



Публичный доклад об итогах деятельности  
Городского управления образованием  
администрации города Черногорска в 2013 году

## Содержание

I.	Введение.....	3
II.	Цели и задачи муниципальной системы образования.....	4
III.	Результаты деятельности системы образования.....	5
	1. Расширение доступности дошкольного образования.....	5
	2. Обеспечение высокого качества общего образования.....	10
	3. Создание условий для творческого роста и самореализации детей..	21
	4. Совершенствование системы дополнительного образования.....	24
	5. Повышение квалификации и социального статуса педагогов.....	30
	6. Совершенствование организации питания, медицинского обслуживания, физического развития школьников в целях сохранения и укрепления здоровья.....	39
	7. Сохранение социального здоровья школьников.....	44
	8. Создание качественных условий обучения, развитие материально-технической базы образовательных организаций.....	49
	9. Активизация деятельности органов государственно-общественного управления.....	54
	10. Защита прав и законных интересов детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей.....	57
IV.	Заключение.....	59



## I. Введение

*«Нам нужны школы, которые не просто учат, что чрезвычайно важно, но и школы, которые воспитывают личность. Граждан страны – впитавших её ценности, историю и традиции. Людей с широким кругозором, обладающих высокой внутренней культурой, способных творчески и самостоятельно мыслить».*

*В.В. Путин*

*(Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 12.12.2013 "Послание Президента РФ Владимира Путина Федеральному Собранию")*

За последние годы в сфере образования Республики Хакасия в целом, и города Черногорска в частности, произошли ощутимые позитивные перемены, которые привели к реальным результатам в области повышения зарплаты учителей, нового понимания качества образования, повышения квалификации педагогов, развития общественного управления и сети образовательных организаций.

На муниципальном уровне были разработаны дорожные карты в части повышения уровня средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций и ликвидации очередности в дошкольные образовательные организации города Черногорска.

В результате реализации всех предусмотренных «дорожными картами» мероприятий средняя заработная плата учителей города доведена до средней заработной платы по экономике региона, все дети в возрасте от 3 до 7 лет получают дошкольное образование.

Все ключевые задачи дорожных карт направлены на обеспечение социальной стабильности в городе, надежно обеспечивающей модернизацию сферы образования.

В публичном докладе представлены материалы, характеризующие развитие системы образования города Черногорска за 2013 год, а также намечены приоритеты развития системы образования на 2014 год.

Обеспечивая информационную открытость и прозрачность системы образования города, посредством публичного доклада, мы надеемся на привлечение общественности к оценке работы образовательных организаций, подведомственных городскому управлению образованием администрации города Черногорска.

## II. Цели и задачи муниципальной системы образования



Основной целью деятельности городского управления образованием администрации города Черногорска (далее - ГУО) в 2013 году являлось создание условий

обучения и воспитания, обеспечивающих здоровье и развитие каждого ребенка, раскрытие его способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, выбрать профессиональный путь, обучаться в течение всей жизни.

Для достижения поставленной цели в течение года в сфере образования города решались следующие управленческие задачи:

- расширение доступности дошкольного образования;
- обеспечение высокого качества общего образования;
- создание условий для творческого роста и самореализации детей;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- повышение квалификации и социального статуса педагогов;
- совершенствование организации питания, медицинского обслуживания, физического развития школьников в целях сохранения и укрепления здоровья;
  - сохранение социального здоровья школьников;
  - создание качественных условий обучения, развитие материально-технической базы образовательных организаций;
  - активизация деятельности органов государственно-общественного управления;
  - защита прав и законных интересов детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей.

### III. Результаты деятельности системы образования

#### *Расширение доступности дошкольного образования*



Основной проблемой доступности дошкольного образования для всех категорий детей города является дефицит мест в детских садах, что обусловлено улучшением демографической ситуации.

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» обозначена задача - полностью ликвидировать очередность в дошкольные образовательные организации детей в возрасте от 3 до 7 лет, к 2016 году обеспечить для них 100% доступность дошкольного образования.

Для выполнения поставленных задач в городе в отчетном году была утверждена «дорожная карта» по ликвидации очередности в детские сады.

Выполнение мероприятий «дорожной карты» в 2013 году осуществлялось в рамках реализации республиканской и городской программ развития образования и подпрограммы обеспечение доступности дошкольного образования.

Важным итогом за прошедший год является ликвидация очередности в группы полного дня детей в возрасте от 3 лет и старше.

Это стало возможным благодаря:

- открытию детского сада «Золотая рыбка» на 200 мест;
- введению 250 дополнительных мест в действующих муниципальных дошкольных образовательных организациях на основе внесенных изменений в СанПиНы, с учетом фактической посещаемости детей;



- открытию дополнительных 4-х групп в действующих детских садах «Алёнка», «Звёздочка», «Улыбка», «Ёлочка»;
- открытию семейных групп, функционирующих в качестве структурных подразделений детских садов на 30 мест.



Дошкольные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в условиях групп полного дня, посещали 4014 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, в том числе посещали муниципальные детские сады 3804 ребенка,

воспитывались в условиях семейных групп 69 детей, посещали дошкольные отделения, открытые на свободных площадях общеобразовательных школ и организаций дополнительного образования 61 ребенок, посещали негосударственные образовательные организации 80 детей.

Кроме того, 632 детям были предоставлены альтернативные формы дошкольного образования (группы кратковременного пребывания).

В городе работают 23 муниципальных детских сада, 4 негосударственных дошкольных образовательных организаций. Успешно функционируют 11 семейных групп при детских садах «Чайка», «Родничок», «Рябинка», «Звездочка», «Калинка». Создано 56 групп кратковременного пребывания: 44 на базе детских садов, 8 на базе школ, 4 группы на базе организаций дополнительного образования.



Ежегодно доля детей, получающих дошкольную образовательную услугу, в городе увеличивается. Охват детей услугами дошкольного образования в возрасте

от 1,5 лет до 7 лет в 2013 году составил 85% (2012г. – 75%, 2011г. – 67%). Очередность в детские сады сократилась составила 235 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные организации, при каждом дошкольном образовательном учреждении создан консультационный центр. В 2013 году консультационные центры посетили 600 семей, из них 46 семей, имеющих детей - инвалидов раннего возраста.

В рамках республиканской и городской целевых программ в июне 2013 года



проведен конкурс по предоставлению грантовой поддержки на открытие негосударственного дошкольного образовательного учреждения. Выделено 2,0 млн. рублей для открытия частного детского сада «Умка». Причем муниципальное здание для открытия детского сада «Умка» было передано Администрацией города Черногорска на

безвозмездной основе, что позволило значительно снизить родительскую плату, и тем самым увеличить охват детей дошкольным образованием.

За два года в городе появилась сеть негосударственных образовательных организаций, осуществляющих присмотр и уход, насчитывающая 5 детских садов.

В городе обеспечен равный доступ детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к качественному образованию. Функционируют 33 группы полного дня компенсирующей и оздоровительной направленностей, которые посещают 514 детей, из них 30 детей-инвалидов. Функционирует 12 коррекционных групп кратковременного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья младшего дошкольного возраста.

Видовое разнообразие групп для детей с ограниченными возможностями здоровья выглядит следующим образом:

- 22 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи;

- 4 группы для детей с нарушениями зрения;
- 2 группы для детей имеющих два и более дефекта в развитии;
- 4 группы для детей с туберкулезной интоксикацией.



Для детей-инвалидов колясочников создана патронажная группа в детском саду «Ёлочка» с охватом 5 детей, где работают дефектолог, психолог, инструктор по физическому воспитанию.

Стремление к тому, чтобы дети с особыми образовательными потребностями воспитывались и обучались вместе со своими нормально развивающимися сверстниками, становится сегодня главной областью приложения сил родителей, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья и педагогов дошкольных образовательных организаций. В детском саду «Золотая рыбка» реализуется инклюзивное образование - созданы группы комбинированной направленности, где осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой детского сада, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.



В городе функционирует группа для детей из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию на базе детского сада «Теремок». Данная группа круглосуточного пребывания детей и работает, как в рабочие, так

и в выходные и в праздничные дни.



*Несмотря на то, что в течение последних лет ГУО совместно с руководителями дошкольных образовательных организаций активизировали работу по введению дополнительных мест в детских садах, проблема обеспеченности местами в дошкольных образовательных организациях продолжает оставаться достаточно острой.*

Увеличение рождаемости, общей численности детей дошкольного возраста (за 3 года численность детей увеличилась на 250 детей) заставляет предпринимать определенные меры.

В целях обеспеченности доступности дошкольного образования для каждого ребенка планируются следующие мероприятия:

1. Ликвидация очередности за счёт муниципальной системы образования:

1.1. Оптимизация (открытия дополнительных групп, в том числе групп полного дня и кратковременного пребывания).

1.2. Развитие (строительство нового детского сада, открытие семейных групп).

2. Использование возможностей негосударственного сектора дошкольного образования.

В рамках первого направления планируется:

- строительство нового детского сада на 260 мест, ввод в эксплуатацию в 2015 году;

- создание дополнительных мест в семейных дошкольных группах присмотра и ухода, функционирующих в качестве структурных подразделений муниципальных детских садов (2015 год – 200 мест, 2016 год – 100 мест, 2017 год - 300 мест.)

В рамках второго направления планируется:

- создание дополнительных мест в негосударственных образовательных организациях (2015 год - 190 мест, в том числе 90 мест в группах полного дня, 100 мест в группах кратковременного пребывания).

### *Обеспечение высокого качества общего образования*



На территории города работают 12 общеобразовательных школ, кроме того 2 филиала, из них:

Начальная общеобразовательная школа - 1;

Средняя общеобразовательная школа – 8;

Лицей – 1;

Гимназия – 1;

Школа с углубленным изучением отдельных предметов – 1.

При МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М.Карбышева» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» функционируют учебно-консультационные пункты (далее - УКП).

Численность учащихся в текущем учебном году составила 7277 человек, из них обучается в дневных общеобразовательных школах 7146 учащихся, в УКП 131 человек.

Реализация комплекса мер по повышению качества общего образования в городе позволила добиться достаточно высоких результатов обучения, которые демонстрируют выпускники общеобразовательных школ.

Одним из основных показателей качества общего образования являются результаты единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ).



В 2013 году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ прошли 285 выпускников общеобразовательных школ города, в том числе 284 человека с дневной формой обучения и 1 человек с вечерней формой обучения (выпускник УКП).

Выпускники школ города по результатам ЕГЭ продемонстрировали высокий уровень освоения материала. Средний балл по городу Черногорску по сравнению с прошлым годом увеличился по всем предметам, за исключением информатики. Средний балл в Черногорске выше республиканского показателя по всем предметам, кроме литературы и немецкого языка.

На протяжении ряда лет выпускники города, демонстрируют стабильно высокие результаты. 109 человек получили от 80-100 баллов (2012г – 40), в том числе 9 набрали 100 баллов (2012г. – 2 человека). Высокие результаты по русскому языку показали выпускники (Гимназии, Лицея, СОШ №19, СОШ № 20), по математике (Лицея, Гимназии, СОШ № 15, СОШ № 20). Город Черногорск третий год подряд в рейтинге муниципальных образований по среднему тестовому баллу занимает 1 место среди муниципальных образований Республики Хакасия.

