени профессиональной адаптации, можно сделать вывод, что 85% молодых педагогов успешно проходят процесс профессиональной адаптации.

На начало 2012 года было 26 молодых специалистов, на конец года – 21. Три молодых педагога (из 26 молодых специалистов ОУ) в этом учебном году уволились (поменяли место работы), два ушли в декретный отпуск. Имеют высшее образование – 17 молодых специалистов (65%), средне - специальное – 9 человек (34 %), 5 молодых педагогов (19%) продолжают обучение в ВУЗах.

Наши молодые коллеги активно и результативно участвуют в различных мероприятиях муниципального и регионального уровней. Так, муниципальная команда молодых педагогов школ города приняла участие в **летней школе молодого учителя**, проходившей в августе 2011 года на базе отдыха «оз.Малый Кызы-куль», в настоящее время ведется работа по формированию команды на участие в проекте «Летняя школа молодого педагога - 2012». Участники Проекта получили документ установленного образца о прохождении краткосрочных курсов повышения квалификации «Основы культуры педагогического исследования. Теория и практика разработки научно-методических материалов».

Молодые педагоги активно участвуют в муниципальных и региональных мероприятиях. Традиционными стали проводимые в течение 3-х лет **городские конкурсы профессионального мастерства для молодых педагогов**. С 5.10.12г. по 19.10.12г. целью повышения роли личности молодого учителя в учебно – воспитательном процессе проходил городской конкурс профессионального мастерства «Мой первый урок», в котором приняли участие 10 педагогов, членов клуба молодого учителя «Стажёр», Победитель конкурса:

Дьяченко Яна Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия».

Призёры конкурса:

Кузнецова Нина Николаевна, учитель иностранного языка МБОУ «СОШ №19»;

Востриков Семён Владимирович, учитель физической культуры МБОУ «СОШ №4».

Республиканский фестиваль творчества работников образования Республики Хакасия проводится Министерством образования и науки Республики Хакасия с целью выявления и поддержки творческих работников системы образования Республики Хакасия, стимулирование их профессиональной и творческой деятельности. В 2012 году идет подготовка к фестивалю, в составе команды: Пигаль А.Ф., Харченко П.В., МБОУ «Лицей»; Микова И.Н., Моргачева Л.В., Ойкина И., Мальцева Анна Андреевна, МБОУ ЦРТДЮ, Востриков Семен Владимирович, МБОУ СОШ №4.

В рамках городской подпрограммы «Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (совершенствование учительского корпуса) с целью привлечения молодых педагогов в муниципальную систему образования 16-ти молодым специалистам оказана единовременная материальная помощь в размере 5000.0 рублей к профессиональному празднику День Учителя.

ГМК проводятся городские методические мероприятия с различными категориями педагогических работников, работает 17 ГМО. Педагогами проводятся республиканские

семинары, открытые уроки, работают постоянно-действующие методические семинары, творческие и проблемные группы.

В соответствии с планом работы ГУО с целью методического сопровождения педагогического сообщества по работе с обучающимися, имеющими трудности в освоении образовательных программ, методическим кабинетом был организован постоянно-действующий теоретико-методический семинар. Методический семинар «Приёмы и методы работы с детьми в специальных (коррекционных) классах VII вида» прошёл 26.10.2011г. на базе МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М. Карбышева», где присутствовало 19 учителей из школ города. В рамках семинара были представлены уроки по русскому языку, математике, физике в старших классах. Проведён детальный анализ каждого этапа урока. Выделена коррекционная направленность в применении методов и приёмов образовательного процесса в коррекционных классах.

На базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» семинар «Определение и уточнение причин, и квалификация трудностей ребёнка в процессе усвоения программного обучения по различным предметам» был проведён 28.02.2012г. В ходе семинара-практикума были просмотрены и проанализированы открытые уроки по русскому языку и математике в 3, 4, 6 классах. Уроки носили коррекционную направленность и получили высокую оценку коллег. Подготовленные сообщения дали возможность выявить причины дезадаптации обучающихся и пути преодоления трудностей в усвоении учебного материала, ознакомиться с организацией работы в МБОУ СОШ № 20 с детьми, имеющими трудности в освоении образовательных программ.

Семинар-практикум «Организация интегрированного обучения детей с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса массовой школы (проблемы инклюзивного обучения детей с задержкой психического развития)» проходил 03.05.2012г. на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1». С целью более глубокого рассмотрения проблем и путей преодоления организации интегрированного обучения детей с ЗПР в условиях общеобразовательного класса массовой школы на семинар были приглашены специалисты ГБОУ РХ «Черногорская специальная (коррекционная) школа-интернат», которые представили методы и приёмы работы с детьми ОВЗ (из опыта работы). Директор МБОУ СОШ № 1 охарактеризовала новые направления интеграции и инклюзии. С участниками семинара организаторы провели интерактивную беседу по проблемам инклюзивного обучения, вскрыли спорные вопросы интегрированного и инклюзивного образования. Организаторами по проведению семинара-практикума «Организация работы с детьми, имеющими трудности в освоении программы» 15.10.2012г. являлись МБОУ СОШ 4. Семинар имел практико-ориентированную направленность. В рамках семинара педагоги города посетили 4 урока в специальных (коррекционных) классах VII вида. Разобрали особенности организации учебно-воспитательного процесса. Уточнили вопрос психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса в специальных (коррекционных) классах VII вида. Нашли пути решения активизации познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ на уроках математики, формирования эмоционально-волевой сферы обучающихся посредством включения в урок элементов АРТ-педагогике, развития координации движения, моторики и двигательной активности детей с ограниченными возможностями здоровья на занятиях по ритмике. За активное распространение позитивного опыта педагогической деятельности, организацию и проведение семинара были отмечены руководители и педагоги школ №№ 1, 16, 20. Все материалы семинаров оформлены в методическую копилку ГМК и распространены по ОУ.

В марте 2012 года проведена городская научно-практическая конференция педагогических работников «Современный учитель – современному ученику», в которой приняли участие более 700 педагогов. Проведение Конференции направлено на развитие творческой деятельности педагогических работников образовательных учреждений, способствующей развитию муниципальной системы образования как важного фактора социального прогресса общества и в соответствии с выполнением национальной

образовательной инициативы "Наша новая школа". Основная идея проведения Конференции: активизация творчества педагогических работников, создание максимально благоприятных условий в системе общего образования города Черногорска для обеспечения эффективной реализации национальной образовательной стратегии - инициативы «Наша новая школа». Целью Конференции является обеспечение доступности качественного образования при условии эффективного использования ресурсов, диссеминация и распространение ценного педагогического опыта в работе с обучающимися и воспитанниками в общеобразовательных учреждениях (далее – ОУ) г. Черногорска. По итогам НПК выпущен методический сборник материалов.

2. Осуществление организационно-методического сопровождения введения ФГОС начального и основного общего образования,

На решение указанной задачи были направлены мероприятия подпрограммы «Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» ДРЦП «Развитие образования в городе Черногорске (2012 – 2015 годы)».

В соответствии с этими документами и утверждёнными графиками реализации мероприятий все первоклассники города Черногорска второй год осваивают федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Кроме того, в экспериментальном режиме перешли на новые образовательные стандарты 3-тьи и 5-6-е классы двух пилотных школ (МБОУ «Гимназия», МБОУ «СОШ №19»). Во всех школах основные образовательные программы по новым ФГОС начального общего образования приведены в соответствие с приказом МО и НРФ №2357 от 22.09.2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт НОО», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 № 373». Накануне учебного 2012-2013 года в мониторинге готовности к введению ФГОС НОО и ООО приняли участие 100% общеобразовательных школ города. В 2012 году разработана программа муниципального мониторинга введения ФГОС на основе федерального и регионального.

В апреле 2012г был проведен мониторинг сформированности УУД первоклассников города. В мониторинге приняли участие 796 первоклассников, что составляет 94% от общего числа. Были получены хорошие результаты.

Регулятивные УУД

Показали высокий уровень, сознательный контроль своих действий 329 (41%).

Невысокий уровень произвольности – 304/38% ч.

Низкий уровень регуляции действий – 87/11%

Высокий уровень регулятивных УУД показали учащиеся 1В класса МБОУ «СОШ №19» (учитель Шишацкая С.А.) – 100%; учащиеся 1Б класса МБОУ «Лицей» (учитель Ищенко И.Н.) – 100%.

Познавательные УУД

Из 796 учащихся показали очень высокий уровень 99/12%;

Высокий уровень – 283/35,5%;

Средний уровень – 217/27%;

Низкий уровень – 119/15%;

Очень низкий уровень – 35/4%.

Высокий и очень высокий уровень познавательных УУД показали учащиеся 1 А МБОУ «Лицей» (учитель Татамирова Л.Г.). Нет детей с низким и очень низким уровнем в МБОУ «Гимназия»: 1Г (учитель Махонина Л.Г.). 1Д (учитель Топинская Т.В.); в МБОУ «СОШ №19» - 1В (учитель Шишацкая С.А.).

Коммуникативные УУД

Низкий уровень (указания не содержат необходимых ориентиров, вопросы не по существу или формулируются непонятно) показали 107/13% первоклассников города.

Средний уровень (указания отражают часть необходимых ориентиров, вопросы и ответы позволяют получить недостающую информацию, наблюдается частичное взаимопонимание) у 272/34% учащихся.

Высокий уровень (активный диалог, взаимопонимание, обмен необходимой и достаточно полной информацией, доброжелательность, соблюдение правил) показали 393/49%ч. Среди школ высокий уровень в 1- классах МБОУ «Гимназия»: 1Б (учитель Дзюина Н.И.), 1В (Колесникова В.В.). 1Д (Топинская Т.В.).

Таким образом, учителям начальных классов следует направить усилия на формирование умения вести активный диалог, обмениваться необходимой информацией, работать над развитием познавательных УУД. С 1 сентября 2012 г. организовать работу городской творческой группы учителей начальных классов по формированию универсальных учебных действий у младших школьников.

В целях насыщения современной образовательной среды в соответствии с ФГОС НОО, а также для организации исследовательской и проектной деятельности в течение 2012 года во всех школах обновилась материально – техническая база. Она пополнилась спортивным оборудованием в школах 1, 6, 13, 16, 19, 20 для проведения уроков физической культуры, приобретены учебно-наглядные, дидактические пособия, развивающие игры в школах 1,4,5,6,9,13, лицей, гимназия, 19, 20. Данное оборудование активно используется учителями и обучающимися на уроках и занятиях внеурочной деятельности.

Городским управлением образованием на основании Федерального перечня учебников утверждённого Министерством образования и науки России, в соответствии с заявками школ города был сформирован и передан в Министерство образования и науки Республики Хакасия муниципальный заказ учебников для обучающихся 1-4 классов. По состоянию на 01.09.2012 года, поставка учебников для учащихся начальных классов в рамках реализации программы «Модернизация» осуществлена на сумму 18 482 085.66 рублей. Получены в полном объёме в соответствии с госконтрактом учебники для 2-4-х классов. Обучающиеся 1-х классов обеспечены учебниками, приобретёнными образовательными учреждениями самостоятельно за счёт школьных субвенций и обменного фонда. Таким образом, в 2012-2013 учебном году все школьники 1-4 классов в полном объёме обеспечены бесплатными учебниками. В целях совершенствования процесса обеспечения учебниками обучающихся муниципальных общеобразовательных школ, в каждой школе создан обменный фонд учебников, который позволяет семьям определённых социальных категорий снизить затраты на приобретение учебников в основной и средней школе.

Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от учителя. Проблема введения ФГОС не может быть решена без качественной подготовки педагогических кадров. На протяжении календарного года активно шла курсовая подготовка по теме «Особенности внедрения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» среди учителей начальных классов на базе ХакИРОиПК. На протяжении 2011- 2012 годов активно шла курсовая подготовка по теме «Особенности внедрения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» среди учителей начальных классов. В настоящее время прошли курсы повышения квалификации 99 учителей начальных классов (91%), не обучены по новым стандартам 12 педагогов (9%). Все педагоги, работающие в 1-х и 2-х классах, имеют специальную курсовую подготовку. Стандарты предъявили и определённые квалификационные требования к личности руководителя. Стандарты предъявили и определённые квалификационные требования к личности руководителя. Для директоров общеобразовательных школ важен процесс организации овладения новым содержанием и требований ФГОС всеми субъектами образовательного процесса вверенного им учреждения. По состоянию на конец 2012 года 65 (98,5%) руководителей ОУ прошли курсы повышения квалификации по программе «Управление реализацией ООП в образовательном учреждении в условиях введения ФГОС». Благодаря субсидиям из республиканского бюджета на условиях

софинансирования из местного бюджета, появилась возможность обучения руководителей и учителей основной школы в учреждениях, расположенных за пределами нашего региона. Установлено сотрудничество с Бюджетным образовательным учреждением Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области». В 2012 году 25 руководителей (37%) и 50 педагогов МБОУ «Гимназия» и МБОУ «СОШ №19», являющихся пилотными площадками по внедрению ФГОС ООО, прошли обучение на базе города. Кроме того, 3 заместителя директора по УВР обучались в ХакИРОиПК. Всего реализовано 418 тыс. рублей.

Согласно приказу Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие стандарта начального общего образования», стандарт направлен на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности, сохранение и развитие культурного разнообразия, овладение духовными ценностями и культурой народов России. Достижению этих целей способствует знакомство школьников с основами религиозных культур и светской этики. В городе Черногорске с 4 четверти 2012 г. начата апробация данного курса в 4-х классах в 6-ти школах: №4,5,6,19, гимназия, лицей. Охват – 15 классов-комплектов, 374 обучающихся. Изучение курса продолжится в 1 четверти 5-го класса. Учреждения, работающие в экспериментальном режиме, получили от Министерства образования и науки Республики Хакасия бесплатные учебники. В рамках апробации педагогами наработан определённый опыт работы, который будет обобщён и распространён на уровне муниципалитета. Все учителя в 2012-2013 учебном году будут работать в проблемной группе «ОРКСЭ». Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. № Пр-2009 комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» с 2012 года включён в учебный план в объеме 34 часа в 4-х классах. Для реализации данного курса прошли специальную подготовку 21 учитель, из них 19 учителей начальных классов и 2 библиотекаря.

