

Утверждён
приказом городского управления
образованием администрации
города Черногорска
от 10.12.2025 № 1970

**Анализ работы городского управления образованием
администрации города Черногорска за 2025 год**

В 2025 году деятельность городского управления образованием администрации города Черногорска (далее - ГУО) была направлена на развитие и модернизацию муниципальной системы образования, обеспечение качественного образования, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для реализации данной цели были определены следующие задачи:

1. Обеспечение возможности получения детьми (в том числе с ОВЗ, детьми-инвалидами) качественного образования (общего и дополнительного) в условиях, отвечающих современным требованиям.

2. Функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи.

3. Развитие системы патриотического воспитания.

4. Создание условий для профессионального развития и обучения педагогических работников, повышения уровня профессионального мастерства, развития кадрового потенциала.

5. Модернизация системы образования, обновление материально-технической базы образовательных организаций.

6. Эффективное использование в общеобразовательных организациях ресурсов цифровой образовательной среды, точек роста, школьного технопарка «Кванториум».

7. Развитие семейных форм жизнеустройства, профилактика социального сиротства и вторичных отказов от детей, сохранение детей в семьях, защита прав и законных интересов несовершеннолетних.

Обеспечение возможности получения детьми (в том числе с ОВЗ, детьми-инвалидами) качественного образования (общего и дополнительного) в условиях, отвечающих современным требованиям.

Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, поэтому основное внимание направлено на выполнение приоритетных направлений государственной политики с учетом запросов населения. От его качества зависит прочность фундамента становления успешного человека.

Главное направление работы муниципальной системы образования - реализация прав детей на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечивающее равные условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

В 2025 году дошкольное образование осуществлялось в 24 (в 2024 году - 25) муниципальных дошкольных образовательных организациях в 171 группах (далее - ДОО, детские сады). Изменение произошло за счёт присоединения детского сада «Мишутка» в качестве структурного подразделения детского сада «Дельфинчик». Цель таких изменений - повышение эффективности работы путём перехода от управления затратами к управлению результатами: объединение малогруппового детского сада с многогрупповым с соблюдением прав всех участников образовательных отношений.

С 1 сентября 2025 года в связи с отсутствием потребности в местах в дошкольных образовательных организациях закрыты группы по реализации программ дошкольного образования в МБОУ СОШ № 9 и МБОУ СОШ № 15.

Охват дошкольным образованием по детским садам, детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, составил 3453 ребенка/61%.

Показатель охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет уменьшился и составил 44%, 768 детей (в 2024 году – 41%, 755 детей). Снижение данного показателя связано с демографическими процессами. Обеспеченность дошкольным образованием детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет составила 100%, этот показатель стабилен на протяжении 9 лет.

Воспитанники дошкольных образовательных организаций, обучаются в условиях развитой образовательной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Содержание образовательных программ, в том числе и адаптированных, соответствует федеральным образовательным программам и обеспечивают развитие личности дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

В трёх детских садах: «Ёлочка», «Калинка» и «Лукоморье» - началось поэтапное внедрение Программы просвещения родителей, направленной на помощь педагогам в определении содержания и форм просветительской деятельности для родителей детей дошкольного возраста.

В 2025 году Республика Хакасия включена в перечень регионов, приступающих к реализации программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации (далее – Программа).

Программа не является образовательной программой, но служит инструментом, который помогает педагогам оперативно находить содержание для подготовки коллективных и индивидуальных просветительских мероприятий, ответов на вопросы родителей о воспитании и развитии детей.

На начальном этапе заведующими изданы локальные акты, закрепляющие внедрение Программы, определены ответственные лица, созданы рабочие группы по просвещению родителей воспитанников. Рабочими группами разработаны планы реализации Программы на 2025 – 2026 учебный год.

Задачи Программы просвещения родителей:

- Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей.
- Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства.
- Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми.
- Психолого-педагогическая помощь родителям.
- Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.
- Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями.

Детские сады имеют право выбора содержания, тематики и форм просвещения родителей с учётом образовательных запросов родителей, индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, их потребностей и интересов, решаемых организацией образовательных задач, возможностей педагогического коллектива

В рамках реализации Программы проведено онлайн-анкетирование, направленное на выявление интересов, потребностей, запросов родителей.

Задача на 2025 год: обеспечить условия для повышения качества дошкольного образования, направленного на всестороннее развитие и социализацию детей.

В 2025 году в сфере общего образования города Черногорска осуществляли образовательную деятельность 12 общеобразовательных организаций и два филиала. Совокупность общеобразовательных организаций города Черногорска объединяет средние общеобразовательные школы, начальную общеобразовательную школу, гимназию, лицей и школу с углубленным изучением отдельных предметов. Одна школа имеет классы очно-заочного обучения (МБОУ СОШ№15 ведет обучение на базе организаций системы УФСИН), три школы имеют отдельные классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (МБОУ СОШ№5,7, 20), восемь школ - классы с углубленным изучением отдельных предметов (МБОУ СОШ № 4,5,7,15,19,20, гимназия, лицей).

В городе Черногорске проживает 11417 детей в возрасте от 7 до 17 лет. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 100%, из них обучается в муниципальных образовательных организациях – 82%, 18 % обучаются в государственных образовательных организациях, на семейном образовании.

Общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях города Черногорска в 2025 году составила 9363 (УКП при СОШ№15 – 11), из них 3692 обучаются по программам начального общего образования, 5073 - по программам основного общего образования, 598/11 – по программам среднего общего образования, в том числе, 79 – по адаптированным образовательным программам.

В контингент обучающихся общеобразовательных организаций входят обучающиеся, для которых русский язык является неродным. По состоянию на 31.12.2025 года численность детей из семей – мигрантов составила 16 (2024 – 24) человека.

В 2025 году, в соответствии с изменениями в законодательстве о приеме на обучение, один несовершеннолетний иностранный гражданин успешно прошел тестирование на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего образования.

В октябре 2025 года в Черногорск прибыли иностранные граждане из Сирийской Арабской Республики, 9 из которых дети школьного возраста, не владеющие языком. Для подготовки к сдаче тестирования на знание русского языка, достаточного для освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, дети изучают русский язык в ГБПОУ РХ «Черногорский техникум отраслевых технологий».

Для больных детей организовано обучение по индивидуальному учебному плану с педагогами на дому, таких детей в 2025/2026 учебном году – 69 (2024 – 72) человека.

В 2025 году подвоз детей на занятия осуществлялся в одной школе: МБОУ СОШ№9. Для подвоза в школу 68 (2024 – 62) обучающихся задействован 1 автобус, утверждено два маршрута. Автобус имеет лицензию и допущен к перевозке детей.

По данным анализа итогов учебного года показатель качества в 2024/2025 учебном году составил 36,3 % (2024- 37,4%), показатель успешности обучения стабилен – 99,9% (2024-99,9%).

ГУО ведёт учёт обучающихся, изучающих предметы на углубленном уровне/ по профилю. В 2025-2026 учебном году восемь общеобразовательных организаций обеспечивают углубленную подготовку обучающихся: № 4,5,7,15,19,20, гимназия, лицей.

Из восьми школ, пять: №4,19,20, гимназия, лицей - реализуют на уровне основного общего в 7,8,9 классах, охват – 814 человек/ 19,9% (2024 - 650 человек/12,9%), перечень предметов: математика, биология, информатика, физика. Впервые в 5 классе МБОУ СОШ№19 - 32 ребёнка приступили к изучению математики на углубленном уровне..

На уровне среднего общего образования в восьми школах: №4,5,7,15,19,20, гимназии, лицее. Охват – 602/100%.

Обучающиеся углубленно изучают отдельные предметы, предметные области на уровне среднего общего образования в соответствии с профилем в 2025 году по 5 направлениям: гуманитарное, социально-экономическое, технологическое, естественнонаучное, универсальное.

Востребованность профилей: универсальный – 19,47% (2024 - 34,5%), технологический – 27,62% (2024 - 23,7%), гуманитарный – 22,7% (2024 - 14,4%),

социально-экономический – 14,48% (13,9%), естественно-научный – 15,64 % (2024 - 13,5%) профили.

Предметы, изучаемые на углубленном уровне: математика - 487 (2024 – 316; 2023 -294; 2022 – 307; 2021 - 372), биология- 133 (2024 – 198; 2023 – 162; 2022 – 107), физика – 168 (2024 – 152; 2023 – 155; 2022 – 129), обществознание -289 (2024 – 271; 2023 - 153, 2022 – отсутствовал предмет в программе), информатика - 148 (2024- 167; 2023 – 128; 2022 – 77), химия – 96, литература – 23, английский язык – 27, русский язык – 4.

Образовательными программами с углубленным изучением отдельных предметов охвачено 1416/30,3% (2024 – 1288/22,7%) обучающихся, из них 5-9 классы – 814/19% (2024 – 650/12,9%) человек, 10-11 классы – 602/100% (2024 - 631/100%) человек.

Увеличение количества обучающихся в классах с углублённым изучением предметов в школах связано с сочетанием нормативных требований, потребностей обучающихся, профессиональной подготовкой учителей.

Повышение востребованности к изучению технологического и естественно-научного профилей, предметов: математики, физики, информатики, биологии, химии – отвечает современным вызовам и национальным целям в области образования, поставленным перед системой образования, Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: ««Цель поставлена предельно конкретно: в области технологического развития Россия должна быть конкурентоспособна по ключевым направлениям. Для этого нам нужны специалисты, способные генерировать уникальные решения, в том числе для новых, только формирующихся индустрий, готовые использовать передовые методы проектирования и конструирования. Добавлю, что рабочие профессии в промышленности, многих других отраслях также требуют сегодня знания сложнейших технологических систем, инженерных компетенций. Подготовить такие кадры – одна из важнейших задач для всех уровней образования»».

Задачи на 2026 год:

1. Увеличение охвата учащихся, выбирающих для углубленного изучения математику, физику, химию и биологию на уровне основного общего и среднего общего образования.

2. Увеличение количества предметов для углубленного изучения на уровне основного общего образования.

В 2025 году продолжалась работа по реализации, поставленной Министром Просвещения Российской Федерации Сергеем Кравцовым в марте 2021 года перед системой образования, задачи открытия педагогических классов в целях выявления и отбора со школьной скамьи детей, заинтересованных в педагогической работе, устранения дефицита педагогических кадров.

В целях выполнения поставленной задачи и удовлетворения потребностей сферы образования города Черногорска в педагогических кадрах, повышения профессионального уровня педагогических работников в мае 2023 года был разработан и утвержден Комплекс мер по обеспечению педагогическими кадрами системы общего образования города Черногорска и повышению профессионального уровня педагогических работников на 2023-2027 годы (далее – Комплекс мер).

В 2025 году во всех общеобразовательных организациях города Черногорска (далее – ОО), реализован план по проведению профориентационной работы с обучающимися.

На базе МБОУ ДО «Центр развития творчества» работал Ресурсный Центр профессионального самоопределения, который на регулярной основе проводил во всех школах города квесты, беседы, экскурсии, конкурсы, фестивали, способствующие профессиональному самоопределению обучающихся по выбору педагогических профессий.

Представители педагогических вузов проводили встречи с обучающимися: МБОУ «Гимназия» - с представителями факультета математики и информатики Красноярского Государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, в мероприятии приняли участие 85 обучающихся 9-11 классов. Обучающиеся МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» в феврале-марте 2025 года приняли участие в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2025 в Республике Хакасия «Преподавание в младших классах (Юниоры)».

Продолжается работа по ранней профориентации на педагогические профессии путём формирования психолого-педагогических классов (групп).

В МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» сформированы: психолого-педагогический класс 6Г (27 человек) и 2 психолого - педагогические группы на уровне среднего общего образования (10-11 классы) в количестве 20 человек, из

них 5 человек в летний период проходят педагогическую практику в пришкольном лагере с дневным пребыванием.

Результат работы по ранней профориентации на педагогические профессии: 1 из 10 выпускников 11 класса продолжил обучение на следующем уровне образования по педагогической специальности (ХГУ им Н.Ф. Катанова).

В МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова» продолжает функционировать психолого-педагогический класс на базе 9б класса с численностью 20 человек. В 2024/2025 учебном году завершили обучение учащиеся психолого-педагогического класса (это была группа учащихся, состоящая из учеников трех 9-х классов) – 20 человек, открытого в рамках работы региональной инновационной площадки. 12 выпускников из этого класса поступили на педагогические специальности в организации СПО: 11 – ГБПОУ РХ «Черногорский техникум отраслевых технологий»; 1 - Колледж педагогического образования, информатики и права ХГУ им Н.Ф. Катанова.

В 2025 году 52 выпускника 9,11 классов школ города поступили на педагогические специальности (без заключения целевого договора): в учреждения среднего профессионального образования – 37; в высшие учебные заведения – 15, в том числе 8 - в ФГБОУ ВО ХГУ им. Н.Ф.Катанова. Также выпускники выбрали для получения высшего педагогического образования: ФГБОУ ВО "Сибирский федеральный университет" - 2 человека; ФГБОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»; ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» - по 1 человеку; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева – 3 человека.

Из 37 выпускников, поступивших в учреждения СПО: выпускники 9 классов - 34 (школы №1,5,7,9,13,20); выпускники 11 классов – 3 (школа №5, гимназия).

Одна общеобразовательная организация (МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», как и в прошлом году) заключила два договора о целевом обучении в ФГБОУ ВО "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова" по направлению «Образование и педагогика» (профили: история, начальное образование) с 2 выпускниками.

В 2025 году по целевому направлению на педагогические специальности продолжает обучаться 21 человек, из них: СОШ №4 – 8 человек, СОШ №5- 1 человека, СОШ №7 – 1 человек, СОШ №16 – 1 человек, гимназия – 2 человек, лицей – 3 человека, лицей – 5 человек, СОШ №19- 2 человека, СОШ №20 – 1 человек.

С 01.09.2025 года три молодых специалиста, закончившие обучение по целевому направлению, приступили к работе: в МБОУ СОШ№15, гимназии - учителя иностранного языка; МБОУ «Лицей имени А.Н. Баженова» - учитель начальных классов.

Таким образом, в образовательной системе города обучающимся созданы расширенные возможности для получения разносторонних знаний, необходимых для поступления на педагогические специальности в организации среднего и высшего профессионального образования, а также выбора профиля с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности.

Задачи на 2026 год:

1. Продолжить работу, направленную на определение сферы профессиональных предпочтений обучающихся.

2. Продолжить практику привлечения молодых специалистов через встречи с выпускниками педагогических вузов и учреждений СПО, а также привлечению выпускников к обучению по целевому набору на педагогические профессии.

3. Активизировать работу по заключению с выпускниками школ договоров о целевом обучении на педагогические профессии.

4. Продолжить работу по реализации модели предпрофильной психолого-педагогической подготовки учащихся.

В 2024 году образовательные организации города продолжают участие в национальном проекте «Молодежь и дети» федеральном проекте «Профессионалитет», который включен в число стратегических инициатив социально-экономического развития страны до 2030 года и реализуется по решению президента Российской Федерации Владимира Путина.

Проект нацелен на создание в системе среднего профессионального образования принципиально новой модели подготовки квалифицированных кадров в соответствии с потребностями региональной экономики. Главная задача «Профессионалитета» – трудоустройство студентов после обучения.

В рамках реализации данного проекта с первого сентября 2023 года на базе Черногорского техникума отраслевых технологий открыт образовательный кластер среднего профессионального образования (далее - СПО) в отрасли «Педагогика».

В качестве организаций-работодателей для студентов Черногорского техникума отраслевых технологий выступают 3 общеобразовательные организации города: МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова», МБОУ «Лицей имени А.Г.

Баженова» и МБОУ СОШ № 19 (далее – школы) и 3 дошкольные образовательные организации: МБДОУ «Дельфинчик», «Колосок», МАДОУ «Ягодка».

Совместное участие в проекте «Профессионалитет» указанных школ, детских садов и техникума отраслевых технологий реализуется по следующим направлениям:

1) Формирование системы наставничества для сопровождения студентов, которые обучаются на педагогических специальностях (практические занятия студентов в школе с наставниками учителями, которые в свою очередь прошли курсы повышения квалификации на базе СПО).

2) Реализация программ опережающей профессиональной психолого-педагогической подготовки школьников с использованием базы техникума. Она подразумевает создание инфраструктуры, обеспечивающей полное воспроизводство профессиональных процессов, которые впоследствии помогут определиться учащимся с выбором будущей профессии.

В течение 2024/2025 учебного года студенты техникума проходили учебную и производственную практики на базе указанных школ, детских садов, осваивали производственные модули «Преподавание по программам начального общего образования», «Классное руководство», «Организация внеурочной деятельности и общение младших школьников». В количественном эквиваленте прошли практику: студенты 2 курса – 20 человек (2023/2024 учебный год – 18); 3 курса – 40 человек (2023/2024 учебный год – 17); 4 курса – 40 человек (2023/2024 учебный год – 0).

В рамках действующей в техникуме программы наставничества «Студент-ученик» учащиеся приглашаются к проведению занятий внеурочной деятельности в школах, которые проводятся студентами, уже действующими учителями начальных классов.

Тимченко Ирина Владимировна, директор МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» входит в состав Регионального наблюдательного совета по реализации проекта «Профессионалитет» в Республике Хакасия, а также Управляющего совета образовательного кластера «Педагогика» федерального проекта «Профессионалитет».

Заведующие ДОО принимали участие, в качестве экспертов, на итоговых экзаменах по программам: «Младший воспитатель», «Игровая деятельность в развитии детей дошкольного возраста». В марте 2025 года состоялась встреча студентов с потенциальными работодателями, в ходе которой у студентов была

возможность задать наиболее волнующие вопросы заведующим детских садов, касающиеся заработной платы, перспектив трудоустройства, особенностей работы с детьми, родителями.

В апреле 2025 года Светова Светлана Александровна, директор МБОУ СОШ №19 приняла участие в Дне открытых дверей в кластерах федерального проекта «Профессионалитет», где поделилась с участниками опытом управления школой.

Одной из форм профессионального самоопределения учащихся является участие в конкурсном движении профессиональной направленности. В марте 2025 года обучающиеся педагогических классов МБОУ СОШ №7 и МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» принимали участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Преподавание в младших классах» в номинации «Юниоры». Участники достойно представили наш город, заняв 2 и 3 места в компетенции. Подготовкой участников к чемпионату занимались преподаватели техникума. Также в рамках данного мероприятия 35 учащихся МБОУ СОШ №19 приняли участие в профессиональных пробах.

Таким образом, налаженное успешное взаимодействие с представителями образовательного пространства СПО в рамках проекта «Профессионалитет» способствует ранней профориентации и мотивированию выпускников школ к получению педагогических профессий.

Задачи на 2026 год:

1. Увеличить охват обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов на уровне основного общего образования.

2. Продолжить работу, направленную на определение сферы профессиональных предпочтений обучающихся.

3. Продолжить дальнейшее участие в проекте «Профессионалитет».

4. Активизировать деятельность по заключению с выпускниками школ договоров о целевом обучении на педагогические специальности.

5. Пролонгировать реализацию модели пред профильной психолого-педагогической подготовки учащихся.

Пути решения задач:

- проведение информационно-разъяснительной работы о целях и задачах углубленного изучения отдельных предметов, об индивидуальном отборе;

- изучение индивидуального запроса обучающихся 7,8,9 классов, их родителей (законных представителей) для профильного обучения на уровне ООО, СОО;

- сетевое взаимодействие с организациями среднего профессионального образования по реализации программ профессиональной подготовки, спецкурсов, курсов внеурочной деятельности.

Повышению качества образования способствуют созданные для педагога условия работы, при которых он не отвлекается на необоснованную документарную нагрузку.

В целях выполнения законодательного ограничения на запрос документации с учителей, отражённого в Федеральном законе от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ГУО администрации г.Черногорска реализует перечень мероприятий по снижению необоснованной бюрократической нагрузки на учителей общеобразовательных организаций, воспитателей дошкольных образовательных организаций на 2025/2026 учебный год.

Реализуя перечень мероприятий, издан приказ о возложении ответственности на руководителей образовательных организаций за выполнение норм, установленных частями 6.1, 6.2 статьи 47 Федерального закона 273-ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с которым ознакомлены директора всех школ, заведующие детских садов. На совещаниях руководителей образовательных организаций ведется информирование директоров, заведующих о необходимости соблюдения прав педагогических работников в части ограничений, связанных с заполнением ими документации при реализации основных общеобразовательных программ, программ дошкольного образования. Специалистами ГУО администрации г.Черногорска осуществляется мониторинг муниципальной документации, запрашиваемой от образовательных организаций в целях действенного исполнения закона. На официальном сайте ГУО администрации г.Черногорска размещена информация о работе «горячей линии» по вопросам документарной нагрузки учителей, контактные телефоны.

О текущем состоянии качества общего образования, на уровне отдельно взятого предмета, школы, муниципалитета дает информация о результатах оценочных процедур.

В 2025 году обучающиеся школ приняли участие в процедурах независимой оценки качества общего образования: ВПР (5100 человек), ГИА – 9 (924 человек), ГИА - 11(273 человек).

Их цель - получение объективной информации о качестве подготовки школьников.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта

В 2025 году в ГИА по образовательным программам среднего общего образования приняли участие – 273 выпускника (включая 3 экстернов) из восьми общеобразовательных организаций города Черногорска. Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) проводился по 11 общеобразовательным предметам: русский язык, математика (профильная и базовая), английский язык, информатика, биология, обществознание, история, физика, литература, химия, география.

Самый массовый предмет (обязательный для получения аттестата о среднем общем образовании) – русский язык – сдавали все учащиеся текущего года. 100% выпускников, сдававших ЕГЭ по русскому языку, преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором (24 балла).

Второй обязательный предмет для получения аттестата – математика. Математику базового уровня сдавали 154 обучающихся. Наибольшее количество участников ГИА, получивших отметку «5» по математике базового уровня, в МБОУ «Гимназия» - 22 человека, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» – 14, МБОУ СОШ №19 - 13. Однако 2 выпускницы МБОУ СОШ №4 получили неудовлетворительные отметки по математике и, как следствие, не получили аттестаты. Математику профильного уровня в 2025 году сдавали 115 обучающихся. Самый высокий результат по профильной математике в городе - 96 баллов, его достигла Уланова Алина, выпускница МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова».

Те выпускники, которые планировали получать высшее образование, помимо обязательных экзаменов сдавали предметы, которые требует конкретный вуз. Что касается предметов по выбору, то лидером на протяжении уже нескольких лет остается обществознание (этот предмет сдавали 103 выпускника), далее следуют – биология (65 человек), информатика (59 человек), химия (56 человек), история (40 человек), физика (32 человека).

Важно отметить, что доля учащихся, выбравших для сдачи ЕГЭ математику профильного уровня в 2025 году увеличилась по сравнению с предыдущим годом на 1% и составила 42,7% (2024 год – 41,7%); химию – на 0,4% (2025 год – 20,8%); биологию – на 2% (2025 год – 24%); вместе с тем доля выпускников, выбравших физику значительно понизилась и равна - 11,8% (2024 год - 17,3%).

В процессе участия в реализации национального проекта «Молодёжь и дети» федерального проекта «Всё лучшее детям» в 2025 году достигнут показатель по естественно-научному образованию – 34,64% (плановый – 32%)

Стоит подчеркнуть увеличение количества выпускников, не преодолевших минимального порога, установленного Рособрнадзором, по предметам по выбору: биология – 15 человек (2024 год – 7 человек); информатика – 10 человек (2024 год – 4).

Вместе с тем необходимо выделить и положительные моменты: на протяжении 3-х лет все участники экзамена по физике преодолевают минимальную границу в 36 баллов; в 2025 году отсутствуют участники, не преодолевшие минимальный порог по истории; на 1 уменьшилось число выпускников, не преодолевших минимального порога, по химии (2025 год – 4 человека, 2024 год – 5).

В 2025 году наблюдается улучшение результатов ЕГЭ по физике, средний тестовый балл по предмету составил 66,91 баллов (2024 год – 65,02 балла); химии – 62,71 балла (2024 год – 56,40 балла); истории - 60,95 балла (2024 год – 53,30 балла).

Кроме этого количество высокобалльников (от 81 до 100 баллов) в 2025 году увеличилось на 7 человек в сравнении с прошлым годом (2024 год - 87 человек, что составило 32,3% от общего количества выпускников, сдававших экзамены в форме ЕГЭ; 2023 год - 80 человек - 31,5%).

Получить высокие баллы на ЕГЭ довольно трудно, а получить заветные 100 баллов ещё труднее. В 2025 году трое выпускников города набрали по 100 баллов: по русскому языку – Бойко Игорь, выпускник МБОУ «Гимназия», к экзамену его подготовила Маслова Лилия Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия»; по химии - Мельников Максим выпускник МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», его учитель - Гельжинис Юлия Александровна; по информатике - Уланова Алина, выпускница МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», её учитель – Глазырина Ольга Федоровна.

В 2026 году, продолжена реализация инициативы, выдвинутой Президентом Российской Федерации Владимиром Путиным, выпускникам текущего года была предоставлена возможность пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету. В рамках нового порядка 54/20% (2024 - 50) выпускника города Черногорска заявили на пересдачу экзаменов. Это были как участники, не набравшие минимального количества баллов в основной период, так и те, кто решил повысить свой результат.

Заявления были поданы по всем предметам (кроме географии). Лидером пересдачи стала информатика — 12 человек. На втором месте обществознание и биология по 10 участников, 8 выпускников – профильную математику и 7 – математику базового уровня.

Что касается результатов пересдачи, то в целом порядка 77% выпускников, воспользовавшихся правом пересдать ЕГЭ по одному из предметов, улучшили свои результаты (2024 год - 60%).

К сожалению, в 2025 году при проведении ГИА были и проблемные моменты. В основной период сдачи ГИА результат одной выпускницы МБОУ «Гимназия» по русскому языку был аннулирован за нарушение Порядка проведения ГИА-11 (использование телефона), но в дополнительный период она пересдала экзамен, получив положительный результат. 2 выпускницы МБОУ СОШ№4 получили неудовлетворительные отметки по математике базового уровня и, как следствие, не получили аттестаты о среднем общем образовании.

В 2025 году аттестаты с «отличием» и медали «За особые успехи в учении», I степени – получили 34 выпускника/12,7% (2024 год – 30/11,8%). Индекс подтверждения получения медалей – 81,4%. (Заявлено –43; 2024 - 44/68%).

Медали «За особые успехи в учении» II степени, которые вручают выпускникам, имеющим не более двух четверок в аттестате, в 2025 году – 24/8% (2024 – 10/3,9%) обучающихся. Индекс подтверждения получения медалей - 89,5%. (Заявлено – 19; 2024 - 18/56%).

Медалью «Золотая Надежда Хакасии», которая вручается одиннадцатиклассникам школ, проявившим выдающиеся способности в учебной деятельности и достигшим успехов в научно-исследовательской, творческой деятельности, а также в физической культуре и спорте, награждены – 11 выпускников (2024 – 11).

Из общего числа выпускников среднего общего образования 270 (2024/2025 учебный год – 255) человек в вузы поступили 211 (2024 – 197/77,3%), что составило 79 % (2023/2024 учебный год - 78%) от общего количества. Количество выпускников, продолживших обучение по программам СПО, составило 39/14,6% (2023/2024 учебный год – 46/18%). Доля выпускников, поступивших в вузы на бюджетной основе, в 2025 году составила - 156/58,4% (2023/2024 учебный год – 164/64%).

Таким образом, учитывая все положительные и проблемные моменты, в 2026 году необходимо решить следующие задачи:

1. Сокращение количества выпускников, не сумевших преодолеть минимальный порог по обязательным предметам и не получивших аттестат о среднем общем образовании.

2. Уменьшение количества выпускников, не сумевших преодолеть минимальный порог по выборным учебным предметам.

3. Достижение показателя по естественно-научному образованию на 2026 год.

3. Увеличение количества высокобалльников.

3. Отсутствие случаев «попадания» при сдаче ГИА-11 в «зоны риска».

Определены ряд мероприятий для совершенствования процесса подготовки к ГИА-11 обучающихся с учётом требований нормативных правовых документов, методических рекомендаций, регламентирующих проведение ГИА-11:

- организация работы по раннему определению предметов по выбору для сдачи ГИА-11 выпускниками, проведение индивидуальной и дифференцированной работы с ними;

- ведение строгого контроля за качеством преподавания профильных предметов:

- обеспечение качественного психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений;

- обеспечение своевременного информирования выпускников 11-х классов, их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки и проведения ГИА-11 с целью устранения нарушений порядка проведения ГИА-11, предотвращения рисков.

В целях оценки результатов освоения образовательных программ основного общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

планирования комплекса мероприятий по повышению качества образования проведён анализ итогов государственной итоговой аттестации (далее - ГИА-9) в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

В 2025 году экзамены в 9 классах прошли на базе 6 пунктов проведения экзаменов (далее - ППЭ): 4 ППЭ - на базе образовательных организаций, 2 ППЭ - на дому. Дополнительно в резервные сроки основного периода был открыт 1 ППЭ в учреждении закрытого типа, а также в дополнительный период открыт 1 ППЭ в учреждении закрытого типа. С целью исключения возможности нарушений со стороны участников и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия №100-458 от 23.04.2025 «Об организации видеонаблюдения при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Республике Хакасия в 2025 году» все аудитории в ППЭ на базе общеобразовательных организаций были оборудованы средствами видеонаблюдения.

Из 924 девятиклассников 910 человек проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена, 14 человек – в форме государственного выпускного экзамена.

Для участников ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА-9 – детей-инвалидов и инвалидов ГИА-9 по их желанию экзамен проводился только по обязательным учебным предметам: русскому языку и математике. Всем обучающимся с ограниченными возможностями здоровья были предоставлены условия, учитывающие состояние здоровья и особенности психофизического развития участников экзаменов. Выпускникам с диагнозом «сахарный диабет» было разрешено принести и при необходимости использовать телефон для мониторинга глюкозы в крови.

В основной период ГИА-9 2025 года из 907 сдающих экзамен по русскому языку 879 (96,9%) учащихся успешно сдали экзамен. Из 908 сдающих экзамен по математике успешно сдали 858 человек (94,5%).

82,5% от общего количества участников сдали все экзамены с первого раза.

Средневзвешенная оценка ГИА-9 в 2025 году понизилась и составляет 3,66 (2024 -3,74), что говорит о снижении качества знаний по обязательным предметам: русский язык и математика, необходимости усилить подготовку выпускников к сдаче ОГЭ в 2026 году.

Анализ качества знаний по обязательным предметам в 2025 году показал, что по русскому языку качество знаний составляет 54,7%, это значительно ниже по сравнению с 2024 годом на 17%, и указывает на проблемы в преподавании, учебном процессе, недостаточную мотивацию учеников; по математике – 53,7%, что выше по сравнению с 2024 годом на почти 10%, и говорит об улучшении качества подготовки выпускников.

Максимальное количество баллов по математике набрал 1 выпускник МБОУ «СОШ №20» (в 2024 году - 1 человек). Максимальное количество баллов по русскому языку набрали 9 (в 2024 году – 38) выпускников 9 классов из МБОУ «СОШ №4» - 1 человек, МБОУ «СОШ №5» - 1 человек, МБОУ «Гимназия» - 2 человека, МБОУ «Лицей им. А.Г. Баженова» - 3 человека, МБОУ «СОШ № 19» - 2 человека.

Самыми популярными для сдачи экзаменов среди выпускников остаются следующие учебные предметы: обществознание, география, биология, информатика.

Качество знаний по предметам по выбору по сравнению с 2024 годом повысилось по трем учебным предметам: биология – с 58,3% в 2024 году до 59,3% в 2025, история с 55,2% в 2024 до 58,3% в 2025, физика – с 56,8% в 2024 году до 62,3% в 2025. Качество знаний по физике растет с 2023 года, когда качество знаний было на уровне 45,6%.

Максимальное количество баллов по предметам по выбору набрали:

Английский язык – МБОУ «Гимназия»;

География – МБОУ «СОШ №7 им. П.А. Рубанова», школа №13, МБОУ «Гимназия»;

Химия – МБОУ «Лицей им. А.Г. Баженова»;

Обществознание – МБОУ «СОШ №7 им. П.А. Рубанова»;

Информатика – МБОУ «Лицей им. А.Г. Баженова», МБОУ СОШ №19, МБОУ «СОШ №20».

В 2025 году максимальное количество баллов по двум предметам набрал 1 выпускник МБОУ «СОШ №7 им. П.А. Рубанова» - Кыштымов Тимофей.

В 2024-2025 учебном году аттестат особого образца получили 55 выпускников/5%: МБОУ «СОШ № 4» - 2 человека, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» - 3 человека, МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова» - 3 человека, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» - 1

человек, МБОУ «Средняя школа № 15» - 2 человека, МБОУ «Гимназия» - 12 человек, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» - 22 человека, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» - 9 человек, МБОУ «СОШ №20» - 1 человек.

В 2025 году 24 выпускника/2,6% не смогли набрать минимальное количество баллов для сдачи ОГЭ (в 2024 году – 26 человек).

Выпускникам, получившим неудовлетворительный результат, предстояло вновь пройти ГИА-9 в дополнительный срок (осенний период). Из 24 не сдавших экзамены – 6 человек, получивших 4 «двойки», 8 человек, получивших 3 «двойки», 10 человек, которые сдавали в дополнительный период 1 предмет.

В результате основного и дополнительного периода прохождения ГИА-9, 922 выпускника (99,8%) получили аттестаты об основном общем образовании. Два выпускника не справились с экзаменом по 1 предмету, не получили аттестат об основном общем образовании и остались на повторный год обучения в 9 классе по индивидуальному учебному плану.

