

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ОБ ИТОГАХ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОРОДСКОГО
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ЧЕРНОГОРСКА
В 2015 ГОДУ**



ЧЕРНОГОРСК
CHERNOGORSK



Содержание

I.	Введение.....	3
II.	Цели и задачи муниципальной системы образования.....	4
III.	Результаты деятельности системы образования.....	5
1.	Обеспечение доступности дошкольного образования для каждого ребенка на базе нового федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	6
2.	Обеспечение соответствия школьного образования предпочтениям, способностям и жизненным планам школьников и их семей.....	8
3.	Расширение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.....	15
4.	Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей, формирование здорового образа жизни детей и подростков.....	17
5.	Развитие системы дополнительного образования, выявление и развитие детской одаренности.....	34
6.	Совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда	40
7.	Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей.....	47
8.	Развитие государственно-общественных форм управления, создание современной оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности и прозрачности.....	51
9.	Обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.....	56
IV.	Заключение.....	61



I. Введение



Повышение доступности качественного образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития города Черногорска является целью деятельности городского управления образованием администрации города Черногорска.

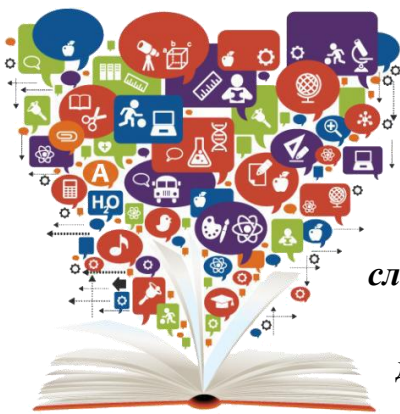
В качестве инструмента для достижения поставленной цели на уровне муниципального образования город Черногорск утвержден План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в сфере образования города Черногорска» и муниципальная программа развитие образования.

Достижение поставленной цели зависит от нескольких составляющих: создание равных условий для современного качественного образования, позитивная социализация детей, формирование системы независимой оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности общественного участия.

Публичный доклад подготовлен для обеспечения информационной открытости и прозрачности системы образования города Черногорска, в целях информирования общественности о результатах, достижениях, проблемах и перспективах функционирования и развития муниципальной системы образования.

Представленные материалы адресованы широкому кругу читателей: работникам системы образования, обучающимся и их родителям (законным представителям), общественным организациям, представителям средств массовой информации

II. Цели и задачи муниципальной системы образования



В 2015 году деятельность городского управления образованием администрации города Черногорска (далее - ГУО) была нацелена на **повышение доступности качественного образования.**

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

- продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования для всех категорий детей, в том числе для детей более раннего возраста;

- обеспечение соответствия школьного образования предпочтениям, способностям и жизненным планам школьников и их семей;
- расширение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей, формирование здорового образа жизни детей и подростков;
- развитие системы дополнительного образования, выявление и развитие детской одаренности;
- совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда;
- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей;
- развитие государственно-общественных форм управления, создание современной оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности и прозрачности;
- обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В качестве инструмента для достижения поставленной цели на уровне муниципального образования город Черногорск был утвержден План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в сфере образования города Черногорска» (постановление Администрации города Черногорска от 26.06.2014 № 1722-П). Мероприятия «дорожной карты» реализуются до 2018 года по основным направлениям: изменения в дошкольном образовании, изменения в общем образовании, изменения в дополнительном образовании детей.

Повышению доступности качественного образования в городе способствовала и реализация муниципальных программ «Развитие образования в городе Черногорске (2011-2015 годы)», «Дети Черногорска (2011-2015 годы)», "Доступная среда для инвалидов в г. Черногорске на 2015 год", ведомственная программа «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в образовательных организациях города Черногорска на 2010-2015 годы».



III. Результаты деятельности системы образования



В ведомстве ГУО находятся 39 образовательных организаций муниципального подчинения, кроме того 4 филиала, из них:

- 23 дошкольных образовательных организаций, кроме того 2 филиала;
- 12 общеобразовательных организаций, кроме того 2 филиала;
- 4 организации дополнительного образования.

Филиалы имеют:

- МАДОУ «Калинка» - детский сад «Малышок»;
- МБДОУ «Чайка» - детский сад «Умка»;
- МБОУ СОШ № 7 – Школа № 6 и Школа № 13.

При МБОУ СОШ № 15 и МБОУ СОШ № 16 функционируют учебно-консультационные пункты с заочной формой обучения.

Все образовательные организации, подведомственные ГУО, осуществляют свою деятельность на основании лицензии.

Наличие данной образовательной сети дает жителям города возможность получения образовательных услуг с учетом места жительства и существующих потребностей.

Общий контингент обучающихся образовательных организаций составляет 18218 человек, из них:

- 4933 воспитываются в муниципальных дошкольных образовательных организациях;
- 7851 обучаются в общеобразовательных организациях, в том числе 7777 человек по очной форме обучения и 74 человека по заочной форме обучения;
- 5434 посещают организации дополнительного образования.

Система образования города Черногорска стремится соответствовать времени, гибко реагирует на изменяющиеся потребности общества путем внедрения эффективных организационно-финансовых, управленческих механизмов и новых образовательных технологий.

Участие города Черногорска в проекте модернизации общего образования, а также в реализации государственной программы «Развитие образования в Республике Хакасия (2011-2015 годы)», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» позволили обеспечить системные преобразования и создать условия для дальнейшего развития сферы образования города.



1. Обеспечение доступности дошкольного образования для всех категорий детей, в том числе для детей более раннего возраста

В отчетном году услуги дошкольного образования оказывали 28 образовательных организаций, в том числе 23 муниципальных детских сада, 2 негосударственных (частных) детских садов, 3 структурных подразделений (дошкольных отделений), созданных на базе общеобразовательных школ.

Всего услуги дошкольного образования получали 5230 детей.

За последние четыре года число дошкольных мест в системе дошкольного образования города увеличилось на 1489. Этому способствовали такие мероприятия, как:

1) более тысячи мест созданы на основе внесенных изменений в санитарные правила, с учетом фактической посещаемости детей;

2) открыто дополнительно 25 групп полного дня на 625 мест;

3) открыт детский сад «Золотая рыбка», который посещают 280 детей;

4) открыта семейная группа при детском саде «Журавушка» с охватом 20 детей.

В отчетном году открыты:

5) филиал детского сада «Калинка» - «Малышок» на 25 мест, помещение реконструировано Министерством образования и науки Республики Хакасия в рамках государственной программы «Развития образования Республике Хакасия (2011-2015 годы)»;

6) филиал детского сада «Чайка» - «Умка», где функционирует 2 группы по присмотру и уходу за детьми, с охватом 48 воспитанников. Ранее детский сад «Умка» являлся частной образовательной организацией, по причине не востребованности населением города услуг данной организации, частный детский сад «Умка» был переведен в муниципальную структуру.

Увеличению числа дошкольных мест в системе дошкольного образования способствовали и альтернативные формы дошкольного образования. Для детей, воспитывающихся в семье и не посещающих группы полного дня дошкольных образовательных организаций, функционировало 40 групп кратковременного пребывания и 7 семейных групп.





В результате проведенных мероприятий, охват детей дошкольным образованием увеличился с 60% до 81% в группах полного дня, с учетом альтернативных форм этот показатель равен 96%.

Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций очень низок, 2,8%.

С целью создания условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования, частным детским садам предоставлены муниципальные помещения по ул. Бограда 59-67Н («Евросад») и Калинина 19 (детский сад «Белоснежка»), тем не менее, услуги негосударственных детских садов не пользуется достаточным спросом, так как платежеспособность населения города низкая.



В Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» поставлена задача по обеспечению местами в дошкольных образовательных организациях детей от 3-х до 7 лет к 2016 году. Если несколько лет назад этот важный уровень образования был доступен лишь 64% детей в возрасте от 3 до 7 лет, то уже третий год подряд 100% детей указанной категории охвачены дошкольным образованием. **Всем детям в возрасте от 3 лет и старше предоставлены места в группах полного дня, но проблема очередности в дошкольные образовательные организации сохраняется.**

Сегодня перед системой образования стоит задача предоставления возможности дошкольного образования детям раннего возраста от 1 года до 3-х лет.

Всего 40% детей данной возрастной категории посещают в детских садах группы полного дня. **В очереди для поступления в детский сад числится 300 детей в возрасте от 2-х месяцев до 1,5 лет.**

Начатое в 2014 году строительство детского сада по адресу ул. Генерала Тихонова, 13 (проектная мощность – 260 мест) и ввод его в эксплуатацию в 2016 году, позволит полностью ликвидировать очередность детей в дошкольные образовательные организации.



С целью повышения качества дошкольного образования, 1 января 2014 года принят федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Эта норма введена в Закон об образовании в связи с

пониманием важности дошкольного образования для дальнейшего успешного развития каждого ребенка.

Переход на новые стандарты требует расширения образовательной среды за счет взаимодействия организаций, имеющих достаточный образовательный ресурс.

В течение прошлого учебного года 4 пилотных детских сада (МБДОУ «Звездочка», МАДОУ «Золотая рыбка», МБДОУ «Родничок», МАДОУ «Калинка»), в рамках работы базовых площадок по реализации ФГОС ДО, провели более 160 педагогических мероприятий с детьми для работников системы дошкольного образования города и Республики Хакасия.

Для качественной реализации ФГОС ДО, 82% педагогических работников дошкольных образовательных организаций прошли повышение квалификации.

В отчетном году все дошкольные образовательные организации продолжили работу по реализации ФГОС ДО. *В соответствии с утвержденным ФГОС ДО в 2014 -2015 учебном году обучалось 100% детей дошкольного возраста.*

В качестве инструмента мониторинга доступности дошкольного образования, а также в качестве механизма получения услуги по приему

заявлений на зачисление в дошкольные образовательные организации, а также постановке на учет, родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста предоставлена возможность получить эту услугу в электронном виде. Для обеспечения прозрачности продвижения очереди в детские сады, успешно функционирует автоматизированная система «Электронный детский сад».



Обеспечение соответствия школьного образования предпочтениям, способностям и жизненным планам школьников и их семей

В соответствии с планом действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года № 1507-р, введение федеральных государственных образовательных

стандартов общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется поэтапно.

С 1 сентября 2011 года по ФГОС начального общего образования обучаются обучающиеся 1-4 классов всех общеобразовательных организаций.

С 1 сентября 2015 года по ФГОС основного общего образования начали обучение обучающиеся 5 классов всех общеобразовательных организаций.

В режиме апробации по ФГОС основного общего образования обучаются 865 школьников 6-9 классов МБОУ «Гимназия» и МБОУ СОШ № 19.

Доля учащихся, обучающихся по ФГОС общего образования (в общей численности школьников общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС общего образования), по состоянию на 1 сентября 2015 года составила 68 %.

В 2015 году был сделан первый массовый выпуск обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций, обучающихся по ФГОС начального общего образования.

**МОНИТОРИНГ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ДОСТИЖЕНИЙ
ВЫПУСКНИКОВ
4-х КЛАССОВ**



С целью получения информации об успешности освоения основной образовательной программы начального общего образования выпускниками начальных классов был проведен мониторинг образовательных достижений учащихся 4-х классов общеобразовательных организаций по русскому языку и математике.

По математике итоговую работу выполняли 810 учащихся, коэффициент участия – 95,7%, по русскому языку – 822 учащихся, коэффициент участия - 98,5%. Результаты следующие:

1. Достигли базового уровня ФГОС начального общего образования и готовы к успешному продолжению обучения на уровне основного общего образования все учащиеся 4-х классов:
 - МБОУ НОШ № 3, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 16, МБОУ «Лицей», МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 20 по математике (средний показатель – 96,6%);
 - МБОУ НОШ № 3, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 9, Школа № № 13, МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 16, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей», МБОУСОШ № 20 по русскому языку (средний показатель – 99%).
2. Овладели базовым уровнем - достаточным для продолжения обучения на следующем уровне образования:
 - по математике – 96,5 % учащихся, из них 50,6% достигли повышенного уровня, 31,7% высокого уровня достижений;
 - по русскому языку – 96,8% учащихся, из них 47,9% достигли повышенного уровня, 26,1% высокого уровня достижений.
3. Недостаточный для дальнейшего обучения уровень достижений не показал никто

из участников итоговой работы по русскому языку и математике.

Таким образом, анализ мониторинга образовательных достижений выпускников 4-х классов показал успешность освоения основной образовательной программы начального общего образования выпускниками четвертых классов общеобразовательных организаций.



Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА-9), является обязательной.

Основная форма проведения ГИА - 9 - основной государственный экзамен (далее - ОГЭ). Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов предусмотрена сдача ГИА-9 в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ).

В 2014-2015 учебном году для получения аттестата об основном общем образовании выпускники 9 классов сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике.

В ГИА-9 в 2015 году приняли участие 615 человек, из них 569 выпускников (93%) прошли экзаменационную кампанию по обязательным предметам в форме ОГЭ, 46 выпускников (7%) - в форме ГВЭ.

ГИА-9 были допущены все выпускники 9 классов. Для получения документа об образовании необходимо было сдать два обязательных предмета - русский язык и математику.

Экзамены, по другим учебным предметам обучающиеся сдавали на добровольной основе. В результате 321 выпускник 9 классов сдавал предметы по выбору.

Выбор участниками ГИА-9 предметов на добровольной основе.

№ п/п	Предмет	Количество выпускников, сдававших предмет				% от участников ГИА-9			
		2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.
1	обществознание	136	121	137	138	36,3%	31%	21%	22 %
2	биология	54	41	47	37	14,4%	10,5%	7,0%	6%
3	физика	46	40	82	63	12%	10%	12%	10%
4	химия	33	29	26	36	8,8%	7%	4%	5,9%
5	информатика	22	30	17	22	5,9%	7,7%	2,5%	3,6%
6	английский язык	18	10	14	10	4,8%	2,5%	2,1%	1,6%
7	география	10	8	2	3	2,7%	2%	0,3%	0,5%
8	история	10	2	8	10	2,7%	0,5%	1,2%	1,6%
9	литература	4	4	7	9	1,1%	1%	1%	1,5%

Анализ таблицы демонстрирует, что наиболее популярными предметами по выбору в порядке убывания остаются обществознание, физика, биология, химия.