*Анализ деятельности общеобразовательных организаций показал, что результаты школьников обучающихся на уровне среднего общего образования, имеющих 2 и более классов значительно выше, чем с одним одиннадцатым классом. Следовательно, у школ есть резервы для повышения качества образования т.к. профильным обучением по состоянию на 01.09.2013 охвачено 77% старшеклассников 5 общеобразовательных организаций – СОШ № 4, 19,20, Гимназия, Лицей (2012-2013 учебный год – 68% старшеклассников СОШ № 19, СОШ № 20, Гимназия, Лицей).*

#### **Охват учащихся по программам профильного обучения.**

Показатель	2011 г	2012г	2013г.
Количество общеобразовательных организаций, реализующих программы профильного обучения	5	4	5
Количество старшеклассников, обучающихся по программам профильного обучения (10-11 кл.)	386	366	394
Процент от общего числа старшеклассников, обучающихся по программам профильного обучения (10-11 кл.)	65,5%	68%	78%

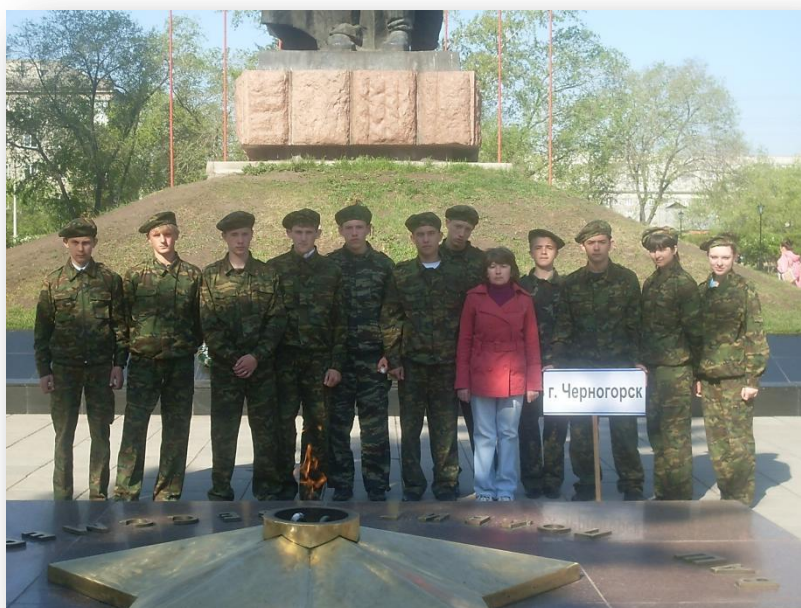
В отчетном году школы города работали по двум моделям профильного обучения:

- однопрофильная школа: СОШ № 20 - оборонно-спортивный профиль (профильные предметы - обществознание, биология, ОБЖ, физическая культура); СОШ № 4 – социально-экономический профиль (профильные предметы математика, обществознание, право, экономика).

- профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов (СОШ № 19, Лицей, Гимназия), профильные предметы - математика, физика, обществознание, биология, химия, история.

Для выполнения в полном объеме целей и задач профильного обучения общеобразовательными организациями Лицей и Гимназия были привлечены дополнительные ресурсы - заключены договоры с Хакасским государственным университетом. В рамках договоров проводилась как профориентационная работа, так и преподавание курсов по профильным предметам.

В течение двух лет организовано сотрудничество двух школ (СОШ № 19, СОШ № 20) с учебным центром УФСИН. Специалистами Центра реализуется программа «Патриот», что дает возможность учащимся более полно изучить особенности профессиональной деятельности сотрудников УИН.



Эффективность реализации профильного обучения в городе Черногорске напрямую связана с кадровым составом педагогов. Преподавание профильных учебных предметов осуществляют педагоги, имеющие высшую и первую квалификационные категории (Вкк - 31 % ; 1 кк – 69%).

Одним из показателей эффективности образовательного процесса, позволяющим определить сильные и слабые стороны преподавания профильных предметов являются результаты ЕГЭ.

Результаты от 80-100 баллов показывают выпускники профильных классов. Они же становятся победителями и призерами научно-практических конференций, олимпиад, различных конкурсов. В отчетном учебном году по итогам

регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 21 человек из 10-11 классов стали победителями и призерами, из них 18 (86%) - учащиеся профильных классов (групп).

Ежегодно количество выпускников, продолживших обучение в соответствии с профилем возрастает, что свидетельствует о том, что выбор профиля обучения соответствует в большинстве случаев социальному заказу со стороны учащихся и их родителей. В 2013 году по профилю продолжили обучение 83% выпускников профильных классов (групп).

Высокий уровень образования, полученный школьником, раскрывает перед выпускником большие возможности. Выпускники школ города сегодня обучаются в престижных вузах страны:



- Панков Владимир, выпускник СОШ № 19 – Московский государственный институт международных отношений» (окончил школу с золотой медалью);



- Ислентьева Ольга, выпускница СОШ № 19 - Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина, город Москва (окончила школу с золотой медалью);



- Синицин Виктор, выпускник СОШ № 20 – Высшая школа милиции, город Воронеж (окончил школу с золотой медалью);

- Агеева Лилия, выпускница Лицея - Новосибирский Государственный Технический Университет (окончила школу с золотой медалью);



- Чеботарёва Карина, выпускница Гимназии - Московский институт мировой экономики и международных отношений (окончила школу с золотой медалью);





- Дашков Константин, выпускник Гимназии - институт береговой охраны ФСБ, город Анапа.

Ежегодно увеличивается количество выпускников, получивших золотые и серебряные медали: в 2013 году – 31 выпускник (в 2012 году -24, в 2011 году – 22).

Вместе с тем, не преодолели минимальный порог по математике 3 выпускника (СОШ № 9, Лицей, СОШ № 5), по русскому языку – 1 выпускник (СОШ № 5). В результате 3 выпускника не получили аттестат о среднем общем образовании. В целом же по всем предметам доля неудовлетворительных результатов на ЕГЭ составила 3,2 % (биология - 1 чел. (Лицей); физика- 4 чел. (СОШ № 19, СОШ № 20, Лицей, СОШ № 9).

27 выпускников XI (XII) классов государственную итоговую аттестацию проходили в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ), из них 17 человек из УВП при СОШ № 15 и 5 человек из УВП при СОШ № 16, 4 человека из дневных школ. Все 27 выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ, аттестацию прошли успешно.



В рамках развития общероссийской системы качества общего образования в 2013 году в городе продолжилась апробация новой независимой формы государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (далее – ГИА - 9). В 2013 году 355 (57%) выпускников прошли

ГИА - 9 по различным предметам в стандартизированной форме. На протяжении трёх последних лет отмечается высокий процент участия в ГИА – 9 выпускников школ, реализующих программы повышенного уровня (Гимназия, Лицей, СОШ № 19) в ГИА – 9 - 78%.

Отмечается рост участников ГИА-9, сдавших экзамены с максимальным результатом: по русскому языку (более, чем в 2 раза), по математике (в 7 раз), по химии (в 5 раз). Количество выпускников сдавших экзамены с максимальным результатом составило – 31 человек по 7 предметам (2012г. – 10 чел.), из них 15 человек (48%) выпускники Гимназии, 8 человек – выпускники Лицея, 5 человек –

выпускники СОШ №19, 2 человека – выпускники СОШ № 20, 1 человек – выпускник СОШ № 15.

Процент участников ГИА-9, получивших отрицательный результат по математике составил – 4% (2012г. – 11%), по физике – 2,5% (2012г. – 0%), по информатике – 3% (2012г. – 0%).

Всем выпускникам не прошедшим ГИА-9 была предоставлена возможность пересдачи экзаменов в традиционной форме.

В результате государственной итоговой аттестации получили аттестат об основном общем образовании все 624 выпускника, допущенные к государственной итоговой аттестации. Из них 19 – получили аттестаты особого образца (в 2012 году – 16, в 2011 году – 18).

С 1 сентября 2011 года федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС) начального общего образования введен во всех школах города. В двух школах города (Гимназия, СОШ № 19) в экспериментальном режиме осваивается стандарт основного общего образования. Охват учащихся



начальной школы, обучающихся по ФГОС начального общего образования в текущем учебном году составляет 2496 человек (77%) - 105 классов-комплектов. ФГОС основного общего образования охвачены 619 учащихся 5-7-х классов Гимназии и СОШ №19 (18%) - 24 класса-комплекта.

В целом на 01 сентября 2013 года по ФГОСам обучалось 3115 человек (43,5%) от общей численности школьников города.

Показатель качества знаний и успеваемости учащихся в общеобразовательных организациях сегодня имеет положительную динамику: высокое качество знаний, на конец 2012-2013 учебного года показали учащиеся НОШ № 3 - 58% (2012г - 53,6%), Гимназии – 54,5% (2012г - 54,1%), Лицея – 45,7% (2012г - 41,9%), СОШ №19 – 48,7% (2012г - 48,5%).

### Динамика успеваемости учащихся школ г. Черногорска (в %)

показатель	2010 г	2011г	2012г	2013г
качество успеваемости	99,7	99,8	99,8	99,7
закончили на «4» и «5»	31,4	35,9	37,7	38,5

По результатам 2012-2013 учебного года в школах города по решению педагогических советов и согласию родителей были оставлены на повторное обучение 10 человек (в 2011-2012 учебном году – 11 человек), из них 4 человека в соответствии с рекомендациями ПМПК переведены на обучение по адаптированным образовательным программам, 2 учащихся оставлены на повторное обучение в 1 классе и один учащийся перешел для дальнейшего обучения в Черногорскую специальную (коррекционную) школу – интернат. Трое учащихся по решению родителей дублируют программу без изменений условий в обучении.

Как и прежде, основными причинами второгодничества являются – пропуски занятий без уважительных причин, нежелание родителей своевременно изменить образовательный маршрут своему ребенку, который был рекомендован ПМПК, отсутствием должного контроля со стороны родителей.

Для решения данных проблем руководителям общеобразовательных организаций необходимо усилить информационно-разъяснительную работу с участниками образовательных отношений. Продумать и реализовать такие формы работы, которые позволят каждому ребенку самореализоваться, а также успешно освоить содержание основных общеобразовательных программ.

В 2013 году незначительно увеличилось количество выпускников 9 и 11 классов, окончивших школу на «4» и «5», в 9 классах на 0,5%, в 11(12) классов на 0,3%.

#### 9 классы

показатели	2010-2011уч.г.	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.
Количество выпускников на конец учебного года	715	654	633
Получили документ государственного образца	714 (99,7%)	652 (99,7%)	632 (99,8%)



% на «4»и «5»	23,2%	21,9%	22,4%
<b>11(12) классы</b>			
Показатели	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Количество выпускников на конец года	229	278	310
Получили документ государственного образца	225 (98,3%)	272 (97,8%)	307 (99%)
% на «4»и «5»	44,1%	45,7	46%

*Между тем, проблема в качестве общего образования - разный уровень подготовки школьников в различных школах – остается. Следовательно, школам необходимо в 2014 году разработать и реализовывать свои планы по повышению качества образования.*



В течение последних четырех лет усилия системы образования города были сосредоточены на том, чтобы в рамках модернизации образования создать образовательную среду, обеспечивающую доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. В этой связи повышается роль инклюзивного образования, способствующего расширению доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Инклюзивные образовательные программы предъявляют высокие требования к педагогам, они должны обладать достаточной квалификацией для того, чтобы адаптировать программу к работе с конкретной группой детей. Для решения данного вопроса 25 педагогов города прошли курсы повышения квалификации по направлению «Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ОВЗ и детей-инвалидов» и получили сертификаты МГГУ им. Шолохова.

