

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая городским
методическим кабинетом



Н.В. Епифанова

«25» декабря 2013г.

ПЛАН РАБОТЫ
городского методического кабинета
городского управления образованием администрации города Черногорска
на 2014 год

1. Анализ работы городского методического кабинета за 2013 год

Итоги деятельности ГМК

В 2013 году деятельность городского методического кабинета (далее - ГМК) была направлена на раскрытие творческого потенциала каждого педагога, педагогического коллектива и одаренного ребенка через развитие новых форм методической поддержки, основанных на принципах сетевого взаимодействия.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

1. Координировать деятельность образовательных учреждений по развитию способностей и талантов обучающихся.
2. Способствовать удовлетворению информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений.
3. Продолжить работу по повышению культуры управления преобразованиями: от количества инновационных площадок - к качеству, установлению сетевого взаимодействия и подготовке продукта деятельности для использования другими учреждениями.
4. Создать условия для развития творческого потенциала педагогов, стимулирования потребностей в непрерывном росте профессионального мастерства.
5. Оказывать поддержку образовательным учреждениям и педагогам в освоении и введении в действие государственных стандартов общего образования.

1. Координировать деятельность образовательных учреждений по развитию способностей и талантов обучающихся.

Одним из направлений целостной системы работы с одарёнными детьми являются летние республиканские профильные смены, профильные школы различного уровня.

16 учащихся школ города приняли участие в республиканских профильных сменах для одарённых и социально-активных детей: «Золотой запас республики» (СОШ №1, СОШ №4, СОШ №16, Гимназия, Лицей, СОШ №20); «Право выбора» (3 человека: СОШ №4, Лицей, Гимназия).

Учащаяся СОШ №19 Похабова Дарина приняла участие во Всероссийской летней школе русского языка (г. Москва).

Одной из составляющих разветвлённой системы поддержки талантливых детей является денежное поощрение в виде премий.

	2011г.	2012г.	2013
Премия Президента России	-	-	-
Премия Председателя Правительства РХ	-	-	-
Республиканский Общественный фонд «Одаренные дети»	4 (Гимназия, СОШ №19, «Юный техник», ЦРТДЮ)	3 (Гимназия, Лицей, ЦРТДЮ)	3 (Гимназия, ЦРТДЮ, «Юный техник»)
Премия главы администрации города «Материальная поддержка талантливой молодёжи»	4 (СОШ №19, СОШ №4, Лицей, ДОД ЦДЮ «Юный техник»)	6 (СОШ №4, СОШ №20, СОШ №19, Лицей)	8 (СОШ №1, СОШ №4, СОШ №19, СОШ №20 Гимназия, Лицей)

Единовременная поощрительная выплата талантливой молодёжи г.Черногорска по направлению «Образование»:

Панина Алина Витальевна, ученица 9 класса СОШ №1;
 Калагина Арина Евгеньевна, ученица 9 класса СОШ №4;
 Кожуховская Ольга Алексеевна, ученица 11 класса Гимназии;
 Болгова Алёна Сергеевна, ученица 9 класса Лицея;
 Фирсов Никита Андреевича, ученик 10 класса Лицея;
 Глебышева Лина Денисовна, ученица 8 класса СОШ №19;
 Голоновская Анастасия Игоревна, ученица 11 класса СОШ №19;
 Турова Мария Михайловна, ученица 10 класса СОШ №20.

Республиканский Общественный фонд «Одаренные дети»:

Премия им. М.Е. Кильчичакова в области литературного творчества

Южакова Руслана, учащаяся 11 класса Гимназии, учитель Бабушкина Людмила Николаевна, Гимназия

Премия им. М.С. Майнагашева в области технического творчества

Кветковский Олег, воспитанник центра детско-юношеского «Юный техник», педагог дополнительного образования центра детско-юношеского «Юный техник» Булдин Валерий Дмитриевич

Премия В.А. Тодыкова в области изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества

Болкунова Евгения, воспитанница центра развития творчества детей и юношества, педагог дополнительного образования центра развития творчества детей и юношества Маркова Наталья Ивановна

Панков Владимир, учащийся 11 класса СОШ №19, принял участие в заключительном (очном) этапе олимпиады школьников по истории российской государственности и стал призёром олимпиады «Ломоносов» по международным отношениями глобалистике (г.Москва)

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап Олимпиады в 2013 году проходил с 10.10.2013г. по 25.10.2013г., в котором приняли участие обучающиеся всех образовательных организаций 5-11 классов по 20 предметам.

№ п.п.	Предмет	Школьный этап			% эффективности	
		Кол-во участников/ %	Кол-во победителей	Кол-во призеров		
1	Английский язык	1940	49,6	33	281	16,1
2	Биология	2644	67,6	69	234	11,5
3	География	2519	64,4	47	196	9,6
4	Информатика	1538	39,3	21	83	6,8
5	История	2252	57,6	61	233	13,1
6	Литература	3251	83,1	65	314	11,7
7	Математика	3217	82,2	67	226	9,1
8	Немецкий язык	180	4,6	7	10	9,4
9	Обществознание	2508	64,1	51	272	12,8
10	ОБЖ	2833	72,4	90	268	12,6
11	Право	532	13,6	14	63	14,5
12	Русский язык	3216	82,2	80	343	13,2
13	Технология	2040	52,1	63	329	19,2
14	Физика	1785	45,6	44	167	11,8
15	Физическая культура	3208	82	131	347	14,9
16	Химия	1294	33,1	30	126	12,1
17	Экология	507	13	17	76	18,3
18	Экономика	276	7,1	6	13	6,9
19	Астрономия	45	1,2	4	5	20
20	МХК	485	12,4	11	27	7,8

ИТОГО	36270	46,4	911	3613	12,6
--------------	--------------	-------------	------------	-------------	-------------

В 2013 году изменилось количество участников школьного этапа олимпиады.

Так, увеличилось количество по предметам: география, литература, математика, немецкий язык, обществознание, ОБЖ, русский язык, технология, физическая культура, химия и экономика. Уменьшилось количество по английскому языку, биологии, информатике, истории, праву. По физике и экологии количество участников почти не изменилось. В 2013 г. были добавлены предметы астрономия и МХК. Общее количество участников школьного этапа в 2013 году составило 36270 человек, что на 1908 человек больше, по сравнению с 2012 годом. Количество победителей увеличилось с 837 (2012г.) до 911 (2013г.), на 74 человека. Количество призеров, наоборот, уменьшилось, с 5089 (2012г.) до 3613 (2013г.), на 1476 человек.

Средний показатель участия обучающихся в школьном этапе Олимпиады в 2013 году составил 46,4 % от общего количества учащихся школ, что на 8,5 % меньше, чем в 2012 году. Это связано с тем, что количество участников по астрономии, которая проводилась в этом году впервые, небольшое, а в процентном соотношении от общего количества учащихся совсем низкое (1,2%). По нескольким предметам % участия ниже 50% (информатика, английский язык, немецкий язык, право, химия, физика, экология, экономика, астрономия, МХК).

Эффективность результатов школьного этапа

ОУ	1	4	5	6	7	9	13	15	16	Г	Л	19	20
Общее количество участников	1883	3018	3681	655	2040	1767	804	694	575	6614	7619	6465	3145
% победителей и призеров	5,1	12,1	4,2	13,6	10,6	31,9	10,9	15,7	8	24,8	9,7	11,7	10,9

Вывод: можно отметить активное участие всех общеобразовательных учреждений в олимпиадном движении на школьном уровне. Самыми активными по количеству участников в 2013 году стали Лицей, Гимназия, СОШ №19. Самый высокий процент по количеству победителей и призеров показала СОШ №9, но высокая результативность на школьном уровне не подтвердилась участниками на муниципальном уровне.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

В рамках муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников городской методический кабинет организовал мероприятия по проведению Олимпиад по 20 предметам и работу комиссий и организаторов в аудиториях при проведении.

На основании Приказа МО и Н РХ от 20.09.2013г. № 100-936 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году» Олимпиада проходила с 18.11.2013г. по 06.12.2013г. по 20 предметам, где приняли участие 1470 обучающихся 7-11 классов. В сравнении с прошлым годом увеличилось количество участников олимпиады старшеклассников на 295 учеников (2011г. –1061, 2012 – 1445, 2013 - 1740), эффективность результатов Олимпиады муниципального этапа так же увеличилась, до 27,2%, что на 5,2 % выше, чем в прошлом году.

Мониторинг результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников обучающихся 7-11 классов

ОО	2011г		2012г		2013 г.	
	участники	победители/ и/ призеры	участники	победители/ призеры	участники	победители/ призеры
СОШ №1	16	5	30	3	13	0
СОШ №4	61	13	115	12	175	16
СОШ №5	37	6	45	1	55	6
Школа №6	15	1	3	0	15	0
СОШ №7	37	9	60	13	8	5

СОШ №9	22	7	75	4	94	5
Школа №13	6	1	13	1	28	4
ООШ №15	21	6	33	3	26	6
СОШ №16	18	3	19	0	20	2
Гимназия	202	99	278	111	376	139
Лицей	165	79	377	78	391	126
СОШ №19	112	58	246	72	295	67
СОШ №20	75	7	151	20	164	24
Итого	1061	294	1445	318	1740	400

Вывод: как показывают данные таблицы, за последние три года прослеживается положительная динамика эффективности результатов муниципального этапа Олимпиады.

Что касается данных по общей численности детей в таблице, там обозначено количество раз, которое дети принимали участие. Так как многие дети принимали участие в олимпиадах несколько раз по разным предметам, возникла необходимость ввести показатель – количество человек, принимавших участие. Этот показатель на 2013 г. составляет 879 человек.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 2 декабря 2009 г. № 695 «Об утверждении Положения о Всероссийской олимпиаде школьников», олимпиада проводится в 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный, федеральный.

На основании приказа МО и Н РФ от 22.11.2012 года № 966 региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВОШ) проводился с 11.01.2013г. по 02.02.2013г. В нем приняли участие 139 обучающихся 9-11 классов по 18-ти предметам: география – 3, информатика – 3, обществознание – 12, русский язык – 9, физика – 8, экология – 5, экономика – 4, физическая культура – 12, математика – 10, химия – 5, история – 8, право – 7, ОБЖ – 16, немецкий язык – 2, английский язык – 9, технология – 10, биология – 7, литература – 8.

По сравнению с 2012 годом количество участников уменьшилось на 84 человека (с 223 до 139). Хотя количество победителей и призеров по сравнению с 2012 годом уменьшилось с 45 до 29 человек (3 победителя и 26 призеров), но эффективность участия городской команды выросла на 0,7 % и составила в этом году 20,8 %. Городская команда в рейтинге территорий РХ второй год занимает 3-е место после городов Абакана и Саяногорска. В течение 2-х лет призеров и победителей готовят педагоги следующих школ: Гимназия – 11, Лицей – 7, СОШ №19 – 5, СОШ №7 – 3, СОШ №20 – 2, СОШ №15 – 1. Улучшились результаты участия в РЭ ВОШ: СОШ №20 на 1 призера, стабильно в течение 2-х лет СОШ №7 – 3 призера. Нет призеров в СОШ №4.

Проведению регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников предшествовали республиканские учебно-тренировочные сборы по предметам естественнонаучного, гуманитарного, физико-математического направления, которые проводились преподавателями ХГУ в г. Абакан.

Анализ показал, что старшеклассники г. Черногорска показали хорошие результаты по предметам: ОБЖ, литература, русский язык, физическая культура, экология, история, обществознание, математика, технология, английский язык, биология, экономика. Западающие предметы – химия, немецкий язык, информатика, право. Не приняли участие в олимпиадах по МХК, астрономии, географии. В республике команда стала третьей по рейтингу и результативности.

В декабре 2013г. 2 победителя регионального этапа – учащаяся 11 класса Гимназии, Самокрайняя Юлия, (победитель по технологии) и учащаяся 11 класса СОШ №7, Зинатулина Динара (победитель по литературе), были награждены бесплатными путёвками для участия в туристско-познавательном туре по странам Европы. Сопровождающий команды от РХ – учитель ОБЖ Лицея, Пигаль А.Ф.

Участником заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, который проходил в конце апреля 2013г. в г. Ставрополе, стал Ченский Егор, обучающийся 11 класса Лицея, учитель – Пигаль А.Ф..

Научно-практическая конференция

В научно – практической конференции 8-11 классов в 2013 году приняли участие 61 обучающийся из 7 образовательных организаций. В этом учебном году увеличилось количество школ, не принимающих участие в городской НПК (1,5,6,13,15,16).

Результаты городской НПК обучающихся 8-11 классов

Учреждение	2011г.		2012г		2013г.	
	участники	призеры	участники	призеры	участники	призеры
СОШ №1	-	-	-	-	-	-
СОШ №4	4	1	3	2	3	1
СОШ №5	-	-	-	-	-	-
Школа №6	-	-	-	-	-	-
СОШ №7	1	1	2	-	2	0
СОШ №9	2	2	2	2	2	2
Школа №13	-	-	-	-	-	-
ООШ №15	1	1	-	-	-	-
СОШ №16	-	-	-	-	-	-
Гимназия	13	9	23	13	22	11
Лицей	14	8	21	12	22	12
СОШ №19	9	8	5	3	5	3
СОШ №20	2	1	5	3	5	3
Итого	46	31	61	35	61	32

Стабильные результаты показывают обучающиеся гимназии, лицея. Ежегодно готовят победителей и призёров НПК учителя: Побызаква Наталья Петровна (Гимназия), Надточий Александр Валерьевич (Гимназия), Маслова Лилия Александровна (Гимназия), Крюкова Нина Юрьевна (гимназия), Полозова Светлана Петровна (Лицей), Гельжинис Юлия Александровна (Лицей).

В течение года осуществлялась консультативная деятельность для учащихся и педагогов по написанию исследовательских работ. В результате в сравнении с прошлым годом повысилась эффективность участия старшеклассников в **республиканской научно – практической конференции**. Если в прошлом году призовых мест было 9, то в 2013 году – 13. Городскую команду на республиканской научно-практической конференции 9-11 классов представляли 28 обучающихся школ: СОШ №4, СОШ №9, Гимназии, Лицея, СОШ №19, СОШ №20.

Соотношение участников и призёров республиканской НПК

	2011	2012	2013
Количество секций	15	16	17
Приняли участие	20	22	28
Количество призёров	8	9	13
Эффективность участия (%)	40	41	46

Количество мест распределилось следующим образом: Лицей - 6, Гимназия - 3, СОШ №19 - 2; СОШ №20 - 1, СОШ №4 - 1.

Физика

Афанасьев Дмитрий, Гимназия, учитель – Побызаква Наталья Петровна, учитель физики;

Химия

Воробьева Анна, Лицей, учитель – Гельжинис Юлия Александровна, учитель химии;

Биология

Алехина Анастасия, Лицей, учитель – Полозова Светлана Петровна, учитель биологии;

География

Борисов Матвей, Лицей, учитель – Коп Татьяна Васильевна, учитель географии;

Экономика

Левчук Артем, Лицей, учитель – Синицина Елена Валерьевна, учитель экономики;

Краеведение – Бокадорова Елизавета, Гимназия, учитель – Желтухина Нина Михайловна, учитель немецкого языка;

Обществознание

Денисова Алина, СОШ №4, учитель – Нестерова Наталья Владимировна, учитель изобразительного искусства, черчения, МХК;

Русский язык

Трушейкин Иван, Гимназия, учитель – Маслова Лилия Александровна, учитель русского языка и литературы;

Скороход Дарья, Лицей, учитель – Шнайдер Галина Викторовна, учитель русского языка и литературы;

Иностранный язык

Сидорова Анастасия, СОШ №20, учитель – Иванова Светлана Александровна, учитель английского языка;

Литература

Ошарова Оксана, СОШ №19, учитель – Кульбашина Лариса Владимировна, учитель русского языка и литературы;

Здоровье. Здоровый образ жизни

Гришанин Александр, Лицей, учитель – Коп Татьяна Васильевна, учитель географии;

Маковкина Анастасия, Лицей, учитель – Полозова Светлана Петровна, учитель биологии.