Две наши пилотные школы, перешедшие на ФГОС начального и основного общего образования (гимназия и школа №19), стали стажировочными площадками для педагогов республики. С 01.09.2012 года 5-е и 6-е классы этих образовательных учреждений работают в эксперименте по введению ФГОС в основной общей школе.

В рамках работы стажёрских площадок учителями начальных классов гимназии и МБОУ «СОШ №19» в течение учебного года проведено более 80 уроков и внеурочных занятий для учителей начальных классов и руководителей школ республики Хакасия. По итогам реализации данными учреждениями программ инновационной деятельности разработан проект «Проектирование уроков в условиях ФГОС НОО на основе системно – деятельностного подхода». Созданы методические рекомендации по проектированию урока в условиях ФГОС НОО, сборник конспектов уроков по разным предметным областям учителями гимназии (Немцева Т.Г., Бессонова Е.В., Колесникова В.В., Саргова О.Н., Топинская Т.В., Федоренко Т.Г., Махонина Л.Г.) Педагогами школ разработаны рабочие учебные программы по предметам, основные образовательные программы учреждений основного общего образования прошли экспертизу в ХакИРОиПК. Гимназия и школа №19 одновременно являются и стажировочными площадками ХакИРО И ПК, на их базе прошли стажировку 100 педагогов и руководителей РХ. В рамках взаимодействия пилотных площадок Республики Хакасия, осуществляющих введение ФГОС ООО, 20.01.2012 года на базе гимназии и школы №19 прошел республиканский семинар «Проектирование условий реализации ФГОС ООО». Наши учреждения представляли опыт работы по следующим направлениям:

- организация проектной деятельности обучающихся;
- организация внеурочной деятельности;
- формирование универсальных учебных действий на учебных занятиях;
- особенности реализации требований стандарта основного образования в предметных областях «Искусство», «Технология», «Филология».

Педагогами города были проведены уроки, занятия по внеурочной деятельности с учетом требований стандартов основного общего образования.

В течение года ГМК осуществлялось организационно-методическое сопровождение введения ФГОС. Наша модель сопровождения предполагает новые формы повышения квалификации:

- а) организация курсов повышения квалификации на базе обучающих образовательных учреждений;
- б) корпоративное повышение профессионального уровня педагогов (на базе одного ОУ);
- в) повышение профессионального уровня на базе общеобразовательного учреждения по индивидуальному запросу;
- г) повышение профессионального уровня через работу в городской творческой группе.

А). Это методические мероприятия на уровне муниципалитета.



Б) В рамках корпоративной модели на базе школ №1, 3, 5, 16, 20, гимназии прошли обучающие семинары по структуре современного урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

В) Повышение профессионального уровня учителей начальных классов на базе школ №3, 5, 19 по индивидуальному запросу по следующим темам: «Система оценки планируемых результатов», «Формирование УУД», «Инновационная структура современного урока в основной школе».

Г) 15 педагогов из школ города посещали творческую группу по проектной и исследовательской деятельности младших школьников, по системе оценивания. В основной школе работала творческая группа «Формирование метапредметных компетенций», в Гимназии – «Формирование УУД». Проведено 8 заседаний, на которых демонстрировался опыт работы учителей через показ уроков и презентацию проектов.

В рамках направления разработки научно-методических материалов методические рекомендации либо создаются самими ММС, либо распространяются рекомендации, созданные другими образовательными и управленческими организациями (МинОбр, ХакИРО и др.), либо осуществляется сбор и обработка информации по внедрению ФГОС в электронном виде (банк материалов), размещаются на сайте ГУО.

Опыт педагогов города по реализации ФГОС НОО представлялся через различные формы: открытые уроки в рамках работы стажёрских площадок, проведение мастер - классов для учителей города и республики, выступление с презентацией опыта на курсах для слушателей ХакИРОиПК («Реализация новых стандартов в начальной школе средствами УМК в свете требований ФГОС» - Панасюк Н.В., Закирова Г.Ю.школа №5, Бойкова И.Н. – школа №3, Зданович Е.В.- лицей), республиканской научно – практической конференции (Злобина И.П. – школа №4, Бойкова И.Н. – школа №3, Шишацкая С.А.- школа 19, Немцева Т.Г., Бессонова Е.В.- гимназия), участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Информационно – коммуникационные технологии в разработке учебных материалов в условиях перехода на ФГОС НОО» (29 учителей начальных классов города)

Опыт работы опубликован в республиканских и в российских изданиях:

- Опыт и сотрудничество. Журнал «Портфолио» (г.Воронеж) – Панасюк Н.В., Закирова Г.Ю. (школа №5);
- Урок математики «Решение задач» - сайт «Международная Педагогическая Олимпиада» - Зданович Е.В. (лицей);
- Сборник Международной заочной научно – практической конференции «Актуальные научные вопросы» (г.Тамбов) – Виноградова Е.Г. (школа 15);
- Статья «Использование Интернет- ресурсов при решении проблем семейного воспитания» и конспект урока математики на сайте «Занков.ру» (Немцева Т.Г. – гимназия);
- Сборник по материалам республиканской научно – практической конференции «Реализация ФГОС НОО: опыт, проблемы, перспективы» (5 статей).

В марте на городской научно-практической конференции педагогических работников «Современный учитель – современному ученику» работала секция «Реализация ФГОС нового поколения в системе образования города: опыт, проблемы, перспективы», где рассматривались следующие вопросы:

- взаимодействие общего и дополнительного образования в рамках реализации программ внеурочной деятельности обучающихся;
- проектно-исследовательская деятельность как составляющая образовательного процесса в рамках ФГОС;
- эффективные модели организации внеурочной деятельности;
- формирование универсальных учебных действий на уроках в начальной и основной школе;
- духовно-нравственное развитие и гражданское воспитание обучающихся в образовательном процессе
- формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в современной школе

Были задействованы учителя школ, педагоги дополнительного образования.

На перспективу - создание муниципальной сети диссеминации опыта введения и реализации ФГОС через создание городского сетевого методического объединения, объединяющего учителей начальной школы с целью обмена опытом

В рамках информационной деятельности обеспечено информационное взаимодействие ОУ города с целью создания единой информационной среды, предназначенной для формирования методических и справочных электронных ресурсов по вопросам введения ФГОС НОО через ММС, которые систематизируют и распространяют накопленный опыт в формах интернет-технологий (раздел «ФГОС» на сайте ММС, УО); организации вебинаров, семинаров, совещаний, круглых столов по вопросам введения ФГОС; создания электронного банка данных по различным направлениям введения ФГОС, в публикациях в городских и районных СМИ, брошюрах для педагогов, выпусках школьных газет с информацией о подготовке ОУ к введению

3. Совершенствование деятельности по участию в общенациональной системе поиска и поддержки талантливых детей

Одно из направлений реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» - развитие системы поддержки талантливых детей. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённая Президентом Российской Федерации 03 апреля 2012 года, определяет базовые принципы построения и задачи по выявлению и развитию молодых талантов, основные направления функционирования системы: «Каждый человек талантлив. Добьётся ли человек успеха, во многом зависит от того, будет ли выявлен его талант, получит ли он шанс использовать свою одарённость». В системе образования г.Черногорска действует система работы с талантливыми (одаренными) детьми и молодежью реализуют образовательные учреждения разных типов (дошкольные, общеобразовательные, дополнительного

образования детей, лицей, гимназия), Созданы благоприятные условия для развития талантливых обучающихся:

- имеется оптимальная структура школьного и дополнительного образования;
- координируется деятельность всех участников образовательного процесса по обеспечению поддержки одаренных детей;
- осуществляется методическая подготовка педагогов, работающих с одаренными учащимися.

В целом, по сравнению с 2011 годом, на 8% увеличилось число участников мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей в области академических знаний. Обязательным условием формирования у школьников чувства успешности – обеспечение участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, научно – практических конференциях.

В 2012 году МБОУ «Гимназия» выиграла грант в размере 200 т.р. в номинации «Поддержка одарённых детей» с проектом «Муниципальный центр развития интеллектуальных и творческих способностей одарённых детей»

Целями проекта обозначены:

1. Систематизация и институционализация работы с одаренными детьми, направленной на их личностное развитие и успешность, и являющейся основой формирования инновационного кадрового ресурса социально-экономического развития города Черногорска и Республики Хакасия.
2. Повышение качества и эффективности образовательного процесса через внедрение новых технологий управления системой работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях города.

Создание вариативной образовательной среды делает образование качественным и лично ориентированным, обеспечивает педагогическое сопровождение детской одарённости от дошкольного возраста до выпускников образовательных учреждений.

Актуальным вопросом является предоставление всем желающим доступных и качественных услуг дошкольного образования. Реализуя современные развивающие программы дошкольного образования, педагоги планируют работу с детьми дифференцированно, с учётом особенностей их развития. Особое внимание уделяется детям повышенного уровня развития. В целях организации углублённой работы с детьми с учётом их способностей, интересов и склонностей в большинстве дошкольных учреждений предлагаются дополнительные образовательные услуги разной направленности: художественно-эстетического, физкультурно-оздоровительного, культурологического, эколого-биологического уровня развития.

В начальных классах общеобразовательных учреждений используются индивидуально - ориентированное обучение, развивающие, здоровьесберегающие, игровые технологии. Деятельность учащихся организуется с учётом особенностей и возможностей каждого, что позволяет выявлять и сопровождать одаренных детей.

В общеобразовательных учреждениях города в 9-х классах, организована предпрофильная подготовка через элективные курсы, спецкурсы, школьные факультативы.

С целью оказания помощи обучающимся в самореализации их творческой направленности, в образовательных учреждениях организована учебно-исследовательская деятельность, проводятся интеллектуальные игры, творческие конкурсы, предметные олимпиады, научно - практические конференции. Для поддержания творческой среды в ОУ созданы научные общества учащихся (МБОУ СОШ №№ 1,4,5,7,9,16, 19, 20, гимназии, лицее, школе №6), в которых в 2012 году было 776 учащихся.

Для выявления талантливых (одаренных) детей в городе существуют различные способы: проведение предметных олимпиад, интеллектуальных соревнований, научно-практических конференций, марафона учебных предметов, творческих конкурсов, спортивных мероприятий и другое.

В 2012 году в рамках Марафона учебных предметов проводились олимпиады и командные интеллектуальные конкурсы для учащихся 1-11 классов, в которых приняли участие более 700 школьников.

Выявлению и развитию одарённых детей служит любая исследовательская работа. Эта деятельность осуществляется школьниками через школьные научные общества, участие в научно – практических конференциях различного уровня. В 2012 году школьники города приняли участие в межшкольной конференции «Первые шаги в науку» (2-8 классы), городской научно- практической конференции (9-11 классы), региональном этапе Всероссийских конкурсов «Я – исследователь», «Первые шаги» и конкурсе им.Вернадского.

Благодаря наработкам по формированию исследовательских компетентностей у обучающихся в течение года школьникам города удалось не просто принять участие во всероссийских и международных конкурсах, но и занять в них призовые места.

В сравнении с прошлым годом увеличилось количество призовых мест в региональных этапах Всероссийских конкурсов. Если в прошлом году в конкурсе исследовательских работ для дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» были призовые места только у 3-х учащихся гимназии, то в этом году заняли 1 место – 3ч. (гимназия, лицей, СОШ 19); 2место – 2ч. (лицей); 3место - 3ч. (СОШ 20), 4 лауреата. В региональном этапе конкурса юношеских исследовательских работ им.В.И. Вернадского стал лауреатом ученик СОШ №19, победители Голубев Д. (2класс МБОУ «Лицей», учитель Кознова О.В.), Подшивалова Кристина (8 класс МБОУ «Лицей», учитель Урванцева Ж.В.), Ольхова Виолетта (10 класс МБОУ «Гимназия», учитель Крюкова Н.Ю.), которые стали лауреатами конкурса в г.Москве. Тарасова Алина (11А, лицей) – победитель конкурса учебно- исследовательских работ в номинации «Лучшая теоретическая основа исследования» в ВДЦ «Океан», Фирсов Никита (9в, лицей) – участник конкурса исследовательских работ в Самаре в режиме on-line (учитель Гельжинис Ю.А.).

Городскую команду на республиканской научно-практической конференции 9-11 классов представляли 21 обучающийся из школ №15, гимназии, лицея, №19, это на 1 участника больше, чем в 2011 году. Увеличилось количество призовых мест на 1, их стало 9.

Соотношение участников и призёров республиканской НПК

	2009	2010	2011	2012
Количество секций	13	13	15	18
Приняли участие	13	20	20	21/22
Количество призёров	6	8	8	9
		1 место – 2	1место -5	1место – 2 2место - 6 3место - 1

Количество мест распределилось следующим образом: МБОУ «Гимназия» - 4, МБОУ «Лицей» - 3, МБОУ «СОШ №19» - 2. Результаты свидетельствуют о том, что в созданной образовательной среде у школьников формируются хорошие исследовательские умения.

Ежегодно в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 2 декабря 2009 г. № 695 «Об утверждении Положения о Всероссийской олимпиаде школьников» методический кабинет осуществляет организационно – методическое сопровождение школьного, муниципального и регионального этапов **Всероссийской предметной олимпиады школьников** (далее Олимпиада).

Школьный этап Олимпиады в 2012 учебном году проходил с15.10.2011г. по 30.10.2011г., в котором приняли участие обучающиеся всех общеобразовательных учреждений 5-11 классов по 18 предметам.

№ п.п.	Предмет	Школьный этап			% эфф екти
		Кол-во участников/ %	Кол-во победителей	Кол-во призеро	

					В	ВНОС ТИ
1	Английский язык	2459	48,7	44	367	16,7
3	Биология	2710	65,47	74	321	14,5
4	География	2322	66,2	49	235	12,2
5	Информатика	1730	68,6	40	139	10,3
7	История	2927	72,3	55	314	12,6
8	Литература	2894	63,3	61	327	13,4
9	Математика	2813	62,4	58	304	12,7
10	Немецкий язык	113	35,3	10	41	45,1
11	Обществознание	1935	64,6	37	285	16,6
12	ОБЖ	2389	69,2	61	556	25,8
13	Право	755	62,8	19	107	16,7
14	Русский язык	2990	67,8	83	322	13,5
15	Технология	1794	56,3	62	254	17,6
16	Физика	1753	55,5	36	147	10,4
17	Физическая культура	3013	70,7	99	385	16,0
19	Химия	1097	45,3	21	87	9,8
20	Экология	483	47,8	19	35	11,2
21	Экономика	185	34,8	9	26	19

Средний показатель участия обучающихся в школьном этапе Олимпиады в 2012 году составил 54,9 %, что на 8,5 % больше, чем в 2011 году. Но по нескольким предметам % участия ниже 50%.