Общее количество обучающихся, набравших максимальный балл, в 2015 году - 17 человек (2014 год – 89 человек).

Количество высокобалльных работ в 2015 году по сравнению с 2014 годом уменьшилось не только по количеству человек, но и по количеству предметов: 2015 год - 17 обучающихся по 3 предметам, 2014 год – 89 обучающихся по 4 предметам.

Максимальные результаты в 2015 году по математике показали 2 обучающихся (МБОУ «Гимназия»); по русскому языку – 14 обучающихся (МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ № 20, МБОУ «Гимназия», МБОУ « Лицей»).

По итогам ГИА – 9 документ об образовании получили 615 выпускников 9 классов (100%), из них аттестат с отличием – 26 человек.

После завершения обучения на уровне основного общего образования 41% выпускников (2014г – 42%) продолжил свое обучение в 10 классе, 59% в организациях среднего профессионального образования.



Основной формой проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования является единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ).

В 2015 году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее - ГИА) приняли участие 256 выпускников, из них 246 обучающиеся дневных общеобразовательных организаций, 7 обучающихся УКП при МБОУ СОШ № 16, 3 обучающихся УКП при МБОУ СОШ № 15 в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы.

В ЕГЭ приняли участие 251 выпускник, из них 244 выпускника из дневных общеобразовательных организаций и 7 выпускников из УКП при МБОУ СОШ № 16.

В ГВЭ приняли участие 3 выпускника из УКП при МБОУ СОШ № 15 (по русскому языку и математике), 2 выпускника МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 4 (дети-инвалиды, выбрали смешанную форму прохождения ГИА – русский язык в форме ГВЭ, математика (базовый уровень) в форме ЕГЭ).

В 2015 году в ЕГЭ были введены следующие изменения:

- разделение экзамена по математике на 2 уровня (базовый и профильный);
- введение раздела "Говорение" по иностранным языкам.

Чтобы получить допуск к ГИА, выпускники принимали участие в написании итогового сочинения. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, а также детям-инвалидам было предоставлено право заменить сочинение на изложение.

Для выпускников написание итогового сочинения (изложения) являлось обязательным этапом завершения среднего общего образования. По итогам написания, все выпускники были допущены к ГИА.

Выпускники 11 классов общеобразовательных организаций приняли участие в ЕГЭ по 11 (из 14 возможных) общеобразовательным предметам: русский язык, математика (профильный уровень), математика (базовый уровень), физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, английский язык, обществознание и литература. Невостребованными предметами оказались – география, немецкий и французский языки.

Доля выпускников, сдававших три и более экзамена в форме ЕГЭ составила 93,47% (2014 год – 95,61%).

Наиболее популярными предметами по выбору, как и в прошлом году, стали:

- обществознание (49,6% выпускников);
- физика (26,7% выпускников);
- история (16,3% выпускников);
- биология (14,2% выпускников);

- химия (13,0% выпускников).

Значительно выросла доля выпускников, сдавших ЕГЭ с результатами 80-100 баллов (2015 год - 10,35%; 2014 год - 6,84%). Общее количество высокобалльников по всем предметам ЕГЭ в 2015 году – 59 человек (2014 год - 38 человек),

Выпускник



УБЕДИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

из них МБОУ СОШ № 4 – 3 чел., МБОУ СОШ № 15 – 2 чел, МБОУ «Гимназия» - 21 чел, МБОУ «Лицей» - 15 чел, МБОУ СОШ № 19 – 18 чел.



Три выпускницы общеобразовательных школ показали высокий уровень знаний одновременно по трем предметам – 2 выпускницы МБОУ «Гимназия», 1 выпускница МБОУ «Лицей».

Средний балл на ЕГЭ в 2015 году вырос по всем предметам, кроме литературы и математики профильного уровня.

Помимо обязательных предметов (русского языка и математики) каждый выпускник сдавал экзамены по выбору, основываясь на перечне вступительных испытаний, установленных вузами.

Высокие результаты по предметам по выбору показали выпускники, обучающиеся по программам профильного уровня:

Средний балл ЕГЭ по общеобразовательным предметам

	базовый уровень	профильный уровень
Биология	52,0	71,96
Химия	54,0	71,8
Физика	47,9	56,7
История	48,2	59,0
Обществознание	54,04	63,2

Ежегодный анализ результатов ЕГЭ показывает, что среди высоко балльников и медалистов, 90% - выпускники, обучающиеся по программам профильного обучения.

Не преодолели минимальный порог по предметам по выбору 8 человек по 4 предметам: по биологии 1 чел. (МБОУ СОШ № 7), по физике – 1 чел. (МБОУ СОШ № 7),

по обществознанию – 5 чел. (МБОУ СОШ № 4-1 чел., МБОУ «Гимназия» - 3 чел, МБОУ «Лицей» - 1 чел.), по истории – 1 чел. (МБОУ «Лицей»).

В 2015 году не получили аттестат две выпускницы - МБОУ СОШ № 7 и УКП при МБОУ СОШ № 16 (2014 год – 2 выпускницы), которые не смогли преодолеть минимальный порог, установленный Рособрнадзором по математике (базовый уровень).

В рейтинге по качеству учебных достижений в городе лидируют:



СОШ №19

- среди школ, реализующих общеобразовательные программы повышенного уровня – МБОУ СОШ № 19;
- среди общеобразовательных школ – МБОУ СОШ №15.

Наиболее низкие результаты на ЕГЭ показали выпускники МБОУ СОШ № 7.

Исходя из этого, городскому методическому кабинету ГУО необходимо в следующем году проанализировать программы общеобразовательных школ по повышению качества образования.



СОШ №15

По итогам ГИА документ об образовании получили 254 выпускника 11 классов (99,2%), из них аттестат с отличием – 22 выпускника.

Золотая медаль «За особые успехи в учении» вручена 22 выпускникам 11 классов МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 19, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей», из них 11 выпускникам вручена медаль «Золотая надежда Хакасии».

Из общего числа выпускников в вузы поступило 192 человека, что составило 78% (2014 год – 84%), из них 74 человека (или 30%) поступили в вузы, расположенные на территории Республики Хакасия, 118 человек (48%) – вузы Российской Федерации.

На бюджетной основе обучаются 144 выпускника (58%). На платной основе обучаются 48 выпускников (или 19,5%).

Одна из основных задач общего образования – обеспечить социальную адаптацию выпускников общеобразовательных организаций к рынку труда, сформировать положительную мотивацию к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство.



Поставленная задача реализуется в общеобразовательных организациях через систему предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Профильное обучение реализуют 5 общеобразовательных организаций – МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 20, МБОУ «Лицей», МБОУ «Гимназия».

Структура профильного обучения представлена 6 основными направлениями: физико-математическое, гуманитарное, социально-экономическое, химико-биологическое, педагогическое, оборонно-спортивное.

Перечисленные направления способствуют выявлению природных склонностей у старшеклассников к чему-либо и как итог – подойти в конце обучения к осознанному и

ответственному выбору своей профессии.

Программами профильного обучения в отчетном году охвачено 308 обучающихся 10-11 классов (62%), что на 12 % меньше по сравнению с 2014 годом (74%).

Снижение охвата детей, обучающихся по программам профильного обучения обусловлено особенностями отбора на обучение по основным общеобразовательным программам повышенного уровня, закрепленными статьей 19 Закона Республики Хакасия от 05.07.2013 № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия».

Обучение, по основным общеобразовательным программам с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется на уровне основного общего образования в 3 общеобразовательных организациях – МБОУ «Гимназия», МБОУ СОШ № 19, МБОУ «Лицей».

В текущем учебном году наблюдается увеличение числа классов (групп), реализующих основные общеобразовательные программы с углубленным изучением отдельных предметов.

Образовательными программами с углубленным изучением отдельных предметов охвачено 657 (31%) обучающихся 7-9 классов (2014 год – 22 %). ***Рост в 2015 году составил 9%, что говорит об увеличении потребности детей в обучении по основным общеобразовательным программам с углубленным изучением отдельных предметов.***

Одним из важных индикаторов развития системы этнокультурного образования является доля детей, изучающих хакасский язык в общеобразовательных организациях.

На начало 2015-2016 учебного года удалось увеличить охват детей коренной национальности, изучающих хакасский язык. В целях создания условий для изучения хакасского языка на базе МБОУ «Лицей» на протяжении нескольких лет организуется факультативное изучение хакасского языка.



Из 120 детей коренной национальности хакасский язык изучают 20 обучающихся, что составляет 16% от общей численности детей - хакасов (2014 год – 14%).

Основные показатели деятельности общеобразовательных организаций имеют положительную динамику: успеваемость обучения в отчетном году составила 100% (2014-2015 учебный год – 99,8%), на «4» и «5» закончили 2014-2015 учебный год 41,6 % обучающихся (2014-2015 учебный год – 38,3%).



Расширение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья



Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) обеспечивается с помощью создания специальных условий в образовательных организациях как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах (группах) по адаптированным образовательным программам на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а для детей - инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В системе образования города создано коррекционно-развивающее образовательное пространство для детей с ОВЗ.



В дошкольных образовательных организациях успешно функционируют 29 групп компенсирующей и оздоровительной направленности:

- 4 группы для детей с нарушением зрения (МБДОУ «Колосок»);
- 2 группы для детей – инвалидов (МБДОУ «Елочка»);
- 22 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, круглосуточного пребывания (МБДОУ «Теремок»).

В отчетном году группы компенсирующей и оздоровительной направленности посещали 476 детей, из них 30 детей – инвалидов.

Из этого следует, что в 2016 году необходимо сформировать систему комплексного сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательной деятельности.

В текущем учебном году в 7 общеобразовательных организациях успешно функционирует 41 класс для детей с ОВЗ, в которых обучается 440 обучающихся.



В учебные планы данных классов включены коррекционно-развивающие (индивидуальные и групповые) занятия по развитию детей с ОВЗ.

В школах города обучается 58 детей – инвалидов, из них 30 человек обучается на дому по индивидуальному учебному плану.

Одним из основных направлений развития системы образования детей – инвалидов и детей с ОВЗ является создание условий для их обучения в



общеобразовательных организациях путем формирования универсальной без барьерной среды и оснащения специальным оборудованием.

В отчетном году в городе продолжилась реализация мероприятий, направленных на расширение сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей - инвалидов. По завершении года в указанную сеть вошли МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 19,

МБОУ «Гимназия», «Лицей». В целом, из 12 общеобразовательных организаций, для нужд детей – инвалидов приспособлено только 5 школ (42%).

Соответственно, вопрос по обеспечению равных возможностей детей – инвалидов к доступному качественному образованию остается актуальным. С этой целью, в 2016 году предусмотрены финансовые средства в муниципальной программе «Доступная среда для инвалидов в г. Черногорске на 2016-2018 годы» по созданию доступной среды в МБОУ СОШ № 20.

В городе создана развитая инфраструктура психолого-педагогической помощи детскому населению. В системе образования организована деятельность 12 психолого-медико-педагогических консилиумов (далее - ПМПк) общеобразовательных организаций и 23 ПМПк дошкольных образовательных организаций.

На общественных началах в городе Черногорске функционирует психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПк), которая реализует консультативно-диагностическую деятельность в отношении детей с ОВЗ дошкольного и школьного возраста.

Для детей с ОВЗ на базе МБОУ ДОД ЦРТДЮ работает клуб «Радость». Клуб посещают около 60 детей с ОВЗ, страдающие психическими заболеваниями и нарушением центральной

аппарата. «Радость» накоплен



нервной системы, опорно-двигательного аппарата. Педагогическим коллективом клуба богатый опыт работы с детьми с ОВЗ, позволяющий детям участвовать в городских и республиканских мероприятиях.

С 1 сентября 2016 года ФГОС для обучающихся с ОВЗ будут являться основным нормативным документом, устанавливающим государственные требования к образованию обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, предъявляемые к общеобразовательным организациям.

В связи с этим в городе утвержден план-график мероприятий по обеспечению введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ. При ГУО создана рабочая группа по методическому сопровождению введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ, осуществляется работа по информированию родителей



(законных представителей), представителей общественности и средств массовой информации по ознакомлению с условиями обучения по ФГОС обучающихся с ОВЗ.



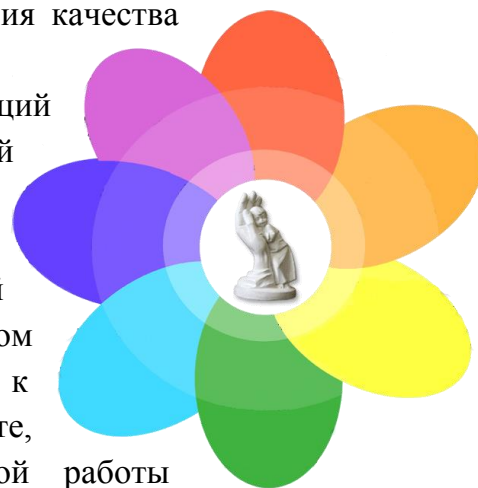
Реализация программы коррекционной работы, комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение должны осуществляться квалифицированными специалистами, владеющими специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Таким образом, в 2016 году необходимо продолжить работу по развитию интеграции детей-инвалидов в образовательную среду, формированию адаптированной образовательной инфраструктуры, организовать обучение педагогических кадров современным методикам по удовлетворению образовательных потребностей детей с ОВЗ.

Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей, формирование здорового образа жизни детей и подростков

Воспитательная работа – значимый ресурс повышения качества образования.