Анализ проведения ГИА-9 в 2025 году позволяет выделить положительные моменты:

- созданы все условия для проведения ГИА-9 в соответствии с требованиями Порядка, методическими рекомендациями, приказами министерства образования и науки РХ, министерства просвещения РФ;

- отсутствуют замечания со стороны министерства образования и науки РХ, общественных наблюдателей, участников ГИА-9 по проведению ГИА-9;

- успешно сдали ГИА-9 в основной период (в том числе и резервные дни для пересдачи экзаменов) 900 выпускников (97,4%);

Несмотря на плюсы, можно выделить проблемные моменты:

1. В основной период 2,6% (аппг-2,7%) выпускников не смогли успешно сдать ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору, и как следствие не получили аттестат об основном общем образовании. Этим учащимся была предоставлена возможность повторной сдачи ОГЭ в дополнительный период (сентябрьские сроки), из 24 учащихся только 22 получили аттестат об основном общем образовании.

2. Качество освоения образовательных программ основного общего образования по учебному предмету «русский язык» стремительно снижается: 87,02% в 2022 году, 79,4 % в 2023 году, 72,06% в 2024 году, 54,9% в 2025 году, что

говорит о низкой подготовке учеников к сдаче данного экзамена, низкой мотивации, отсутствию знаний по предмету.

Задачи на 2025/2026 учебный год:

- сокращение количества выпускников, получивших неудовлетворительный результат на экзаменах в основной период;
- сокращение количества выпускников, получивших на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, либо получившие повторно неудовлетворительный результат по одному или двум учебным предметам на ГИА в резервные сроки основного периода;
- увеличение качества освоения образовательных программ по всем предметам;
- активная работа с «группами риска» и сокращение числа выпускников, оставшихся на второй год обучения. Одним из направлений проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» является участие общеобразовательных организаций (далее – ОО) в реализации мероприятий по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В 2025 году обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) в штатном режиме реализуются в 1-11 классах всех общеобразовательных организаций (далее - ОО) города. Кроме этого, в МБОУ СОШ №5 реализуются ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (всего 3 класса, 33 обучающихся).

Во всех ОО реализуются федеральные основные образовательные программы в 1-11 классах. В 3 ОО также реализуются адаптированные основные образовательные программы (АООП): на уровне начального общего образования в МБОУ СОШ №5, на уровне основного общего образования в школе №6 и МБОУ СОШ № 20, всего по АООП обучаются 7 классов, 80 обучающихся.

Во исполнение требований законодательства об образовании во всех ОО непосредственно применяются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, труду (технологии) на уровне НОО; русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, ОБЗР и труду (технологии) на уровне ООО; по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, ОБЗР на уровне среднего общего образования.

Обязательной частью основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования является внеурочная деятельность. План внеурочной деятельности во всех ОО формируется с учетом выбора обучающимися направлений и содержания курсов внеурочной деятельности.

На уровне начального общего образования:

- Во всех ОО в 1-4 классах 1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

- Внеурочная деятельность организуется по 7 направлениям: 1) спортивно-оздоровительная деятельность, 2) проектно-исследовательская деятельность, 3) коммуникативная деятельность, 4) художественно-эстетическая деятельность, 5) информационная культура, 6) интеллектуальные марафоны, 7) «Учение с увлечением».

По всем 7 направлениям внеурочная деятельность организуется в ОО: МБОУ «Начальная школа № 3», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ СОШ № 5, МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова», МБОУ СОШ № 9, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ №20.

- На организацию внеурочной деятельности отводится 10 часов в неделю во всех начальных классах в ОО: МБОУ «Начальная школа № 3», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «Средняя школа № 15», МБОУ «Гимназия»; в остальных ОО количество часов, отводимых на внеурочную деятельность - от 5 до 10.

На уровне основного общего образования:

- Во всех ОО в 5-9 классах 1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

- Во всех ОО в 6-9 классах 1 час в неделю отводится на профориентационный курс «Россия – мои горизонты».

- Внеурочная деятельность организуется по 8 направлениям: 1) деятельность по удовлетворению различных интересов обучающихся, учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, 2) по формированию функциональной грамотности, 3) по развитию личности, ее способностей, самореализации обучающихся, 4) по реализации воспитательных мероприятий, 5) по организации деятельности ученических сообществ, 6) по обеспечению учебной деятельности, 7) по организации

педагогической поддержки обучающихся, 8) по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации.

По всем 8 направлениям внеурочная деятельность реализуется в Гимназии, МБОУ СОШ № 5, МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова», МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ №20.

- На организацию внеурочной деятельности отводится 10 часов в неделю во всех 5-9 классах в МБОУ «Средняя школа №15»; в остальных ОО количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, менее 10.

На уровне среднего общего образования:

- Во всех ОО 1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

- Во всех ОО 1 час в неделю в 10-11 классах отводится на профориентационный курс «Россия – мои горизонты».

- План внеурочной деятельности содержит во всех школах, реализующих программы среднего общего образования:

1) инвариантный компонент (организация жизни ученических сообществ, проведение индивидуальных и групповых занятий и консультаций) –объединения: «Школа волонтера», «Школьный спортивный клуб», «Путь к успеху», «Познай себя», «Трудные вопросы общества»; курсы «Семьеведение», «Основы педагогической культуры», «Мы – юнармейцы», «Начальная военная подготовка»;

2) вариативный компонент (в зависимости от профиля): курсы по подготовке и защите индивидуальных и групповых проектов, подготовке к участию в профессиональных пробах, предметные кружки, факультативы, курсы по выбору.

- На организацию внеурочной деятельности отводится 10 часов в неделю в 10-11 классах МБОУ «СОШ № 4» и МБОУ СОШ № 20; в остальных ОО количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, менее 10.

В целях создания равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования на основе единого образовательного пространства Российской Федерации реализуется проект «Школа Минпросвещения России».

Общеобразовательные организации города участвуют в проекте четвертый год. В рамках реализации проекта все ОО ежегодно проходят самодиагностику в целях определения уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России». Следует отметить, что ОО города стабильно показывают хорошие

результаты самодиагностики: в 2025 году высокого уровня достигли 5 ОО (42%): МБОУ «СОШ № 4», МБОУ СОШ № 5, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ № 20 (в 2024 году - 3 ОО (25%) - МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ № 20); среднего уровня – остальные 7 (58%) ОО (в 2024 году – 9 ОО (75%). Общеобразовательных организаций, получивших нулевые значения по критическим показателям, нет; отсутствуют ОО ниже базового и базового уровней. Таким образом, можно сделать вывод о положительной динамике достижения ОО города Черногорска высокого уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России».

По итогам самодиагностики всеми школами в 2025 году разработаны и утверждены в установленном порядке изменения в программы развития, содержащие мероприятия, направленные на ликвидацию выявленных дефицитов и повышение уровня.

В 2025 году МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ № 20 и МБОУ «СОШ №4» включены в состав региональной «Наставнической лиги», ее деятельность ориентирована на обобщение и трансляцию наиболее эффективных управленческих практик.

Распоряжением Правительства РФ от 19.11.2024 №3333-р утвержден План мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года. В соответствии с данным распоряжением Министерством образования и науки Республики Хакасия разработан региональный План мероприятий в Республике Хакасия в 2025 году и на период до 2030 года (приказ Минобрнауки РФ от 23.01.2025 № 100-74).

Задачами плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года являются:

1.1 повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов в общеобразовательных организациях;

1.2 повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов;

1.3 устранение дефицита учителей математики и естественно-научных предметов.

Для исполнения мероприятий регионального плана разработаны планы мероприятий по развитию математического и естественно-научного образования в городе Черногорске и общеобразовательных организациях.

Анализ полноты выполнения мероприятий плана будет проводиться ежегодно ГУО администрации г. Черногорска и школами.

Результаты 2025 года следующие:

1) Обеспечение участия в повышении квалификации, работающих в общеобразовательных организациях города учителей математики, физики, химии, биологии, информатики.

В 2025 году педагоги города проходили обучение на базе ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (теоретическая часть) и Новосибирский государственный педагогический университет (практическая часть).

Количество педагогов, прошедших обучение по программе «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны», представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Количество педагогов	Биология	Химия	Физика	Математика	Информатика
	7	4	5	12	5

Из данных таблицы видно, что всего 33 учителя математики и предметов естественно-научного цикла прошли обучение, что составляет 36% от общего количества учителей данной категории (квота на обучение, установленная в 2025 году городу Черногорску, - 21%).

Кроме того, 34 учителя математики и предметов естественно-научного цикла в 2025 году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам на базе ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации».

Таким образом, в 2025 году 67 (из 91) учителей математики и предметов естественно-научного цикла прошли обучение на курсах повышения квалификации, что составляет 74% от общего количества педагогов данной предметной категории.

2) Организация и проведение профориентационной работы математической, инженерной и естественно-научной направленности с обучающимися, проведение образовательных экскурсий, реализация профильных образовательных проектов и программ.

В ОО города Черногорска в 2025 году реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лазерные технологии. Хайтек»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Соревновательная робототехника»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа курса «Академия естественных наук» по химии, биологии, физике;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бюро технического дизайна»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Аэроквантум. Основы программирования и пилотирования дронов»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы медиадизайна. Промдизайнквантум»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)» (в рамках сетевого взаимодействия МБОУ СОШ № 19 с ГБПОУ РХ «Хакасский многопрофильный техникум»).

МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» в 2024-2025 учебном году реализовал сетевой проект «Академия юного химика-исследователя» Студенческой ассоциации «Аурум» при участии института цветных металлов Сибирского федерального университета и поддержке фонда Мельниченко.

МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» является региональной инновационной площадкой «Модель сетевого взаимодействия «КвантоШкола»». Цель инновационного проекта - повышение качества инженерно-технологического образования в школе через сетевую форму реализации образовательных программ детским технопарком «Кванториум» ГБПОУ РХ «Черногорский техникум отраслевых технологий».

3) Организация и проведение на базе Центра «Альтаир-Хакасия» профильных смен для победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Ежегодно обучающиеся ОО города Черногорска принимают участие в профильных сменах на базе Республиканского центра по работе с одаренными детьми «Альтаир-Хакасия».

В 2025 году прошли конкурсный отбор и приняли участие в профильных сменах 21 обучающийся г. Черногорска:

- Учебно-тренировочные сборы к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников – 10 участников, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» 9 участников 3 – 9 класс, 3 – 10 класс, 3 – 11 класс), МБОУ СОШ №20 1 участник (10 класс);

- Республиканская февральская научно-техническая смена «Школьная академия Строительства» - 1 участник, МБОУ СОШ №20 (10 класс);

- «Математический интенсив. Весенний сезон» - 3 участника, МБОУ «Гимназия» (7 класс);

- Мартовская образовательная программа «Основы хроматографии» - 1 участник МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» (10 класс);

- Апрельская научная смена «Основы программирования и компьютерной графики» - 4 участника, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» (2 - 8 класс); МБОУ СОШ №19 (1 – 8 класс);

- Майская профильная смена «Медиа лаборатория современные социальные медиа» - 2 участника, МБОУ СОШ №20 (1 – 9 класс); МБОУ СОШ №20 (1 – 10 класс).

Вопросы финансовой грамотности активно внедряются в образовательную деятельность.

Основными регламентирующими документами являются:

- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации до 2030 года.

- Перечень мероприятий Минобрнауки России и Центрального банка Российской Федерации в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций.

Одним из направлений реализации Стратегии повышения финансовой грамотности является повышение качества финансового образования, а для этого требуются:

1. Актуализация и внедрение элементов финансовой грамотности в образовательные программы всех уровней.

2. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогов.

С введением в действие обновленных ФГОС основы финансовой грамотности начали изучать с уровня начального образования. Главной задачей введения

обучения основам финансовой грамотности является воспитание ответственного отношения к денежным операциям в целом.

Вопросы финансовой грамотности включены в программы обязательных учебных предметов «Обществознание», «Математика», «Окружающий мир», «Труд (Технология)». В 2025 году изучали финансовую грамотность в рамках урочной деятельности 5098 учащихся (в 2024 году – 5090).

В рамках реализации региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Республики Хакасия», в целях формирования у обучающихся установки грамотного финансового поведения, закрепления базовых финансовых понятий, знакомства с актуальными финансовыми продуктами и услугами, предотвращения возможных финансовых рисков Отделение Национального банка Республики Хакасия организует онлайн-занятия «Уроки финансовой грамотности для школьников». В весенней и осенней сессии онлайн-уроков финансовой грамотности в 2025 году приняли участие 100% общеобразовательных организаций.

Команда МБОУ «Гимназия» ежегодно принимает участие в региональном образовательном конкурсе проектов по предпринимательству «Бизнес ЮНИОР», организованном центром поддержки предпринимательства Фондом развития Республики Хакасия.

Актуальными в 2025 году стали тематические уроки «Недетские игры; 2.0. Дроп поневоле», проводимые в рамках ежегодной олимпиады по финансовой безопасности. В 2025 году в мероприятии приняло участие 1770 учащихся всех ОО города.

Ежегодно учащиеся принимают участие в Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой безопасности и предпринимательству, реализуемой в рамках национального проекта «Эффективная и конкурсная экономика» при сотрудничестве с Банком России, Министерством финансов РФ и Министерством экономического развития РФ. Олимпиада способствует повышению финансовой грамотности и формированию финансовой культуры. В 2025 году в олимпиаде приняло участие 1283 учащихся (в 2024 году – 1278).

С целью обеспечения перехода от финансовой безопасности к финансовой культуре учащиеся приняли участие в Всероссийской эстафете «Мои финансы. Первые деньги. Как заработать и управлять». В рамках эстафеты было проведено 5 мероприятий, в которых приняло участие 80 школьников.

В 2025 году учащиеся 9-11 классов стали участниками мероприятий по финансовой грамотности: «Кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству», «Олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей «Финатлон»», «IV Международная олимпиада по финансовой безопасности», в этих мероприятиях приняли участие 56 человек.

Педагогические работники г. Черногорска ежегодно в соответствии с планом-графиком проходят повышение квалификации по направлению «Обучение финансовой грамотности в ОО», в 2025 году 85 педагогов прошли обучение, заявившихся на обучение по данному направлению в 2026 году – 11 человек.

Таким образом, в 2025 году сохраняется стабильное количество учащихся, изучающих финансовую грамотность в рамках реализации основной образовательной программы.

Задачи на 2026 год:

- обеспечить исполнение требований законодательства об образовании в части реализации обновленных ФГОС, федеральных основных общеобразовательных программ и непосредственного применения федеральных рабочих программ;

- обеспечить реализацию мероприятий проекта «Школа Минпросвещения России», направленных на повышение уровня соответствия общеобразовательных организаций статусу «Школа Минпросвещения России»;

- обеспечить выполнение мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года в полном объеме, достижение целевых показателей плана;

- продолжить деятельность по формированию и развитию финансовой грамотности обучающихся.

*Развитие муниципальной системы оценки качества образования
с учётом федеральных и региональных исследований
и оценочных процедур.*

Муниципальная система оценки качества образования состоит из совокупности компонентов, обеспечивающих оценку качества образования, комплексный подход к анализу процессов и результатов функционирования системы образования города Черногорска.

Оценка качества общего образования осуществляется в соответствии с комплексом мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся ГУО

администрации г. Черногорска с учётом федеральных и региональных исследований и оценочных процедур.

В 2025 году проведены мероприятия по оценке качества общего образования в общеобразовательных организациях: государственная итоговая аттестация, Всероссийские проверочные работы, национальные сопоставительные исследования.

В октябре 2025 года обучающиеся 6,8,9 и 10 классов МБОУ СОШ №5 и МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» приняли участие в национальных сопоставительных исследованиях качества общего образования. Данные исследования направлены на выявление воспитательного потенциала общеобразовательной организации, уровня функциональной грамотности обучающихся, определения актуальных проблем программ воспитательной работы с обучающимися.

Проведение Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) является самой массовой оценочной процедурой. ВПР проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами. Это достигается за счёт предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. В 2025 году ВПР проводились в штатном режиме в период с 14 по 24 апреля, по предметам в соответствии с утвержденным графиком в единые дни для всех общеобразовательных организаций города. Участниками ВПР являлись все учащиеся 4-8 классов, а также с 2025 года участие в проверочных работах для учащихся 10 классов стало обязательным. В ВПР 2025 приняли участие более 5100 учащихся. С 2022 года при проведении ВПР школам предоставляется альтернативная возможность выполнения участниками работ в компьютерной форме. МБОУ «СОШ №4» уже третий год подряд пользуется этой возможностью и проводит ВПР по обществознанию в 8 классе в компьютерной форме.

Одним из принципов получения достоверных сведений о состоянии качества образования является объективность оценки образовательных результатов обучающихся. Поэтому как при проведении ВПР, так и при проверке работ особое внимание уделяется объективности. Стоит отметить, что в городе Черногорске проведение ВПР всегда осуществляется в соответствии с приказами и

информационно-инструктивными письмами федерального, регионального и муниципального уровней. Во всех школах своевременно издаются соответствующие приказы о проведении ВПР, проводятся мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР. А именно:

- исключается возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имеют только школьные координаторы, которые осуществляют печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);

- своевременно корректируется расписание уроков;

- на каждый предмет назначаются организаторы из числа учителей, не работающих в данных классах, назначаются организаторы вне аудиторий;

- привлекаются общественные наблюдатели из родительской общественности, независимые наблюдатели из числа представителей ГУО администрации г. Черногорска и уполномоченными приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия, по результатам работы которых оформляются акты наблюдений за соблюдением процедуры проведения ВПР.

В целях организации выборочного проведения ВПР с контролем объективности результатов были выбраны следующие общеобразовательные организации:

- на федеральном уровне по русскому языку и математике в 4-7 классах МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова»;

- на региональном уровне МБОУ СОШ №4 по математике в 8 классах;

- на муниципальном уровне МБОУ СОШ №5 по математике в 5 классах.

Анализ актов наблюдений за проведением ВПР 2025 показал:

1. ВПР 2025 прошли в соответствии с нормативной базой всех уровней.

2. Общественными и независимыми наблюдателями при процедуре печати работ, проведении ВПР, проверки работ ВПР ни одного нарушения зафиксировано не было.

Однако по результатам ВПР 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) включила МБОУ «СОШ №19» в перечень школ с необъективными образовательными результатами по одному критерию необъективности «завышенные результаты по математике в 5 классе».

Анализ результатов ВПР 2025 (с учетом 10 классов) показал, что успеваемость по русскому языку составила 91,96% и осталась примерно на уровне прошлого года, качество обучения – 49,24%, подтвердили свои результаты – 67,32% учащихся, количество тех, чьи результаты оказались ниже, чем в журнале осталось примерно на уровне прошлого года и составило 21,5%.

Успеваемость по математике составила 91,87%, качество обучения по математике– 43,26% (2024 год - 48,5%), подтвердили свои результаты 67,85% учащихся.

Задачи на 2026 год:

- продолжить работу, направленную на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР в общеобразовательных организациях;
- обеспечить объективное оценивание образовательных результатов ВПР в общеобразовательных организациях;
- исключить вероятность попадания общеобразовательных организаций города в список школ с необъективными результатами;
- активизировать работу по формированию позитивного отношения к оценочным процедурам всех участников образовательных отношений.

Методическое сопровождение деятельности школ по повышению качества образования по результатам всероссийских проверочных работ.

Несмотря на то, что в городе Черногорске сложилась определенная система работы со школами по методическому сопровождению деятельности школ по повышению качества образования по результатам всероссийских проверочных работ, по итогам Всероссийских проверочных работ 2025 года МБОУ «СОШ №19» попала в перечень школ с необъективными образовательными результатами по одному критерию необъективности «завышенные результаты по математике в 5 классе».

В 2026 году ГУО администрации г.Черногорска в рамках полномочий наряду с методическим сопровождением продолжит:

1.Выполнять контроль за своевременным и качественным проведением мероприятий по обеспечению качества образования и объективности проведения ВПР.

2.Осуществлять анализ результатов ВПР, рассматривать результаты на совещании с директорами школ, на заседаниях ГМО учителей-предметников в рамках единого методического дня.

В 2026 году, по-прежнему, актуальными задачами являются:

1. Объективное проведения ВПР, в том числе за счёт обеспечения контроля за соблюдением порядка проведения и критериев оценивания работ;
2. Методическое сопровождение деятельности школ по повышению качества образования по результатам всероссийских проверочных работ.

Создание условий для получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями.

В 2025 году детские сады продолжили работу по совершенствованию условий качественного образования для детей с ограниченными возможностями.

В 2025 году коррекционное образование в детских садах получали 638 детей с особыми образовательными потребностями, из них 72 ребёнка-инвалида (в 2024 году – 585 дошкольника с особыми образовательными потребностями, из них 55 детей-инвалидов). Каждому ребёнку вне зависимости от тяжести заболевания дана возможность реализовать свое право на образование. Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей, в детских садах работали 39 учителей - логопедов (2024- 39; 2023 -34; 2022 - 35), 5 учителей – дефектологов (2024 – 4; 2023 – 6; 2022 - 5), 18 психологов (2024 – 12; 2023 – 10; 2022 - 13). «Алёнка», «Гнёздышко», «Журавушка», «Ёлочка», «Звёздочка», «Золотая рыбка», «Колосок», «Лукоморье», «Радуга», «Росинка», «Родничок», «Ручеёк», «Сказка», «Улыбка», «Ягодка». Высокий процент педагогов коррекционного образования, имеющих первую и высшую квалификационные категории в детских садах: «Алёнка», «Гнёздышко», «Ёлочка», «Журавушка», «Калинка», «Колосок», «Лукоморье», «Радуга», «Родничок», «Росинка», «Сказка», «Теремок», «Улыбка», «Чайка», «Ягодка».

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в 21 ДОО функционировала 47 групп компенсирующей направленности (2024 – 43; 2023 - 41 группа), из них:

- 4 группы для детей с нарушением зрения (МБДОУ «Колосок»);
- 4 группы для детей со сложными дефектами (МБДОУ «Ёлочка»);
- 39 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

А также 1 группа кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей – инвалидов с ДЦП; 4 группы комбинированной направленности.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи воспитывались и обучались 566 детей (2024 – 527; 2023- 456 детей 2022 - 511 детей, 2021 -587 детей).

Несмотря на раннее выявление и раннюю коррекцию речевых нарушений, начиная с младшего дошкольного возраста, количество детей выросло в связи с увеличением сложных речевых диагнозов у дошкольников.

Психолого-педагогические консилиумы продолжили свою работу в 21 дошкольной образовательной организации в целях создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения. По ранней коррекции развития детей опыт работы детских садов «Алёнка» и «Ягодка» в 2025 году получил высокую оценку коллег.

Группы компенсирующей направленности выпустили 212 детей, из них с чистой речью – 184 воспитанников, что составляет 91 % (2024 – 169/84%; 2023 - 84 %); 33 воспитанника – с улучшением развития речи.

100 % выпускников с чистой речью выпущены в ДОО: «Алёнка», «Звёздочка». Выше средних показатели по исправляемости речевых дефектов в ДОО: «Гнёздышко», «Дельфинчик», «Журавушка», «Калинка», «Лукоморье», «Радуга», «Родничок», «Росинка», «Ручеёк», «Рябинка», «Светлячок», «Сказка», «Чайка», «Ягодка».

В 22 детских садах нашего города в 2025 году продолжали действовать консультационные центры для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, где оказывалась бесплатная методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь. В течение этого года услугами данных пунктов воспользовались 158 родителей (законных представителей), количество обращений – более 250. Была обеспечена квалифицированная коррекция нарушений развития и социальная адаптация детей-инвалидов, общей численностью 19 человек разных нозологических групп, состоящих на учете и прикрепленных к консультационным центрам.

Таким образом, созданная система коррекционного образования дошкольников полностью обеспечивает доступность специальных условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в то же время необходимо продолжить работу по

обеспечению оптимальных условий для получения образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями.

Остается актуальным вопрос по обеспечению качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе детей-инвалидов, реализации права на инклюзивное образование по месту жительства, а также соблюдения права родителей на выбор образовательной организации и формы обучения для ребенка.

Получение детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах социальной деятельности. Одной из задач школы является создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

В школах города обучается 225 ребенок с ОВЗ, из них 111 детей-инвалидов.

Образовательные программы, используемые для детей –инвалидов: основная образовательная - 93 человека, адаптированная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ (далее-АОП) – 7 человек, адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (далее – АООП УО) – 9 человек, адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройством аутистического спектра - 2 человека.

В МБОУ СОШ №5,20, школе №6 открыты классы для детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2025 году количество классов для детей с ОВЗ составило – 7 (2024 – 9; 2023 - 9), обучается в них 80 детей (2024 – 101; 2023 год – 114).

Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды обучаются не только в классах для детей с ОВЗ по АООП, но и в общеобразовательных классах, и отдельно на дому.

По заключению ПМПК и с согласия родителей 139 детей обучаются по адаптированным образовательным программам.

В общеобразовательных классах, в которых организовано инклюзивное образование, обучается 60 детей с ОВЗ и 92 ребёнка-инвалида.

На дому обучается 16 детей с ОВЗ и 49 детей – инвалидов.

В ОО осуществляют деятельность специалисты психолого-педагогического сопровождения обучающихся: педагоги – психологи - 20 человек; учителя-логопеды – 4 человек (в школах № 3,4,19,20); учителя-дефектологи - человека (в школах №4, 20); тьюторы – 2 человека (в школе №4) - все специалисты прошли курсы повышения квалификации по вопросам работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, в ОО организована информационно-просветительская кампания среди детей-инвалидов и детей с ОВЗ, а также их родителей (законных представителей) по предоставлению образовательных услуг учреждениями дополнительного образования по дополнительным образовательным программам, в том числе адаптированным.

С марта 2025 года действуют новые нормы об оказании психолого-педагогической и медицинской помощи, создании условий для детей с ОВЗ и работе психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Минпросвещения утвердило типовой порядок организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, так как в Законе об образовании скорректировали нормы об условиях обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, закрепив обязанность школ и детских садов создавать специальные условия для получения образования детей с ОВЗ и инвалидностью по рекомендациям ПМПК, а инвалидов — также ИПРА, скорректировав обязанности педагога: теперь помимо специальных условий для детей с ОВЗ необходимо соблюдать условия для инвалидов в части реализации АООП, использования форм, методов и средств обучения и воспитания, а также взаимодействовать с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

На основании приказа Министерства образования и науки РХ от 05.03.2025 года № 100-266 «Об утверждении состава центральной психолого-медико-педагогической комиссии Республики Хакасия» в городе осуществляет деятельность психолого-медико-педагогическая комиссия (далее-ПМПК).

В 2025 году психолого-медико-педагогической комиссией проведено 29 (2024 – 45; 2023 – 39) заседаний, обследован 471 (2024 – 532; 2023-520) ребёнок (дошкольного возраста – 260; школьного возраста 211), из них 64 ребёнка-инвалида. По итогам обследования ПМПК даны рекомендации по определению дальнейшего образовательного маршрута обучающихся. На основании заключений комиссии общеобразовательными организациями разработаны программы по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего

трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании письменного согласия родителей.

В 2025 году по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях, подведомственных ГУО администрации города Черногорска, занимался 491 ребенок с ограниченными возможностями здоровья (2024 – 559 детей, 2023 – 572 ребенка, 2022 – 450 детей):

- в организациях дополнительного образования – 72 ребенка, из них 32 – дети-инвалиды (2024 - 84 ребенка, из них 61 – дети-инвалиды);

- в общеобразовательных организациях – 65 детей, из них 22 – дети-инвалиды; (2024 -96 детей);

- в дошкольных образовательных организациях – 354 ребенка, из них 35 дети-инвалиды (2024 - 379 детей, из них 36 – дети-инвалиды).

В целях обеспечения возможности для получения дополнительного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в течение 23-х лет в МБОУ ДО «Центр развития творчества» осуществляет свою деятельность клуб «Радость» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В 2025 году количество детей, посещающих клуб, не изменилось по сравнению с 2024 годом и составило - 61 ребенок.

Для включения обучающихся клуба в разные виды деятельности в 2025 году реализовывалось 5 дополнительных общеобразовательных программ (на 1 программу меньше, чем в 2024 году по причине уменьшения педагогической нагрузки у педагога дополнительного образования и окончанием срока реализации программы):

- художественной направленности (декоративно-прикладное творчество): «Чудеса рукоделия», «Мастерская прикладного творчества»;

- естественнонаучной направленности (экологическое воспитание): «Экология и творчество»;

- физкультурно-спортивной направленности (оздоровительная гимнастика): «Спортивный калейдоскоп»;

- технической направленности (техническое творчество): «Фантазии бумажного моделирования».

Программы направлены на развитие у детей мыслительной деятельности, творческих способностей, коммуникативных навыков и адаптацию в обществе.

В 2025 году продолжена реализация дополнительных общеобразовательных программ для 3-х детей, обучающихся по месту жительства.

В 2025 году для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов было организовано и проведено 7 городских мероприятий. Это на 2 мероприятия больше, чем в 2024 году. Охват данными мероприятиями составил 465 участников: из них 433 ребенка и 32 родителя (законных представителя) несовершеннолетних обучающихся (2024 - 313 участников). По сравнению с прошлым отчетным периодом, количество участников увеличилось на 33%. Наиболее массовыми по участию детей стали следующие мероприятия: городской серпантин идей «Танец снежинок» (85 детей), городской спортивный квест «Весёлая Спортландия» (139 детей, 25 родителей), городская мастерская творчества «Самым милым и любимым!», посвященная Международному дню 8 марта (56 участников), городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Радость» (78 детей, 17 родителей), городской мастер-класс «Сундучок идей» (20 участников). Активными участниками проведенных мероприятий стали дети из клуба «Радость» (МБОУ ДО «Центр развития творчества»), МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ «Гимназия», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», МБДОУ «Ёлочка», МБДОУ «Звездочка», МБДОУ «Родничок».

В течение 2025 года обучающиеся клуба «Радость» приняли участие в 59 конкурсах различного уровня.

В конкурсных мероприятиях поучаствовал 271 ребенок (на 12 % больше, по сравнению с 2024 годом); победителей конкурсов - 121 человек, призёров – 127 человек, участников – 23 человека.

По сравнению с 2024 годом произошло увеличение количества победителей и призеров на 11%. Этому способствовало использование педагогами методов и форм работы, отвечающих интересам детей и способствующих их творческому развитию и саморазвитию.

Трое учащихся из двух общеобразовательных организаций в апреле 2025 года приняли участие и стали призерами традиционного регионального Чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»:

- Семенова Софья, учащаяся МБОУ «Гимназия» - 1 место в компетенции «Учитель начальных классов»;

- Арсентьев Матвей, учащийся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», 2 место в компетенции «Кулинарное дело»;

- Арикулов Артем, учащийся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», 2 место в компетенции «Кулинарное дело».

Вместе с тем, анализ состояния системы образования обучающихся с ОВЗ выявил ряд проблем, требующих решения:

- дефицит квалифицированных специалистов психолого-педагогического сопровождения, в первую очередь дефектологов, логопедов, тьюторов для работы с детьми с ОВЗ;

- недостаточная преемственность между уровнями образования, затрудняющая процесс непрерывного образования обучающихся с ОВЗ и снижающая его качество;

- недостаточное финансирование специальных условий обучения, что приводит к снижению качества образования и психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям с инвалидностью;

- низкая подготовленность педагогов образовательных организаций к работе с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами.

Основные задачи по данному направлению на 2026 год являются:

1.Продолжить работу по социализации, обеспечению полноценного участия детей с ОВЗ в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах социальной деятельности;

2.Обеспечить повышение психологической компетентности педагогов общеобразовательной организации по оказанию комплексной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи;

3.Совершенствовать профориентационную работу с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ.

4.Координировать деятельности образовательных организаций по новым нормам условий обучения детей с ОВЗ и инвалидностью и новому порядку оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям.

Создание условий для обеспечения здорового образа жизни, развитие массового спорта, формирование системы мотивации у детей и подростков к здоровому образу жизни, организация отдыха и оздоровления детей.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС предполагает создание специальных условий, учитывающих особые образовательные потребности и индивидуальные возможности таких обучающихся.

В 2024-2025 учебном году осуществлялась комплексная системная работа по охране здоровья школьников, формированию ценностных ориентаций, направленных на здоровый образ жизни, ответственного отношения к своему здоровью.

С целью анализа динамики физического здоровья учащихся ГУО администрации г. Черногорска ежегодно проводит мониторинг состояния здоровья учащихся.

Результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся по показателю «Комплексная оценка состояния здоровья» представлены в таблице 2:

Таблица 2.

Учебный год	Виды болезней								
	Сердечно-сосудистая система, количество /%	Органы дыхания, количество /%	ЖКТ, количество /%	Эндокринная система, количество /%	Нервная система, количество /%	Опорно-двигательный аппарат, количество /%	Зрение, количество /%	Слух, количество /%	Кожные заболевания, количество /%
2022- 2023	347/3,6	142/1,5	213/2,1	225/2,3	69/0,7	996/10,3	315/3,3	42/0,4	36/0,4
2023 - 2024	340/3,5	140/1,5	200/2,1	200/2,1	63/0,7	900/9,3	291/3	41/0,4	31/0,3
2024-2025	67/0,69	71/0,74	177/1,84	149/1,55	79/0,82	158/1,64	524/5,48	15/0,16	30/0,32

Таблица 3.

Учебный год	Всего учащихся	Основная группа		Подготовительная группа		Количество детей, отнесенных к СМГ		Занимающихся в СМГ	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022-2023	9686	9144	94,4	478	4,9	54	0,6	10	0,1
2023-2024	9607	8340	86,8	1203	12,5	48	0,5	16	0,2
2024-2025	9363	8338	89	941	10	66	0,7	18	0,2

Таблица 4.

Учебный год	Группы здоровья обучающихся			
	I группа (абсолютно здоровые), количество /%	II группа (с каким-нибудь заболеванием: кариес, нарушение осанки и т.д.), количество /%	III группа (на «Д» учете), количество /%	IV группа (инвалиды, количество/%)
2022-2023	1596 / 16,5	7592 / 78,4	395 / 4,1	103 / 1
2023-2024	1743 / 18,2	7351 / 76,5	403 / 4,2	110 / 1,1
2024-2025	2050 / 21,9	6859 / 73,5	342 / 3,6	112 / 1,2

Сравнительные результаты мониторинга здоровья обучающихся в 2024 и 2025 годах следующие:

1) Снизились количества учащихся с заболеванием:

- сердечно-сосудистой системы на 3,26%;
- органов дыхания на 0,74 %;
- ЖКТ на 0,26%;
- эндокринной системы на 0,55%;
- опорно-двигательного аппарата-10,36%;
- органов слуха на 0,24%;
- кожные заболевания на 0,02%.