Эффективность результатов школьного этапа:

ОУ	1	4	5	6	7	9	13	15	16	Г	Л	19	20
Общее количество участников	487	2440	2480	594	785	1479	378	609	717	6881	7870	7008	2654
% победителей и призёров	24,8	11,6	3,9	5,3	12,6	13,5	13,4	15,7	10,4	34,6	11,2	6,3	12,4

Вывод: можно отметить активное участие всех общеобразовательных учреждений в олимпиадном движении на школьном уровне.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

В рамках муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников городской методический кабинет организовал мероприятия по проведению Олимпиад по предметам и работу жюри. организаторов в аудиториях при проведении

На основании Приказа МО и Н РХ от 22.10.2012г. № 100-1040 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2012-2013 учебном году» Олимпиада проходила с 16.11.2011г. по 08.12.2011г. по 18 предметам, где приняли участие 1445 обучающихся 7-11 классов. В сравнении с прошлым годом увеличилось количество участников олимпиады старшеклассников на 380 учеников (2010г. – 1287, 2011г. – 1061, 2012 - 1445), однако эффективность результатов Олимпиады муниципального этапа снизилась до 22 %, что на 5,7 % ниже, чем в прошлом году.

Мониторинг результатов муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников обучающихся 7-11 классов

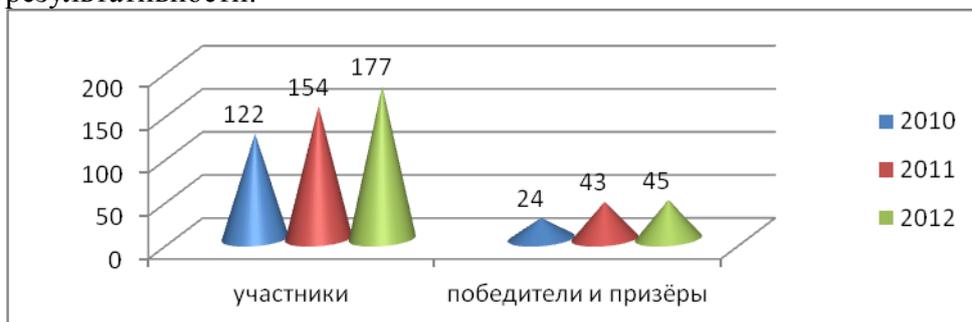
Учреждение	2010г.		2011г.		2012г.	
	участники	победители/ и/ призёры	участники	победители/ призёры	участники	победители/ призёры
СОШ №1	14	2	16	5	30	3
СОШ №4	115	8	61	13	115	12
СОШ №5	60	4	37	6	45	1
Школа 6	5	-	15	1	3	0

СОШ №7	65	6	37	9	60	13
СОШ №9	85	8	22	7	75	4
Школа 13	9	1	6	1	13	1
ООШ №15	48	1	21	6	33	3
СОШ №16	9	3	18	3	19	0
Гимназия	282	97	202	99	278	111
Лицей	309	92	165	79	377	78
СОШ №19	216	68	112	58	246	72
СОШ №20	70	11	75	7	151	20
Итого	1287	301	1061	294	1445	318

Вывод: как показывают данные таблицы, за последние три года прослеживается положительная динамика эффективности результатов муниципального этапа Олимпиады.

В региональном этапе в 2012 году приняли участие 177 обучающихся 9-11 классов из 10 общеобразовательных учреждений, что на 23 человека больше, чем в 2011 году. Этому предшествовали городские учебно-тренировочные сборы по биологии, химии, экологии, которые проводились преподавателем ХГУ.

Анализ показал, что хорошие результаты показали по предметам: ОБЖ, литература, русский язык, физическая культура, экология, история, обществознание, математика, технология, английский язык, биология, экономика. Западающие предметы – химия, немецкий язык, информатика, право. Не приняли участие в олимпиадах по МХК, астрономии, географии. В республике команда стала третьей по рейтингу и результативности.



Результативность: победителями и призёрами стали – 45 учеников, т.е. результативность участия городской команды составила 25,4%. Подготовили победителей и призёров регионального этапа, в основном, 7 учреждений: МБОУ СОШ № 4 – 1, МБОУ СОШ № 7 – 3, МОУ СОШ №15 – 1, МБОУ «Гимназия» – 15, МБОУ «Лицей» – 19, МОУ СОШ №19 – 5, МОУ СОШ № 20 – 1.

Вывод: увеличилось количество общеобразовательных учреждений, обучающиеся которых достигли положительных результатов на региональном уровне. В 2 раза уменьшилось количество предметов, по которым не заняли призовые места.

В заключительном этапе Олимпиады, который проходил в г.Иркутске в апреле 2012 года, принял участие победитель регионального этапа, обучающийся 9 класса МБОУ «Лицей» - Ченцов Марат (учитель Пигаль Александр Федорович). По результатам участия в Олимпиаде ученик в рейтинге занял 15 место. По результатам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников Ченцова Марата (9 кл, МБОУ «Лицей») и Южакова Руслана (10 кл. МБОУ «Гимназия») награждены бесплатными путёвками для участия в туристско-познавательном туре по странам Европы летом 2012 года.

Традиционно в нашем городе с целью выявления и поддержки творческих, одаренных, талантливых, инициативных обучающихся общеобразовательных учреждений города проводится конкурс «Ученик года». В этом учебном году в нём приняло участие 7 учеников из образовательных учреждений города: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9», МБОУ «Средняя школа № 15», МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей», МБОУ СОШ № 19, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20». Победителем конкурса стала Кемельбаева Айжамал,

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»; Призёры - Микрюкова Дарья, МБОУ СОШ № 19; Петрова Жанна, МБОУ «Лицей».

Уже стал традиционным слёт старшекласников «Мы – будущие избиратели», который проводится Министерством образования и науки и Избирательной комиссией Республики Хакасия с целью формирования активной гражданской позиции, повышения интереса к избирательному праву и процессу, повышения правовой культуры старшекласников. Команда города «Право выбора» уже в течение 4-х лет традиционно является лидером (2009г – 2 место, 2010 – 3 место, 2011 год – 3 место). В ноябре 2012 года мест не присваивали, т.к. мероприятие проходило в форме фестиваля.

В целях поддержки одарённых и талантливых школьников организован отдых в загородном детском образовательно-оздоровительном лагере «Юность». Бесплатными путёвками за счёт объединения средств УСППН и подпрограммы «Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (поддержка талантливых детей) поощрены 90 школьников-спортсменов.

Мониторинг результатов «Молодёжных предметных чемпионатов» за 2 года

Общее количество участников в регионе														
Год	англ	биол	геогр	ист	матем	общ	пси	Ст3-4	Ст1-2	физ	фил	хим	экон	итог
2011	121	19	0	25	140	39	0	0	0	15	17	0	0	376
2012	117	0	0	0	187	0	0	0	5	103	15	0	0	427

По отдельным предметам наблюдается рост участников в предметных чемпионатах (английский язык, математика, физика), но есть и снижение по количеству участников. Общее количество участия обучающихся в Молодёжных предметных чемпионатах увеличилось до 427 ученика, что на 51 ребёнка больше, чем в прошлом году.

Призёры в муниципальном образовании «Молодёжных предметных чемпионатов»

ОУ	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	итог
2011				
Гимназия	1	4	4	9
МБОУ СОШ 4	-	1	-	1
2012				
Гимназия	-	7	2	9
МБОУ СОШ 6	-	1	-	1

На муниципальном уровне результаты стабильны в МБОУ «Гимназия» и составляют 9 человек. Обучающиеся образовательных учреждений МБОУ СОШ 4 и ООШ 6 чередуют успешные показатели.

Результаты по субъекту федерации «Молодёжных предметных чемпионатов»

ОУ	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	итог
2011				
Гимназия	-	6	4	10
МБОУ СОШ 4	-	5	2	7
2012				
Гимназия	-	11	3	14
МБОУ СОШ 4	-	1	-	1

По сравнению с прошлым годом на федеральном уровне увеличилось количество призёров в МБОУ «Гимназия» на 4 человека, однако в МБОУ СОШ 4 снизились показатели результативности на 6 человек.

С целью помощи одарённым подросткам из школ и детских домов, а также подросткам с инвалидностью в развитии их творческого и интеллектуального потенциала с 25 мая по 31 июня 2012г проводился Всероссийский конкурс «Класс Мира», где приняли участие дети с ограниченными возможностями здоровья

- Петухов Яков, 7 класс МБОУ СОШ № 9;
- Гемуева Таисия, 9 класс МБОУ СОШ № 5.

С целью отбора и поиска талантливых ребят, развития у школьников интереса к научной деятельности и проявлению творческих способностей, поддержке одарённых детей ежегодно проводится открытая межрегиональная олимпиада, проводимая вузами Томской области (далее ОРМО) и Сибирского федерального округа (далее СФО) «Будущее Сибири».

В 2012 году обучающиеся школ города приняли участие в Открытых региональных межвузовских олимпиадах школьников Сибирского Федерального округа «Будущее Сибири», по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодёжи. От ГОУ ВПО «Томский государственный университет» приняли участие по физике – 41 человек (МБОУ СОШ №№ 4, 7, 15, Лицей, Гимназия); по литературе – 16 человек (МБОУ СОШ №№ 4, 15, Лицей, Гимназия, 19); по истории России – 25 человек (МБОУ СОШ №№ 15, Лицей, Гимназия, 19); по географии – 4 человека (МБОУ СОШ №№ 7, Лицей). От ГОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет» приняли участие по физике – 44 ученика (МБОУ СОШ №№ 4, 7, 15, Гимназия, Лицей, 19), по химии – 27 учеников (МБОУ СОШ №№ 7, 15, Гимназия, Лицей, 19), по географии – 5 учеников (МБОУ СОШ №№ 19, Лицей). Участие в Олимпиадах дало возможность одиннадцатиклассникам города поступать в ВУЗы на льготных условиях.

Результаты олимпиады «Будущее Сибири» за 2012г.

	физика	математика	химия	ИКТ	история
Лицей	3		1		2
СОШ № 4	7	4		2	
СОШ 15	2				
Гимназия	4				
СОШ 19	14	15			

В 2012-2013 учебном году в декабре месяце прошёл 1 тур олимпиады по физике (ОРМО, СФО) и химии (СФО), где приняли участие более 130 обучающихся школ города. По результатам 1 тура 35% обучающихся, преодолевшие пятидесятипроцентный порог станут участниками 2 тура, по результатам которого победителям и призёрам будут предоставлены льготы для поступления в вузы.

Для одаренных и социально активных детей в летний период были организованы **республиканские профильные смены «Золотой запас республики»** (туристический оздоровительно-образовательный центр «Беркут») с 11 июля по 31 июля 2012 года (с. Очуры, Алтайский район) в возрасте от 12 до 17 лет.

Участниками смены стали 18 человек:

- СОШ № 7 – 3человека, СОШ № 4 – 1 человек, Лицей – 10 человек, Гимназия – 4 человека. С 27 июня по 08 июля 2012 г. проходила республиканская загородная военно-патриотическая смена «Честь имею!». Участниками смены стали 6 человек: МБОУ «Гимназия» – 2 человека; МБОУ «СОШ 20» - 4 человека.

В республиканской летней школе юных избирателей «Право выбора», которая проходила с 09 по 29 июня 2012 года на базе ГБОУ РХ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I, II видов» приняли участие 3 ученика их общеобразовательных учреждений: МБОУ «Лицей»; МБОУ «СОШ №19», МБОУ «СОШ №4».

С 03.08.2012г. по 23.08.2012г. повышали свой образовательный уровень в городе Новосибирске в Летней физико-математической школе при НГУ пять обучающихся 9,10 классов МБОУ «Гимназия».

С 24.10.12 по 13.11.2012г. в межрегиональном лагере для одарённых детей «Мы будущее России» приняли участие 8 обучающихся МБОУ «Гимназия».

Установлены связи с Московским государственным горным университетом. В 2012 году на базе МОУ «СОШ 4» совместно с Центром подготовки персонала разреза

«Черногорский» ООО «СУЭК – Хакасия» и Московским государственным горным университетом (МГГУ) проводилась Объединенная межвузовская математическая олимпиада и олимпиада по физике «Горняцкая смена» для обучающихся 11 классов. Целями проведения данных олимпиад является практическое развитие концепции непрерывности образования посредством расширения взаимодействия между ВУЗами и учреждениями довузовского образования; оказание содействия в расширении прав и возможностей наиболее способной части молодежи, в части получения высшего профессионального образования; отбор наиболее талантливых школьников для обучения в МГГУ и местных ВУЗах по целевым направлениям на специальностях горного профиля

Всё это создаёт благоприятные условия для реализации и развития творческого и интеллектуального потенциала каждого школьника.

Поддержка талантливых детей осуществляется на всех уровнях: школьном, муниципальном, республиканском и всероссийском, об этом свидетельствуют данные таблицы.

	2010г.	2011г.	2012г.
Премия Президента России	1 (МОУ) «Лицей»		
Премия Председателя Правительства РХ	1 (СОШ 19)		
Республиканский Общественный фонд «Одаренные дети»	4(СОШ №19, «Юный техник», ЦРТДЮ)	4(гимназия, СОШ №19, «Юный техник», ЦРТДЮ)	3 (гимназия, лицей, ЦРТДЮ)
Премия главы администрации города «Материальная поддержка талантливой молодёжи»	4 (СОШ №16, гимназия, СОШ 19)	4 (СОШ 19, СОШ 4, лицей, ДОД ЦДЮ «Юный техник»)	6 (СОШ 4, СОШ 20, СОШ 19, Лицей)

Ежегодно наши ребята становятся победителями и призёрами республиканского конкурса на соискание премий Республиканского общественного фонда «Одаренные дети». В этом году 2 победителя: Ольхова В. (МБОУ «Гимназия»), Солопченко С. (МБОУ «Лицей») 1 лауреат - Пожидаева Е. (ЦРТДЮ).