Сегодня деятельность всех образовательных организаций направлена на формирование у школьников российской идентичности. Задачи совершенствования гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите, являются приоритетными направлениями воспитательной работы организаций.



С этой целью в воспитательных программах образовательных организаций сделан акцент на проведение массовых мероприятий, способствующих воспитанию гражданственности, патриотизма, формированию духовно-нравственных ценностей.



Стержнем в этой работе в прошедшем учебном году стали мероприятия, посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (далее - ВОВ).

Обучающиеся и педагоги образовательных организаций приняли активное участие в мероприятиях, посвященных Победе в ВОВ, в их числе:

- встречи ветеранов с молодежью, посвященные Победе в ВОВ;

- историко-познавательные классные часы, библиотечные уроки, литературно-музыкальные композиции «Память, которой не будет забвенья», «Детство в военной шинели», «Освенцим», «Блокада Ленинграда», «Герои ВОВ Хакассии»;

- работа уголков Вахты памяти по отсчету времени до празднования Победы в ВОВ;

- участие в республиканской акции «Весенняя неделя добра» (приняли участие более 1000 школьников);

- организация экспозиции «Ни давности, ни забвения» по материалам Нюрнбергского процесса (в рамках содействия Российской государственной библиотеке



совместно с патриотической платформой Партии «Единая Россия»). Экскурсионной деятельностью охвачено более 70% обучающихся школ.

- создание в городе штаба историко-патриотической военно-спортивной игры «Наследники Победы» куда вошли педагоги организаций дополнительного образования.

- участие хореографических, вокальных, театральных коллективов организаций дополнительного образования

(МБОУ ДОД ЦРТДЮ, МБОУ ДОД ЦДЮ «Юный техник») в республиканском фестивале детского творчества «Салют, Победа!», посвященный празднованию 70-й годовщины Победы в ВОВ;





- организация мероприятий спортивной направленности: командный турнир по дзюдо, турнир по футболу, спортивные соревнования «Навеки в памяти людской!», турнир по футболу среди дворовых команд 2002-2004 г.р.;

- работа по привлечению школьников к волонтерскому движению: 199 школьников зарегистрировались на сайте Волонтерского корпуса 70-летия Победы в ВОВ. Ими было благоустроено 106 памятных мест и воинских захоронений.



В рамках реализации проекта «Имя героя – школе» по инициативе общероссийского общественного движения «Народный фронт «За Россию» школам города присвоены имена: МБОУ «Лицей» имени Алексея Геннадьевича Баженова, Героя Чеченской войны; МБОУ СОШ № 7 имени Героя Советского Союза Петра Акимовича Рубанова, в Школе № 6 открыта мемориальная доска Герою Советского Союза Николаю Касьяновичу Москалеву.

С целью военно-патриотического воспитания обучающихся, укрепления здоровья, подготовки юношей к военной службе, популяризации и развития военно-прикладных видов спорта в 2014-2015 учебном году в соответствии с учебной программой курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в мае месяце организованы и проведены пятидневные военно-полевые сборы с юношами, обучающимися в 10 - х классах общеобразовательных организаций. Общее количество участников сборов – 97 человек.





Большую работу по патриотическому воспитанию школьников проводит военно - патриотический клуб «Десантник», созданный на базе МБОУ «Лицей».

В 2015 году клуб стал победителем Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку массовой физкультурно-спортивной работы с детьми и подростками по месту учебы, награжден грамотой Министерства спорта Российской Федерации и ценным подарком (руководитель клуба - майор запаса Евсеев Е.В.,

учитель физической культуры МБОУ «Лицей»).

Система патриотического воспитания в структуре образовательного пространства города представляет собой взаимодействие образовательной организации с родительской общественностью, общественными объединениями, представителями творческой интеллигенции, сотрудниками городской библиотеки, с Черногорским казачьим обществом, Советом ветеранов, сотрудниками ГОВД, представителями партии «Единая Россия», сотрудниками



городского военного комиссариата, военнослужащими воинской части, дислоцированной в г. Абакане.

С целью формирования патриотического сознания общественности образовательные организации проводят пропагандистскую работу в тесном сотрудничестве с редакциями газет: «Хакасия», «Черногорск», «Черногорский рабочий». В 2015 году более 50 статей патриотической направленности напечатано образовательными организациями в местных средствах массовой информации.

Огромное значение на сегодняшний день имеет и правовое воспитание школьников.

Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних стала сегодня главным направлением в деятельности общественных институтов по борьбе с преступностью.

Одна из главных задач, стоящих перед ГУО и общеобразовательными организациями является поиск путей снижения роста преступлений среди несовершеннолетних.





Во всех общеобразовательных организациях реализуется система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности совместной индивидуальной профилактической работы с сотрудниками ОДН.

Кроме того, специалистами социально-психологических служб общеобразовательных организаций осуществляется деятельность по своевременному выявлению обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний. Обеспечивается учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

В целях формирования законопослушного поведения, профилактики асоциальных проявлений в среде несовершеннолетних проводится следующая работа:



- реализуются индивидуальные карты реабилитации и адаптации обучающихся, состоящих на профилактическом учете, совместные планы по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся с инспекторами ОДН ОМВД по городу Черногорску;

- созданы условия для организации досуга детей «группы риска», в том числе путем

деятельности волонтеров из общеобразовательных организаций МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 20, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей». Охват организованным досугом детей «группы риска» состоящих на контроле ОДН, ВШУ составляет 91% ;

- реализуется комплекс мер, направленный на профилактику насилия и жестокого обращения с детьми, социального сиротства, безнадзорности и бродяжничества детей;
- проводятся классные часы, родительские собрания, семинары, диспуты;
- сформирован банк данных о детях школьного возраста часто пропускающих уроки, либо не обучающихся по различным причинам;
- активизирована работа дружин Юных помощников полиции;
- участие школьников в конкурсах и олимпиадах в сфере формирования законопослушного поведения;
- реализуются образовательные программы по профилактике безнадзорности, наркомании и



алкоголизма, ПАВ, формированию здорового образа жизни;

- проведение рейдовых мероприятий по выявлению безнадзорных детей находящихся в социально-опасном положении;
- посещение неблагополучных семей;
- проведение межведомственных оперативно-профилактических мероприятий: «Подросток»; «Дорога в школу»; «Повторник»; «Гардероб»; «Занятость»; «Детский телефон доверия» и др.

ГУО, общеобразовательными организациями разработаны методики и программы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Дважды в течение учебного года в школах города проходит декада «Правовые знания - школьникам» (октябрь, май) и Месячник по профилактике асоциального поведения среди обучающихся (апрель), в рамках которых проводятся тематические классные часы, родительские собрания, малые педагогические советы, Советы профилактики, внеклассные и общешкольные мероприятия с приглашением специалистов субъектов системы профилактики.



преступлений несовершеннолетних «института наставничества» с закреплением за каждым молодым человеком, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, персонального «наставника» из числа авторитетных и уважаемых граждан города.

Положительный опыт работы в данном направлении накоплен в МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 9 - опыт наставничества председателей уличных и квартальных комитетов микрорайона угольщикова г. Черногорска над детьми, состоящими на различных видах профилактического учета.



Согласно приказу ОДН ОМВД России по г. Черногорску за школами закреплены инспекторы ОДН ОМВД, сотрудники ОД, сотрудники ОУР, участковая служба, инспекторы ГИБДД. С целью проведения профилактических мероприятий с обучающимися и их родителями сотрудники ОМВД тесно сотрудничают со школами.

Благодаря тесному взаимодействию общеобразовательных организаций с органами городской системы профилактики в 2015 году удалось стабилизировать подростковую преступность по некоторым показателям, а именно:

- количество совершенных несовершеннолетними преступлений по сравнению с 2014 годом снизилось на 17,7 %, удельный вес преступности составил 5,2 % (2014 год – 15,2% / 7,1%)
- количество краж несовершеннолетними частной собственности в отчетном году снизилось на 19,4%, краж из квартир - на 100% (2014 год – 12,5% / 0);
- количество преступлений связанных с незаконным оборотом наркотиков снизилось на 72,7 % (2014 год – рост на 120%);
- количество преступлений в группе с участием несовершеннолетних снизилось на 45,7 % (2014 год – 2,8%);
- количество преступлений, совершенных несовершеннолетними в состоянии алкогольного опьянения в 2015 году составило 4 (2014 год – 19).



В 2015 году в совершении преступлений приняло участие 45 несовершеннолетних (2014 год – 60 чел).

Количество лиц, ранее совершавших преступления в 2015 году составило 15 (2014 год - 20), в том числе, количество ранее судимых подростков, совершивших преступления, снизилось на 87,5 %.

Тем не менее, количество общественно-опасных деяний (далее - ООД), совершенных подростками остается на высоком уровне: совершено 59 ООД по числу лиц – 67 (2014 год – 31 ООД/35 чел.).

Наибольшее количество ООД совершено обучающимися МБОУ СОШ №1, МБОУ НОШ № 3, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, Школа № 6, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 20.

Впервые за последние несколько лет зарегистрированы ООД в МБОУ НОШ № 3 и МБОУ СОШ № 15.

Основными причинами совершения ООД являются:

- низкий материальный уровень жизни и неблагополучие в семьях;
- недостаточная профилактическая работа в начальной школе – лица, склонные к совершению противоправных поступков не выявляются на ранней стадии и к ним не применяются меры профилактического характера;
- не своевременно выявляются семьи с признаками неблагополучия на ранней стадии;

- работа с обучающимися и их родителями по выходу из конфликтных ситуаций не всегда приносит положительный результат;
- низкий уровень психологического сопровождения данной категории детей;
- слабо отслеживается досуговая занятость несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета;
- отсутствие должного контроля со стороны родителей по соблюдению детьми «комендантского часа» (большинство преступлений совершается подростками в ночное время, когда дети должны находиться под присмотром родителей).

В 2016 году профилактическая работа с обучающимися и их родителями по разъяснению ответственности за совершение правонарушений будет продолжена.



Большое значение ГУО уделяется вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Повышение безопасности дорожного движения в городе Черногорске на 2012-2015 годы» в 2015 году МБОУ ДОД ЦДЮ «Юный техник» проведены мероприятия для детей и подростков,

направленные на профилактику дорожно-транспортных происшествий: «Знатоки ПДД», конкурсно-игровые программы «Авторинг» и «Ускоренная помощь», соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо», «Слет отрядов ЮИД», творческий конкурс «Мисс и мистер ЮИД». В мероприятиях приняли участие 3186 детей и 205 родителей.



Организовываются и проводятся ширококомасштабные городские и республиканские акции в соответствии с совместным планом работы ГУО и ОГИБДД ОМВД России по городу Черногорску.

Правильно выбранная профессия способствует удовлетворенности процессом труда и его результатами, дает возможность максимального проявления творчества, лучшего эмоционального настроения, более полного осуществления своих жизненных планов.



Существенной частью воспитательной работы в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС является профессиональная ориентация школьников, задача которой – помочь школьникам в выборе профессии.

В 2015 году профессиональная ориентация школьников осуществлялась в соответствии с Комплексом мер по проведению профессиональной ориентации школьников и молодежи в Республике Хакасия на 2014-2017 годы,



утвержденным распоряжением Главы Республики Хакасия 09.10.2013 года.

В отчетном году для обучающихся были проведены различные профориентационные мероприятия, в их числе: более 20 акций, приуроченных к Дню определенной профессии, 2 городских конкурса, 15 экскурсий на различные предприятия и организации Республики Хакасия, школьные родительские собрания.

Обучающиеся активно приняли участие в Фестивале СФУ «Абитуриент – 2015», в Днях открытых дверей ХГУ "Университетские встречи". Более 700 обучающихся 8-9 классов приняли участие в Днях среднего профессионального образования.

С целью повышения престижа рабочих профессий проведены профориентационные мероприятия под названием «Живая книга» с привлечением ветеранов труда, лучших работников производств. Более 1000 старшеклассников приняли участие в городской Ярмарке вакансий и учебных рабочих мест, познакомились с профессиональными образовательными организациями города Черногорска и города Абакана.

Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для профориентационной работы, как учащихся, так и педагогов. В 2015 году 130 обучающихся и 15 педагогов приняли участие в конкурсах по профессиональной ориентации республиканского и всероссийского уровнях, из них стали победителями:

- во всероссийском конкурсе методик по работе в сфере профессионального самоопределения «ЗА собой» в номинации "Профориентация на практике" координатор предпрофильной подготовки МБОУ СОШ № 7 Киселева Н.В. (2 место);

- в республиканском конкурсе методических разработок для педагогов «Программа профессиональной ориентации обучающихся» педагог-психолог МБОУ СОШ № 4 Кравчук Н.В. (1 место);

- в республиканском конкурсе социально-педагогических проектов, направленных на сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования в номинации «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций» авторский коллектив МБОУ «Лицей» (1 место).



- в республиканском конкурсе "Древо профессий моей семьи" (1 место) в номинации "Педагогическая династия моей семьи", (2 место) в номинации "Древо профессий моей семьи" обучающиеся МБОУ «Лицей».



В соответствии с постановлением Главы города Черногорска от 22.12.2010 года № 3307-П «О создании ресурсного центра профессионального самоопределения» в городе с 01.01.2011 года создано и функционирует структурное подразделение МБОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества - «Ресурсный центр профессионального самоопределения» (далее – РЦПС).

Коллективом РЦПС разрабатываются и внедряются новые формы организации профориентационных мероприятий, способствующие профессиональному самоопределению обучающихся и позволяющие разнообразить профориентационную работу в общеобразовательных организациях города.

Задачами развития образовательной среды в РЦПС являются:

- удовлетворение потребностей в дополнительных образовательных услугах детей;
- создание условий для профессионального самоопределения школьников;

- моделирование элементов профессиональной деятельности, имеющих завершённый вид, которые будут способствовать сознательному, обоснованному выбору профессии.

Потребителями услуг РЦПС являются педагоги образовательных организаций города, обучающиеся и их родители (законные представители).