Результаты городской НПК учащихся 5-7 классов представлены в таблице:

Учреждение	2011г.		2012г.		2013г.	
	участники	призеры	участники	призеры	участники	призеры
СОШ №1	1	0	3	3	3	3
СОШ №4	4	2	4	1	2	1
СОШ №5	-	-	2	1	2	1
Школа №6	-	-	-	-	-	-
СОШ №7	4	1	-	-	-	-
СОШ №9	1	-	-	-	-	-
Школа №13	2	-	-	-	-	-
ООШ №15	1	1	1	1	1	1
СОШ №16	-	-	1	-	1	-
Гимназия	21	12	16	11	16	11
Лицей	17	9	22	7	18	7
СОШ №19	6	5	3	3	4	4
СОШ №20	1	1	4	2	3	2
Итого	58	31	56	29	50	30

Данные таблицы свидетельствуют о качественных результатах обучающихся Гимназии, СОШ №19. Эффективность – 60% . В этом учебном году четыре школы не приняли участие в НПК (6,7,9,13).

В целях развития одарённых детей, стимулирования интереса к углубленному изучению информатики, допрофессиональной подготовки и формирования соответствующей профессиональной направленности школьников ГУО налажено сотрудничество с Институтом Информатики и телематики ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова». В 2013 году 51 (2012 год -29 учеников) учащихся школ города посещают занятия «**Воскресной школы программистов**», принимали участие в Республиканских олимпиадах по программированию. Это учащиеся СОШ №4, СОШ №9, СОШ №19, Лицей, СОШ №20.

«Школа программистов»

	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Гимназия				1		

СОШ №9				3		1
СОШ №4	1		1	3	1	
СОШ №19					2	8
Лицей					4	3
СОШ №5			11			3
СОШ №20			5		1	1
СОШ №15						2
итого	1		17	7	8	18

Выпускники «Школы ПРОГРАММИСТОВ» 11 класс, ЧЕРНОГОРСК:

<u>№</u>	<u>ФИО</u>	<u>КЛАСС</u>	<u>ШКОЛА</u>	<u>Участие в городской олимпиаде по ИКТ</u>	<u>Посещения ШП</u>	<u>Окончание ШП</u>	<u>ВУЗЫ, в которые собирается поступать выпускник</u>
	Артюхов Алексей Михайлович	11	СОШ№19			<i>выпускник, получил сертификат</i>	<i>Санкт-Петербургский горный институт им. Плеханова</i>
	Климова Александра Михайловна	11	СОШ№19	Призер гор олимп по ИКТ		<i>выпускник, получил сертификат</i>	<i>СибГАУ (Красноярск), информационная безопасность</i>
	Рохаткулов Аббосжон Мадмусоевич	11	СОШ№15			<i>выпускник, получил сертификат</i>	<i>Омская академия</i>
	Рябинова Мария Михайловна	11	СОШ№19	Участник олимп по ИКТ		<i>выпускник, получил сертификат</i>	<i>СибГУТИ, НГУ, Инноватика, прикладная информатика в экономике</i>
	Семенов Павел Андреевич	11	СОШ№15	Участник олимп по ИКТ		<i>выпускник, получил сертификат</i>	<i>ХГУ ИИТИО (обсуживание компьютеров)</i>
	Сундуков Денис Дмитриевич	11	СОШ№9	Призер гор олимп по ИКТ		<i>выпускник, получил сертификат</i>	<i>ХГУ ИИТИО (информатика)</i>
	Шнайдер Руслан Владимирович	11	СОШ№19			<i>выпускник, получил сертификат</i>	<i>ХГУ, информационные технологии</i>
	Габдеев Сергей Александрович	11	Лицей			<i>Выпускник, получил сертификат</i>	<i>ХГУ ИИТИО (информатика)</i>

Занятия в школе проводились преподавателями, студентами и магистрантами Института информатики и телематики, обучение в школе программистов проводилось на бесплатной основе. 8 из 18 выпускников школ успешно окончили учебный курс и получили льготы на приоритетное поступление в данный Институт

Учащиеся активно участвуют в дистанционных олимпиадах и конкурсах:

Всероссийский конкурс по информатике «КИТ» (Устинова Света 1 место в городе , 8кл., СОШ №15; 1 участник победитель Диплом, сертификат, подарок Лисецкий Д. 9 Г класс-Лицей);

Вероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я- Исследователь» -участие;

Региональный тур XX Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ и. В.И. Вернадского - участие;

ИРШО Олимпус (зимняя сессия) – участие;

Всероссийский конкурс – игра «Инфознайка» -2 победителя Болгова А., Попова Н. – Лицей;

Всероссийская дистанционная олимпиада по предметам (информатика) -2 победителя, Дипломы 3 степени (Брендель А., Бортницкий Е. – Лицей);

Открытый региональный турнир по программированию – участие.

Учащиеся 8-11 классов активно принимают участие в **межвузовских олимпиадах г. Томска и г. Новосибирска** по разным предметам (декабрь, 2013г.)

Открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО), г. Томск				«Будущее Сибири», г. Новосибирск	
Физика	Биохимия и биотехнологии	Литература	История	Физика	Химия
51	12	10	8	50	30

В 2013г. возобновилась давняя традиция – проведение межвозрастной олимпиады по русскому языку и литературе для 5-6 классов.

№	Предмет	Класс	Количество участников	Количество победителей и призеров
1	Русский язык	5	25	6
		6	23	5
2	Литература	5	19	7
		6	21	7

Участие в олимпиаде принимали почти все школы, эффективность участия высокая, 21%-37%.

Но вместе с положительными результатами работы имеют место нерешенные задачи. В 2012 году планировалось объединение талантливых обучающихся города на базе МБОУ «Гимназия» в рамках «Муниципального центра развития интеллектуальных и творческих способностей одаренных детей». Данная образовательная организация отработала полученный грант, внесла вклад в награждение талантливых детей (20 тыс. рублей) города по итогам года, провели университетские недели с преподавателями ВУЗов для учащихся гимназии. В связи со значительным сокращением финансирования муниципальных программ, оказание поддержки данному центру со стороны муниципалитета не представилось возможным. Не создан городской интеллектуальный клуб старшеклассников детей через объединение возможностей общего и дополнительного образования, т.к. произошло сокращение ставок педагогов дополнительного образования. В 2013 получил статус муниципальной инновационной площадки МБОУ «Лицей» по теме «Муниципальный центр развития детской одаренности «ИнтелКом», выиграл грант МО и Н РХ в размере 500,0 тыс. рублей на реализацию данного проекта. В 2013 году на подготовительном этапе педагогическим коллективом лицея приобретено оборудование для осуществления исследовательской деятельности, апробировано на учащихся своей образовательной организации при подготовке региональной НПК. Получены высокие результаты. С 01.09.2014 года получают доступ к данным ресурсам на базе МЦ «ИнтелКОМ» учащиеся других школ города. У лицея есть опыт работы с преподавателями ВУЗов. Этот потенциал будет использован для учащихся города на следующий учебный год.

2. Способствовать удовлетворению информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений.

В 2013 году улучшилось материально-техническое обеспечение школ. По линии Комплекса мер по модернизации системы общего образования Республики Хакасия в 2012 - 2013 учебном году на протяжении всего учебного года для увеличения компьютерного парка и его обновления из «Основных средств» местного бюджета города, субсидий и грантов всеми образовательными учреждениями города было закуплено технических устройств и средств на сумму 5 392 848,6 руб.

	Субсидии «Основные средства»	Местный бюджет «Основные средства»	Предоставления Грантов МО и Н РХ	
<i>СОШ</i>	<i>2 836 759</i>		<i>984 506,6</i>	
<i>ДОУ</i>		<i>1 382 858</i>		
<i>УДО</i>		<i>188 725</i>		
ИТОГО	2 836 759	1 571 583	984 506,6	5 392 848,6

Третий год в стране реализуется масштабный проект по модернизации региональных систем общего образования. Ключевой целью проекта является достижение системных позитивных изменений в системе школьного образования, улучшение условий обучения детей, повышение открытости системы и для родителей, и для учителей, и для учеников, внедрение современных образовательных технологий. Бурное развитие информационной среды, пользование услугами сети Интернет в процессе обучения предъявляют особые требования к обеспечению общеобразовательных школ компьютерной техникой и современным **оборудованием**.

За 3 года реализации проекта модернизации в школы поставлено следующее оборудование:

В 2011 году – полный комплект оборудования на начальную школу Гимназии и школы №19 по ФГОС, оптимальные комплекты для 1-х классов – школы 3,4,20, лицей, спортивное оборудование в школу №19.

В 2012 году оборудован пищеблок в лицее, спортивное оборудование получили школа №4 и лицей, учебно-лабораторное оборудование – в школах 1, 5,9,13,16, тележки-сейфы – 1,5,9,13,16, мобильные классы – 1,5,9,13,16. Все образовательные организации пополнились комплектами интерактивного оборудования. В школы 5 и 9 поступили станки для уроков технологии – технический труд. Для реализации дистанционного обучения в школу №4 дополнительно поставлено 10 персональных компьютеров. Все школы получили учебно-лабораторное оборудование и 155 комплектов компьютерной техники.

В 2013 году поступили комплекты оборудования учебных кабинетов:

- Физики – в школу №4 и лицей,
- Естествознания – школа №20,
- Биологии – школы №19 и гимназия, а также
- Спортивное оборудование – в школу №5.

Реализация комплекса мер по модернизации общего образования в РХ в 2012 году															
	школа №1	школа №3	школа №4	школа №5	школа №6	школа №7	школа №9	школа №13	школа №15	школа №16	Гимназия	Лицей	школа №19	школа №20	ИТОГО
И-р спортивного оборудования			41272,94									41272,94			
Оборудования пищеблока												852783			
Учебно лабораторные комплекты (Линейки, магниты, циркули, плакаты)															410709,25
Учебно лабораторные комплекты (Лабораторное оборудование по естествознанию начальной школе, микроскопы)															519600
Тележка сейф															280590
Компьютерная техника (ПК-74, ноутбук- 81, внешний DVD-ROM- 7)															3262000,62
Многофункциональная система для демонстрации наглядных пособий															260000
Комплект интерактивного оборудования (интерактивная доска, проектор, документ-камера)															1680599,76
Реализация ДО (ПК-10)															192827,7
Мобильный класс(ноутбуки-26, принтер-1, сканер, граф. планшет-1)															3132582,1
Станки (токарные, фрезерные, сверлильные для уроков труда)															385000
Интерактивные пособия по предметам для уч-ся 5-11 кл. (CD-учебники -16)															128000
Комплект дидактического пособия для начальной школы	236010														3304151,2
ИТОГО:															14491389,5
Реализация комплекса мер по модернизации общего образования в РХ в 2013 году															
Комплекты оборудования для оснащения классов			кабинет физики 528247,88								кабинет биологии 381477,88	кабинет физики 528247,88	кабинет биологии 381477,88	кабинет естествознания 542247,88	2361699,4
Комплекты оборудования для оснащения начальных классов	1= 103142,5	2	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	21443995
ИТОГО:															3805694,4
															ВСЕГО: 182297083,9

В рамках реализации долгосрочной республиканской целевой программы Республики Хакасия «Развитие информационного общества в Республики Хакасия (2011-2015 годы)», подпрограммы «Информатизация образования в Республики Хакасия», на конец 2012-2013 уч.года в школы города была произведена поставка **296** единиц компьютерной техники. 19 интерактивных досок , 19 мультимедийных проекторов, 14 документ-камер, имеющие возможность делать единичные снимки, серию снимков и записывать видео, 15 интерактивных планшетов, которые позволяют управлять компьютером, делать рукописные записи (как на меловой или маркерной доске), аннотации и комментарии поверх запускаемых на компьютере программ – из любой точки аудитории, свободно передвигаясь по ней. Изображение выводится на экран или на интерактивную доску с помощью мультимедийного проектора, подключаемого к компьютеру, а управление производится с поверхности планшета; 5 комплексов оперативного контроля знаний(СОКЗ) позволяет проводить итоговый, промежуточный и рубежный контроли знаний в тестовой форме, применение закрытой и открытой форм тестовых заданий, обеспечивает возможность работы с интерактивной доской, интерактивным планшетом, а также в качестве самостоятельного решения. За 2012г общая стоимость контрактов на поставку компьютерной техники и оборудования составила **9 223 958,83** руб. **Приложение 2**

Таким образом, обновление школьного парка компьютеров позволило обновить и увеличить на 48% единиц компьютерной техники.

Направление	2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год	20012-2013 уч.год
Общее число ПК в образовательных учреждениях	518	574	864
Число ПК, используемых в учебном процессе	374	472	640
Число ПК, предназначенных для использования в управлении школой	144	102	90

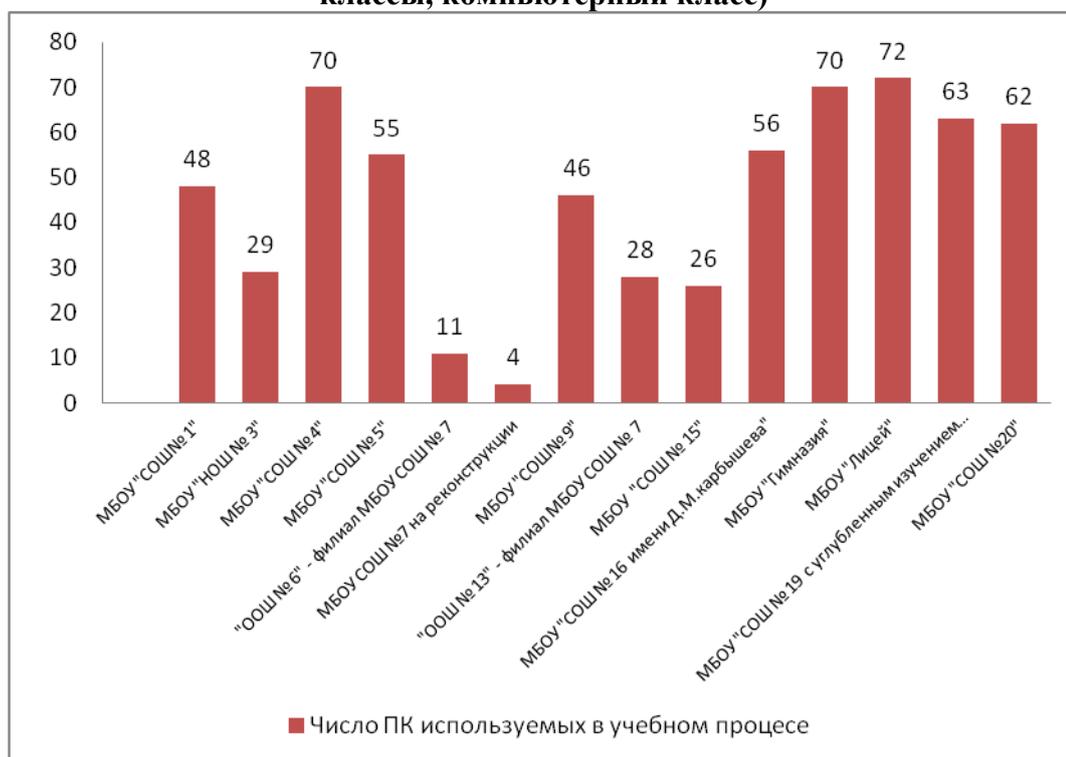
Произошло незначительное уменьшение числа компьютеров, предназначенных для управления школой. Основная причина - износ техники, хранение документооборота в электронном виде.