2) Увеличилось количества учащихся с заболеваемостью нервной системы на 0,12% и органов зрения на 2,18%.

3) Наблюдается увеличение количества детей 1 группы здоровья (абсолютно здоровых) на 3,71%; уменьшилось количество детей 2 группы здоровья (с каким-нибудь заболеванием) на 2,64 %; уменьшилось количество детей 3 группы здоровья (состоящих на диспансерном учете) на 0,56%, увеличилось количество детей-инвалидов на 0,06%.

4) Количество учащихся, занимающихся в подготовительной группе, снизилось на 2,74%, количество учащихся отнесенных к специальным медицинским группам (СМГ) увеличилось на 0,28%.

Анализируя результаты мониторинговых исследований, наиболее оптимальными направлениями деятельности школ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в 2026 году будут следующие:

- создание в общеобразовательных организациях условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся;

- организация работы специальных медицинских групп (СМГ) в школах: МБОУ «Средняя школа № 15», МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М. Карбышева», МБОУ СОШ № 19, МБОУ «СОШ № 4»;

- организация здоровьесберегающей деятельности (внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, формирование мотивации на сохранение и укрепление здоровья у обучающихся, организация и проведение мероприятий по укреплению здоровья);

- совершенствование системы физического воспитания с учетом индивидуального подхода к учащимся;

- организация системы взаимодействия педагогического коллектива школы и родителей (законных представителей) по сохранению и укреплению здоровья учащихся: организация просветительской работы среди родителей, формирование мотивации у родителей на ведение здорового образа жизни в семье, привлечение родителей к осуществлению совместной оздоровительной работы в школе и профилактической работы с детьми.

В целях исполнения федерального проекта «Безопасность дорожного движения» Для стабильного снижения пострадавших в ДТП МОиН РХ и Госавтоинспекцией МВД по РХ проводятся совместные комплексные мероприятия профилактической направленности на привлечение внимания общественности к основным факторам риска в дорожном движении для вовлечения детей и родителей в деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ). В текущем учебном году в образовательных организациях города Черногорска функционируют 27 родительских патрулей (по сравнению с прошлым годом 21). Из них 14 – на базах школ, и 17 - в дошкольных образовательных организациях. 128 родителей состоят в организованных родительских объединениях «Родительский патруль». В течение учебного года, с целью повышения эффективности контроля за соблюдением водителями правил перевозки детей и использованием несовершеннолетними свето-возвращающих элементов, указанными объединениями и представителем Госавтоинспекции по г.Черногорску: старшего инспектора Ирины Викторовны Яковенко проведено 86 патрулирований, территорий, прилегающих к образовательным организациям. В образовательных организациях города функционирует 27 отрядов ЮИД -14 на базах школ, 13 в дошкольных образовательных организациях. Количество учащихся, являющимися членами отрядов ЮИД – 268 (для сравнения: в прошлом

году эта цифра 256). Ребятами из отряда ЮИД было изготовлено и распространено более чем 800 листовок и памяток по безопасности дорожного движения. Всего за 2025 год по профилактике ДДТТ проведено более 300 мероприятий, конкурсов, викторин, флешмобов, акций. Наиболее значимые, исполненные согласно межведомственному Плану основных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, утвержденному МОиН РХ и Управлению Госавтоинспекции МВД по РХ на 2025 год:

Во Всероссийской онлайн Олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе «УЧИ.РУ» с 23.09.2025 по 26.10.2025 приняли участие все общеобразовательные организации города, более 2800 учащихся (для сравнения: в прошлом году эта цифра 2487). Наиболее активные: НОШ №3; СОШ №1,4,5,7,9,15,16,19, Гимназия, Лицей.

На сайте «Единый урок.РФ» в образовательном семинаре «Дорожная культура на каждом уроке» приняли участие 54 педагога из школ №5, 4, 9,16,19, «Лицей имени А.Г. Баженова», «Гимназия».

В республиканском конкурсе «ЮИД ищет таланты».

В номинации «Рисуй ПДД» в возрастной категории от 9 до 13 лет: 2 место – Паршаков Ренат Олегович, МБОУ «СОШ №4» (руководитель: Назаренко Наталья Ивановна, учитель технологии);

В номинации «Твори ПДД» в возрастной категории от 9 до 13 лет; 3 место Кулакова Екатерина Артемовна, МБОУ «СОШ №4» (руководитель, Ефремова Маргарита Александровна, старшая вожатая);

в номинации: «Говори о ПДД»: в возрастной категории от 9 до 13 лет: 1 место – коллектив, театральной студий «ФЕНИКС», «Основная общеобразовательная школа №6» - филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Петра Акимовича Рубанова» (руководитель Астраханцева Елена Александровна, учитель истории и обществознания, руководитель театральной студии «Феникс»);

в возрастной в возрастной категории от 14 до 17 лет: 3 место коллектив, театральной студий «ФЕНИКС», «Основная общеобразовательная школа №6» - филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя Советского Союза Петра Акимовича Рубанова» г. Черногорск (руководитель Астраханцева Елена

Александровна, учитель истории и обществознания, руководитель театральной студии «Феникс»).

В республиканском конкурсе «Папа, мама, я – дорожная семья» семья Онтужева МБОУ «СОШ №4», заняли 2 место.

Педагоги МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» в октябре 2025 года приняли участие в Республиканском конкурсе «Лучший педагог по обучению основам БДД». Результаты: Тахтаракова А.В., педагог-организатор – 1 место; Колодина О.Н., педагог-организатор – 2 место.

В период летнего отдыха со 2 июня по 30 августа все школы города приняли участие в республиканской информационно-пропагандистской кампании по безопасности дорожного движения «Безопасное лето». В лагерях с дневным пребыванием, проведено 42 мероприятия (охват 2663 ребенка) с привлечением участников отрядов юных инспекторов движения. В августе-сентябре 2025 года во всех школах города прошли республиканские профилактические акции «Внимание-дети!», «Детям Хакасии – безопасные дороги!», Всероссийская неделя безопасности, «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом», «Безопасная дорога в школу».

Общеобразовательные организации города активно принимают участие и в городских мероприятиях, конкурсах. В городском конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья»: 1 место заняла семья Забалуевых СОШ №1, 2 место - семья Мальцевых «Гимназия», 3 место - семья Калининых школа № 6. В конкурсе «Авторинг»: 1- место команда из «СОШ №19», 2 место - «СОШ №20», 3 место - «Лицей имени А.Г. Баженова». В августе 2025 года совместно с «Движением первых» волонтерами и Республиканским центром профилактики «Лаборатория безопасности» для велосипедистов проведено городское мероприятие – квест «ВелоЧерногорск» (67 участников).

Всего в мероприятиях, конкурсах, акциях, викторинах приняли участие более 8300 детей, более 1300 родителей и 560 педагогов.

Проведено 66 тематических родительских собраний с общим охватом 3450 родителей (по сравнению с прошлым отчетным периодом 56 собраний /2937 человек).

На официальных сайтах всех школ во вкладке «Безопасность» регулярно актуализируется информация по профилактике детского дорожно-транспортного

травматизма (ДДТТ и Паспорта безопасности). На информационных стендах всех школ размещены памятки и схемы безопасного маршрута движения детей.

Анализ реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО) в школах города позволяет сделать вывод о достижении положительных результатов. Представленные показатели свидетельствует о положительной динамике участия обучающихся в ВФСК ГТО (периоды 2023-2024 и 2024- 2025 учебных годов):

- Количество обучающихся, зарегистрированных на портале АИС ГТО, увеличилось на 14 человек (0,1 %);
- Количество обучающихся, участвующих в сдаче нормативов ГТО, увеличилось на 25 человек (0,2 %);
- Количество обучающихся, получивших серебряный знак, увеличилось на 28 человек (2,09 %);
- Количество обучающихся, получивших бронзовый знак, увеличилось на 23 человека (1,8 %);
- Показатель доли обучающихся, принявших участие в сдаче норм ВФСК ГТО, за 2 года выросла на 1,1 %.

Вместе с тем отмечается снижение численности учащихся, сдавших нормы ВФСК ГТО на золотой знак на 7 человек (1,3%).

Результаты участия обучающихся в ВФСК ГТО представлены в таблице 5.

Таблица 5.

Учебный год	Количество учащихся, зарегистрированных на портале АИС ГТО (человек/%)	Количество учащихся, принявших участие в сдаче нормативов ГТО (человек)	Доля учащихся, принявших участие в сдаче норм ВФСК ГТО (%)	Количество учащихся, получивших золотой знак (человек/%)	Количество учащихся, получивших серебряный знак (человек/%)	Количество учащихся, получивших бронзовый знак (человек/%)
2022-2023	1432/14,7	820	8,5	526/64,1	79/9,6	137/16,7
2023-2024	1792/18,6	995	10,4	247/ 24,8	229/23	187/18,7
2024 - 2025	1154/11,9	1020/88,3	88,3	240/23,5	257/25,1	210/20,5

Проведение мероприятий и соревнований по нормам ГТО способствует развитию физической культуры среди учащихся, укреплению здоровья школьников и формированию интереса к активному образу жизни. В рамках реализации мероприятий ВФСК ГТО школьники города приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в рамках «Школьной спортивной лиги». Результаты следующие:

Девочки 8-9 лет:

1 место- Безденежных Евангелина (МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова»)

2 место – Ткачева Варвара (МБОУ СОШ № 20)

3 место – Сарафанова Арина (МБОУ СОШ № 19)

Мальчики 8-9 лет:

1 место - Тулунин Александр (МБОУ «СОШ № 4»)

2 место – Лебедев Максим (МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»)

3 место – Пирлей Ай-Хаан (МБОУ СОШ № 9)

Девочки 10-11лет:

1 место- Рогозина Дарья (МБОУ «Гимназия»)

2 место – Заровняева Кира (МБОУ СОШ № 9)

3 место – Сорияева Арина (МБОУ СОШ № 19)

Мальчики 10-11 лет:

1 место – Чуманов Станислав (МБОУ «Гимназия»)

2 место – Островский Олег (МБОУ «Гимназия»)

3 место – Контуренко Максим (МБОУ «СОШ № 4»)

Общекомандный зачет:

Абсолютный победитель - спортсмены МБОУ «Гимназия»

Призеры – МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ №9.

Региональный этап Республиканских соревнований «Школьная спортивная лига» - Комплекс ГТО, результаты: 3 ступень (10-11 лет) девочки: победитель – Рогозина Дарья, МБОУ «Гимназии»; 4 – 5 ступень (12-15 лет) девушки: победители – Лузина Алина и Севлова Каролина, МБОУ «Гимназия».

Анализ организации и проведения ВФСК ГТО в общеобразовательных организациях города показал оптимальный уровень, но имеются проблемы, в связи с этим задачи на 2026 год будут следующие:

- Обеспечить увеличение доли учащихся, зарегистрированных в электронной базе АИС ГТО, до 20%, от общей численности учащихся ОО;

- Обеспечить увеличение доли учащихся, принявших в сдаче норм ВФСК ГТО, до 15%, от общей численности учащихся ОО;

- Обеспечить увеличение доли учащихся, выполнивших нормы испытаний ВФСК ГТО на золотой знак отличия, до 35%, от принявших участие в сдаче норм ВФСК ГТО.

В общеобразовательных организациях города в 2025 году, в соответствии с поручением Президента РФ, продолжается работа по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование. Кроме того, Администрацией города сохраняются установленные социальные гарантии в части бесплатного школьного питания льготной категории детей.

В 2025 году из муниципального бюджета выделено 8063978,40 рублей, а общая сумма затрат на организацию горячего питания из всех уровней бюджетов составляет – 74806319,62 рублей (ФБ -61992794,62 рублей; РБ – 4749546,6 рублей).

В летний период во всех пищеблоках проведен косметический ремонт, в ОО закуплено оборудование на общую сумму 1207288,30 тысяч рублей. (МБОУ СОШ № 16 – котел пищевой, электрическая плита, шкаф жарочный, машина посудомоечная промышленная, электрическая сковорода – 778853,30; МБОУ «СОШ № 20» – посудомоечная машина - 365435,00; МБОУ «Гимназия» – электрическая плита с духовкой -63000,00).

Качественное, сбалансированное питание во время пребывания обучающихся в школе - формирует их физический и интеллектуальный потенциал, способствует получению качественного образования.

По состоянию на 31.12.2025 общее количество обучающихся образовательных организаций г.Черногорска, охваченных питанием, составляет 8932 (95%): завтрак – 3033/34%; обед – 5294/60%; завтрак и обед – 615/6%, из них - 4581 (51%) обеспечены бесплатным горячим питанием.

ГУО администрации г.Черногорска координирует организацию бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов, льготной категории детей.

В 2025 году в школах питаются 990 детей льготной категории (5-11 классы): дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды - 198; дети из многодетных семей; дети из семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума, установленного в Республике Хакасия - 538; дети мобилизованных, добровольцев, контрактников и погибших при выполнении служебного долга в специальной военной операции, имеющих инвалидность 1 или 2 группы, - 220; дети с ОВЗ, в том числе дети-инвалиды, находящиеся на домашнем обучении 34 человека (1-11 классы), из них получают сухой паёк - 14 (7 дети-инвалиды, 7 - дети с ОВЗ), 13 детей-инвалидов получают денежную компенсацию.

Во втором полугодии 2025 года произошло снижение количества детей, получающих льготное горячее питание в школах на 526 человек, причина - изменения в нормативных правовых документах, регламентирующих организацию питания в ОО.

Расчет стоимости питания таких детей - 75 рублей 00 копеек (субсидия из бюджета РХ – 27 рублей 80 копеек, субсидия из местного бюджета - 47 рублей 20 копеек).

Кроме этого горячее питание получали обучающиеся 1-4 классов в количестве 3708 человек (100%) из расчета 105 рублей в день на обучающегося, источник финансирования - федеральный бюджет.

Обучающиеся 1-4 классов общеобразовательных организаций, в зависимости от режима (смены) обучения, обеспечивались горячим питанием в виде завтрака или обеда.

Меню разработано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», Методическими рекомендациями МР 2.4.0179-20 «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций» на период двух недель, с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся, утверждено индивидуальным предпринимателем и согласовано руководителем общеобразовательной организации. На основании примерного двухнедельного меню разрабатывается ежедневное меню, которое размещено на сайтах школ в соответствующем разделе (food).

Каждая общеобразовательная организация является ответственным лицом за организацию и качество горячего питания обучающихся.

Пищевые блоки всех общеобразовательных организаций оснащены оборудованием, достаточным для организации питания обучающихся.

В одиннадцати школах (1,3,4,5,6,7,13,15,16, лицей) пищевые блоки (столовые) работают только на полуфабрикатах и являются доготовочными, в 3 школах (гимназия, 19,20) пищевые блоки работают на сырье.

Пять школ (1,6,9,13,15) обеспечение горячим питанием проводят в одну смену, в девяти школах (3,4,5,7,16,19,20, гимназия, лицей) организация горячего

питания осуществляется в 2 смены. Дети имеют возможность получать завтрак, обед или завтрак и обед.

Во всех общеобразовательных организациях создана система родительского контроля качества горячего питания, также действуют бракеражные комиссии. Родительский контроль осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях». Качество готовой пищи в школьных столовых также ежедневно проверяется бракеражными комиссиями.

Порядок осуществления родительского контроля и работы бракеражных комиссий установлен региональным стандартом оказания услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся 1-4 классов государственных и муниципальных образовательных организаций Республики Хакасия, утвержденным Приказом Министерства от 11.11.2020 № 100-796.

ГУО администрации г.Черногорска, образовательными организациями осуществлялось постоянное информирование родителей о питании учащихся, функционируют горячие линии по вопросам школьного питания. На сайтах всех общеобразовательных организаций созданы разделы, посвященные школьному питанию.

Ведётся постоянный мониторинг горячего питания учащихся начальных классов в общеобразовательных организациях.

Таким образом, вопрос по организации питания обучающихся остается актуальным требующий особого контроля и аналитической работы. Для максимального укрепления и сохранения детского здоровья питание должно быть организовано так, чтобы обеспечить обучающихся всеми необходимыми для организма компонентами с учетом территориальных особенностей, возраста школьников, их нагрузку, а также допустимости в их питание тех или иных продуктов.

Основные задачи на 2026 год:

1. Обеспечить организацию горячего питания обучающихся не менее 98% от общего количества;
2. Проводить мониторинг востребованности и удовлетворенности детьми предлагаемых блюд, предусмотренных в основном меню (гарниры, первые/вторые блюда, напитки), контроль правильности порционирования готовых блюд (соблюдение веса порций блюд в соответствии с основным меню);

3. Вести регулярные мероприятия по контролю качества готовой продукции и пищевого сырья, поступающего на пищеблоки общеобразовательных организаций.

4. Организовать мероприятия родительского контроля, коллегиальное рассмотрение результатов и оперативное устранение выявляемых нарушений.

Современная система образования призвана формировать не только интеллектуальные способности школьников, но и укреплять их физическое здоровье. Именно поэтому вопросам организации физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий уделяется особое внимание со стороны ГУО администрации г, Черногорска.

Организация со школьниками физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы осуществляется в соответствии с Концепцией развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, региональным проектом «Мы вместе», календарным графиком спортивно-массовых мероприятий в рамках проекта «Школьная спортивная лига Хакасии», а также через обязательные занятия в рамках основных общеобразовательных программ и образовательной деятельности Школьных спортивных клубов.

В общеобразовательных организациях активно развиваются Школьные спортивные клубы (далее - ШСК), основная цель которых — вовлечение детей и подростков в систематические занятия физической культурой и спортом и участие школьников в спортивных мероприятиях проекта «Школьная спортивная лига» различных уровней. ШСК созданы во всех ОО, количество участников ШСК возросло на 0,8 % по сравнению с прошлым учебным годом

На базе ОО города Черногорска организовано 12 Школьных спортивных клубов:

Таблица 6.

2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
Количество ШСК	Количество человек	Количество ШСК	Количество человек
12	7836	12	7840

100% ШСК зарегистрированы в государственной информационной системе «Единая цифровая платформа «Физическая культура и спорт», в системе размещена информация о состоянии физической культуры и спорта в ОО, школьных спортивных клубах и участии школьников в спортивных мероприятиях.

В рамках ШСК созданы и функционируют спортивные секции, курсы и кружки внеурочной деятельности. В таблице 6 представлены направления и формы реализации образовательной деятельности в ШСК.

Таблица 7.

ОО / название ШСК	Направления деятельности ШСК	Форма реализации и название образовательной деятельности ШСК
МБОУ СОШ №1 ШСК «Гроза»	Внеурочная деятельность	Курсы: «Мое здоровье», «Основы ЗОЖ», «НВП»
	Спортивные секции на договорной основе	Секции: «Легкая атлетика», «Регби»
МБОУ «Начальная школа № 3» ШСК «Триумф»	Внеурочная деятельность	Секции: «Пионербол», «Здоровячок», «Чирлидинг», «Легион» Клуб «Весёлые старты»
	Спортивные секции	Секция «Баскетбол»
МБОУ «СОШ №4» ШСК «Ястребы»	Внеурочная деятельность	Секции: «Киокусинкай», «Волейбол», «Баскетбол»
	Спортивные секции	Секция «Футбол»
	Спортивные секции на договорной основе	Секция «Юный турист»
МБОУ СОШ №5 ШСК «Форсаж»	Внеурочная деятельность	Кружки: «Билет в будущее», «Медицина», «Основы военной службы», «Юный воин» Секции: «Подвижные игры», «Школа мяча», «Дзюдо»
	Спортивные секции	Секции: «Теннис», «Футбол», «Волейбол»
	Спортивные секции на договорной основе	Секции: «Бокс», «Дзюдо», «Настольный теннис»
МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова» (с филиалами школой № 6 и школой № 13) ШСК «Школьный спортивный клуб»	Внеурочная деятельность	Курсы: «От игры к здоровью» «Школа выживания»
	Спортивные секции на договорной основе	Секция «Карате Киокусинкай»
	Спортивные секции	Секции: «Волейбол», «Баскетбол»
	Спортивные секции на договорной основе	Секция «Регби»
МБОУ СОШ №9 ШСК «Старт»	Внеурочная деятельность	Курсы: «Кладовая подвижных игр», «ГТО»
	Спортивные секции	Секция «Баскетбол»
	Спортивные секции на договорной основе	Секции: «Легкая атлетика», «Спортивное ориентирование»
МБОУ «Средняя школа № 15» ШСК «Старт»	Внеурочная деятельность	Курс «Здоровячок» Секция «Тобит»
	Спортивные секции	Секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Настольный теннис»
МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М. Карбышева» ШСК «Старт»	Спортивные секции	Секция «Футбол»
МБОУ «Гимназия» ШСК «Импульс»	Внеурочная деятельность	Курс: «Олимпиадика» Секции: «Карате Киокусинкай», «Футбол в школе», «Подвижные игры»,

		«К старту готов», «Хакаские народные игры»
	Спортивные секции	Секция: «Карате Киокусинкай»
	Спортивная секция на договорной основе	Секции: Футбол Клуб «Академика» Футбол Клуб «Лидер»
МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»	Внеурочная деятельность	Секции: «Рукопашный бой», «ОФП» Курс: «ГТО»
ШСК «Спортивная слава Лицея»	Спортивные секции	Секция «Спортивные забавы»
	Спортивные секции на договорной основе	Секции: «Футбол», «ММА» «Карате Киокусинкай», «Волейбол»
МБОУ СОШ №19	Внеурочная деятельность	Курсы: «Азимут», «Базовая физическая культура»
ШСК «Надежда»	Спортивные секции	Секции: «Футбол в школе» в рамках реализации Всероссийского проекта «Футбол в школу», «Чирлидинг»
	Спортивные секции на договорной основе	Секции: «Баскетбол», «Футбол», «Дзю-до», «Юный туристы-экологи», «Юные туристы-краеведы»
МБОУ СОШ №20	Внеурочная деятельность	Секции: «Футбол в школу», «Самбо в школу»
ШСК «Звезды спорта»	Спортивные секции	Секции: «Волейбол», «Дзюдо в школу», «Каратэ»
	Спортивные секции на договорной основе	Секция: «Легкая атлетика», «Юный турист»
	Спецкурс	Курсы: «ГИР», «Строевая подготовка», «Комбат», «НВП»

В соответствии с совместным Приказом Минспорта РХ и Минобразования РХ от 28.09.2021 №160-210/100-859 «Об утверждении порядка использования населением объектов спорта, находящихся в собственности Республики Хакасия, в том числе инфраструктуры государственных образовательных организаций Республики Хакасия во внеурочное время» ОО участвуют в сетевом взаимодействии для реализации физкультурно-оздоровительной деятельности, используют ресурсы других организаций (в том числе на договорной основе), включая организации дополнительного образования, организации культуры и физкультурно-спортивные организации города Черногорска и Республики Хакасия.

Деятельность ШСК обеспечивают 108 педагогов, из них организуют:

- внеурочную деятельность - 60 человек;
- спортивные секции - 21 человек;
- спецкурсы - 4 человека;
- 23 педагога организуют деятельность ШСК на договорной основе в ОО:

- МБОУ «СОШ № 4», МБОУ СОШ № 5, МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова», МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 20 - заключен договор для проведения занятий с МБОУ ДО «Станция юных туристов» и МБОУ ДО «Центр творчества и досуга»;

- МБОУ «СОШ № 4», МБОУ СОШ № 5, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ № 20 - заключен договор с Региональной общественной спортивной организацией «Федерация Киокусинкай РХ», Местным отделением Карате Киокусинкай;

- МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» - с АУ ДО РХ «Комплексная спортивная школа», ХРОО ФК «Академика», РОСО «Федерация смешанного боевого единоборства РХ»;

- МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 20 - с МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа г. Черногорска»;

- МБОУ СОШ № 9, МБОУ «Гимназия» - с МБОУ ДО «Спортивная школа «Сибиряк», ХРОО ФК «Лидер»;

- МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ №19 организует работу ШСК совместно РОО ФК Хакасия «Академика».

Для организации работы ШСК введены 12 ставок инструктора по физической культуре. В этом году в МБОУ «Начальная школа № 3», МБОУ «СОШ №4», МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова», МБОУ СОШ № 9, МБОУ «Средняя школа №15», МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М. Карбышева», МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 20 непосредственное руководство деятельностью ШСК осуществляет инструктор по физической культуре. Ставка инструктора по физической культуре разделена между учителями физической культуры в МБОУ СОШ № 5, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова».

На протяжении 4-х лет спортивные соревнования проводятся в формате «Школьная спортивная лига» (далее-ШСЛ). Соревнования проходят в 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный, всероссийский. Информация об участниках соревнований на разных этапах ШСЛ в 2025 году представлена в таблице 7.

Таблица 8.

Этап ШСЛ	Общее количество соревнований в рамках ШСЛ	Общее количество детей, принявших участие (чел.)
Школьный	170	7550

Муниципальный	44	3205
Региональный	24	1150
Всероссийский	1	10

Школьный и муниципальный этап соревнований «Школьная спортивная лига».

Школьный этап прошел во всех общеобразовательных организациях. Более 7550 учащихся с 1-11 классов приняли участие в соревнованиях по пионерболу, мини-футболу, баскетболу 3х3 (стритболу), легкой атлетике, тобиту (хакасским шашкам), испытаниях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО), спортивному ориентированию, дартсу, настольному теннису, легкоатлетической эстафете, чирлидингу.

Победители школ в данных видах спорта приняли участие в муниципальном этапе соревнований. Это - 12 школьных спортивных клубов, количество участников - 3205. В результате спортивной борьбы определились победители и призеры муниципального этапа Школьной спортивной лиги:

Среди 1-4 классов:

1 место - МБОУ «Гимназия» (Красных Ирина Анатольевна, учитель физической культуры).

2 место - МБОУ СОШ № 5 (Вильцина Елена Юрьевна, учитель физической культуры)

3 место - МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» (Дранишникова Жанна Валерьевна, учитель физической культуры).

Среди учащихся 5-6 классов:

1 место – МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» (Мешков Евгений Олегович, учитель физической культуры физической культуры).

2 место – МБОУ «Гимназия», СОШ №20 (Разгоняева Лилия Филипповна, Кужлева Ирина Викторовна, учителя физической культуры).

3 место – МБОУ СОШ № 19 (Леонова Оксана Александровна, учитель физической культуры).

Среди учащихся 7-8 классов:

1 место – МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» (Орлов Артем Юрьевич, учитель физической культуры).

2 место – МБОУ «Гимназия» (Зенина Светлана Ивановна, учитель физической культуры).

3 место – СОШ № 20 (Бульбин Евгений Николаевич, учитель физической культуры).

Среди учащихся 9-11 классов:

1 место – МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» (Королева Наталья Васильевна,

учитель физической культуры).

2 место – МБОУ «Гимназия» (Ляшенко Павел Владимирович, учитель физической культуры).

3 место – МБОУ СОШ № 20 (Кужлева Ирина Викторовна, учитель физической культуры).

Общекомандный зачет по всем возрастным группам:

1 место – МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова (Дранишникова Жанна Валерьевна, Мешков Евгений Олегович, Орлов Артем Юрьевич, Королева Наталья Васильевна, учителя физической культуры).

2 место – МБОУ «Гимназия» (Красных Ирина Анатольевна, Разгоняева Лилия Филипповна, Зенина Светлана Ивановна, Ляшенко Павел Владимирович, учителя физической культуры).

3 место – МБОУ СОШ № 20 (Бульбин Евгений Николаевич, Кужлева Ирина Викторовна, учителя физической культуры).

Анализ результатов соревнований в рамках ШСЛ позволяет сделать следующие выводы:

- о массовости мероприятия свидетельствует тот факт, что в соревнованиях участвовали школьники с 1-11 класс по всем видам спорта;
- большой интерес и популярность у школьников вызывают соревнования по: мини - футболу, легкой атлетике, баскетболу, волейболу;
- победители муниципального этапа представляли город Черногорск на региональном этапе ШСЛ.

В региональном этапе «Школьная спортивная лига» школьники Черногорска участвовали в 24 видах спорта (среди 1-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов): стритбол, баскетбол, волейбол, мини-футбол, тобит (хакасские шашки), пионербол, настольный теннис, шахматы, спортивное ориентирование, легкоатлетическая эстафета, комплекс ГТО, а также в дополнительных видах: чирлидинг, дзюдо, плавание.

Всего участников регионального этапа - 1150 обучающихся из ОО МБОУ СОШ № 5, МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова», МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 20.

Победителями регионального этапа ШСЛ в разных видах спорта в 2025 году стали:

- «Шахматы» - МБОУ СОШ №20 (Кужлева Ирина Викторовна, учитель физической культуры).

- «Баскетбол 3x3» - МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» (Королева Наталья Васильевна, Орлов Артем Юрьевич, учителя физической культуры).
- «Локобаскет» (девушки) - МБОУ «Гимназия» (Разгоняева Лилия Филипповна, Зенина Светлана Ивановна, учителя физической культуры).
- «Комплекс ГТО» (4-5 ступень) - МБОУ «Гимназия» (Разгоняева Лилия Филипповна, учитель физической культуры).

Призерами в 2025 году стали:

- «Мини-футбол» - МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ «Гимназия» (Дранишникова Жанна Валерьевна, Орлов Артем Юрьевич, Разгоняева Лилия Филипповна, учителя физической культуры).
- «Баскетбол 3x3» - МБОУ СОШ №5, МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова», МБОУ «Гимназия» (Вильцина Елена Юрьевна, Галактионов Александр Анатольевич, Ляшенко Павел Владимирович, учителя физической культуры).
- «Волейбол» - МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» (Разгоняева Лилия Филипповна, Королева Наталья Васильевна, учителя физической культуры).
- «Локобаскет» (юноши) - МБОУ СОШ №19 (Леонова Оксана Александровна, учитель физической культуры)
- «Пионербол» - МБОУ СОШ №5 (Суханова Любовь Павловна, учитель физической культуры).
- «Спортивное ориентирование» - МБОУ «Гимназия» (Красных Ирина Анатольевна, учитель физической культуры).
- «Настольный теннис» - МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» (Королева Наталья Васильевна, учитель физической культуры).
- «Комплекс ГТО» - МБОУ СОШ №20, МБОУ «Гимназия» (Кужлева Ирина Викторовна, Алексеева Кристина Александровна, Лилия Филипповна, учителя физической культуры).

Информация о количестве победителей и призеров регионального этапа ШСЛ представлена в таблице 9.

Таблица 9.

Учебный год	Количество победителей	Количество призеров
2022-2023	8	15
2023-2024	4	16
2024-2025	4	14

Сравнивая результаты регионального этапа Школьной спортивной лиги 2023- 2024 и 2024-2025 учебных годов, можно сделать вывод:

- количество победителей регионального этапа остаются на том же уровне;
- количество призеров регионального этапа уменьшилось на 0,3%.

В третий раз в Республике были организованы состязания для дошкольников в «Школьной спортивной лиге Хакасии». Воспитанники детских садов соревновались в игре снайпер, спортивном ориентировании, спортивной эстафете, выполнении нормативов комплекса ГТО и игре шашки.

В первом этапе соревновались 309 детей дошкольного возраста. Во втором этапе приняли участие 160 дошкольников из 17 детских садов.

На республиканский этап вышли 5 команд по пяти видам состязаний: МБДОУ «Ёлочка» (спортивное ориентирование), МБДОУ «Дельфинчик» (игра «Снайпер»), МБДОУ «Журавушка» (спортивная эстафета), МАДОУ «Ягодка» (комплекс ГТО), МБДОУ «Дельфинчик» и МАДОУ «Калинка» (шашки).

Команда воспитанников нашего города снова стала абсолютным победителем среди дошкольных организаций зонального этапа республиканских соревнований «Школьная спортивная лига Хакасии 2025».

Основной задачей 2026 года станет комплексный подход к развитию тех видов спорта, где произошел спад результатов, включающий своевременный анализ текущей ситуации, разработку мер поддержки и внедрение эффективных решений для поддержания высоких показателей и дальнейшего продвижения успешного опыта в рамках Школьной спортивной лиги.

Профилактика асоциального поведения обучающихся.

Формирование у обучающихся устойчивых представлений о здоровом образе жизни, факторах, оказывающих позитивное и негативное влияние на здоровье, а также деятельность по профилактике асоциального поведения обучающихся традиционно является одним из значимых направлений деятельности общеобразовательных организаций города.

Совершенствование деятельности ОО по профилактике насилия (в том числе полового) и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, профилактика вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, было продолжено в 2025 году посредством исполнения федерального и регионального

законодательства, республиканских и муниципальных правовых актов. Мероприятия по вопросам полового воспитания несовершеннолетних, профилактики насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних были включены в рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы и реализованы в 2025 году.

В течение 2025 года ОО продолжили использовать в работе по вопросам полового воспитания несовершеннолетних, профилактики насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних методические и информационные материалы Минпросвещения России, ГБУРХ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Радость», памятки и буклеты, подготовленные Следственным комитетом РФ для педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей). В дневниках учащихся записаны номера телефонов службы доверия (республиканский и общероссийский).

Во всех школах оформлены стенды для учащихся по безопасному поведению на улице, указаны номера телефонов антикризисных центров, куда можно обратиться «жертве насилия».

На сайтах ОО оформлена информационная страница «Здоровый и безопасный образ жизни» (вкладка «Безопасность детей»). В родительских чатах и официальных аккаунтах школ ВКонтакте, школьных каналах мессенджера МАХ с целью повышения родительской ответственности за соблюдением защиты прав и законных интересов детей размещается информация о проведении профилактических и информационных мероприятий, памяток по надлежащему исполнению родительских обязанностей, по предупреждению детского травматизма и гибели детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.