Ченцов Марат Иванович, 9 класс МБОУ «Лицей», Южакова Руслана Олеговна, 10 класс МБОУ «Гимназия» награждены туристической поездкой с 20.07. по 02.08 2012г по странам Европы.

- Таким образом, городской методический кабинет создает условия для создания творческой среды, обеспечивающей возможность самореализации учащимся каждой общеобразовательной школы.

4. Расширение практики использования информационно- коммуникационных и дистанционных технологий в образовательном процессе

По поручению Председателя Правительства Российской Федерации, а ныне Президента России В.В. Путина второй год в стране реализуется масштабный проект по модернизации региональных систем общего образования. Ключевой целью проекта является достижение системных позитивных изменений в системе школьного образования, улучшение условий обучения детей, повышение открытости системы и для родителей, и для учителей, и для учеников, внедрение современных образовательных технологий.

Бурное развитие информационной среды, пользование услугами сети Интернет в процессе обучения предъявляют особые требования к обеспечению общеобразовательных школ компьютерной техникой. Однако большинство компьютеров имеют срок эксплуатации более 5 лет и требуют обновления или замены в связи с их техническим

состоянием и возможностями. В рамках реализации долгосрочной республиканской целевой программы Республики Хакасия «Развитие информационного общества в Республике Хакасия (2011-2015 годы)», подпрограммы «Информатизация образования в Республике Хакасия», в 2012 году в школы города была произведена поставка **295** единиц компьютерной техники:

ОУ	Программа «Стратегия 2020» <i>кол-во компьютерно й техники</i>	Реализация системы ФГОС (начальная школа) <i>кол-во компьютерн ой техники- мобильные классы</i>	Реализация системы дистанционн ого обучения учащихся и ведение «Электронно й школы» <i>кол-во компьютерно й техники</i>	Реализация комплекса мер по модернизации общего образования в 2012году в Р Х	
				<i>комплект интерактивного оборудования</i>	<i>Интерактивный комплекс</i>
МБОУ СОШ №1	7ноутбуков 6 компьютеров 1 внешний DVD- ROM	26 ноутбуков 1принтер лазер. 1 сканер планш. 1 граф. планшет		1 интеракт. доска 1 проектор 1 документ- камера	2 интеракт. планшета ученика 1 интеракт. планшет преподавателя 1комплекс оперативного контроля знаний 1 интеракт. доска 1 проектор
МБОУ НОШ №3	7ноутбуков			1 интеракт. доска 1 проектор 1 документ- камера	
МБОУ СОШ №4	14ноутбуков		5 компьютеров	1 интеракт. доска 1 проектор 1 документ- камера	
МБОУ СОШ №5	13 компьютеров 1 внешний DVD- ROM	26 ноутбуков 1принтер лазер. 1 сканер планш. 1 граф. планшет		1 интеракт. доска 1 проектор 1 документ- камера	2 интеракт. планшета ученика 1 интеракт. планшет преподавателя 1комплекс оперативного контроля знаний 1 интеракт. доска 1 проектор
МБОУ СОШ №6				1 интеракт. доска 1 проектор 1 документ- камера	

МБОУ СОШ №7	13ноутбуков			1 интеракт. доска 1 проектор 1 документ-камера	2 интеракт. планшета ученика 1 интеракт. планшет преподавателя 1 комплекс оперативного контроля знаний 1 интеракт. доска 1 проектор
МБОУ СОШ №13		26 ноутбуков 1 принтер лазер. 1 сканер планш. 1 граф. планшет		1 интеракт. доска 1 проектор 1 документ-камера	
МБОУ СОШ №9	13 компьютеров 1 внешний DVD-ROM	26 ноутбуков 1 принтер лазер. 1 сканер планш. 1 граф. планшет		1 интеракт. доска 1 проектор 1 документ-камера	2 интеракт. планшета ученика 1 интеракт. планшет преподавателя 1 комплекс оперативного контроля знаний 1 интеракт. доска 1 проектор
МБОУ СОШ №15	6ноутбуков 7 компьютеров 1 внешний DVD-ROM			1 интеракт. доска 1 проектор 1 документ-камера	
МБОУ СОШ №16	13ноутбуков	26 ноутбуков 1 принтер лазер. 1 сканер планш. 1 граф. планшет		1 интеракт. доска 1 проектор 1 документ-камера	2 интеракт. планшета ученика 1 интеракт. планшет преподавателя 1 комплекс оперативного контроля знаний 1 интеракт. доска 1 проектор
МБОУ Гимназия	13 компьютеров 1 внешний DVD-ROM			1 интеракт. доска 1 проектор 1 документ-камера	
МБОУ Лицей	17 компьютеров 1 внешний DVD-ROM		5 компьютеров	1 интеракт. доска 1 проектор 1 документ-камера	
МБОУ СОШ №19	13ноутбуков			1 интеракт. доска 1 проектор 1 документ-камера	

МБОУ СОШ № 20	8 ноутбуков 5 компьютеров 1 внешний DVD-ROM			1 интеракт. доска 1 проектор 1 документ-камера	
Итого:	74 компьютера 81 ноутбуков 7 внешний DVD-ROM	130 ноутбуков 5 принтер лазер. 5 сканер планш. 5 граф. планшет	10 компьютеров	14 интеракт. доска 14 проектор 14 документ-камера	10 интеракт. планшета ученика 5 интеракт. планшет преподавателя 5 комплекс оперативного контроля знаний 5 интеракт. доска 5 проектор

Таким образом, обновление школьного парка компьютеров позволило обновить 48% единиц компьютерной техники.

В реализации в образовательных учреждениях Комплекса мер по модернизации общего образования в 2012 году в Республики Хакасия в школьные библиотеки МБОУ СОШ №19 и МБОУ «Лицей» было поставлено по 16 CD-дисков (Интерактивные учебные пособия по математике, биологии, химии для уч-ся с 5-11 класс) на сумму 64000 тыс. руб.-каждый комплект; 19 интерактивных досок, 19 мультимедийных проекторов, 14 документ-камер, имеющие возможность делать единичные снимки, серию снимков и записывать видео, 15 интерактивных планшетов, которые позволяют управлять компьютером, делать рукописные записи (как на меловой или маркерной доске), аннотации и комментарии поверх запускаемых на компьютере программ – из любой точки аудитории, свободно передвигаясь по ней. Изображение выводится на экран или на интерактивную доску с помощью мультимедийного проектора, подключаемого к компьютеру, а управление производится с поверхности планшета; 5 комплексов оперативного контроля знаний (СОКЗ) позволяет проводить итоговый, промежуточный и рубежный контроль знаний в тестовой форме, применение закрытой и открытой форм тестовых заданий, обеспечивает возможность работы с интерактивной доской, интерактивным планшетом, а также в качестве самостоятельного решения. За 2012г общая стоимость контрактов на поставку компьютерной техники и оборудования составила 9223958.83 рублей.

В целях соответствия требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании», Правил размещения в сети Интернет, утвержденных постановлением Правительства РФ от 18.04.2012г. №343, приказа Министерства «Об организации использования сети Интернет в образовательных учреждениях Республики Хакасия» от 29.01.2007г. №42, был проведен комплексный анализ документации по реализации проекта «Подключение ОУ к сети Интернет» в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» и мониторинг сайтов ОУ, УДО и ДООУ г.Черногорска.

Все 14 общеобразовательных учреждений: МБОУ СОШ №1, МБОУ НОШ №3, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №7, МБОУ ООШ №13, МБОУ ООШ №6, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №15, МБОУ СОШ №16, МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ №20, МБОУ «Лицей», МБОУ «Гимназия» имеют все документы, принятые в общеобразовательном учреждении во исполнении Приказа.

Согласно «Контрольной карточки проверки официального сайта образовательного учреждения на 2012-2013 учебный год», составленной ведущим экспертом Отдела по надзору в сфере образования РХ С.В.Титовым на 01.12.2012г все 40 подведомственных образовательных учреждений городского управления образованием администрации города имеют зарегистрированную собственную электронную почту, электронный адрес и свои авторские сайты. Собрана полная информация о соответствии сайта

образовательного учреждения требованиям законодательства, согласно контрольной карточки, за подписью директора и копии документов, принятых в образовательном учреждении во исполнение приказа ГУО от 26.04.2011г. № 515-А «Об утверждении Положения об официальном сайте школы»:

Приказ об установлении актуального адреса сайта образовательного учреждения;

Приказ о назначении администрации официального сайта образовательного учреждения;

Приказ о назначении ответственного за сопровождение и содержание сайта образовательного учреждения ;

Положение об официальном сайте образовательного учреждения.

Директора учреждений дополнительного образования «Юный техник» (С.В. Ченская), «Юный умелец» (Н.П. Мелтонян), «Молодые мастера»(Н.С. Костякова), «Станция юных туристов» (Г.С. Клименко), «Детско-юношеская спортивная школа»(А.Г. Оловников) представили информацию о 50%-ном состоянии заполнения сайтов на конец 2012года и обязались привести в готовность свои сайты к январю 2013г.

Полная информация по электронным адресам почты и сайтов образовательных учреждений находится на официальном сайте ГУО администрации г.Черногорска В разделе «Структура».

По состоянию на 01.10.2012г, официальный WEB-сайт управления образованием администрации г.Черногорска приведен в соответствие требованиям Федерального закона от 09.02.2009г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления». Имеет доменное имя <http://www.guo-chernogorsk.ru/> в сети интернет для общего доступа. Разработано и утверждено Положение об официальном WEB- сайте ГУО.

Портал ГУО (<http://www.guo-chernogorsk.ru/>) предоставляет населению города актуальную информацию по различным направлениям деятельности образовательной сферы города, обеспечивая обновление новостных и тематических разделов, информационное взаимодействие с посетителями по интересующим вопросам системы образования, предоставляет актуальную справочную информацию по учреждениям системы образования города.

С ноября месяца 2012года все общеобразовательные учреждения продолжают участвовать в электронном мониторинге КПМО – «Комплексный проект модернизации образования». В рамках КПМО сетевые администраторы, ответственные за размещение мониторинговой информации в web-интерфейсе на сайте www.kpmo.ru , ежемесячно заполняют отчетные формы, отражающие ход реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

В 2012 году в целях исполнения национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», внедрения ФГОС НОО проводился республиканский конкурс «Информационно-коммуникационные технологии в разработке учебных материалов в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования нового поколения» В муниципальном этапе приняли участие 24 педагога начальных классов: НОШ №3, СОШ №4, СОШ №16, СОШ №20, СОШ №19, Гимназия, Лицей. Победители конкурса: Бойкова И.Н. – МБОУ НОШ №3, Бессонова Е.В. – МБОУ Гимназия, Гришанина Е.И. – МБОУ Лицей.

В 2012 году было продолжено тесное взаимодействие с официальным дистрибьютором компании Microsoft в г.Абакане компанией «Киасофт». На 2013 год вновь продлено действие лицензии программного обеспечения на ОС “Windows”, пакет офисных программ “MS Office”, антивирусной программы «Касперский антивирус» на сумму 402900руб, что примерно в два раза превышает прошлогодние закупки программного обеспечения.

	Количество ОУ,	Количество компьютеров,	Способ приобретения	Поставщик программного
--	-------------------	----------------------------	------------------------	---------------------------

	приобретавших лицензионные программы	на которые необходимо установлены лицензионные программы	программного обеспечения	обеспечения
2012г	36	554	Договоры учреждений с поставщиком на сумму 200330руб	ООО «Киасофт»
2013г	38	929	Договоры учреждений с поставщиком на сумму 402900руб	ООО «Киасофт»

В целях безопасного доступа к ресурсам Интернет кроме фильтрации, которую осуществляет компания «Новосибирский облцит», во всех школах (100%) установлен контент-фильтр «Интернет-цензор», NetPolice (продукт СПО).

Основной целью модернизации образования и создание единой образовательной информационной среды является повышение качества образования за счет внедрения современных педагогических технологий, через информационные технологии.

В рамках проекта по модернизации образования с 2011-2012 учебного года в Республике Хакасия организовано дистанционное обучение учащихся 10—11 классов по всем предметным областям Базисного учебного плана с использованием системы дистанционного обучения НП «Телешкола». Министерством образования и науки Республики Хакасия для организации дистанционного обучения школьников республики используются ресурсы Некоммерческого Партнёрства «Телешкола» (далее-НП «Телешкола») г. Москва. НП «Телешкола» осуществляет образовательную деятельность на основе комплексной информационно-образовательной платформы «Интернет-школа «Просвещение» для дистанционного обучения с использованием технологий дистанционного обучения и учебных электронных ресурсов для общеобразовательных учреждений. В 2012 – 2013 учебном году, предоставляется возможность обучаться с использованием интернет-технологий школьникам с 1 по 11 класс. Образовательный ресурс для обучающихся на ступени основного (полного) образования 10 – 11 класс, представляет собой современный комплекс электронных учебных материалов, и состоит из:

- сетевых учебных курсов по предметам БУП 10—11 классов (базового и профильного уровня);
- элективных курсов для профильной школы;
- комплекта материалов для подготовки к ЕГЭ: учебно-справочных пособий, ЕГЭ-тренажеров, ЕГЭ-симуляторов, интенсивного интеллектуального сетевого курса (ИИСК) подготовки к ЕГЭ по русскому языку;
- лабораторных практикумов по предметам естественно-научного цикла;

Образовательный ресурс для организации дистанционного обучения учащихся начальной и основной школы, представлен комплексом учебно-методических материалов (СУМ) построенный по принципу модульного обучения.

В рамках проекта перед образовательными учреждениями Республики Хакасия, были поставлены следующие цели:

- повышение качества обучения старшеклассников;
- повышение качества подготовки к сдаче ГИА и ЕГЭ;
- развитие современных технологий обучения школьников;

- увеличение численности учителей и учащихся, использующих современные образовательные ресурсы и новые технологии, в процессе обучения.