Количество компьютерных классов по ОУ и количество в них компьютеров

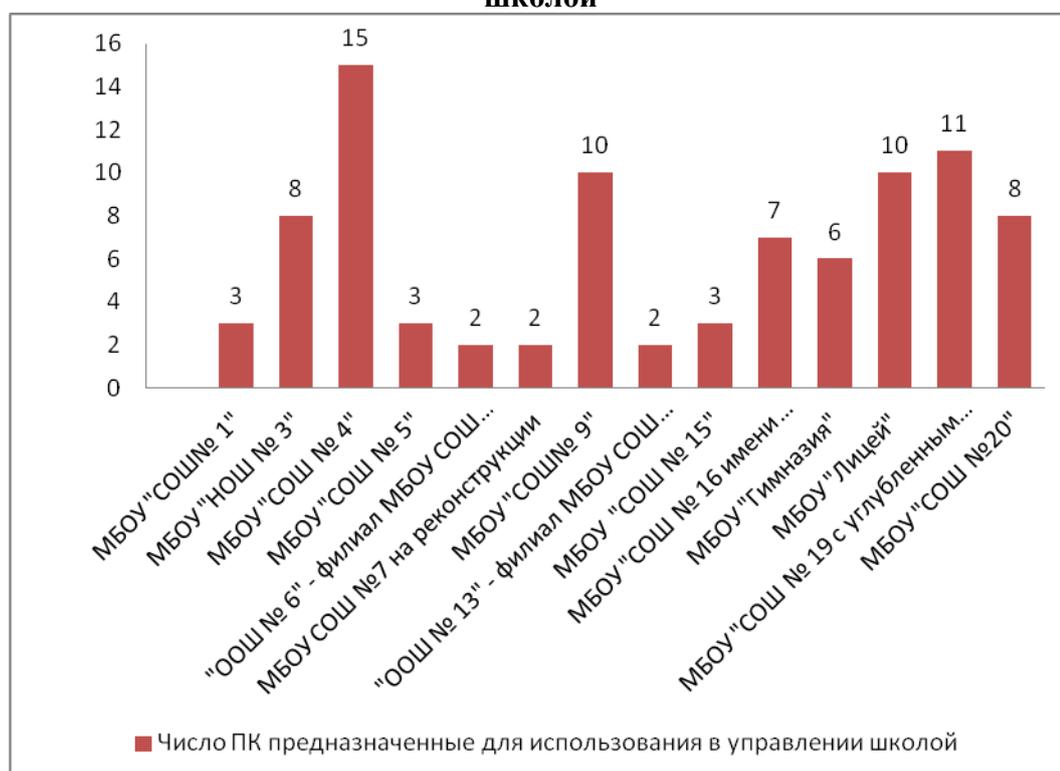
ОУ	Класс		Количество компьютеров	
	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год
МБОУ СОШ №1	1	1	6	6
МБОУ НОШ №3	1	1	6	5
МБОУ СОШ №4	1	1	10	10
МБОУ СОШ №5	1	1	8	10
ООШ №6	1	1	7	6
МБОУ СОШ №7	1	1	9	5
МБОУ СОШ №9	1	1	8	8
МБОУ СОШ №15	1	1	6	6
МБОУ СОШ №16	1	1	16	13
МБОУ Гимназия	1	2	18	21
МБОУ Лицей	2	2	20	20
МБОУ СОШ №19	1	1	11	10
МБОУ СОШ № 20	1	1	11	10
Итого:	14	15	136	130

№	ОУ	Количество учащихся	Всего ПК на 2012-2013 уч.год	Количество учащихся на 1 ПК по данным ОУ					Ко-во уч-ся на 1 ПК без учета ПК для администрации
				2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	
1	МБОУ "СОШ № 1"	349	55	27	26,5	8,4	7,2	6	6,3
2	МБОУ "НОШ № 3"	387	41	17	16	16	11	9	9,4
3	МБОУ "СОШ № 4"	503	89	20	18	15	10	7	5,7
4	МБОУ "СОШ № 5"	460	65	20	18	17	11	7	7,1
5	"ООШ № 6" - филиал МБОУ СОШ № 7	208	14	22	17	19	17	17	14,9
6	МБОУ СОШ №7 на реконструкции	239	38	26	26	16	12	5	6,3
7	МБОУ "СОШ № 9"	312	58	35	31	15	10	6	5,4
8	"ООШ № 13" - филиал МБОУ СОШ № 7	172	33	34	34	20	12	7	5,2
9	МБОУ "СОШ № 15"	157	33	14,7	12,6	10,7	9,4	5,6	4,8
10	МБОУ "СОШ № 16 имени Д.М.карабышева"	293	98	9	8	8	3	3	3,0
11	МБОУ "Гимназия"	1076	89	50	56	12	13	16	12,1
12	МБОУ "Лицей"	983	87	42	40	14	14	11	11,3
13	МБОУ "СОШ № 19 с углубленным изучением отдельных предметов"	1102	97	23	20	15	14	13,7	11,4
14	МБОУ "СОШ №20"	738	67	20	18	16	12	10	11,0
		6979	864					8,8	8,1

Число компьютеров, используемых в учебном процессе (библиотека, учебные классы, компьютерный класс)



Число компьютеров, предназначенных для использования в управлении школой

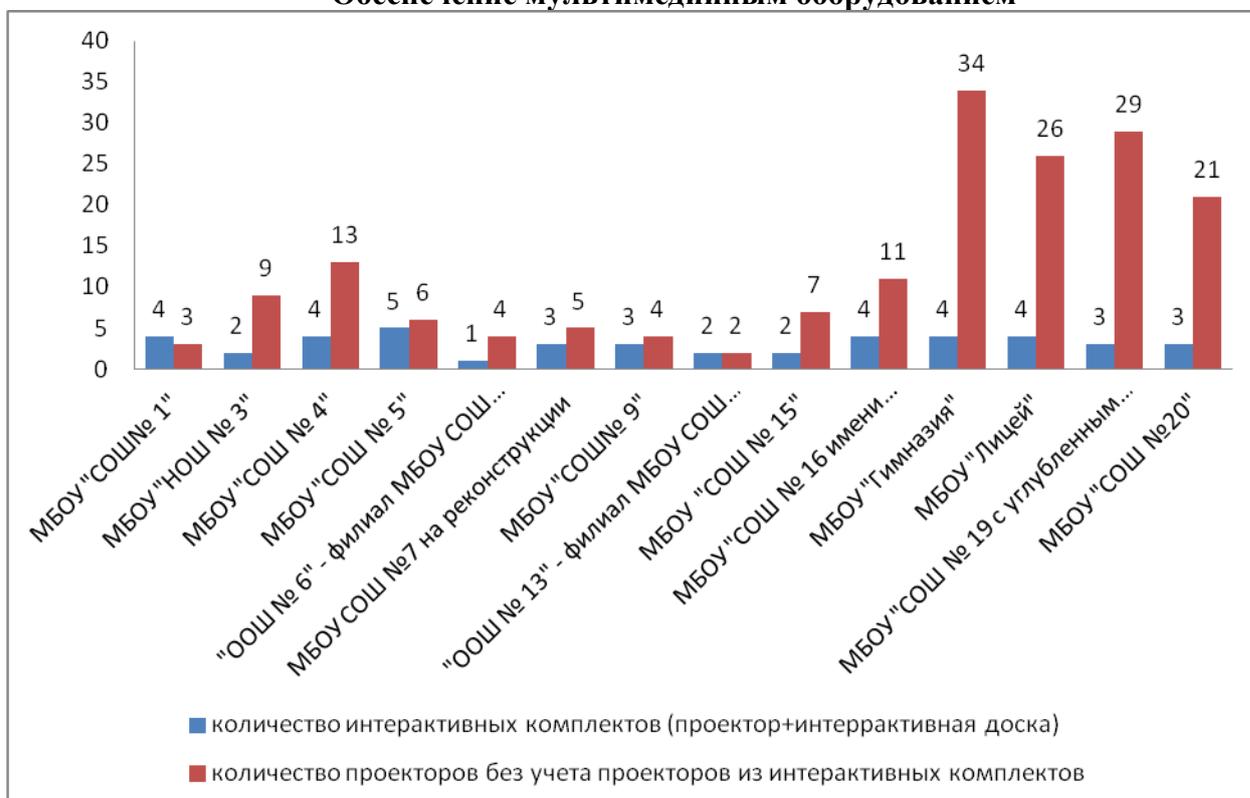


Число компьютеров, объединенных во внутреннюю локальную сеть



Интерактивное оборудование

Обеспечение мультимедийным оборудованием



В городе активно ведется работа по внедрению электронного документооборота «БАРС. Web-Электронная Школа», которая апробируется с 2011 года. В реализации Программы задействовано 453 педагога города. 239 кабинетов общеобразовательных учреждений оборудованы персональными компьютерами для

ведения учителем индивидуального учета знаний обучающихся в электронном виде. Вместе с тем в настоящее время не хватает 147 единиц компьютерной техники. При поставке данного оборудования 386 педагогов смогут одновременно заполнять электронные журналы и находиться в системе электронного мониторинга, что позволит увеличить систему оценивания качества знаний в электронном виде учащихся на 85%.

№	Наименование ОУ	АРМ учителя	
		Кол-во (ед.) необходимых для данной программы	
1	МБОУ "СОШ № 1"		7
2	МБОУ "НОШ № 3"		0
3	МБОУ "СОШ № 4"		10
4	МБОУ "СОШ № 5"		22
5	"ООШ № 6" - филиал МБОУ СОШ № 7		5
6	МБОУ СОШ №7		11
7	"ООШ № 13" - филиал МБОУ СОШ № 7		11
8	МБОУ "СОШ № 9"		14
9	МБОУ "СОШ № 15"		14
10	МБОУ "СОШ № 16 им. Д.М.Карбышева"		12
11	МБОУ "Гимназия"		11
12	МБОУ "Лицей"		6
13	МБОУ "СОШ № 19 с углубленным изучением отдельных предметов"		20
14	МБОУ "СОШ №20"		7

Согласно Приказу МО и Н РХ от 02.04.2013г, №100-324 «О реестре официальных сайтов образовательных организаций Республики Хакасия» был составлен реестр всех 40 официальных сайтов образовательных учреждений города, который будет размещен на Портале «Электронное образование» Республики Хакасия в сети Интернет по адресу edu.r-19.ru. в сентябре месяце текущего года.

В феврале 2013 года был проведен Муниципальный конкурс сайтов, в котором приняли участие 9 общеобразовательных учреждений(в 2011-2012уч.году - 4 школы: МБОУ СОШ № 7, 9, 15, Гимназия.). Результаты в номинации:

- «Лидер сайтов -2013» - МБОУ «Гимназия» (Директор: Шевченко С.Н.);
- «Техническое оснащение Интернет-сайта» - МБОУ СОШ №19 (Директор: Светова С.А.);
- «Оригинальность дизайна» - МБОУ СОШ №20 (Директор: Салангина Е.В);
- «Инновационность» - МБОУ СОШ №9

- (Директор: Богодухова Т.М.);
- «Информативность Интернет – сайта» - МБОУ СОШ№4
(Директор: Буроякова И.В.)

Официальный WEB-сайт управления образованием администрации г.Черногорска приведен в соответствие требованиям Федерального закона от 09.02.2009г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления». Имеет доменное имя <http://www.guo-chernogorsk.ru/> в сети интернет для общего доступа. Разработано и утверждено Положение об официальном WEB- сайте ГУО.

В муниципальном конкурсе в сфере информатизации образования «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности учителя в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования» в 2013 году. В конкурсе приняли участие 12 педагогов начального и общего образования образовательных учреждений города: СОШ №4, СОШ №19, Гимназия, Лицей.

Призёры муниципального конкурса Конкурса:

- 1 место: Эверт О.В., учитель информатики, математики МБОУ «СОШ №4»;
- 2 место: Чикурова Ю.С., учитель биологии МБОУ «СОШ №19»,
Ульянова Н.А., учитель информатики МБОУ «СОШ №19»;
- 3 место: Ельчанинова О.В., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия»,
Коржнева Л.С., учитель математики МБОУ «Гимназия»,
Антонова З.Т., учитель химии МБОУ «Гимназия».

В 2012 - 2013 учебном году впервые педагогическое сообщество города добилось результатов в Республиканском конкурсе данного направления. От школ города для участия в Республиканском конкурсе « ИКТ в профессиональной деятельности учителя в условиях перехода на ФГОС НОО и ООО « в 2013 году было заявлено 9 педагогов города из 34 участников. Бочарова М. С., МБОУ СОШ№19, стала победителем данного конкурса (всего по РХ -5 победителей)

В рамках проекта по модернизации образования с 2011 учебного года в Республике Хакасия организовано дистанционное обучение учащихся 10—11 классов по всем предметным областям Базисного учебного плана с использованием системы дистанционного обучения НП «Телешкола». В 2012-2013 учебном году была выбрана и построена Комплексная модель взаимодействия реализации ДО образовательной сети на территории нашего города и в Общеобразовательных Учреждениях (ОУ), где сетевое взаимодействие сначала осуществлялось между сетевыми-преподавателями, а в итоге и между преподавателями и учащимися разных школ.

В рамках проекта перед образовательными учреждениями ГОРОДА, были поставлены следующие цели:

- повышение качества обучения старшеклассников;
- повышение качества подготовки к сдаче ГИА и ЕГЭ;
- развитие современных технологий обучения школьников;
- увеличение численности учителей и учащихся, использующих современные образовательные ресурсы и новые технологии, в процессе обучения.

В 2011-2012 учебном году 2 наших школы МБОУ СОШ №4 и МБОУ Лицей стали участниками внедрения системы дистанционного обучения школьников в реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования в рамках предоставления дополнительных услуг с использованием образовательного ресурса Некоммерческого Партнерства проекта «Телешкола». В дистанционном режиме апробировали систему 92 школьника, которые освоили 194 человеко-курса. В данном

проекте приняли участие 17 сетевых учителей, из которых 2- педагога-куратора. Квота: 200ч/к

В 2012-2013 учебном году уже 7 школ города вступили в реализацию ДО. Это школы №5,9,19,20,Гимназия и школы №4 и Лицей, которые осваивают данные курсы уже второй год. С начала 2013г в эксперимент вступила школа №7. На апрель 2013г дистанционные курсы осваивают 8 общеобразовательных школ города.

В 2012-2013 учебном году была заявлена квота 400ч/к. Сентябре месяце 2012г был проведен комплексный анализ востребованности сетевых предметов, курсов в школах города

Результат мониторинга показал, что на 1 октября 2012г было заявлено 420 ч/к, которые осваивали 261 уч.-ся., 48 с/п. На 1 апреля данная цифра возросла в разы: 648 ч/к, 392 учащегося, 54- сетевых педагогов. По показателям освоения сетевых курсов г. Черногоorsk на конец 2012 - 2013 года находится на 4-ом месте. При этом в рейтинге по количеству освоенных уроков на одного активного обучающегося приходится 8 уроков.



Анализ информации за 2012-2013 учебный год показал, что существует ряд проблемных вопросов информатизации:

- достаточно большое количество учащихся на 1 компьютер – 8 (2012г-14);
- не все образовательные учреждения, имеют локально-вычислительные сети внутри всего учреждения, что значительно снижает возможности всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, администрации школ) активного и эффективного использования сети Интернет, а также не позволяет учителям-предметникам, классным руководителям, администрации школ эффективно работать с программным комплексом «БАРС. Web-Электронная Школа»;
- отсутствие специалистов, в совершенстве владеющих сайтостроением;
- отсутствие учителей информатики по всем звеньях НОО и ООО школы;
- Низкая материальная заинтересованность сетевых-учителей и стимулирование обучающихся в освоении курса в реализации СДО «Телешкола».

3. Продолжить работу по повышению культуры управления преобразованиями: от количества инновационных площадок - к качеству, установлению сетевого взаимодействия и подготовке продукта деятельности для использования другими учреждениями.