В 2025 году было организовано межведомственное взаимодействие по фактам правонарушений и преступлений в отношении детей для принятия по ним правовых решений. Совместно с сотрудниками правоохранительных органов в течение 2025 года (один раз в месяц) организованы профилактические рейды по местам проживания семей, находящихся в социально опасном положении, в целях проверки безопасности условий проживания детей, организации их досуга во внеурочное время. В 2025 году таких рейдов проведено 267, посещено 267 семей (в 2024 году – 241/223).

В 2025 году правонарушений и преступлений в отношении обучающихся ОО не выявлено.

Однако, в 2025 году вскрылась проблема конфликтных ситуаций «буллинга» несовершеннолетних в классных коллективах с использованием информационно-телекоммуникационных сетей. В связи с этим, во всех школах организованы исследования классных коллективов и участников конфликтных ситуаций («буллинга») с целью изучения межличностных отношений в классе (группе), определения неформальной структуры детской общности, системы внутренних симпатий и антипатий, выявления лидеров и не принятых коллективом в классе (группе), обучающихся «группы риска», оказания психолого-педагогической помощи нуждающимся детям.

В школах проводятся мероприятия в целях выявления несовершеннолетних, ставших жертвами преступлений, а также для повышения грамотности детей и родителей, полового воспитания и профилактики правонарушений. Эти меры включают как диагностику, так и профилактические программы, направленные на формирование безопасной среды:

1. Мониторинг и анализ данных:

- ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся;
- анализ информации от классных руководителей, родителей, а также данных из ОМВД;
- ежемесячный мониторинг совершения преступлений и правонарушений, анализ статистики для корректировки профилактической работы.

2. Работа с «группой риска»:

- выявление детей из неблагополучных семей, сирот, инвалидов, детей, состоящих на внутришкольном контроле или учете в КДН и ЗП;
- составление социального паспорта школы и индивидуальных карт сопровождения для учащихся, требующих особого внимания.

3. Взаимодействие со специалистами:

- привлечение социальных педагогов, психологов, медицинских работников;
- сотрудничество с правоохранительными органами.

4. Профилактические беседы и тренинги:

- проведение занятий на темы личной безопасности, прав и обязанностей, навыков противостояния давлению, использование проективных методик и анкетирования для выявления скрытых проблем;

- повышение правовой грамотности несовершеннолетних и родителей.

5. Правовые мероприятия: лекции, викторины, конкурсы, по правовому воспитанию, тематические классные часы.

6. Работа с родителями: родительские собрания, лекции, консультация психолога (по запросу), размещение информации на школьных стендах.

7. Интеграция в учебный процесс:

- включение правовых модулей в план внеурочной деятельности («Права и обязанности» для учащихся 7-8 классов);

- проведение «Дней правовых знаний» и тематических недель (по согласованию с ОДН);

- реализация курса внеурочной деятельности «Семьеведение».

В 2025 году в ОО была продолжена работа по организации мониторинга деятельности школ по профилактике деструктивного поведения обучающихся, с целью получения объективной и достоверной информации, отражающей состояние и динамику развития системы организации воспитания обучающихся в ОО, по направлению «Профилактика деструктивного поведения обучающихся».

На основании анализа мониторинга профилактики деструктивного поведения обучающихся можно сделать вывод, что у 100 % общеобразовательных организаций в совместный план работы с ОДН ОМВД России по г. Черногорску включены мероприятия по профилактике деструктивного поведения с обучающимися, направленные на противодействие вовлечению несовершеннолетних в деструктивные движения, объединения, в том числе экстремистской и террористической направленности.

Во всех ОО реализуются программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений. В МБОУ СОШ № 20 разработана и реализуется программа по предупреждению деструктивного поведения.

Во всех школах разработаны программы воспитания. Организация воспитательной работы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних в ОО строится согласно планам по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; индивидуальным планам коррекционно-профилактической работы социального педагога, психолога, классного руководителя с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета, неблагополучными семьями; плану работы Совета

профилактики; планам тематических мероприятий, декад, акций согласно плану работы ГУО администрации г. Черногорска, социального паспорта ОО. Мониторинг наличия реализуемых программ (планов) мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся показал, что во всех общеобразовательных организациях в 2025 году продолжена работа по данному направлению.

Одним из показателей деструктивного поведения обучающихся является наличие деструктивных аккаунтов в социальных сетях. Мониторинг по выявлению фактов вовлечения несовершеннолетних в деятельность опасных виртуальных сообществ осуществляется посредством тестирования учащихся. В 2025 году деструктивных аккаунтов в ОО не выявлено.

Анализ результатов деятельности ОО в сфере профилактики деструктивного поведения обучающихся показал, что необходимо продолжить данную работу в 2026 году по следующим направлениям:

- распространение лучших практик, технологий и методов профилактики, используемых в сфере правонарушений несовершеннолетних, профилактики деструктивного поведения;
- формирование адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа и эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и решений, направленных на профилактику деструктивного, общественно опасного поведения подростков;
- межведомственное взаимодействие с органами системы субъектов профилактики, с целью сжигения количества учащихся, состоящих на профилактическом учете в КДНиЗП, ОДН ОМВД по г. Черногорску;
- активизация профилактической работы ОО по минимизации рисков суицидальных попыток несовершеннолетних;
- повышение доли обучающихся, занятых различными формами деятельности и организованных досугом (включая каникулярный период) до 100%;
- осуществление контроля за организацией разъяснительной работы в ОО с родителями (законными представителями) о необходимости участия в социально-психологическом тестировании несовершеннолетних детей, минимизацией отказов (весь период).

В 2025 году в ОО продолжена работа по профилактике наркомании, употребления психоактивных веществ, где особое внимание уделялось на

недопустимость потребления несовершеннолетними никотиносодержащей продукции (вейпов). Во всех ОО в 2025 году реализованы программы по профилактике наркомании, формированию здорового образа жизни, количество обучающихся, охваченных профилактическими программными мероприятиями, – 9363 человек.

В 2025 году школьников, употребляющих наркотические средства и психотропные вещества, не выявлено (2024 год – 0 человек).

В 2025 году продолжена реализация мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в городе Черногорске (2021-2025 годы)», подпрограммой которой является «Развитие системы дополнительного образования детей, выявление и поддержка одаренных детей». Целевые показатели подпрограммы - «Увеличение охвата детей дополнительным образованием от общего числа детей» и «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» выполнены в полном объеме, охват учащихся, состоящих на различных видах межведомственного учета, вовлеченных в получение дополнительных образовательных программ составил 100%.

В рамках реализации данной программы во всех школах в системе проводится работа по созданию условий для предупреждения детской безнадзорности, беспризорности и сдерживания роста правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, обеспечения защиты прав и законных интересов детей и подростков.

В 2025 году в ОО совершенствование форм и методов первичной профилактики незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров осуществлялось в рамках тематических месячников «Мой выбор – мое здоровье!» (март, ноябрь), «Месячник асоциального поведения учащихся» (апрель), по плану «Месячника антинаркотической направленности» (май-июнь), всероссийской акции «Чистое поколение» (апрель, ноябрь), «День правовой помощи детям» (20 ноября 2025 года), участия в межведомственных оперативно - профилактических мероприятиях «День профилактики».

В ОО с целью профилактики правонарушений, связанных с употреблением наркотических веществ и борьбе с незаконным оборотом наркотиков, пьянством и алкоголизмом, ежемесячно проводились семинары, лекции для учащихся, родительские собрания с приглашением специалистов правоохранительных органов (ОДН ОМВД России по г. Черногорску, здравоохранения, прокуратуры),

агитационные антинаркотические акции, квесты, учащимися выпускались листовки, буклеты, создавались видеоролики о пагубном влиянии наркотиков на молодой растущий организм, формировались установки ценностей в здоровом образе жизни.

В целях организации работы по развитию системы раннего выявления лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ, согласно плану-графику Минобрнауки РХ, на основании приказа ГУО администрации г. Черногорска в общеобразовательных организациях (кроме МБОУ «Начальная школа № 3») в период с 15.09.2025 по 15.10.2025 года организовано социально-психологическое тестирование (далее – СПТ) учащихся 13-18 лет на предмет выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В 2025 году тестированию подлежало 3503 человек (2024 год – 3474 человек). Прошли СПТ – 3428 человек (2024 год – 3255 человек). 100% участие в СПТ показали МБОУ СОШ № 5, МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова», МБОУ «Средняя школа № 15», МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М. Карбышева», МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 20, школа № 13.

Не прошли тестирование 75 человек (2024 год – 219 человек), из них по причине отказов - 55 человек (2024 год – 122 человек), из них – 37 родителей, 18 – несовершеннолетних, другие причины – 20 человек (2024 год - 97 учащихся).

Руководителям МБОУ СОШ№7 (филиал - школа № 6), МБОУ «Гимназия», где выявлено наибольшее число отказов от прохождения СПТ (школа № 6-20 человек, из них 8 человек по болезни, МБОУ «Гимназия» – 32 человека), рекомендовано активизировать разъяснительную работу с родителями о необходимости участия в тестировании несовершеннолетних детей по снижению отказов от тестирования. Организация данного направления работы взята на контроль специалистами ГУО администрации г. Черногорска.

К основным причинам отказов со стороны родителей можно отнести: низкую социальную активность; религиозные убеждения; низкий уровень социальной ответственности родителей: родители считают, что вопросы СПТ вызывают интерес их детей к углубленному изучению вопроса в сети интернет.

Несовершеннолетние считают, что участие в СПТ добровольное, поэтому участвовать не обязательно; утверждают, что для них это не актуально; отказались по религиозным убеждениям.

Руководителями ОО с несовершеннолетними, у которых выявлена явная

рискогенность, и их родителями (законными представителями), координируется работа по планированию и проведению информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) о необходимости оказания несовершеннолетним, вошедшим в «группу риска» по результатам СПТ, адресной психолого-педагогической и иной помощи с применением аппарата биологической обратной связи (БОС).

Социальными педагогами и педагогам-психологами ОО спланирована и проводится индивидуальная коррекционно-профилактическая работа с выявленной «группой риска».

Работа по профилактике употребления несовершеннолетними «вейпов» и иной никотиносодержащей продукции в 2025 году осуществлялась через:

- организацию информационно-просветительской кампании среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о вреде потребления табачной и никотиносодержащей продукции»;

- педагогическими работниками, совместно с представителями правоохранительных органов организована разъяснительная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) о соблюдении требований Федерального закона от 23.02.2022 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотиносодержащей продукции», о пагубном воздействии никотитносодержащей продукции («вейпов») на детский организм;

- проведены общешкольные родительские собрания, агитационные акции, квесты, тренинговые занятия педагогов-психологов с обучающимися по данной проблематике;

- во всех ОО разработаны приказы о запрете курения на территории школы всеми участниками образовательных отношений;

- на информационных стендах ОО размещена социально-пропагандистская продукция (памятки) об опасности употребления никотиносодержащих смесей;

- учащимися выпускаются листовки, буклеты, создаются видеоролики о пагубном влиянии табака на организм человека, о формировании ценностей в здоровом образе жизни;

- сотрудниками ОДН ОМВД России по г. Черногорску с обучающимися из волонтерского движения и Юнармии организовано распространение памяток в торговых точках города с напоминанием об ограничении розничной продаже

несовершеннолетним товаров, содержащих сжиженный углеводородный газ на территории Республики Хакасия.

Фактов токсического отравления никотиносодержащей продукцией несовершеннолетними в 2025 году в ОО не выявлено.

В целях дальнейшего улучшения профилактической работы, направленной на недопустимость потребления несовершеннолетними никотиносодержащей продукции на территории г. Черногорска, в 2026 году будет продолжена работа по осуществлению комплекса организационных и правовых мер, приоритетным направлением, в деятельности которого определена первичная профилактика в подростковой и молодежной среде, с ориентацией на формирование навыков здорового образа жизни.

ГУО администрации г. Черногорска координировало, а школы в летний период организовали деятельность по оздоровлению и отдыху 106 несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета, находящихся в социально опасном положении (через работу ЛДП, ЗОЛ, волонтерскую деятельность мероприятий организаций дополнительного образования, работу пришкольных спортивных площадок). Вопрос занятости каждого из несовершеннолетних, состоящего на профилактическом учете находился на строгом контроле ГУО администрации г. Черногорска и ОО. Ответственные педагоги (из числа шефов-наставников, классных руководителей, социальных педагогов) осуществляли контроль за организацией досуга несовершеннолетних группы «социального риска». Шефы-наставники проводили профилактические беседы с родителями (законными представителями) по организации досуга данной категории несовершеннолетних в каникулярный период, привлекали несовершеннолетних к участию в городских мероприятиях (специалисты учреждений дополнительного образования организовывали развлекательные мероприятия согласно плану-графику), составляли списки несовершеннолетних с указанием местонахождения (выезд из города, за пределы Республики Хакасия) с указанием адресов и телефонов родителей.

Подростки, у которых организована занятость в период каникул, как правило, не совершают повторных правонарушений и преступлений в летний период. Информация об организации занятости, летнего отдыха, трудоустройства несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета, в период летней оздоровительной кампании 2025 года представлена в таблице 10.

Таблица 10.

Месяц	ОДН	ВШУ	СОП	Пришкольный лагерь (Кол-во чел.)	Загородный лагерь (Кол-во чел.)	Семейные формы занятости и отдыха (Кол-во чел.)	Трудоустройство (кол-во чел.)	Спортивные площадки (Кол-во чел.)
Июнь	45	20	37	62: ОДН – 19, ВШУ-20, СОП- 23	ОДН - 5	102	ОДН-3 СОП-2	102
Июль	49	20	37	0	ОДН-1 СОП-7	106	ОДН-2	106
Август	49	20	39	0	ОДН-14 СОП-14	106	0	106

Совершенствование деятельности по повышению профессиональной компетентности, роста творческого потенциала социальных педагогов по вопросам профилактики деструктивного поведения осуществлялось в 2025 году через организацию работы городского методического объединения, участие в республиканских и городских семинарах, специализированных курсах и других формах методической работы. Кроме того, повышению профессиональных компетенций социальных педагогов способствовало обучение на курсах повышения квалификации (МБОУ «Средняя школа № 15», школа № 13), участие в конкурсном движении – 15 человек, участие в семинарах, вебинарах ГАОУ РХ ДПО «ХакИПРОиПК», Минобрнауки РХ, ГБУ ДО РХ «РЦДО» Центр профилактики, ФИОКО, Форум «Педагоги России», Российское общество «Знание» - 16 человек.

Взаимодействие ГУО администрации г. Черногорска с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, учреждениями реабилитации и социального обслуживания детей, центрами социальной помощи семье и детям, иными органами по вопросам организации и координации деятельности по предупреждению распространения наркомании и незаконного оборота наркотиков осуществлялось в 2025 году через реализацию мероприятий:

- Межведомственного комплексного плана по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории МО г. Черногорск на 2025 год;

- Межведомственного комплексного плана по профилактике детской смертности от внешних причин, в том числе суицидальной активности несовершеннолетних на территории МО г. Черногоorsk на 2025 год;

- Плана работы ГУО по профилактике безнадзорности, правонарушений, злоупотребления психоактивными веществами и иных негативных явлений среди несовершеннолетних.

Таким образом, можно сделать вывод, что в 2025 году формирование системы мотивации у детей и подростков к здоровому образу жизни, профилактика асоциального поведения обучающихся осуществлялась в пределах компетенции ГУО администрации г. Черногоorsk и ОО в соответствии с федеральным и региональным законодательством, муниципальными целевыми программами, внутренними локальными актами, планами межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики в полном объеме.

Анализ состояния преступности несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций за 2025 год показал, совершенные подростками преступные деяния не оказали заметного влияния на общесоциальную обстановку в городе. Значительная их часть относится к составам небольшой и средней тяжести.

Задачи на 2026 год:

1. Совершенствовать деятельность ОО по профилактике насилия (в том числе полового) и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, предотвращения «буллинга», вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность.

2. Продолжить работу:

2.1. По направлению «Профилактика деструктивного поведения обучающихся».

2.2. По профилактике наркомании, употребления психоактивных веществ, уделяя особое внимание, недопустимости потребления несовершеннолетними никотиносодержащей продукции (вейпов).

2.3. По обеспечению качественных условий для организации досуга, отдыха и оздоровления несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета.

3. Содействовать повышению профессиональной компетентности социальных педагогов по вопросам профилактики деструктивного поведения через

организацию работы методического объединения, участия в республиканских и городских семинарах, специализированных курсах и других формах обучения.

Организация отдыха и оздоровления детей.

В целях обеспечения отдыха и оздоровления детей в летний период 2025 года (с 01.06.2025 по 21.06.2025, 21 день) на базах всех общеобразовательных организаций г. Черногогорска работали 14 лагерей с дневным пребыванием детей.

В лагерях с дневным пребыванием оздоровлено 2663 ребенка (количество детей не изменилось по сравнению с 2024 годом) – это дети, относящиеся к категориям, имеющим право на меры социальной поддержки, из них:

- 781 человек (2024 – 812 человек) – за полную компенсацию (бесплатно для родителей);

- 1882 человека (2024 – 1851 человек) – за частичную компенсацию (частичная родительская плата в размере 20% от стоимости путевки).

Полная стоимость путевки составила в 2025 году - 4725 рублей (2024 - 4500 руб., 2023 - 4200 рублей) и включала:

- 200 рублей в день на одного ребенка - стоимость оплаты питания (2024 – 180 рублей); в 2025 году была увеличена стоимость питания в соответствии с рекомендациями по итогам совместного заседания межведомственного совета по вопросам организации отдыха, оздоровления и занятости детей при Правительстве РХ (от 14.11.2024);

- 525 рублей (2024 - 720 рублей) – на 21 день на одного ребенка на культурно-массовые мероприятия.

Родительская плата (20%) составила 945 рублей (2024 – 900 рублей, 2023 – 840 рублей).

Количество детей, состоящих на всех видах профилактического учета, в том числе находящихся в социально опасном положении, посетивших лагерь с дневным пребыванием в летний период 2025 года:

- состоящих на учете в ОДН – 19 человек (2024 – 8 человек);

- состоящих на ВШУ – 21 человек (2024 – 16 человек);

- детей из семей СОП – 22 человека (2024 – 12 человек).

Количество детей из семей участников СВО, посетивших лагерь с дневным пребыванием в летний период 2025 года – 107 человек, детей из семей погибших участников СВО – 33.

В 5-ти лагерях с дневным пребыванием на базах МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9», МБОУ «СОШ №16 имени Д.М.Карбышева» и МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова» (в 2024 – в 4-х: МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9», МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова») реализовывались программы профильных смен Движения Первых «Смены Первых». Охват – 858 детей.

В соответствии с графиком во всех лагерях с дневным пребыванием прошли мероприятия по реализации Всероссийского проекта «Первая помощь», которые были проведены Черногорским городским отделением Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» и общественной организацией «Движение Первых». В ходе занятий ребята учились оказывать первую помощь пострадавшим.

В каждом лагере с дневным пребыванием в этом году проведены мероприятия, посвященные значимой дате - 80-летию Великой Победы: акции, Уроки Мужества, различные тематические конкурсы, просмотры фильмов, экскурсии в музей, библиотеку. В МБОУ «Начальная школа № 3» проведена тематическая смена по авторской программе «Поезд Победы, посвященная событиям Великой Отечественной войны.

В течение 3-х сезонов (с 18.06.2025 по 21.08.2025) осуществлял работу МБУ ДО ДОЛ «Юность», в котором отдохнуло 246 детей. Стоимость путевки - 53391 рублей (2024 – 46216 рублей).

В течение летнего периода 2025 года направлены, согласно выделенным квотам, на 8 республиканских профильных смен в загородные лагеря – 133 детей (2024 – 99 детей), из них 38 детей (2024 – 21 ребенок) - дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС):

- «Золотой запас республики – Альтаир. Хакасия (одаренные дети)» - 18 человек, из них 1 человек ТЖС;

- «Родной язык – душа России» (лингвистическая смена) - 12 человек, из них 2 человека ТЖС;

- «Смена Первых: Юнармейское лето» – 31 человек, из них 12 человек ТЖС;

- «Волшебный мир искусства» - 19 человек, из них 2 человека ТЖС;

- «Смены Первых: Первые за безопасность» - 17 человек, из них 1 человек ТЖС;

- «Смены Первых: «Ты нужен России!» – 16 человек ТЖС (ОДН);

- «Смены Первых: Лидеры Движения» - 11 человек, из них 1 человек ТЖС;

- «Смена Первых: Содружество орлят Хакасии» - 9 человек, из них 3 человека ТЖС.

В целях организации занятости детей и подростков, не выезжающих за пределы города в летний период организациями дополнительного образования, проводились досуговые мероприятия

Во всех общеобразовательных организациях города Черногорска в летнее каникулярное время была организована работа пришкольных спортивных площадок. Расписание работы пришкольных площадок составлялось с учетом занятости детей в каникулярное время. Организована информационная работа с детьми и родителями (в ОО на информационных стендах размещался режим работы спортивных площадок, спортзалов).

На спортивных площадках использовались различные формы проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- Соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике среди дворовых команд микрорайонов города;

- Занятия секций: «Карате», «Подвижные игры», «Общая физическая подготовка»;

- Спортивные игры на воздухе: Веселые старты, «Джунгли зовут», «Старт-старт», «Хакасские игры», «Богатырские потешки», «Потерянные сокровища»;

- Акция «Летом дружим мы со спортом!».

За летний период 2025 года на спортивных площадках ОО проведено 440 спортивных мероприятий с общим охватом - 1800 человек, из них обучающихся «группы риска» - 70 человек.

Летняя оздоровительная кампании в г. Черногорске в 2025 году прошла без чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение нового качества и доступности дополнительного образования детей.

Дополнительное образование детей в 2025 году, также, как в 2024 году, осуществлялось в 38-ми образовательных организациях, подведомственных ГУО администрации г. Черногорска:

- в 3-х организациях дополнительного образования с охватом детей – 3020 человек (2024 – 3322 человека);

- в 12-ти общеобразовательных организациях с охватом детей – 2003 человека (2024 – 872 человека);

- в 23-х дошкольных образовательных организациях по дополнительным общеобразовательным программам в рамках оказания платных услуг с охватом детей 2185 человек (2024 – 2416 человек).

Кружки посещали:

- естественно-научной направленности - 301 ребёнок (2024 -269);

- технической направленности - 137 детей (2024 - 218);

- художественной направленности - 923 ребёнка (2024 - 997);

- физкультурно-спортивной направленности - 643 ребёнка (2024 -551)

- социально - педагогической направленности – 1356 воспитанников (2024 -1393).

Наибольший охват детей дополнительными услугами в ДОО: «Аленка», «Журавушка», «Калинка», «Росинка» и «Ягодка».

В 13 ДОО программы адаптированы для детей с ограниченными возможностями здоровья, что обеспечивает их интеграцию в общую образовательную среду и помогает развивать индивидуальные способности: 354 ребёнка с ОВЗ и 35 детей-инвалидов охвачены дополнительным образованием в детских садах города.

Таким образом, все дети имеют доступ к качественным дополнительным занятиям, что содействует их гармоничному развитию и адаптации к социальной жизни. В тоже время необходимо продолжить работу по реализации в дошкольных образовательных организациях дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста.

Одним из мероприятий федерального проекта «Всё лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети» является охват услугами дополнительного образования детей от 5 до 18 лет. В целях выполнения данного мероприятия, повышения качества и доступности дополнительного образования в 2025 году продолжена работа, направленная на:

- обеспечение вариативности дополнительных общеразвивающих программ: образовательными организациями представлен широкий спектр направлений деятельности, предусматривающий запросы и интересы детей. Предлагаемые

направления деятельности не изменились в сравнении с 2024 годом и представлены по всем 6 направленностям дополнительного образования:

- социально-гуманитарная направленность – волонтерская деятельность, основы здоровьесбережения, дорожная безопасность, подготовка к школе, проектная деятельность, финансовая грамотность, подготовка ведущих;

- естественно - научная направленность – экология;

- физкультурно-спортивная направленность – дзюдо, греко-римская борьба, бокс, настольный теннис, оздоровительная гимнастика (для детей-инвалидов), спортивные игры;

- художественная направленность – театр, театр моды, вокально-инструментальная деятельность, хореография, скульптурная живопись, аппликация, швейное дело, керамика, бисероплетение, бумагопластика, работа с тестом, песком, декупаж, изодеятельность, мягкая игрушка, вязание, работа с природным и бросовым материалом;

- туристско-краеведческая направленность – спортивный и массовый туризм, спортивное ориентирование, экология, спелеология, краеведение, историческое моделирование;

- техническая направленность – моделирование из дерева, авиамоделирование, радиоконструирование, мультипликация, 3Д моделирование, робототехника, конструирование и моделирование из разного материала.

- обеспечена доступность дополнительного образования для разных социальных групп: дополнительное образование в образовательных организациях города Черногорска является бесплатным и доступным для всех категорий детей, в том числе для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

- продолжена деятельность 3-х организаций дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования и реализации социального заказа: количество заключенных договоров по социальным сертификатам составляет в 2025 году - 973 (2024 – 989). Стоимость одного сертификата (номинал сертификата) в 2025 году – 23570 рублей (2024 – 27490 рублей).

- реализуются дополнительные общеобразовательные программы в рамках реализации федерального проекта по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов во всех организациях дополнительного образования и общеобразовательных организациях. В 2025 году по 41 программе обучалось 865

детей, что на 106 детей меньше, чем в 2024 году (2024 - 971 ребенок) по 5-ти направленностям: технической, художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой. Уменьшение количества детей произошло в связи с уменьшением групп детей по причине снижения нагрузки педагогов, реализующих данные программы в рамках внутреннего совместительства.

В 2025 году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в городе Черногорске составил 78,29% (2024 - 79%) от общей численности. Установленное на 2025 год целевое значение по охвату детей дополнительным образованием по Республике Хакасия и по городу Черногорску (78,24%) выполнено в полном объеме.

Таким образом, мероприятия, обозначенные федеральным проектом «Всё лучшее детям» и Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, выполняются.

Совершенствование мероприятий по обеспечению информационной открытости и общественной оценке качества образования.

Принцип информационной открытости – одна из основных качественных характеристик современного образования. Информационная открытость системы образования на всех уровнях растет и стремится к 100%.

Наиболее действенным и востребованным инструментом информационного взаимодействия всех участников образовательных отношений являются аккаунты в социальной сети Вконтакте, каналы в мессенджере МАХ, официальные сайты ГУО администрации г.Черногорска, образовательных организаций.

Структура и содержание официальных сайтов образовательных организаций соответствует требованиям федерального законодательства.

В 2025 году все ОО продолжили работу с вопросами и обращениями граждан в ФГИС «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» на Платформе обратной связи в «личных кабинетах».

На официальных сайтах ГУО администрации г.Черногорска, образовательных организаций размещены электронные формы приёма сообщений (виджеты «Госуслуги. Решаем вместе»).

ГУО имеет аккаунты в социальной сети Вконтакте, канал в мессенджере МАХ.

Визуальный контент позволяет пользователям в режиме реального времени узнавать самые актуальные новостные события в образовании города, а также добавлять трендовые материалы в личную ленту.

В соответствии с Постановлением Правительства Республики Хакасия от 09.08.2011 №503 «О реестре государственных услуг Республики Хакасия» (с изменениями на 28.03.2025), в 2025 году ГУО администрации г.Черногорска оказывало социально значимые услуги: постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования; выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации; запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе; прием заявлений о зачислении в государственные и муниципальные образовательные организации субъектов Российской Федерации, реализующие программы общего образования; установление опеки, попечительства (в том числе предварительные опека и попечительство), патроната, освобождение опекуна (попечителя) от исполнения им своих обязанностей; назначение ежемесячной выплаты на содержание ребенка в семье опекуна (попечителя) и приемной семье.

Общественная оценка качества образования.

В целях исполнения норм федерального законодательства в части проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - независимая оценка качества) в управлении образованием функционирует Общественный совет при городском управлении образованием администрации города Черногорска по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Совет).

Публичность деятельности Совета обеспечивается за счет размещения информации на официальном сайте ГУО администрации г.Черногорска, на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в сети «Интернет» (bus.gov.ru) и в СМИ.

В 2025 году Совет работал в полном утверждённом составе, согласно плану работы, проведены 4 заседания, на которых утверждён перечень образовательных организаций для проведения независимой оценки качества условий осуществления

образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в 2025 году, организация-оператор, утверждены результаты НОКО.

Независимая оценка качества условия оказания услуг образовательными организациями является одной из форм общественного контроля и проводится в целях предоставления гражданам информации о качестве условий оказания услуг образовательными организациями, а также в целях повышения качества их деятельности.

В 2025 году независимая оценка качества проводилась в отношении 16 образовательных организаций: 9 дошкольных образовательных организаций, 7 общеобразовательных организаций (2024 – 18 образовательных организаций: 10 дошкольных образовательных организаций, 5 общеобразовательных организаций, 3 организации дополнительного образования).

Организацией-оператором, которая осуществляла сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями являлось ООО «Эмперика» (далее – Оператор).

По результатам проведения независимой оценки в 2025 году показатель качества условий осуществления образовательной деятельности общеобразовательными организациями г. Черногорска составляет 94,1 балла из 100 возможных (2024 – 89,47).

Значение показателя дает усредненную (по всем участникам в 2025 году) величину качества предоставляемых услуг и свидетельствует, что качество образовательной деятельности в г. Черногорске, повысилось на 4,63 балла, находится на высоком уровне.

Результативность по критериям:

Первый критерий «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» в 2025 году - 99,23 балла (2024 год – 98,22 баллов);

Второй критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» в 2024 году – 95,04 балла (2024 год – 97,77 балла);

Третий критерий «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» в 2025 году – 83,51 балла (2024 год – 88,07 балла);

Четвёртый критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации» в 2025 году- 97,18 (2024 году – 98,31 баллов);

Пятый критерий «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций» в 2025 году – 95,38 баллов (в 2024 году-97,87 баллов).

Анализ показывает повышение баллов по первому критерию на 1,01, понижение в интервале от 1,13 до 4,56 по второму – пятому критериям.

В рейтинге независимой оценки качества оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на 1 месте - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка» - 98,8 баллов, на 2 месте - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеёк» - 97,2 балла, на 3 месте - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Лукоморье» - 96,5 балла.

Представленные итоги независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями и рекомендации по улучшению их деятельности направлены в образовательные организации, в отношении которых проводилась независимая оценка качества. В каждой образовательной организации разработан План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества.

Проведенная независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории города Черногорска Республики Хакасия, показала, что среди основных проблем отсутствуют некоторые параметры доступности услуг для инвалидов - помещения организации и прилегающая территория частично оборудованы с учетом особенностей получателей услуг с ограниченными возможностями здоровья, не созданы некоторые условия для данной категории обучающихся, позволяющие получать услуги наравне с другими.

Задача на 2026 год: повышать комфортность условий обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов;

Функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и подростков, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию

Процесс выявления одаренных детей необходимо связывать с задачами их обучения и воспитания, а также с оказанием им психологической помощи и поддержки. Именно такая работа является одним из приоритетных направлений

системы образования города Черногорска и организуется на всех уровнях.

Одаренность может проявляться в различных формах: интеллектуальной, творческой, художественной, спортивной и других.

Мероприятия, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

В 2025 году в рамках федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети» реализовывался проект Единая модель профориентации «Билет в будущее». Реализация Проекта предполагала достижение показателя «Доля обучающихся, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации», 43% от общего числа обучающихся 6-11 классов в общеобразовательных организациях. Ключевой задачей Проекта являлась организация профориентационных мероприятий, в том числе проведение профориентационных диагностик среди обучающихся 6-11 классов ОО. Базовым элементом проекта являлся электронный ресурс (цифровая платформа). Школы, реализующие Единую модель профессиональной ориентации «Билет в будущее» по продвинутому уровню: МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ «Гимназия», МБОУ СОШ №19; основному: МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №5, школа №6, школа №13, МБОУ СОШ №20, МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова», МБОУ «СОШ №4», МБОУ СОШ №9, МБОУ «Средняя школа №15», МБОУ «СОШ №16 имени Д.М. Карбышева».

В 2025 году во всех ОО города Черногорска, за исключением начальной школы №3, реализовывался курс профориентационных занятий «Россия-мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов. Проектом охвачено 4629 учащихся. Цель курса «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к самоопределению, ознакомить их с выбором профессий, с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий. Особое внимание уделялось ознакомлению школьников с региональным рынком труда, с перспективными профессиями, направлением развития экономики региона, ситуацией с кадрами, мотивации на получение образования и дальнейшую работу в регионе. Это важно, так как помогает ребятам найти свое место в будущем. Внеурочные занятия проходили весь учебный год – с сентября по май, одно занятие в неделю (1 академический час), полный курс состоит из 34-х обязательных занятий. В рамках таких занятий проходили профориентационные

уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы.

В 2025 году в ОО проведено 267 мероприятий, направленных на раннюю профессиональную ориентацию, раскрытие способностей и талантов (для сравнения: в 2024 году – 261 мероприятие).

Наиболее значимые мероприятия:

- Первый Всероссийский форум по профориентации «Россия – мои горизонты» приняли участие 4 человека;

- II молодежный форум «Бизнес по-взрослому» приняли участие 18 обучающихся 10-11 классов МБОУ «Гимназия»;

- Образовательный форум по профессиональной ориентации обучающихся 9–11-х классов «Абитуриент–2025», в форуме приняли участие 47 обучающихся из МБОУ СОШ №1, МБОУ «СОШ №4», МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №19, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»;

- Дважды все ОО города приняли участие во Всероссийском родительском собрании, мероприятие проходило на едином цифровом портале профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее» в разделе «Взаимодействие с родителями». Основной целью родительского собрания являлось повышение уровня информированности и вовлеченности родителей в вопросы профориентации детей (охват составил 846 человек);

- В республиканском конкурсе проектов «Лучшие практики по профориентационной работе» в номинации «Введение в профессию» 1 место заняла Голубева Наталья Сергеевна, МБОУ ДО «Центр развития творчества», в номинации «Мое профессиональное завтра» 1 место у Поповой Анны Николаевны, МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова», 2 место заняли Карташкова Елена Васильевна, Вельц Наталья Владимировна, МБОУ СОШ № 20;

- На базе Центра опережающей профессиональной подготовки состоялся профориентационный квиз «Pro-профессии», в нем приняли участие 30 обучающихся 9-11 классов из МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ «Гимназия», МБОУ СОШ №19;

- На базе МБОУ СОШ №20 проведена профориентационная встреча с заместителем директора по научной работе ИНПО ФГБОУ ВО «Хакасского государственного университета имени Н.Ф. Катанова» Якубенко Д.Э., приняли участие 136 обучающихся из школ: МБОУ СОШ №20, МБОУ СОШ №19, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ «СОШ №4»;

- На базе ФГБОУ ВО «Хакасского государственного университета имени Н.Ф. Катанова» прошел образовательный форум по профессиональной ориентации обучающихся 9-11 классов «Школа юного медика», участие приняли 30 обучающихся МБОУ СОШ №19, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ «СОШ №4», МБОУ СОШ №5.