СОШ № 5 в апреле 2013 года присвоен статус муниципальной инновационной площадки (далее - МИП) по теме «Комплексное сопровождение

школьников с ОВЗ в общеобразовательной школе на 2013 - 2016 годы». Цель МИП - формирование эффективной системы поддержки детей с ОВЗ и их семей.

В 2011 году была запущена государственная программа «Доступная среда», которая рассчитана до 2015 года. На государственном уровне поставлена задача – сделать общественную среду доступной для инвалидов-опорников, для слабовидящих, слабослышащих, людей с инвалидностью других различных категорий.



В

настоящее время и в Черногорске действует муниципальная программа «Доступная среда», которая предусматривает создание условий для совместного обучения и воспитания детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений в развитии. В рамках реализации государственной и муниципальной программ в СОШ № 5, 7, 9, Лицей, в детских садах «Калинка», «Елочка», в ЦРТДЮ здания частично приведены в соответствие с требованиями строительных норм и правил, стали доступными для детей-инвалидов из категории «инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата». Кроме того, в СОШ № 9 в 2013 году было поставлено релаксационное оборудование для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2013 году в соответствии с законодательством в целях объективной оценки состояния доступности объектов социальной инфраструктуры для людей с ограниченными возможностями здоровья, а также для разработки необходимых мер, обеспечивающих доступность к объектам социальной инфраструктуры, прошла паспортизация социально значимых объектов в сфере образования.

Начиная с 2010 года для расширения доступности образования для детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в соответствии с поручением Президента России в приоритетный национальный проект "Образование"



включено новое мероприятие "Развитие дистанционного образования детей-инвалидов". В настоящее время в городе Абакане функционирует Центр дистанционного образования для детей-инвалидов. Из 48 детей-инвалидов города, в Центре дистанционного образования обучаются 38 человек. У каждого ребенка по

месту его проживания организовано рабочее место, которое оснащено компьютерным, телекоммуникационным, учебным оборудованием и программным обеспечением для организации дистанционного образования, а также предоставлен доступ в Интернет, организовано техническое обслуживание.

В текущем учебном году в общеобразовательных организациях города обучается 487 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 50 детей-инвалидов, которым предоставлена возможность получения образования по различным образовательным маршрутам: обучение по адаптированным образовательным программам (с согласия родителей), по индивидуальным учебным планам, индивидуальное обучение на дому.

***Однако к числу проблем, которые необходимо решить в предстоящий период, следует отнести недостаточную готовность общеобразовательных организаций в инклюзивном образовании детей-инвалидов: из 12 школ, только 3 оборудованы пандусами, не во всех школах работают педагоги-психологи, отсутствуют такие специалисты как логопеды и дефектологи.***

Качественное образование – это не только высокий уровень обучения, но и удовлетворение особых образовательных потребностей разных групп учащихся. В национальной республике к особым образовательным потребностям относится и потребность детей в знании родного языка.



В текущем учебном году продолжено факультативное изучение хакасского языка на базе Лицея. Из 93 детей коренной национальности язык изучают лишь 4 человека в начальной школе (4%), в прошлом учебном году из 100 учащихся коренной национальности изучали хакасский язык 11 человек (11%).

Исходя из этого, ***актуальным в вопросе изучения хакасского языка остается проблема формирования устойчивого интереса детей к изучению родного (хакасского) языка, литературы, культуры, повышение качества преподавания хакасского языка.***

Повышение качества общего образования в условиях модернизации образования связано также и с обеспечением инновационных процессов в образовательных организациях города.

В городе Черногорске организована и действует сеть из 15-ти инновационных организаций образования: детские сады – 5, школы – 10. Причем, Гимназия, Лицей, СОШ № 19, 20 одновременно имеют статус инновационных площадок регионального и муниципального уровней по 3-м различным направлениям образовательного процесса. Не включены в инновационную деятельность СОШ № 15, 16. В 3-х детских садах реализуются программы экспериментальной деятельности федерального уровня. Опыт работы данных организаций был представлен на городских и республиканских семинарах, а также в международных, всероссийских, республиканских конкурсах, конференциях. Результаты инновационной деятельности опубликованы в сборнике «Экспериментальная и инновационная деятельность», в сборнике материалов республиканской научно – практической конференции «Реализация ФГОС НОО:

опыт, проблемы, перспективы», в сборнике «Выбор профессии – с первого класса», а также на сайте «Сеть творческих учителей».

### ***Создание условий для творческого роста и самореализации детей***



Найти, поддержать и развить способности и таланты детей, создать насыщенную социальную и творческую среду в учреждениях образования – это обязанность образовательных организаций.

В городе сложилась определенная система по поиску и поддержке талантливых детей в сфере образования.

Одним из направлений этой системы работы являются летние профильные смены на базе лагерей с дневным пребыванием, загородных оздоровительных лагерей: 16 учащихся школ города приняли участие в республиканских

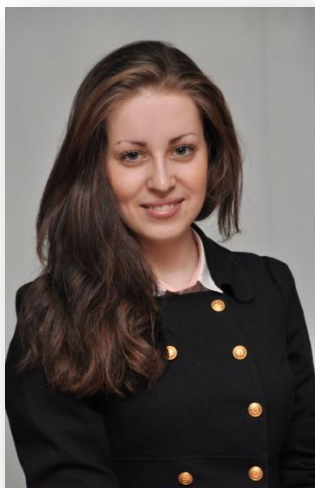
профильных сменах для одарённых и социально-активных детей: «Золотой запас республики» (СОШ №1, СОШ №4, СОШ №16, Гимназия, Лицей, СОШ №20); «Право выбора» (СОШ №4, Лицей, Гимназия). Учащаяся СОШ №19 Похабова Дарина приняла участие во

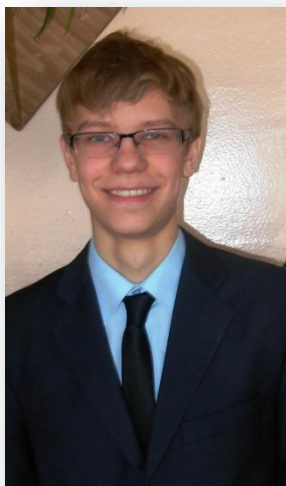


Всероссийской летней школе русского языка (г. Москва).

Ежегодно наши учащиеся получают Премии Республиканского Общественного фонда «Одаренные дети», так в 2013 году Премией в области литературного творчества удостоена Южакова Руслана,

выпускница Гимназии. Премией в области технического творчества удостоен Кветковский Олег, учащийся учреждения дополнительного образования «Юный техник», Премией в области





изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества удостоена

Болкунова Евгения,  
учащаяся ЦРТДЮ.

Панков Владимир,  
выпускник СОШ № 19 принял  
участие в заключительном  
(очном) этапе олимпиады  
школьников по истории



русской государственности и стал призёром олимпиады «Ломоносов» по международным отношениям и глобалистике. Премию Главы города Черногорска получили 7 учащихся из школ (№ 1, 4, 19, 20, Гимназия, Лицей).

В Региональном этапе Всероссийской Олимпиады школьников приняли участие 139 учащихся, 29 стали победителями и призерами Олимпиады. Это учащиеся Гимназии – 11 человек, Лицея – 7 человек, СОШ № 19 – 5 человек, СОШ № 7 – 3 человека, СОШ № 20 – 2 человека, СОШ № 15 – 1 человек. Городская команда в Рейтинге территорий РХ третий год занимает 3 место.

Эффективность реализации системы поддержки и сопровождения талантливых детей в образовательных организациях города подтверждают достижения учащихся в конкурсах. От организаций дополнительного образования в 23 конкурсах международного уровня приняли участие 66 детей, 28 стали призёрами и победителями. Из них 22 воспитанника ЦРТДЮ, 5 – ДЮСШ, 1 – Юный техник. Из школ города в 26 конкурсах международного уровня участвовал 321 ученик, из них 57 призовых мест.

Самые активные образовательные организации, участвующие в конкурсном движении всероссийского уровня: НОШ № 3, СОШ № 16, Школа № 6, Лицей, ЦРТДЮ, Юный техник.

В течение года методистами городского методического кабинета осуществлялась консультативная деятельность для учащихся и педагогов по написанию исследовательских работ. Результатом работы является повышение эффективности участия старшеклассников в республиканской научно – практической конференции в 2013 году – 13 призовых мест (2012 год - 9).



Городскую команду на республиканской научно-практической

конференции 9-11 классов представляли 28 учащихся школ: СОШ №4, СОШ №9, Гимназии, Лицея, СОШ №19, СОШ №20.



#### Соотношение участников и призёров республиканской НПК

	2011г.	2012г.	2013г.
Количество секций	15	16	17
Приняли участие	20	22	28
Количество призёров	8	9	13
Эффективность участия (%)	40	41	46

Количество мест распределилось следующим образом: Лицей - 6, Гимназия - 3, СОШ №19 - 2; СОШ №20 - 1, СОШ №4 - 1.

В целях развития одарённых детей, стимулирования интереса к углубленному изучению информатики, допрофессиональной подготовки и формированию соответствующей профессиональной направленности школьников ГУО налажено сотрудничество с Институтом Информатики и телематики ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова». В 2013 году 51 (2012 год -29 учеников) учащихся из СОШ №4, СОШ №9, СОШ №19, Лицей, СОШ №20 посещали занятия «Воскресной школы программистов», принимали участие в Республиканских олимпиадах по программированию.

В 2013 году отмечается активное участие школьников в межвузовских олимпиадах Томска и города Новосибирска по различным предметам.

Открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО), г. Томск				«Будущее Сибири», г. Новосибирск	
Физика	Биохимия и биотехнологии	Литература	История	Физика	Химия
51	12	10	8	50	30

В целях поддержки детей, имеющих значительные достижения в академической, интеллектуальной, творческой, спортивной, общественной деятельности 6 школьников города поощрены путевками Всероссийского детского центра «Океан», 2 школьницы – туром по Европе, 2 награждены поездкой на общероссийскую новогоднюю елку.

*Несмотря на достигнутые результаты, анализ участия школьников города в олимпиадах и конкурсах различного уровня показывает, что система работы по развитию одаренных детей имеется не во всех общеобразовательных организациях. Следовательно, необходимо обеспечить разработку программно-целевых мероприятий по поиску и поддержке талантливых детей в каждой общеобразовательной организации, ГУО продолжить работу по созданию муниципального специализированного центра по работе с одаренными детьми на территории города.*

### **Совершенствование системы дополнительного образования**

В системе образования города на протяжении многих лет сохраняется



количественное и видовое многообразие

организаций дополнительного образования (далее - ОДО): из 6 учреждений - 4 центра, 1 станция, 1 школа. В ОДО созданы все условия для осуществления дифференцированного подхода к обучению и разделению детей по их

индивидуальным особенностям и интересам. Ежегодно возрастает численность детей и подростков, задействованных в различных формах внешкольной деятельности. О положительной тенденции развития системы дополнительного образования города свидетельствуют факты: в 2013 году в ОДО действуют более 141 объединения, в них занимаются около 6432 учащихся (2012 год - 5459 чел.).



Кроме того, около 1700 человек заняты в кружках и секциях, действующих непосредственно в школах города.