Содержание научно-методической деятельности связано как с обеспечением инновационных процессов и экспериментов в образовательных учреждениях города, так и с оказанием практической помощи педагогическим и руководящим работникам. Экспертно- методический совет ГУО создает условия и определяет стратегии для эффективной реализации инноваций в образовании, нового содержания, методов, форм организации учебно-воспитательного процесса. Наиболее актуальными для образовательной системы муниципального образования являются инновации в области использования современных методик и технологий обучения, обеспечивающих повышение качества образовательных результатов.

В городе Черногорске организована и действует сеть из 15-ти инновационных учреждений: ДОУ – 5, ОУ – 10. Охват экспериментальной деятельностью от общего количества учреждений составляет: УДО – 0%, ДОУ – 22,7% (детские сады «Родничок», «Теремок», «Аленка», «Чайка», «Сказка»), ОУ – 83,3% (школы № 1,3,4,5,7,9, гимназия, лицей,19,20). Причем, гимназия, лицей,19 и 20 школы одновременно имеют статус инновационных площадок регионального и муниципального уровней по 3-м различным направлениям образовательного процесса. Не включены в инновационную деятельность школы №15 и 16. В 3-х детских садах реализуются программы экспериментальной деятельности федерального уровня. Опыт работы данных учреждений был представлен на городских и республиканских семинарах, а также в международных, всероссийских, республиканских конкурсах, конференциях. Результаты инновационной деятельности опубликованы в сборнике «Экспериментальная и инновационная деятельность», в сборнике материалов республиканской научно – практической конференции «Реализация ФГОС НОО: опыт, проблемы, перспективы». МБОУ «СОШ №4» опубликовала свои материалы в сборнике «Выбор профессии – с первого класса» (г. Абакан, издательство ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», «Роса», 2012), МБОУ «НОШ №3» - на сайте «Сеть творческих учителей». Муниципальные инновационные площадки (далее – МИП) представляли опыт работы в рамках работы творческих мастерских августовской конференции педагогических работников в 2012, 2013 годах. В 2014 году планируется провести открытое заседание экспертно-методического совета в форме творческого отчета МИП «Фестиваль МИП».

Некоторые учреждения к инновационной работе подходят формально, несмотря на то, что эта деятельность является мощным фактором развития творческого потенциала как учреждения в целом, так и педагогов в частности. В связи с длительным отсутствием методиста по инновационной деятельности не удалось решить все вопросы. В частности, не проведен запланированный аудит деятельности муниципальных инновационных площадок. Данная ситуация требует конкретных действий, системного подхода, выявления наиболее актуальных проблем и запросов общества, разработки эффективных технологий их решения и, конечно, нацеленности на результат.

4. Создать условия для развития творческого потенциала педагогов, стимулирования потребностей в непрерывном росте профессионального мастерства.

Решение данной задачи в 2013 году шло через развитие конкурсного движения педагогов, их обучение на курсах повышения квалификации за счет средств республиканского бюджета руководителей ГМО в качестве тьюторов по ФГОС основного общего образования на базе различных обучающих образовательных учреждений дополнительного профессионального образования, проведение методических мероприятий для разных категорий педагогических работников.

Профессиональные конкурсы создают необходимые условия для самовыражения и самоутверждения, дают импульс свежим педагогическим идеям, создают условия для самовыражения и самоутверждения педагогов. **Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Педагогический Олимп»** проводится в целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей города. В 2013 году профессиональный конкурс проходил по 3 номинациям, в которых приняли участие 17 педагогических работников: 7 учителей, 7 воспитателей ДОУ, 3 вожатых. Традиционным стало участие в конкурсе педагогов МБОУ СОШ №19, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей», МБОУ СОШ №20. Администрация и педагоги данных учреждений успешно решают задачу активизации методической работы в ОУ, используют данный конкурс в качестве одной из форм повышения квалификации

педагогов. Однако в течение последних 3 лет две школы города не выставляли участников конкурса: школа №6, школа №13. Победителями конкурса «Педагогический Олимп - 2013» стали: номинация «Учитель года – 2013» - Немцева Татьяна Григорьевна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия», номинация «Педагог дошкольного образовательного учреждения - 2013» Ильянова Марианна Витальевна, музыкальный руководитель МБДОУ ЦРР – д/с «Улыбка», Конкурс вожатского мастерства «Капитаны счастливого детства» - Красных Ирина Анатольевна, учитель хореографии МБОУ «Гимназия».

Особенностью конкурса «Учитель года - 2013» стало то, что конкурсные мероприятия первого (заочного) тура для учителей (мультимедийная презентация участника, Интернет-ресурс) размещались через представление электронного IP-адреса электронного сетевого ресурса конкурсанта на сайте своего образовательного учреждения. В рамках конкурса медиахолдинг «Черногорск – информ» проводил СМС-голосование «Народный учитель 2013». Победителем интернет-голосования стала Быкова Евгения Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №1».

В этом учебном году 4 педагога города в рамках приоритетного национального проекта «Образование» участвовали в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями, основным критерием которого являются высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание. Учитель изобразительного искусства, МХК и черчения школы № 4 Нестерова Наталья Владимировна стала победителем и выиграла грант 200 тыс. руб., в региональном этапе конкурса «Учитель года России – 2013» она заняла 3-е призовое место.

В 2013 году региональной Ярмарке социально – педагогических проектов и воспитательных технологий исполнилось 5 лет. За это время в адрес Оргкомитета Ярмарки поступило 825 проектов от 1233 педагогов Республики Хакасия по следующим содержательным направлениям:

- новые формы работы в обучении и воспитании;
- компетентностно - ориентированное образование;
- игровые технологии в процессе обучения и воспитания;
- формы работы с одарёнными детьми;
- воспитание гражданина-патриота своего Отечества;
- физическое развитие и формирование ЗОЖ;
- здоровьесберегающая среда ОУ и безопасность жизнедеятельности;
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования.

Авторы более 500 проектов приняли участие в очном этапе в г. Черногорске, 119 из них стали победителями.

В рамках Ярмарки традиционным стало проведение различных мастер-классов, семинаров, круглых столов. Но, пожалуй, самым ярким из них является аукцион. На аукцион «Проект года» за период с 2009 года по 2013 год выставлено 43 проекта, в результате этого на их реализацию привлечено более 200 тысяч рублей. Представители бизнес-структур приобретают понравившиеся социально-значимые проекты для реализации в подшефной образовательной организации или для себя лично.

Ежегодно в работе нашей ярмарки принимают участие эксперты Международной ярмарки. На 5-й Юбилейной ярмарке присутствовали Председатель Международной ярмарки, руководитель Отраденского управления Министерства образования и науки Самарской области Гусаров Владимир Иванович, корреспондент «Учительской газеты» (г. Москва) Зуева Лариса Петровна. Для участия в Международной Ярмарке экспертами за 5 лет отобрано 28 проектов – победителей регионального этапа, 12 из них стали победителями и призёрами Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций в г. Отрадный Самарской области.

Таким образом, Ярмарка – это не только возможность обмена опытом, это живое общение передовой общественности, не равнодушной к судьбе подрастающего поколения, к будущему педагогики и России. Наши педагоги создают интеллектуальный продукт, представляющий не только интерес у коллег по профессии, но и для социальных партнеров, спонсоров, представителей бизнес-сообщества. Сегодня никто уже не оспаривает тот факт, что инновационный интеллектуальный продукт – это тот же товар, который имеет конкретную рыночную цену, спрос, предложение, рекламу и брэнд как логическое завершение своего вхождения в рыночную культуру. Ярмарка – это в первую очередь коммуникационно-информационная модель управления образованием, что само по себе является инновационной педагогической задачей, выходящей за пределы авторитарного администрирования.

Городским методическим кабинетом проводится мониторинг участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях регионального и всероссийского уровня.

ОУ	Образовательные учреждения		Педагоги	
	Региональный уровень (2011-12 / 2012-13 уч/год)	Всероссийский уровень (2011-12 / 2012-13 уч/год)	Региональный уровень (2011-12 / 2012-13 уч/год)	Всероссийский уровень (2011-12 / 2012-13 уч/год)
МБОУ СОШ №1	3/1	2/3	0/3	3/3
МБОУ НОШ №3	2/3	1/1	1/2	1/4
МБОУ СОШ №4	4/3	0/0	9/6	3/2
МБОУ СОШ №5	0/1	0/0	0/0	0/0
Школа №6	0/0	0/0	0/1	1/0
МБОУ СОШ №7	0/0	0/0	0/0	0/0
МБОУ СОШ № 9	0/0	0/1	0/0	0/1
Школа №13	0/0	0/0	0/0	0/2
МБОУ СОШ №15	0/0	0/0	0/1	1/1
МБОУ СОШ №16	0/0	1/0	1/3	1/0
МБОУ «Гимназия»	1/3	0/0	3/3	4/4

МБОУ «Лицей»	3/2	0/0	6/4	0/0
МБОУ СОШ №19	2/2	0/0	2/3	7/5
МБОУ «СОШ №20»	1/1	1/0	6/5	6/6
ИТОГО	17/16	5/5	28/29	26/29

Данные мониторинга позволяют сделать следующие выводы.

1. Образовательные учреждения и педагоги принимают участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, что объясняется не только открывающимися возможностями для самореализации учителя, но и введением новой системы оплаты труда в ОУ (премиальный фонд), а также участие в конкурсах является одним из критериев при прохождении аттестации педагогами.
2. Наиболее активно принимают участие в конкурсных мероприятиях (образовательные учреждения и педагоги) школы №1, №4, Гимназия, Лицей, 19, 20, существенно увеличились показатели в МБОУ НОШ №3.
3. Наиболее востребованным является участие образовательных учреждений в конкурсах: Республиканский смотр-конкурс учебно-опытных участков (4 школы), Республиканский конкурс грантовой поддержки Министерства образования и науки РХ (6 школ), Всероссийский конкурс «Мой лучший урок», «Открытый урок», и т.д.
4. В текущем учебном году в конкурсное движение активно включились молодые специалисты, приняли участие в конкурсе «Педагогический дебют – 2013».

Вместе с тем, стоит назвать некоторые проблемы.

1. Не все школы принимают активное участие в конкурсах. Практически не принимают участие в конкурсах школы №5, 6, 7, 9, 13, 15.
2. На данный момент остаётся проблемным участие представителя г.Черногорска в республиканском конкурсе «Учитель года – 2013», не высокая эффективность участия в конкурсе ПНПО.

Таким образом, конкурсное движение является одним из механизмов осмысления инновационных процессов, заявленных государством (метапредметность, сетевое взаимодействие, компетентностный подход, информатизация образования) и согласования представлений об этих процессах в педагогическом сообществе.

Работа с молодыми специалистами

В настоящее время остро стоит проблема обеспечения обновления и омоложения кадрового состава педагогических коллективов образовательных учреждений города. Главное – создать условия для адаптации и закрепления **молодых специалистов**. Молодой учитель, осваивающий новую для него сферу деятельности и испытывающий определенные трудности в процессе профессиональной, социальной и психологической адаптации, требует максимального внимания со стороны образовательного учреждения, городского методического кабинета управления образованием. С целью поддержки и сопровождения процессов профессионального становления молодого учителя в условиях современной образовательной системы на базе ГМК ГУО с 2006 года функционирует клуб «Стажер». В состав клуба входят молодые специалисты образовательных

учреждений, имеющих стаж работы менее 3 лет. По результатам анкетирования с целью изучения эффективности работы клуба и степени профессиональной адаптации, можно сделать вывод, что 87% молодых педагогов успешно проходят процесс профессиональной адаптации.

На начало 2013 года было в школах города работало 23 молодых специалистов, на конец года – 20. В августе 2013 года после комплектования нового состава количество членов увеличилось до 36.

Молодые учителя – члены клуба молодого учителя «Стажёр»

	№1	№3	№4	№5	№6	№7	№9	№13	№15	№16	Гим нази я	Ли це й	№19	№20	ИТОГ О
2011/12	2	-	-	-	-	1	2	-	1	-	7	-	5	6	24
2012/13	2	1	2	-	-	1	-	-	-	-	4	-	7	5	22
2013/2014	4	2	4	1	-	-	2	-	-	2	5	4	8	4	36

За 3 года выросло количество молодых педагогов с 24 до 36.

Молодые учителя принимают активное участие в муниципальных, республиканских мероприятиях.

Так, муниципальная команда молодых педагогов города (3 человека) приняла участие в **летней школе молодого учителя**, организованной МОиНРХ совместно с ХакИРОиПК. Школа проводилась в июле 2013 года в п.Шира. Участники Проекта получили документ установленного образца о прохождении краткосрочных курсов повышения квалификации «Основы культуры педагогического исследования. Теория и практика разработки научно-методических материалов».

Уже стал традиционным городской конкурс педагогического мастерства **«Молодой учитель года»**, в котором принимают участие педагоги, имеющие стаж работы до трёх лет Конкурс включал следующие мероприятия:

1. Творческая работу по теме ««Мои первые шаги в профессию».
2. Открытый урок.
3. Решение педагогической ситуации.
4. Визитная карточка «Моя профессия – учитель!».

В 2013 году в нем приняли участие 9 молодых учителей, членов клуба молодого учителя «Стажёр». Традиционно активное участие принимают молодые учителя МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ №20, МБОУ СОШ №4, МБОУ Гимназия.

Победителем конкурса стала Славич Екатерина Валериевна, учитель истории, обществознания МБОУ СОШ №19. Призёры конкурса: Дьяченко Яна Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия», Востриков Семён Владимирович, учитель физической культуры МБОУ «Лицей», Кулина Людмила Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей».

Призёры конкурса в номинации «Первый год работы»: Арнольд Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №5, Аверина Светлана Валериевна учитель начальных классов МБОУ НОШ №3.

Как показал анализ результатов, наибольшие затруднения участники конкурса испытывали во время решения педагогических ситуаций. С целью предотвращения затруднений в данном конкурсном испытании, в план работы клуба «Стажер» на 2014 запланировано занятие «Сложная педагогическая ситуация и пути её решения».

Участие молодых специалистов в конкурсах профессионального мастерства

	СОШ №1	СОШ №3	СОШ №4	СОШ №5	СОШ №9	Гимназия	Лицей	СОШ №19	«СОШ №20»
День молодого учителя - 2011					участник	участник			участник
Мой первый урок - 2012	участник	участник	Призёр участник			Победитель		Призёр участник	участник
Молодой учитель - 2013		Призёр	Участник	Призёр		Призёр	Призёр	Победитель	Участник

Таким образом, можно сделать вывод, что традиционно принимают активное участие и добиваются высоких результатов молодые учителя СОШ №4, Гимназия, СОШ №19, СОШ №20.

В соответствии с планом ГУО на декабрь 2013г., с 16.12.13г. по 20.12.13г. в рамках клуба молодого учителя походила **неделя открытых уроков «Молодые – молодым»**. Молодые педагоги представили 13 открытых уроков, которые посетили 48 молодых коллег. Анализ мероприятия показал:

82% участников указали, что участие в панораме открытых уроков позволяет создать условия для самореализации учителя в педагогической деятельности.

75% получили практические навыки анализа и самоанализа урока

72% приобрели опыт публичных выступлений.

Следовательно, данную форму представления педагогического опыта молодых коллег следует продолжить в 2014 году.

Подводя итог можно сказать, современная система повышения квалификации должна быть нацелена в первую очередь на изменения в обществе, учёт профессиональных потребностей педагога, и достижение ими определённых профессиональных компетентностей, способности решать задачи, которые ставит перед педагогическим сообществом завтрашний день.

5. Оказывать поддержку образовательным учреждениям и педагогам в освоении и введении в действие государственных стандартов общего образования.

Для решения пятой задачи предполагается в 2012 году продолжить работу по координации прохождения курсов повышения квалификации учителями по ФГОС НОО и ООО, при организации внеурочной деятельности в школах шире использовать потенциал учреждений дополнительного образования, проводить организационно-методическую и психологическую подготовку всего педагогического сообщества к реализации ФГОС,

организовать работу «Лаборатории начального образования», создать городскую сеть диссеминации опыта введения стандартов, продолжить освещение реализации федеральных государственных стандартов через СМИ, сайты школ и ГУО.