В городе Черногорске на базе МБОУ ДО «Центра развития творчества» продолжал свою деятельность Ресурсный Центр профессионального самоопределения, цель которого реализовывалась в соответствии с принципами современной профориентации, требованиями государственной политики, потребностям рынка труда в Республике Хакасия, интересами самих обучающихся. В 2025 году были проведены игры, квесты, беседы, экскурсии, конкурсы, фестивали, способствующие профессиональному самоопределению обучающихся, и позволившие разнообразить работу в данном направлении. Проведенные значимые мероприятия в 2025 году, следующие:

- Семинар «Современные тенденции в профориентации и их отражение в образовательном процессе», охват 37 педагогов;

- В конкурсе методических материалов «Мастерская профориентации» приняли участие: МБОУ ДО «Центр развития творчества», МБОУ «Начальная школа №3», МБОУ ДО «Центр творчества и досуга», МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М. Карбышева (охват 32 участника);

- Профориентационный турнир «ПрофСтарт» для обучающихся 7-8 классов, приняли участие 117 человек из МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова», Школы № 13;

- Профориентационная неделя «Горизонты будущего» (для обучающихся 6-9 классов с ОВЗ и инвалидностью), приняли участие школы: МБОУ СОШ № 5, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ ДО «Центр развития творчества» (охват 37 человек).

В соответствии с планом ГУО администрации г. Черногорска на 2025 год в период с 03 по 28 марта проведен мониторинг деятельности ОО по профессиональной ориентации обучающихся. Основная цель мониторинга - проанализировать участие обучающихся в профориентационных мероприятиях, а именно в мероприятиях, проводимых организациями среднего профессионального образования, экскурсиях на предприятия, организации и другие учреждения.

Итоги мониторинга следующие:

- Общее количество учащихся 6-11 классов, принявших участие в днях открытых дверей СПО, профпробах – 2623 человека, что составляет 53% от общего количества учащихся 6-11 классов;

- Наиболее активными участниками данных мероприятий стали: МБОУ «СОШ №4», МБОУ СОШ № 9, МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова», МБОУ СОШ № 16 имени Д.М. Карбышева», МБОУ СОШ № 1;

- Количество учащихся, принявших участие в экскурсиях на предприятия, организации и другие учреждения – 1576 человек;

- Наиболее популярными экскурсиями стали экскурсии в «СУЭК – Хакасия» (разрез «Черногорский») – 271 обучающийся из МБОУ «СОШ №4», МБОУ СОШ № 20, МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова»;

- Кондитерское производство «Абаканские сладости» посетили 94 обучающихся из МБОУ СОШ № №1, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ № 20;

- Пожарно-спасательную часть №4 города Черногорска посетили 121 обучающийся из МБОУ СОШ №1, МБОУ «СОШ № 4», МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ № 20.

Анализ результатов мониторинга позволяет сделать следующий вывод: общеобразовательными организациями проводится целенаправленная работа по профориентации обучающихся, используются разнообразные формы профориентационной работы.

Важным условием качественной деятельности по организации профориентационной работы является своевременное повышение квалификации педагогов. В 2025 году повышение квалификации по организации ранней профориентации прошло 24 человека, педагоги обучались по следующим программам:

- «Ресурсы СПО в профориентационной работе с учащимися» (9 человек): МБОУ СОШ №1, МБОУ «СОШ №4», МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №19, МБОУ «Гимназия»;

- «Как выбрать профессию: эффективные формы профориентационной работы с подростками» (12 человек): МБОУ СОШ №19, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ «СОШ №4», МБОУ СОШ №5, МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова», Школа № 13;

- «Реализация магистрального направления «Профориентация» в рамках

проекта «Школа Минпросвещения» в образовательных организациях», 64 часа (3 педагога:) Школа № 13, МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ №20.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о наличии целостного подхода и эффективности деятельности по реализации системы самоопределения и профориентации обучающихся, а также определить задачи на 2026 год:

1. Продолжить работу:

1.1. По формированию у обучающихся ОО г.Черногорска профориентационных компетенций, необходимых для их дальнейшего профессионального самоопределения.

1.2. По организации участия обучающихся ОО в онлайн-уроках «Россия-мои горизонты».

1.3. По повышению квалификации педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения и профориентации школьников.

2. Способствовать созданию в ОО условий для увеличения количества обучающихся, участвующих в профориентационных конкурсах, проектах.

Мероприятия, направленные на выявление и поддержку одаренных детей.

Процесс выявления одаренных детей необходимо связывать с задачами их обучения и воспитания, а также с оказанием им психологической помощи и поддержки. Именно такая работа является одним из приоритетных направлений системы образования города Черногорска и организуется на всех уровнях.

Одаренность может проявляться в различных формах: интеллектуальной, творческой, художественной, спортивной и других.

В детских садах нашего города продолжено функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей дошкольного возраста. Высокий профессионализм педагогов и их тесное сотрудничество с родителями способствовали участию дошкольников в конкурсах различного уровня и стать победителями и призёрами.

Дипломы победителей и призёров конкурсов международного уровня получили воспитанники из 18 дошкольных учреждений города: «Алёнка», «Белочка», «Гнёздышко», «Журавушка», «Звёздочка», «Золотая рыбка», «Калинка», «Колокольчик», «Лукоморье», «Родничок», «Ромашка», «Росинка», «Ручеёк», «Рябинка», «Светлячок», «Сказка», «Теремок», «Ягодка».

Победители и призёры конкурсов:

- федерального уровня - воспитанники из 22 детских садов: «Алёнка»,

«Белочка», «Гнёздышко», «Дельфинчик», «Ёлочка», «Журавушка», «Звёздочка», «Золотая рыбка», «Калинка», «Колокольчик», «Лукоморье», «Радуга», «Родничок», «Ромашка», «Росинка», «Рябинка», «Светлячок», «Сказка», «Теремок», «Улыбка», «Чайка», «Ягодка».

- республиканского уровня - воспитанники из 14 детских садов: «Алёнка», «Гнёздышко», «Дельфинчик», «Ёлочка», «Журавушка», «Звёздочка», «Золотая рыбка», «Калинка», «Лукоморье», «Радуга», «Ромашка», «Росинка», «Светлячок», «Чайка».

- муниципального уровня - воспитанники из всех 24 детских садов.

Задача на 2026 год – продолжить создание условий для развития потенциальных творческих способностей, заложенных в ребенке, интереса к собственным открытиям через разнообразную деятельность.

Одним из показателей национального проекта «Молодежь и дети», федерального проекта «Все лучшее детям» является создание единого образовательного и воспитательного пространства, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся. Мероприятием, способным обеспечить выполнение данного показателя, является Всероссийская олимпиада школьников.

Всероссийская олимпиада школьников – мероприятие, охватывающее на школьном этапе большинство обучающихся 4-11 классов всех ОО города. Данная олимпиада является первым помощником при выявлении высоких способностей, обучающихся по общеобразовательным предметам.

В региональном этапе (январь-февраль 2025 года) – участвовало 49 человек. Из них 5 участников стали победителями (литература – Ганенко Елизавета, учащаяся 9 класса МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» и Гончарова Алина, учащаяся 10 класса МБОУ «Гимназия»; право – Киселёва Ксения, учащаяся 11 класса МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»; английский язык – Еказарьян Карина, учащаяся 11 класса МБОУ «Гимназия»; физическая культура – Клименко Семен, учащийся 11 класса МБОУ «Гимназия»). 15 участников стали призерами (искусство (МХК) – Нимгирова Лилия, учащаяся 9 класса МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»; русский язык – Ганенко Елизавета, учащаяся 9 класса МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», Тимофеева Полина, учащаяся 9 класса МБОУ СОШ №19, Бакулин Тарас, учащийся 10 класса МБОУ СОШ №19, Митрофанова Виктория, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ №20; математика – Уланова Алина,

учащаяся 11 класса МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»; биология – Митрофанова Виктория, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ №20; география – Юданов Илья, учащийся 9 класса МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»; физическая культура – Мамаев Кирилл и Тоторов Максим, учащиеся 10 класса МБОУ «Гимназия»; литература – Шевцова Полина, учащаяся 11 класса МБОУ «Гимназия», Ильящук Анастасия, учащаяся 11 класса МБОУ СОШ №20; труд (технология) – Закиров Арсентий, учащийся 9 класса МБОУ «Гимназия», Хертек Дарья, учащаяся 10 класса МБОУ «Гимназия»; экология - Митрофанова Виктория, учащаяся 10 класса МБОУ СОШ №20).

Ежегодно учащиеся участвуют в научно-практических конференциях, всероссийских конкурсах исследовательских работ:

1. Международная научно-практическая конференция обучающихся «Мир моих исследований» (очное участие) в г. Новокузнецке.

Победители: Угдыжеков Владислав, Кокорина Александра, Майер София, Белобородов Даниил (3 класс, МБОУ СОШ №19, учитель Бебриш Ирина Николаевна), Шатов Николай, Дацюк Кира (2 класс, МБОУ СОШ №19, учитель Бебриш Ирина Николаевна).

Призёры: Дедова Арина (3 класс, МБОУ СОШ №19, Бебриш Ирина Николаевна), Мягков Юрий (1 класс, МБОУ СОШ №19, учитель Малаховская Ольга Юрьевна), Мартыш Ярослава (3 класс, МБОУ СОШ №19, учитель Малаховская Ольга Юрьевна.)

2. Международная научно-практическая конференция обучающихся «Старт в науку» (г. Москва).

Призёр: Кокорина Александра (3 класс, МБОУ СОШ №19, учитель Бебриш Ирина Николаевна).

3. Республиканская научно-практическая конференция «Открытая трибуна – 2025».

Дорофеева Анастасия – диплом победителя 3 степени (11 класс, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», учитель Ковито Андрей Иванович), Фирсов Ярослав – диплом победителя 2 степени (9 класс, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», учитель Фирсова Валентина Григорьевна)

4. Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов для младших школьников «Я – исследователь» (всероссийский уровень) (очное участие) в г. Сочи.

Николаев Савелий – дипломант 1 степени (3 класс, МБОУ СОШ №19, учитель Герт Татьяна Феликсовна), Алексенко Таисия – лауреат (2 класс, МБОУ СОШ №19, учитель Шишацкая Светлана Анатольевна), Курбатова Ксения – дипломант 1 степени (2 класс, МБОУ СОШ №19, учитель Шишацкая Светлана Анатольевна).

5. Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов для младших школьников «Я – исследователь» (региональный уровень).

Победители: Николаев Савелий (3 класс, МБОУ СОШ №19, учитель Герт Татьяна Феликсовна), Алексенко Таисия (2 класс, МБОУ СОШ №19, учитель Шишацкая Светлана Анатольевна), Курбатова Ксения (2 класс, учитель Шишацкая Светлана Анатольевна), Майер София (3 класс, МБОУ СОШ №19, учитель Бебриш Ирина Николаевна), Шатов Николай, Дацюк Кира (2 класс, МБОУ СОШ №19, учитель Бебриш Ирина Николаевна).

Призёры: Кобелева Мария (1 класс, МБОУ СОШ №19, учитель Нестеренко Ирина Владимировна), Швабенланд Дарья, Сторожева Милана (3 класс, МБОУ СОШ №19, учитель Герт Татьяна Феликсовна)

6. Региональный конкурс проектно-исследовательских работ имени Н.Ф. Катанова.

Хмелевский Вячеслав – диплом победителя 1 степени (11 класс, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», учитель Ковито Андрей Иванович), Дорофеева Анастасия – диплом победителя 2 степени (11 класс, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», учитель Ковито Андрей Иванович).

7. Региональный конкурс проектов «Новые горизонты».

Победители: Белобородов Даниил, Шишлянников Антон, Майер София (3 класс, МБОУ СОШ №19, учитель Бебриш Ирина Николаевна), Дацюк Кира (2 класс, МБОУ СОШ №19, учитель Бебриш Ирина Николаевна).

8. Региональная конференция исследовательских работ «Наука – наше будущее». Победителями стали: Шатов Николай, Белобородов Даниил (2 класс МБОУ СОШ №19, руководитель Бебриш Ирина Николаевна), Шишлянников Антон, (2 класс, МБОУ СОШ №19, руководитель Бебриш Ирина Николаевна). Угдыжеков Владислав (2 класс, МБОУ СОШ №19, руководитель Бебриш Ирина Николаевна) – призер конференции.

9. Традиционно учащиеся нашего города становятся победителями и призёрами Всероссийского конкурса сочинений. В возрастной категории

«Учащиеся 8 – 9 классов» на региональном этапе учащиеся 8 класса МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» показали высокие результаты. Победителем стала Булатова Дарья, призёром – Лосева Анастасия (учитель Гилязтдинова Дина Вазыховна).

Отдельным направлением деятельности по работе с одаренными детьми является участие обучающихся в профильных сменах в Республиканском центре по работе с одаренными детьми «Алтайр-Хакасия» (на конкурсной основе в соответствии с республиканскими квотами). Для обучающихся школ города это стало уже традицией.

1. Республиканская февральская научно-техническая смена «Школьная академия Строительства» (26.02.2025 – 07.03.2025). 1 участник (10 класс, МБОУ СОШ №20).

2. «Математический интенсив. Весенний сезон», 3 участника (7 класс, МБОУ «Гимназия»).

3. Мартовская образовательная программа «Основы хроматографии», 1 участник (10 класс, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»).

4. Апрельская научная смена «Основы программирования и компьютерной графики», 3 участника (2 – МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» 8 класс; 1 – МБОУ СОШ №19 8 класс).

5. Майская профильная смена «Медиа лаборатория современные социальные медиа», 2 участника (1 – 9 класс МБОУ СОШ №20; 1 – 10 класс МБОУ СОШ №20).

6. Сентябрьская социально-гуманитарная смена «Академия волонтеров финансового просвещения, 4 участника (2 – МБОУ СОШ №20, 1 – 8 класс, 1 – 9 класс; 2 – МБОУ «Гимназия», 10 класс)

Команда старшеклассников из МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» приняла участие в Межрегиональной отборочной игре XXV научного турнира по химии «Мир вокруг нас», проводимого Институтом цветных металлов (ИЦМ) Сибирского федерального университета и получила диплом победителя.

В XXII открытом республиканском слете старшеклассников «Мы - будущие избиратели», организаторами которого являлись Избирательная комиссия Республики Хакасия и Министерство образования и науки Республики Хакасия, сборная команда «Максимум» города Черногорска (участники: Кныш Ярослав, Кузнецов Иван, Фирсов Ярослав, Кижапкина Мария, Сумбаа Ария, Кошдрашова

Инесса (МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»), Величко Александра (МБОУ СОШ № 19)) заняла 2 место в конкурсе визиток «2030 – выборы нашего поколения!».

Ежегодно благодаря своим достижениям одаренные дети нашего города становятся участниками профильных смен. В 2025 году в летних республиканских профильных сменах участвовало 34 одаренных учащихся из разных школ города. Это - республиканская профильная смена «Золотой запас республики – Альтаир-Хакасия» (18 учащихся); профильная смена республиканской летней школы юных избирателей «Право выбора» (4 учащихся), лингвистическая профильная смена «Родной язык – душа России» (12 учащихся).

На основании вышеизложенного можно сформулировать следующие задачи на 2026 год:

1. Продолжить повышение уровня индивидуальных достижений учащихся через активное участие и рост числа победителей и призеров региональных, всероссийских олимпиад и конкурсов.

2. Обеспечить повышение качества подготовки учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с участием одаренных детей в мероприятиях, регулярных и интенсивных образовательных программ в республиканском Центре по работе с одаренными детьми «Альтаир-Хакасия».

3. Активизировать работу по повышению квалификации педагогических работников по вопросам выявления и поддержки детской одаренности, а также по развитию и сопровождению интеллектуально-одаренных детей.

4. Использовать ресурсы открытых образовательных платформ, сервисов массового тестирования и проведения олимпиад (АНО Сириус.Курсы, других) для качественной подготовки учащихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.

Спортивная одарённость.

Современная система образования призвана формировать не только интеллектуальные способности школьников, но и укреплять их физическое здоровье. Именно поэтому вопросам организации физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий уделяется особое внимание со стороны ГУО администрации г, Черногорска.

Организация со школьниками физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы осуществляется в соответствии с Концепцией развития детско-

юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, региональным проектом «Мы вместе».

Выявление, развитие и поддержка одаренных детей осуществлялась через комплекс соревнований школьников: Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет», Чемпионат «Локобаскет» по баскетболу, Общероссийский проект «Мини-футбол-в школу», проект Российского футбольного союза «Футбол в школе», всероссийские спортивные игры «Президентские игры», «Самбо в школу».

Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет». В муниципальном этапе приняли участие МБОУ «СОШ №4», МБОУ СОШ № 5, МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова», МБОУ СОШ № 9, МБОУ «Средняя школа № 15», МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 20, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова». Результаты Чемпионата следующие:

Среди юношей:

1 место – МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» (Королева Наталья Васильевна, учитель физической культуры)

2 место - МБОУ «Гимназия» (Зенина Светлана Ивановна, учитель физической культуры)

3 место – МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова» (Галактионов Александр Анатольевич, учитель физической культуры).

Среди девушек:

1 место – МБОУ «Гимназия» (Зенина Светлана Ивановна, учитель физической культуры)

2 место - МБОУ СОШ №19 (Леонова Оксана Александровна, учитель физической культуры)

3 место - МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова» (Королева Наталья Васильевна, учитель физической культуры).

Чемпионат «Локобаскет» по баскетболу среди юношей и девушек Республики Хакасия не старше 2009 года рождения сезона 2024-2025. Результаты муниципального этапа Чемпионата следующие:

Среди юношей:

1 место – МБОУ СОШ №19 (Леонова Оксана Александровна, учитель физической культуры)

2 место - МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» (Королева Наталья Васильевна, учитель физической культуры)

3 место – МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова» (Галактионов Александр Анатольевич, учитель физической культуры).

Среди девушек:

1 место – МБОУ «Гимназия» (Зенина Светлана Ивановна, учитель физической культуры)

2 место - МБОУ СОШ №19 (Гусак Ольга Анатольевна, учитель физической культуры)

3 место – МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова» (Королева Наталья Васильевна, учитель физической культуры).

24 - 29 марта 2025 года состоялся региональный этап Чемпионат «Локобаскет» по баскетболу среди юношей и девушек Республики Хакасия, команда юношей МБОУ СОШ №19 заняла 3 место, команда девушек МБОУ «Гимназия» заняла 1 место.

Команда – победительница Чемпионата МБОУ «Гимназия» участвовала в финале России, который состоялся г. Барнауле, и заняла 2 место (Зенина Светлана Ивановна, учитель физической культуры).

Проект «Мини-футбол — в школу» набирает популярность среди школьников города. Он реализуется в МБОУ «СОШ № 4», МБОУ СОШ № 5, МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова», МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М. Карбышева», МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 20, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» и обеспечивает комплексное решение проблем двигательной активности и укрепления здоровья школьников путем целенаправленного внедрения мини-футбола в систему физкультурно-оздоровительной работы ОО. Организаторы проекта предоставляют школам футбольное оборудование и инвентарь, проводят мастер-классы от профессиональных тренеров и организуют турниры между классами и школами. Каждый ребенок получает шанс проявить себя, почувствовать вкус победы и ощутить радость здорового образа жизни.

В сентябре-октябре 2025 года проводился муниципальный этап соревнований по мини-футболу.

Победители и призеры среди школьников 2008-2009 года рождения:

1 место - МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» (Дранишникова Жанна Валерьевна, учитель физической культуры)

2 место - МБОУ СОШ №19 (Мунгалов Алексей Викторович, учитель физической культуры)

3 место - МБОУ СОШ №5 (Волкова Татьяна Сергеевна, учитель физической культуры).

Победители и призеры среди школьников 2010-2011 года рождения:

1 место - МБОУ «Гимназия» (Разгоняева Лилия Филипповна, учитель физической культуры)

2 место - МБОУ СОШ №20 (Кужлева Ирина Викторовна, учитель физической культуры)

3 место - МБОУ СОШ №19 (Леонова Оксана Александровна, учитель физической культуры).

Победители и призеры среди школьников 2012-2013 года рождения:

1 место - МБОУ «Гимназия» (Зенина Светлана Ивановна, физической культуры)

2 место- МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» (Королева Наталья Васильевна, учитель физической культуры)

3 место - МБОУ СОШ №19 (Гусак Ольга Анатольевна, учитель физической культуры).

Победители и призеры среди школьников 2014-2015 года рождения:

1 место - МБОУ СОШ №20 (Бульбин Евгений Николаевич, учитель физической культуры)

2 место - МБОУ СОШ №19 (Гусак Ольга Анатольевна, учитель физической культуры)

3 место - МБОУ «Гимназия» (Ляшенко Павел Владимирович, учитель физической культуры).

Проект Общероссийской общественной организации спортивной федерации по футболу «Российский футбольный союз» и Минпросвещения России «Футбол в школе» направлен на привлечение в самый популярный спорт - футбол детей и подростков на уроках физкультуры, внеурочной деятельности, секциях, участие в регулярных турнирах и фестивалях, проводимых Российским футбольным союзом. Участниками данного проекта являются МБОУ «СОШ № 4», МБОУ СОШ № 5, МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова», МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М.

Карбышева», МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 20, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МАДОУ «Золотая рыбка», МБДОУ «Рябинка», МБДОУ «Радуга».

6 декабря 2025 года футболисты МБОУ СОШ №20 стали победителями регионального этапа соревнований и будут представлять Республику Хакасия на федеральном уровне (Бульбин Евгений Николаевич, учитель физической культуры).

Президентские Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские состязания» проводятся ежегодно по Указу Президента России от 30.07.2010 № 948. Их главная цель – укрепить здоровье детей, вовлечь в занятия физической культурой и спортом, приобщить к идеалам и ценностям олимпизма. На протяжении 3 лет школьники города Черногорска становятся призерами регионального этапа «Президентских состязаний». В таблице 10 представлена динамика «Президентских состязаний» за 4 года:

Таблица 11.

Год участия	Результат
2022	МБОУ СОШ №20 (Победитель)
2023	МБОУ СОШ №20 (Победитель)
2024	МБОУ «Гимназия» (Призер)
2025	МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» (Призёр)

Всероссийский проект «Самбо в школу» реализуется в этом году в МБОУ СОШ №20 в целях приобщения школьников к изучению основ борьбы самбо, увеличению численности детей и молодежи, систематически занимающихся единоборствами, ведущих здоровый и безопасный образ жизни. Занятия организованы в рамках внеурочной деятельности.

В муниципальной системе образования реализуется региональный проект «Мы вместе» национального проекта «Молодежь и дети», направленный на совершенствование системы работы с одаренными детьми в области спорта. Участие школьников в мероприятиях спортивной направленности выходит далеко за пределы стадионов и залов, способствуя всестороннему развитию личности и формированию здоровых привычек на всю жизнь. Педагоги города стремятся расширить границы активности детей, вовлекая их в разнообразные мероприятия, направленные на развитие интереса к спорту и пропаганде здорового образа жизни, позволяющих школьникам проявить себя вне спортивных соревнований. Это олимпиады, конкурсы, проекты, квесты:

- Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - победитель в номинации «Декоративно - прикладное творчество» - Дёмкина Ксения, учащаяся МБОУ СОШ №9 (Татьяна Геннадьевна, учитель ОБЗР), призеры в номинации «Художественно-изобразительное творчество» - Жужжалов Кирилл и Корнева Софья, учащихся школы МБОУ СОШ №1 (Корнева Мария Николаевна, учитель ОБЗР);

- Региональный этап Всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли» - победитель в номинации «Стихотворение» - Кузьменко Елизавета, учащаяся МБОУ СОШ №20 (Саранчина Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы);

- Городской конкурс творческих работ лучший ЛЭП-БУК «От идеи до воплощения» - победители в разных возрастных группах: учащиеся МБОУ СОШ № 19, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» (Леонова Оксана Александровна, Мешков Евгений Олегович, учителя физической культуры), призеры: МБОУ «Начальная школа № 3», МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 5, СОШ № 19, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» (Михайлюк Алена Андреевна, Петросов Павел Георгиевич, Вильцина Елена Юрьевна, Гусак Ольга Анатольевна, учителя физической культуры);

- Городская олимпиада по физической культуре среди учащихся 5-6 классов: победители: МБОУ «Гимназия», МБОУ СОШ №5 (Разгоняева Лилия Филипповна, Вильцина Елена Юрьевна, учителя физической культуры), призеры: МБОУ СОШ № 1, МБОУ «СОШ № 4», МБОУ СОШ № 5, МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова», МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ № 19. (Петросов Павел Георгиевич, Гузов Кирилл Александрович, Волкова Татьяна Сергеевна, Галактионов Александр Анатольевич, Зенина Светлана Ивановна, Орлов Артем Юрьевич, Гусак Ольга Анатольевна, учителя физической культуры);

- Городской конкурс проектов по физической культуре: победители: МБОУ СОШ №5, МБОУ «Гимназия» (Вильцина Елена Юрьевна, Ляшенко Павел Валерьевич, учителя физической культуры), призеры: МБОУ СОШ №5, МБОУ «Гимназия», МБОУ СОШ № 20. (Вильцина Елена Юрьевна, Зенина Светлана Ивановна, Кужлева Ирина Викторовна, учителя физической культуры);

- Городской конкурс «Спорт вокруг нас»: победители: МБОУ СОШ № 5,

МБОУ СОШ № 20 (Суханова Любовь Павловна, Кужлева Ирина Викторовна, учителя физической культуры), призеры: МБОУ «Начальная школа № 3», МБОУ СОШ №1, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ №20 (Михайлюк Алена Андреевна, Петросов Павел Георгиевич, Разгоняева Лилия Филипповна, Королева Наталья Васильевна, Бульбин Евгений Николаевич, учителя физической культуры).

Задача на 2026 год: продолжить деятельность по повышению уровня индивидуальных достижений, обучающихся через активное участие и рост числа победителей и призеров региональных, всероссийских олимпиад, конкурсов различных направленностей, спортивных соревнований;

Творческая одарённость.

Одним из мероприятий федерального проекта «Всё лучшее детям» является выявление выдающихся способностей и талантов у детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет.

Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей в системе дополнительного образования направлены на создание условий для интеллектуального и творческого роста детей, выявление у них признаков и развитие присущих им видов таланта.

Сложившаяся в течение нескольких лет в системе дополнительного образования практика работы с одаренными детьми, осуществляемая в рамках деятельности Ресурсного центра по развитию и поддержке одаренных детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, функционирующего на базе МБОУ ДО «Центр развития творчества», позволила достичь в 2025 году следующих результатов:

- в целях оказания помощи в самореализации, создания ситуации успеха и уверенности, в течение 2025 года Ресурсным центром проведено 8 мероприятий для одаренных детей (на 1 мероприятие больше, чем в 2024 году). Участие в мероприятиях приняли 184 обучающихся, что на 36 детей больше, чем в 2024 году.

- в течение 2025 года обновлен муниципальный электронный банк данных «Одаренные дети в системе дополнительного образования г. Черногорска». Количество детей, включенных в муниципальный электронный банк данных в 2025 году составило 59 обучающихся, что на 10 обучающихся больше, чем в 2024 году.

- с целью выявления и поддержки одаренных и талантливых детей и подростков, добившихся высоких результатов в системе дополнительного

образования, проведен ежегодный традиционный городской фестиваль одаренных детей «Жемчужины Черногорска». В 2025 году победителями фестиваля стали 18 обучающихся организаций дополнительного образования (2024 – 19 обучающихся).

- в целях повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, Ресурсным центром в течение 2025 года проведены следующие методические мероприятия:

- педагогическая гостиная «Перспектива будущего одаренного ребенка» (15 участников);

- городской круглый стол «Мотивация успеха или мотивация избегания неудач» (15 участников);

- конкурс для педагогических работников «Путеводитель работы с одаренным ребенком» (9 участников).

В течение 2025 года для одаренных детей, обучающихся в системе дополнительного образования, проведены городские конкурсные мероприятия по различным направлениям дополнительного образования: конкурсы технического и декоративно-прикладного творчества, ораторского и вокального мастерства, исследовательских и проектных работ; олимпиады и чемпионаты по экологии и декоративно-прикладному творчеству; фестиваль одаренных детей.

Проводимая системная работа по развитию детской одарённости во многом способствует успешной социализации одаренных обучающихся, позволяет детям и молодежи развивать свои способности и таланты, что является основной задачей федерального проекта «всё лучшее детям».

Функционирование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей – основная задача федерального проекта «Мы вместе» национального проекта «Молодёжь и дети».

Выполнению поставленной задачи способствует реализация мероприятий, программ, проектов в образовательных организациях города Черногорска, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения и формирование личности гражданина России.

2025 год знаковый для страны - год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, объявленный Президентом России Владимиром Владимировичем Путиным Годом защитника Отечества в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, стал возможностью напомнить подрастающему поколению о важности патриотизма, героизма и любви к Родине.

Воспитательная работа в дошкольных образовательных организациях была многоплановой и разносторонней и осуществлялась в рамках реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательные мероприятия, проводимые в детских садах, тематически были ориентированы и приурочены к тематике Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, ставили своей целью формирование общечеловеческих ценностей, нравственное, патриотическое, гражданское воспитание:

- спортивные праздники и соревнования ко «Дню защитника Отечества»;
- акции: «Окна Победы», «Посылка солдату»;
- творческие конкурсы, фестивали, онлайн Флэш-мобы.

Обобщен опыт работы детских садов «Сказка» и «Чайка» по теме: «Патриотическое воспитание будущего гражданина поликультурного общества». Также рекомендованы в широкую педагогическую практику опыт работы детских садов: «Алёнка», «Гнёздышко», «Золотая рыбка», «Лукоморье», «Родничок», «Рябинка», «Ягодка» по реализации направления «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Задача на 2026 год: продолжить работу по формированию духовно-нравственной культуры, гражданско-патриотического воспитания детей.

Во всех общеобразовательных организациях города Черногорска в 2025 году:

- еженедельно проводилась торжественная церемония поднятия и спуска флага России и исполнения Государственного гимна;

- продолжена реализация Всероссийского проекта «Разговоры о важном»; темы, предложенные для обсуждения, способствуют историко-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию гражданина Российской Федерации, направлены на развитие дружбы и сотрудничества людей всех национальностей и народов как внутри России, так и за рубежом, на развитие и поддержку волонтерской (добровольческой) деятельности.

- наряду с традиционными мероприятиями, посвященными знаменательным датам, в рамках Года защитника Отечества и в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, черногорские школьники приняли участие:

в городском конкурсе песни и строя, посвященном Году защитника Отечества;

во вручении юбилейных медалей труженикам тыла в честь 80-летия Великой победы, совместно с руководителем ГУО администрации г. Черногорска Е.Г.Чернышевой;

в республиканском экскурсионном проекте «Маршруты Победы» по памятным местам города Черногорска, связанным с событиями Великой Отечественной войны;

в Республиканской акции «Подвиги отцов – крылья сыновей».

Одно из значимых направлений в патриотическом воспитании детей - сохранение памяти о земляках, участниках специальной военной операции, отдавших жизни ради безопасности страны и мирного неба. С этой целью в течение 2024-2025 учебного года в МБОУ СОШ № 1 была установлена «Парта Героя», на фасадах школ 1, 4, 5, 7, 15 - установлены мемориальные доски бывшим учащимся этих школ.

Гражданско-патриотическому и историко-патриотическому воспитанию способствовало обучение учащихся в классах патриотической направленности: юнармейский, кадетских, полицейских, классах МЧС. Количество таких классов и школ, в которых они открыты, не изменилось по сравнению с 2024 годом: действует 37 классов в 10 школах; охват в 2025 году составил 976 учащихся, что на 32 учащихся больше, чем в 2024 году (2024 - 944 учащихся).

Количество учащихся общеобразовательных организаций, являющихся членами Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», обучающихся в юнармейских классах, в 2025 году - 593 учащихся,

что на 81 больше, чем в предыдущем году (2024 – 512 учащихся). Классы юнармейской направленности открыты в школах:

- МБОУ СОШ № 1 – 1 класс, 26 учащихся;
- МБОУ «СОШ №7 имени П.А.Рубанова» - 2 класса, 59 учащихся;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» - 3 класса, 52 учащихся;
- МБОУ «СОШ №16 имени Д.М.Карбышева» - 5 классов и 1 группа, 124

учащихся;

- МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова» - 4 класса и 1 группа, 124 учащихся;
- МБОУ СОШ №19 – 1 класс и 1 группа, 35 учащихся;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» - 6 классов, 176

учащихся.

Количество юнармейских классов по сравнению с 2024 годом:

- уменьшилось в МБОУ «СОШ №7 имени П.А.Рубанова» (на 1 класс, в связи с окончанием обучения на уровне основного общего образования);

- увеличилось в МБОУ «СОШ №16 имени Д.М.Карбышева» (на 2 класса), МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова» (на 2 класса), МБОУ СОШ №19 (на 1 класс).

В классах полицейской направленности в 2025 году обучалось 143 учащихся, что на 29 учащихся меньше, чем в 2024 году, в связи с окончанием обучения на уровне основного общего образования одного класса в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» (2024 - 172 учащихся). Классы полицейской направленности в 2025 году действовали в школах:

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» - 3 класса, 88 учащихся;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» - 1 класс, 30 учащихся;
- МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова» - 1 класс, 25 учащихся.