Деятельность структурного подразделения предусматривает интеграцию основных общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивающих адаптацию обучающихся к жизни в обществе на основе осознанного выбора профессии в ходе предпрофессиональной подготовки.

Ежегодно увеличивается количество специализированных образовательных программ, реализуемых в рамках части формируемой участниками образовательных отношений или в рамках реализации внеурочной деятельности.

Во всех общеобразовательных организациях города на разных уровнях обучения и в разных формах реализуется 64 образовательные программы профессиональной ориентации (2014 год – 54 программы).



Наибольшее количество образовательных программ профессиональной ориентации в отчетном году реализовывалось в МБОУ «Гимназия» (более 20 программ): «Юный журналист», «Юный биолог», «Юный программист», «Радиодело», «Юный пожарный» и т.д.



Положительная тенденция в реализации образовательных программ профессиональной ориентации, в прошлом учебном году, отмечена в МБОУ «Лицей» (количество профориентационных курсов увеличилось в 3 раза: 2014 год – 4, 2015 год – 12).

С целью организации деятельности по ранней профориентации на педагогические профессии, в МБОУ «Лицей» в 2015 году сформирована педагогическая группа обучающихся 10 классов в количестве 13 человек.

Актуальность и востребованность данной профессии очевидна. Спектр педагогической деятельности сегодня очень широк – это и учитель, и управленец-менеджер, и педагог-воспитатель, и психолог, и преподаватель техникума или вуза. Следовательно, выбор в пользу педагогической деятельности должен быть не случайным, а высоко мотивирован. С этой целью коллективом МБОУ «Лицей» разработан проект «Педагогический класс как средство профессионального самоопределения старшеклассников».

Сегодня отмечается рост интереса школьников к инженерным и рабочим профессиям. С каждым годом увеличивается количество выпускников 9-х классов, продолживших свое образование в профессиональных образовательных организациях (2013г – 52%, 2014 – 58%, 2015 – 59%). Среди выпускников 11 классов 35 % 2015 году выбрали специальность технической направленности (2013 – 27%, 2014 – 33%).

Так как система образования должна соответствовать запросам людей, общества, экономики, в связи с этим в 2015-2016 учебном году работа по развитию интереса школьников к педагогическим и инженерным профессиям будет продолжена.

Одним из факторов успешной социализации и эффективной самореализации школьника является его социальная компетентность. Необходимым условием формирования у школьников социальной компетентности является включенность в проектную деятельность.

В течение 7 лет ГУО, образовательные организации города тесно сотрудничают с фондами «СУЭК - регионам» и «Новая Евразия»

При поддержке фондов в системе образования города реализуются значимые социальные проекты:



1. Профессия и карьера.
2. «Распространение модели профессионального самоопределения молодежи в Республике Хакасия».
3. Трудовые отряды СУЭК.



В 2015 году совместная работа с фондом «СУЭК – Регион» была продолжена. Образовательные организации города приняли участие в реализации таких проектов, как:

1) «Трудовые отряды СУЭК»:

На реализацию подпрограммы «Организация временной занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет» в 2015 году из местного бюджета выделено 428,0 тыс. рублей (в связи со сложностью бюджета города на 2015 год финансирование подпрограммы сократилось). В рамках реализации проекта «Трудовые отряды СУЭК» фондом «СУЭК – Регион» выделено на оплату труда несовершеннолетних 775,1 тыс. рублей.

В летний период 2015 года трудоустроено 143 подростков, из них 64 подростка за счет средств фонда «СУЭК – Регион».

Приоритетным правом при трудоустройстве пользовались дети из неполных, многодетных, неблагополучных семей, семей беженцев, подростки, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, на внутришкольном учете, освободившиеся из воспитательных колоний.

2) Проект «Предприимчивое обучение».

Проект направлен на развитие инновационного мышления молодежи и школьников, пробуждение в них интереса к инновационным разработкам в сфере угледобывающей промышленности.

Одним из результатов проекта «Создание регионально-муниципальной системы развития инновационного мышления молодежи» стала разработка «Марафона предприимчивости» по формированию инновационного мышления у школьников.

В реализации проекта приняли участие педагогические работники и обучающиеся МБОУ «Гимназия».

4) Проект «Молодежное предпринимательство».

Проект «Молодежное предпринимательство», направлен на популяризацию деловой активности и предпринимательской деятельности среди молодежи и школьников.

Итогом работы проекта стало участие школьников МБОУ СОШ № 5, МБОУ «Гимназия», МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 20 в конкурсе «Мой первый бизнес - 2015».

Победители - 5 проектов из МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ №19, МБОУ



СОШ № 20, МБОУ «Гимназия».

Для награждения по итогам конкурса разработчики проектов были приглашены в город Москву на Межрегиональную конференцию «Предприимчивость как фактор успешного развития: опыт российских регионов».

Несмотря на достигнутые положительные результаты, вопросы совершенствования системы профессиональной ориентации школьников остаются приоритетными и в новом учебном году.

Важнейшей характеристикой качества системы общего образования является состояние здоровья обучающихся.

В ФГОС уделяется большое внимание физическому здоровью и развитию обучающихся.

Начиная с детского сада, педагоги города проводят большую работу по сохранению и укреплению здоровья детей.

Во всех детских садах разработаны и реализуются программы, обеспечивающие эффективную работу по здоровьесбережению и формированию мотивации у детей к здоровому образу жизни.

В каждом детском саду разработана и успешно применяется модель оздоровления дошкольников.

Модель оздоровления включает здоровьесберегающие технологии, направленные на профилактику болезней и закаливание детского организма:

- технология В.Ф. Базарного (тренажёры для снятия зрительного напряжения);
- технология Н.И. Ефименко «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста и младшего дошкольного возраста»;
- технология М.Ю. Картушина «Зелёный огонёк здоровья»;
- технология А.К. Чеменовой (профилактика нарушения осанки у детей);
- технология А.Н. Стрельниковой «Дыхательная гимнастика»;
- точечный массаж по А.А. Утробинной;
- технология «Су-джок» терапия;
- арт- терапия;
- креативная гимнастика;
- «Хатха-йога»;
- «Игровой стрейчинг»;
- технология «СА-ФИ-ДАНСЕ»;
- технология В.Т. Кудрявцева «Развивающая педагогика оздоровления»;
- фитболгимнастика.

Здоровьесберегающие технологии применяются при организации образовательной деятельности и в общеобразовательных организациях (охват данными технологиями составил более 6500 детей и подростков). В здоровьесберегающих режимах работает более 1000 педагогов (86,9%).



В 95% школ реализуются инновационные образовательные программы здоровьесберегающей направленности. Успешно в этом направлении работает МБОУ СОШ № 15 – школа признана лучшей школой, содействующей укреплению здоровья на региональном этапе Всероссийского конкурса школ «Здоровье - для образования, образование – для здоровья».

С целью распространения опыта в области здоровьесбережения детей, педагоги школ принимают активное участие в конкурсах по данному направлению:



- республиканский этап VI всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2015»: учитель физической культуры МБОУ «Лицей» Востриков С.В. занял 2 место;

- научно-практический семинар «Здоровая школа – здоровая республика. Опыт организации здоровьесберегающей деятельности в образовательных организациях Республики Хакасия»: обобщен опыт работы МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей», МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 20 по вопросам реализации программ здоровьесбережения;

- республиканский конкурс комплексных программ на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности среди образовательных организаций «За здоровье в образовании»: представлены 10 программ из 12 школ;

- республиканский смотр-конкурс на лучшую организацию спортивно - массовой работы на постоянно действующих спортивных площадках образовательных организаций Республики Хакасия в летний период 2014 года: МБОУ «Лицей» - 2 место, МБОУ «Гимназия» - 3 место.

На протяжении многих лет ГУО и общеобразовательными организациями проводится системная работа по созданию условий для вовлечения детей в регулярные занятия физической культурой и спортом, как в процессе образовательной деятельности, так и во внеучебное время.

Доля детей, охваченных спортивными и физкультурными мероприятиями регионального и муниципального уровней, увеличилась с 72% (2014 год) до 75,3% (2015 год).

Обучающиеся в отчетном году приняли участие более чем в 30 республиканских спортивных мероприятиях (спартакиады, первенства, соревнования, слеты) в том числе:



- в муниципальном этапе «Президентских состязаний» приняли участие на 12 общеобразовательных организаций (100 %), 6400 учащихся (89,5%);

- в муниципальном этапе «Президентских спортивных игр» приняли участие 12 общеобразовательных организаций (100 %), 6800 учащихся (95,1%);

- в региональном этапе «Президентских состязаний» приняли участие школьники МБОУ

«Гимназия» (2 место);

- в региональном этапе «Президентских спортивных игр» приняли участие школьники МБОУ «Гимназия» (3 место).

В рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» состоялись финальные соревнования по мини-футболу среди учащихся 1998-1999 г.р. и 2000-2001 г.р. (52 участника). В своих подгруппах победители и призеры: 3 место - МБОУ СОШ № 20 (учитель Кужлева И.В.), 1 место - МБОУ СОШ №4 (учитель Клименко Л.В.).



Представляла Республику Хакасия на межрегиональном уровне в г. Красноярске команда обучающихся МБОУ «Лицей», команда заняла 2 место (учитель Востриков С.В.).

Взросла, по сравнению с прошлым годом, доля школьников, занимающихся в спортивных секциях (с 20% до 32%). Растет процент участия школьников в физкультурно-массовых мероприятиях с 62 % в 2014 году до 71 % в 2015 году.

Спортивные залы в школах задействованы в соответствии с расписанием занятий и графиком работы. Загруженность их достаточно высокая, в том числе и с учетом занятости во второй половине дня.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30 июля 2014 года

№ 172 "О Всероссийском

физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне (ГТО)" в 2014 - 2015 учебном году проведена организационно-экспериментальная

апробация внедрения комплекса ГТО в МБОУ



«Лицей» и МБОУ СОШ № 19. В апробации приняли участие –319 чел., из них сдали на золотой значок 66 чел., серебряный – 57 чел., бронзовый – 50 чел.

При сравнительном анализе данных о распределении школьников по группам здоровья, следует отметить, что большая часть детей отнесена ко второй группе здоровья (79%) и лишь 1,2% школьников относится к первой группе здоровья.

Проведенный мониторинг состояния здоровья обучающихся свидетельствует о том, что абсолютно здоровых школьников в городе нет, 20,5% школьников имеют различные хронические заболевания.



В рейтинге городских округов Республики Хакасия город Черногорск по количеству детей, отнесенных к первой и второй группе здоровья, занимает 5 место.

Следует отметить, что существует ряд объективных причин, не позволяющих иметь высокую положительную динамику состояния здоровья обучающихся, это:

- наличие заболевания у детей на момент поступления в школу;
- неблагоприятные воздействия окружающей среды;
- низкокалорийное питание в семьях с низким уровнем дохода (ниже прожиточного минимума);
- неблагоприятный психологический и моральный климат в малообеспеченных, неполных семьях.

В связи с обозначенной проблемой, в новом учебном году остается актуальным вопрос оздоровления детей, необходимо разработать комплекс мероприятий по оздоровлению школьников.



Здоровьесбережению детей способствует и организация рационального питания. Реализация мероприятий государственной и муниципальной программ развитие образования позволили обеспечить бесплатное горячее питание на сумму 12 рублей 70 коп. (5 руб.70 коп. из республиканского бюджета и 7 руб.00 коп. из бюджета города) для 3650 чел. (47% от общего количества обучающихся в общеобразовательных школах) - это воспитанники дошкольных групп и обучающиеся 1-4 классов. Всего организованное горячее питание получают 7371 (94%), из них 3544(100%) учащиеся 1-4 классов, 3268 (90%) учащиеся 5-9 классов, 453 (92%) учащихся 10-11 классов.

Средняя стоимость горячего питания, включая родительскую плату, на одного обучающегося составляет от 12 руб. 70 коп. до 70 рублей.

В общеобразовательных организациях города Черногорка реализуется республиканская



целевая программа «Школьное молоко». Цель Программы – повышение качества питания учащихся 1-4-х классов общеобразовательных организаций Республики Хакасия посредством потребления молока как дополнительного питания.

Приняты меры по совершенствованию организации медицинского обслуживания: во всех образовательных организациях имеются современно оборудованные медицинские и процедурные кабинеты, которые наряду с поликлиниками оказываются систематическое плановое медобслуживание детей и подростков - это проведение медосмотров, вакцинация и оказание первой медицинской помощи.



В отчетном году координация детского отдыха и оздоровления традиционно осуществлялась городской межведомственной комиссией по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков. Администрацией города Черногорска было принято постановление от 25.05.2015 года № 1906-П «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2014 году в

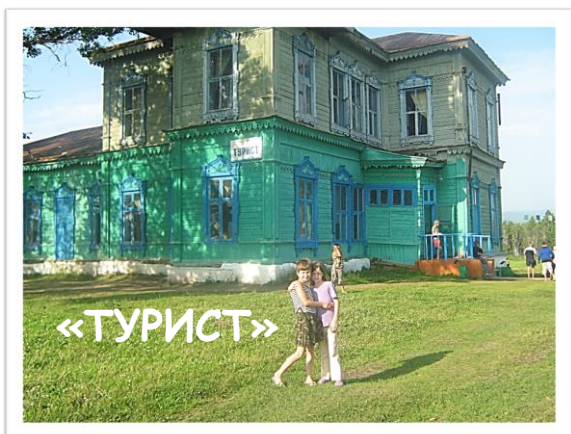
г. Черногорске» в соответствии, с которым были утверждены мероприятия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в городе Черногорске, определена сеть оздоровительных организаций и численность детей, подлежащих оздоровлению, утверждён состав и план работы городской межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

Работа лагерей с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций была организована с 01.06.2015 по 21.06.2015. В 2015 году в лагерях с дневным пребыванием отдохнуло 4272 ребенка.