В целом, дополнительным образованием, предоставляемым ОДО, подведомственными управлением образованием, охвачено 90% детей школьного возраста.

Система дополнительного образования позволяет обеспечить занятость детей по 10 направленностям. Чаще всего востребованы кружки художественно-эстетической направленности. Также популярны спортивные секции.



Все ОДО доступны для детей и подростков. Платных кружков, секций и других объединений нет.

Дополнительное образование расширяет воспитательные возможности образовательных организаций.

Важным элементом воспитательной системы в образовательных организациях города является военно-патриотическое воспитание, которое представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у учащихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, сохранение и развитие культуры своего народа, укрепление духовной общности.



МБОУ "ЛИЦЕЙ"  
Заместитель Главы республики Владимир Крафт, провёл урок гражданственности у старшекласников.

Решая задачу по формированию военно-патриотического воспитания школьников, в городе утверждён план мероприятий по реализации программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, проживающих в

Республике Хакасия, на 2012-2015 годы», направленный на формирование у детей культуры толерантности и социальной компетентности в сфере этнического и межконфессионального взаимодействия. В рамках реализации программы в образовательных организациях сделан акцент на организацию и проведение массовых мероприятий с молодёжным активом общественных гражданско-патриотических объединений, посвящённых памятным датам истории России, государственным символам Российской Федерации, способствующих воспитанию гражданственности и патриотизма.

В целях патриотического воспитания в общеобразовательных организациях города сложилась система работы Совета ветеранов и общеобразовательных организаций города по военно-патриотическому воспитанию школьников. В рамках этой работы за каждой общеобразовательной организацией закреплены ветераны ВОВ. Ежегодно проводятся мероприятия, посвящённые памятной дате - Дню Героев Отчества.



В городе сформирована система работы тимуровского движения. Ежегодно в канун Победы в ВОВ в каждой образовательной организации проводятся: классные часы, уроки мужества, различные торжественные мероприятия с приглашением участников ВОВ, вдов погибших участников ВОВ, тружеников тыла, линейки, акция «Поминальная свеча». Организован

круглогодичный уход за памятниками, могилами участников ВОВ. Ведётся работа по оказанию помощи по запросам ветеранам ВОВ, вдовам погибших участников ВОВ, труженикам тыла.

По результатам республиканского конкурса «День Победы», проводившегося с использованием ресурса системы дистанционного обучения некоммерческого партнёрства «Телешкола» из 32 участников 8 школьников стали победителями в различных номинациях: «Поздравительная открытка ветерану» - Кирилов В. (СОШ № 19, 1 кл.); «История одного героя. Семейный архив» - Музурова С., Малаховская Э. (СОШ № 19, 3 кл.); «Война глазами моего

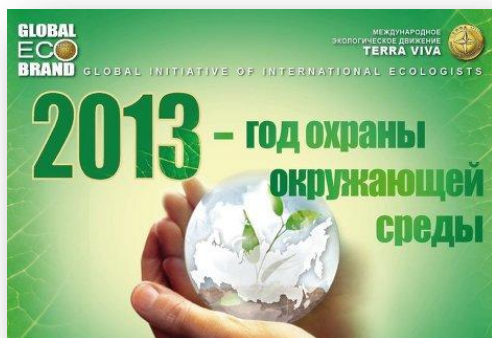
поколения» - Бутенко А., Пятёрникова К., Можаяева А. (Лицей, 3кл.), Мамаев Д. (СОШ № 4, 3кл.), Сергеев М. (СОШ № 19, 10 кл.).

По итогам республиканского конкурса «Юный экскурсовод» по теме «Сибирское казачество: история, современность» 1 место заняла Гемуева Таисия, СОШ №5 (руководитель – Шевченко В.И.); 2 место поделили Болгова Алена, «Станция юных туристов» (руководитель – Губенко Н.А.) и Закиржанова Венера, Гимназия (руководитель - Павлова А.А.); 3 место – Гринюк Алена, «Юный техник» (руководитель – Караваева Н.Б).

На XII Республиканском слёте детских и молодёжных общественных объединений патриотической направленности «Патриот России» детское общественное объединение «Юные карбышевцы» СОШ № 16 заняло 1 место в интеллектуальном конкурсе «Знатоки Отечественной истории», 2 место в соревновании «Разжигание костра», 3 место в соревновании «Навесная переправа».

По итогам республиканского (заочного) конкурса образовательных программ и методических пособий по патриотическому воспитанию учащихся общеобразовательных организаций «Растим патриотов России» 2 работы заняли призовые места: 2 место – СОШ № 9 за разработку методического пособия по патриотическому воспитанию «Колокола времён» (автор пособия Лузина М.Г.); 3 место – СОШ № 5 за разработку проекта «гражданско-патриотическое воспитание младших школьников в учебно-воспитательном процессе» (автор проекта Сундарева И.Г.)

В республиканском конкурсе на лучший музей боевой и трудовой славы 3 место занял музей СОШ №15 (руководитель – Яценко Н.В.)



2013 год был объявлен «Годом охраны окружающей среды». Учащиеся ОДО приняли участие 8 конкурсах республиканских уровня, посвященных охране окружающей среды. Результативность 38 победителей и призеров.

Особое внимание ОДО уделяется работе

с детьми с ограниченными возможностями здоровья, как категории детей, особо нуждающихся в помощи и поддержке не только близких людей, но и общества.

На базе ЦРТДЮ продолжает функционировать клуб «Радость» для детей с ограниченными возможностями здоровья. В текущем учебном году клуб «Радость» посещают 62 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, из них 56 детей-инвалидов, проживающих на территории г.Черногорска. Преобладающим видом деятельности клуба является культурно-досуговая. Это различные праздничные, игровые, развлекательные программы, а такие праздники как «День именинника», встречи «В кругу друзей» стали традиционными. Эти встречи хорошо помогают в решении проблемы социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитанники клуба ведут активную жизнь, участвуя в различных конкурсах, выставках, фестивалях, занимая призовые места. Педагогическим коллективом клуба «Радость» накоплен богатый опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, позволяющий проводить интересные, увлекательные праздники и принимать участие в мероприятиях городского, республиканского и всероссийского уровня.

С целью обеспечения духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, становления их гражданской идентичности, овладения духовными ценностями и культурой народов России, с 01.09.2012 года в учебный план общеобразовательных организаций введен комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах. Курс включает следующие модули: основы светской этики, основы православной культуры, основы мировых религиозных культур.

Для реализации данного курса прошли специальную подготовку и имеют удостоверения о повышении квалификации 56 педагогов. В 2012-2013 учебном году объединены в творческую группу «ОРКСЭ» 17 педагогов. Нарботан определённый опыт работы, который предстоит обобщить и распространить на уровне муниципалитета, издать сборник методических материалов в помощь педагогам.

Анализ введения курса «Основы религиозных культур и светской этики» в



школах города показал, что он одобрен родителями, детьми и педагогами. Об этом свидетельствуют результаты анкетирования, в котором приняли участие 388 родителей из 8 школ, 93 учащихся и 10 педагогов. Положительное отношение к введению курса в 4 классе выразили 98%

родителей. Результатом реализации данного курса является перемены в характере, поведении ребенка, повышение ответственности за другого человека, четкое определение жизненных приоритетов и ценностей. За продолжение изучения ОРКСЭ в 5 классе высказались 97% родителей.

В последние годы в общеобразовательных организациях особенно усилилось внимание к разработке и реализации системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания. Основной акцент в воспитательной работе сделан на формирование системы воспитания, обеспечивающей высокий уровень гражданственности и патриотичности школьников.

Вместе с тем, с проявлением позитивных тенденций в решении задач воспитания проявляются и проблемы. *С каждым годом в общеобразовательных школах города увеличивается количество школьников-мигрантов, в этой связи возрастает роль межнациональных отношений, формирования у школьников общеобразовательных организаций представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие».*

Актуальной темой воспитательной работы в 2013 году была профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа в данном направлении проводится большая. Результатом стало снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма в 2013 году на 23%.

Положительным результатом совместной работы педагогов, родителей и учащихся по профилактике детского дорожно-транспортного



травматизма являются призовые места по итогам республиканских конкурсов:

- конкурс детских журналистских работ «Сегодня за партой, завтра за рулём»: 1 место – Крашенникова Евгения, СОШ № 4; 3 место – Валиулина Алина, НОШ № 3;

- олимпиада «Знатоки ПДД»: 1 место - Юргенсон Николай, СОШ № 19, 2 место – Жоголь Алексей СОШ № 15, Болгова Алёна, Лицей, 3 место - Деобальд Артём СОШ № 19;

- флеш-моб акция «Дорожные знаки и ПДД»: 1 место – команда «Вперёд», СОШ № 9, 3 место – команда «Форсаж», СОШ № 15;

Система дополнительного образования детей – это важнейший фактор воспитания и позитивной социализации детей и подростков. В целом, в системе дополнительного образования сегодня активно идут процессы, обновляющие их цели, содержание, формы и методы работы. ***Но по-прежнему, остается актуальной проблема несоответствия темпов обновления учебно-материальной базы дополнительного образования детей и изменяющихся потребностей населения Черногорска.***

#### ***Повышение квалификации и социального статуса педагогов***

Повышение квалификации и социального статуса педагогов – это одно из главных условий повышения качества образования.



В образовательных организациях города в текущем году трудится 1096 педагогических работников, из них 411 педагогов дошкольных образовательных организаций, 118 педагогов организаций дополнительного образования, 537 педагогов общеобразовательных организаций.

При этом доля педагогов с высшим образованием составляет 74% от общей численности педагогических работников, из них:

- в общеобразовательных организациях - 92 %;
- в дошкольных образовательных организациях - 54 %;
- в организациях дополнительного образования - 83 %.

Основная проблема, которая решалась ГУО и образовательными организациями в течение года – это привлечение и закрепление молодых педагогов в сфере образования города.

К сожалению, в образовательных организациях наблюдается тенденция старения кадров. Ежегодно увеличивается число педагогов со стажем 20 и более лет, хотя число пенсионеров по сравнению с прошлым годом уменьшилось:

Стаж работы	2010 – 2011 уч. год	2011 – 2012 уч. год	2012-2013 уч. год
От 0 до 5 лет	55	76	77
От 5 до 10 лет	46	52	47
От 10 до 20 лет	133	118	126
Свыше 20 лет	275	286	287
пенсионеры	97	101	91

Принятие ряда нормативных актов на региональном и муниципальном уровне, увеличивающих размер заработной платы молодым специалистам, способствовало частичному снятию кадровой напряженности. В 2013 году в образовательные организации города пришли работать 32 молодых педагога.

	2010 – 2011 уч. год	2011 – 2012 уч. год	2012-2013 уч. год
Общеобразовательные организации	5	10	14
Дошкольные образовательные организации	5	6	13
Организации дополнительного образования	-	1	5
Итого	10	17	32

*Тем не менее, приход молодых специалистов не смог устранить кадрового дефицита педагогических работников.* В сентябре 2013 требовалось

14 учителей, в том числе учителей английского языка – 4 чел.; математики – 2 чел.; физики – 2 чел.; музыки – 2 чел.; начальных классов – 1 чел.; русского языка и литературы – 1 чел., физической культуры – 1 чел.; информатики – 1 чел.

