Городское управление образованием администрации города Черногорска

ПРИКАЗ

13.10.2017 № 809

г. Черногорск

Об организации мониторинга в системе образования города Черногорска

В соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, и в целях реализации приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 11 июля 2014 г. № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить ответственным за организацию мониторинга в системе образования города Черногорска Тимченко И.В., заместителя руководителя городского управления образованием администрации города Черногорска.
2. Специалистам городского управления образованием администрации города Черногорска ежегодно, в срок до 15 октября года, следующего за отчетным, обеспечить:

контроль за количественными и качественными показателями мониторинга в системе образования города Черногорска (приложение № 1);

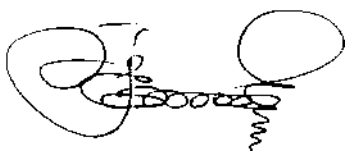
подготовку выводов и заключений по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования города Черногорска, подготовить предложения по усилению результативности системы образования.

3. Заместителю руководителя городского управления образованием администрации города Черногорска Тимченко И.В. ежегодно, в срок до 25 октября года, следующего за отчетным обеспечить:

подготовку итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования города Черногорска в соответствии с примерной структурой (приложение № 2);

размещение итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования города Черногорска на официальном сайте городского управления образованием администрации города Черногорска.

3. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Руководитель ГУО  Е.Г. Чернышева

Приложение № 1 к приказу ГУО
от «13» 10 2017 № 809

Показатели мониторинга системы образования
(утвержденные приказом Министерства образований и науки РФ от 15 января 2014 г. N 14)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Ответственный исполнитель
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		Мечева Т.Х.
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		Мечева Т.Х.
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		Мечева Т.Х.
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		Мечева Т.Х.
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	

1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	Бортновская Е.В.
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		Мечева Т.Х.
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	$м^2$	Пастухов В.А.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	
центральное отопление;	процент	
канализацию.	процент	
1.4,3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		Мечева Т.Х.
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		Тимченко И.В.
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	
1,7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		Мечева Т.Х.
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		Бортновская Е.В.
1.8,1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		Мечева Т.Х. Пастухов

1.9.1. Удельный вес числа организации, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем: числе дошкольных образовательных организаций.	процент	
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		Тимченко И.В.
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		Красносельская Ю.Л. Черных Е.Ю.
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент	
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*{1)	процент	
2.2, Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		Черных Е.Ю.
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		Воронцова Н.М.
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	
2,3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте		Бортновская Е.В.

Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	
из них учителей.	процент	
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		Тимченко И.В. Пастухов В.А. Шамаева С.Г.
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	$м^2$	
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	
центральное отопление;	процент	
канализацию.	процент	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего:	единица	
имеющих доступ к Интернету.	единица	
2.4.4, Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к. сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	
2.5, Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		Карачева Е.А.
2,5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		Черных Е.Ю.
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		

по математике;	балл	
по русскому языку.	балл	
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	
по русскому языку.	балл	
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования; сдававших. ЕГЭ:		
по математике;	процент	
по русскому языку.	процент	
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	
по русскому языку.	процент	
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		Подлесских И.А. Карачева Е.А.
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность но основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		Тимченко И.В.
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		Бортновская Е.В.

2.9,1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	Бортновская Е.В.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	Бортновская Е.В.
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		Пастухов В.А.
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	
2.10.3, Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему виделнаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	
II. Дополнительное образование		Ашихмина Н.В.
3. Сведения о развитии дополни тельного образования детей и взрослых		Ашихмина Н.В.
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		Ашихмина Н.В.

3.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	процент	
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		Ашихмина Н.В.
3.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей. обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		Ашихмина Н.В.
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	Бортновская Е.В.
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		Ашихмина Н.В.
3.4.]. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	$м^2$	
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		Пастухов В.А.
водопровод:	процент	
центральное отопление;	процент	
канализацию.	процент	
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	
имеющих доступ к Интернету.	единица	
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		Тимченко И.В.
3.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент-	Ашихмина Н.В.
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		Бортновская Е.В.
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	тысяча рублей	

3.6,2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		Ашихмина Н.В.
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		Ашихмина Н.В. Пастухов В.А.
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	
3.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	
3.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	
3.8.4. Удельный вес числа организаций здания, которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		Ашихмина Н.В.
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования)		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)*	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающим ися;*(1)	процент	
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.* (1)	процент	
III. Дополнительная информация о системе образования		Тимченко И.В.
4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		Тимченко И.В.
4.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		Черных Е.Ю.
4.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.	процент	Черных Е.Ю.

4.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		Черных Е.Ю.
4.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (T1MSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS.*(1.)	процент	
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс);*(1)	процент	
математика (8 класс);*(1)	процент	
естествознание (4 класс); *(1)	процент	
естествознание (8 класс).*(1)	процент	
международное исследование PISA:		
читательская грамотность;*(1)	процент	
математическая грамотность;*(1)	процент	
естественнонаучная грамотность. * (1)	процент	
4.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
4.3.1. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	Красносельская Ю.Л.

4.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		Черных Е.Ю.
4.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.*(1)	процент	
5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
5.1.. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
5.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.	процент	Красносельская Ю.Л.
5.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		Ашихмина Н.В.
5.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет. Участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.*(1) (*(2)	процент	
5.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		Шамаева С.Г.
5.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.*(1) (*(2))	процент	

*(1) сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам: Российской Федерации;
*(2) сбор данных начинается с 2015 года;

Приложение № 2 к приказу ГУО
от __*13.10*___ _2017 № ___*809*

Примерная структура итогового отчета о результатах
анализа состояния и перспектив развития
системы образования

Раздел отчета	**Содержание отчета муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования**
1.	**Состояние и перспективы развития системы образования муниципального образования**
1.1. Вводная часть	Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования, на территории которого проводился анализ состояния и перспектив развития системы образования: расположение, численность населения, демографическая ситуация (возрастная структура, динамика численности населения по возрастам), занятость населения (структура занятости, уровень безработицы, структура безработицы по возрастам), контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования; информация о программах и проектах в сфере образования; краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования (данные, на основании, которых проводился анализ, данные об об использовании дополнительных показателей - результаты опросов, анализ документов).
1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	Результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования в соответствии разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. *№ 14* (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2014г. регистрационный № 31528); результаты оценки динамики изменений показателей мониторинга системы образования, сопоставительный анализ достигнутых результатов (например, в сравнении со средними показателями по Российской Федераций, сопоставимыми с показателями органов местного самоуправления, органов Исполнительной власти субъектов Российской Федерации (при этом сравнительная оценка по данным предыдущих отчетов проводится, начиная с отчета 2015 года), а также постановка задач по развитию системы образования на следующий год.
1.3. Выводы и заключения	Выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования, которые должны содержать оценку результатов анализа за отчетный год и предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

2. **Показатели мониторинга системы образования**	Приводятся показатели в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования. утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 14 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2014 г., регистрационный № 31528), показатели рассчитываются на основании методики расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2014 г,, регистрационный № 33570).