На 2012 год были определены следующие задачи:

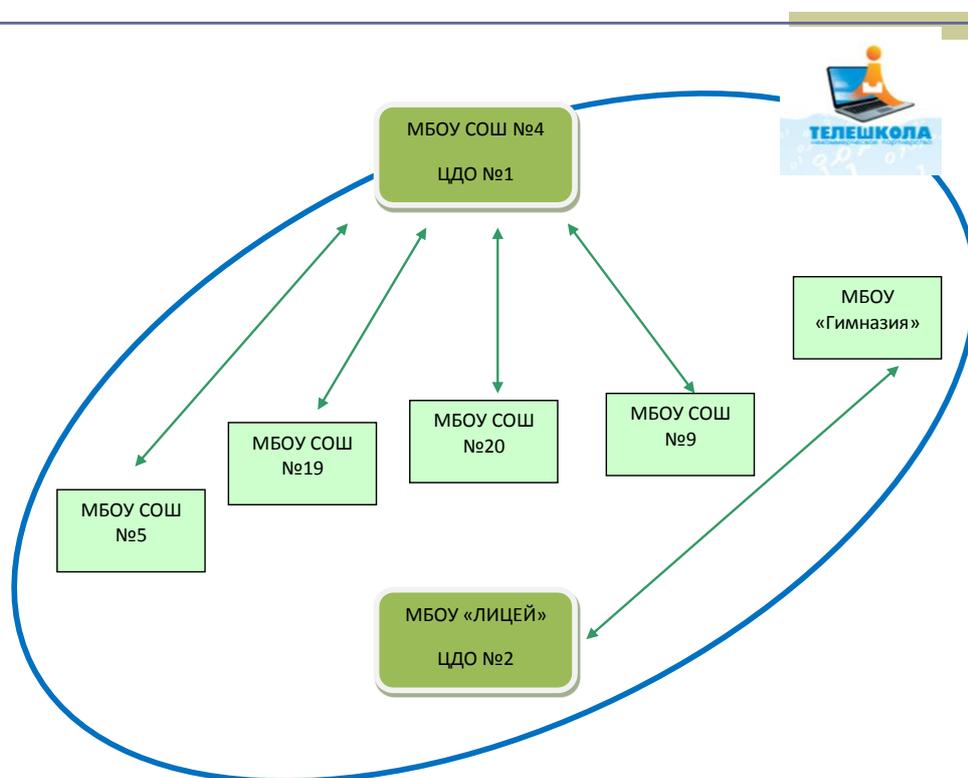
- расширение действующей сети базовых и сетевых школ;
- использование дистанционного обучения в начальной и основной школе (5-9 классах);
- участие в проекте малокомплектных школ.

Одним из основных результатов обучения и воспитания обучающихся, осваивающих образовательные программы технологий дистанционного обучения, является овладение компетенцией «уметь учиться», что в современных условиях означает:

- осознавать необходимость обучения, понимать общественную значимость образования;
- осознанно относиться к учебной деятельности;
- формировать свой образовательный запрос;
- планировать свою деятельность, уровень своих учебных достижений;
- анализировать ход своего учебного процесса, находить способы оптимизации учебной деятельности;
- владеть умственными операциями (сравнение, классификация, обобщение и др.), обладать возможностями решать достаточно большой круг предметных, социально-ориентированных и личностных задач;
- владеть навыками саморегуляции и управления своей познавательной деятельностью в соответствии с поставленными задачами.

В рамках реализации данного проекта в 2012 году была разработана Комплексная модель реализации дистанционного обучения на территории муниципального образования г.Черногорск.

Комплексная модель реализации дистанционного обучения на территории муниципального образования г.Черногорск



Общеобразовательные учреждения города МБОУ Лицей и МБОУ СОШ № 4 являются

ресурсными центрами дистанционного обучения школьников. МБОУ СОШ №4 (в лице педагога-куратора Эверт О.В.) ведет тесное взаимодействие с педагогами школ 4-х школ (СОШ №5,19,20,9) и с педагогами своей школы. МБОУ «Лицей» (в лице педагога-куратора Глазыриной О.Ф. тесно сотрудничает с педагогами МБОУ «Гимназия», соответственно и с учителями своей школы. Через данные ресурсные центры происходит отслеживание движения, работы учащихся и сетевых педагогов в системе «Телешкола» и систематические отчеты муниципальному координатору по количеству человеко/курсов, сессий активных и не активных пользователей, прогресс освоения курса обучающимися на конец каждого месяца.

Разработана четкая структура управления и организации, обеспечивающая ДО на территории муниципального образования г. Черногорск.

Управление и организационная структура, обеспечивающая дистанционное обучение на территории муниципального образования г.Черногорск

Государственное казённое учреждение Республики Хакасия
«Хакасский Центр информатизации образования»
отдел дистанционного обучения

ГУО

Тимченко И.Н.- заместитель руководителя ГУО
(контроль за управление и организацию ДО на территории муниципалитета)

ГМК

Иванова Т.В. - муниципальный координатор ДО (методист по информатизации и ИКТ при ГУО)

Образовательное учреждение
(Центр Дистанционного Обучения)

МБОУ СОШ №4

МБОУ «Лицей»

90
ч/к

Эверт О.В. – зам. директора по ИКТ.
(Ответственный за реализацию ДО,
Педагог-куратор, педагог-тьютор,
сетевой преподаватель)

Гладковский О.Ф. - зам. дир. по ИКТ
(Ответственный за реализацию ДО,
Педагог-куратор, педагог-тьютор)

142ч/к

Ответственные за реализацию системы ДО в МБОУ СОШ №5,9,19,20,Гимназия

Сетевые преподаватели ДО в МБОУ СОШ

МБОУ
№5

МБОУ
№9

МБОУ
№19

МБОУ
№20

МБОУ
«Гимназия»

12
ч/к

10
ч/к

30
ч/к

16
ч/к

120
ч/к

С этой целью, 10 педагогов города прошли обучение на 3-х дневном семинаре «Дистанционные образовательные технологии: методики и способы их использования в условиях организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях», проводимым Министерством образования РХ и представителями НП «Телешкола» г. Москва.

На базе центров ДО в городе были проведены обучающие семинары для 36 педагогов по теме «Реализация системы ДО: способы использования ресурса НП «Телешкола» в условиях организации учебного процесса в ОУ».

В результате с октября 2012 года началась плодотворная работа данного проекта, в котором на 1 декабря принимают участие 260 обучающихся (2011г-92 ученика), 48 сетевых-педагогов (2011г – 18с/п).

Дистанционное обучение школьников через систему «Телешкола» имеет свои отличительные особенности:

1. Учителя школы сами являются сетевыми педагогами, прошедшими специальную подготовку;
2. Ученик сам определяет количество и наименование выбираемых курсов: так за

	Кол-во обучающихся в системе «Телешкола» на 01.10.2012г	Кол-во обучающихся в системе «Телешкола» на 30.11.2012г	Кол-во сетевых педагогов (СП) реализующих ДО на 01.10.2012г	Кол-во сетевых педагогов (СП) реализующих ДО на 30.11.2012г	Кол-во сетевых человек о/курсов в системы «Телешкола» на 01.10.2012г	Кол-во сетевых видов/курсов системы «Телешкола» на 01.10.2012г	Кол-во сетевых человек/курсов системы «Телешкола» на 30.11.2012г	Кол-во сетевых видов/курсов системы «Телешкола» на 30.11.2012г
СОШ №4 ЦДО	46	45	5	5	90	11	88	11
СОШ №5	3	3	4	4	12	6	12	6
СОШ №9	10	10	1	1	10	1	10	1
СОШ №19	25	25	2	2	30	2	29	2
СОШ №20	9	9	8	8	16	14	16	14
Лицей ЦДО	126	126	14	14	142	23	138	23
Гимназия	42	42	14	14	120	22	111	22
ИТОГО	261	260	48	48	420	79	404	79

за один месяц количество человеко-курсов уменьшилось с 420 до 404. Причиной послужило отказ от многих человеко-курсов по ненадобности (большое количество ч/к выбрано одновременно, не работали в системе месяц). Желание других обучающихся работать в системе. На декабрь 2012г было добавлено ХЦИО 64 ч/к. Учащиеся МБОУ СОШ №19 будут осваивать курсы подготовке к ГИА И ЕГЭ по биологии и русскому языку .

3. Дистанционное обучение в системе «Телешкола» является дополнением к учебным предметам, а не отдельным видом обучения и курс рассчитан на 1 год.
4. Материальная заинтересованность сетевых –учителей и стимулирование обучающихся в освоении курса:

	Кол-во обучающихся в системе «Телешкола» на 30.11.2012г	Кол-во сетевых курсов человека/курсов системы «Телешкола» на 30.11.2012г	Кол-во сетевых педагогов (СП) реализующих ДО на 30.11.2012г	Кол-во неактивных СП на 30.11.2012г	Кол-во неактивных обучающихся на 30.11.2012г	Кол-во сессий обучающихся на 30.11.2012г	Кол-во сессий педагогов на 30.11.2012г	Средний размер оплаты труда СП за месяц работы в системе ДО
СОШ №4 ЦДО	45	88	5	1	17	129	21	В зависимости от экономии (может и 50 руб., и 4000 руб., и 5000руб.)
СОШ №5	3	12	4	-		16	63	1042
СОШ №9	10	10	1	-	6	39	9	460
СОШ №19	25	29	2	-		245	21	1375
СОШ №20	9	16	8	4	3	13	15	600 (1800 за полугодие)
Лицей ЦДО	126	138	14		20	768	182	2635
Гимназия	42	111	14	3	4	364	148	1000
ИТОГО	260	404	48	8	53 (207 акт)	1574 (961)	459 (1269)	

1. Сессии обучающихся: в октябре-сентябре было 961(за весь отчетный период) в ноябре стало 1574, это на 613 сессий больше чем в пред.период
2. Сессии СП: в октябре-сентябре было 1269(за весь отчетный период, т.е. 635 с месяц) в ноябре стало 459 это пр. на 30% меньше чем в пред.период.
3. Прогресс освоения курса обучающимися за месяц ноябрь 1,25% (1,7% в октябре)= 3 урока (30% освоения всех сетевых курсов, согласно индивидуальным планам работ с обучающимися).
4. Прямая зависимость количества сессий педагогов и учащихся от стимулирование оплаты труда и стимулирования обучающихся в освоении курса (выставление оценок, как текущих за освоение материала сетевого курса).

Опыт работы был представлен на республиканских семинарах для муниципальных координаторов СДО «Телешкола», руководителей базовых площадок, осуществляющих реализацию проекта «Телешкола».

Анализируя результаты эксперимента можно сделать следующие выводы:

1. Эксперимент по апробированию и внедрению системы «Телешкола» достиг своей цели:
 - на 2012-2013 учебный год Министерством образования и науки РХ городу выделена КВОТА 400 человеко-курсов(но выделили 420 человеко-курсов);
 - в работу включились 7 образовательных учреждений города: МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 20, МБОУ Гимназия, МБОУ Лицей;
 - курсы заявлены не только на выпускные классы, но и для учащихся I и II ступени общего образования.
2. У учащихся увеличилась возможность получения дополнительных знаний по предмету, расширился банк заданий для подготовки школьников к ГИА и ЕГЭ;

3. Учащимся легко корректировать время занятий, родители самостоятельно контролируют количество пройденных занятий.

В городе активно ведется работа по внедрению электронного документооборота «БАРС.Web-Электронная Школа» и предназначена для решения следующих задач:

- создания полной региональной базы данных (РБД) на всех участников образовательного процесса региона (по персоналиям) и учреждения образования;
- получения данных для формирования статистической и аналитической отчетности любого уровня, оценки качества деятельности органов управления и образовательных учреждений, педагогов, необходимых для принятия решений по финансированию учреждений в рамках КПОМО;
- построения портфолио учащихся и для проведения широкомасштабного мониторинга различной направленности.

В ноябре 2012 года администрация и сетевые администраторы школ города прошли обучение, организованное компанией «Киасофт» и разработчиками программы (г. Казань). Программный продукт запустили в работу с января 2012 года. С целью эффективной работы по внедрению системы в образовательных учреждениях были организованы инициативные группы и назначены системные администраторы. Всем участникам эксперимента были выданы логины и пароли, для педагогов города проведены семинары-практикумы. В эксперименте участвовали учащиеся 3-х и 7-х классов. Система электронного журнала и дневника представляет собой единое информационное пространство, в котором участники взаимодействуют через глобальную сеть Интернет. На конец 2012г все 14 ОУ города стали участниками данной системы. Для учителей школы №3, которые в этом году впервые стали участниками «Электронной школы» был проведен обучающий семинар на базе городской «IT-лаборатории», где педагогов ознакомили с системой заполнения основных разделов, использования и преимущество работы в системе мониторинга образования.

«БАРС.Web-Электронная Школа» позволяет:

- существенно повысить контроль качества образовательного процесса и обеспечить его открытость для всех участников образовательного процесса. Модули системы взаимосвязаны, в силу чего обеспечивается взаимодействие учителей, учащихся и родителей. Каждое учреждение имеет доступ через web-интерфейс и получает персональную страницу.
- повысить эффективность процесса управления за счет оперативности в получении более достоверной информации о состоянии объектов управления и сокращения времени реакции управления (принятия решения, постановки задач, контроля исполнения);
- освободить органы управления всех уровней от малопродуктивного рутинного труда по сбору информации и составлению всевозможных отчетов, создав условия для творческого труда;
- резко сократить бумажные потоки документооборота и перейти на безбумажное делопроизводство;
- стандартизировать делопроизводство;
- позволяет проведение мониторинговых исследований различной направленности;
- формировать статистические и аналитические отчеты по вопросам качества образования.

В целях развития одарённых детей, стимулирования интереса к углубленному изучению информатики, допрофессиональной подготовки и формирования соответствующей профессиональной направленности школьников ГУО налажено сотрудничество с Институтом Информатики и телематики ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова». В 2012-2013 году 51 (2011-2012 уч.год -

29 учеников) учащийся школ города посещает занятия «Воскресной школы программистов»

	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
МБОУ «Гимназия»				1		
МБОУ СОШ №9				3		1
МБОУ СОШ №4	1		1	3	1	
МБОУ СОШ №19					2	8
МБОУ «Лицей»					4	3
МБОУ СОШ №5			11			3
МБОУ СОШ №20			5		1	1
МБОУ СОШ №15						2
итого	1		17	7	8	18

Занятия в школе проводились преподавателями, студентами и магистрантами Института информатики и телематики на бесплатной основе. По окончании учебного курса учащиеся получают сертификаты.