На решение указанной задачи были направлены мероприятия подпрограммы «Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» ДРЦП «Развитие образования в городе Черногорске (2012 – 2015 годы)

В соответствии с этими документами и утверждёнными графиками реализации мероприятий все первоклассники города Черногорска второй год осваивают федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Кроме того, в экспериментальном режиме перешли на новые образовательные стандарты 3-тьи и 5-6-е классы двух пилотных школ (МБОУ «Гимназия», МБОУ «СОШ №19»).

Введение и реализация ФГОС общего образования является сложным и многоплановым процессом, где важнейшим фактором, определяющим его успешность, является системность подготовки и комплексность всех видов ресурсного обеспечения: нормативно-правового, организационного, кадрового, информационно-методического, финансово-экономического и материально-технического.

Мониторинг готовности к введению ФГОС НОО и ООО на начало 2012-2013 учебного года выявил положительные моменты в данном направлении и проблемы, над которыми необходимо работать.

1. Для реализации федеральных стандартов необходимы квалифицированные, подготовленные кадры. Кадры решают все! В связи с введением ФГОС общего образования, право педагогических работников на повышение квалификации и профессиональную переподготовку становится и обязанностью педагога. В соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации основной образовательной программы ФГОС начального и основного общего образования, работники ОУ должны проходить обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам не реже одного раза в три года. Более того, стандарты устанавливают минимальный объем программ повышения квалификации педагогических работников: учителей, реализующих программу начального общего образования - 72 часа, а программу основного общего образования – 108 ч.

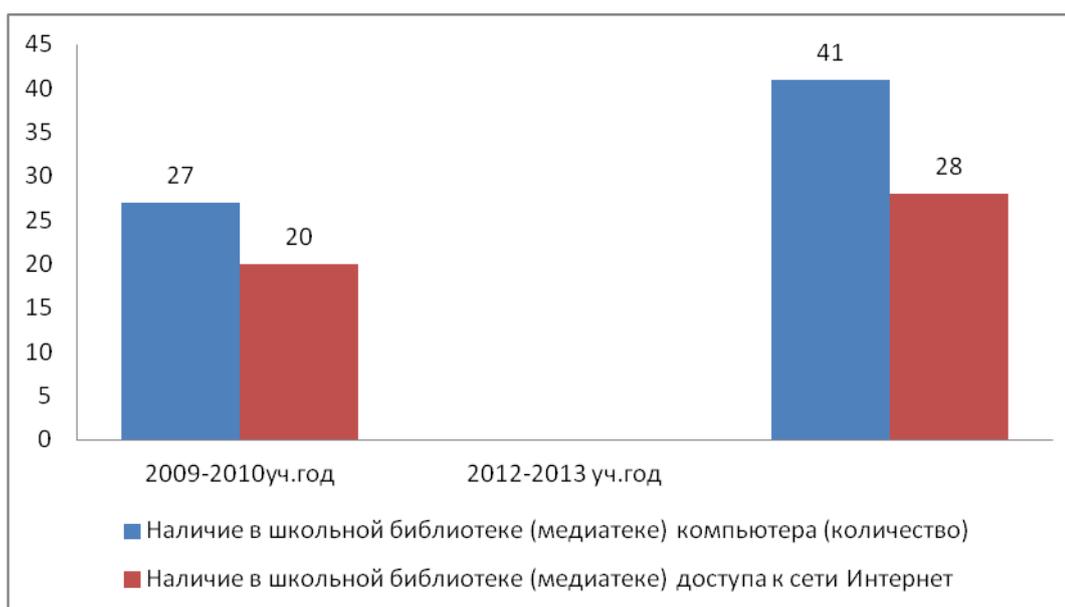
На протяжении 2012- 2013 учебного года годов активно шла курсовая подготовка по теме «Особенности внедрения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». В настоящее время прошли курсы повышения квалификации 95 учителей начальных классов из 110 (86,3%), обучение оставшихся 15 педагогов (13,6%) планируется на август-ноябрь 2013 года на базе ХаКИРО и ПК.

Стандарты предъявили и определённые квалификационные требования к личности руководителя. Для директоров общеобразовательных школ важен процесс организации овладения новым содержанием и требований ФГОС всеми субъектами образовательного процесса вверенного им учреждения. На данный момент 68 (93%) руководителей обучены по программе «Управление реализацией ООП в образовательном учреждении в условиях введения ФГОС». Пять заместителей руководителя обучатся в августе 2013 года на базе ХаКИРО и ПК.

Сегодня одной из задач является подготовка учителей основной школы к внедрению ФГОС. В 2012-2013 учебном году прошли курсы повышения квалификации 191 из 278 (69%) педагогов основной школы. До конца 2013 года все педагоги основной (100%) школы пройдут курсовую подготовку по программе «Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС основного общего образования» на базе Хакасского института развития образования и повышения квалификации и Института развития образования Омской области. На обучение педагогов и руководителей выделены субсидии из республиканского бюджета в размере 436 тысяч рублей.

Подводя итог можно сказать, современная система повышения квалификации должна быть нацелена в первую очередь на изменения в обществе, учёт профессиональных потребностей педагога, и достижение ими определённых профессиональных компетентностей, способности решать задачи, которые ставит перед педагогическим сообществом завтрашний день.

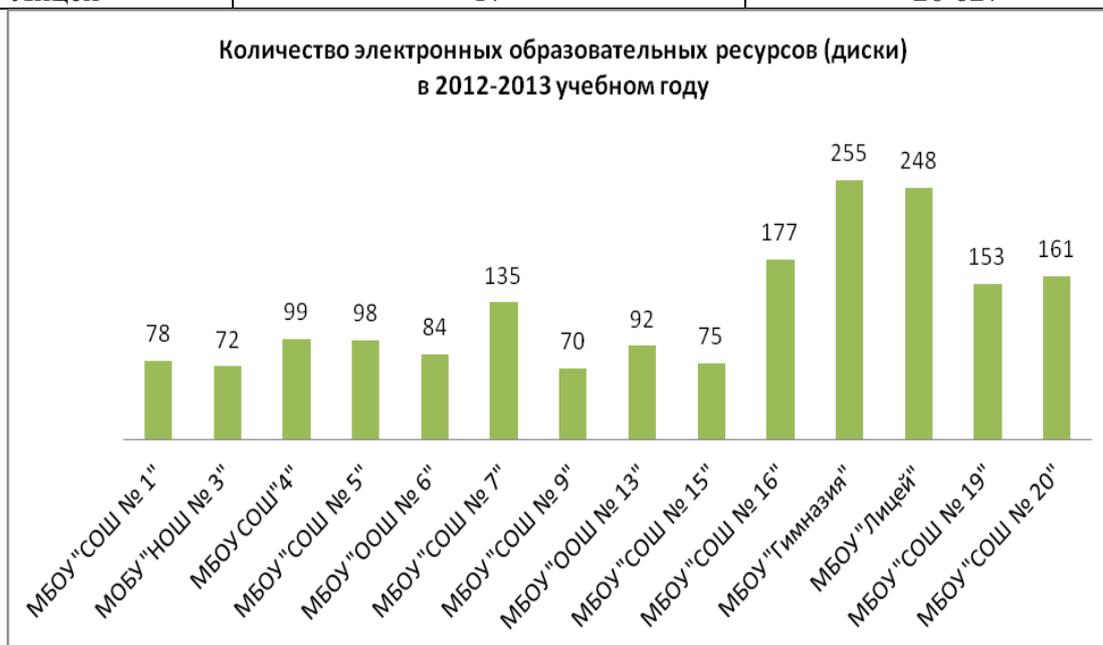
2. Для реализации Комплекса мер по модернизации общего образования по вопросу автоматизации школьных библиотек тесно связано создания школьных медиотек. Работа по организации школьных медиатек началась с 2006 года, во времена первых поставок электронных образовательных ресурсов в школы города в рамках реализации направления информатизация ПНП «Образование». Из 13 библиотек в ОУ города на сегодняшний день 12 имеют доступ в Интернет и находятся во внешней проводной локальной сети своего ОУ. В настоящее время только два ОУ города из 14 имеют положение о школьной медиатеке (МБОУ Гимназия: Положение Библиотеки – Медиоцентр; МБОУ СОШ №19: Положение Библиотека- Информационный центр). Вопрос об организации школьной библиотеки-медиотеки на сегодняшний день остается открытым, так как для создания такого центра необходимы серьезные финансовые вложения. Современные требования к оснащению **Медиотеки-библиотеки (электронная библиотека, цифровая библиотека)** техническими средствами, так же влияют на функционирование данного ресурса. В библиотеке каждого из ОУ установлено как минимум одно автоматизированное рабочее место (АРМ), всего в библиотеках города установлено 41 АРМ, в том числе имеющих выход к сети Интернет (28). Увеличение компьютерного парка за 3 года произошло в 2 раза.



. Цифровая библиотека или "медиатека" это современное решение для ОУ, позволяющее вывести библиотеку на совершенно новый уровень. В настоящее время кроме бумажных носителей информации (или по старому называемых книг) на первое место выходят цифровые образовательные ресурсы (ЦОР). Школьные библиотеки становятся местом хранения, обмена и пополнения ЦОРов. При правильной организации пространства библиотек школ города кроме индивидуальной работы проводится так же работа в малых группах и проведение небольших мероприятий, а также организация уроков при помощи интерактивных учебных пособий. Общее количество образовательных дисков по различным дисциплинам, в том числе энциклопедии, тренажеры, видеофрагменты в общеобразовательных учреждениях города, на конец 2012-2013 учебного года составило 1797 штук (3 года назад эта цифра составляла 1668, наблюдается незначительный рост числа электронных изданий).

В 2012 году в школьные библиотеки МБОУ СОШ №19 и МБОУ «Лицей» было поставлено по 16 CD-дисков (Интерактивные учебные пособия по математике, биологии, химии для уч-ся с 5-11 класс) на сумму 64000 тыс. руб.- каждый комплект. Некоторые учреждения, осознав перспективность и актуальность использования ИКТ в образовательном и воспитательном процессах, закупили электронных ресурсов на субвенции и различные гранты на сумму. 64 607 руб.

ОУ	Кол-во (ед.)	Сумма, руб.
МБОУ НОШ №3	10	33 980
МБОУ Гимназия	10	10 000
МБОУ Лицей	17	20 627



В течение учебного года решался вопрос обеспечения ОУ бесплатными учебниками, в том числе по ФГОС. В 2012-2013 учебном году все школьники 1-4 классов в полном объеме были обеспечены бесплатными учебниками. По линии Министерства получены в полном объеме учебники для вторых классов, частично - для 3-4 классов. Обучающиеся 1-х классов обеспечивались учебниками, приобретенными образовательными учреждениями самостоятельно за счёт школьных субвенций и сформированного обменного фонда.

В соответствии с утверждённым планом МО и Н РХ обеспечения образовательных учреждений учебной литературой по ФГОС на 2013-2014 учебный год Городским управлением образованием на основании Федерального перечня учебников, утверждённого Министерством образования и науки России, заявками школ города, сформирован муниципальный заказ учебников для обучающихся 5-7 классов в количестве 13.444 экз. на сумму 4.109.977-90 рублей. Кроме того, ОУ города составили заявки на учебники для проведения электронных торгов на необходимые учебники на сумму 7.038.111-20 рублей

В целях совершенствования процесса обеспечения учебниками в каждой школе создан обменный фонд учебников, который позволит снизить затраты на приобретение учебников в основной и средней школе за счёт школьных субвенций. Созданы электронные базы фактического наличия библиотечного фонда учебников каждого образовательного учреждения с размещением на сайтах школ для взаимобмена учебниками между учреждениями.

В течение года проводились информационно-методические совещания для школьных библиотекарей по темам «Состояние обеспеченности учебниками начальной

школы», «Обеспечение учебниками обучающихся школ города в 2013-2014 учебном году». Состоялись встречи с представителями издательств «Русское слово» и «Просвещение», с аналитическими обзорами новинок учебно-методической литературы.

Отмечая актуальность проблемы преемственности между учебниками, используемыми в начальной школе, и учебниками для основной и старшей школы, можно отметить следующее: сегодня преемственность осуществляется благодаря усилиям учителей, согласованности в действиях, как начальной школы, так и предметников, которые интересуются, какими знаниями обладают или должны на выпуске обладать ученики.

В 2012-2013 учебном году в 13 общеобразовательных учреждениях города в 114 кабинетах занимаются учащиеся начальной школы. Количество кабинетов, оборудованных интерактивным комплексом в соответствии с ФГОС НОО – 72, что составляет 63% от общего количества кабинетов.

В 2012-2013 учебном году в г.Черногорске реализуется эксперимент по внедрению ФГОС ООО. МБОУ «СОШ №19» и МБОУ «Гимназия» являются экспериментальными площадками, в которых перешли на ФГОС ООО 14 классов 5,6 ступени обучения. Для данных классов средней ступени обучения необходимо обеспечить интерактивным оборудованием 26 кабинетов.

Таким образом, на сегодняшний день ФГОС НОО и ООО реализуется в 84 классах-комплектах. Занятия проводятся в 130 учебных кабинетах. Следовательно, в 2013г для реализации ФГОС начального и основного общего образования с использованием интерактивного оборудования необходимо доукомплектовать **97 интерактивными досками**. Что составит 75% прогнозного значения комплектования. 130 кабинетов имеющие доступ в интернет будут полностью укомплектованы мультимедийным оборудованием. Это позволит обеспечить каждую школу мультимедийным комплектом оборудования для проведения наглядных, интересных учебных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов (компьютер, интерактивная доска, проектор). Все оборудование используется в образовательном процессе, находится на контроле администрации ОУ.

3. Одним из основных составляющих основной образовательной программы является внеурочная деятельность. В образовательных учреждениях реализуются все пять её направлений: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное. В школах преобладает оптимизационная модель внеурочной деятельности. Только в МБОУ СОШ №19 модель дополнительного образования. В 5-ти ОУ (3,9,гимназия, лицей,20) модель строится на основе интеграции ресурсов внутренних и учреждений дополнительного образования на договорной основе.

4. С целью обеспечения духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности, овладения духовными ценностями и культурой народов России, с 01.09.2012 года введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах в объеме 34 часа, охват обучающихся -728. На сегодня по выбору родителей изучается 3 модуля из 6-ти:курсов:

- Основы светской этики – 621 чел (все ОУ),
- Основы православной культуры – 16 чел (СОШ №9),
- Основы мировых религиозных культур – 41 чел (СОШ №6 и 9).

Для реализации данного курса прошли специальную подготовку и имеют удостоверения о повышении квалификации 56 педагогов. В 2012-2013 учебном году объединены в творческую группу «ОРКСЭ» 17 педагогов. Нарботан определённый опыт работы, который предстоит обобщить и распространить на уровне муниципалитета, издать сборник методических материалов в помощь педагогам.

Обеспеченность школ учебниками по различным модулям составляет 1450 экземпляров, из них используется 737. В основном, книги находятся в кабинетах и

используются непосредственно на уроках. Это дает возможность при выборе других модулей использовать обменный фонд города для обеспечения всех обучающихся бесплатными учебниками.

Анализ введения курса «Основы религиозных культур и светской этики» в школах города показал, что он одобрен родителями, детьми и педагогами. Об этом свидетельствуют результаты анкетирования, в котором приняли участие 388 родителей из 8 ОУ, 93 обучающихся и 10 педагогов. Положительное отношение к введению курса в 4 классе выразили 98% родителей. От данного курса они ожидают перемены в характере, поведении своего ребенка, повышение ответственности за другого человека, четкое определение жизненных приоритетов и ценностей. За продолжение изучения ОРКСЭ в 5 классе высказались 97% родителей

5. Важным направлением является информационно-методическое сопровождение на муниципальном уровне введения федеральных государственных стандартов начального и общего образования.