Анализ предварительного комплектования школ педагогическими работниками на новый 2014-2015 год показал потребность в 25 учителях, в том числе учителей начальных классов – 8 чел.; английского языка – 5 чел.; математики – 3 чел.; музыки – 3 чел.; русского языка и литературы – 2 чел.; информатики – 1 чел.; физической культуры – 1 чел.; хореографии – 1 чел.; педагог – библиотекарь – 1 чел.

Кроме того, дошкольные образовательные организации также испытывают недостаток педагогических работников.

***Проблема обеспечения педагогическими кадрами решается за счёт увеличения учебной нагрузки работающих учителей и привлечения педагогов к работе по совместительству.***

Важнейшим механизмом оценки соответствия квалификации педагогов требованиям современных образовательных стандартов является аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических работников проводится по 20 педагогическим специальностям. За последние три года на соответствие занимаемой должности аттестовано 273 педагога (2011 год – 130 чел., 2012 год – 121 чел., 2013 – 22 чел.). В соответствии с новым законодательством, с 01 сентября 2013 года аттестация педагогов на подтверждение занимаемой должности проводится аттестационными комиссиями, формируемыми образовательными организациями.

В 2012-2013 учебном году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 74 педагогических работника; на высшую квалификационную категорию 20 педагогических работников.

В текущем учебном году в образовательных организациях города трудится 137 педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (12,5%) и 281 педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (25,6%).

Образовательная система города располагает достаточным профессиональным уровнем квалифицированных кадров. Отраслевыми наградами в 2013 году награждены 74 человека:



- Заслуженный учитель Республики Хакасия – 1 чел.
- Почётный работник общего образования – 13 чел.
- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 19 чел.
- Почётная грамота Министерства образования и науки РХ – 41 чел.

Важнейшими направлениями, обеспечивающими качественное изменение кадрового состава и образовательных результатов, стало повышение заработной платы педагогов, обучение педагогических кадров, организация профессиональных педагогических конкурсов.



Достойная и стимулирующая качественную работу зарплата педагогов – это главный фактор и значительный резерв повышения качества образования.

В указе Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

установлены важнейшие целевые показатели:

- Доведение в 2012 году средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования до средней заработной платы в регионе;
- Доведение в 2013 году средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования в регионе.

В 2012 году в городе принят ряд нормативных правовых актов, увеличивающих размер заработной платы педагогам дошкольных и общеобразовательных организаций. В 2013 году работа по повышению заработной платы педагогическим работникам была продолжена.

С 01 апреля 2013 года повышение базовых окладов педагогическим работникам школ составило 10%. Кроме того, с 01 сентября 2013 года повышение базовых окладов педагогическим работникам школ составило 12%. Уровень средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций за 2013 год составил 27299 рублей, что выше установленного среднего показателя по РХ, который составляет 26165 рублей.

Таким образом, в 2013 году целевые значения, установленные указом Президента Российской Федерации, достигнуты.

Повышение заработной платы работников дошкольных образовательных организаций в 2013 году прошло в два этапа:

- Первый этап: повышение базовых окладов младшим воспитателям с 01.02.2013 на 22%.
- Второй этап: повышение базовых окладов педагогическим работникам с 01.04.2013 на 25%.

Уровень средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций за 2013 год составил 20781 рубля.

Согласно указу Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» необходимо довести к 2018 году заработную плату педагогов учреждений дополнительного образования детей до уровня не ниже среднего для учителей в регионе.

С 01 сентября 2013 года повышение базовых окладов педагогам дополнительного образования составило 12%. Уровень средней заработной платы педагогов дополнительного образования за 2013 год составил 14983 рублей или 54,9% при плановом значении 49,6%.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части поддержки педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей с 01 апреля 2013г. социальным педагогам, педагогам – психологам установлен повышающий коэффициент в размере 1,1 за работу с детьми из социально-неблагополучных семей в общеобразовательной организации.

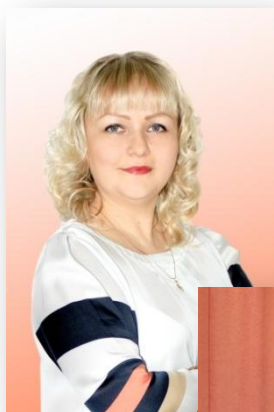
Для реализации ФГОС необходимы квалифицированные, подготовленные кадры. В связи с введением ФГОС общего образования, право педагогических работников на повышение квалификации и профессиональную переподготовку становится и обязанностью педагога. В настоящее время прошли курсы повышения квалификации 153 учителей начальных классов (96,6%), обучение

оставшихся педагогов (3,4%) планируется в штатном режиме в 2014 году на базе Хак ИРО и ПК. В 2013 году обучились 275 (95,8%) педагогов основной школы.

Стандарты предъявили определённые квалификационные требования и к личности руководителя общеобразовательной организации. На данный момент 100% руководителей общеобразовательных школ обучены по программе «Управление реализацией ООП в образовательном учреждении в условиях введения ФГОС».

Необходимые изменения в образовании не могут происходить, если педагоги не будут стремиться совершенствовать свою профессиональную деятельность.

Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Педагогический Олимп» проводится в целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей города. В 2013 году профессиональный конкурс проходил по 3 номинациям, в которых приняли участие 17 педагогических работников: 7 учителей, 7 воспитателей ОДО, 3 вожатых. Традиционным стало участие в конкурсе педагогов СОШ №19, Гимназия, Лицей, СОШ № 20. Однако в течение последних 3 лет две школы города не выставляли участников конкурса: Школа №6, Школа №13. Победителями конкурса «Педагогический Олимп - 2013» стали: номинация «Учитель года – 2013» - Немцева Татьяна Григорьевна, учитель начальных классов Гимназии, номинация «Педагог дошкольного образовательного учреждения - 2013» Ильянова Марианна Витальевна, музыкальный руководитель детского сада «Улыбка», конкурс вожатского мастерства «Капитаны счастливого детства» - Красных Ирина Анатольевна, учитель хореографии Гимназии. В рамках конкурса медиахолдинг



«Черногорск – информ» проводил СМС-голосование «Народный учитель 2013». Победителем интернет-голосования стала Быкова Евгения Александровна, учитель русского языка и литературы СОШ №1.

В республиканском конкурсе «Педагог дошкольного образования» победителями в номинациях стали Ильянова Марианна Витальевна (детский сад «Улыбка»), Волкова Людмила Леонидовна (детский сад «Ромашка»).

Абсолютный победитель Мантула Ольга Анатольевна (детский сад «Улыбка»), которая представила Республику Хакасия на Всероссийском конкурсе в городе Москва.

Нестерова Наталья Владимировна - учитель ИЗО, МХК, черчения СОШ № 4 заняла 3 призовое место на региональном этапе конкурса «Учитель года России – 2013» и выиграла грант 200,0 тыс. рублей.

На протяжении многих лет в Республике Хакасия проходит конкурс «Лидер в образовании». В 2013 году в конкурсе участвовало 5 руководителей образовательных организаций. Результативность участия 100%.

Победители:

- Назаренко Яна Витальевна – заведующая детского сада «Родничок»;
- Светова Светлана Александровна – директор СОШ № 19;
- Болкунова Наталья Сергеевна – зам. директора ЦРТДЮ.

Призеры:

- Луцкив Александра Сергеевна – зам. заведующей детского сада «Чайка»;
- Коломиец Виктория Игоревна – зам. директора СОШ № 7.



Педагог дополнительного образования ЦРТДЮ - Стригина Л.И. стала победителем Конкурса на соискание премии Правительства Республики Хакасия.

В республиканском конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», посвящённого 95-летию государственной системы дополнительного (внешкольного) образования России 1 место одержала Подрядчикова Е.М., «Молодые мастера» (номинация – эколого-биологическая).

Ежегодно образовательные организации города участвуют в конкурсах на предоставление грантовой поддержки в сфере образования. С помощью грантов оказывается необходимая поддержка образовательным проектам, которые не являются прибыльными, но играют важную роль в развитии общества, города и учебного заведения. Подобная поддержка не только стимулирует образовательные организации к развитию, но и показывает их успехи и промахи, позволяет увидеть себя в системе образования Республики Хакасия и России.

В 2013 году 3 организации стали победителями:

1. В номинации «Школа – центр профессиональной работы»:

- СОШ № 4 (директор Буроякова И.В.) получен грант в размере 500,0 тыс. рублей;



**СОШ№4**



**СОШ№19**

- СОШ № 19 (директор Светова С.А.) грант в размере 200,0 тыс. рублей.

2.

В номинации «Школа – центр работы с одаренными детьми» Лицей (директор Малюченко С.М.) получен грант в размере 500,0 тыс. рублей.



**Лицей**

СОШ № 20 (директор Салангина Е.В.) и детских сад «Радуга» (заведующая Касьянова Н.А) приняли участие во Всероссийском конкурсе «Территория присутствия». В номинации «Здоровые дети - здоровая нация» СОШ № 20 был получен грант в размере 495,0 тыс. рублей.

Детский сад «Радуга» в номинации «Малые заповедные места» получили грант в размере 61,0 тыс. рублей.

Детский сад «Калинка» (заведующая Ивашкевич Т.П.) принял участие в межрегиональном конкурсе предпринимательских проектов «Созидание -2013».



Проект «Доступное дошкольное образование» стал победителем и удостоен финансовой поддержки в размере 250,0 тыс. рублей.

С целью поддержки и сопровождения процессов профессионального становления молодого учителя в условиях современной образовательной системы на базе городского методического кабинета с 2006 года функционирует клуб «Стажер». В состав клуба входят молодые специалисты образовательных организаций, имеющих стаж работы менее 3 лет. По результатам анкетирования с целью изучения эффективности работы клуба и степени профессиональной адаптации, можно сделать вывод, что 87% молодых педагогов успешно проходят процесс профессиональной адаптации.

Молодые учителя принимают активное участие в муниципальных, республиканских мероприятиях. Так, муниципальная команда молодых педагогов города (3 человека) приняла участие в летней школе молодого учителя, организованной МО и Н РХ совместно с ХакИРОиПК. Школа проводилась в июле 2013 года в п.Шира. Участники Проекта получили документ установленного образца о прохождении краткосрочных курсов повышения квалификации «Основы культуры педагогического исследования. Теория и практика разработки научно-методических материалов».

Уже традиционным стал городской конкурс педагогического мастерства «Молодой учитель года». В 2013 году в нем приняли участие 9 молодых учителей, членов клуба молодого учителя «Стажёр». Традиционно активное участие принимают молодые учителя СОШ № 19, СОШ № 20, СОШ № 4, Гимназии. Победитель конкурса - Славич Екатерина Валериевна, учитель истории, обществознания (СОШ № 19).



Призёры конкурса: Дьяченко Яна Владимировна, учитель начальных классов (Гимназия), Востриков Семён Владимирович, учитель физической культуры (Лицей), Кулина Людмила Николаевна, учитель русского языка и литературы (Лицей). Призёры

конкурса в номинации «Первый год работы» - Арнгольд Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов (СОШ №5), Аверина Светлана Валериевна учитель начальных классов (НОШ №3).

Как показал анализ результатов, наибольшие затруднения участники конкурса испытывали во время решения педагогических ситуаций. С целью предотвращения затруднений в данном конкурсном испытании, в план работы клуба «Стажер» на 2014 запланировано занятие «Сложная педагогическая ситуация и пути её решения».