В кадетских классах в 2025 году обучались 151 учащийся, что на 10 учащихся меньше, чем в 2024 году (2024 - 161 учащийся). Кадетские классы в 2025 году действовали в двух школах:

- МБОУ СОШ № 1 - 1 класс, 26 учащихся;
- МБОУ «СОШ № 4» - 5 кадетских классов, 125 учащихся.

В классах МЧС в 2025 году обучались 89 учащихся, что на 10 учащихся меньше, чем в 2024 году (2024 - 99 учащихся). Классы МЧС в 2025 году действовали в двух школах:

- МБОУ «Средняя школа № 15» - 1 класс, 18 учащихся;

- МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова» - 3 класса, 71 учащийся.

Учащиеся классов патриотической направленности являются постоянными участниками городских и республиканских мероприятий патриотической направленности: республиканского автопробега, посвященного годовщинам Победы в Великой Отечественной войне; митингов, посвященных памятным датам; патриотических акций и форумов. Кроме этого, учащиеся патриотических классов в течение 2025 года приняли участие в мероприятиях, направленных на историко-патриотическое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, военно-спортивную подготовку:

- 1 место в Республиканском конкурсе «Лучшая дружина юных пожарных России» - 7А полицейский класс МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»;

- 1 место в Республиканских соревнованиях по пожарно –спасательному спорту – 5Б юнармейский класс МБОУ СОШ №1;

- 1 место в Республиканском смотре-конкурсе «Кадеты будущее России» – сборная кадетских классов МБОУ «СОШ №4»;

- 2 место в Республиканском Слете юных помощников полиции - сборная команда полицейских классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»;

- 3 место в Спартакиаде молодежи Республики Хакасия допризывного возраста в рамках празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне – сборная юнармейских классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»;

- 3 место в Республиканском смотре-конкурсе «Лучший казачий кадетский класс» - сборная команда полицейских классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»;

- 3 место в Республиканском этапе Военно-патриотической игры «Зарница 2.0» – 6К кадетский класс МБОУ «СОШ №4»;

- 3 место в Республиканских соревнованиях «Школьная спортивная лига Хакасии» этап «Спортивное ориентирование» - 6К кадетский класс МБОУ «СОШ №4»;

- 3 место в Республиканской акции «Героям войны посвящается» - 6К кадетский класс МБОУ «СОШ №4»;

- участие в Региональном турнире военизированной полосы разведчика - сборная юнармейских классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20».

Учащиеся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» - Лещев Илья (10А) и Усков Андрей (9Б) приняли участие в Республиканских военно-патриотических сборах «Ергаки – 2025».

За активное участие в мероприятиях ВВПОД «ЮНАРМИЯ» в апреле 2025 года учащаяся 11Б класса МБОУ СОШ № 19 Корнева Софья награждена знаком «Юнармейской доблести» ВВПОД «ЮНАРМИЯ» III степени.

Гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию детей, развитию дружбы и сотрудничества способствует также участие детей в деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», которое успешно развивается в городе Черногорске с сентября 2023 года.

В 2025 году участниками Движения в городе Черногорске стали около 3500 человек: учащихся общеобразовательных организаций, воспитанников дошкольных образовательных организаций, студентов организаций среднего профессионального образования. Количество участников Движения увеличилось на 1500 человек по сравнению с 2024 годом (2024 - 2000 человек).

В 2025 году первичные отделения «Движения Первых» действовали в 30-ти образовательных организациях:

- в 12-ти общеобразовательных организациях;
- в 17-ти дошкольных образовательных организациях: детских садах «Ягодка», «Чайка», «Светлячок», «Теремок», «Звездочка», «Улыбка», «Золотая рыбка», «Ручеек», «Дельфинчик», «Росинка», «Радуга», «Мишутка», «Сказка», «Журавушка», «Аленка», «Калинка», «Гнездышко»;
- в 1-ой организации дополнительного образования - МБОУ ДО «Центр развития творчества».

По сравнению с 2024 годом количество первичных отделений «Движения Первых» увеличилось на 4, открылись первичные отделения в детских садах «Журавушка», «Аленка», «Калинка», «Гнездышко».

В октябре-ноябре 2025 года прошел Конкурс первичных отделений. По итогам конкурса МАДОУ «Ягодка» и МБДОУ «Радуга» получили по 200 тысяч рублей для улучшения материально-технической базы.

6 ноября 2025 года в Черногорске прошел третий муниципальный слет активистов «Движения Первых», в котором приняли участие 150 участников, среди которых школьники, студенты, наставники и представители родительского сообщества. Концепцией слёта в этом году стало погружение ребят во флагманские проекты Движения: «Зарница 2.0», «Первая Помощь», «Про Театр», «Медиапритяжение» и «Школа актива». В рамках слёта самым активным образовательным учреждениям были вручены наборы первичных отделений, которые включили в себя необходимые стенды для организации информационного уголка или пространства в образовательной организации: МБОУ «СОШ №4», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20», МБОУ «Средняя школа №15», МБОУ «Гимназия», МАДОУ «Ягодка», МБДОУ «Радуга».

В 2025 году в реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» приняли участие 2410 учащихся из 89 классов 9-ти общеобразовательных организаций:

- МБОУ СОШ № 1 – 6 классов, 150 учащихся;
- МБОУ «Начальная школа № 3» - 14 классов, 439 учащихся;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» - 16 классов, 370 учащихся;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» - 5 классов, 110 учащихся;
- МБОУ «СОШ №16 имени Д.М.Карбышева» - 5 классов, 132 учащихся;
- МБОУ «Гимназия» - 16 классов, 446 учащихся;
- МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова» - 18 классов, 494 учащихся;
- МБОУ СОШ №19 – 5 классов, 148 учащихся;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» - 4 класса, 121 учащийся.

В 2024 году количество классов – участников программы «Орлята России» было на 10 больше и составляло 96 классов.

В декабре 2025 года 60-ти активным классам-участникам программы «Орлята России» была вручена сувенирная брендированная продукция (значки, сумки для обуви, платки, игры), которую получили 1505 ребят и 60 педагогов.

В целях формирования единого подхода к реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» в течение

2025 года трое учителей начальных классов прошли обучение во Всероссийском детском центре «Орленок»:

- Кондратьева Анастасия Николаевна, учитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» (апрель 2025);

- Панасюк Наталья Владимировна, Бережная Елена Анатольевна, учителя МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» (ноябрь 2025).

Учителя начальных классов - Немцева Татьяна Григорьевна (МБОУ «Гимназия») и Кондратьева Анастасия Николаевна (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20») в ноябре 2025 года были приглашены и приняли участие в составе делегации Республики Хакасия в III Всероссийском форуме учителей «Орлята России» (ВДЦ «Орленок»), где продемонстрировали педагогическое мастерство по реализации успешных проектов, инициатив классов и инновационных методик проведения треков программы.

В целях выполнения задачи федерального проекта «МЫ ВМЕСТЕ» по историко-патриотическому воспитанию детей и молодежи эффективно используются возможности школьного музея, музейной комнаты, уголка, действующие в каждой общеобразовательной организации и двух организациях дополнительного образования. Экспозиции музеев ежегодно обновляются и посвящены разным историческим событиям. В 2025 году акцент сделан на экспозиции, посвященные 80-летию Великой Победы.

В течение 2025 года в образовательных организациях разработана и продемонстрирована учащимся 51 новая экспозиция, которые посетили 5000 учащихся. Самое большое количество новых экспозиций в МБОУ «Начальная школа № 3», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9», МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова».

Учащиеся и педагоги в 2025 году приняли участие в 28-ми мероприятиях по музейной и краеведческой тематике, что на 6 мероприятий больше, чем в 2024 году (2024 - 22 мероприятия). Из них:

- в 14-ти городских мероприятиях (2024 – в 7-ми мероприятиях), 18 призовых мест;

- в 10-ти республиканских и региональных мероприятиях (2024 – в 10-ти мероприятиях), 6 призовых мест;

- в 4-х всероссийских мероприятиях (2024 – в 2-х мероприятиях), 2 призовых места;

- в мероприятиях международного уровня участия не принимали (2024 – в 3-х мероприятиях).

Наиболее активными участниками мероприятий на протяжении 2-х лет являются МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» и МБОУ «Гимназия»; в 2025 году активное участие в мероприятиях музейной и краеведческой тематики принимали также: МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20», МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» и МБОУ ДО «Центр развития творчества».

Наиболее значимые результаты:

- 1 место в Республиканском этапе Всероссийского конкурса методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических решений дополнительного образования туристско – краеведческой направленности» в номинации «Методика сопровождения экскурсий и образовательных путешествий» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20»);

- 1 место в Республиканском конкурсе эссе на тему «Великая отечественная война в судьбе моей семьи» (МБОУ «Гимназия»);

- 2 место в XII межрегиональном конкурсе эссе «Памятные даты истории»: «Фашизм: истоки, сущность, военно-политическое и идеологическое поражение» (МБОУ «Гимназия»);

- 3 место во Всероссийском конкурсе «Горжусь тобой, моя Россия!» (МБОУ «Гимназия»).

Одной из задач федерального проекта «Мы вместе» является реализация мероприятий, направленных на развитие волонтерской (добровольческой) деятельности.

Волонтерская деятельность на протяжении уже нескольких лет развивается в образовательных организациях города Черногорска. Количество волонтерских объединений, отрядов и групп значительно увеличилось в сравнении с 2024 годом и составило 24 объединения, отряда и группы (2024 – 16 объединений), деятельность которых затрагивает такие направления, как: патриотическое, экологическое, социальное, профилактическое (ЗОЖ, ПДД), кибернаправление.

Волонтерские отряды и объединения, созданы и действуют на базах всех общеобразовательных организаций и 2-х организаций дополнительного

образования. Количество детей, являющихся постоянными членами волонтерских объединений составило в 2025 году – 494 человека; общее количество детей, вовлеченных в различные добровольческие (волонтерские) мероприятия – около 2000 человек (2024 - 742 человек).

Волонтерские отряды и объединения в течение 2025 года приняли участие в мероприятиях:

- городской патриотический форум «Время новых героев», городская квест-игра «Чистые игры», городская акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Водителям от детей», городская акция благотворительный марафон «Берегите животных», Акция «Спасибо Героям» (плетение сетей для бойцов СВО), городская «Экологическая эстафета»;

- Республиканский молодежный форум «Хакасия Молодая», Республиканский антинаркотический форум «Стопнаркотик», Республиканская акция «Подвиги отцов-крылья сыновей», Республиканский экскурсионный проект «Маршруты Победы», Региональный патриотический форум «Молодежь за сильную Россию», Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2025»;

- Всероссийский марафон «Спешите делать добро», Всероссийская акция «Добровольцы детям», Всероссийская акция Движения Первых «Благодарю!», Всероссийская благотворительная акция «Коробка храбрости» (подарки для детей, находящихся на лечении).

В конкурсных мероприятиях в 2025 году:

- Шулбаева София, учащаяся 4 класса МБОУ «СОШ №16 имени Д.М. Карбышева» заняла 1 место во Всероссийском конкурсе «Мы – Эковолонтеры»;

- Волонтерский отряд «ОСА» МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» занял 3 место на Республиканском форуме «Доброволец ПРО»;

- Мамедова Д., член муниципального штаба Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» - победитель Регионального конкурса «Послы Победы. Абакан».

По итогам работы в День добровольца (волонтера) на городском слете добровольцев и за активное участие в добровольческой деятельности Благодарственными письмами Главы города Черногорска отмечены активисты муниципального штаба «Волонтеры Победы» Ахпашева Дарина, обучающаяся 10

класса МБОУ СОШ№20, и Кобякова Анна, обучающаяся 11 класса МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова».

На региональном форуме за личный вклад в реализацию молодежной политики и развитие добровольческого движения вручены:

- Благодарность Главы Правительства Республики Хакасия – Иванову Никите;

- Благодарственное письмо министра молодежной политики – Олешко Дане.

Для педагогических работников города Черногорска в 2025 году организованы и проведены: городской открытый микрофон «Волонтерское движение: идеи, проекты, перспективы» и семинар «Волонтерство - эффективная форма работы с детьми и подростками».

Федеральным проектом «Мы вместе» предусмотрено также проведение мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи. Эта задача решается, в том числе и через вовлечение детей в театральную деятельность. Детские образовательные объединения театральной направленности созданы и функционируют на протяжении нескольких лет во всех общеобразовательных организациях и в двух организациях дополнительного образования: «Центр творчества и досуга» и «Центр развития творчества».

Общее количество театральных коллективов не изменилось по сравнению с 2024 годом и составляет – 16; количество учащихся, осваивающих программы по театральному направлению – 446 детей, что на 44 ребенка больше, чем в 2024 (2024– 402 человека).

Школьными театральными коллективами в течение 2025 года подготовлено 35 новых постановок, которые продемонстрированы на уровне общеобразовательной организации 3740 школьникам.

В течение 2025 года театральные коллективы образовательных организаций (дети и педагоги) приняли участие в 33-х (2024 – в 37-ми) конкурсных и творческих мероприятиях всех уровней: городском (12 мероприятий, 2024 - 13 мероприятий), республиканском и региональном (12 мероприятий, 2024 - 18 мероприятий), всероссийском (6 мероприятий, 2024 - 5 мероприятий), международном (3 мероприятия, 2024 - 1 мероприятие). Количество участия в городских и республиканских мероприятиях снизилось в 2025 году, но увеличилось количество участия на всероссийском и международном уровнях.

Наиболее активными участниками мероприятий стали театральные коллективы: МБОУ ДО «Центр творчества и досуга», МБОУ ДО «Центр развития творчества», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», школы № 6, МБОУ «Гимназия».

В течение 2025 года повысили свою квалификацию по театральному направлению 4 руководителя школьных театров (2024 - 3 руководителя школьных театров) из МБОУ «Начальная школа №3», МБОУ «СОШ №4», МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова».

Воспитание гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей – цель рабочей программы воспитания, которая реализуется в каждой общеобразовательной организации.

Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы разработаны на основе федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы и включают обязательные мероприятия и мероприятия, планируемые самостоятельно каждой общеобразовательной организации, направленные на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

Максимально вовлечь учащихся в мероприятия, включенные в календарные планы воспитательной работы, в деятельность детских общественных организаций – задача, которую выполняют в общеобразовательных организациях советники по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Задача федерального проекта «Педагоги и наставники» - реализация мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В общеобразовательных организациях города Черногорска в 2025 году данная задача выполнена - советники работают во всех школах и успешно выполняют поставленные задачи.

В 2025 году в рамках федерального проекта «Педагоги и наставники» прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях» на базе ФГБОУ ВО «Красноярский

государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева» советники общеобразовательных организаций: МБОУ «Начальная школа №3» (Шумихина В.Р.), МБОУ «СОШ 16 им. Д.М. Карбышева» (Сысолетина М.И.), МБОУ «Гимназия» (Снхчян С.Л.), МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» (Пономарева К.Д.), МБОУ СОШ №19 (Дацюк Д.Д.), МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» (Ивашкевич А.Е.).

Шумихина В.Р., советник по воспитанию МБОУ «Начальная школа №3», приняла участие во Всероссийском проекте «Дети героев», региональная смена «Послезавтра» (июнь, 2025).

Протасова Т.П., советник по воспитанию МБОУ «СОШ 7 им. Героя Советского Союза П.А. Рубанова»:

- прошла повышение квалификации в ФГБУ «Росдетцентр» (г. Омск) по теме: «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (август, 2025);

- приняла участие в образовательном мероприятии «Воспитание начинается с меня» в формате «Выездной Машук» (очно), АНО «Центр знаний «Машук», г.Владивосток (октябрь, 2025);

- стала участником XII Международной научно-практической конференции «Развитие социально-устойчивой инновационной среды непрерывного педагогического образования», с докладом «Международное взаимодействие в воспитательном процессе: от тренда к осмысленной практике», ФГБОУ ВО «ХГУ им. Н. Ф. Катанова», г. Абакан (ноябрь, 2025);

- приняла участие во Всероссийской стратегической сессии на базе Московского педагогического университета (ноябрь, 2025);

- прошла конкурсный отбор и приняла участие в Международном форуме «Новая философия воспитания», г. Москва (ноябрь-декабрь, 2025).

Сысолетиной М.И., советнику по воспитанию МБОУ «СОШ 16 им. Д.М. Карбышева», вручено Благодарственное письмо ФГБУ «Росдетцентр» за высокий профессионализм, плодотворную работу и большой личный вклад в развитие проекта «Навигаторы детства».

Образовательное пространство для реализации задач военно-патриотического воспитания создано на основе сетевого взаимодействия школ со структурными подразделениями г. Черногорска и Республики Хакасия: ОМВД России по г.Черногорску, военным комиссариатом города Черногорска и

Богородского района, военнослужащими воинской части №01662 г. Абакана, местного отделения ДОСААФ России по г. Черногорску Республики Хакасия, 2 ППСО Федеральной противопожарной службы в ГУ МЧС России по РХ, общественными движениями и объединениями.

Реализация совместных планов взаимодействия осуществляется через проведение конкурсных мероприятий, военно-спортивных игр, соревнований.

Флагманским проектом «Движения Первых» является «Зарница 2.0» - это масштабная всероссийская игра, включает мероприятия по патриотическому воспитанию, физической подготовке и основам безопасности жизнедеятельности для детей и подростков. Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» соответствует целям и задачам федерального проекта «Мы вместе», входящего в нацпроект «Молодежь и дети».

Наиболее значимые результаты участия школьников города Черногорска в военно-патриотических мероприятиях:

- Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0»: победитель в младшей возрастной группе - МБОУ «Гимназия» (Красных Ирина Анатольевна, учитель физической культуры); победитель в средней возрастной группе МБОУ «СОШ №4» Федоров Вячеслав Владимирович, преподаватель-организатор ОБЗР); победитель в старшей возрастной группе МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» (Авдеев Вадим Владимирович, преподаватель-организатор ОБЗР).

- Региональный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0»: в командном первенстве 2 место заняли учащиеся МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» в старшей возрастной группе (Авдеев Вадим Владимирович, преподаватель-организатор ОБЗР); в средней возрастной группе 3 место заняли учащиеся МБОУ «СОШ №4» (Федоров Вячеслав Владимирович, преподаватель-организатор ОБЗР).

- Республиканский конкурс «Кадеты - будущее России»: призеры в личном первенстве: Ковальчук Варвара, Сазонова Екатерина, Колинченко Кирилл, обучающиеся МБОУ «СОШ № 4».

- Республиканский этап Всероссийского смотра-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России»: победитель – команда школьников МБОУ СОШ №5 (руководитель команды - Мухашева Татьяна Леонидовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе).

- Городской турнир по пулевой стрельбе, посвященный памяти кавалера ордена мужества А.Г. Баженова: 1 место заняла команда МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» (Авдеев Вадим Владимирович, преподаватель-организатор ОБЗР); 2 место заняла команда МБОУ СОШ №20 (Букреева Радия Хамидулловна, преподаватель-организатор ОБЗР); 3 место заняла команда МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова» (Тропина Татьяна Викторовна, преподаватель-организатор ОБЗР).

Продолжена работа по обучению старшеклассников основам военной службы, военно-патриотическому воспитанию учащихся. Ежегодно в мае месяце в школах города с юношами 10-х классов проводятся учебные сборы и стрельбы. С 19 по 23 мая 2025 года проведены пятидневные учебные сборы и стрельбы. В них приняли участие 139 юношей из 7 школ города МБОУ «СОШ № 4», МБОУ СОШ № 5, МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова», МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ № 19 и МБОУ СОШ № 20. Под руководством опытных военных инструкторов воинской части и военного комиссариата города Черногорска и Богградского района десятиклассники получили возможность испытать себя в стрельбе из автомата Калашникова на военном полигоне «Красное озеро» (Усть-Абаканский район), узнали о том, как проходит военная служба, какие этапы она включает, а также прочувствовали атмосферу, которая их ожидает во время службы в вооруженных силах. В этом году на сборах юношам десятых классов предстояло освоить управление беспилотными летательными аппаратами. Это стало частью обязательных занятий и тренировок, проводимых во время учебных сборов. Учебная программа включала теоретические занятия по устройству и принципам работы беспилотных комплексов, правилам безопасности полетов. Практическая подготовка предусматривала тренировочные запуски моделей беспилотников, отработку различных маневров и освоение способов передачи разведывательной информации с воздуха. В рамках взаимодействия со структурными подразделениями Республики Хакасия были расширены границы партнерских отношений и к проведению сборов привлечены специалисты организации «Республиканский клинический центр скорой медицинской помощи и медицины катастроф», которые провели практические занятия, направленные на приобретение жизненно важных навыков. Школьники ознакомились с правилами наложения повязок, остановки кровотечений, сердечно-лёгочной реанимации и

транспортировки пострадавших. Под руководством профессионалов ребята смогли самостоятельно отработать эти приемы на манекенах, закрепив полученные знания.

В течение учебного года учителями и преподавателями - организаторами ОБЗР были проведены традиционные мероприятия: «Месячник безопасности», «День защиты детей» (в рамках программы по ГО, ЧС и ПБ), четыре Всероссийских открытых урока по «Основам безопасности жизнедеятельности», приуроченных:

- к подготовке детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций (2 сентября);

- ко Дню гражданской обороны (4 октября);

- к Всемирному дню гражданской обороны (1 марта);

- ко Дню Пожарной охраны (30 апреля).

Охват участников данных мероприятий составил 100% обучающихся.

С целью реализации Комплексного межведомственного плана по профилактике гибели и травматизма детей при пожарах на территории Республики Хакасия на 2025 год во всех общеобразовательных организациях проводилась планомерная и эффективная работа в области Гражданской обороны, Чрезвычайных ситуаций и Пожарной безопасности (ГО, ЧС и ПБ). В системе проводились командно-штабные учения по отработке действий педагогов, персонала и обучающихся ОО: при эвакуации в случае пожара (2 раза за учебный год) и при получении информации об угрозе совершения террористического акта, либо о его совершении (ежемесячно), кроме того, дважды проводились Всероссийские учения по антитеррористической защищённости.

01 декабря 2025 года около 350 обучающихся школ приняли участие в IV Ежегодной Всероссийской просветительной акции «Военно-патриотический диктант - 2025», которая прошла на площадках МБОУ СОШ №9, МБОУ «Средняя школа №15», МБОУ СОШ №19 города Черногорска, а также в режиме онлайн.

Акция включала не только проверку знаний участников о важнейших событиях русской военной истории, героях Великой Отечественной войны, выдающихся полководцах и исторических деятелях, но также способствовала развитию навыков грамотного письма и внимательности к деталям русского языка.

Задачи на 2026 год:

1. Активизировать деятельность ОО по привлечению школьников к участию в мероприятиях военно-патриотической направленности.

2. Продолжить деятельность, направленную на повышение профессиональной компетентности педагогов.

3. Использовать потенциал предмета «ОБЗР» в формировании военно-патриотического воспитания обучающихся.

4. Развивать межшкольное сотрудничество через совместные мероприятия по военно-прикладным видам спорта, совместные патриотические акции и проекты.

Введение и реализация курса «Семьеведение» в общеобразовательных организациях.

Во всех ОО города темы по популяризации традиционных семейных ценностей включены в программы обязательных учебных предметов: «Обществознание», «Основы религиозных культур и светской этики», в ходе реализации образовательной программы по учебным предметам «Литература» и «Литературное чтение» изучаются произведения, затрагивающие тему семьи и семейных ценностей.

Во всех ОО темы семьи, ее роли, функции и традиции в современном обществе рассматриваются в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Введен отдельный курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в ОО: Школа № 6 – 6 классы, МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова» - 5, 8, 9 классы, МБОУ СОШ № 9 – 7, 8, 9 классах, Школа № 13 – 5, 6 классы, МБОУ «Гимназия» - 11 классы, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» - 8, 10 классы.

Задача на 2026 год: продолжить деятельность по формированию у обучающихся школ города ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни, знаний в сфере семейных отношений.

Изучение хакасского языка

Реализация государственной языковой политики Российской Федерации в системе образования является одним из приоритетных направлений работы ГУО администрации г. Черногорска и предусматривает обеспечение прав граждан на изучение родного языка, совершенствование системы обучения в образовательных организациях в целях сохранения и развития этнокультурного и языкового

многообразия Российской Федерации наряду с воспитанием уважения к российской истории и культуре, мировым культурным ценностям.

Образовательными организациями реализуются меры по поддержке хакасского языка как одного из государственных языков Республики Хакасия.

Во всех ДОО созданы условия для знакомства детей с культурой хакасского народа, детским фольклором и доступными образцами художественной литературы. Данная работа была направлена на воспитание уважительного отношения к людям разных национальностей, национальным обычаям и традициям хакасского народа, а также на формирование уважения к самобытным национально-культурным ценностям.

Во исполнении рекомендаций Министерства образования и науки Республики Хакасия по расширению практики обучения хакасскому языку, как государственного языка Республики Хакасия, с 1 октября 2025 года в 10 детских садах приступили к изучению хакасского языка. Охват детей составил 545 человек из них детей хакасской национальности 9 человек

В 2025 году во всех ОО 1616 обучающихся изучают хакасский язык в рамках курсов внеурочной деятельности и как учебный предмет (в 2024 году – 1454 ученика):

- 369 учащихся 1, 2, 3, 5, 6 классов четырех школ (МБОУ «Начальная школа №3», МБОУ СОШ №5, МБОУ «Средняя школа №15», МБОУ СОШ №20) изучают хакасский язык в рамках учебного предмета, в сравнении с 2024-2025 учебным годом количество учащихся увеличилось на 35 человек;

- 1247 учащихся знакомятся с традициями и культурой хакасского народа в рамках внеурочной деятельности.

В 2024-2025 учебном году 11 учащихся 4 и 5 класса МБОУ «Средняя школа № 15» приняли участие в школьном этапе ежегодной региональной олимпиады по хакасскому языку и литературе им. М.И Боргоякова.

Традиционно семейная команда г. Черногорска принимает участие в республиканском конкурсе «Родной язык – душа народа», нацеленного на повышение роли и значимости родного языка как семейной ценности, в 2025 году наш город представляла семья Шек из МБОУ СОШ №5.

Таким образом, система образования г. Черногорска вносит весомый вклад в сохранение и развитие хакасского языка как неотъемлемой части культурного и

духовного наследия хакасского народа, содействует повышению его роли как государственного языка Республики Хакасия.

Задачи на 2026 год:

1. Продолжить работу по организации изучения хакасского языка в дошкольных и общеобразовательных организациях в рамках урочной и внеурочной деятельности.
2. Обеспечить повышение качества изучения хакасского языка как учебного предмета, количества обучающихся.
3. Активизировать деятельность ОО по формированию среды для формирования и развития интереса обучающихся к изучению хакасского языка
4. Продолжить деятельность по созданию в общеобразовательных организациях условий для изучения и преподавания хакасского языка.

Изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики».

«Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) – обязательный учебный предмет в учебном плане на уровне начального общего образования. Учебный предмет ОРКСЭ изучается в 4-х классах всех ОО города. На его изучение отводится 34 учебных часа (1 час в неделю).

В целях реализации права обучающихся и их родителей (законных представителей) самостоятельно выбирать для изучения один из модулей курса ОРКСЭ в школах во втором полугодии учебного года с родителями учащихся 3-х классов организуется соответствующая организационная и разъяснительная работа. Результаты выбора модуля курса ОРКСЭ фиксируются в протоколах родительских собраний и письменных заявлениях родителей (законных представителей):

В таблице №12 представлены результаты выбора модулей курса ОРКСЭ в 2025-2026 учебном году.

Таблица 12.

Количество ОО	Количество 4-х классов	Общее количество обучающихся в 4 классах	Количество обучающихся, выбравших модули:		
			Основы религиозных культур России	Основы светской этики	Основы православной культуры
13	39	1063	36	1001	26

Таким образом, в текущем учебном году в общеобразовательных организациях реализуются три основных модуля: «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики».

Наибольшее количество выборов у модуля «Основы светской этики». Родители выбирают данный модуль, считая его основой для формирования духовно-нравственной культуры, который призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичное представление о морали, о нравственных идеалах и ценностях, светских традициях, на понимание их значений в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Предметный курс ОРКСЭ, в отличие от традиционных школьных предметов, представляет определенную трудность как для учителя, так и для младших школьников. Поэтому подготовке педагогов, преподающих ОРКСЭ, уделяется пристальное внимание. Прохождение курсов повышения квалификации по реализации учебного предмета ОРКСЭ обязательно для всех педагогов, наличие курсовой подготовки - действующий фактор повышения качества преподавания данного учебного курса.

Анализ кадрового состава ОО показывает, что учебный предмет ОРКСЭ преподает 31 педагог, из них: 28 – учителя начальных классов, 1 – социальный педагог, 1 – учитель биологии, 1 – зав. библиотекой; 30 педагогов из 31 - прошли специальную подготовку и имеют удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Задачи на 2026 год:

1. Продолжить деятельность ОО по реализации учебного предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, федеральной образовательной программой НОО, соблюдением норм законодательства об образовании о добровольности и самостоятельности выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) учебного модуля ОРКСЭ.

2. Обеспечить создание в ОО условий (в том числе кадровых), способствующих повышению качества преподавания учебного предмета «ОРКСЭ».

Создание условий для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства педагогов, развитие кадрового потенциала.

Актуальность профессионального роста педагогов обусловлена необходимостью соответствия современным ФГОС, стремительным развитием цифровых технологий и меняющимися запросами общества к качеству образования. Непрерывное развитие компетенций позволяет педагогу

совершенствовать методики преподавания, внедрять инновации и поддерживать высокую мотивацию учащихся.

В городском управлении образованием администрации города Черногорска и подведомственных ему организациях в 2025 году работали 2136 работников, из них педагогических работников - 1048 человек.

В 2025 году в дошкольных образовательных организациях города работало – 1011 человека, из них 428 педагогических работника (2024 - 424).

Диплом о высшем образовании имеют 254 человек/59% (2024 – 251/59%).

Увеличилась доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, и составила 280 человек (2024 -259 человек), что составило 65% (2024 -61%).

В 2025 году свою трудовую деятельность в дошкольных образовательных организациях начали 8 молодых специалистов (2024 - 6).

В общеобразовательных организациях - 819 человека: 535 педагогических работников, из них – 459 учителей

Педагогических работников с высшим образованием – 441 человека (2024 – 464/54%), что составляло 53,8 % от общей численности работников.

Увеличилась доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорий в 2025 году - 333 человека, что составило 62,2% от их общего количества, (2024 – 332/59,6%).

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Таблица 13.

Стаж педагогической работы	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 и 20 лет	20 лет и более
Количество педагогических работников	103 человек	52 человек	59 человек	63 человек	250 человек

В 2025-2026 учебном году свою трудовую деятельность в общеобразовательных организациях начали 15 молодых специалистов (12 учителей; 1 инструктор по физической культуре, 1 советник директора по воспитанию, 1 педагог-психолог).

Безусловно, это связано в первую очередь с реализацией в городе мер, направленных на повышение статуса профессии «учитель» и в целом

педагогического труда, в число которых входит: стабильность заработной платы, стимулирующие выплаты за показатели результативности работы, меры социальной адаптации молодых специалистов (наставничество, оказание методической помощи), профессиональные конкурсы.

Несмотря на прием на работу молодых специалистов, по-прежнему, школы испытывают потребность в кадрах, так в банке вакансий педагогических должностей на конец 2025 года насчитывается - 25 (2024 год – 14) вакансий.

Наиболее востребованы: учителя иностранных языков - 4 человека; учителя математики – 8 человек, учителя физики – 3 человека, учителя информатики – 1 человек; учителя русского языка и литературы – 6 человек; учителя химии и биологии - 2 человека, учитель ОБЗР – 1 человек.

В организациях дополнительного образования в 2025 году работало 85 сотрудников, из них педагогических работников - 52 человека, в том числе, педагогов дополнительного образования - 31.

Количество педагогических работников, прошедших процедуру аттестации за 2025 год по г. Черногорск - 210 человек, что на 9 человек больше, чем за аналогичный период прошлого года (2024 год - 201 человек), доля аттестованных педагогов от количества педагогов, заявленных на процедуру аттестации, составляет 100%.

Доля аттестованных педагогов по городу в сравнении за 5 лет:

Таблица 14.

МО город Черногорск	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	9,4%	90,9%	96,8%	99,4%	97,6%	100%

Количество педагогических работников, воспользовавшихся имеющими отраслевыми и государственными наградами за достижения в педагогической деятельности в межаттестационный период (2020-2025), согласно отраслевому региональному соглашению по образовательным организациям Республики Хакасия на 2025-2027 годы, аттестованных по особой форме, - в форме презентации наградных документов 25 (2024-12) человек (школы - 18 человек, детские сады - 6 человек, учреждения дополнительного образования – 1 человек), из них 17 человек на высшую (школы - 11 человек, детские сады – 5 человек, учреждения дополнительного образования - 1 человек) , 8 человек на первую квалификационные категории (школы - 7 человек, детские сады -1 человек).

В целях морального стимулирования педагогических работников, поддержки статуса педагога, ежегодно к профессиональному празднику «День учителя» происходит награждение педагогических работников государственными и ведомственными наградами. В этом году к педагогическим работникам, имеющим государственные или ведомственные награды, добавилось 77 человек, а именно:

- Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Хакасия» - 1 человек;
- Почетная грамота Республики Хакасия- 3 человека;
- Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 7 человек;
- Знак отличия «Отличник Просвещения» - 3 человека;
- Нагрудный знак «За верность профессии» - 2 человека;
- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации - 16 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Республика Хакасия – 36 человек;
- Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республика Хакасия - 17 человек.

Методическое сопровождение повышения квалификации педагогических работников

Обучение по программам дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих кадров в городе Черногорске осуществляется в соответствии с планом-графиком курсовой подготовки общеобразовательных организаций и с планом курсовой подготовки ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», сформированном на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников образовательных организаций в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования и переходом на ФГОС.