В рамках работы стажёрских площадок учителями начальных классов гимназии и МБОУ «СОШ №19» в течение учебного года проведено более 90 уроков и внеурочных занятий для учителей начальных, 5-9 классов и руководителей школ республики Хакасия. Активно по распространению опыта по введению ФГОС ООО и НОО на уровне муниципалитета работали гимназия и школа №19. Педагогами и администрацией проведено много практико-ориентированных семинаров, открытых уроков, мастер-классов.

С целью презентации и обсуждения опыта, проблем и перспектив эффективной реализации ФГОС общего образования в системе образования города Черногорска, в 2013 году была проведена городская научно-практическая конференция «Опыт, проблемы и перспективы эффективного внедрения ФГОС». В обсуждении проблем конференции приняли участие более 250 педагогических работников учреждений образования г. Черногорска, в числе которых представители дошкольных ОУ, руководители, заместители директоров и педагоги муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, родители. Заявленные для обсуждения вопросы рассматривались участниками научно-практической конференции в контексте основных положений ФГТ и ФГОС дошкольного, начального, основного общего и дополнительного образования. На городском родительском собрании обсуждались вопросы введения ФГОС, курса «Основы религиозных культур и светской этики», обеспечения бесплатными учебниками и другие.

Обеспечено информационное взаимодействие ОУ города с целью создания единой информационной среды, предназначенной для формирования методических и справочных электронных ресурсов по вопросам введения ФГОС через, которые систематизируют и распространяют накопленный опыт в формах интернет-технологий (раздел «ФГОС» на сайте ГУО, ОУ); организации вебинаров, семинаров, совещаний, круглых столов по вопросам введения ФГОС; создания электронного банка данных по различным направлениям введения ФГОС, в публикациях в городских и районных СМИ, брошюрах для педагогов, выпусках школьных газет с информацией о подготовке ОУ к введению. Наибольшее внимание в методической работе было уделено таким аспектам учебной деятельности как проектные задачи, учебные ситуации, организация урока в новой информационной образовательной среде, формированию метапредметных результатов организации проектной и исследовательской деятельности, интеграции общего и дополнительного образования. С сентября 2013г сформирована и определена приказом руководителя ГУО муниципальная тьюторская команда (далее – МТК) для подготовки ОО к введению ФГОС ООО в части тьюторского сопровождения ОО по написанию ОП ООО. МТК работала по определенному плану, запросов на консультации тьюторов было за год 3 по разработке учебных программ как составной части ОП ООО (школы №4, 20, лицей).

Анализ текущей ситуации позволяет сделать вывод о том, что наблюдаются позитивные изменения по всем направлениям деятельности городского методического кабинета.

Но, несмотря на положительные результаты, есть определенные трудности и существенные проблемы:

- недостаточно скоординирована работа по обеспечению индивидуального сопровождения способных и талантливых детей и педагогов, работающих с данной категорией учащихся в рамках ОО и муниципалитета;
- недостаточное развитие системы формирования информационно-коммуникационных компетентностей всех участников образовательных отношений;
- несоответствие представленных отчетов МИП реальному положению дел, не в полной мере организовано распространение инновационного опыта работы организаций и педагогов;
- недостаточно организована работа по подготовке к введению ФГОС ООО, недостаточно отработан принцип преемственности между дошкольным, начальным и основным общим образованием.

Цели, задачи и приоритетные направления деятельности городского методического кабинета ГУО г. Черногорска на 2014 год

Основной целью работы ГМК в 2014 году является обеспечение организационно-методической поддержки педагогических мероприятий, направленных на развитие педагогов, учащихся и муниципальной системы образования.

Для достижения поставленной цели будут решаться следующие задачи:

1. создать условия для формирования информационной культуры у участников образовательных отношений;
2. обеспечить организационно-методическое сопровождение подготовки ОО к внедрению ФГОС ООО;
3. содействовать повышению профессиональной компетентности педагогических работников;
4. совершенствовать организационно-методическое сопровождение педагогов по работе с талантливыми детьми и мероприятия по выявлению и развитию детской одаренности;
5. организовать выявление и распространение опыта инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов.

Для решения первой задачи предполагается продолжить работу над созданием единого информационного пространства, приведением сайтов ОО в соответствие с требованиями законодательства, а также проведение семинаров по обмену опытом в области новых ИТ- технологий и внедрение их в практику урочной и внеурочной деятельности, реализация дистанционных образовательных технологий в системе дистанционного обучения учащихся в проекте НП «Телешкола».

Для решения второй задачи предполагается в 2014 году проведение организационно-методической и психологической подготовки всего педагогического сообщества к реализации ФГОС ООО через единые методические дни, использование опыта педагогов пилотных школ №19 и гимназии в рамках педагогических мастерских, работу творческой группы педагогов начального и основного общего образования «Преемственность в обучении ФГОС НОО и ООО»; при написании общеобразовательными организациями ОП ООО использовать потенциал муниципальной тьюторской команды. Городскому методическому кабинету необходимо:

- обеспечить участие в сетевом обмене продуктами методической деятельности педагогов, в том числе по использованию ИКТ в образовательном процессе;
- активизировать деятельность по выявлению и распространению результативного педагогического опыта реализации системно-деятельностного подхода, формирования УУД, системы оценивания, организации внеурочной деятельности.
- активизировать работу с педагогической и родительской общественностью по информированию по вопросам ФГОС.

Для решения третьей задачи нужно продолжить создавать условия для повышения профессионализма педагогических работников и ОО, а именно координировать повышение квалификации педагогов в ХакИРОиПК и других обучающих организациях дополнительного профессионального образования, участие в конкурсах, методических мероприятиях, организовывать семинары-практикумы с открытыми уроками учителей, распространять опыт работы по подготовке к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, достижению высоких результатов ОГЭ и ЕГЭ; по запросам ОО оказывать методическую помощь учителям, имеющим слабую методическую подготовку и низкие результаты работы по линии ГМО.

Для решения четвертой задачи в 2014 году планируется модернизировать банк данных «Одаренные дети Черногорска», написание программы работы с одаренными детьми в школах повышенного уровня, организовать работу со способными детьми города на базе «Муниципального центра развития одаренных детей «ИнтелКом» лицея, участие в марафонах учебных предметов, проведение конкурсов, олимпиад, направленных на выявление и развитие детской одаренности; методическое сопровождение педагогов, работающих с данной категорией детей через распространение опыта в рамках мастер-класса «Каждый ребенок талантлив!» по направлениям развития одаренности.

Для решения пятой задачи в 2014 году необходимо провести инновационную инфраструктуру ОО города в соответствии с законодательством, экспертно-методическому совету ГМК провести аудит инновационной деятельности МИП на базе ОО, положительный опыт работы МИП и отдельных педагогов распространить на уровне муниципалитета через печатные издания, сайт ГУО, на уровне ГМО, публикации в методических журналах, СМИ, издать сборник инновационного опыта организаций образования и педагогов. Основными направлениями развития инновационного пространства города считать следующие:

- представление инновационных продуктов, а также экспертная оценка по результатам инновационной деятельности образовательных организаций,
- осуществление оценки эффективности реализации инновационной и исследовательской деятельности ОО и педагогов,
- осуществление сетевого взаимодействия между ОО с целью совершенствования единого информационно-методического пространства муниципалитета.

2. План работы городского методического кабинета на 2014 год

Основной целью работы ГМК в 2014 году является обеспечение организационно-методической поддержки педагогических мероприятий, направленных на развитие педагогов, учащихся и муниципальной системы образования.

Для достижения поставленной цели будут решаться следующие задачи:

1. создать условия для формирования информационной культуры у участников образовательных отношений;
2. обеспечить организационно-методическое сопровождение подготовки ОО к внедрению ФГОС ООО;
3. содействовать повышению профессиональной компетентности педагогических работников;
4. совершенствовать организационно-методическое сопровождение педагогов по работе с талантливыми детьми и мероприятия по выявлению и развитию детской одаренности;
5. организовать выявление и распространение опыта инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов.

«Введение и реализация федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования»

Направления работы:

- обеспечение организационно-методического сопровождения подготовки ОО к внедрению ФГОС ООО с 01.09.2015 года,
- реализация принципа преемственности между ФГОС НОО и ООО,
- распространение опыта работы пилотных школ по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования среди городского педагогического сообщества.

№	Мероприятие	Категория	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1. Аналитическая деятельность					
1.1	Итоги реализации ФГОС НОО в 4-х классах пилотных школ	Члены ЭМС, администрация школ №19 и гимназии	Расширенное заседание экспертно-методического совета	Май	Шамаева С.Г.
1.2	Анализ профессиональных дефицитов педагогов по вопросам введения ФГОС НОО и ООО	Педагоги ОО	Анкетирование	Май	Шамаева С.Г., ЗДУВР ОО
1.3	Анализ работы школ по организации внеурочной деятельности	Родители и учащиеся 4-х классов	Анкетирование	Март	Шамаева С.Г., ЗДУВР ОО
2. Организационно-методическая деятельность					
2.1	Обеспечение повышения квалификации руководящих и педагогических кадров по вопросам введения и реализации ФГОС ООО.	Педагогические работники ОО	Курсы ХакИРОиПК	В течение года	Кузенко Т.А.
2.2	Организация работы муниципальной тьюторской команды по подготовке ОО к внедрению ФГОС ООО	Тьюторы	Согласно плану работы	В течение года по отдельному плану	Епифанова Н.В.

2.3	Определение списка учебников в соответствии с федеральными перечнями учебников в контексте реализации ФГОС ООО.	Библиотекари	Формирование заявок МО и Н РХ по издательствам	В течение года	Мезеровская И.В.
2.4	Создание банка заданий для оценки планируемых результатов в начальной школе в рамках ФГОС.	ЗДУВР ОО	Создание банка	декабрь	Епифанова Н.В.
2.5	Единые методические дни Организация деятельности городских методических объединений педагогов в условиях введения и реализации ФГОС ООО.	Педагогические работники	Проведение методических практико-ориентированных методических мероприятий в рамках городских методических объединений с целью подготовки введению ФГОС ООО	В течение года	Епифанова Н.В.
2.6	ФГОС основного общего образования: методология, структура, требования. Разработка рабочих учебных программ.	Педагогические работники		Январь	Епифанова Н.В.
2.7	Формирование универсальных учебных действий в реализации ФГОС ООО	Педагогические работники		Март	Епифанова Н.В.
2.8	Современный урок с точки зрения нового стандарта образования	Педагогические работники		Август-сентябрь	Епифанова Н.В.
2.9	Мониторинг предметных и метапредметных умений учащихся	Педагогические работники		Ноябрь	Епифанова Н.В.
Для педагогов НОО					
2.10	Семинар-практикум «Опыт эффективного введения ФГОС НОО» МБОУ СОШ № 5	Учителя начальных классов	Открытые уроки, выступления из опыта работы	2014 год Октябрь	Шамаева С.Г., Руденко Е.А.
2.11	МБОУ СОШ №1	Учителя начальных классов	Открытые уроки, выступления из опыта работы	Ноябрь	Романова С.Е.
2.12	МБОУ СОШ №4	Учителя начальных классов	Открытые уроки, выступления из опыта работы	Декабрь	Ауходеева А.И.
2.13	МБОУ СОШ №7 (школы №6,13)	Учителя начальных классов	Открытые уроки, выступления из опыта работы	2015 год Февраль	Коломиец В.И.
2.14	МБОУ НОШ №3	Учителя	Открытые	Март	Логинова Е.Н.

		начальных классов	уроки, выступления из опыта работы		
2.15	МБОУ «Лицей»	Учителя начальных классов	Открытые уроки, выступления из опыта работы	Апрель	Корпенко Н.В.
Для педагогов ООО					
2.16	ФГОС основного и среднего общего образования: требования и их реализация в процессе преподавания истории и обществознания	Учителя истории и обществознания	Семинар	23 января	Епифанова Н.В., Демидов Б.В., методист издательства «Вентана Граф»
2.17	Место и роль библиотеки в процессе внедрения новых стандартов в практику работы школы	заведующие библиотекой и педагогов	Круглый стол	август	Мезеровская И.В., Вельц Н.В., Файзулина Р.Х.
2.18	Творческая мастерская педагогов пилотных школ «ФГОС ООО» 1.Проектирование рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2.Формирование УУД в урочной деятельности 3.Системно-деятельностный подход в реализации стандартов 4.Формирование метапредметных умений у учащихся в рамках реализации ФГОС ООО	Педагоги 5-9 классов Педагоги 5-9 классов Педагоги 5-9 классов Педагоги 5-9 классов	Представление продуктов своей педагогической деятельности, открытые уроки, выступления из опыта работы	Январь Март Август-сентябрь Ноябрь	Епифанова Н.В., Кузнецова Г.В., Новикова В.П., ЗДУВР пилотных школ
2.19	Работа проблемной группы «Преимственность ФГОС НОО и ООО» 1.Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности 2.Системно-деятельностный подход 3.Реализация междисциплинарных программ	Учителя 5-9 классов Учителя 5-9 классов Учителя 5-9 классов	Практико-ориентированные семинары, где положения теории подтверждаю	Январь Март	Бойкова И.Н. Бойкова И.Н., МБОУ НОШ №3 МБОУ СОШ №5 МБОУ СОШ

	4. Система оценки планируемых результатов	классов Учителя 5-9 классов	тсия практикой	Ноябрь Апрель	№4,15 МБОУ Гимназия, СОШ №20
	5. Реализация метапредметности на уроках в начальной школе	Учителя 5-9 классов		Февраль	МБОУ «Лицей» (Колокольчик) Карпенко Н.В.
для ЗДУВР НОО					
2.20	1. Анализ профессиональных потребностей педагогов по ФГОС НОО. 2. Итоги мониторинга образовательных достижений учащихся 4-х классов образовательных организаций, реализующих ФГОС НОО в пилотном режиме.			август	
2.21	Мониторинг реализации образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС			ноябрь	
2.22	Обобщение опыта реализации ФГОС НОО: анализ работы школ по организации внеурочной деятельности			2015 год апрель	
Для ЗДУВР ОО					
2.23	Семинар «Готовимся к введению ФГОС ОО» 1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ОО 2. Разработка образовательной программы ОО 3. Система работы психолога в условиях введения ФГОС ОО 4. Формирование целостной образовательной среды в единстве урочной и внеурочной деятельности через внедрение современных технологий 5. Формирование системы оценки достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС	ЗДУВР ОО ЗДУВР ОО ЗДУВР ОО ЗДУВР ОО ЗДУВР ОО ЗДУВР ОО		январь февраль март апрель ноябрь декабрь	Епифанова Н.В., Кузнецова Г.В., МБОУ «Гимназия» Епифанова Н.В., Рассказова Е.Ю. МБОУ «Лицей» Романива С.И., Меланич Л.А., Карпенко Н.В.

	6. Коррекционно-развивающее образование в условиях введения ФГОС ООО				Епифанова Н.В.
3. Консультационная деятельность					
3.1	Консультации по написанию рабочих программ учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности	Учителя – предметники	МТК	В течение года	Епифанова Н.В.
3.2	Организация оперативных консультаций по вопросам написания ООП ООО.		МТК	В течение года по отдельному плану	Епифанова Н.В.
4. Информационная деятельность					
4.1	Размещение материалов по введению и реализации ФГОС на официальном сайте управления образованием администрации города Черногорска			В течение года	Иванова Т.В.
4.2	Координация информационной работы на сайтах ОО по ФГОС в части информирования родителей			В течение года	Иванова Т.В.
4.3	Издание сборника методических материалов «Опыт введения ФГОС НОО в ОО города Черногорска»			Декабрь	Епифанова С.Г.

«Подготовка к ГИА»

Направления работы:

- обеспечение организационно-методического сопровождения подготовки педагогов,
- распространение опыта работы педагогов, учащиеся которых имеют высокие показатели по ОГЭ и ЕГЭ.