5. Организация методического сопровождения инновационно-экспериментальной деятельности ОУ

Содержание научно-методической деятельности связано как с обеспечением инновационных процессов и экспериментов в образовательных учреждениях города, так и с оказанием практической помощи педагогическим и руководящим работникам.

С целью проведения гласной, независимой, компетентной и объективной экспертизы учебно- методических материалов работает экспертно - методический совет. В 2012 году проведено 7 заседаний Экспертно- методического совета, на которых проходило обсуждение новых разработок и технологий, давались экспертные оценки концепций, программ развития школы, новых программ внеурочной деятельности. Совет создает условия и определяет стратегии для эффективной реализации инноваций в образовании, нового содержания, методов, форм организации учебно- воспитательного процесса. Методический кабинет ГУО осуществляет поддержку и методическое сопровождение инновационной деятельности в ОУ. Наиболее актуальными для образовательной системы муниципального образования являются инновации в области использования современных методик и технологий обучения, обеспечивающих повышение качества образовательных результатов.

Результаты инновационной деятельности опубликованы в сборнике «Экспериментальная и инновационная деятельность», в сборнике материалов республиканской научно – практической конференции «Реализация ФГОС НОО: опыт, проблемы, перспективы». Опыт работы МБОУ «СОШ №4» представлен в сборнике «Выбор профессии – с первого класса» (г.Абакан, издательство ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», «Роса», 2012), на сайте «Сеть творческих учителей» (МБОУ «НОШ №3»). В 2012 году создан электронный банк инноваций г.Черногорска, который представлен в МО и Н РХ.

Важным показателем творчества педагогов является разработка ими авторских, адаптированных программ, программ внеурочной деятельности. За последние

три года выросло количество авторских программ, которые прошли экспертную оценку. В 2011-2012 уч.году таких программ утверждено 18 (за два прошедших года 2)

На базе 7 школ и 10 детских дошкольных учреждений ведется экспериментальная деятельность, которую курирует методический кабинет Управления образованием.

В городе организована сеть инновационных школ по важнейшим направлениям образовательного процесса.

- «Центр профессионального самоопределения как механизм формирования кадрового потенциала компании «СУЭК», директор МБОУ «СОШ №4» И.В.Буроякова;
- «Школа индивидуального выбора» - научный руководитель Черноусова Л.Н. , директор МБОУ «НОШ №3» Миронова Л.А.;
- «Компетентностный подход в образовательном процессе как средство достижения нового качества образования» - руководитель Малюченко С.М. директор МБОУ « Лицей»;
- «Патриотическое воспитание младших школьников в условиях школы полного дня при переходе на ФГОС» - руководитель Салангина Е.В., директор МБОУ «СОШ №20»;
- «Школа становления детско - взрослой общности» - руководитель Губарева Н.Ю., зам.директора по ВР;
- «Индивидуальная система обучения (ИОСО)» -руководитель Кантеева О.В., директор МБОУ «СОШ №1».

Результаты работы данных учреждений были представлены на городских и республиканских семинарах и в международных, всероссийских, республиканских конкурсах, конференциях.

МБОУ «НОШ №3» - VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (финалисты – Борисова И.Н., Труфанова М.Ю.); Всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех – XXI» (5 участников); региональный этап Второго Всероссийского конкурса культурологических, образовательных, социально – просветительских, информационно- медийных проектов «Семья – основа государства» (диплом Калашниковой Е.А.)

МБОУ «СОШ №20» - введены курсы для первоклассников «Этика – азбука добра», «Я – гражданин России», «Изучаем родной край», «Страницы истории в мире книг».

МБОУ «Лицей» - 6 участников Региональной Ярмарки социальных проектов и воспитательных технологий.

МБОУ «СОШ №4» - Региональная ярмарка социально – педагогических проектов и воспитательных технологий – 3 победителя, которые представили свои проекты на Международной ярмарке; республиканский конкурс воспитательных программ оздоровительных учреждений РХ в номинации «Лучшая воспитательная программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием».

Тесное сотрудничество с ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» способствовало разработке программ развития ОУ, основных образовательных программ ФГОС НОО и ООО.

Сотрудничество с кафедрой дошкольного и начального образования, способствовало переходу МБОУ «Гимназия» и МБОУ «СОШ №19» в режим работы стажёрских площадок по внедрению ФГОС НОО и ООО

На основании договора о научно-педагогическом сотрудничестве 3 дошкольных учреждения (МБДОУ детский сад «Рябинка» Ингачева Е.И., МБДОУ д/с «Чайка» Наталья Анатольевна Ярош, Центр развития ребёнка – детский сад «Сказка», заведующий Колесникова Тамара Николаевна) включены в широкомасштабный федеральный эксперимент под руководством Козловой С.А., кандидата педагогических наук, координатора математического направления, автора учебников и пособий УМК ОС «Школа 2100» г. Москва и Чиндиловой О.В от учебно – методического центра образовательной системы «ШКОЛЫ 2100».

Анализ текущей ситуации позволяет сделать вывод о том, что наблюдаются позитивные изменения по всем направлениям деятельности городского методического кабинета.

Но, несмотря на положительные результаты, есть определенные трудности и существенные проблемы:

- недостаточно скоординирована работа по обеспечению индивидуального сопровождения способных и талантливых детей в рамках муниципалитета;
- недостаточное развитие системы формирования информационно-коммуникационных компетентностей всех участников образовательного процесса;
- не в полной мере организовано сопровождение ОУ по разработке инновационных продуктов, недостаточное сетевое взаимодействие инновационных площадок различного уровня;
- недостаточная организационно-методическая подготовка педагогических кадров к введению федеральных государственных образовательных стандартов.

Цели, задачи и приоритетные направления деятельности городского методического кабинета ГУО г. Черногорска на 2013 год

Основной целью работы ГМК в 2013 году является раскрытие творческого потенциала каждого педагога, педагогического коллектива и одаренного ребенка через развитие новых форм методической поддержки, основанных на принципах сетевого взаимодействия.

Для достижения поставленной цели будут решаться следующие задачи:

1. Координировать деятельность образовательных учреждений по развитию способностей и талантов обучающихся.
2. Способствовать удовлетворению информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений.
3. Продолжить работу по повышению культуры управления преобразованиями: от количества инновационных площадок - к качеству, установлению сетевого взаимодействия и подготовке продукта деятельности для использования другими учреждениями.
4. Создать условия для развития творческого потенциала педагогов, стимулирования потребностей в непрерывном росте профессионального мастерства.
5. Оказывать поддержку образовательным учреждениям и педагогам в освоении и введении в действие государственных стандартов общего образования.

Для решения первой задачи в 2013 году планируется объединение талантливых обучающихся города на базе МБОУ «Гимназия» в рамках «Муниципального центра развития интеллектуальных и творческих способностей одаренных детей», оказание поддержки данному центру, создание городского интеллектуального клуба старшеклассников, развитие одаренных детей через объединение возможностей общего и дополнительного образования, распространение опыта применения новых педагогических технологий педагогами, издание сборника диагностических методик по выявлению детской одаренности.

Для решения второй задачи предполагается продолжить работу над созданием единого информационного пространства, координация сайтов ОУ, повышение ИКТ - компетенций через занятия «ИТ – лаборатории», семинары-практикумы, реализация дистанционного образования обучающихся через участие в проекте НП «Телешкола».

Для решения третьей задачи в 2013 году необходимо провести коррекцию инновационно-экспериментальной инфраструктуры ОУ города, перейти от количества экспериментальных площадок к качеству и результатам их деятельности, диссеминации опыта работы на уровне муниципалитета; уделить особое внимание тщательной подготовке инновационных продуктов; использовать инновационный потенциал

учреждений и педагогов для разработки и апробации моделей, технологий, программ в целях решения перспективных задач развития образования города.

Для решения четвертой задачи нужно продолжить развивать конкурсное движение, участие педагогов города в апробации повышения квалификации в форме именованного образовательного сертификата, продолжить обучение за счет средств республиканского бюджета руководителей ГМО в качестве тьюторов по ФГОС основного общего образования на базе различных обучающих образовательных учреждений дополнительного профессионального образования, в межаттестационный период проводить методические мероприятия для разных категорий педагогических работников, направленные на повышение профессионализма, а также качества результатов ГИА и ЕГЭ, организовать работу муниципальных методических площадок.

Для решения пятой задачи предполагается в 2013 году продолжить работу по координации прохождения курсов повышения квалификации учителями по ФГОС НОО и ООО, при организации внеурочной деятельности в школах шире использовать потенциал учреждений дополнительного образования, проводить организационно-методическую и психологическую подготовку всего педагогического сообщества к реализации ФГОС, организовать работу «Лаборатории начального образования», создать городскую сеть диссеминации опыта введения стандартов, продолжить освещение реализации федеральных государственных стандартов через СМИ, сайты школ и ГУО.

2. План работы городского методического кабинета на 2013 год

Основной целью работы ГМК в 2013 году является раскрытие творческого потенциала каждого педагога, педагогического коллектива и одаренного ребенка через развитие новых форм методической поддержки, основанных на принципах сетевого взаимодействия.

Для достижения поставленной цели будут решаться следующие задачи:

1. Координировать деятельность образовательных учреждений по развитию способностей и талантов обучающихся.
2. Способствовать удовлетворению информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений.
3. Продолжить работу по повышению культуры управления преобразованиями: от количества инновационных площадок - к качеству, установлению сетевого взаимодействия и подготовке продукта деятельности для использования другими учреждениями.
4. Создать условия для развития творческого потенциала педагогов, стимулирования потребностей в непрерывном росте профессионального мастерства.
5. Оказывать поддержку образовательным учреждениям и педагогам в освоении и введении в действие государственных стандартов общего образования.

Реализация поставленных задач будет осуществляться через мероприятия по различным видам деятельности ГМК.

Задача 1.

Координировать деятельность образовательных учреждений по развитию способностей и талантов обучающихся

№	Название мероприятия	Категория	Содержание мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1. Аналитическая деятельность					
1.1.	Корректировка банка данных «Одаренные дети»	ЗДУВР, педагоги		В течение года	Ашихмина Н.В.
1.2.	Формирование ежегодного аналитического отчета по работе с одаренными детьми за календарный год	-	Отчет	Декабрь	Ашихмина Н.В.
2. Организационно-методическая деятельность					
2.1. Методическое сопровождение педагогов в работе с одаренными детьми					
	1) Работа городской творческой группы «Организация проектно-исследовательской деятельности».	Педагоги	Семинар-практикум	Февраль	Ашихмина Н.В.
	2) Творческая мастерская для психологов «Диагностика детской одаренности».	Психологи	Творческая мастерская	Апрель	Ашихмина Н.В.
	3) Создание условий для			Октябрь	Ашихмина

	творческого и безопасного развития одарённого ребенка.	Педагоги	Круглый стол	Ноябрь	Н.В.
	4) Семинар для ЗДУВР «Формирование социальных компетенций одаренных детей как средство их адаптации к социуму».	ЗДУВР	Семинар	Декабрь	Ашихмина Н.В.
	5) Практикум для педагогов «Методики работы с одаренными детьми».	Учителя	Практикум		Ашихмина Н.В.
2.2. Мероприятия для учащихся					
2.2.1	Региональный этап конкурса «Я – исследователь».	Учащиеся 1-4 классов	Конкурс	Март	Ашихмина Н.В.
2.2.2	Научно – практическая конференция учащихся 8-11 классов.	Учащиеся 8-11 классов	Конференция	Март	Ашихмина Н.В.
2.2.3	Городской конкурс «Ученик Года – 2013».	Учащиеся 9-11 классов	Конкурс	Апрель	Ашихмина Н.В.
2.2.4	Организация участия школьников города в республиканских летних профильных сменах.	Учащиеся 6-11 классов	Летний отдых	Май-июль	Ашихмина Н.В.
2.2.5	Республиканская научно – практическая конференция старшеклассников.	Учащиеся 8-11 классов	Конференция	Октябрь – ноябрь	Ашихмина Н.В.
2.2.6	Всероссийская олимпиада школьников: <ul style="list-style-type: none"> • школьный этап • муниципальный этап • региональный этап 	Учащиеся 5-11 классов	Олимпиада	Октябрь Ноябрь-декабрь Январь – февраль	Ашихмина Н.В.
2.2.7	Марафон учебных предметов: ООО – химия, биология, география; НОО – ознакомление с окружающим миром; ООО – математика, информатика; НОО – русский, литературное чтение; ООО – русский язык, литература;	Учащиеся 1-11 классов	Конкурсы	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март	Ашихмина Н.В.

	НОО – математика; ООО – иностранный язык, история (обществознание, право); ООО – физика, технология, изо и музыка.			Апрель	
2.2.8.	Конкурсы на соискание премий поддержки талантливых детей.	Учащиеся 1-11 классов	Конкурсы	В течение года	Ашихмина Н.В.
2.2.9.	Интеллектуальные, творческие конкурсы.	Учащиеся 1-11 классов	Конкурсы	В течение года	Ашихмина Н.В.
2.2.10	Организация талантливых обучающихся города на базе МБОУ «Гимназия» в рамках «Муниципального центра развития интеллектуальных и творческих способностей одаренных детей» (далее - Центр).			2013г	Ашихмина Н.В.
2.2.11	Внесение дополнения в городскую программу «Развитие образования Черногорска (2011-2015), подпрограмму «Одаренные дети» для финансовой поддержки деятельности Центра				
2.2.12	Создание городского интеллектуального клуба старшекласников,				Ашихмина Н.В.
3. Информационная деятельность					
3.1.	Подготовка и размещение на сайте ГУО информации о проведении конкурсных мероприятий	ЗДУВР, педагоги		В течение года	Ашихмина Н.В.
3.2.	Информация в СМИ о достижениях одаренных детей Черногорска	Педагоги	Обобщение опыта работы	В течение года	Ашихмина Н.В.
3.3	Издание сборника диагностических методик по выявлению детской одаренности.	Психологи	Сборник методик	Декабрь	Ашихмина Н.В., Рассказова Е.Ю.
4. Консультационная деятельность					
4.1.	Консультации для педагогов по подготовке исследовательских работ обучающихся к научно – практическим конференциям.	Учителя	Консультации	В течение года	
4.2.	Консультации по организации работы с одарёнными школьниками в общеобразовательных учреждениях.	Учителя	Консультации	В течение года	

Задача 2.