Городским методическим кабинетом ГУО администрации г. Черногорска обеспечивается организационно-методическое сопровождение деятельности ОО по повышению квалификации педагогических и руководящих работников ОО по программам обучения: подготовлена информация о персональном составе педагогов, планирующих пройти повышение квалификации на базе ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» в 2026 году, сформирована муниципальная заявка на обучение

педагогов.

Программа повышения квалификации формируется на основе анализ результатов самодиагностики профессиональных компетенций педагогических работников и призвана построить индивидуальный образовательный маршрут с учетом индивидуальных потребностей педагога.

Сведения о педагогических работниках, прошедших повышение квалификации (ПК) от общего числа педагогов в ОО в 2025 году, представлены в таблице 15:

Таблица 15.

ОО	Общее количество педагогических работников	Количество педагогов своевременно прошедших курсы ПК	Количество педагогов, нуждающихся в ПК в 2025 – 2026 учебном году	
			1 полугодие 2025 -2026 года	2 полугодие 2025-2026 года
МБОУ СОШ №1	25	24	4	6
МБОУ «Начальная школа № 3»	26	25	6	10
МБОУ «СОШ № 4»	46	46	11	21
МБОУ СОШ №5	54	54	20	16
Школа № 6	15	15	4	3
МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова»	26	26	3	5
МБОУ СОШ №9	23	23	10	9
Школа № 13	13	13	0	5
МБОУ «Средняя школа № 15»	18	18	6	4
МБОУ «СОШ №16 имени Д.М. Карбышева»	26	26	3	3
МБОУ «Гимназия»	70	70	9	8
МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»	63	63	14	19
СОШ №19	82	81	18	28
МБОУ СОШ № 20	66	66	18	11
Итого	553	550 (99,4%)	126	148

В настоящее время актуальным требованием является непрерывное повышение квалификации педагогическими работниками. В связи с этим, педагоги проходят не только плановое повышение квалификации (по графику 1 раз в три года), но систематически обучаются на курсах повышения квалификации по актуальным вопросам системы образования. Информация о педагогах, прошедших повышение квалификации (ПК) по программам дополнительного профессионального образования по различным направлениям образовательной деятельности, представлена в таблице 16.

Таблица 16.

ОО	Курсы Академии Минпросвещения «Школа современного учителя»		Курсы ПК по вопросам финансовой грамотности		Курсы ПК по вопросам обучения детей с ОВЗ	
	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год
МБОУ СОШ №1	0	5	1	1	0	0
МБОУ «Начальная школа № 3»	0	0	0	1	0	4
МБОУ «СОШ №4»	7	5	4	0	12	18
МБОУ СОШ №5	0	3	1	1	3	1
Школа 6	0	1	0	0	2	1
МБОУ «СОШ №7 имени П.А. Рубанова»	9	6	1	0	0	0
МБОУ СОШ №9	3	3	0	1	2	2
Школа № 13	0	1	2	0	5	0
МБОУ «Средняя школа №15»	0	1	2	0	5	0
МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М. Карбышева»	3	3	0	3	7	0
МБОУ «Гимназия»	4	5	1	1	4	0
МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»	0	6	3	0	0	0
МБОУ СОШ №19	2	1	2	1	1	2
МБОУ СОШ № 20	0	0	0	1	0	0
ИТОГО	28	40	17	10	41	28

Всего в 2025 году прошли обучение на курсах повышения квалификации 550 педагогических работников, что составляет 99,4 % от общего количества.

Курсовая подготовка педагогов осуществляется по всем основным направлениям современного образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В соответствии с изменениями в законодательстве об образовании с 2025 года система дополнительного профессионального образования педагогов стала более регламентированной. Теперь обучение по основным образовательным программам могут проводить: государственные и муниципальные образовательные учреждения; организации, созданные Российской Федерацией, субъектами РФ, муниципальными образованиями, государственными корпорациями или компаниями.

Такая структура гарантирует единый стандарт качества, исключает выдачу документов, не подкрепленных реальными знаниями, и повышает доверие к удостоверениям и дипломам о дополнительном профессиональном образовании педагогов.

В течение 2025 года согласно плану-графику повысили свою квалификацию

18 педагогов дополнительного образования (2024 – 21 человек): МБОУ ДО «Центр развития творчества» – 10 педагогов; МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» - 6 педагогов; МБОУ ДО «Станция юных туристов» - 2 педагога. Охват курсовой подготовкой составляет 100% от плановых показателей.

168 педагогических работников детских садов (2024 год - 149 человек) в 2025 году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам; по программам коррекционного образования - 17 человек (2024 год - 51 человек).

36 педагогов проходят курсы профессиональной переподготовки по специальности «Хакасский язык и методика преподавания хакасского языка: элементарный уровень» на базе ГАОУ РХ ДПО «ХакИРО и ПК» г. Абакана.

Количество педагогических и руководящих работников дошкольного образования, повысивших квалификацию, ежегодно составляет 100% от планового показателя.

Таким образом можно сделать вывод, что педагоги города систематически обучаются по программам дополнительного профессионального образования, сохраняется стабильная положительная тенденция.

Курсовая подготовка педагогов осуществляется по всем основным направлениям современного образования, в соответствии с требованиями к условиям реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями о курсах на методических объединениях, работают в творческих группах. Этому способствуют следующие факторы:

- организация проведения мониторинга курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление планов с планом-графиком курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;
- определение потребности педагогов в повышении квалификации (на основе диагностики/самодиагностики).

В 2025 году Фонд Гуманитарных Проектов при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации презентовал новый проект в сфере образования – «Клуб директоров», который создан по поручению Президента РФ В. В. Путина и нацелен на объединение руководителей образовательных организаций всей страны в мощную команду. Перед проектом стоят задачи

развития директорского корпуса, повышения квалификации управленческих кадров, а также формирования ценностей и принципов для эффективной реализации государственной политики.

Образовательную систему города Черногорска в «Клубе директоров» представляют Калагина М.В., директор МБОУ «СОШ№4», Тимченко И.В., директор МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова».

В ноябре 2025 года И.В. Тимченко приняла участие в деловой программе стратегической сессии образовательно-дискуссионного заезда «Клуба директоров» на территории «Нового Херсонеса» (г.Севастополь); Калагина М.В. в стратегической сессии «Клуба директоров» в г. Москве.

Задачи на 2026 год:

1. Продолжить системную работу по организационно-методическому сопровождению деятельности ОО по вопросам профессионального развития педагогов, повышения уровня их профессиональных компетенций.
2. Продолжить работу по организационно-методическому сопровождению профессионального становления молодых педагогов, наставничества.

Методическое сопровождение конкурсного движения педагогических работников.

Задача повышения уровня профессионального мастерства решается, в том числе, посредством привлечения педагогов к участию в конкурсном движении. Конкурсная деятельность – один из способов мотивации педагога к активному творческому развитию, которое немислимо без повышения профессионализма.

Основными мотивирующими факторами, влияющими на принятие решения принимать участие в конкурсах профессионального мастерства, являются: потребность в передаче приобретенного педагогического опыта, профессионально-личностный интерес и рост, желание ознакомиться с опытом других педагогов, приобретение определенного профессионального статуса, желание повысить профессионализм, получить признание в педагогическом профессиональном сообществе, возможность доказать свой профессионализм, оригинальность, исключительность и стать на какое-то время «звездой» профессионального педагогического сообщества.

Сегодня мы можем говорить о сложившейся в городе Черногорске системе деятельности, направленной на раскрытие потенциала личности педагога, стимулирование его творческой активности.

Педагоги города принимают активное участие в конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней.

Педагоги дошкольных образовательных организаций –участники конкурсного движения в 2025 году:

Байзан Светлана Владимировна, старший воспитатель МБДОУ «Колокольчик», заняла 1 место в Международном педагогическом конкурсе «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика».

Попкова Татьяна Владимировна, старший воспитатель МБДОУ «Ромашка», заняла 2 место в IV Международном конкурсе научных, методических, творческих работ «Родина: общество, безопасность, экология» (АНО «НПЦ «Традиция», ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет», НО «Самобытная Вятка»).

Баева Марина Викторовна и Туркова Анастасия Викторовна, педагоги МБДОУ «Рябинка», награждены Дипломом Гран-При в Международном интернациональном проекте «Таланты Евразии 2025г» с педагогическим проектом «Многоцветие культуры» (учредитель Министерство культуры и духовного развития республики Саха Якутия).

Маркевич Наталья Леонидовна, музыкальный руководитель МАДОУ «Калинка», заняла 1 место во Всероссийском конкурсе центра развития проектов в сфере образования «PRO интеллект - лучший медиаурок».

Лещева Анастасия Александровна, старший воспитатель детского сада «Калинка» с командой педагогов заняли 1 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок».

Волченко Любовь Владимировна и Ковшова Светлана Александровна, педагоги МБДОУ «Алёнка» заняли 1 место во Всероссийском научно-исследовательском конкурсе Международного центра научного партнерства «Новая наука».

Две команды творческих педагогов детского сада «Ёлочка», под руководством старшего воспитателя Картиной Ирины Евгеньевны, участвуя во Всероссийском конкурсе «Росточек: мир спасут дети», стали победителями и награждены золотыми медалями за свои представленные проекты.

Онтужева Татьяна Александровна, старший воспитатель и Карамчакова Екатерина Александровна, учитель логопед МБДОУ «Лукоморье», награждены Дипломом 1 степени во Всероссийском профессиональном конкурсе

педагогического мастерства «Лучший авторский конспект ОД с детьми», в контексте реализации ФОП ДО «Академии педагогических проектов РФ».

Во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Воспитание искусством-2025» (учредитель Министерство культуры и духовного развития республики Саха Якутия) в число победителей вошли: Ситникова Людмила Петровна, воспитатель МБДОУ «Радуга», заняла 1 место и Баева Марина Викторовна, воспитатель МБДОУ «Рябинка», награждена Дипломом Гран-При.

Бунакова Елена Александровна, воспитатель детского сада «Ромашка», заняла 1 место во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Педагогическое мероприятие» (МЦОиП).

Во Всероссийском конкурсе «Территория современного детства: шаг в будущее» (учредитель Томский областной институт ПК) в число победителей вошли: Безносюк Татьяна Александровна, воспитатель МБДОУ «Росинка», Епик Галина Николаевна и Шаройко Тамара Алексеевна, воспитатели МБДОУ «Сказка», где заняли 1 место.

Иванова Оксана Андреева, старший воспитатель детского сада «Сказка», заняла 1 место в VI Всероссийском педагогическом конкурсе «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании».

Волченкова Елена Викторовна, воспитатель МБДОУ «Журавушка», заняла 3 место в XIII Всероссийском конкурсе «Воспитатели России».

Педагоги детского сада «Рябинка», под руководством старшего воспитателя Панышевой Юлии Сергеевны стали обладателями Диплома I степени во Всероссийском конкурсе национальной премии «Золотой фонд Российского образования», посвященного 80-летию Великой Победы.

Награда была получена в номинации: «Лучший авторский коллектив образовательной организации, реализующий сотрудничество на основе интегрирования самобытных национальных традиций в общероссийское культурное пространство – 2025».

На региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России» лауреатами стали: Епик Галина Николаевна, воспитатель МБДОУ «Сказка» и Бурдуковская Елизавета Михайловна, музыкальный руководитель МБДОУ «Улыбка».

Васильева Марина Карловна, воспитатель МБДОУ «Гнёздышко», заняла 2 место в республиканском конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах».

В республиканском конкурсе «Лучшее коррекционно-развивающее занятие» победителями стали:

- Руденко Наталья Николаевна, воспитатель МБДОУ «Колосок», заняла 1 место;

- Шалаганова Татьяна Владимировна, воспитатель МБДОУ «Журавушка», заняла 3 место.

Закирова Анна Ивановна, воспитатель детского сада «Ромашка», заняла 2 место в республиканском конкурсе «Лучший наставник детей и молодежи – 2025».

Панышева Юлия Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ «Рябинка», заняла 2 место в республиканском конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» в номинации «Лучший методист по безопасности дорожного движения».

Аполонова Мария Анатольевна, воспитатель МАДОУ «Ягодка», заняла 2 место в региональном конкурсе педагогического мастерства «Педагогическое мероприятие».

В рамках национального проекта «Молодежь и дети» федерального проекта «Педагоги и наставники» педагогам предоставлена возможность участвовать в престижных конкурсах профессионального мастерства. Одним из таких конкурсов является конкурс «Учитель года».

Конкурс «Учитель года г. Черногорска» направлен на выявление новых эффективных методов и форматов работы, помогает делиться лучшими практиками в сфере образования.

В 2025 году по итогам городского конкурса победителем стала Бердникова Юлия Олеговна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №5. Призеры конкурса - Ускова Юлия Андреевна, учитель математики МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» и Меркурьева Галина Георгиевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №20. Хочется отметить, что уже третий год подряд победителями конкурса «Учитель года г. Черногорска» становятся педагоги МБОУ СОШ №5, что свидетельствует о серьезной планомерной работе администрации школы по подготовке педагогов к участию в конкурсе.

В соответствии с положением о конкурсе профессионального мастерства

«Учитель года» Бердникова Юлия Олеговна будет представлять наш город на региональном этапе конкурса «Учитель года Республики Хакасия» в 2026 году.

В 2025 году Аухадеева Гульнара Асхатовна, учитель музыки МБОУ СОШ №5 - победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года г. Черногорска» участвовала в региональном этапе конкурса «Учитель года Республики Хакасия» и стала призером (3 место).

В ежегодном городском конкурсе профессионального мастерства «Молодой учитель» в 2025 году приняли участие семь молодых педагогов ОО города. Победителем стала Дулина Полина Вячеславовна, учитель иностранного языка МБОУ СОШ №20, призеры - Мешков Евгений Олегович, учитель физической культуры МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» и Лукьянов Руслан Низамиевич, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №5.

Молодые педагоги города Черногорска традиционно принимают активное участие в Республиканском конкурсе «Молодой учитель». В 2025 году призером конкурса стала Дулина Полина Вячеславовна, учитель иностранного языка МБОУ СОШ №20.

Педагоги города являются активными участниками конкурсов различного уровня, наиболее значимые результаты следующие:

- Победителями конкурса на соискание премии Правительства Республики Хакасия стали наши коллеги: Иванова Светлана Александровна, учитель иностранного языка МБОУ СОШ 20, Кондратьева Анастасия Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ 20, Красных Ирина Анатольевна, учитель физической культуры МБОУ «Гимназия», Окладникова Ирина Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1.

- Премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году удостоены: Сялдышева Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова», Меланич Наталья Павловна, учитель иностранного языка МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» и Корнева Мария Николаевна, учитель ОБЗР и физической культуры МБОУ СОШ №1.

- Корнева Мария Николаевна, учитель ОБЗР и физической культуры МБОУ СОШ №1 - лауреат II степени межрегионального этапа премии «Гордость нации-2025 по Сибирскому федеральному округу» в номинации «За эффективное лидерство в национально-культурных объединениях».

- Мешков Евгений Олегович, учитель физической культуры МБОУ «Лицей

имени А.Г. Баженова» - призер (III место) республиканского этапа XVI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России -2025».

- Федоров Вячеслав Владимирович, преподаватель-организатор ОБЗР, МБОУ «СОШ №4» - призер (II место) республиканского смотра - конкурса «Лучшая учебно-материальная база по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций среди общеобразовательных организаций Республики Хакасия».

- В конкурсе для педагогов центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданных на базе образовательных организаций Республики Хакасия и других российских регионов, в номинации «Лучшее внеурочное мероприятие по химии и биологии» победителем стал авторский коллектив МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» (Гельжинис Юлия Александровна, Полозова Светлана Петровна, Переберина Татьяна Федоровна, Глазырина Ольга Федоровна).

- В республиканском конкурсе «Есть идея!» в номинации «Наставничество в образовательной организации» победителем стал авторский коллектив МБОУ СОШ № 20 (Чечура Татьяна Сергеевна, Бондарь Ольга Сергеевна), призером - авторский коллектив МБОУ «СОШ № 4» (Саранчина Анастасия Владимировна, Прыгун Ольга Леонидовна).

- В республиканском конкурсе профессионального мастерства «Современный урок в начальной школе: в номинации «Видеоурок» - дипломантом 1 степени стала Бебриш Ирина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 19, в номинации «Технологическая карта урока» дипломом 3 степени награждена Лукьянова Яна Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 4», дипломом 1 степени награждена Труфанова Марианна Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия».

- В республиканском конкурсе «Эффективные практики наставничества» в номинации «Команда-команда» 2 место заняла Мальцева Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5.

Одной из составляющих успешного участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства является обучение потенциальных участников конкурсов по дополнительной профессиональной программе ««Конкурсное движение педагогических работников: стратегия и тактика» на базе ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК», где выявляются профессиональные затруднения педагогических кадров по подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства. Так, в

2025 четыре педагога города прошли обучение по данной программе.

Таким образом, конкурсы профессионального мастерства стали результативной формой повышения профессиональной квалификации, педагогической компетентности педагогов и являются для педагога не только формой соревнования в профессиональном мастерстве и способом продемонстрировать свои способности в достижении качественного результата, но и условием обнаружения собственных затруднений, дефицита профессионализма, что, в свою очередь, служит стимулом формирования потребности в профессиональном совершенствовании.

В течение 2025 года 83% (2024 – 68%) педагогических работников организаций дополнительного образования приняли участие в 61-ом (2024 – в 75-ти) профессиональном конкурсе регионального, всероссийского, международного уровней, 45 педагогических работников (2024 - 62 педагогических работника) стали в них победителями и призерами.

Педагогические работники организаций дополнительного образования стали победителями в следующих профессиональных конкурсах:

- Республиканский конкурс лучших практик дополнительного образования «От идеи до реализации», 1 место – Колодина О.Н., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Центр творчества и досуга»;

- Республиканский конкурс методических материалов «Мастерская профориентации - 2025», 1 место - Тахтаракова А.В., педагог-организатор МБОУ ДО «Центр творчества и досуга»;

- Республиканский конкурс «Лучший педагог по обучению безопасного поведения на дорогах», 1 место - Тахтаракова А.В., педагог-организатор МБОУ ДО «Центр творчества и досуга»;

- Республиканский конкурс проектов «Лучшие практики по профориентационной работе» для педагогических работников образовательных организаций Республики Хакасия, 1 место - Голубева Н.С., методист МБОУ ДО «Центр развития творчества»;

- Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка», 1 место - Колодина О.Н., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Центр творчества и досуга»;

- VII Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие», 1 место - Рекунова С.Д., педагог дополнительного образования, Грачева С.П.,

методист МБОУ ДО «Центр развития творчества»;

- VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», 1 место - Гордиенко Д.Ю., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Центр развития творчества»;

- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс методических разработок и педагогических идей «Грани мастерства педагогов дополнительного образования», 1 место - Гордиенко Д.Ю., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Центр развития творчества»;

- Международный конкурс «Формирование здорового образа жизни», 1 место - Безлепкина П.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Центр развития творчества»;

- Международный конкурс «Методическая работа» (Международный портал для педагогов и воспитателей «Буква»), 1 место - Грачева С.П., методист МБОУ ДО «Центр развития творчества»;

- Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал» (Международный центр образования и педагогики), 1 место - Грачева С.П., методист МБОУ ДО «Центр развития творчества».

Образ и репутация учреждения обеспечивается не только индивидуальными профессиональными достижениями, но и коллективными. Педагогические коллективы ежегодно подтверждают свой профессиональный уровень:

1. Диплом и медаль Победителя Всероссийского смотра – конкурса образовательных организаций «Школа года – 2025» - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 имени Героя Советского Союза Петра Акимовича Рубанова», руководитель Салько Наталья Александровна.

2. Диплом победителя Всероссийского открытого конкурса «Лучшие образовательные организации 2025» - МБОУ «Начальная общеобразовательная школа №3», руководитель Гераськина Татьяна Викторовна.

3. Грамота и медаль Лауреата – Победителя Всероссийского смотра – конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования» - МБОУ «Лицей имени Алексея Баженова, руководитель Тимченко Ирина Владимировна.

4. Диплом Победителя во Всероссийском открытом конкурсе «Лучшие образовательные организации 2025» - МБОУ «Средняя общеобразовательная

школа №4», руководитель Калагина Марина Викторовна.

5. Диплом Победителя Всероссийского открытого конкурса «Лучшие образовательные организации 2025» - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», руководитель Чупрова Наталья Ивановна.

6. Сертификат о получении статуса «Ассоциированная школа ЮНЕСКО» - МБОУ «Гимназия», руководитель Шевченко Светлана Николаевна.

7. Дипломом Победителя и Медаль Всероссийского конкурса организации «Лидеры Отрасли РФ» - МАДОУ детский сад «Калинка», руководитель Ивашкевич Татьяна Петровна.

8. Диплом Победителя и Медаль Всероссийского смотра – конкурса «Достижения образования» - МБДОУ «Дельфинчик», руководитель Ярош Наталья Анатольевна.

9. Грамота и Медаль Победителя Всероссийского смотра – конкурса «Лучшие детские сады России 2025» - МБОУ детский сад «Росинка», руководитель Гуменюк Ольга Геннадьевна.

10. Грамота и Медаль Победителя Всероссийского смотра – конкурса «Лучшие детские сады России 2025» - МБОУ детский сад «Улыбка», руководитель Афанасьева Ольга Викторовна.

11 Дипломы за III место во Всероссийском интерактивном конкурсе «Лучший официальный сайт образовательной организации России в 2025 году» и «Лучшая группа (сообщество) В Контакте в 2025» - МБОУ ДО «Центр творчества и досуга», руководитель Болкунова Наталья Сергеевна.

Таким образом, конкурсы профессионального мастерства стали результативной формой повышения профессиональной квалификации, педагогической компетентности педагогов и являются для педагога не только формой соревнования в профессиональном мастерстве и способом продемонстрировать свои способности в достижении качественного результата, но и условием обнаружения собственных затруднений, дефицита профессионализма, что, в свою очередь, служит стимулом формирования потребности в профессиональном совершенствовании.

Ежегодно требования к профессии педагога многократно возрастают и поэтому очень важно, чтобы у него была достойная заработная плата.

Уровень средней заработной платы педагогических работников в 2025 году обеспечен и составил:

Дошкольные образовательные организации – 56194,33 (2024 – 48040,11) рублей;

Общеобразовательные организации – 71117,21 (2024 – 64533,41) рублей;

Организации дополнительного образования – 57238,51 (2024 – 53037,97) рублей.

В 12 (100%) общеобразовательных организациях г.Черногорска реализуются мероприятия по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, выплатам им ежемесячного денежного вознаграждения.

Осуществляется материальная поддержка деятельности классных руководителей путем ежемесячных выплат денежного вознаграждения за классное руководство педагогам школ.

Таким образом, проблеме актуальности и престижа профессии учителя, его роли в духовно-нравственном становлении ребенка уделяется немалое внимание. Однако проблема привлечения молодых специалистов в школы не является решенной до конца.

*Методическая поддержка молодых педагогов,
в том числе через реализацию системы наставничества.*

При ГМК ГУО администрации г. Черногорска действует клуб молодого учителя «Стажер» - постоянно действующее профессиональное объединение учителей, имеющих стаж работы менее 3 лет, в 2025 году в него входит 48 педагогов ОО города.

Деятельность клуба молодого учителя направлена на обеспечение организационно – методической, информационной, психологической поддержки и сопровождение молодых специалистов, совершенствование их профессионального мастерства.

В рамках деятельности Клуба, организовано наставничество - разновидность индивидуальной работы с молодыми учителями, имеющими трудовой стаж не более 3-х лет.

Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, повышение уровня профессионализма педагогов, начинающих свою трудовую деятельность.

Директор школы или заместитель директора по учебно-воспитательной

работы подбирает наставника из квалифицированных учителей, обладающих высоким уровнем профессиональной подготовки, имеющих опыт методической работы.

Таким образом, 100% молодых педагогов г. Черногорска обеспечены сопровождением и поддержкой их профессионального становления.

В клубе молодого учителя «Стажер» в соответствии с планом работы, ежемесячно проводятся теоретические занятия, практикоориентированные семинары, тренинги, конференции.

Анализ работы показал, что проводимая работа по организации наставничества, работе с молодыми специалистами способствует конструктивной работе молодых коллег и опытных наставников, помогает приобщиться к инновациям в образовании, применять новые методы в урочной и внеурочной деятельности, способствуют реализации личностно-ориентированного образования школьников.

Вместе с тем, проблемным остается вопрос активности участия молодых педагогов в конкурсном движении и научно-методических мероприятиях.

Исходя из этого, деятельность по профессиональному развитию педагогических работников в 2026 году будет направлена на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, предоставление новых возможностей для профессионального роста, совершенствование технологий методического сопровождения системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Задачи на 2026 год:

1. Продолжить деятельность по организационно-методическому сопровождению профессионального становления молодых педагогов, наставничеству.
2. Способствовать развитию профессионального мастерства через привлечение педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства и иных методических мероприятиях.
3. Обеспечить своевременное повышение квалификации педагогов (обучение по дополнительным профессиональным программам, прохождение переподготовки) в соответствии с современными требованиями системы образования.

**Модернизация системы образования:
обновление материально-технической базы.**

Важным условием надежного и эффективного функционирования образовательных организаций является укрепление и развитие образовательной инфраструктуры.

В 2025 году завершается капитальный ремонт здания МБОУ СОШ №16 имени Д.М. Карбышева, проводимый в ходе осуществления национального проекта «Молодёжь и дети» федерального проекта «Всё лучшее детям», реализуемого по поручению Президента РФ В.В. Путина.

Этот проект – часть комплексной работы по формированию современных условий обучения и воспитания нашего подрастающего поколения.

Главным является не просто ремонт здания, а создание принципиально новых условий, в которых обучающимся станет удобно и интересно учиться. Поэтому в ходе капитального ремонта не только обновлены инженерные системы, стены и полы, учебные кабинеты оснащены мебелью, средствами обучения и воспитания. Но и сконструировано современное школьное пространство для всех участников образовательных отношений, сформирована современной образовательная среда, которая поможет и смотивирует идти вперёд, стремиться к новым знаниям.

В рамках реализации регионального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети» 10 школ города Черногорска (МБОУ СОШ № 1, МБОУ «СОШ № 4», МБОУ СОШ № 5, МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова», МБОУ СОШ № 9, МБОУ «Средняя школа № 15», МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 20, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова») вошли в перечень общеобразовательных организаций, участвующих в мероприятиях по оснащению кабинетов по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) средствами обучения и воспитания.

Работа по оснащению кабинетов начата в 2025 году и рассчитана на период до 2027 года.

На начальном этапе выполнения национального проекта «Семья» федерального проекта «Поддержка семьи», - получена проектно - сметная документация для проведения капитального ремонта МБДОУ «Звёздочка», «Колосок», «Светлячок», «Елочка», «Родничок», «Росинка»; экспертиза проектно-сметной документации МБДОУ «Ёлочка», «Росинка».

В рамках национального проекта «Молодёжь и дети» федерального проекта «Всё лучшее детям» - проектно-сметная документация СОШ №1.

Задачи на 2026 год:

1. Продолжить оснащение кабинетов по учебным предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» средствами обучения и воспитания в соответствии с перечнем средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения данных кабинетов.

2. Обеспечить организационно-методическое сопровождение деятельности ОО по эффективному использованию средств обучения и воспитания кабинетов «Труд (технология)» и «ОБЗР» в образовательной деятельности.

В процессе выполнения национального проекта «Эффективная и конкурентная экономика» федерального проекта «Производительность труда» в МБОУ «Гимназия» создана понятная и эффективная система информационной ориентации в здании школы, которая помогает устранять потери, ускорять потоки и визуально контролировать процесс движения в здании школы.

В общей сумме на подготовку образовательных организаций к новому учебному году и работе в зимних условиях, а также в целях создания современных условий обучения, из всех уровней бюджета, было выделено более 13 миллионов рублей. На эти средства создавалась комфортная и безопасная образовательная среда для обучающихся.

Проделана следующая работа:

- укладка асфальтового покрытия на территории образовательной организации (МБОУ СОШ№20, МБДОУ «Родничок»);
- ремонт полового покрытия (МБДОУ «Лукоморье», МБОУ СОШ№9);
- ремонт потолочного перекрытия (ООШ №13»);
- установка ограждения на территории и утепление потолочного покрытия (МБОУ «Центр развития творчества»);
- устранение последствий погодной стихии (ливневые дожди) 2025 года;
- установка замков на окнах (8 детских садов, 6 школ)
- разработка проекта теплового узла (МБДОУ «Светлячок», «Колосок»).
- ремонт канализации (МБОУ СОШ№7,9), санузлов (МБДОУ «Лукоморье», «Калинка»).

Во всех образовательных организациях проведены косметические ремонты.

Современный школьный учебник - многофункциональная система. Он был и остается основным средством организации образовательного процесса в школе.

Обеспечение учащихся ОО учебниками осуществляется через школьные библиотеки на возвратной основе, что соответствует требованиям статьи 35 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», гарантирующей право обучающихся на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами образовательных организаций.

Комплектование учебного фонда школьных библиотек происходит за счет бюджетных ассигнований, в 2025 году на приобретение учебников выделено 2633170,54 рублей, фонды школ города пополнились новыми учебниками в количестве 3 290 экземпляров.

В 2025 году начата работа по обеспечению обучающихся едиными государственными учебниками, в 2025-2026 учебном году в школы города Черногорска поступили учебники истории для 5-9 классов в количестве 8963 экземпляров на сумму 1872513,39 рублей.

Одним из важных направлений в работе по обеспечению учебниками является взаимообмен учебниками между общеобразовательными организациями.

В преддверии 2025-2026 учебного года школьными библиотекарями проведена работа по выявлению учебников, которые могут быть использованы в межшкольном обменном фонде. На заседании методического объединения школьных библиотекарей рассматривались вопросы: «Степень использования образовательных ресурсов в школьной библиотеке», «Возможности межшкольного обмена с учетом изменения потребности в учебниках».

Комплектование и обновление школьных фондов художественной литературы.

Согласно ФГОС в фонде школьной библиотеки предусматривается наличие справочной, научно-популярной, художественной литературы, электронных изданий.

В марте 2025 года Министерством образования и науки Республики Хакасия проводился мониторинг обеспеченности школьных библиотек художественной литературой. Анализ состояния фонда художественной литературы показал, что в фондах школьных библиотек есть только программная классическая литература и то не в полном объеме, а выбор книг для досугового чтения ограниченный.

В декабре 2025 года начата работа по предварительному заказу учебников на новый 2026-2027 учебный год на платформе АИС «Книгозаказ».

Автоматизированная система обеспечивает эффективный процесс заказа и поставки учебников, необходимых для образовательной деятельности.

В 2026 году будет продолжено:

- обеспечение школ учебниками, необходимыми для реализации основных общеобразовательных программ;

- обеспечение школ едиными государственными учебниками по другим предметам;

- обеспечение школ справочной, научно-популярной, художественной литературой.

Необходимо отметить, что одним из источников финансовых ресурсов образовательных организаций являются внебюджетные средства, которые учреждения привлекают самостоятельно – это платные услуги, участие в конкурсных процедурах на получение грантов. Доходы образовательных организаций от реализации платных дополнительных образовательных услуг возросли:

2019 год – 14775568,97 рублей;

2020 год – 10570191,74 рублей;

2021 год – 12694731,00 рублей;

2022 год – 14968345,0 рублей;

2023 год – 19880225,91 рублей;

2024 год – 21022886,19 рублей;

2025 год – 23656737,65 рублей.

Доходы образовательных организаций от участия в конкурсных процедурах на получение грантов, по сравнению с 2024 годом, увеличились на 900 тысяч рублей:

2021 год – 530990,00 рублей;

2022 год – 355000,00 рублей.

2023 год – 600000,00 рублей;

2024 год – 470000,0 рублей;

2025 год – 1375187,00 рублей.

Лидерами по привлечению внебюджетных средств среди дошкольных образовательных организаций являются МАДОУ «Калинка», МБДОУ «Радуга», МАДОУ «Ягодка», среди общеобразовательных организаций – МБОУ «Гимназия», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20».

В области образования в 2025 году получили гранты:

– МБОУ СОШ №4, победитель грантового конкурса «Гранты Фонда Мельниченко» (сумма выигранного ресурса – 1200,0 тысяч рублей), победитель Конкурса инициатив родительских сообществ Российского общества «Знание» при поддержке Минпросвещения России (сумма выигранного ресурса – один миллион рублей).

- МБДОУ «Радуга» и МАДОУ «Ягодка», третье место во Всероссийском конкурсе первичных отделений «Движения Первых» (Призовой фонд – двести тысяч рублей).

Перед образовательными организациями города стоят следующие задачи на 2026 год по привлечению внебюджетных средств:

1. Удовлетворить спрос родителей (законных представителей) на дополнительные платные услуги, удовлетворить потребности детей в занятиях по интересам;
2. Развивать информационно-рекламное обеспечение платных услуг;
3. Создать безопасные и комфортные условия для проведения платных услуг, привлечь финансовые средства для улучшения материальной базы образовательной организации;
4. Принимать активное участие в конкурсных процедурах на получение грантов.

Развитие и активное использование в образовательных организациях ресурсов современной цифровой образовательной среды, точек роста, школьного технопарка «Кванториум».

В 2025 году была продолжена деятельность по развитию и активному использованию современной и безопасной цифровой образовательной среды (далее – ЦОС) в общеобразовательных организациях.

В четырех ОО города Черногорска: МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова», МБОУ СОШ №19, МБОУ «Гимназия» и МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» продолжают деятельность 8 Центров естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Разработаны и реализуются с использованием средств обучения и воспитания центров «Точка роста» основные образовательные программы по биологии, физике, химии в 5-11 классах, 28 программ внеурочной деятельности, 21 дополнительная общеобразовательная

программа технической и естественно-научной направленностей. В центрах «Точка роста» преподают 20 педагогов.

По состоянию на конец 2025 года:

- численность обучающихся, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» - 2994 человека.

- дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленности осваивают 380 обучающихся.

- 100% педагогов, работающих в «Точках роста», прошли обучение по программам повышения квалификации.