***Совершенствование организации питания, медицинского обслуживания, физического развития школьников в целях сохранения и укрепления здоровья***



Современные условия пребывания детей в образовательной организации влияют не только на образовательные результаты, но и на сохранение и укрепление детского здоровья.

Здоровье детей невозможно обеспечить без

рационального питания. Мероприятия по улучшению организации питания детей предусмотрены в рамках реализации подпрограммы «Школьное питание в городе Черногорске» долгосрочной городской целевой программы «Развитие образования в городе Черногорске (2012 – 2015 годы)».

В 2013 году во всех общеобразовательных организациях города было организовано горячие питание, учащиеся 1-4 классов получали витаминизированное молоко.

Реализованы мероприятия по формированию культуры здорового питания.



За последнее несколько лет проведена полная модернизация школьных столовых в СОШ № 1,5,16,19,6,9,7 Лицей. В них



проведены реконструкция и капитальный ремонт, установлено новое технологическое оборудование и мебель. Это позволило увеличить охват детей горячим питанием, в 2013 году он составил 94 % (2012г. – 92%).

Во всех общеобразовательных организациях разработаны образовательные программы «Здоровый ребенок», которые направлены на формирование у учащихся, знаний об основах культуры питания как компонента здорового образа жизни. На классных часах регулярно проводятся «Час этикета», организуются «Огоньки», «Сладкие столы», во время которых учащимся прививаются правила поведения за столом, правила этикета, навыки культуры поведения и культуры



общения, происходит обучение детей знаниям об основах здорового питания, формируется уважительный интерес к здоровому образу жизни, в интересной форме рассказывается о традициях питания, о блюдах русской кухни.



Общеобразовательная организация – Лицей, является экспериментальной площадкой по внедрению и апробации образовательной программы «Здоровое питание» в 1-4 классах. Результатом проводимой работы является формирование у учащихся знаний и умений в области здорового питания, воспитание позитивного отношения к здоровому питанию для сохранения и укрепления здоровья.

Однако, даже хорошо организованное питание детей в школах не гарантия того, что ребенок будет правильно питаться, если родители не уделяют должного внимания питанию ребенка дома. ***Следовательно, во всех общеобразовательных организациях необходимо систематически проводить разъяснительную работу с родителями и детьми в целях пропаганды правильного питания с приглашением детских врачей и работников роспотребнадзора.***

Медицинское обслуживание школьников осуществляется медицинскими работниками. Во всех школах функционируют медицинские кабинеты, которые имеют лицензии и оснащены медицинским оборудованием. В 2013 году в школы приобретены бесконтактные термометры и бактерицидные установки, функционирующие в присутствии людей.

Помимо организации системы питания и медицинского обслуживания деятельность ГУО и образовательных организаций осуществлялась по следующим направлениям:

- 1) физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа;
- 2) развитие здоровьесберегающих технологий в создание здоровьесберегающей среды в образовательных организациях.

В отчетном году в 393 спортивных секциях занималось 5546 детей. 1515 учащихся посещали более одной спортивной секции.

В спортивных мероприятиях регионального уровня приняли участие около 1200 учеников. Участниками спортивных соревнований городского уровня стали 3300 учащихся.

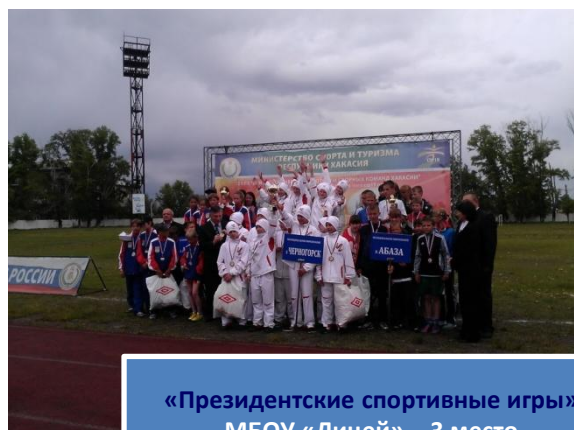


**Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» МБОУ «Гимназия» – 1 место**

соревнованиях в г. Анапе. Команда Лицея заняла 3 место в республиканских спортивных соревнованиях «Президентские спортивные игры». В соревнованиях городского уровня приняли участие 85% школьников.

На протяжении 2012-2013 учебного года в школах проводились общешкольные спортивные мероприятия как соревновательного, так и оздоровительного характера, а именно: «Веселые старты», легкоатлетические эстафеты, «Неделя физической культуры», соревнования между классами по волейболу, баскетболу, футболу, пионерболу, легкой атлетике. Ежегодно в таких мероприятиях участвуют практически все учащиеся школы. По итогам городской Спартакиады школьников в отчетном году 1 место заняла команда Гимназии, 2 место - СОШ № 19, 3 место - Лицей.

Стало традиционным проведение Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры». Победителем спортивных соревнований «Президентские состязания» стала команда Гимназии, которая приняла участие во Всероссийских



**«Президентские спортивные игры» МБОУ «Лицей» – 3 место**

В целях развития физических и волевых качеств, готовности к защите Отечества, в городе ежегодно проводится военно – спортивная игра «Зарница» при активной поддержке УДГО,ЧС и ПБ, ГИБДД, Горвоенкомата. В отчетном году призерами являются команда СОШ № 7, 4, 20. Учащиеся СОШ №20 (руководитель Кужлева И.В.) достойно представили наш город на межрегиональных соревнованиях «Школа безопасности» в г.Новосибирске.



Программа клуба «Десантник» (Лицей) заняла 1 место во Всероссийском конкурсе на лучшую постановку массовой физкультурно-спортивной работы с детьми и подростками по месту учебы.

В 2013 году инфраструктура отдыха и оздоровления была представлена 15 лагерями дневного пребывания на базе 9 школ, 2 филиалов школ, Лицея, Гимназии и 2 организаций дополнительного образования, 2 муниципальными загородными оздоровительно-образовательными лагерями «Юность» и «Турист».

При наборе детей в лагеря с дневным пребыванием в 2013 году выполнены плановые показатели весеннего, летнего и осеннего наборов: весна – 1609 чел., лето – 2663 чел, осень – 1350 чел. Всего в 2013 году было оздоровлено – 5939 детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет, что составило 83 % от общего количества детей этого возраста (2012- 53%).

Из средств местного бюджета на оздоровительную кампанию в 2013 году выделено 8855,6 тыс. рублей, из них:

- на оздоровление 4 427,8 тыс. руб.,
- оплату питания 188,4 тыс. руб.,
- расходы, связанные с оплатой работников лагерей с дневным пребыванием детей 1 565,6 тыс. руб.,

- другие расходы (обработка территории, организация работы, страхование, противоклещевая обработка) 2 673,8 тыс. руб.

***Здоровье школьников – одно из важных условий успешности в сфере образования, поэтому главная задача 2014 года - это создание условий, гарантирующих охрану, укрепление здоровья и безопасность учащихся.***

### ***Сохранение социального здоровья школьников***



Современное состояние детства характеризуется такой тенденцией, как социальная деградация: появилась детская наркомания и токсикомания, растет число правонарушений, а также увеличивается количество безнадзорников и беспризорников при живых родителях.

Сохранение социального здоровья школьников основано на межведомственном взаимодействии всех субъектов профилактики.

В течение года все школы города, проводят целенаправленную работу по вопросу психологического сопровождения детей и подростков, с целью выявления факторов негативного влияния на самочувствие школьников в организации и проведении учебного процесса.

При участии специалистов, сотрудников различных служб проводятся: классные часы, родительские собрания, семинары, диспуты, рейды по неблагополучным семьям. Социальными педагогами школ ежеквартально составляется план совместной работы с ОДН Черногорского ГОВД, ведется журнал посещения сотрудников ГОВД образовательной организации, систематически направляется информация по работе с учащимися, семьями, состоящими на учете в ОДН, оформляются представления по привлечению родителей к административной ответственности по ст. 5.3.5 КоАПРФ на лишение родительских прав.

В целях повышения качества профилактической работы, методического и профессионального уровня социальных педагогов, психологов, заместителей директоров по ВР проведены:

\* Круглый стол «Волонтерское движение г.Черногорска»;

- \* Семинар «Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательного учреждения»;
- \* Семинар «Организация летнего отдыха учащихся «группы риска», несовершеннолетних, проживающих в неблагополучных семьях»;
- \* Городские методические объединения социальных педагогов школ города.

На контроле в ГУО стоит вопрос по организации досуговой деятельности несовершеннолетних из «группы риска». Педагогическими коллективами разработаны программы, тематическое планирование кружков и спортивных секций на 2013 год.

Для организации летней занятости подростков ГУО ведется целенаправленная работа по выполнению подпрограммы «Организация временной занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет» долгосрочной целевой программы «Дети Черногорска (2012-2015 годы)». На реализацию подпрограммы в 2013 году из местного бюджета было выделено 1017,0 тыс. рублей.

Приоритетным правом при трудоустройстве пользовались дети из неполных, многодетных, неблагополучных семей, семей беженцев, подростки, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, на внутришкольном учете, освободившиеся из воспитательных колоний.



С июня по август 2013 года были трудоустроены 170 подростков на 0,5 ставки. Трудоустройство осуществлялось через центр занятости города Черногорска. С каждым несовершеннолетним составлялись

трудовые договоры, проводился инструктаж по соблюдению техники безопасности.

Временное трудоустройство подростков способствует развитию у



них положительной трудовой мотивации, формированию уважительного отношения к труду и чувству ответственности за порученное дело, приобретению профессиональных навыков и опыта общения в трудовом коллективе.

В 2013 году благодаря тесному взаимодействию общеобразовательных организаций с органами городской системы профилактики удалось стабилизировать подростковую преступность по некоторым показателям.

***Но, несмотря на большую работу, проводимую педагогическими коллективами по предупреждению подростковой преступности и правонарушений, ситуация остается крайне серьезной. Произошел рост преступлений, связанных с немедицинским потреблением несовершеннолетними психотропных веществ и их прекурсоров, спиртосодержащей продукции.***

В ГУО сформирован банк данных несовершеннолетних учащихся школ, состоящих на учете в ОДН за употребление наркотических и токсических веществ на основании информации, поступившей из ОДН ОМВД России по г. Черногорску. Ежеквартально производится корректировка банка данных этой категории учащихся, информация своевременно направляется в образовательные организации. На учете в ГУО и общеобразовательных организациях за отчетный период состоит 27 несовершеннолетних (2012 г. – 19), замеченных в употреблении:

- спиртных напитков – 10 чел (2012г – 6);
- наркотических средств – 1 чел (2012г- 1);
- психотропных веществ и их прекурсоров – 16 чел (2012г- 12).

В ГУО и в общеобразовательных организациях создана система учета детей, имеются банки данных о детях, состоящих на профилактических учетах, так, по состоянию на 30.12.2013 года на контроле в ГУО и общеобразовательных организациях находится:

1. Учащиеся «группы риска» - 82 чел. (2012г – 92 чел), из них организованным досугом занято – 78чел. (95,1%) (2012г.- 86 чел.(93,4%), из них:
  - на внутришкольном учете - 11 чел. (2012г.- 30 учащихся);
  - на учете в ОДН ОВД – 71 чел. (2012г. - 62 учащихся);

- обучаются в спец. ПУ открытого типа – 6 подростков (2012г. – 8 учащихся).

2. Противоправных групп – 6, в них учащихся – 11 (2012г. – 6 групп).

3. Условную меру осуждения имеют – 5 учащихся (2012г. – 3 чел.).