Способствовать удовлетворению информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений

№ п/п	Мероприятие	Категория	Форма проведения	Сроки	
1. Аналитическая деятельность					
	Мониторинг технического обеспечения ОО в области ИКТ	ОО	Сбор информации	Январь, апрель	Ответственные по информатизации школ; Иванова Т.В.
	Анализ использования учреждениями образования г. Черногорска лицензионных программных продуктов	ОО	Анализ данных ОО	Январь	Администрация школ; Иванова Т.В.
	Анализ работы Web-сайтов учреждений образования г. Черногорска. Приведение в соответствие разделов сайтов ОО согласно ФЗ-№273 «Об образовании РФ»	Сайты ОО	Проверка сайтов на соответствие законодательству	Февраль	Иванова Т.В.
	Создание единой базы данных об учителях - профессионалах в области использования ИКТ в профессиональной деятельности и создание банка данных учителей - тьюторов, учителей-экспертов, учителей-новаторов в области ИКТ	Педагоги	Создание единой базы данных об учителях	Март	Иванова Т.В.
	Результаты использования в 2013- 2014 учебном году единой электронной базы данных о деятельности ОУ («Электронная школа» и др.)	ЗДУВР	Отчеты школ	Июнь	Иванова Т.В., Ответственные за информатизацию ОУ Иванова Т.В.
	Анализ промежуточных результатов реализации работы по «Развитию системы информатизации образовательного пространства		Сбор данных и анализ	Декабрь, июнь	Иванова Т.В.

	ОО г. Черногорска за 2013 год»				
	Сбор отчетной документации по реализации СДО НП «Телешкола»			До 07 числа каждого месяца учебного года	Иванова Т.В., Эверт О.В., Глазырина О.Ф., Юденко О.В., Девятова Л.С.
	Отчет о ходе реализации ДО в МБОУ по результатам использования сетевого образовательного ресурса СДО НП «Телешкола» в ГКУ РХ «ХЦИО»			Не позднее 10 числа каждого месяца учебного года	Иванова Т.В.
	Анализ банка данных по компьютерам и оргтехнике в образовательных учреждениях города.		Создание банка данных	В течение года	Иванова Т.В.
	Анализ работы Web-сайтов учреждений образования г. Черногорска.			В течение года	Иванова Т.В.
	Изучение информационных потребностей педагогических кадров в области создания и применения ЦОР.			В течение года	Иванова Т.В.
	Работа проблемных внутришкольных групп «Использование СПО в образовательной системе города».		Работа проблемных внутришкольных групп	В течение года	Иванова Т.В.
	Анализ промежуточных результатов реализации работы по информатизации образования на 2012-2013 учебные годы.		Отчеты ОУ	Февраль	Иванова Т.В.
2. Организационно-методическая деятельность					
	Методическое сопровождение ГМО учителей информатики и ИКТ	Педагоги	Заседания ГМО	По отдельному плану	Юденко О.В., Иванова Т.В.
	Методическое сопровождение участия педагогов и учащихся в конкурсах по ИКТ	Педагоги и учащиеся	Конкурсы	В течение года	Иванова Т.В.
	Организация работы с ответственными за работу с Интернетом, установку, сопровождение и обновление антивирусного программного обеспечения			Октябрь, декабрь	Иванова Т.В.

	Электронное и техническое сопровождение в организации и проведении ГИА-9 в сроки, утверждённые МО и Н РХ: • экзаменов по общеобразовательным предметам, входящих в перечень ГИА-9			Апрель – июнь 2013г	Иванова Т.В.
	Подготовка слайдовых презентаций и обеспечение мультимедийного сопровождения августовской педагогической конференции работников образования, совещаний, семинаров в ГУО		Подготовка слайдовых презентаций и обеспечение мультимедийного сопровождения	Август 2013г, В течение года	Иванова Т.В.
	Семинар «Использование новых цифровых средств в образовательном процессе».		Семинар	Октябрь	Иванова Т.В.
	Семинар «Обзор новых УМК, цифровых образовательных ресурсов».		Семинар	Ноябрь	Иванова Т.В.
	Совещания с ответственными в ОО за реализацию проекта СДО НП «Телешкола».		Совещания	По отдельному плану	Иванова Т.В.
	Совещание с ответственными за информатизацию, ведение сайта в ОО		Совещание	Сентябрь	Иванова Т.В., ответственные за информатизацию ОО
	Организация работы городской ИТ-лаборатории: • Новейшие ИКТ-технологии. • Работаем с Writer, Calc. • Работаем с Draw. • Организационное заседание руководителей творческих групп. • Работаем с Impress. Работа с шаблонами, стилями, галереей Open Office.	Педагоги	Обучающие практикумы по обучению применению ИКТ в образовательном процессе	Март Апрель Сентябрь Ноябрь Декабрь	Иванова Т.В., учителя информатики ОУ
3. Информационная деятельность					
	Обновление банка нормативно-правовой документации в области информатизации образования			В течение года	Иванова Т.В.
	Сопровождение информационного наполнения web-сайта ГУО: информационная			В течение года	Иванова Т.В.,

	поддержка разделов сайта ГУО.				Надточий А.В.
	Размещение на сайте информации о проводимых конкурсах, олимпиадах с педагогами и одарёнными детьми.				Иванова Т.В., Надточий
4. Консультационная деятельность					
	Консультации администрации и педагогов по вопросам информатизации				Иванова Т.В.,
	Консультации по сбору данных системы «Наша новая школа»				Иванова Т.В.,
	Методическое сопровождение реализации дистанционного обучения проекта «Телешкола»	Кураторы, педагоги		По отдельному плану	Иванова Т.В., кураторы ДО

Задача 3.

Продолжить работу по повышению культуры управления преобразованиями: от количества инновационных площадок - к качеству, установлению сетевого взаимодействия и подготовке продукта деятельности для использования другими учреждениями

№ п/п	Мероприятие	Категория	Форма проведения	Сроки	Исполнители
1. Аналитическая деятельность					
	Корректировка «Банка инновационных проектов и программ на 2013 год»	ЗДУВР	Отчеты школ	февраль	Епифанова Н.В.
	Отчеты МИП по итогам деятельности за учебный год	ОУ	Отчеты школ	Май- апрель	Епифанова Н.В.
	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических и руководящих работников.	ЗДУВР	Собеседование	В течение года	Радеева Г.Т.
	Определение опорных школ по ведущим направлениям инновационной деятельности.	ЗДУВР	Заявки школ	Май	Радеева Г.Т.,
	Аудит инновационной деятельности		Собеседование	Сентябрь	Радеева Г.Т.
	Мониторинг инновационной деятельности образовательных учреждений		Анкетирование, собеседование	Сентябрь - октябрь	Радеева Г.Т.

2. Организационно-методическая деятельность					
	Работа по изучению, систематизации и распространению передового педагогического опыта (работа с документацией, посещение занятий).			В течение года	Радеева Г.Т.
	Проведение рейтинга методической активности школ и детских садов.			1 раз в квартал	ГМК
	Семинары: 1. «Технология подготовки школьников к участию в конкурсах проектных, исследовательских и творческих работ». 2. «Система оценивания проектов».	ЗДУВР, педагоги	Семинар	по заявкам ОУ	Радеева Г.Т.
	Расылка нормативных документов, методических материалов.	Педагоги	Семинар	В течение года	Радеева Г.Т.
	«Технологии методического сопровождения профессионального роста педагога в условиях эксперимента».	педагоги	Педагогическая мастерская	Апрель	Радеева Г.Т.
Заседания экспертно-методического совета ГМК					
	«Отчёты образовательных учреждений о результатах промежуточных этапов экспериментальной работы»				
	1.Деятельность ОУ, имеющих статус МИП. 2.Разработка программ методического сопровождения введения инноваций.			Январь	Радеева Г.Т.
	«Экспертиза авторских программ, учебных курсов» .	Сентябрь	.Радеева Г.Т,		
	Заседание экспертно – методического совета «Деятельность ОУ, имеющих статус МЭП, МРЦ».	Октябрь	Радеева Г.Т.		
	«О результатах деятельности ЭМС в 2013 году».	Декабрь	Радеева Г.Т.		
3. Информационная деятельность					
	Сопровождение раздела сайта «Инновационная деятельность»			В течение года	Епифанова Н.В.

4. Консультационная деятельность					
	Консультации по вопросам инновационной деятельности			В течение года	Епифанова Н.В.
	Консультации по написанию программ и проектов			В течение года	Епифанова Н.В.
	Методическое сопровождение Программ развития образовательных учреждений, проектов перспективного развития.	по заявкам ОУ	Радеева Г.Т. ЗДУВР		
	Оказание методической помощи учреждениям, участвующим в инновационных конкурсах	В течение года	Радеева Г.Т.		

Задача 4.

Создать условия для развития творческого потенциала педагогов, стимулирования потребностей в непрерывном росте профессионального мастерства

❖ Повышение квалификации, конкурсное движение

1. Аналитическая деятельность					
1.1	Мониторинг участия педагогов в конкурсах разного уровня			Декабрь	Кузенко Т.А.
1.2	Корректировка «Картотеки педагогических кадров города Черногорска»			Сентябрь	Кузенко Т.А.
2. Организационно-методическая деятельность					
2.1	Сотрудничество с ХакИРОиПК по регистрации руководителей и педагогов на курсах повышения квалификации			В течение года	
2.2.	Работа городских методических объединений ((по отдельным планам)	Педагогические работники	Заседания ГМО	В течение года	Руководители ГМО
2.3	Корректировка региональной базы данных «Картотека педагогических кадров образовательных организаций».	ЗДУВР	Составление базы данных	Сентябрь	Кузенко Т.А.
2.4	Конкурс педагогических инициатив «Лучший школьный сайт».			Январь	Иванова Т.В.
2.5	Конкурс инновационных социально – педагогических проектов и воспитательных технологий в рамках региональной Ярмарки-2013.			Январь – февраль	Радеева Г.Т.

2.6	«Лучшая организация работа электронного документооборота в ОУ» (Электронная школа).			Февраль	Иванова Т.В.
2.7	Региональная ярмарка социально-педагогических проектов и воспитательных технологий- 2013.			Февраль	Епифанова Н.В. Красносельская Ю.Л. Соболева Р.С.
2.8	Участие преподавателей ОБЖ в республиканском конкурсе «Лучший преподаватель основ безопасности жизнедеятельности Республики Хакасия».			Февраль	Подлески х И.А.
2.9	Участие педагогов города в конкурсном отборе лучших учителей в рамках ПНП «Образование»	Педагоги, результаты работы которых получили общественное признание	Подготовка конкурсных материалов	Март, апрель	Н.В. Епифанова
2.10	Обеспечение выполнения плана – графика курсовой подготовки педагогов образовательных организаций.	Педагогические работники	Регистрация на сайте ХакИРОиПК	В течение года	Кузенко Т.А.
2.11	«Конкурс блогов школьных учителей, педагогических и образовательных Интернет – сообществ в 2013 учебном году».	Педагоги	Организация и подготовка, проведение Конкурса	Апрель	Иванова Т.В.
2.12	Городской конкурс «Учитель года-2013» Участие в региональном этапе конкурса «Учитель года»	Педагоги	Организация и подготовка, проведение Конкурса	Март Май	Кузенко Т.А.
2.13	Участие педагогов города в конкурсном отборе лучших учителей в рамках ПНП «Образование»	Педагоги города	Представление конкурсных материалов	В течение года	Епифанова Н.В.
2.14	Муниципальный конкурс на соискание премии главы города Черногорска «Лучший педагогический работник»	Педагогические работники УДО, ДОУ и ОУ	Представление конкурсных материалов	В течение года	Епифанова Н.В.
2.15	Городской фестиваль школьных методических служб	ШМО	Представление опыта работы	Октябрь	ГМК
2.16	Муниципальный конкурс «Молодой учитель года -2013»			Октябрь	Кузенко Т.А.
2.17	Торжественное заседание, посвященное Дню учителя.	Педагоги		Октябрь	Чернышева Е.Г, Глебышева М.Н.,

					Андрющенко Л.И., Епифанова Н.В.
2.18	Обеспечение 100% - ного прохождения курсовой подготовки руководителей и педагогов по ФГОС на базе ХакИРОиПК и ИРООО (г. Омск), в том числе за счет средств республиканского бюджета	Педагоги	Организация курсов, реализация субсидий	В течение года	Епифанова Н.В., Кузенко Т.А.
3. Информационная деятельность					
3.1	Подготовка и размещение на сайте ГУО информации о проведении конкурсных мероприятий	Учителя города	Сайт ГУО	В течение года	Кузенко Т.А.
3.2	Подготовка и размещение на сайте ГУО информации о курсовой подготовке педагогических работников	Педагогические работники	Сайт ГУО	В течение года	Кузенко Т.А.
4. Консультационная деятельность					
4.1	Консультации по участию в конкурсах	Учителя города	Консультации и	В течение года	Кузенко Т.А.
4.2	Консультации по вопросам курсовой подготовки	Учителя города	Консультации и	В течение года	Кузенко Т.А.

