

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель попечительского совета
Хакасского республиканского
общественного Фонда поддержки
одаренных детей

_____ К.М.Цитлидзе

« 7 » марта 2013

УТВЕРЖДАЮ:
Министр образования и науки
Республики Хакасия

_____ Г.А.Салата

« 7 » марта 2013

**Положение
о конкурсе на соискание Премий Хакасского
республиканского общественного Фонда поддержки одаренных детей**

1. Организаторы конкурса

Конкурс на соискание Премий Хакасского республиканского общественного Фонда поддержки одаренных детей (далее - Конкурс) проводится Хакасским республиканским общественным Фондом поддержки одаренных детей (далее - Фонд) совместно с Министерством образования и науки Республики Хакасия.

2. Цели Конкурса

Целями Конкурса являются:

- выявление наиболее одаренных детей и талантливой молодежи в различных видах деятельности;
- оказание моральной и материальной поддержки молодым талантам;
- привлечение внимания органов государственной власти, бизнес-сообщества и общественности Республики Хакасия к вопросам выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

3. Участники Конкурса

Участниками Конкурса могут быть обучающиеся, воспитанники образовательных учреждений всех типов и видов, организационно-правовых форм, имеющие значительные достижения в различных видах деятельности в двух возрастных группах: 7 - 13 лет; 14 - 17 лет.

Соискателями Премий Фонда не могут быть обучающиеся, становившиеся победителями и лауреатами Конкурса в заявленной номинации в предыдущие годы.

4. Содержание Конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Премия им. Н.Ф. Катанова в области филологии;
- Премия им. Н.Ф. Катанова в области математики, информатики;

- Премия им. Н.Ф. Катанова в области естествознания (две возрастные группы);
- Премия им. Л.Р. Кызласова в области истории;
- Премия им. М.Е. Кильчичакова в области литературного творчества (две возрастные группы);
- Премия им. М.П. Торосова в области общественной деятельности;
- Премия им. С.П. Кадышева в области музыкального творчества (две возрастные группы);
- Премия им. В.А. Тодыкова в области изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества (две возрастные группы);
- Премия им. И.С. Ярыгина в области спорта (две возрастные группы);
- Премия им. Б.С. Майнагашева в области технического творчества.

Участники представляют материалы, подтверждающие значительный уровень достижений в одной или нескольких из указанных областей (номинаций), по результатам оценивания которых определяются победители и лауреаты Конкурса.

5. Организация и порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится в несколько этапов. Для организации и проведения Конкурса на каждом этапе создается оргкомитет и экспертные (рабочие) группы.

I этап (внутришкольный) – на уровне образовательных учреждений.

На данном этапе обучающиеся представляют необходимые материалы в соответствии с пунктом 6.1 настоящего положения в оргкомитет образовательного учреждения. Оргкомитет производит отбор представленных материалов и выносит их на утверждение педагогического совета образовательного учреждения, который принимает решение о выдвижении кандидатов на участие в следующем этапе Конкурса.

В оргкомитеты муниципальных образований в срок до 15 апреля текущего года направляются:

- конкурсные материалы кандидатов, прошедших отбор;
- ходатайство педагогического совета ОУ, выдвигающего участника, с краткой характеристикой и общей оценкой достижений (на каждого участника отдельно);
- решение (выписка) педсовета с указанием списка кандидатов.

II этап (муниципальный) - на уровне городов и районов.

Представленные материалы рассматриваются оргкомитетами муниципальных образований, сформированных из числа специалистов в соответствующих номинациям Конкурса сферах деятельности.

Оргкомитетами формируются экспертные группы, которые определяют кандидатов (не более 5-и по каждой из номинаций), имеющих наибольшие достижения.

В Министерство образования и науки Республики Хакасия в срок до 25 апреля текущего года направляются:

- конкурсные материалы кандидатов, прошедших отбор на муниципальном этапе;

- ходатайство педагогического совета ОУ, выдвигающего участника, с краткой характеристикой и общей оценкой достижений (на каждого участника отдельно);

- решение (выписка) оргкомитета муниципального этапа с указанием списка кандидатов на участие в заключительном этапе Конкурса;

- отчет о проведении I и II этапов Конкурса по установленной форме (приложение 1).

III этап (республиканский) – заключительный.

В республиканский оргкомитет, осуществляющий общее руководство организацией и проведением Конкурса, входят представители Фонда, Министерства образования и науки Республики Хакасия и других заинтересованных министерств и ведомств (по согласованию).

Оргкомитетом формируется экспертный совет Конкурса, состоящий из нескольких секций, в каждую из которых включаются компетентные специалисты (в соответствии с номинациями Конкурса). Материалы участников Конкурса, поступившие в Оргкомитет, распределяются по секциям экспертного совета для дальнейшего рассмотрения.

По итогам рассмотрения материалов определяются победители и лауреаты Конкурса. Итоговые протоколы заседаний экспертного совета в срок до 10 мая текущего года направляются в Оргкомитет для утверждения.