В двух загородных оздоровительных лагерях летом 2015 года отдохнуло и оздоровилось 491 ребенок: из них в МБОУ ДОД ДОЛ «Юность» 290 чел., в МБОУ ДОД ДОЛ «Турист» 201 школьник (школьники из Республики Хакасия).

Всего летней оздоровительной кампанией в 2015 году было охвачено 4763 ребенка.

Особое внимание при проведении летней оздоровительной кампании ежегодно уделяется отдыху детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В 2015 году таких детей было оздоровлено в лагерях дневного пребывания – 1566 школьников, в загородных оздоровительных лагерях – 143, в число которых входят 226 детей с ОВЗ.



Развитие системы дополнительного образования, выявление и развитие детской одаренности



Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе, создавая условия для успешности каждого ребенка независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей, а также наиболее полно обеспечивает право человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей, подростков

и молодежи.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р утверждена Концепция развития дополнительного образования детей (далее - Концепция).

Целями Концепции являются обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования; развитие инновационного потенциала общества.

С целью удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей, в системе образования работают 4 организации дополнительного образования.

В 2015 году в организациях дополнительного образования функционировало 371 объединение, которые посещали 5434 ребенка.

На базе 9 общеобразовательных организаций организована работа 88 объединений дополнительного образования различных направленностей, где занимаются 1395 учащихся.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, учащихся по дополнительным образовательным программам в 2015 году составил 71 % (2014 год – 64%) от общей численности детей этого возраста, что соответствует Указу Президента Российской Федерации 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки".

В организациях дополнительного образования по сравнению с 2014 годом сохраняется количество детей младшего и среднего возраста. Количество детей старшего возраста, охваченного дополнительным образованием недостаточное (7% от общего количества детей, посещающих организации дополнительного образования).

С каждым годом в организациях дополнительного образования уменьшается количество мальчиков (в среднем на 3%). Это связано, прежде всего, с тем, что в организациях дополнительного образования наибольший процент составляют объединения художественного творчества (37%) и недостаточно развиваются объединения технического творчества (6,6 %) и естественнонаучного направления (1,1 %).

Такая ситуация складывается из-за отсутствия материально-технической базы и подготовленных кадров.

Проведённое социологическое исследование показало, что 80% опрошенных детей считают, что образовательные организации предоставляют достаточный набор

предоставляемых дополнительных образовательных услуг. Удовлетворены качеством дополнительного образования в школах и организациях дополнительного образования 100% обучающихся, 67%, удовлетворяют личные потребности и интересы, и 20% считают, что дополнительное образование пригодится им для освоения будущей профессии.

Дополнительное образование - это образование по выбору. Поэтому содержание современных программ, направленных на вовлечение школьников в активную работу по саморазвитию, стимулирует в детях соревновательность, творческие способности.

По итогам 2015 года 73% обучающихся от общего количества участников конкурсных мероприятий различного уровня заняли призовые места.

Конкурсы международного уровня составили 10% от общего количества конкурсов, в которых стали призёрами 100% участников, 36% составили конкурсы всероссийского уровня, призёрами стали 54% участников, 80% обучающихся стали победителями и призёрами соревнований межрегионального и республиканского уровня, которые составили 27% от общего количества конкурсов. Конкурсы муниципального уровня составили 27% от общего количества конкурсов, призерами и победителями стали 80% участников.

Анализ показателей участия в конкурсных мероприятиях различных уровней свидетельствует о высоком уровне активности обучающихся, хорошем качестве их подготовки.

Обучающиеся образовательных организаций активно вовлекаются в социально-значимую деятельность посредством взаимодействия с территориальным общественным самоуправлением: проводятся совместные поздравительные акции, реализуются



нравственно-патриотические проекты. Проектная деятельность, организованная в объединениях образовательных организаций, зачастую объединяет единой целью не только обучающихся, но и увлекает родителей. Так, в объединениях «музейного, поискового направлений» инициаторами проектной и исследовательской деятельности являлись обучающиеся вместе со своими родителями. По их инициативе были реализованы такие проекты, как экскурсионный маршрут «Детский город мастеров»; «Женщины казачки». Проектные работы учащейся МБОУ ДОД ЦДО «Юный техник» объединения «Юный экскурсовод» Гордиенко Е. отмечены на всероссийском и республиканском уровнях.

По итогам 2015 года 4 обучающихся МБОУ ДОД ЦДО «Юный техник» (объединение «Скоморошина», «Дзюдо», «Авиамоделирование», «Юный медик») награждены грамотами победителя городского фестиваля одаренных детей, обучающихся в системе дополнительного образования «Жемчужины Черногорска».

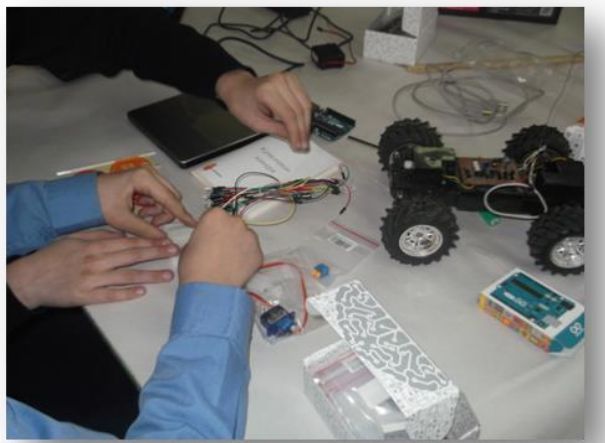
В чемпионате Красноярского края по авиамodelьному спорту в июне 2015 года



обучающиеся МБОУ ДОД ЦДО «Юный техник» стали абсолютными победителями и завоевали все призовые места.

С целью развития умений обобщать и анализировать полученную информацию, нестандартно мыслить, вести дискуссию и работать в команде, в отчетном году в организациях дополнительного образования были разработаны и реализовывались образовательные программы, содержание которых носило практико-ориентированный характер, и включало разделы «Знакомство с WINDOWS», «Учимся проектировать».

В образовательную программу МБОУ ДОД ЦДО «Юный техник» (объединение «Русские узоры») в отчетном году введено новое направление, реализуемое с помощью активного освоения и использования учащимися ИКТ- мультипликация. Под руководством педагога обучающиеся объединения создавали мультипликационные фильмы.



Особое внимание в 2015 году было уделено применению современных информационно-коммуникационных технологий и развитию робототехники. Так, с целью открытия нового образовательного объединения по основам обучения робототехники, в МБОУ ДОД ЦДО «Юный

техник» разработана программа педагогического сопровождения одаренных детей в области технического творчества «Техномир: ступеньки в будущее».

Традиционным механизмом выявления одаренных и талантливых детей является Всероссийская олимпиада школьников (далее - олимпиада). Олимпиада проводится в четыре этапа: первый – школьный этап, второй – муниципальный этап, третий – региональный этап, четвертый – заключительный этап.



В школьном этапе олимпиады приняли участие 3458 школьников, обучающихся в 5-11 классах (82% от общего количества обучающихся в 5-11 классах).

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 1347 школьников, обучающихся в 7 – 11 классах (52% от общего количества обучающихся в 7- 11 классах). Общее количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе олимпиады составило 500.

В региональном этапе олимпиады приняли участие 149 школьников, обучающихся в 9-11 классах (13% от общего количества обучающихся 9-11 классов). Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа олимпиады, в отчетном году составила 43 чел. Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе олимпиады, по

Рейтинг территорий Республики Хакасия



сравнению с 2014 годом возросло с 45 человек (4 победителя и 41 призера) до 52 (12 победителей и 40 призеров). Городская команда в рейтинге территорий Республики Хакасия заняла 2-е место после города Абакана.



Победитель регионального этапа олимпиады по физике – ученик 9 класса МБОУ «Гимназия», Козьмин Артем стал призером заключительного этапа всероссийской олимпиады.

По итогам регионального этапа олимпиады выявились школы – лидеры в подготовке победителей и призеров олимпиады: МБОУ «Гимназия» (9 победителей и 14 призеров), МБОУ «Лицей» (2 победителя и 18 призеров).

Не смотря, на достигнутые результаты, качество подготовки обучающихся к выполнению олимпиадных заданий по целому ряду предметов (астрономия, информатика, химия, немецкий язык, экономика) не изменяется в лучшую сторону. Это связано с тем, что по-прежнему нет системной работы по подготовке школьников к олимпиадам в течение учебного года. Не эффективно применяется практика индивидуального педагогического сопровождения школьников в подготовке к олимпиадам с применением технологий опережающего изучения предметов. Практика направления одних и тех же обучающихся на максимальное количество олимпиад малоэффективна.

В связи с повышением требований к участию в олимпиадах, в 2016 году городскому методическому кабинету ГУО необходимо продолжить работу с педагогами города в части качества подготовки обучающихся к выполнению олимпиадных заданий.

Развиваются заочные и дистанционные формы участия школьников в интеллектуальных мероприятиях.

В 2014–2015 учебном году в очных олимпиадах для школьников приняли участие 1213 чел., количество призовых мест, занятых школьниками в очных олимпиадах составило 661, победителей и призеров – 548 чел.

Численность обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями в отчетном году составила 6195 чел., количество призовых мест, занятых школьниками в дистанционных олимпиадах – 2917.

Ежегодно обучающиеся образовательных организаций города Черногорска участвуют в конкурсе на соискание премий Хакасского республиканского общественного Фонда поддержки одаренных детей «Золотой барс». В 2015 году победителями и лауреатами стали 12 талантливых детей города:

- Премия Н.Ф. Катанова в области математики, информатики - Козьмин Артем, обучающийся МБОУ «Гимназия»;
- Премия М.С. Майнагашева в области технического творчества - Языков Евгений, обучающийся МБОУ ДОД ЦДЮ «Юный техник».
- Премия В.А. Тодыкова в области изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества - Ковалев Сергей, обучающийся МБОУ «Центр развития





творчества детей и юношества» и Гаврикова Екатерина, обучающаяся МБОУ НОШ №3;

- Премия Н.Ф. Катанова в области естествознания - Гришанин Александр, обучающийся МБОУ «Лицей»;
- Премия С.П. Кадышева в области музыкального творчества - Поваго Ксения, обучающаяся Детской школы искусств;
- Специальный приз «Победа» получили: Воробьева Анна, обучающаяся МБОУ «Лицей», Звонарева Ольга, обучающаяся МБОУ СОШ № 19, Ананьев Илья, обучающейся МБОУ «Гимназия», Большакова Екатерина, обучающаяся МБОУ «Гимназия», Ермилова Елизавета, обучающаяся МБОУ ДОД ЦДЮ «Юный техник», Оничко Светлана, обучающаяся МБОУ СОШ № 1.



В конкурсе на соискание премий Главы Хакасии среди учащихся и работающей молодежи, в 2015 году в номинации «За успехи в учебной и научно-исследовательской деятельности» лауреатом федеральной премии по поддержке талантливой молодёжи стал Гришанин Александр, обучающийся МБОУ «Лицей».



Единовременные поощрительные выплаты талантливой молодежи (премию Главы города) в 2015 году получили: Виноградов Никита, ученик МБОУ «Лицей», Филатова Ангелина, ученица МБОУ «Лицей», Садовая Александра, ученица МБОУ «Гимназия».



В региональном этапе всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. Вернадского победителями стали 8

школьников из МБОУ «Гимназия», МБОУ СОШ № 19, МБОУ «Лицей» (Трушейкин Иван, Непомнящая Ирина, Афанасьева Екатерина, Верховцева Дарья – обучающиеся МБОУ «Гимназия»; Саидова Полина, Воробьева Анна – обучающиеся МБОУ «Лицей», Звонарева Ольга – обучающаяся МБОУ СОШ № 19). Победители вошли в состав делегации, представившей в апреле 2015 года Республику Хакасия на



заключительном этапе конкурса в г. Москва. Ольга Звонарева, обучающаяся МБОУ СОШ № 19, стала победителем конкурса (руководитель Кульбашина Лариса Владимировна).



В результате, 50 школьников – победители и призёры муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсов, творческих фестивалей и спортивных турниров стали участниками специализированных смен во Всероссийских детских центрах «Океан» - 39 чел., «Орлёнок» - 4 чел., «Смена» - 1 чел., «Артек» - 6 чел.

Приняли участие в республиканских профильных сменах для одарённых и социально-активных детей 25 детей: «Золотой запас республики» (22 школьника из МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей», МБОУ СОШ №4); «Право выбора» (3 школьника из МБОУ «Гимназия»).

С целью выявления и поддержки творческих, одаренных, талантливых, школьников в апреле 2015 года прошел конкурс «Ученик года». В конкурсе приняли участие обучающиеся 10-11 классов из 5 общеобразовательных организаций. Победителем конкурса признана Кудашкина Наталья, обучающаяся 11 класса МБОУ СОШ №20. Призеры - Садовая Александра, обучающаяся МБОУ «Гимназия» и Грищанин Александр, обучающийся МБОУ «Лицей».

Конкурс показал высокий коммуникативный уровень участников, позволил оценить лидерские качества ребят, провести самооценку своих интеллектуальных возможностей.

Успешность работы с талантливыми детьми во многом зависит от того, как организована работа с этой категорией школьников в начальной школе.

Обучающиеся начальной школы принимают участие и достигают высоких результатов в Российском конкурсе детских исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я-исследователь».



По результатам муниципального этапа конкурса, количество победителей и призеров распределилось следующим образом: МБОУ «Гимназия» – 10 чел, МБОУ «Лицей» – 10 чел, МБОУ СОШ №19 – 6 чел., МБОУ СОШ №20 – 6 чел, МБОУ НОШ № 3 – 3 чел, МБОУ СОШ № 5 – 2 чел.