Практически все участники преступлений – дети из неблагополучных семей.

Основными причинами совершения правонарушений являются:

- низкий материальный уровень жизни и неблагополучие в семьях;
- в общеобразовательных организациях проводится недостаточная профилактическая работа в начальной школе – лица, склонные к совершению противоправных поступков не выявляются на ранней стадии и к ним не применяются меры профилактического характера;
- не своевременно выявляются семьи с признаками неблагополучия на ранней стадии;
- работа с учащимися и их родителями по выходу из конфликтных ситуаций не всегда приносит положительный результат;
- индивидуальная работа с неблагополучными семьями, несовершеннолетними, склонными к совершению противоправных деяний, не всегда имеет профилактический характер;
- взаимодействие со специалистами городской системы профилактики по сопровождению семей, учащихся «группы риска» носит формальный характер;
- низкий уровень психологического сопровождения данной категории детей;
- слабо отслеживается досуговая занятость несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета;
- отсутствие должного контроля со стороны родителей по соблюдению детьми «комендантского часа» (большинство преступлений совершается подростками в ночное время, когда они должны находиться под присмотром родителей).



С целью патриотического, нравственного воспитания учащихся, изучения уголовного и административного законодательства, в общеобразовательных организациях приняты организационные и практические меры по активизации работы дружин Юных помощников полиции. В

феврале 2013 года ребята стали победителями и призерами республиканского конкурса творческих работ учащихся «Полиция глазами детей» - два первых места («Юный техник», «Молодые мастера»). В республиканском конкурсе мультимедийных проектов «Подросток и закон» на муниципальном



уровне 1 место занял проект учащихся СОШ № 5 (руководитель Ковалёва С.В.), 2 место – проект учащихся СОШ № 16 (руководитель Анищик Т.Н.). В Республиканском конкурсе рисунков «Все краски кроме чёрной» 1 место заняла ученица СОШ № 9 Грачёва Татьяна (руководитель Грачёва С.С.). В республиканском конкурсе творческих работ «Роль полиции в жизни общества» на муниципальном уровне 1 место в литературном творчестве заняла работа учащихся СОШ № 4 (руководитель Перевозникова С.В.). Среди учащихся 7-10 лет 1 место заняли учащиеся СОШ № 19 (руководитель Патракеева Л.А.).

В целях повышения эффективности профилактической работы в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленной на сокращение числа правонарушений, асоциальных действий несовершеннолетних, в 2014 году ГУО планирует акцентировать свою деятельность на следующих направлениях:

- дальнейшее развитие системы ранней профилактики безнадзорности, асоциального и противоправного поведения несовершеннолетних;
- реализация комплекса мер, направленных на профилактику детского алкоголизма и потребления психоактивных веществ несовершеннолетними;



- создание условий для организации трудовой занятости, организованного отдыха и оздоровления несовершеннолетних группы социального риска;
- совершенствование индивидуальной профилактической работы с «проблемными подростками»;
- организация максимальной досуговой занятости детей из «группы риска»;
- развитие «института наставничества» над несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета.

***Создание качественных условий обучения, развитие материально-технической базы образовательных организаций***



Реализация проекта модернизации системы общего образования позволила создать необходимые условия, влияющие на качество образования – укрепление материально-технической и учебной базы образовательных организаций, создание насыщенной информационной образовательной среды,

повышение квалификации и переподготовка директоров и учителей общеобразовательных организаций.

За три года на модернизацию муниципальной системы общего образования в бюджет города поступило из регионального бюджета 75650,4 тыс. рублей, в том числе:

учебно-лабораторное оборудование –	17822,0 тыс. рублей
учебно-производственное оборудование -	385,0 тыс. рублей
спортивное оборудование –	2288,0 тыс. рублей
оборудование для школьных столовых -	1473,5 тыс. рублей
компьютерное оборудование-	8090,0 тыс. рублей
пополнение фондов школьных библиотек –	12506,6 тыс. рублей
повышение квалификации руководителей и учителей –	833,0 тыс. рублей
дистанционное обучение –	192,8 тыс. рублей
меры, направленные на энергосбережение в системе общего образования –	11823,0 тыс. рублей

капитальный ремонт зданий

общеобразовательных организаций -

20236,5 тыс. рублей

Благодаря комплексному подходу и консолидации финансовых средств республиканского и местного бюджета, увеличилось количество школ, соответствующих современным требованиям – 75% (2012г. – 50%), современные условия обучения были созданы подавляющему большинству школьников города. Целевое значение данного показателя в 2013 году возросло с 37% в 2010 году до 76% в 2013 году. Это позволило осуществить поэтапное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, подготовить внедрение ФГОС среднего общего образования.

Для введения ФГОС начального общего образования все школы города получили учебно-



лабораторное оборудование.

В отчетном году приобретено и направлено в СОШ № 6, 19, Гимназия интерактивное оборудование. Для развития профильного обучения старшеклассников - СОШ № 4, Лицей получили кабинет физики, СОШ № 19, Гимназия - кабинет биологии, СОШ № 20 - кабинет химии. Спортивное оборудование получила СОШ № 5, 20, Гимназия.



Решена задача по обеспечению школьными учебниками. В 2013 году произошло обновление библиотечного фонда, приобретены учебники на сумму 5583,0 тыс. рублей. Школьные библиотеки укомплектованы бесплатными учебниками полностью.

Приобретена школьная мебель в СОШ № 5,9, Школа № 13,НОШ № 3, Лицей, Гимназия.

Создавая качественные условия обучения, необходимо решать задачу доступности современных информационных ресурсов для школьников.

За три года реализации проекта модернизации в школы города было поставлено 296 единиц компьютерной техники, 19 интерактивных досок, 19 мультимедийных проекторов, 14 документ-камер. На 48 % обновился компьютерный парк школ, что позволило выйти на показатель 8 учеников на один компьютер (2011 год – 18 учеников).



Сформированная компьютерная база позволила уже в 2012-2013 учебном году организовать дистанционное обучение с использованием электронного образовательного ресурса некоммерческого партнерства «Телешкола», в котором приняли участие 391 ученик и 54 сетевых педагогов. В 2013 году в реализации дистанционного обучения участвовало 8 школ (2012 год -7 школ, 2011 год – 2 школы).

***Между тем, существует проблема – 50% школ города работает в две смены. Решение данной проблемы входит в число наиболее приоритетных.***

На подготовку образовательных организаций к новому учебному году было выделено 58 млн. 139 тыс. рублей, из них 36 млн. 568 тыс. средства города.

На условиях софинансирования в рамках реализации городской и республиканской программы «Развитие образования» проведен капитальный ремонт пищеблока в СОШ № 9, приобретена новая мебель в столовую СОШ № 9. Произведена замена изношенных деревянных окон на пластиковые в Лицее. Проведен капитальный ремонт помещений в детских садах «Аленка», «Звездочка», «Улыбка», «Елочка» с целью открытия четырех новых групп.



Введен в эксплуатацию учебный корпус СОШ № 7.

За счет средств бюджета города отремонтирован спортзал в СОШ № 5, пищеблок в детском саду «Светлячок» и «Родничок», проведен ремонт ограждения в СОШ № 4, ремонт кровли в детском саду «Рябинка», ремонт помещений в ЦРТДЮ. Переоборудованы ясельные группы под группы

дошкольного возраста в детских садах «Лукоморье», «Росинка», «Сказка», «Рябинка», «Теремок», «Ромашка».

В соответствии с существующим федеральным и региональным законодательством в городе осуществляется перевод муниципальных услуг в сфере образования в электронный вид, 100% дошкольных и общеобразовательных организаций подключены к системам «Электронный детский сад» и «Электронная школа».

Созданию качественных условий обучения, развитию материально-технической базы образовательных организаций способствует реализация целевых программ. В 2013 году ГУО реализовывалось 5 целевых программ: 4 городских и 1 ведомственная:



1. Долгосрочная городская целевая программа «Развитие образования в городе Черногорске (2012 – 2015 годы)», которая включает подпрограммы:

- «Обеспечение доступности дошкольного образования в городе Черногорске»;
- «Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- «Школьное питание в городе Черногорске».

Мероприятия программы нацелены на ликвидацию очередности в детские сады, внедрение новых государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечение образовательной среды образовательных организаций

необходимыми информационно-развивающими ресурсами, современным учебно-лабораторным оборудованием, а также оборудованием для занятий школьников творчеством, спортом.

2. Долгосрочная городская целевая программа «Дети Черногорска (2012 – 2015 годы)», включает подпрограммы:

- «Организация отдыха и оздоровления детей в городе Черногорске»;
- «Организация временной занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в городе Черногорске»;
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в городе Черногорске»;
- «Дети – инвалиды города Черногорска».

В рамках реализации программы реализуются мероприятия, направленные на создание благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей города.

3. Долгосрочная городская целевая программа «Развитие туризма в городе Черногорске (2012 – 2015 годы)». Цель программы - создание организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических условий развития семейного туризма в городе.

4. Долгосрочная городская целевая программа «Безопасность образовательных учреждений в городе Черногорске (2012 – 2015 годы)». В рамках программы реализуются меры, направленные на обеспечение в образовательных организациях противопожарных требований.

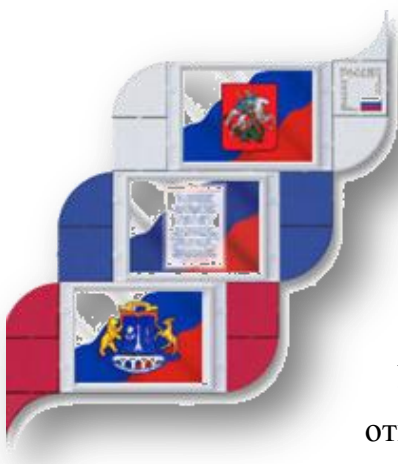
5. Городская целевая программа «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в городе Черногорске на 2010 – 2015 годы». Цель программы - создание условий для эффективного использования энергетических ресурсов.

На реализацию программ в 2013 году из бюджета города Черногорска было выделено 50219,0 тыс. рублей (2012 год - 46554,0 тыс. рублей). Годовое исполнение по целевым программам составило 81 %.

В целом бюджет города Черногорска по отрасли образование в 2013 году составил 772378,9 тыс. рублей, или 67,7 % расходов бюджета города Черногорска. Образование является основным получателем бюджетных средств

города. Наибольшая часть расходов приходится на оплату труда работников образования, оплату коммунальных услуг и услуг связи, содержание детей в дошкольных образовательных организациях и питание обучающихся.

### *Активизация деятельности органов государственно-общественного управления*



В образовательных организациях города Черногорска функционирует 38 Советов учреждений, 3 Управляющих советов. В каждой образовательной организации создан педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива. Существуют такие формы управления как «Ассоциация выпускников» и «Совет отцов».

Развитию государственно-общественного управления образованием, повышению его открытости способствовала передача отдельных наблюдательных и контролирующих функций общественности. Так, в 2013 году к государственной итоговой аттестации с использованием независимой оценки качества знаний (ЕГЭ и ГИА) было привлечено около 100 общественных наблюдателей. Наиболее активно участвовали в качестве наблюдателей представители органов школьного самоуправления, родители учащихся, представители СМИ.