№ п/п	Мероприятие	Категория	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1. Аналитическая деятельность					
1.1.	Создание базы данных о результатах ЕГЭ и ОГЭ		Результаты	Сентябрь-октябрь	Кузенко Т.А., Черных Е.Ю.,
	Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов. Анализ типичных ошибок.		Семинар	Сентябрь	Кузенко Т.А. Руководитель и ГМО
1.2.	Создание базы данных об учителях, имеющих высокие показатели сдачи ЕГЭ учениками		Создание базы данных	Сентябрь - октябрь	Кузенко Т.А.
2. Организационно-методическая деятельность					
2.1.	Организация деятельности обучающихся с целью подготовки к ГИА и ЕГЭ.	Учителя города	Семинар	Февраль	Кузенко Т.А. МБОУ «СОШ №19»

2.3	Методика подготовки к ГИА на уроках, консультациях, дополнительных занятиях. Методологические и методические аспекты подготовки к ГИА и ЕГЭ				Сафронова Т.В., ЗДУВР
2.4	Ознакомление учителей с демоверсиями ЕГЭ, ГИА 2014-2015 (проект). Обсуждение изменений материалах ЕГЭ и ГИА.	Педагоги города	Семинар - практикум	Октябрь	Кузенко Т.А. Руководитель и ГМО
2.5	Организация деятельности обучающихся с целью подготовки к ГИА и ЕГЭ. Методика подготовки к ГИА на уроках, консультациях, дополнительных занятиях. Методологические и методические аспекты подготовки к ГИА и ЕГЭ	Учителя города	Семинар	Февраль	Кузенко Т.А. МБОУ «СОШ №19» Сафронова Т.В., ЗДУВР
2.6	Стажировка педагогов на базе общеобразовательных учреждений города, обеспечивающих высокое качество общего образования.	Учителя города	Практические занятия	В течение года	Кузенко Т.А., Руководитель и ОО
3. Консультационная деятельность					
	Организация консультаций опытных педагогов по предметам по запросам учителей	Учителя города	Консультации	В течение года	Кузенко Т.А.
4. Информационная деятельность					
	Информирование по данному направлению	Педагоги	Заседания ГМО	Сентябрь - октябрь	Кузенко Т.А.
	Выпуск сборника «Из опыта эффективной подготовки к ГИА»	Педагоги	Выпуск сборника	Декабрь	Кузенко Т.А.

«Работа с молодыми специалистами»

Направления работы:

1. формирование и воспитание у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании,
2. создание условий для профессиональной адаптации молодого педагога в педагогическом сообществе,
3. способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

1. Аналитическая деятельность					
	Корректировка нового состава клуба «Стажёр».	Молодые специалисты	Формирование базы данных молодых специалистов	Сентябрь	Кузенко Т.А., Руководитель ОО

			Закрепление наставничества.		
2. Организационно-методическая деятельность					
	Роль учителя в регулировании проблемных ситуаций в образовательном процессе	Молодые специалисты	Практическое занятия	Январь	Кузенко Т.А. Гельжинис Ю.А.
	Моделирование воспитательной системы класса	Молодые специалисты	Семинар-практикум	Февраль	Кузенко Т.А.
	Потенциальные возможности молодых педагогов в обучении и воспитании	Молодые специалисты	Тренинг	Март	Кузенко Т.А. Рассказова Е.Ю.
	Внеклассная работа по предмету как средство развития личности ученика и педагога	Молодые специалисты	Мастер-класс	Апрель	Кузенко Т.А. Кузнецова Г.В.
	Практическое занятие по теме «Рабочая программа курса»	Молодые специалисты	Практическое занятия	Май	Кузенко Т.А. Новикова В.П.
	Городской конкурс профессионального мастерства «Молодой учитель – 2014»	Молодые специалисты	Конкурс	Октябрь	Кузенко Т.А.
	Информационные технологии в учебной деятельности и воспитательной работе.	Молодые специалисты	Семинар - практикум	Ноябрь	Кузенко Т.А. Иванова Т.В.
	Калейдоскоп педагогических находок молодых учителей.	Молодые специалисты	Открытые уроки	Декабрь	Кузенко Т.А.
Консультационная деятельность					
	Индивидуальные консультации для молодых специалистов	Молодые специалисты	Индивидуальные консультации	В течение года	Кузенко Т.А.

«Повышение квалификации, конкурсное движение»

Направления работы:

- развитие конкурсного движения как действенного механизма, способствующего развитию творческого потенциала учителя, повышению престижа и статуса педагога в современном обществе,

- координация работы по прохождению курсовой подготовки, взаимодействие с ХакИРОиПК, другими организациями дополнительного профессионального образования (ХГУ, ИРОО и др.),
- организационно-методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогических работников через систематическую деятельность в рамках ГМО, участия в семинарах, мастер-классах, творческих группах и т.д.

1. Аналитическая деятельность					
	Мониторинг конкурсного движения ОО и педагогов	Педагогические работники		В течение года	Кузенко Т.А.
	Взаимодействие с ЗДУВР ОО по координации своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками	Педагогические и руководящие работники		В течение года	Кузенко Т.А., ЗДУВР ОО
2. Организационно-методическая деятельность					
	Обеспечение повышения квалификации руководящих и педагогических кадров по вопросам введения и реализации ФГОС ООО.	Педагогические работники	Координация деятельности по курсовой подготовке	В течение года	Кузенко Т.А.
	Работа городских методических объединений ((по отдельным планам)	Педагогические работники	Заседания ГМО	В течение года	Руководители ГМО
	Корректировка региональной базы данных «Картотека педагогических кадров образовательных организаций».	ЗДУВР	Составление базы данных	Сентябрь	Кузенко Т.А.
	Городской конкурс «Учитель года-2014» Участие в региональном этапе конкурса «Учитель года России - 2014»	Учителя города	Конкурс	Март Май-июнь	Кузенко Т.А.
	Муниципальный конкурс «Молодой учитель года - 2014»	Молодые специалисты	Конкурс	Октябрь	Кузенко Т.А.
	Участие педагогов города в конкурсном отборе лучших учителей в рамках ПНП «Образование»	Педагоги, результаты работы которых получили общественное признание	Подготовка конкурсных материалов	Март, апрель	Н.В. Епифанова
	Обеспечение выполнения плана – графика курсовой подготовки педагогов образовательных	Педагогические работники	Регистрация на сайте ХакИРОиПК	В течение года	Кузенко Т.А.

	организаций.				
3. Информационная деятельность					
	Подготовка и размещение на сайте ГУО информации о проведении конкурсных мероприятий	Учителя города	Сайт ГУО	В течение года	Кузенко Т.А.
	Подготовка и размещение на сайте ГУО информации о курсовой подготовке педагогических работников	Педагогические работники	Сайт ГУО	В течение года	Кузенко Т.А.
4. Консультационная деятельность					
	Консультации по участию в конкурсах	Учителя города	Консультации и	В течение года	Кузенко Т.А.
	Консультации по вопросам курсовой подготовки	Учителя города	Консультации и	В течение года	Кузенко Т.А.

«Сопровождение инновационной деятельности ОО и педагогов»

Задачи:

- развитие и поддержка инновационного потенциала образовательных организаций и педагогических работников;
- активное распространение позитивного инновационного опыта.

№ п/п	Мероприятие	Категория	Форма проведения	Сроки	Исполнители
1. Аналитическая деятельность					
	Корректировка «Банка инновационных проектов и программ на 2014 год»		Отчеты школ	февраль	Епифанова Н.В.
	Отчеты МИП по итогам деятельности за учебный год		Отчеты школ	Май- апрель	Епифанова Н.В.
2. Организационно-методическая деятельность					
	Определение опорных школ по ведущим направлениям инновационной деятельности.		По ведущим направлениям инновационной деятельности	Май	Епифанова Н.В.
	Методическое сопровождение ОО, имеющих статус МИП		Творческие отчеты, работа руководителей МИП	В течение года	ГМК
	Распространение инновационного опыта работы ОО и педагогов		Семинары, практикумы, открытые уроки педагогов	В течение года	ГМК

	Организация деятельности экспертно-методического совета ГМК (по отдельному плану)			Октябрь	Епифанова Н.В.
3. Информационная деятельность					
	Сопровождение раздела сайта «Инновационная деятельность»			В течение года	Епифанова Н.В.
	Издание информационного сборника материалов ОО по итогам инновационной деятельности			Ноябрь	Епифанова Н.В.
4. Консультационная деятельность					
	Консультации по вопросам инновационной деятельности			В течение года	Епифанова Н.В.
	Консультации по написанию программ и проектов			В течение года	Епифанова Н.В.

**Творческая группа
«Основы религиозных культур и светской этики»**

Направления работы:

- организационно-методическое обеспечение современного уровня преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ),
- распространение опыта успешной педагогической деятельности.

№ п/п	Тема	Цель	Форма деятельности	Сроки	Ответственный
Научно-методическое обеспечение					
1	Методические аспекты преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».	Организация совместной деятельности педагогов ОО, способствующей решению педагогических задач и возникающих проблем, связанных с введением комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	Семинар-практикум	Октябрь	Мезеровская И.В.
2	ОРКСЭ в контексте нового федерального государственного образовательного стандарта	Ознакомление с новинками методической литературы и научными	Круглый стол	ноябрь	Мезеровская И.В.

		изданиями			
Заседания творческой группы					
3	«Организационно-содержательный аспект введения комплексного учебного курса ОРКСЭ»	1. Анализ работы за 2013-2014 учебный год. 2. Утверждение плана работы на 2014– 2015 учебный год	семинар	декабрь	Мезеровская И.В.
4	«Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся как одно из основных направлений образовательной программы ОО»	Сбор аналитических материалов о ходе введения комплексного учебного курса. Анкетирование по диагностике проблем учителей курса ОРКСЭ	Семинар-практикум	май	Мезеровская И.В.
5	«Человек в религиозных традициях мира»	Представление опыта работы с практическим показом	Мастер-класс в системе преподавания ОРКСЭ	февраль	Астраханцева Е.А.
Участие в мероприятиях по реализации соглашения о Сотрудничестве МОиН РХ и Религиозной организации «Абаканская Епархия Русской Православной Церкви»					
6	«Воспитание ребенка-воспитание будущего»	Формирование информационной компетентности родителей	On-line родительское собрание	апрель	МОиН РХ (Пономарева О.И.), ХакИРОиПК Дмитриева С.Т.
7	УІ Общероссийская олимпиада по ОРКСЭ: региональный этап	Участие в олимпиаде всероссийского уровня, развитие исследовательской деятельности обучающихся		февраль	Сычева Т.Е., методист ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»
8	«Святая Пасха», «Пасхальное яйцо»	Знакомство обучающихся с основами православной культуры, формирование гражданской идентичности подрастающего поколения,	Выставка рисунков и поделок	апрель	МОиН РХ Раменская Т.Н., РЦДОД Феоктистова Т.Н.

		развитие творческих способностей			
9	Мониторинг реализации ОО РХ курса «Основы религиозных культур и светской этики»	Создание базы данных по реализации курса ОРКСЭ		Сентябрь 2013-апрель 2014	МОи Н РХ Пономарева О.И.
10	«Русская духовная культура»	Презентация опыта работы педагогов Бейского района	Серия открытых уроков	февраль	МОи Н РХ Пономарева О.И., «ХакИРОиПК» Дмитриева С.Т.
11	«Преподобный Сергий: роль в русской педагогике»	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Семинар-практикум	март	МОиН РХ Сагалаков Ю.Г., «ХакИРОиПК» Дмитриева С.Т., Православная гимназия Протоиерей Александр Горбатов
12	Работа базовой площадки (МБОУ СОШ №11 г.Абакана	Разработка пакета диагностического инструментария оценки достижения планируемых результатов освоения курса ОРКСЭ		2013-2014 учебный год	МОиН РХ Пономарева О.И., «ХакИРОиПК» Дмитриева С.Т., ГУО администрации г. Абакана (Усольцева О.Н.), МБОУ СОШ №11 г. Абакана Баранова Н.А.
13	«В ответе за нравственность»	Привлечение внимания общественности и органов управления к вопросам духовно-	Дискуссионная площадка	апрель	МОиН РХ Раменская Т.Н., ГУО администрации г. Абакана (Усольцева О.Н.)

		нравственного воспитания подрастающего поколения			
14	«Красота божьего мира»	Формирование гражданской идентичности подрастающего поколения, развитие творческих способностей	Международный конкурс детского творчества	Сентябрь 2013-май 2014	МОиН РХ Сагалаков Ю.Г., РЦДОД Феоктистова Т.Н.
Повышение профессионального мастерства					
	"Преподавание курса ОРКСЭ в начальной школе: мой опыт"		Всероссийский дистанционный конкурс для учителей преподающих ОРКСЭ	с1 декабря 2013 года по 1 марта 2014 года	

«Работа с одаренными детьми и педагогами, работающими с данной категорией учащихся»

Направления работы:

1. распространение эффективного опыта работы с одаренными детьми в рамках цикла мастер-классов «Каждый ребенок талантлив!» по направлениям развития одаренности,
2. совершенствование организационно-методического сопровождения педагогов по работе с талантливыми детьми, а также условий для выявления и развития и мероприятий по выявлению и развитию детской одаренности;
3. модернизация базы данных «Одаренные дети Черногорска»

№	Название мероприятия	Категория	Содержание мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1. Аналитическая деятельность					
1.1.	Создание базы данных «Одаренные дети Черногорска»	ЗДУВР, педагоги		В течение года	Шлетгауэр М.В.
1.2.	Формирование ежегодного аналитического отчета по работе с одаренными детьми за год	-	Отчет	Декабрь	Шлетгауэр М.В.
1.3.	Формирование ежегодного аналитического отчета по работе с одаренными детьми за учебный год	-	Отчет	Июнь	Шлетгауэр М.В.
2. Организационно-методическая деятельность					
2.1.Совещания с руководителями школ					
2.1.1.	1. О результатах участия общеобразовательных организаций	Руководители ОО,	Совещание	Февраль	Елифанова Н.В.

	города в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.	ЗДУВР			(Шлетгауэр М.В.)
2.1.2.	1. О результатах участия городской команды учащихся 9-11 классов в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Руководит ели ОО, ЗДУВР	Совещание	Март	Епифанова Н.В. (Шлетгауэр М.В.)
2.1.3.	Анализ деятельности общеобразовательных организаций (один из вопросов): 1. Об итогах регионального этапа научно-практической конференции школьников.	Руководит ели ОО, ЗДУВР	Совещание	Ноябрь	Шлетгауэр М.В.
2.2. Аппаратные совещания					
2.2.1.	1. Об итогах регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Руководит ели ОО, ЗДУВР	Совещание	Март	Специалисты ГУО Епифанова Н.В. (Шлетгауэр М.В.)
2.2.2.	1. Об участии школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Руководит ели ОО, ЗДУВР	Совещание	Декабрь	Епифанова Н.В. (Шлетгауэр М.В.) Специалисты ГУО
2.3. Семинары и мастер-классы					
2.3.4.	Методическое сопровождение педагогических работников по развитию детской одаренности • Семинары-совещания для ЗДУВР 1. Создание единого электронного муниципального банка данных «Одаренные дети Черногорска». 2. Требования к написанию исследовательской работы для научно-практической конференции. 3. Организация психолого-педагогического сопровождения родителей одаренных (мотивированных) детей 4. Психолого-педагогическая диагностика: методики выявления и сопровождение одаренного (мотивированного) ребенка 5. Требования по написанию программы ОО по работе с одаренными (мотивированными)	ЗДУВР ЗДУВР ЗДУВР ЗДУВР ЗДУВР	Семинар Семинар Семинар Семинар Семинар	Февраль Октябрь Апрель Сентябрь Март	Шлетгауэр М.В. Шлетгауэр М.В. Шлетгауэр М.В. Шлетгауэр М.В. Шлетгауэр М.В.