❖ *Мероприятия, направленные на повышение качества сдачи ГИА и ЕГЭ*

№ п/п	Мероприятие	Категория	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1. Аналитическая деятельность					
1.1.	Создание базы данных о результатах ЕГЭ и ГИА		Результаты	Сентябрь-октябрь	Кузенко Т.А., Черных Е.Ю.,
1.2.	Создание базы данных об учителях, имеющих высокие показатели сдачи ЕГЭ учениками		Создание базы данных	Сентябрь - октябрь	Кузенко Т.А.
2. Организационно-методическая деятельность					
Педагогическая мастерская «ГИА и ЕГЭ без репетитора»					
2.1.	Мастер-классы педагогов, учащиеся которых показали высокие результаты	Учителя города	Открытые уроки учителей-мастеров	Январь Февраль Март	Кузенко Т.А. МБОУ «СОШ №19», МБОУ «Гимназия». МБОУ «Лицей»

	Организация взаимопосещения уроков учителями с высокими и низкими показателями ГИА и ЕГЭ	Учителя города	Уроки, самоанализ и анализ урока	В течение года	Кузенко Т.А.
2.4	Анализ результатов ГИА по итогам 2011-2012 учебного года. Выявление типичных ошибок. Ознакомление учителей с демоверсиями ЕГЭ, ГИА 2012-2013	Педагоги города	Семинар - практикум	Октябрь	Кузенко Т.А. Руководитель и ГМО
3. Консультационная деятельность					
	Организация консультаций опытных педагогов по предметам по запросам учителей	Учителя города	Консультации и	В течение года	Кузенко Т.А.
4. Информационная деятельность					
	Информирование по данному направлению	Педагоги	Заседания ГМО	Сентябрь - октябрь	Кузенко Т.А.

❖ Работа с молодыми специалистами в рамках клуба «Стажёр»

1. Аналитическая деятельность					
1.1	Корректировка нового состава клуба «Стажёр»	Молодые специалисты	Формирование базы данных молодых специалистов Закрепление наставничества	Сентябрь	Кузенко Т.А., Руководители ОО
2. Организационно-методическая деятельность					
2.1 Тематика занятий клуба «Стажёр»					
2.1.1	Информационно – коммуникационные технологии в преподавании предмета и воспитательной работе.	Молодые специалисты	Практическое занятия	Январь	Кузенко Т.А. Иванова Т.В.
2.1.2	Методический «Гайд-парк» «Здоровьесберегающие возможности ИОСО».	Молодые специалисты	Семинар-практикум	Февраль	Кузенко Т.А. Кантеева О.В.
2.1.3	Участие в НПК работников образования «Реализация ФГОС – одно из направлений образовательной инициативы «Наша новая школа». Номинация «молодой учитель».	Молодые специалисты	Тренинг	Март	Кузенко Т.А.
2.1.4	Учебно-исследовательская деятельность школьников как модель педагогической технологии.	Молодые специалисты	Мастер-класс	Апрель	Кузенко Т.А., Сафронова Т.В.
2.1.5	Круглый стол "Педагогическая	Молодые	Практическое	Май	Кузенко

	культура учителя – основа гуманизации учебно-воспитательного процесса".	специалисты	занятия		о Т.А., Рассказова Е.Ю.
2.1.6	Корректировка нового состава клуба «Стажёр». Формирование базы данных молодых специалистов. Закрепление наставничества.	Молодые специалисты	Конкурс	Сентябрь	Кузнецова Т.А.
2.1.7	Роль классного руководителя в координации воспитательного воздействия школы, семьи и общественности.	Молодые специалисты	Семинар - практикум	Ноябрь	Кузнецова Т.А. Красикова И.Б.
2.1.8	Неделя открытых уроков «Молодые - молодым».	Молодые специалисты	Открытые уроки	Декабрь	ГМК
3. Консультационная деятельность					
3.1	Индивидуальные консультации для молодых специалистов	Молодые специалисты	Индивидуальные консультации	В течение года	Кузнецова Т.А.
3.2	Организация работы с наставниками по участию педагогов в конкурсах	Молодые специалисты	Индивидуальные консультации	В течение года	Кузнецова Т.А.
4. Информационная деятельность					
4.1	Размещение материалов конкурса на сайте ГУО		Сайт ГУО	В течение года	Кузнецова Т.А.
4.2	Размещение планов работы клуба «Стажер»		Сайт ГУО	В течение года	Кузнецова Т.А.

❖ Мероприятия с другими категориями педагогических работников

№ п/п	Мероприятие	Категория	Форма проведения	Сроки	Ответственные
2. Организационно-методическая деятельность					
2.1. Совещания для ЗДУВР					
2.1.1	«Создание единой информационной образовательной системы (ИОС) ОУ города».	ЗДУВР	Семинар	Апрель	Шашкова Н.В., Иванова Н.В.
2.2.2	«Организация информационного взаимодействия всех участников реализации дистанционного обучения».	ЗДУВР	Совещание	Сентябрь	Епифанова Н.В. Иванова Т.В.
2.2. Единые методические дни					
2.2.1	Рождественские встречи	Педагоги, учащиеся	интеллектуальные и творческие конкурсы, творческие встречи, клубы по интересам	Январь	Радеева Г.Т., руководитель и ГМО

			для педагогов по отдельному плану		
2.2.2	Основные ориентиры деятельности педагогического сообщества города на 2013-2014 учебный год.	Педагоги, ЗДУВР,	Заседания ГМО с приглашением методистов ХакИРОиПК	Август	Епифанова Н.В.
2.2.3	Работа методических площадок.	Педагоги		Ноябрь	Епифанова Н.В.
2.2.4	Работа городских методических объединений педагогических работников (учителей-предметников, социальных педагогов, педагогов психологов, классных руководителей, психологов, работников ДОУ).		Заседания ГМО	В течение года по отдельному плану	Епифанова Н.В. Карачева Е.А., Турова С.В., Шевченко С.Н.
2.2.5	Участие в организации и проведении городской августовской конференции работников образования	Педагоги, руководители и ОУ		Июнь, август	Методисты ГМК
2.3. Постоянно действующие теоретико-методические семинары (ПДТМС) для педагогов:					
2.3.1	1. Республиканский семинар для учителей химии, биологии, географии.	Слушатели ХакИРОиПК, педагоги школ города	Открытые уроки, мастер-классы, презентация опыта работы	Апрель	Епифанова Н.В. Малюченко С.М., Воловик О.В.
2.3.2	2. День открытых дверей лицея	Руководители ШМО, учителя и учащиеся города.	Открытые уроки, мастер-классы, презентация опыта работы	Октябрь	Малюченко С.М., Воловик О.В., Полозова С.П., Лузина М.Г.
2.3.3	3. Республиканский семинар для учителей математики.	Слушатели ХакИРОиПК, педагоги школ города	Открытые уроки, мастер-классы, презентация опыта работы	Ноябрь	Малюченко С.М., Воловик О.В. Ермолина М.В.

Задача 5.

Оказывать поддержку образовательным учреждениям и педагогам в освоении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

№	Мероприятие	Категория	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1. Аналитическая деятельность					
1.1.	Внесение изменений в Базу данных по ФГОС НОО и ООО		Документы	Май декабрь	Радеева Г.Т.
1.2.	Диагностика затруднений, потребностей и образовательных дефицитов учителей-предметников 1.3.и педагогов начальной школы по введению ФГОС.	Учителя основной школы и начальных классов	Анкетирование	Май сентябрь	Радеева Г.Т.
1.3.	Формирование электронного банка УМК и педагогов 1-х и 5-7-х классов, работающих по ФГОС.	Учителя, ЗДУВР	Электронный банк	Сентябрь	Радеева Г.Т.
1.4.	Экспертиза рабочих программ по внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС	Учителя	Экспертиза рабочих программ на заседании ЭМС	Сентябрь - октябрь	Радеева Г.Т.
1.5.	Анализ моделей организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в учреждениях города	Учителя	Модели внеурочной деятельности	Ноябрь	Радеева Г.Т.
1.6.	Организация и проведение расширенного экспертно-методического совета по итогам реализации ФГОС ООО в 5-7х классах пилотных школ	Администрация	Заседание ЭМС	Ноябрь	Радеева Г.Т.
1.7.	Создание банка заданий для оценки планируемых результатов в начальной школе в рамках ФГОС.	Учителя	Банк данных	В течение года	Радеева Г.Т.
1.8.	Анализ выявленных проблем внедрения и реализации ФГОС в 2012-2013 уч. году: - степень достижения поставленных задач; - проблемы, перспективы и задачи на новый уч. год; - полнота и качество реализации инновационных технологий; - эффективность использования программно-методических продуктов; - научно-методическое обеспечение вариативной части учебного плана.	ЗДУВР	собеседование	Май-июнь	Радеева Г.Т.
2. Организационно-методическая деятельность					

2.1. Городская творческая группа «Формирование УУД в рамках внедрения ФГОС»					
2.1.1	Практикум «Формирование УУД на уроках гуманитарного цикла».	Учителя	Практикум	Январь	Радеева Г.Т.
2.1.2	Творческая лаборатория «Формирование УУД на уроках математики».	Учителя	Творческая лаборатория	Февраль	Радеева Г.Т.
2.1.3	Круглый стол «Проектирование УУД в учебных предметах, внеучебной деятельности, дополнительном образовании».	Учителя	Круглый стол	Март	Радеева Г.Т.
2.2. Педагогическая мастерская «Проектирование уроков, ориентированных на достижение метапредметных образовательных результатов»					
2.2.1	Семинар «Метапредметный подход в новых образовательных стандартах».	Педагоги	Семинар	Сентябрь	Радеева Г.Т.
2.2.2	Проблемный семинар «Ориентировочная основа деятельности учителя по проектированию метапредметных уроков».	Педагоги	Проблемный семинар	Октябрь	Радеева Г.Т.
2.2.3	Практико – ориентированный семинар «Структура метапредметного урока как образовательной ситуации».			Ноябрь	Радеева Г.Т.
2.3. Методическое сопровождение пилотных площадок по введению ФГОС ОО					
2.3.1	Методическое сопровождение пилотных площадок по апробации ФГОС начального общего образования (консультации, семинары, посещение занятий, собеседование).		консультации, семинары, посещение занятий, собеседование	В течение года	Радеева Г.Т..
2.3.2	Организация курсовой подготовки по вопросам введения ФГОС.	Руководители и педагоги	Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года	Кузенко Т.А.
2.3.3	Проведение Дней предметника: «Практика введения и реализации ФГОС: проблемы и решения».	Учителя	По отдельным планам ГМО	1 раз в четверть	Радеева Г.Т.
2.3.4	«Городской методический марафон учебных предметов».	Учителя	Мастер-классы, педагогические студии, уроки	Март	Радеева Г.Т.
2.4. Методические мероприятия для педагогов НОО					
2.4.1	Неделя открытых уроков «Реализация метапредметного и деятельностного подходов к обучению посредством исследовательской деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время».	Учителя начальных классов	Открытые уроки, выступления из опыта работы	Январь, февраль, март	Радеева Г.Т, Немцева Т.Г.

2.4.2	Практико - ориентированный семинар «Проектирование урока, реализующего системно-деятельностный подход».	Учителя начальных классов	Семинар-практикум	Март	Радеева Г,Т.
2.4.3	Неделя открытых уроков «Диссеминация передового опыта введения и реализации ФГОС НОО».	Учителя начальных классов	Открытые уроки	Март	Радеева Г,Т.
2.4.4	Дискуссия «Внеурочная деятельность: труд, учёба или отдых?»	Учителя начальных классов	Открытые уроки, выступления из опыта работы	Апрель	Радеева Г,Т.
2.4.5	Городская научно – практическая конференция «Реализация направлений стандартов второго поколения в начальных классах школ города».	Педагогические работники города, родители	По отдельной программе	март	Радеева Г.Т, Немцева Т.Г.
2.4.6	Семинар «Внедрение ФГОС второго поколения - одно из ключевых направлений инициативы «Наша новая школа».	Учителя начальных классов	Открытые уроки, выступления из опыта работы	Октябрь	Епифанова Н.В. Радеева Г.Т.
2.4.7	Творческая лаборатория НОО «Система оценивания в соответствии с ФГОС».	Учителя начальных классов	Творческая лаборатория	Декабрь	Радеева Г.Т, Немцева Т.Г.
2.4.8	Творческая лаборатория НОО «Коррекционная работа в начальной школе в условиях реализации ФГОС».	Учителя начальных классов	Творческая лаборатория	Декабрь	Радеева Г.Т, Немцева Т.Г.
2.5. Совещания для ЗДУВР					
2.5.1	Теоретико – практический семинар «Разработка программ курсов внеурочной деятельности учащихся, ориентированных на формирование УУД».	ЗДУВР ОУ	Теоретико – практический семинар	Январь	Радеева Г.Т,
2.5.2	Круглый стол «Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием в условиях введения ФГОС и ФГТ».	ЗДУВР ОУ	Круглый стол	Март	Радеева Г.Т,
2.5.3	Практикум «Урок в аспекте системно-деятельностного подхода».	ЗДУВР ОУ	Практикум	Апрель	Радеева Г.Т,
2.5.4	Деловая игра «Создание системы методической работы с кадрами по вопросам перехода на новый ФГОС».	ЗДУВР ОУ	Деловая игра	Октябрь	Радеева Г.Т,
2.5.5	Мастер - класс «Координация взаимодействия учреждений».	ЗДУВР ОУ	Мастер - класс	Декабрь	Радеева Г.Т,
2.6. Для руководителей ОУ и ДОУ					
2.6.1	Семинар «Итоги внедрения и	Руководител	Семинар	ноябрь	Радеева Г.Т.

	реализации ФГОС».	и ОУ и ДОУ			
2.6.2	Совещание «Инновационная образовательная среда образовательного учреждения - условие успешной реализации ФГОС».	Руководител и ОУ и ДОУ	Совещание	Декабрь	Радеева Г.Т.
3. Консультационная деятельность					
3.1	Консультации по написанию рабочих программ учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности	Учителя – предметники		В течение года	Радеева Г.Т
3.2	Организация оперативных консультаций по вопросам написания ООП ООО.			В течение года по отдельному плану	Радеева Г.Т
4. Информационная деятельность					
4.1	Размещение материалов по введению и реализации ФГОС на официальном сайте управления образованием администрации города Черногорска и образовательных учреждений	Педагоги, родители	Сайт ГУО, сайты ОУ	В течение года	Иванова Т.В., Радеева Г.Т.
4.2	Публикации в СМИ о реализации ФГОС общего образования	Родители, общественность	Информация в СМИ	В течение года	Администрация ОУ
4.3	Размещение материалов городской научно-практической конференции «Реализация направлений стандартов второго поколения в начальных классах школ города»	Педагоги города	Сайт ГУО	май	Иванова Т.В., Радеева Г.Т.