По итогам регионального этапа конкурса «Я-исследователь», победителями стали 3 школьника (2 чел. - гуманитарная секция, 1 чел. – секция живой природы), призерами – 11 школьников (6 чел. - гуманитарная секция, 1 чел – секция физики и техники, 3 чел - секция живой природы, 1 чел. – секция неживой природы). Победителей и призеров подготовили педагоги МБОУ СОШ № 19, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей», МБОУ СОШ № 20, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 7.

Совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда

Важным фактором, влияющим на качество образования, является состояние кадрового потенциала. Повышение профессионального мастерства и социального статуса, улучшение материального положения работников системы образования относятся к числу постоянных и традиционных приоритетов в деятельности образовательной политики города.



В отчетном году в образовательных организациях города работало около 2000 работников.

В школах города трудилось более 790 работников, из них педагогических работников 509, в том числе учителей - 436.

Доля учителей с высшим образованием в 2015 году составила 92,3% (402чел). За два последних года среди учителей этот показатель вырос на 2,8 %. За этот же период увеличилась доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории (222 учителя) - 55% (2014 год – 50%).

Возрастная структура педагогических кадров школ не оптимальна. Наиболее многочисленной группой по стажу работы являются учителя, проработавшие 20 лет и более – 60%.

Доля учителей по стажу работы

	менее 2 лет	от 2 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	20 лет и более
Количество (человек)	1	31	45	86	258
Доля (%)	3%	7%	10%	20%	60%

Доля молодых учителей со стажем работы до 5 лет – один из важных показателей, по которым оценивается результативность деятельности органов государственной власти Республики Хакасия и органов местного самоуправления.

С 2012 года данный показатель имеет как положительную динамику, так и отрицательную, за два последних года он вначале вырос на 1,5% , а затем снизился на 1,7%.

Сохраняется тенденция старения педагогических кадров в общеобразовательных организациях. В настоящее время количество работающих учителей пенсионного возраста (97 человек) составляет 21 %, каждый пятый от общего числа работающих учителей.

Возраст работающих учителей общеобразовательных организаций города

	Менее 25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	Свыше 55лет
Количество (человек)	28	46	39	79	74	73	80	97
Доля (%)	5%	9%	7%	15%	14%	14%	15%	21%

За последние пять лет в общеобразовательные организации пришло 75 молодых педагогов, но работают в настоящее время лишь 52 учителя; от общего числа пришедших молодых специалистов, 30,6% покинули общеобразовательные организации.

В организациях дополнительного образования в 2015 году работало 137 работников, в том числе 99 педагогов. Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет составила 24%. Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию - 46%. Количество педагогов пенсионного возраста –20%.

В организациях дошкольного образования в отчетном году трудилось 1036 работников, в том числе 404 педагогов. Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет составила 40%. В 2015 году увеличилась доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование (2015 год – 60%, 2014 год – 55%), также увеличилась доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (2015 – 33%, 2014 год – 26%).

В 2015 году в образовательных организациях города начали свою трудовую деятельность 12 молодых специалистов: из них 6 учителей, 3 воспитателя и 3 педагога дополнительного образования (2014год -21 человек).

Признание значимости и важности педагогической деятельности, публичное одобрение ее результатов выражаются в виде поощрения. В профессиональной деятельности поощрение – это один из важнейших элементов дисциплины труда, он способствует развитию моральных и материальных стимулов к труду.

В целях морального стимулирования педагогических работников, поддержки статуса педагога, в 2015 году награждены 55 чел.:

- Заслуженный учитель Республики Хакасия – 1 чел.;
- Государственная премия Республики Хакасия – 2 чел.;
- Почётный работник общего образования – 6 человек;
- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 14 чел.;
- Почётная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия – 17 чел.;
- Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Хакасия -15 чел.

В системе образования работают 16 Заслуженных учителей Республики Хакасия, 267 Почетный работник общего образования, 301 работник награждены грамотами министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Хакасия.

В целях развития кадрового потенциала образовательных организаций, повышения престижности и привлекательности педагогической профессии, с 2012 года осуществлялись меры, направленные на увеличение заработной платы работников сферы образования. За период с 2012 по 2014 год заработная плата педагогических работников увеличилась почти на 53 процента.



В 2015 году:

Среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования составила 26255,0 рублей (95,7% от среднемесячной заработной платы в сфере общего образования в Республике Хакасия).

Среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих программы общего образования составила 30504,0 рублей (100,6% от среднемесячной заработной платы по Республике Хакасия).

Среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования составила 23342,0 рублей (74,7 % от среднемесячной заработной платы учителей общего образования по Республике Хакасия).

Утвержден перечень специальностей для предоставления в собственность граждан земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности города Черногорска. На конец отчетного года 17 педагогических работников подали заявки и зарегистрированы в администрации города на получение в собственность земельных участков.

Рост численности школьников (2015 год – 7777 чел, 2014 год – 7404 чел., 2013 год – 7146 чел) обозначил одну из приоритетных задач на ближайшие годы – привлечение и социальная адаптация молодых педагогов.

На начало 2015- 2016 учебного года в школы города требовалось 33 педагога. В основном это учителя математики, физики, иностранного языка, начальных классов, русского языка и литературы.

Прогноз потребности в педагогических кадрах для системы общего образования города Черногорска до 2020 года показывает, что в связи с ростом числа обучающихся в образовательных организациях системы общего образования и старением педагогических кадров возникает проблема восполнения растущего дефицита в педагогических кадрах. Кроме того, законодательство в сфере образования повышает традиционные и создает новые требования к качеству педагогических работников, к уровню их профессиональной педагогической деятельности в целом. При сохранении лучших традиций подготовки учителей необходимо развивать их новые профессиональные качества в соответствии со стандартом профессиональной деятельности в области обучения, воспитания и развития.



Для повышения эффективности кадрового обеспечения образовательных организаций необходима реализация комплекса мер по устранению дефицита педагогических кадров, закреплению в отрасли молодых специалистов и педагогов с высоким творческим потенциалом, совершенствованию системы непрерывного педагогического образования, росту его качества. ***С этой целью разработан и утвержден Комплекс мер по обеспечению***

педагогическими кадрами системы общего образования города Черногорка и повышению профессионального уровня педагогических работников на 2014-2020 годы.

Подготовку педагогических кадров для муниципального образования города Черногорска в основном осуществляет ФБОУ «Хакасский государственный университет имени Н.Ф. Катанова» (далее – ХГУ им. Н.Ф. Катанова).

В текущем году в ХГУ им. Н.Ф. Катанова, а также в Колледж педагогического образования, информатики и права этого университета поступили на обучение по направлению «Образование и педагогика» 27 выпускников школ города (МБОУ СОШ № 4 -2 выпускника; МБОУ СОШ № 7 - 5 выпускников; МБОУ «Гимназия» -9 выпускников; МБОУ «Лицей» -6 выпускников; МБОУ СОШ № 19- 2 выпускника; МБОУ СОШ № 20- 3 выпускника).

Заключено 14 договоров на целевое обучение со студентами ХГУ им. Н.Ф. Катанова, в том числе 8 - с ГУО, 6 с руководителями общеобразовательных организаций.

Остановиваясь на задачах на новый учебный год, следует обратить внимание на работу по профориентации, направленную на повышение престижа педагогических профессий. В этой связи актуальным является открытие в школах педагогических классов.

Развивается система повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, где ежегодно проходят обучение более 35% работников сферы образования по всему спектру педагогических специальностей и направлений деятельности.

Все руководители школ обучены по программе «Управление реализацией общеобразовательной программы в образовательном учреждении в условиях введения ФГОС».

В 2015 году 9 руководителей образовательных организаций города Черногорска прошли процедуру аттестации на соответствие требованиям, установленным квалификационной характеристикой руководителя образовательной организации из них: 1-руководитель общеобразовательной организации, 7 – руководителей дошкольных образовательных организаций и 1 - руководитель организации дополнительного образования детей.

В течение года повысили свою квалификацию 130 педагогических работников системы образования города, из них: 45 - педагогических работников организаций дошкольного образования, что составляет 35 % от общего количества аттестуемых; 6 - педагогических работников системы дополнительного образования детей, что составляет 4% от общего количества аттестуемых педагогических работников за текущий год и 79 - педагогических работников общеобразовательных организаций, что составляет 61%.

Следует отметить, что все педагоги города своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе и через дистанционную форму, которая становится все более популярной вследствие общей доступности.

По итогам 2015 года курсы повышения квалификации по направлению «Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС» прошли 477 (96%) педагогических работников образовательных организаций города.

Педагоги города активные участники различных проектов, конкурсов профессионального мастерства, конференций.

В 2014-2015 учебном году 210 учителей города (42%) приняли участие в профессиональных конкурсах регионального, всероссийского, международного уровня. Среди педагогического сообщества наибольшей популярностью пользуются: республиканский конкурс диагностических кейсов по определению уровня сформированности универсальных учебных действий, Всероссийский конкурс в области воспитания и работы с молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», Всероссийский конкурс «Мудрая сова».

Наиболее активными в отчетном году были педагоги МБОУ НОШ № 3, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 20, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей».

В конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями победителем стала Сашина Наталья Валентиновна, учитель МБОУ «Лицей».



Победителем конкурса на соискание награды Хакасского республиканского общественного Фонда поддержки одаренных детей «Золотой барс» стала Побызакова Наталья Петровна, учитель МБОУ «Гимназия».



С целью повышения престижа педагогической профессии, ГУО ежегодно проводит конкурс «Учитель года - 2015».

В 2015 году призерами городского конкурса «Учитель года - 2015» стали: Владимирович, учитель физической культуры МБОУ «Лицей», Маслова Олеся Сергеевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №19.



Почетное звание «Учитель года – 2015» получила Кондратьева Анастасия Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №20.

Победителем СМС – голосования «Народный учитель - 2015», которое проводил медиахолдинг «Черногорск – информ», стала Астраханцева Елена Александровна, учитель истории Школы № 6.

Профессиональное совершенствование педагога обеспечивается не только индивидуальными профессиональными результатами и достижениями, но и коллективными.

Победителем Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогических работников, работающих с одаренными детьми и молодежью, на основе



государственно-частного социального партнерства, в отчетном году стал авторский коллектив МБОУ СОШ № 4.

По итогам республиканского конкурса грантов на поддержку одаренных детей и учителей, работающих с одаренными детьми, грант в размере 94,4 тысячи рублей на реализацию своего проекта получило МБОУ НОШ № 3.



- 94,4 тыс. рублей
- проект : дистанционная школа «Умка»



- 188 тыс. рублей
- Программа «Техномир: ступеньки в будущее»

Коллектив МБОУ ДОД ЦДЮ «Юный техник» стал победителем в республиканском конкурсе на предоставление грантовой поддержки научных исследований, разработки и внедрения программ педагогического и психологического сопровождения одаренных детей в области технического творчества и получил грант в размере 188 тыс. рублей на реализацию программы «Техномир: ступеньки в будущее».



Образовательные программы лагеря с дневным пребыванием МБОУ «Лицей» четвертый год подряд занимают призовые места на республиканском уровне. Летом 2015 года по итогам республиканского конкурса воспитательных программ оздоровительных организаций Республики Хакасия призерами стали: программа «Поезд Победы» (МБОУ СОШ № 4), программа «Сказки острова Буяна» (МБОУ «Лицей»), программа «Следопыты» (МБОУ СОШ № 5).

Коллектив МБОУ «Гимназия» под руководством Шевченко Светланы Николаевны, стал лауреатом конкурса «500 лучших школ России». Директору Шевченко Светлана Николаевна вручен знак «Лучший директор 2014-2015 учебного года».

Активность в конкурсах профессионального мастерства проявляют не только педагоги школ, но и педагоги дошкольных образовательных организаций.

В отчетном году педагоги из 20 дошкольных образовательных организаций стали победителями и призёрами в конкурсах разного уровня:



- Есютова Валентина Николаевна (МБДОУ «Радуга»), дипломант Всероссийского интернет-конкурса педагогического творчества в номинации «Педагогические идеи и технологии дошкольного образования»;

- Сараева Лидия Сергеевна (МБДОУ «Радуга»), во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель – 2015» заняла I место;

- коллектив МБДОУ «Сказка» (заведующая Колесникова Тамара Николаевна) стал лауреатом Всероссийского конкурса «Школа – здоровью». Коллектив награжден дипломом и медалью за отличные успехи в области здоровьесбережения. Кроме того коллектив детского сада «Сказка» получил звание лауреата Всероссийского конкурса на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию «70 лет Великой Победе».

Лауреатами конкурса «Педагог дошкольной образовательной организации – 2015» стали:

- Холопова Ольга Игоревна, инструктор по физической культуре МБДОУ «Алёнка».

- Агафонова Наталья Леонидовна, музыкальный руководитель МБДОУ «Калинка».

- Болганова Светлана Александровна, учитель-логопед МБДОУ «Светлячок».

Победителем в номинации «Лучший воспитатель – 2015» стала Шуст Елена Викторовна, воспитатель МБДОУ «Звёздочка».

Педагоги дополнительного образования приняли участие во всероссийском конкурсе педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям». В 2015 году в региональном этапе Плеханова О.С. (МБОУ ЦРТДЮ) и Караваева Н.Б. (МБОУ ДОД ЦДЮ «Юный

техник») заняли 2 первых места в разных номинациях.

С целью поддержки и сопровождения процессов профессионального становления молодого учителя в условиях современной образовательной системы на базе городского методического кабинета ГУО функционирует клуб «Стажер». В состав клуба входят молодые педагоги образовательных организаций, имеющих стаж работы менее 3 лет. В 2015 году количество молодых педагогов, посещающих клуб «Стажер» составило 26 чел.

Эффективной формой повышения квалификации молодых педагогов является республиканская «Летняя школа молодого педагога». За последние три года обучение в «Летней школе молодого педагога» прошли 12 чел. Отличительной особенностью данной





формы повышения квалификации педагогов является то, что обучение совмещается с отдыхом и проходит на учебно-оздоровительной базе ХакИРОиПК «Малый Кызыкуль».