Важная роль в оценке качества образования отводится информационной открытости образовательных организаций. В настоящее время все общеобразовательные школы города имеют свои сайты в сети Интернет. Все разместили публичные отчёты о своей деятельности. Между тем, содержание информации зачастую носит поверхностный характер. Кроме того, в большинстве случаев, школы не размещают на своих сайтах отрицательную информацию об их работе. Таким образом, система образования пока не преодолела информационную закрытость, непрозрачность для потребителя образовательной услуги, следовательно в 2014 году потребуются продолжить работу по информационной открытости системы образования города.

Ежегодно при содействии государственно-общественных органов проводятся дни открытых дверей, родительские конференции, для жителей микрорайонов, закрепленных за образовательными организациями различные социально значимые мероприятия, благотворительные акции.

С 2001 года в СОШ № 4 города Черногорска функционирует общественный благотворительный фонд развития школы «Возрождение». За счет средств Фонда учителя, родители, учащиеся СОШ № 4 выезжают на межрегиональные конференции, семинары, слеты. Фонд участвует в финансировании благотворительных акций, школьных праздников, соревнований, конкурсов социально-значимых проектов, которые проходят в школе.



Новой формой сотрудничества государственных, коммерческих и гражданских институтов является Региональная ярмарка социально-педагогических проектов и воспитательных технологий (далее - Ярмарка), которая проходит в городе с 2009 года и является региональным этапом Международной ярмарки социально-педагогических инноваций в г. Отрадном Самарской области.



Ярмарка рассматривается как эффективный инструмент управления педагогическими инновациями. Она направлена на поддержку творческих инициатив, демонстрирует новое и передовое в области образования, презентует инновационные проекты.

В 2013 году региональной Ярмарке социально - педагогических проектов и воспитательных технологий исполнилось 5 лет. За это время в адрес Оргкомитета Ярмарки поступило 825 проектов от 1233 педагогов Республики Хакасия по следующим направлениям:

- новые формы работы в обучении и воспитании;
- компетентностно - ориентированное образование;
- игровые технологии в процессе обучения и воспитания;

- формы работы с одарёнными детьми;
- воспитание гражданина-патриота своего Отечества;
- физическое развитие и формирование ЗОЖ;
- здоровьесберегающая среда и безопасность жизнедеятельности;
- ФГОС начального общего и основного общего образования.

Авторы более 500 проектов приняли участие в очном этапе Ярмарки, который проходил в городе Черногорске, 119 из них стали победителями.

В рамках Ярмарки традиционным стало проведение различных мастер-классов, семинаров, круглых столов. Но самым ярким из них является аукцион.

На аукцион «Проект года» за период с 2009 года по 2013 год выставлено 43 проекта, в результате этого на их реализацию привлечено более 200 тысяч рублей.



Для участия в Международной Ярмарке экспертами за 5 лет отобрано 28 проектов - победителей регионального этапа, 12 из них стали победителями и призёрами Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций в г. Отрадный Самарской области.

*Между тем, анализ практики деятельности действующих коллегиальных органов управления в образовательных организациях города показал, что в настоящий момент многие из них находятся в стадии становления.* К основным причинам, затрудняющим развитие государственно-общественного управления образованием относятся:

- недостаточная заинтересованность представителей общественности в управлении и развитии образовательных организаций;
- авторитарность части руководителей образовательных организаций;
- низкий уровень правовой культуры и правосознания значительной части участников образовательных отношений;
- низкая мотивация руководителей образовательных организаций к введению государственно-общественного управления образованием.



Следовательно, в 2014 году необходимо сделать особый акцент на активизацию деятельности органов государственного-общественного управления и информационную открытость системы образования города.

### ***Защита прав и законных интересов детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей***

Работа отдела опеки и попечительства по обеспечению конституционных



прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направлена, в первую очередь, на реализацию их основного права - права на проживание и воспитание в семье. Реализация этого права осуществляется через возложение на родителей и законных представителей обязанности заботиться о детях, создавать условия для их развития и воспитания.

Основными формами семейного устройства сирот, как альтернатива их воспитанию в интернатных учреждениях, является опека (попечительство), приемная семья, усыновление (удочерение).

В настоящее время в городе сформировано 183 замещающих семей, в том числе 33 приёмных. В них воспитываются 217 детей, из них 49 детей в приёмных семьях. Из числа детей, воспитывающихся в замещающих семьях сирот -44 ребенка (20%) и детей, оставшихся без попечения родителей -171 ребенок (80%). В сравнении с 2012 годом наблюдается рост приемных семей на 13,7%.

Основное внимание в течение года отводилось вопросам проведения мероприятий по распространению позитивного опыта семейного устройства сирот в форме семинаров, конференций, фестивалей и собраний по всем образовательным организациям. Результатом данной работы стало то, что в 2013 году в Службу сопровождения замещающих семей обратилось 59 кандидата в замещающие родители. В сравнении с прошлым годом данный показатель увеличился на 74%. Количество граждан, обратившихся в 2012 году за аналогичный период, составляло 31 кандидат.

Из 59 кандидатов в замещающие родители 30 кандидатов, что составляет 55.5% прошли подготовку по «Программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей», утвержденной Приказом № 100-892 от 31.08.2012 г. Министерства образования и науки Республики Хакасия. Всего проведено 9 обучающих курсов по подготовке кандидатов.

*Специалистами отдела опеки и попечительства в течение трех последних лет особое внимание уделяется проблеме вторичного сиротства, т.е. возврата детей из замещающих семей.* Особая роль по профилактике возвратов детей из замещающих семей была возложена на педагогов-психологов службы сопровождения. В текущем году педагогами-психологами службы сопровождения было принято 171 человек.

В целях защиты алиментных прав сирот специалистами отдела опеки и попечительства составлен банк данных детей, имеющих право на получение алиментов, а также два раза в год проводится сверка исполнительных производств со службой судебных приставов. По состоянию на 01 декабря 2013 года количество детей, воспитывающихся в замещающих семьях, имеющих право на алиментное содержание составляет -154 чел., из них получают алименты – 61 чел. (38%) По сравнению с аналогичным периодом 2012 года данный показатель увеличился на 3%.

Одним из острых вопросов остается обеспечение сирот жильем. Сумма выделенных (фактически перечисленных) денежных средств из республиканского бюджета на обеспечение государственных полномочий по предоставлению жилья лицам из числа детей сирот и детей,



оставшихся без попечения родителей в 2012 году составляла 29472 тыс. руб. (9452 тыс. руб. из республиканского бюджета и 20000 тыс руб. из федерального

бюджета) в 2013 году – 11262 тыс. руб. Общее количество жилья приобретенного для лиц данной категории составило в 2012 году-33 единицы, в 2013 году -14 единиц. Несмотря на проводимую работу, очередь нуждающихся в жилье детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеет тенденцию к увеличению (по состоянию на 01 декабря 2013 года на учете состоят 504 человека, из них 157 детей в возрасте до 14 лет).

Большое внимание уделяется вопросу отдыха и оздоровления детей – сирот. В летний период дети отдохнули:

	2012 г.	2013 г.
Санаторно-курортное лечение	9чел.	10 чел.
Загородный лагерь	42чел.	28 чел.
Пришкольный лагерь	133чел.	168 чел.
Реабилитационно-оздоровительный центр	9чел.	11чел.
Отдых за пределами России	2чел.	3чел.

Отделом опеки и попечительства в течение года осуществлялась целенаправленная работа по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними в семьях, находящихся в социально опасном положении. По состоянию на 31 декабря 2013 года, в отделе опеки и попечительства на учете состоит 37 семей, находящихся в социально опасном положении, в которых проживают 60 детей (на аналогичный период 2012 г. было на учете 30 семей и проживали в них 50 детей). В результате работы специалистов в организации временного пребывания было помещено 43 ребенка. Но не всегда профилактическая работа по семейному неблагополучию органов системы профилактики дает желаемые результаты. За 11 месяцев 2013 года собрано и передано в суд 6 исков на ограничение в родительских правах (2012г.- 8 исков), 13 исков на лишение в родительских правах (в 2012 г.-22 иска), 5 исков на отмену ограничения в родительских правах (в 2012г.-2 иска).

#### **IV. Заключение**

В целом, оценивая деятельность ГУО за 2013 год, можно отметить следующие позитивные эффекты работы:

- охват детей услугами дошкольного образования в возрасте от 1,5 лет до 7 лет в 2013 году составил 85%;

- охват учащихся начальной школы ФГОС начального общего образования составил 77%;
- охват учащихся основной школы ФГОС основного общего образования составил 18%;
- охват учащихся обучающихся по новым стандартам от общей численности школьников города составил 43,5%;
- сохраняется стабильный уровень общей и качественной успеваемости школьников;
- на протяжении ряда лет выпускники города, демонстрируют стабильно высокие результаты на ЕГЭ;
- город Черногорск в рейтинге муниципальных образований по среднему тестовому баллу ЕГЭ в 2013 году занимает 1 место среди муниципальных образований Республики Хакасия;
- охват учащихся профильным обучением составил 77%;
- 83% выпускников профильных классов продолжили обучение по выбранному профилю;
- дополнительным образованием охвачено 90% детей школьного возраста;
- педагогические кадры имеют высокий образовательный уровень;
- на 48 % обновился компьютерный парк школ, что позволило выйти на показатель 8 учеников на один компьютер;
- охват детей горячим питанием составил 94%;
- увеличилось количество школ, соответствующих современным требованиям до 75%;
- увеличилось количество школьников, которым предоставлены современные условия обучения до 76%;
- наблюдается рост оснащенности общеобразовательных организаций современным учебно-лабораторным оборудованием;
- 100% дошкольных и общеобразовательных организаций подключены к системам «Электронный детский сад» и «Электронная школа».

Вместе с тем, наряду со значительными достижениями выявлен ряд проблем:

- сохраняется дефицит мест в дошкольных образовательных организациях;

- наблюдаются разрывы в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями;
- недостаточная готовность для удовлетворения потребностей в инклюзивном образовании детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, недостаточные условия в образовательных организациях их психолого-медико-социального сопровождения;
- отсутствие устойчивого интереса у детей к изучению родного (хакасского) языка, литературы, культуры;
- отсутствие системы работы по развитию одаренных детей в отдельных общеобразовательных организациях;
- недостаточный уровень этического, гражданско-патриотического, культурно-эстетического развития у отдельных категорий детей;
- несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы дополнительного образования детей и изменяющихся потребностей населения Черногорска;
- недостаточные темпы обновления состава педагогических кадров;
- сохраняется проблема подросткового алкоголизма, наркомании и токсикомании, немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ;
- в 50 % общеобразовательных организациях обучение ведется в две смены;
- наблюдается недостаточная эффективность государственно-общественного управления образованием;
- распространенность практики лишения родительских прав и социального сиротства.

Стремясь к стратегической цели образования - **повышение доступности качественного образования** ГУО определило следующие приоритетные задачи дальнейшего развития:

- обеспечение доступности дошкольного образования для каждого ребенка на базе нового федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- реализация прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- развитие олимпиадного движения, поддержка талантливых и одаренных детей;
- создание эффективной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушного поведения, повышение престижа активного образа жизни;
- развитие системы дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе;
- создание условий, гарантирующих охрану, укрепление здоровья и безопасность обучающихся;
- создание условий для профессионального роста учителя, повышение престижа профессии педагога;
- активизация деятельности органов государственно-общественного управления, информационная открытость системы образования;
- устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи российских граждан, защита их прав и законных интересов.