6. Требования к представляемым материалам.

6.1. Содержание:

Каждым участником Конкурса в обязательном порядке представляются следующие материалы:

- анкета участника по установленной форме (приложение 2);

- копии документов, свидетельствующих о достижениях в заявленной номинации (дипломы, грамоты, благодарственные письма, свидетельства, сертификаты, публикации в СМИ и т.д.) за последние три года, предшествующие году проведения Конкурса. Каждая копия заверяется подписью руководителя и печатью учреждения, выдвигающего участника;

- другие материалы, подтверждающие особые успехи участника Конкурса в заявленной номинации.

Примечание: участники Конкурса в номинации «Премия им. М.Е. Кильчичакова в области литературного творчества» кроме указанных документов могут представлять творческие работы (не более 5), в т.ч. изданные и опубликованные в средствах массовой информации.

6.2. Оформление:

Каждый участник представляет материалы в отдельной папке с прозрачной обложкой, каждый документ должен быть помещен в отдельный файл (допускается двустороннее размещение документов).

Документы в папке размещаются в последовательности, указанной в п.6.1. В первый файл папки вкладывается титульный лист установленной формы (приложение 3).

6.3. Дополнительные условия:

Материалы, не соответствующие всем названным требованиям, могут быть отклонены решением Оргкомитета. Материалы, направленные на Конкурс позднее

установленных сроков, а также без сопроводительных документов, указанных в п.5 настоящего Положения, не рассматриваются.

7. Критерии оценки

При оценивании материалов участников Конкурса учитываются:

- соответствие представленных материалов заявленной номинации;
- уровень достижений участников в заявленной номинации (школьный, муниципальный, республиканский, межрегиональный, всероссийский, международный).

Процедура оценивания представленных материалов в соответствии с указанными критериями определяется Оргкомитетом. При равном количестве баллов, набранных участниками Конкурса в заявленной номинации, предпочтение отдается участникам, имеющим более высокие достижения в течение года, предшествующего проведению Конкурса.

8. Подведение итогов и награждение

По итогам рассмотрения материалов на заключительном этапе в каждой из номинаций определяются победители и лауреаты Конкурса, которые награждаются дипломами, золотыми, серебряными медалями и денежными премиями Фонда в следующем соответствии:

1. Победитель - диплом 1 степени, золотая медаль Фонда, денежная премия.
2. Лауреат - диплом 2 степени, серебряная медаль Фонда, денежная премия.
3. Лауреат - диплом 3 степени, медаль Фонда, денежная премия.

Руководители заинтересованных министерств и ведомств, главы муниципальных образований, представители бизнеса, руководители общественных объединений могут дополнительно устанавливать поощрительные призы для участников, победителей и лауреатов Конкурса.

Торжественная церемония вручения премий Фонда проводится в мае месяце. Во время церемонии победители и лауреаты Конкурса по согласованию с оргкомитетом в целях демонстрации своих способностей представляют номера художественной самодеятельности, оформляют выставки своих работ и достижений.

9. Финансирование Конкурса.

Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств Фонда.

На период проведения Конкурса создается открытый попечительский совет, в состав которого входят члены попечительского совета Фонда, а также физические и юридические лица, желающие оказать содействие и поддержку одаренным детям.

Открытым попечительским советом привлекаются, формируются и распределяются финансовые средства, необходимые для организации и проведения Конкурса, поощрения победителей и лауреатов.

Приложение 2

Анкета участника конкурса на соискание Премий Хакасского республиканского общественного Фонда поддержки одаренных детей

1. ФИО (полностью) _____
 2. Полное наименование и адрес образовательного учреждения,
выдвигающего участника _____
 3. Полное наименование и адрес образовательного учреждения,
являющегося основным местом учебы _____
- Домашний адрес _____
- Домашний телефон _____
- Контактный телефон с указанием контактного лица _____
- Дата рождения (число, месяц, год) _____

_____ личная подпись

Полное наименование номинации Конкурса

Фамилия, имя, отчество участника

Наименование образовательного учреждения, выдвигающего участника

ОТЧЕТ

о проведении I и II этапов конкурса на соискание Премий Хакасского республиканского общественного Фонда поддержки одаренных детей
в _____

1. Наличие приказов о проведении соответствующих этапов конкурса, создании оргкомитетов в образовательных учреждениях, органе, осуществляющем управление в сфере образования.

2. Состав оргкомитета и экспертных групп на II этапе конкурса (указать представители каких органов, общественных формирований вошли в состав).

3. Количество и наименование образовательных учреждений, количество детей (указать по номинациям), принявших участие на I этапе конкурса.

4. Количество и наименование образовательных учреждений, количество детей (указать по номинациям), принявших участие на II этапе конкурса.

5. Гласность при проведении конкурса.

6. Предложения в адрес Оргкомитета по проведению конкурса.