Точкой роста, повышения профессионального мастерства молодых педагогов также является традиционный городской конкурс педагогического мастерства «Молодой учитель года».

Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей

Значительные перемены произошли в сфере общего образования за период 2011-2014 годов:

- произведена реконструкция и капитальный ремонт МБОУ СОШ № 7;
- полностью укомплектованы школьные библиотеки бесплатными учебниками;
- модернизировано 60% школьных столовых;
- произведена замена изношенных деревянных окон на пластиковые в МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 5, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей»;
- отремонтирован спортзал в МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 16, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей»;
- обустроены спортивные площадки в МБОУ СОШ № 9 и МБОУ «Лицей»;
- в каждой общеобразовательной школе города проведена модернизация учебно-лабораторного, спортивного и компьютерного оборудования;
- созданы условия для предоставления образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы новые места в дошкольных образовательных организациях.

Вместе с тем в силу того, что подавляющее большинство зданий образовательных организаций вводились в эксплуатацию в прошлом веке, износ зданий остаётся острой проблемой. Для содержания зданий в состоянии, соответствующем санитарным нормам, необходимы значительные финансовые вливания.

Удельный вес организаций в общем числе образовательных организаций, имеющих:



водопровод составил 100%;
центральное отопление – 100%;
канализацию - 100%.

Все 12 общеобразовательных организаций города, кроме того 2 филиала имеют доступ к сети Интернет, в том числе имеют тип подключения модем 4 общеобразовательных организаций, выделенная линия - 10 общеобразовательных организаций.

В 2015 году компьютерный парк в общеобразовательных организациях составил 904 ПК (2014г. – 926 ПК).

Количество кабинетов реализующих ФГОС начального общего образования и основного общего образования - 173 кабинета, на которые приходится 69 интерактивных доски (70%). В каждом кабинете имеется комплект мультимедиа.



Всего в общеобразовательных организациях 367 учебных кабинетов, из них 341 - оборудованы ПК. Обеспеченность учебных кабинетов мультимедийными проекторами составляет 68% от общего числа учебных кабинетов.

Количество обучающихся на 1 компьютер в 2015 году составило 8 человек.

Во всех школах введен электронный журнал и электронный дневник.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,4%. Все дошкольные образовательные организации подключены к сети Интернет. В детских садах функционирует АИС «Электронный детский сад».

Доля образовательных организаций, оборудованных кнопками тревожной сигнализации, составляет 100%; автоматической пожарной сигнализацией – 100%; системами оповещения о пожаре – 100 %.

Пропускной режим обеспечивался силами сотрудников образовательных организаций, без привлечения сотрудников частных охранных организаций.

В настоящее время перед Администрацией города Черногорска и ГУО стоит проблема по обеспечению образовательных организаций системами видеонаблюдения. Из 39 образовательных организаций (кроме того 4 филиала) обеспечены системами видеонаблюдения 5 школ и 3 детских сада.

С каждым годом увеличивается количество детей школьного возраста. Следствием этого является переполненность классов, школ.

Более 10 % школьников вынуждены обучаться во вторую смену.

В целях, обеспечения возможности организации всех видов учебной деятельности в одну смену обучения, безопасности и комфортности их осуществления, необходимо строительство новой школы.

В 2015 году бюджетные расходы на образование составили 933640,6 тыс. рублей, превысив уровень 2014 года 8 %. Около 91 % составляет бюджетное финансирование, собственные средства образовательных организаций составили 84794,5 тыс. рублей.

Ресурсное обеспечение системы образования осуществлялось в рамках муниципальных программ «Развитие образования в городе Черногорске (2011-2015 годы)», «Дети Черногорска (2011-2015 годы)» и ведомственной программы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в образовательных организациях города Черногорска на 2010-2015 годы». Финансовый объем, которых в 2015 году составил: муниципальные программы - 236838,1 тыс. рублей, ведомственная программа - 2844,0 тыс. рублей.

Наибольший объем финансовых средств в рамках программы развития образования направлен на выплату заработной платы работникам образовательных организаций, оплату коммунальных услуг и услуг связи, содержание детей в дошкольных образовательных организациях и питание обучающихся.

Помимо вышеназванных программ, ГУО в 2015 году участвовало в реализации таких муниципальных программ, как «Повышение безопасности дорожного движения в городе Черногорске на 2012-2015 годы», «Доступная среда для инвалидов в г. Черногорске на 2015 год».

Повышение эффективности финансово-экономических механизмов – это еще одно условие, необходимое для качественного образования.

Все дошкольные и общеобразовательные организации перешли на нормативно - подушевое финансирование и новую систему оплаты труда.

Финансирование образовательных организаций осуществляется в виде субсидий на выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг.

Для образовательных организаций города Черногорска формирование муниципальных заданий ведется уже пятый год и является одним из механизмом управления качеством образования.



В сфере образования довольно широкий спектр оказываемых муниципальных услуг:

- реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми, содержание детей в муниципальных образовательных организациях;
- реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ основного общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время

Ежегодно два раза в год ГУО осуществляется контроль за выполнением муниципального задания образовательными организациями, выстраивается рейтинговая оценка деятельности образовательных организаций.

Согласно расчётам итоговой оценки муниципальное задание в отчетном году выполнено всеми образовательными организациями.

Законодательство разрешает образовательным организациям помимо основной деятельности заниматься иной приносящей доход деятельностью.



Оказание платных образовательных услуг становится всё более важным направлением деятельности образовательных организаций в условиях модернизации образования.

Платные образовательные услуги оказываются образовательными организациями для удовлетворения личных потребностей граждан, получающих образование, только на добровольной основе и по желанию обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. При этом платные образовательные услуги чётко отделяются от муниципальных услуг, осуществляемых образовательными организациями в рамках муниципального задания.

Деятельность по оказанию платных образовательных услуг осуществляли в 2015 году 15 (2014 год – 13) образовательные организации: 6 (2014 год - 7) общеобразовательных организаций; 1 (2014 год - 0) организация дополнительного образования; 8 (2014 год - 6) дошкольных образовательных организаций.

Доходы образовательных организаций от оказания платных образовательных услуг в отчетном году составили 5318,4 тыс. рублей (2014 год – 2685,2 тыс. рублей):

- общеобразовательные организации - 2899,0 тыс. рублей (2014 год – 1757,9 тыс. рублей);
- организации дополнительного образования – 11,0 тыс. рублей (2014 год – 0,0 тыс. рублей);
- дошкольные образовательные организации – 2408,4 тыс. рублей (2014 год – 927,3 тыс. рублей);

Доходы, полученные образовательными организациями от оказания платных образовательных услуг, используются организациями в строгом соответствии с уставными целями.

Несмотря на сложные экономические условия, работа по созданию современной инфраструктуры продолжается.

На подготовку образовательных организаций в текущем учебном году из муниципального бюджета выделено порядка 4 миллионов рублей. На эти средства проведены основные работы по подготовке образовательных организаций к зиме.

Ощутимую помощь по ремонту образовательных организаций ежегодно город получает от Министерства образования и науки Республики Хакасия. За счет средств республиканской программы развития образования летом текущего года произведена замена деревянных оконных блоков на пластиковые в одном корпусе МБОУ НОШ № 3. В МБОУ СОШ № 5 выполнен ремонт кровли, благоустроен



школьный двор, произведена замена оконных блоков на пластиковые, отремонтированы туалетные комнаты. В МБОУ СОШ № 19 в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» созданы условия для обучения детей с ОВЗ.

В 2015 году сеть образовательных организаций претерпела изменения. На базе МАДОУ «Калинка» и МБДОУ «Чайка» открыты филиалы – детский сад «Малышок» и детский сад «Умка». Реорганизовано МБОУ ДОД «Юный техник» путем присоединения к нему МБОУ «Юный умелец» и МБОУ «Молодые мастера».



Мероприятия по изменению сети образовательных организаций позволили создать дополнительные места в системе дошкольного образования, оптимизировать материально-технические ресурсы зданий и интеллектуальный потенциал педагогических коллективов организаций дополнительного образования, а также расширить спектр образовательных программ, реализуемых соответствующими образовательными организациями.

Развитие государственно-общественных форм управления, создание современной оценки качества образования на основе принципов

открытости, объективности и прозрачности



Демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями воплощен в создании советов в образовательных организациях с участием обучающихся, родителей и представителей общественности, в состав которых входят представители органов исполнительной власти и общественности.

В 2015 году в образовательных организациях функционировало:

- педагогических советов – 39;
- общих собраний работников – 39;
- советов учреждения – 36;
- управляющих советов – 3;
- наблюдательных советов - 2

Выполняя свои функции, общественные органы управления в образовательных организациях включались в процесс разработки, принятия и реализации решений; осуществляли общественный контроль над соблюдением действующего законодательства, прав личности ученика, родителей, педагогов.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в образовательных организациях функционировали: совет учащихся, совет родителей, профессиональный союз работников учреждения.



Школьная служба примирения

В течение 2015 года ГУО проводило подготовительную работу с общеобразовательными организациями по созданию школьных служб примирения. В настоящее время школьная служба примирения функционирует на базе МБОУ СОШ № 1. В школьной службе примирения основными действующими лицами являются учащиеся старших классов – лоцманы конфликтов, прошедшие специальное обучение по конфликтологии и медиации. В своей работе школьная служба примирения сотрудничает с КД и ЗП, ОДН, социально-психологической службой школы, методическим объединением классных руководителей, советом профилактики школы, родительским комитетом.

В общеобразовательных организациях города в отчетном году работало 26 детских организаций («Школьная Демократическая Республика», «Демократическая республика», «Пятьландия», «Школьная Дума», «Юные карбышевцы», «Юный лицеист», «Лидер», «Совет дела», «Республика Шкид» и т.д.), в которых было задействовано 465 обучающихся, что составляет 34 % от общего числа обучающихся, вовлечённых в деятельность ученического самоуправления. В целом в органах ученического самоуправления в отчетном году было занято более 1380 обучающихся разного возраста.

С 2014 года при ГУО работает Муниципальный общественный совет (далее-Совет), созданный с целью обеспечения повышения открытости, гласности и прозрачности в сфере образования, а также рассмотрения общественно значимых вопросов, нормативных правовых актов, разрабатываемых ГУО.

В 2015 году на заседаниях Совета состоялось обсуждение следующих вопросов:

утверждение перечня образовательных организаций, в которых в 2015 - 2016 учебном году будет проведена независимая оценка качества работы;

внесение предложений по формированию и реализации муниципальных программ в области образования, реализуемых на территории города Черногорска;

выработка рекомендации по проекту бюджета ГУО в части обеспечения содержания зданий и сооружений образовательных организаций, обустройства прилегающих территорий;



работа с обращениями граждан.

С целью информирования населения города Черногорска о работе Совета решением Совета на официальном сайте ГУО был создан и функционирует раздел «Общественный Совет».

В городе реализуются мероприятия по независимой оценке качества образовательной деятельности.



В марте 2015 года, в соответствии с планом работы ГУО были проведены городские контрольные работы в 10-11 профильных классах (группах), с целью получения объективной информации о состоянии качества математического образования старшеклассников, обучающихся по программам профильного обучения.

Во внешней оценке качества образования по профильному предмету «математика» приняли участие обучающиеся МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 20, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей». Общий охват обучающихся 10-11 классов, принявших участие в городских контрольных работах, составил 89% от общего количества обучающихся по программам профильного обучения.

Уровень успеваемости обучающихся 10-х классов составил 85%, доля обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5» составила 44%, при этом наилучшие результаты показали обучающиеся МБОУ СОШ №19, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей». Уровень успеваемости обучающихся 11-х классов составил 98%, а доля учащихся, выполнивших работу на «4» и «5» составила 92%.



Также в марте 2015 года, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия, в 7 общеобразовательных организациях было проведено мониторинговое исследование качества математического образования обучающихся 5-7 классов.

Участниками мониторингового исследования качества математического образования в городе Черногорске стали:

- обучающиеся 5 классов - МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 15;
- обучающиеся 6 классов – МБОУ СОШ № 7, МБОУ «Лицей»;
- обучающиеся 7 классов – МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ №19.

Приняли участие - 320 обучающихся 5-7 классов, что составило 14% от общего количества учащихся 5-7 классов. По результатам независимой проверки получили следующие результаты: работу на «5» выполнили 133 человека (42%), на «4» - 111 человек (35%), «3» - 67 человек (21%), на «2» - 9 человек (2%). Не справились с работой

обучающиеся МБОУ СОШ № 1 – 2 чел. (7 класс), МБОУ СОШ № 5 – 3 чел. (5 класс), МБОУ СОШ № 7 – 3 чел. (6 класс), МБОУ СОШ № 19 – 1 чел (7 класс).



В декабре 2015 года в рамках Национального исследования качества образования (НИКО) – один из видов проверок, положенных в основу создаваемой в стране единой системы оценки качества образования, в 4 классах в режиме апробации прошли Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР): 1 и 3 декабря по русскому языку, 8 декабря по математике. Целью таких работ является оперативное выявление недостатков в преподавании тех или иных предметов, а также пробелов в знаниях учеников, чтобы в дальнейшем индивидуально с ними работать.

Работа по русскому языку состояла из двух частей: 1 декабря обучающиеся писали диктант, 3 декабря выполняли задания на проверку грамотности чтения и знание основ русского литературного языка. Работа по математике состояла из 12 заданий. Задания были составлены Рособрнадзором в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В апробации Всероссийских проверочных работ приняли участие обучающиеся МБОУ СОШ № 19 и МБОУ «Лицей»: по русскому языку приняли участие 187 чел, по математике – 198 человек.

В мае 2016 года обучающиеся 4 классов всех школ примут участие во ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.