	детьми 6.О проведении Всероссийской олимпиады школьников и региональной НПК старшекласников	ЗДУВР	Семинар	Сентябрь	М.В. Шлетгауэр М.В.
2.3.5.	<ul style="list-style-type: none"> • Семинары для педагогов 1.«Электронный кнут и киберпряник» (о роли компьютера и современной электроники в развитии одаренности современного ребенка) 2.Индивидуальный маршрут развития одаренного (мотивированного) ребенка на разных ступенях обучения в общеобразовательном учреждении. 3.Дистанционные мероприятия и образование как форма работы с одаренными (мотивированными) детьми: плюсы и минусы. • Мастер-классы «Каждый ребенок талантлив!» по направлениям развития одаренности: <ul style="list-style-type: none"> 1) Естественнонаучное (биология, химия, экология, география) 2) гуманитарное (история, обществознание, русский язык, литература, иностранные языки), 3) физико-математическое (математика, физика, астрономия), 4) художественное (МХК, ИЗО, музыка), 5) спортивное (физическая культура, ОБЖ) 	Учителя Учителя Учителя	Практикум	Декабрь Март Октябрь	Шлетгауэр М.В. Шлетгауэр М.В. Шлетгауэр М.В. Шлетгауэр М.В.
		Учителя	Мастер-классы, открытые занятия, творческие мастерские	Февраль	Полозова С.П.
		Учителя		Март	Кульбашина Л.В., Калагина М.В., Крюкова Н.Ю.
		Учителя		Апрель	Ермолина М.В., Карташкова Е.В.
		Учителя		Октябрь	Сашина Н.В., Китова Л.В.
		Учителя		Ноябрь	Разгоняева Л.Ф., Анисимова С.Н.
2.4. Мероприятия для учащихся общеобразовательных организаций					
2.4.1.	Региональный этап конкурса «Я – исследователь».	Учащиеся 1-4 классов	Конкурс	Март	Шлетгауэр М.В.
2.4.2.	Научно – практическая конференция учащихся 8-11 классов.	Учащиеся 8-11 классов	Конференция	Март	Шлетгауэр М.В.
2.4.3.	Городской конкурс «Ученик Года –	Учащиеся	Конкурс	Апрель	Шлетгауэр

	2014».	9-11 классов			М.В.
2.4.4.	Организация участия школьников города в республиканских летних профильных сменах.	Учащиеся 6-11 классов	Летний отдых	Май- июль	Шлетгауэр М.В.
2.4.5.	Республиканская научно – практическая конференция старшекласников.	Учащиеся 8-11 классов	Конференци я	Октябрь – ноябрь	Шлетгауэр М.В.
2.4.6.	Всероссийская олимпиада школьников: <ul style="list-style-type: none"> • школьный этап • муниципальный этап • региональный этап 	Учащиеся 5-11 классов	Олимпиада	Октябрь Ноябрь- декабрь Январь – февраль	Шлетгауэр М.В.
2.4.7.	Марафон учебных предметов: ООО – химия, биология, география; НОО – ознакомление с окружающим миром; ООО – математика, информатика; НОО – русский, литературное чтение; ООО – русский язык, литература; НОО – математика; ООО – иностранный язык, история (обществознание, право); ООО – физика, технология, изо и музыка.	Учащиеся 1-11 классов	Конкурсы	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель	Шлетгауэр М.В.
2.4.8.	Конкурсы на соискание премий поддержки талантливых детей.	Учащиеся 1-11 классов	Конкурсы	В течение года	Шлетгауэр М.В.
2.4.9.	Интеллектуальные, творческие конкурсы.	Учащиеся 1-11 классов	Конкурсы	В течение года	Шлетгауэр М.В.
3. Информационная деятельность					
3.1.	Подготовка и размещение на сайте ГУО информации о проведении конкурсных мероприятий	ЗДУВР, педагоги		В течение года	Шлетгауэр М.В.
3.2.	Выпуск сборника лучших	Педагоги	Обобщение	Декабрь	Шлетгауэр

	исследовательских работ учащихся-победителей республиканского этапа НПК		опыта работы		М.В.
4. Консультационная деятельность					
4.1.	Консультации для педагогов по подготовке исследовательских работ обучающихся к научно – практическим конференциям.	Учителя	Консультации	В течение года	Шлетгауэр М.В.
4.2.	Консультации по организации работы с одарёнными школьниками в общеобразовательных учреждениях.	Учителя	Консультации	В течение года	Шлетгауэр М.В.

«Методическое сопровождение деятельности школьных библиотек»

Направления работы:

- создание условий для роста профессиональной компетентности школьных библиотекарей в рамках требований новых образовательных стандартов,
- повышению роли школьных библиотек в удовлетворении образовательных потребностей участников образовательных отношений.

№ п/п	Тема	Цель	Форма деятельности	Дата	Ответственный
Научно-методическое обеспечение					
1	Место и роль библиотеки в процессе внедрения новых стандартов в практику работы школы.	Обсуждение ключевых направлений, зон для улучшения совместной деятельности педагогов и школьного библиотекаря.	круглый стол (в рамках августовской конференции)	август	Мезеровская, Файзулина Вельц,
2	Инновационные формы и методы работы по развитию информационной культуры обучающихся и педагогов	Совершенствование деятельности школьной библиотеки в сфере внедрения ИКТ	Единый методический день	ноябрь	Мезеровская, Файзулина, Адилова
3	Педагогические техники и технологии в работе школьных библиотек «Читаем, обсуждаем, применяем»	Поддерживать профессионализм библиотекаря, ориентируя его на знакомство с инновационными процессами, на	Библиотечная трибуна	январь	Мезеровская, Файзулина

		изменение требований к профессии, на внедрение новых технологий			
4	Методические рекомендации «Организация и хранение фондов школьной библиотеки. Электронный учет документов»	Способствовать улучшению качества библиотечного обслуживания посредством современных технологий	Семинар-практикум	октябрь	Мезеровская, Файзулина
Заседания ГМО					
5	«Планирование: теория и практика»	Ознакомление библиотекарей образовательных организаций города с: а) планом работы ГМО на 2014-2015 учебный год; б) Календарём памятных и знаменательных дат на 2014-2015 учебный год.	Доклад	декабрь	Мезеровская
6	Методические рекомендации по планированию и анализу работы школьной библиотеки	Создание банка данных о состоянии библиотечных ресурсов и библиотечной работы	Экспертиза аналитических материалов профессиональной деятельности школьных библиотекарей за 2013-2014 учебный год	май	Мезеровская
7	Инструктивно методическое сопровождение по формированию заказа на учебную литературу на 2014-2015 учебный год.	Утверждение школами «Перечня учебников, планируемых к использованию в 2014-2015 учебном году» в соответствии с образовательным и программами ОО.	Доклад	Январь-февраль (по мере поступления инструктивных документов)	Мезеровская

8	Мониторинг «Об обеспеченности учебной литературой общеобразовательных организаций»	Заполнение электронной формы «Поименный учет учебного фонда школы и потребность в учебниках на следующий год» и аналогичной сводной формы по городу		Февраль-март	Мезеровская
9	Организация обмена учебниками между ОО			август-сентябрь	Мезеровская
Организационно-массовая работа с учащимися образовательных организаций города					
10	«По страницам любимых книг»	Содействие активизации детского чтения как важнейшего фактора развития культуры подрастающего поколения	Всероссийская дистанционная олимпиада 2014 для учащихся 1-6 классов Дистанционные Всероссийские детские конкурсы, посвященные Всемирному дню книги – 2014	Февраль-март	Мезеровская
11	Конкурс рукописной миниатюрной книги на тему: «Басни дедушки Крылова» (к 245-летию со дня рождения И.А. Крылова)				Мезеровская
12	Конкурс эскибриса на тему «Лермонтовiana в эскибрисе» (к 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова).				Мезеровская
Повышение профессионального мастерства					
13	«Моя малая Родина»		Всероссийский дистанционный профессиональный конкурс педагогического мастерства	1-15 апреля	Мезеровская
14	«Методическое сопровождение деятельности педагогических	Повышение профессиональной компетентности, овладение	Курсы повышения квалификации		ХакиРОи ПК Кузенко Т.А.

	работников: библиотекарь»	новыми знаниями в библиотечной информационной среде			
--	------------------------------	---	--	--	--

«Развитие информатизации образовательного пространства»

Направления работы:

- повышение уровня подготовки педагогов в области современных информационных технологий,
- обеспечение внедрения в практику работы учреждений образования информационных образовательных технологий, электронных средств обучения,

№ п/п	Мероприятие	Категория	Форма проведения	Сроки	
1. Аналитическая деятельность					
	Мониторинг технического обеспечения ОО в области ИКТ	ОО	Сбор информации	Январь, апрель	Ответственные по информатизации школ; Иванова Т.В.
	Анализ использования учреждениями образования г. Черногорска лицензионных программных продуктов	ОО	Анализ данных ОО	Январь	Администрация школ; Иванова Т.В.
	Анализ работы Web-сайтов учреждений образования г. Черногорска. Приведение в соответствие разделов сайтов ОО согласно ФЗ-№273 «Об образовании РФ»	Сайты ОО	Проверка сайтов на соответствие законодательству	Февраль	Иванова Т.В.
	Создание единой базы данных об учителях - профессионалах в области использования ИКТ в профессиональной деятельности и создание банка данных учителей - тьюторов, учителей-экспертов, учителей-новаторов в области ИКТ	Педагоги	Создание единой базы данных об учителях	Март	Иванова Т.В.
	Результаты использования в 2013- 2014 учебном году единой электронной базы данных о деятельности ОУ («Электронная школа» и др.)			Июнь	Иванова Т.В., Ответственные за информатиз

					ацию ОУ Иванова Т.В.
	Анализ промежуточных результатов реализации работы по «Развитию системы информатизации образовательного пространства ОО г. Черногорска за 2013 год»		Сбор данных и анализ	Декабрь, июнь	Иванова Т.В
	Сбор отчетной документации по реализации СДО НП «Телешкола»			До 07 числа каждого месяца учебного года	Иванова Т.В., Эверт О.В., Глазырина О.Ф., Юденко О.В., Девятова Л.С.
	Отчет о ходе реализации ДО в МБОУ по результатам использования сетевого образовательного ресурса СДО НП «Телешкола» в ГКУ РХ «ХЦИО»			Не позднее 10 числа каждого месяца учебного года	Иванова Т.В.
2. Организационно-методическая деятельность					
	Методическое сопровождение ГМО учителей информатики и ИКТ	Педагоги	Заседания ГМО	По отдельному плану	Юденко О.В., Иванова Т.В.
	Методическое сопровождение участия педагогов и учащихся в конкурсах по ИКТ	Педагоги и учащиеся	Конкурсы	В течение года	Иванова Т.В.
	Организация работы с ответственными за работу с Интернетом, установку, сопровождение и обновление антивирусного программного обеспечения			Октябрь, декабрь	Иванова Т.В.
	Электронное и техническое сопровождение в организации и проведении ГИА-9 в сроки, утверждённые МО и Н РХ: • экзаменов по общеобразовательным предметам, входящих в перечень ГИА-9			Апрель – июнь 2013г	Иванова Т.В.
	Подготовка слайдовых			Август	Иванова

<p>презентаций и обеспечение мультимедийного сопровождения педагогической работы работников совещаний, семинаров в ГУО</p>			<p>2013г, В течение года</p>	<p>Т.В.</p>
<p>Творческая лаборатория педагога-экспериментатора: 1.Организационное заседание руководителей творческих групп 2.О методике использования интерактивной доски в образовательном процессе 3.Использование цифрового оборудования Цифровой лаборатории "Архимед" 4.Мастер-классы по созданию блогов, мобильные технологии 5.Использование цифрового оборудования «Цифровая лаборатория для начальных классов» 6.Использование цифрового оборудования «Цифровая лаборатория по физике»</p>			<p>Сентябрь Январь Февраль Апрель, октябрь Ноябрь Декабрь</p>	<p>Иванова Т.В., учителя по согласованию, методисты ХакИРОиПК, Специалисты ГКУ РХ «ХЦИО» (по согласованию)</p>
<p>Профессиональные конкурсы педагогов в сфере информатизации образования WEB-Проект « Школьная сетевая энциклопедия информатизации» (создание ресурса и инструментов, помогающих грамотно решать вопросы информатизации на уровне школы, ориентируясь на лучшие практики) Площадка :http://doedu19.ru (Дистанционные образовательные ресурсы РХ), МБОУ СОШ№4</p>			<p>Февраль</p>	<p>Иванова Т.В., Куратор сайта: Эверт О.В.</p>
<p>Конкурс авторских блогов «Учитель-блогер и мобильные технологии»</p>			<p>Ноябрь</p>	<p>Иванова Т.В., Глазырина О.Ф.</p>
<p>Конкурс «Мультимедиа урок в современной школе в соответствии с требованиями</p>			<p>Март</p>	<p>Иванова Т.В.</p>

	ФГОС»				
	Конкурс проектов «Интернет: технологии безопасности». Площадка : http://doedu19.ru (Дистанционные образовательные ресурсы РХ), МБОУ СОШ№4			Апрель	Иванова Т.В., Куратор сайта: Эверт О.В.
	Совещание с ответственными за работу с Интернетом, установку, сопровождение и обновление антивирусного программного обеспечения			Октябрь	Иванова Т.В.
	Заседание «Совета сети Интернет»			Октябрь	Иванова Т.В., Члены Совета
	Совещания с ответственными в ОО за реализацию проекта СДО НП «Телешкола».			По отдельному плану	Иванова Т.В.
	Совещание с ответственными за информатизацию, ведение сайта в ОО			Сентябрь	Иванова Т.В., ответственные за информатизацию ОО
	Городская web-конференция по информатизации образования в условиях подготовки ОО к введению ФГОС ООО. Использование новых цифровых средств в образовательном процессе.			Декабрь	Иванова Т.В., учителя по согласованию, Мезеровская И.В.
	Семинар «Использование ресурса СДО НП «Телешкола» в условиях профильного обучения «Ассоциации 4-х ОО города»			Февраль	Муниципальный координатор Иванова Т.В., МБОУ «Гимназия»
3. Информационная деятельность					
	Обновление банка нормативно-правовой документации в области информатизации образования			В течение года	Иванова Т.В.
	Сопровождение информационного наполнения web-сайта ГУО: информационная поддержка разделов сайта ГУО.			В течение года	Иванова Т.В., Надточий А.В.

	Сопровождение и информационное наполнение сайта «Сетевой город. Образование Черногорска» в аккаунте Google.			В течение года	Иванова Т.В., Глазырина О.Ф.
	Освещение развития системы информатизации образовательного пространства ОО в СМИ			1 раз в 3 месяца	Иванова Т.В.
	Выпуск методических пособий и рекомендаций по информатизации образования: электронное пособие «Школьная сетевая энциклопедия информатизации».			Апрель	Иванова Т.В.
4. Консультационная деятельность					
	Консультации администрации и педагогов по вопросам информатизации				Иванова Т.В.,
	Консультации по сбору данных системы «Наша новая школа»				Иванова Т.В.,
	Методическое сопровождение реализации дистанционного обучения проекта «Телешкола»	Кураторы, педагоги		По отдельному плану	Иванова Т.В., кураторы ДО

«Оказание методической помощи общеобразовательным организациям»

№ п/п	Мероприятие	Категория	Форма проведения	Сроки	Ответственные
	МБОУ СОШ № 1 МБОУ НОШ № 3 МБОУ СОШ № 4 МБОУ СОШ № 5 МБОУ СОШ № 7 МБОУ СОШ № 9 МБОУ СОШ № 15	Педагоги	Посещение уроков, изучение документации, консультирование, организация посещения уроков педагогами ОО уроков эффективно	22-26.09 06-10.10 13-17.10 20-24.10 27-31.10 10-14.11 17-21.11	Елифанова Н.В., руководители ГМО,

	МБОУ СОШ № 16		работающих учителей в других ОО.	24-28.11	
--	---------------	--	--	----------	--