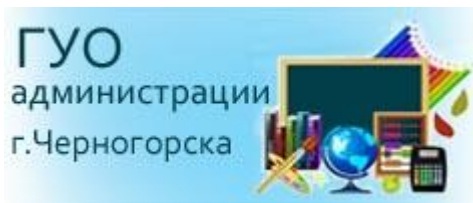
С целью содействия развитию системы независимой системы оценки качества работы образовательных организаций, по результатам участия в процедурах независимой оценки в 2016 году ГУО необходимо провести мониторинг планов мероприятий по улучшению качества работы образовательных организаций.

Официальный сайт ГУО - одно из эффективных средств распространения информации о деятельности и обеспечения доступа граждан и организаций к информационным ресурсам.

Сайт предоставляет населению города актуальную информацию по различным направлениям деятельности образовательной сферы, обеспечивая обновление новостных и тематических разделов, информационное взаимодействие с посетителями по интересующим вопросам системы образования, предоставляет актуальную справочную информацию по образовательным организациям.

Средняя статистика по просмотру сайта ГУО до 155 чел. в месяц.

Сайт на протяжении двух лет занимает 3 место в рейтинге сайтов – категория - «ОБУЧЕНИЕ».





В 2015 учебном году отделом по надзору в сфере образования Министерства образования и науки Республики Хакасия в отношении образовательных организаций МБДОУ «Рябинка», МБДОУ «Улыбка», МБДОУ «Елочка», МБДОУ «Лукоморье», МБДОУ «Золотая рыбка», МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 16, МБОУ ДОД ЦДЮ «Юный техник» проведены контрольные мероприятия.

Наиболее распространенные нарушения, выявленные в ходе проведения проверок образовательных организаций:

- в содержании локальных нормативных актов;
- в порядке принятия локальных нормативных актов;
- в содержании основных образовательных программ;
- в правилах размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

По итогам проверок составлено 5 актов, выдано 5 предписаний.

В деятельности МБОУ СОШ № 4, МБОУ «Улыбка», МБОУ «Золотая рыбка» нарушения не выявлены.

Анализ выявленных нарушений в образовательных организациях показал, что нарушения обусловлены, прежде всего, недостаточной правовой грамотностью руководителей и педагогических работников образовательных организаций.

С этой целью, ГУО необходимо разработать мероприятия, направленные на повышение правовой компетенции педагогических работников и руководителей образовательных организаций, а также оказать методическую помощь по вопросу исполнения требований законодательных и иных нормативных правовых актов в сфере образования.

В отчетном году общеобразовательные организации МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 15, МБОУ НОШ № 3, МБОУ «Гимназия» успешно прошли процедуру государственной аккредитации образовательной деятельности по всем уровням образования и подтвердили соответствие образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях.

В течение 2015 года в ГУО поступило 166 письменных обращений от граждан.



Количество обращений граждан, поступивших в ГУО в 2015 году, в сравнении с показателями 2014 года увеличилось на 42 обращения (34%) (2014 год - 124 обращения), в связи с увеличением обращений граждан в отдел опеки и попечительства по вопросам о неблагополучии в семье, о ненадлежащем исполнении родительских обязанностях и об определении времени и места общения с несовершеннолетними детьми.

Возросло количество устных обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса, необходимости смены режима учебных занятий, соответствия уровня образования педагогического состава, организации питания

в школе, незаконного сбора денежных средств, конфликтных ситуаций с педагогами, приема детей в образовательные организации.

Анализ обращений, которые поступают в ГУО в части общего образования, свидетельствует о том, что преобладающее большинство вопросов, с которыми обращались граждане, относятся к работе руководителей образовательных организаций.

Для снижения количества обращений граждан в 2016 году, ГУО необходимо запланировать выезды в образовательные организации для приема граждан с целью проведения бесед и других мер разъяснительного характера с педагогическими коллективами, а также размещать на официальном сайте в сети Интернет актуальные вопросы деятельности ГУО, информацию о часто задаваемых вопросах граждан.

Обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.



Одной из основных задач в работе с семьей является совершенствование работы по профилактике социального сиротства и обеспечению права детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семье.

Указ Президента Российской Федерации от 28.декабря 2012 года N 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" обозначил приоритеты в части обеспечения мер государственной поддержки детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Важнейшим приоритетом в обозначенной сфере является снижение доли детей, оставшихся без попечения родителей, посредством проведения профилактической работы с семьей, наиболее раннего выявления семейного неблагополучия, оказания всесторонней помощи семьям, имеющим детей.

В связи с этим на первый план выходит *межведомственное взаимодействие всех субъектов, обеспечивающих работу с семьей*: органов опеки и попечительства, социальных служб, правоохранительных структур, учреждений системы здравоохранения.

Основой межведомственного взаимодействия служит Соглашение, заключенное между Министерством внутренних дел по Республики Хакасия, Министерством здравоохранения Республики Хакасия, Министерством образования Республики Хакасия, Министерством труда и социального развития Республики Хакасия «О взаимодействии при выявлении и разрешении информации об обстоятельствах, свидетельствующих о жестоком обращении с несовершеннолетними, защите их прав и законных интересов». Данное Соглашение позволило создать единое межведомственное информационное пространство, а также упорядочило процесс выявления, учета и организации индивидуальной профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении на территории города Черногорска.

В течение 2015 года специалистами отдела опеки и попечительства проведено 107 рейдовых мероприятий и посещено более 360 семей. В соответствии с Соглашением, межведомственное взаимодействие органов системы профилактики осуществляется передачей и получением информации в телефонном режиме, а также направлением письменной информации. По результатам межведомственного взаимодействия поставлено на контроль 36 семей, в которых проживает 79 детей.

На каждую семью разработана программа реабилитации и адаптации с учетом специфики социально бытовой ситуации в каждой семье и направлены в УСПН.

Специалистами отдела опеки и попечительства проводится индивидуальная профилактическая работа (беседы, посещение по месту жительства, устройство малолетних детей в группу круглосуточного пребывания МБДОУ «Теремок») в отношении несовершеннолетних в целях предупреждения правонарушений и оказания им помощи по реабилитации, а также с родителями несовершеннолетних, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей, отрицательно влияющих на их поведение.

Необходимо отметить, что проводимая профилактическая работа дала положительные результаты - случаев отобрания ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью, в соответствии со статьей 77 семейного кодекса Российской Федерации, не было.

В городе Черногорске проживает более 15 тысяч детей, из них 2 % (256 человек) имеют статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 83% (212) детей-сирот находятся на воспитании в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей. В семьях усыновителей проживают 82 ребенка.

В городе сформировано 179 замещающих семей, в том числе 32 приёмных.

В отчетном году из 70 детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан переданы 62 ребенка (89%), из них под опеку (попечительство) – 45, в приемную семью – 11, усыновлено (удочерено) – 4., передано родителям – 2.

В целях оказания помощи в устройстве детей, оставшихся без попечения родителей

на воспитание в замещающие семьи, а также в целях профилактики возвратов детей-сирот из замещающих семей в государственные учреждения и повышения качества подготовки, замещающих родителей, при ГУО работает служба сопровождения замещающих семей.

В 2015 году в службу сопровождения замещающих семей обратилось 59 кандидатов



в замещающие родители. В сравнении с прошлым годом данный показатель увеличился на 13 % (2014 год – 47 кандидатов).

Из 59 кандидатов в замещающие родители 30 кандидатов, что составляет 51% прошли подготовку по «Программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей».

Всем кандидатам, прошедшим подготовку выданы свидетельства о

прохождении подготовки и психологические заключения о возможности быть кандидатом в замещающие родители.

С целью повышения педагогической культуры замещающих родителей и профилактики кризисных ситуаций в 2015 году продолжил свою работу клуб «Тёплый дом». Данная форма работы с

замещающими родителями является самой эффективной, о чём свидетельствует высокий процент посещаемости мероприятий, проводимых в рамках клуба. За прошедший период были проведены следующие мероприятия:

практический семинар «Подросток в замещающей семье. Проблемы взросления»;

практический семинар «Профилактика жестокого обращения с детьми, проживающими в приемной семье»;

круглый стол с участием сотрудников ОДН ОВД по г. Черногорску «Профилактика правонарушений среди детей, проживающих в приемных семьях»;

практический семинар «Семейные конфликты и пути их разрешения».

С целью профилактики социального сиротства и семейного неблагополучия педагоги-психологи службы сопровождения замещающих семей и специалисты отдела опеки и попечительства принимают активное участие во всероссийских и республиканских акциях, проектах. В отчетном году специалисты отдела опеки и попечительства участвовали в III Всероссийской акции «Добровольцы – детям», в республиканской акции «Спешите делать добро», в республиканском проекте «Счастье быть вместе».

В течение последних 3-х лет сохраняется позитивная тенденция на приоритет семейного устройства детей, лишившихся попечения родителей, при одновременном снижении доли возвратов



детей в детские учреждения от количества детей, переданных в семьи, с 30% в 2012 году до 8 % в 2015 году.



По вопросу профилактики отказа родителей от новорожденных детей отдел опеки и попечительства тесно сотрудничает с организациями здравоохранения. Несмотря на принимаемые меры профилактики в 2015 году 7 матерей отказались от своих новорожденных детей (2014 год – 4, 2013 год -9).

В 2015 году собрано и передано в суд 24 исков (2014 год – 28 исков), из них 5 исков на ограничение родителей в родительских правах, 19 исков на лишение родителей в родительских правах.

Направлено в суд, для рассмотрения и принятия решения 28 исков, что ниже уровня 2014 года на 8,5 %.

Работа по просвещению, информированию и вовлечению населения в решение проблем профилактики социального сиротства и развития семейных форм устройства детей осуществляется через местные средства массовой информации - газета «Черногорск» и «Черногорский рабочий», а также путём использования возможностей муниципального телевидения.

На протяжении 3 лет на сайте ГУО функционирует раздел «Найди меня, мама!», в котором граждане, желающие взять ребенка в семью, могут ознакомиться со сведениями о нем. В отчетном году в данном разделе сайта

ГУО были размещены фотографии 37 детей и необходимая информация для их устройства в семьи.

Взыскание алиментов является одной из приоритетных задач государства, поскольку от их выплаты зависит уровень удовлетворения необходимых, жизненно важных потребностей ребенка. Специалистами отдела опеки и попечительства составлен банк детей, имеющих право на получение алиментов, а также два раза в год проводится сверка исполнительных производств со службой судебных приставов.

Количество детей, воспитывающихся в замещающих семьях, имеющих право на алиментное содержание в отчетном году составило 128 чел., из них получали алименты – 70 чел. (55 %). По сравнению с аналогичным периодом 2014 года данный показатель увеличился на 8,5 %.



Анализ исполнительных документов о взыскании алиментов показывает, что основными проблемами при исполнении исполнительных производств являлись: нежелание должников трудоустроиться и оплачивать алименты в добровольном порядке, а в некоторых случаях бездействие судебных приставов-исполнителей, допускаемое ими при взыскании алиментов.

Нерешенность данных проблем приводит к тому, что лица, обязанные к уплате алиментов, продолжительное время (зачастую годами) безнаказанно уклоняются от выполнения решения суда, а их действия судебными приставами-исполнителями своевременно не пресекаются.

Не менее важной задачей отдела является защита имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Сформирован единый список граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жильем, в который включено 493 человека. В 2015 году обеспечено жильем 11 чел. (2014 год – 24 чел, 2013 год – 14 чел.)

Сумма выделенных (фактически перечисленных) денежных средств из республиканского бюджета на обеспечение государственных полномочий по предоставлению жилья лицам из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2015 году составила – 22136,0 тыс. рублей (2014 год – 25257,0 тыс. рублей, 2013 год – 11262,0 тыс. рублей).

Система органов, на которые возложены функции содействия ребенку в защите его прав, а также контроля за различными аспектами соблюдения прав ребенка, в основном, уже давно сложилась. На протяжении последних десятилетий вырабатывается дополнительный механизм, позволяющий обеспечить целенаправленную и приоритетную защиту прав детей. Таким механизмом является институт Уполномоченного по правам ребенка.

В городе помощником Уполномоченного по правам ребенка в Республике Хакасия назначен Харченко Павел Валерьевич. В течение 2015 года к помощнику Уполномоченного по правам ребенка поступило более 50 обращений по вопросам: детско-родительских отношений; конфликтных ситуаций детей с учителями, разделу имущества между супругами и детьми, оформления опеки и попечительства, выплаты родителями алиментов.

Помимо приема граждан, помощник Уполномоченного по правам ребенка сотрудничает с детским общественным советом при Уполномоченном по правам ребенка Республики Хакасия, участвует в проведении акций и мероприятий по правовой помощи детям.

С целью привлечения детей к участию в общественной жизни, в детский общественный совет при Уполномоченном по правам ребёнка в Республике Хакасия входят обучающиеся школ города.

Таким образом, в 2016 году работа по повышению эффективности деятельности и совершенствованию межведомственного взаимодействия всех учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений



несовершеннолетних по оказанию своевременной помощи подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, и защите их прав будет продолжена.



В 2016 году ГУО и образовательные организации продолжат деятельность по реализации стратегической цели - **обеспечение высокого качества образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития города Черногорска.**

В соответствии с поставленной целью на 2016 год определены следующие основные задачи:

- создание в системе дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей;
- выявление, развитие и сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи;
- формирование эффективной системы поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- реализация приоритетных направлений воспитания личности ребенка, формирование российской идентичности у обучающихся образовательных организаций города;
- развитие системы дополнительного образования, поддержка детского творчества;
- создание эффективной системы физического воспитания, направленной на развитие детского потенциала и укрепления здоровья обучающихся образовательных организаций города;
- создание условий для профессиональной мотивированной работы педагогов, реализация мер, направленных на повышение престижа и профессионализма педагогических работников образовательных организаций;
- развитие инфраструктуры образования, обеспечивающей условия для обучения и воспитания детей;
- формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов, повышение удовлетворенности граждан образовательными услугами;
- обеспечение оптимальных условий для жизни, сохранения здоровья и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществление контроля за условиями содержания, воспитания и образования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.