Второй год на базе МБОУ СОШ № 20 работает детский технопарк «Школьный Кванториум», этот комплекс представляет собой современное образовательное пространство, оснащенное современными технологиями и оборудованными лабораториями, предназначенными для глубокого погружения учащихся в научные дисциплины.

ДТ «Школьный Кванториум» предлагает школьникам обширный выбор тематических курсов, охватывающих как дополнительное образование (две основные программы), так и специализированные курсы (десять программ внеурочной деятельности). В «Кванториуме» работают восемь педагогов.

Для эффективного планирования и координации мероприятий в детском технопарке используется автоматизированная система «Навигатор», она помогает оптимизировать организационный процесс, повышая прозрачность действий и обеспечивая своевременное информирование участников образовательных отношений.

Итоги 2025 года показали, насколько востребованным оказался новый технопарк:

- число учеников, регулярно посещавших занятия по естественным дисциплинам, - 254 человека (плановый показатель - 200 человек).

- 146 учащихся выбрали дополнительные программы естественно-технического профиля (план – 100 учащихся).

- суммарно общее количество учащихся – 400 человек, что составляет 36,7% от общего контингента школы

Осуществлялась деятельность по обновлению информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовке кадров, внедрению и активному использованию сервисов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (далее - ФИСП ЦОС) «Моя школа».

В 2025 году были достигнуты следующие результаты:

из 1257 (80%) (2024 год - 1296 (83%) персональных компьютеров (далее – ПК), используемых в учебных целях, имеют доступ к сети Интернет- 971 ПК (76%) (2024 год - 990 ПК (77%));

993 ПК (63%) имеют срок эксплуатации более 5 лет (2024 год – 920 ПК (58%));

уровень оснащения школ современной компьютерной техникой составляет - 1 ПК на 7 обучающихся;

автоматизированные рабочие места (далее – АРМ) учителя в 341 учебных кабинетах (89%) имеют подключение к сети Интернет;

271 учебный кабинет оборудован интерактивным и мультимедийным оборудованием в соответствии с ФГОС, что составляет 71% от общего количества учебных кабинетов;

68 учебных кабинетов оборудованы лабораторным интерактивным оборудованием;

в 14 ОО города (100%) функционируют 29 учебных кабинетов Цифровой образовательной среды (далее - ЦОС), 16 из них функционируют как кабинеты информатики;

14 ОО обеспечены доступом к сети Интернет по типу ЕСПД (Единая Сеть Передачи Данных) с дополнительной технологией беспроводной локальной сети Wi-Fi;

во всех ОО созданы и работают верифицированные электронные почтовые адреса;

в 100% ОО, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, организовано соблюдение требований по размещению и обновлению информации об их деятельности, размещенной на официальном сайте организации.

во всех образовательных организациях продолжают функционировать официальные аккаунты (госпаблики) в социальной сети ВКонтакте, каналы в мессенджере МАХ.

Анализ оснащённости учебных кабинетов показал незначительный рост основных показателей модернизации технологической инфраструктуры ОО для интеграции современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Повышение показателя комплексного оснащения современными средствами обучения и воспитания произошло за счет приобретения учебного оборудования для МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М. Карбышева» в рамках федерального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети».

В рамках модернизации информационных федеральных систем в сфере образования, в целях получения доступа участников образовательных отношений к электронным услугам и цифровому образовательному контенту, для обеспечения оптимальной работы мобильного приложения «Госуслуги. Моя школа» в ноябре 2025 года общеобразовательными организациями города Черногорска проведена работа по смене региональной автоматизированной информационной системы (далее – АИС) «БАРС. Образование - Электронная школа» на новую платформу информационной системы персональных данных ООО «Дневник.ру».

В целях выбора стратегии качественного наполнения сведениями новой АИС «Дневник-ОО» проанализирован один из пяти показателей «Предоставление доступа к Сервисам через единую систему идентификации и аутентификации (ЕСИА)». Количество детских учетных записей (далее - ДУЗ) в 14 ОО составляет 93% при плановом значении - 80%. Показатель «более 90%» достигли 13 ОО города. Минимальный показатель зафиксирован в школе 6 - 70%.

В городе успешно внедряется мониторинговая онлайн-система ключевых показателей эффективности заполнения АИС «Дневник – ОО» (дашборд) платформы ООО «Дневник.ру»: созданы автоматизированные рабочие места для ученика, учителя, администратора, внедрены программные продукты: «Электронный журнал», «Электронный дневник». Продолжается работа по увеличению плановых показателей подключения учащихся и родителей (законных представителей обучающихся) к «Сферум в МАХ» и их активности.

Городским методическим кабинетом и администрацией ОО проводится активная организационно-методическая работа по достижению плановых значений показателей для получения доступа к федеральным сервисам «Госуслуги. Моя

школа» и использованию в образовательной деятельности бесплатного верифицированного цифрового образовательного контента ФИСП ЦОС «Моя школа»: все 14 ОО (включая 2 филиала) зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа». Уровень активности составляет - 52% от общего числа педагогических работников, 32% - от общего числа обучающихся (плановый показатель на конец 2025 года – не менее 70% всех участников учебной деятельности).

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.2025 №156-ФЗ «О создании многофункционального сервиса обмена информацией в Российской Федерации», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.07.2025 №1880-р был осуществлен перевод всех коммуникационных возможностей для участников образовательных отношений информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (далее-ИКОП «Сферум») в российский многофункциональный сервис обмена информацией - национальный мессенджер «МАХ» (далее - «Сферум в МАХ»).

Ведется активная мониторинговая работа по достижению целевых показателей дорожной карты по переводу всех участников образовательных отношений в пространство «Сферум в МАХ»:

100% педагогических работников ОО при организации образовательной деятельности и организации коммуникаций в сети Интернет с обучающимися и родителями (законными представителями) используют «Сферум в МАХ»;

доля активных педагогических работников ОО, еженедельно пишущих сообщения участникам школьных чатов, составила 85,6%, при целевом показателе по активным педагогам – не менее 75% (2024 год-57%);

доля активности обучающихся и их родителей, еженедельно использующих «Сферум в МАХ» (читают/пишут сообщения), составила - 29%, при целевом показателе – более 30%.

Индикатором обеспечения доступности цифровых сервисов и продуктов для обучающихся и педагогов, а также их использования для организации образовательной деятельности и решения задач управления школой, является участие педагогов в масштабных информационных проектах, конкурсах, семинарах по обмену опытом и конференциях.

В 2025 году у педагогического сообщества города появилась возможность использовать в образовательной деятельности информационный сервис

«Универсальная библиотека цифрового образовательного контента» ФИСП ЦОС «Моя школа» (далее – УБ ЦОК). Доступом к цифровым учебным материалам УБ ЦОК уже воспользовались учителя МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ №19, школы № 13.

Более 3479 (36%) обучающихся и 235 (50%) педагогов города Черногорска используют в образовательной деятельности российскую онлайн-платформу Учи.ру, интерактивные курсы, которой включены в перечень электронных образовательных ресурсов Минпросвещения России. Обучающиеся выполняют интерактивные задания по школьным предметам, а также модульные задания ВПР, участвуют в различных онлайн-олимпиадах. Примером положительных практик активности на данной платформе являются школы: МБОУ СОШ №19, МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ № 20.

В 2024-2025 учебном году 4 учителя информатики активно применяли сервис для самостоятельной подготовки и изучению предмета «Информатика» на уровне среднего и основного общего образования – платформу «Яндекс-учебник». Электронное обучение на данном сервисе организовано для 361 обучающегося МБОУ «СОШ №4», МБОУ СОШ №9, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова».

Образовательная платформа Яндекс.Учебник позволила учителям принять активное участие в проекте Кадровый резерв (поддержка профессионального развития). Учителя информатики Глазырина Ольга Федоровна (МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»), Горчилин Александр Анатольевич (МБОУ «СОШ №4») прошли программу профессионального развития от компании Яндекс. По итогам конкурсного отбора вошли в ТОП-200 и получили именную табличку финалиста конкурса «Кадровый резерв учителей информатики» от Яндекс-учебника.

Горчилин Александр Анатольевич стал участником «Всероссийской ярмарки технологических проектов молодежи: павильон инженерных профессий» при поддержке Фонда президентских грантов (г. Томск).

С целью формирования понимания значимости развития цифровых навыков и цифровых образовательных технологий, использования электронного ресурса и инструментов, помогающих грамотно решать вопросы цифровой трансформации, был организован городской конкурс образовательных подкастов «Цифровой педагог-цифровые дети». В нем приняли участие 12 педагогических работников из 13 образовательных организаций города. В число победителей конкурса вошли Тулунина Оксана Александровна, воспитатель детского сада МБДОУ

«Колокольчик»; Андреева Виктория Валерьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №5, Орлова Екатерина Александровна, учитель химии МБОУ СОШ № 5. Педагоги из МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова», МБОУ СОШ № 20, МБДОУ «Колокольчик», МДОУ «Сказка» вошли в число призеров конкурса.

В целях повышения уровня цифровой грамотности участников образовательных отношений, организовано методическое сопровождение педагогов по вопросам использования современных цифровых технологий в образовательной деятельности. Участвуя в работе городской творческой группы «Цифровая школа», 72 педагога (2024 год - 86 педагогов) повысили уровень цифровых компетенций. Обмен опытом в форме семинаров практикоориентированного характера проводился регулярно, как на школьном, так и муниципальном уровнях, опытом делились педагоги МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 20, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова».

В 2025 году количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации в части формирования ИКТ- компетенций, составило 65 человек (2023 год – 94 человек, 2024 год – 82 человек), обучение осуществлялось в соответствии с планом-графиком повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Повысили уровень цифровой грамотности в 2025 году 313 педагогов, что составило 56% от общего числа педагогических работников в образовательных организациях города (2024 год – 338 человек (60%). Рейтинг активных педагогов по вопросам повышения цифровой грамотности: МБОУ СОШ № 20 – 16 человек; МБОУ ДО «Центр развития творчества» - 12 человек; МБОУ СОШ №19 – 10 человек.

Мероприятия по повышению цифровой грамотности проводятся и для обучающихся:

Всероссийские образовательные уроки «Цифровой ликбез»;

Уроки информационной безопасности для Юных Цифровых Граждан были организованы совместно с советниками директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями: Дианой Дмитриевной Дацюк (МБОУ СОШ № 19), Шумихиной Валерией Руслановной (МБОУ «Средняя школа № 15»), Фоляк Ольгой Михайловной (МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова»), заместителем директора по учебно-воспитательной работе

Антоновой Алёной Александровной (МБОУ СОШ № 1), в уроках приняли участие 143 обучающихся школ города;

Образовательные мероприятия проекта «Урок Цифры», направленные на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также их раннюю профориентацию в сфере ИКТ: «Кибербезопасность и искусственный интеллект», «Технологии современного программирования», «Квантовые вычисления и материалы будущего», охват – 1542 (16%) обучающихся;

Всероссийская образовательная акция «Месяц безопасного Интернета» - «Медийный урок безопасности» - мероприятие, направленное на осознание обучающимися значимости и последствий защиты личной информации, безопасного использования социальных сетей, распознавания мошенничества, противостояния психологическому насилию и преследованию. Специалист-эксперт Енисейского управления Роскомнадзора Светлана Высоцкая актуализировала сведения для 117 семиклассников МБОУ СОШ № 20.

Региональный конкурс «IT- 2025», номинация «Летай и снимай»: победитель - Селищев Александр, обучающийся МБОУ СОШ № 20, номинация «LEGO-программирование»: призер - Александров Егор, обучающийся МБОУ СОШ №20, наставник педагог дополнительного образования Орлов Евгений Владимирович.

Олимпиада по информатике на образовательной платформе Учи.ру – приняли участие 471 ученик 1-11 классов из 10 ОО: МБОУ СОШ № 1, МБОУ «Начальная школа № 3», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ СОШ № 5, школа № 6, МБОУ СОШ №9, МБОУ «Гимназия», МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М. Карбышева», МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 20.

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов на образовательной платформе Учи.ру – приняли участие 1282 обучающихся (14% от общего числа обучающихся ОО), 432 ученика вошли в состав призеров и победителей (МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ №19).

Муниципальный Турнир по программированию - стали участниками 6 команд из трех школ города: МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова», МБОУ СОШ № 19, МБОУ «СОШ № 4». Победителем Турнира по итогам трех туров, стала команда 10 класса МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова», призерами Турнира стали две команды 11 класса МБОУ «Лицей имени А. Г. Баженова».

Таким образом, можно сделать вывод о положительной динамике по развитию и активному использованию современной и безопасной цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях города.

Задачи на 2026 год:

1. Продолжить:

1.1. Создание единого цифрового образовательного пространства с разнообразным персонализированным верифицированным цифровым контентом.

1.2. Формирование единой образовательной среды для повышения цифровых компетенций участников образовательных отношений.

2. Запланировать и провести образовательные мероприятия с использованием средств обучения и воспитания детского технопарка «Кванториум» для обучающихся общеобразовательных организаций города.

Развитие семейных форм жизнеустройства, профилактика социального сиротства и вторичных отказов от детей, сохранение детей в семьях, защита прав и законных интересов несовершеннолетних.

Отдел опеки и попечительства ГУО администрации г. Черногорска (далее – отдел опеки) в течение года решал задачу по обеспечению оптимальных условий для жизни и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также несовершеннолетних, не имеющих нормальных условий для воспитания в семье. Решение задачи осуществлялось специалистами отдела опеки (10 человек) и службой сопровождения замещающих семей при отделе опеки (далее - ССЗС) (3 человека). В отделе опеки соблюдены нормативы численности работников органа опеки, непосредственно осуществляющих деятельность по охране прав детей, решена проблема эффективного кадрового обеспечения и профессиональной подготовки. Специалисты отдела опеки и ССЗС в течение последних трех лет прошли квалификационные курсы (100%). В 2025 году прошли повышение квалификации начальник отдела и 6 специалистов, в 2024 году 3 специалиста и психолог ССЗС, в 2023 году социальный педагог ССЗС. В течение года сотрудники ССЗС регулярно повышали уровень своей профессиональной компетенции через посещение обучающих семинаров на базе ГБУ РХ «Центр Радость», участие в федеральных вебинарах по сопровождению замещающих семей, урегулирования детско-родительских отношений.

Для защиты прав и законных интересов граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, и граждан, находящихся под

опекой или попечительством, решались вопросы по координации межведомственного взаимодействия, снижения числа случаев отобрания детей из семей и сохранения детей в кровной семье, правовой и психологической поддержки родителей, своевременного выявления несовершеннолетних лиц, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, и обеспечения их семейного устройства. Проводились консультации семей, где дети находятся в социально опасном положении (далее – семья СОП)

Основной причиной отобрания детей из семей (социальное сиротство) является неспособность или нежелание родителей воспитывать своих детей и обеспечивать их всем необходимым.

В работе по предупреждению социального сиротства главную роль играет профилактика, эффективность которой зависит от времени выявления данной семьи, то есть от того, сколько времени прошло с момента появления неблагополучия в семье. Период проведения профилактической работы для каждой семьи индивидуален и зависит от вида проблем, которые требуют решения. Его длительность варьируется от полугодия до нескольких лет, особенно если семья многодетная. По результатам профилактической работы с семьей специалисты городской системы профилактики принимают решение. При получении положительных результатов по профилактике семейного неблагополучия семья снимается с учета. На конец 2025 года с учета снято 22 семьи, где проживало 44 ребенка, в 2024 году была снята с учета 31 семья, где воспитывались 65 детей.

В соответствии с Федеральным законом РФ от 24.06.1999 г. №120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений», специалисты отдела опеки тесно сотрудничают со структурными подразделениями городской системы профилактики и проводят работу по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее - ТЖС).

Выявление семей СОП и семей, оказавшихся в ТЖС, происходит по информации (письменной или устной) от организаций, а также по личному обращению граждан. Специалисты отдела опеки выезжают по всем случаям выявления и проверяют данную информацию, составляют акт обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетнего (за 2025 год письменных обращений от граждан поступило – 9, устных – 15; из госучреждений – 18; из ОМВД России по г. Черногорску – 19). Если неблагополучие в семье

подтверждается, информация направляется во все органы городской системы профилактики. В случае необходимости детей помещают в государственные учреждения.

В 2025 году один несовершеннолетний, находящийся в СОП, был незамедлительно отобран из семьи, в соответствии со ст. 77 Семейного кодекса Российской Федерации, где была прямая угроза жизни или здоровью ребенка. Эта процедура носила чрезвычайный характер. Отдел опеки обратился с иском заявлением в суд о лишении родительских прав родителей несовершеннолетнего.

Для сохранения детей в кровной семье и оказания помощи родителям несовершеннолетних в течение 2025 года в ГБУЗ РХ «Черногорская межрайонная детская больница» (далее - больница) помещено 15 детей, в ГКУ РХ «Центр для несовершеннолетних» (далее - центр) - 40 детей. Численность помещенных детей в государственные учреждения с каждым годом снижается в среднем на 40%. Это положительный результат систематической работы специалистов городской системы профилактики по сохранению кровной семьи. В период нахождения детей и подростков на реабилитации в больнице и в центре, проводится работа с семьей по возвращению ребенка в кровную семью или по сбору документов на ограничение (лишение) родительских прав.

Постановка на учет семей СОП осуществляется по решению комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Черногорска (далее - КДН и ЗП). На конец 2025 года на профилактическом учете органов системы профилактики состоит 33 семьи, в которых проживают 78 несовершеннолетних, в 2024 году состояло 36 семей, в которых проживали 73 ребенка. Количество семей СОП ежегодно снижается, так выявленных за 2025 год – 15 семей, где воспитывается 38 детей, в 2024 году – 30 семей, где проживали 50 детей.

В работе с семьями СОП используются самые разнообразные формы и методы профилактики: посещение семей по месту жительства (50 рейдовых мероприятий); контроль семей в праздничные и выходные дни; проведение профилактических бесед, консультаций; индивидуальная профилактическая работа с родителями, лишенными или ограниченными в родительских правах. Также детям из семей СОП предоставляются бесплатно места в группе с круглосуточным пребыванием в МБДОУ «Теремок». По состоянию на 30.12.2025 в течение года в МБДОУ «Теремок» помещены 33 ребенка, на 30.12.2024 - 36 детей.

Задача по сохранению кровной семьи для детей выполняется, однако, пагубные привычки родителей не позволяют ослабить контроль со стороны специалистов органов городской системы профилактики. Не каждый случай системной работы органов городской системы профилактики с семьями СОП дает положительные результаты. В случаях уклонения от обязанностей (включая алименты), злоупотребления правами, жестокого обращения, хронического алкоголизма или наркомании, а также совершения преступлений против жизни или здоровья ребенка или другого члена семьи, специалисты отдела опеки выходят в суд на лишение/ограничение в родительских правах.

Лишение родительских прав отдел опеки рассматривает как крайнюю меру, отдавая приоритет профилактической работе с семьей. На постоянной основе ведется активная работа с родителями, лишенными родительских прав (далее - ЛРП), либо ограниченными в родительских правах (далее - ОРП), имеющих намерение восстановить свои родительские права.

В 2025 году было восстановлено 3 родителей в родительских правах в отношении 3 детей. Принято решение об отмене ограничения в родительских правах в отношении 2 родителей, имеющих 3 детей. В 2024 году судебных решений о восстановлении в родительских правах или об отмене ограничения в родительских правах не принималось.

Все действия специалистов городской системы профилактики направлены на сохранение для ребенка кровной семьи. Подача искового заявления на ЛРП или ОРП применяется при крайней необходимости. В отчетном году отделом опеки было подано в суд 4 исковых заявления о ЛРП в отношении 7 родителей. По одному исковому заявлению принято решение об отказе от исковых требований, в связи с тем, что по результатам профилактической работы ответчик изменила свое отношение к воспитанию детей. Производство по одному гражданскому делу приостановлено. Исковые требования по двум искам удовлетворены, двое родителей ЛРП в отношении 2 детей и один родитель ОРП в отношении 1 ребенка.

Для сравнения в 2024 году удовлетворено 8 исков отдела опеки в отношении 12 родителей, из них 8 родителей ЛРП, 4 родителя ОРП. В 2023 году было удовлетворено 9 исков отдела опеки в отношении 12 родителей, из них 11 родителей ЛРП, 1 родитель ОРП.

Наиболее распространенными причинами ограничения/лишения родительских прав граждан в 2025 году по-прежнему остается злостное уклонение

от уплаты алиментов, утрата детско-родительских отношений в связи с отстранением родителя (родителей) от воспитания ребенка, систематическое злоупотребление алкоголем.

Всего в 2025 году, по запросам судов, специалистом отдела опеки и попечительства было подготовлено 99 заключений по существу иска, что на 12 % меньше чем в 2024 году.

Специалистами отдела опеки систематически проводятся консультации и разъяснения гражданам по вопросам ОРП и ЛРП, определения места жительства несовершеннолетних, определения порядка общения с детьми. За отчетный период было проведено 176 консультаций (2024 год - 144 консультации).

Во всех случаях, когда ребенок остается без попечения родителей, отделом опеки применяется индивидуальный подход к решению вопроса о передаче ребенка под опеку или в приемную семью. С этой целью приоритет остается за своевременным выявлением, учетом детей, оставшихся без попечения родителей, и обеспечение их семейного устройства. В 2025 году выявлены и учтены 30 детей, оставшихся без попечения родителей (за тот же период 2024 года - 35). Выявлены: по решению суда о лишении/ограничении родителей в родительских правах – 5 человек; по решению суда как факт отсутствия родительского попечения – 4 человека; по решению суда о признании отца/матери умершим – 2 человека; в связи со смертью одного или единственного законного представителя – 9 человек; в связи с нахождением матери/отца в следственном изоляторе и отсутствии второго законного представителя – 7 человек; в связи с отказом матери забрать ребенка из родильного дома – 1 человек; на основании акта органа опеки и попечительства об отобрании ребенка - 1 человек; на основании акта об оставлении ребенка в медицинской организации - 1 человек.

В течение 2025 года 4 детей были устроены под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - госучреждение), из них 2 детей переданы под опеку на другую территорию Российской Федерации. Передан уполномоченному лицу от Генерального консульства Республики Узбекистан в г.Новосибирске 1 ребенок для возвращения его на Родину. На конец года 1 ребенок из выявленных и учтенных в 2025 году, в отношении которого продолжается поиск кандидатов в реестре граждан прикладного программного обеспечения автоматизированной информационной системы государственного

банка о детях, оставшихся без попечения родителей (далее - ППО АИСТ ГБД) для устройства в замещающие семьи, находится под надзором в госучреждении.

Положительным результатом работы специалистов отдела опеки и исчерпывающих мер по устройству несовершеннолетних стало устройство на семейные формы 27 детей, из них:

- приемная семья – 3;
- опека (попечительство) – 10;
- предварительная опека (попечительство) – 9;
- возвращены родителям – 4;
- передан уполномоченному лицу от Генерального консульства Республики Узбекистан в г.Новосибирске для возвращения в Узбекистан - 1.

На учет в региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, за анализируемый период поставлено 4 анкеты детей, из них:

- 3 детей выбыли в ГБУ РХ «Детский дом «Ласточка» г. Саяногорска;
- 1 ребенок устроен в ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат».

В связи с тем, что ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат» (далее - ЧШИ) находится на территории г. Черногорска, специалисты отдела опеки осуществляют учет и контроль по соблюдению прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в госучреждении. В течение 2025 года в региональном банке данных специалист отдела опеки осуществлял ведение, учет и внесение изменений в анкетах 35 детей, оставшихся без попечения родителей, которые находятся в ЧШИ на полном государственном обеспечении, из них 13 студентов техникумов. За 2025 год с учета ЧШИ сняты 12 детей:

- 5 воспитанников по совершеннолетию;
- 3 детей-сирот, которые были переданы под предварительную опеку;
- 2 детей, которые переданы в приемную семью (один из них подросток 16 лет);
- 1 ребенок умер;
- 1 ребенок (подросток 17 лет) возвращен в кровную семью, мать восстановлена в родительских правах.

За 2025 год на учет поставлено 18 граждан, желающих принять детей в семью, из них: 11 семейных пар и 7 одиноких кандидатов. Всего за год снято с учета ППО АИСТ ГБД 15 кандидатов, из них: 12 кандидатов связи с устройством

детей в семьи, 2 кандидата по истечению срока действия заключения, 1 кандидат написал заявление о прекращении учета сведений о нем в банке данных.

В течение года усыновлено 8 детей, из них: оставшихся без попечения родителей – 6 детей, 2 детей усыновлено в одностороннем порядке. За семьями, где дети усыновлены, осуществляются проверки условий жизни несовершеннолетних согласно графику (за год проведено 28 проверок).

За истекший период большая работа была проведена по установлению отцовства в судебном порядке, рассмотрено 8 гражданских дел. Граждане проходили службу в зоне специальной военной операции, далее приобретен статус безвестно отсутствующий или умерший.

В установленный законом срок специалист отдела опеки вносит анкеты граждан в сегмент автоматизированной информационной системы государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, осуществляющий учет граждан, лишенных родительских прав или ограниченных в родительских правах, отстраненных от обязанностей опекуна (попечителя) за ненадлежащее выполнение возложенных на них законом обязанностей, бывших усыновителей, если усыновление отменено по их вине. Внесено 25 анкет граждан, лишенных родительских прав, и 7 анкет граждан, ограниченных в родительских правах.

Специалисты отдела опеки в течение года без нарушений (не позднее рабочего дня, следующего за днем принятия акта) размещают сведения о назначении законных представителей несовершеннолетних и изменении родительских прав в Единую государственную информационную систему социального обеспечения (ЕГИССО).

За истекший период было проведено 43 консультации для граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи. Данная работа позволила гражданам принять решение в пользу приема детей в замещающую семью, оценить свои силы, переосмыслить и расставить приоритеты, быть готовыми к изменениям в привычной жизни.

В настоящее время проблемой устройства детей-сирот в семью является отсутствие граждан, которые готовы взять на воспитание детей подростков, детей сиблингов (родных братьев и сестер), детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов, детей не славянской внешности и т.д. Основная часть

граждан готова принять маленьких детей от 0 до 6 лет, с 1-2 группами здоровья, на данную категорию детей образовалась очередь в Федеральном банке данных.

В службу сопровождения замещающих семей (далее - ССЗС) в 2025 году обратилось 25 кандидатов, желающих принять в свою семью ребенка-сироту или ребенка, оставшегося без попечения родителей (далее ребенок-сирота), которые прошли психологическое тестирование и получили положительные психологические заключения для принятия в свою семью детей-сирот. Из них 13 человек прошли подготовку в школе приемных родителей (далее - ШПР) по программе «Подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей». Всем кандидатам выданы свидетельства о прохождении ШПР и психологические заключения о возможности быть кандидатами в замещающие родители. Двенадцати кандидатам (кровным родственникам) выданы психологические заключения.

Мониторинг поданных заявлений в ШПР от граждан, желающих принять несовершеннолетних в семью показывает, что опекунами (попечителями) планируют быть 2 гражданина (2024 год – 6 граждан); приёмными родителями - 3 гражданина (2024 год – 1 человек); усыновители - 8 человек (2024 год – 14 человек). Ежегодно снижаются показатели форм устройства – усыновление и опека. Кандидаты планируют стать приемными родителями, так как приемная семья имеет дополнительные меры социальной поддержки и помощи.

По состоянию на 31 декабря 2025 года на учёте в ССЗС состоит 151 семья. Из них 114 семей на базовом уровне, 29 семей на адаптационном уровне, 8 семей на кризисном уровне. Нет семей, которые состоят на экстренном уровне.

ССЗС в 2025 году продолжила оказывать консультативную, юридическую, социально-психологическую и иную помощь замещающим семьям, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Проводилась комплексная работа по устройству детей-сирот в замещающие семьи. Была организована индивидуальная работа с замещающими семьями с целью исключения возвратов детей из замещающих семей, в том числе по причинам ненадлежащего исполнения опекунами (попечителями) своих обязанностей.

С целью повышения педагогической культуры замещающих родителей и профилактики кризисных ситуаций в замещающих семьях в 2025 году проводилась работа клуба «Тёплый дом». Данная форма работы с замещающими родителями является самой эффективной, о чём свидетельствует посещаемость

замещающими родителями мероприятий, проводимых в рамках клуба, и отзывы замещающих родителей. За прошедший период было проведено 14 мероприятий для замещающих семей.

На основании анализа работы за 2025 год можно сделать вывод, что деятельность ССЗС отдела опеки осуществлялась по направлениям, определённым годовым планом. Мероприятия, запланированные в 2025 году, реализованы в полном объёме. Информационные, обучающие, консультативные, досуговые мероприятия способствовали расширению границ общения замещающих семей с детьми, повысили психолого-педагогические навыки по воспитанию и развитию детей-сирот. В результате работы ССЗС проходит более успешная адаптация ребёнка в новой семье, социализация личности, формирование навыков позитивного взаимодействия в замещающих семьях.

ССЗС проводит работу по сопровождению выпускников организаций для детей - сирот и выпускников семейных форм воспитания (постинтернатное сопровождение), которая направлена на выявление и устранение причин социальной дезадаптации выпускников после вступления несовершеннолетних во взрослую жизнь. В течение 2025 года 29 человек в возрасте от 18 до 23 лет включены в реестр лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Количество граждан от 18 лет, которым оказана разовая помощь в отчетном году – 45 человек. ССЗС с 12 выпускниками заключила договор «О сопровождении лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с целью реализации комплекса мер и мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой сопровождения.

Для осуществления контроля за деятельностью опекунов и попечителей разработаны и утверждены графики проверок условий жизни несовершеннолетних подопечных в замещающих семьях, согласно которым осуществляется надзор за деятельностью опекунов (попечителей), приемных родителей. Специалисты отдела проверяют условия жизни подопечных, соблюдение опекунами (попечителями) законных прав и интересов ребенка, обеспечение сохранности имущества подопечных, а также выполнение опекунами (попечителями) требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей.

По состоянию на 31.12.2025 в отделе опеки на учете состоит 195 детей-сирот, которые воспитываются в 139 замещающих семьях, 47 детей являются

сиротами и 148 детей, оставшимися без попечения родителей. Всего на конец года в отделе опеки состоит 212 детей. Из них, переданы:

- под опеку и попечительство граждан на безвозмездных условиях – 67 детей;

- под опеку и попечительство граждан на возмездных условиях (по договору о приемной семье) – 116 детей;

- под предварительную опеку или попечительство – 12 детей;

- по заявлению родителя – 17 детей.

Детей-инвалидов, воспитывающихся в замещающих семьях – 11 человек, детей с ограниченными возможностями здоровья – 10 человек.

В течение 2025 года подготовлено 83 нормативно правовых акта (постановлений) об установлении опеки (попечительства), об изменении формы устройства несовершеннолетних детей-сирот, о постановке на учет детей-сирот, прибывших из других территорий, субъектов РФ, о помещении в организации для детей-сирот и др.

За 2025 год установлена безвозмездная опека (попечительство) над 13 детьми (2024 год – 4 человека). С начала 2025 года переданных на возмездную форму опеки по договору о приемной семье 17 несовершеннолетних (2024 год – 14 человек).

В целях осуществления надзора за деятельностью опекунов (попечителей) специалистами отдела проводятся плановые и внеплановые проверки. В течение первого года установления опеки плановые проверки проводятся 5 раз в год, со второго года – 2 раза. В соответствии с приказами ГУО администрации г. Черногогорска за истекший период были проведены 561 плановые проверки и 17 внеплановых проверок.

По итогам рейдовых мероприятий было составлено 578 актов проверок условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей (далее - Акт).

Анализ актов обследования условий жизни подопечных показал, что условия содержания, уровень воспитания и образования несовершеннолетних в замещающих семьях соответствует требованиям, установленным законодательством Российской Федерации.

За 2025 год фактов неисполнения обязанностей со стороны замещающих родителей установлено не было, опекуны (попечители), приемные родители от исполнения обязанностей не отстранялись.

Детей-сирот, имеющих право на получение пенсий – 111 человек, получают пенсии по потере кормильца – 100 детей, получают пенсии по инвалидности – 11 детей.

В 2025 году 19 человек оздоровились в санаториях и 124 ребенка из замещающих семей в детских оздоровительных лагерях.

В целях защиты прав и законных интересов детей-сирот, находящихся под надзором ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат», отдел опеки осуществляет контроль за деятельностью законного представителя несовершеннолетних опекаемых, помещенных под надзор в госучреждение.

На конец 2025 года в ЧШИ воспитываются 30 несовершеннолетних, из которых 11 обучаются в общеобразовательных организациях, 1 – обучается в школе-интернате открытого типа, 13 – студентов техникумов, 4 – находятся в МБДОУ «Теремок», 1 – содержится в ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Республике Хакасия.

Специалистом отдела опеки проведено 72 проверки жилищно-бытовых условий воспитанников ЧШИ, в том числе 10 проверок в отношении воспитанников ГБУ РХ «Республиканский дом-интернат «Теремок», находящихся под надзором ЧШИ. Расходование денежных средств со счетов подопечных контролируется специалистами отдела опеки. По результатам проверок установлено, что содержание, воспитание и образование несовершеннолетних соответствует требованиям, установленным законодательством РФ.

В списке жилых помещений, подлежащих сохранению, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма, либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, на конец года состоит 143 жилых помещения, где собственниками, либо членами семей нанимателей являются 150 несовершеннолетних. При этом, 120 жилых помещений находятся в долевой собственности несовершеннолетних, 12 помещений - в единоличной собственности несовершеннолетних, 11 помещений - в муниципальной собственности.

В отношении детей из замещающих семей осуществляется контроль за сохранностью имущества и управлением имуществом несовершеннолетних,

находящихся под опекой или попечительством, в отношении 93 жилых помещений, которые находятся в собственности 90 детей-сирот. Специалисты отдела опеки осуществляют контроль за использованием и сохранностью жилых помещений, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма, либо собственниками которых являются дети-сироты, за обеспечением надлежащего санитарного и технического состояния жилых помещений, а также осуществления контроля за распоряжением ими. Из них, единоличными собственниками жилых помещений являются 11 несовершеннолетних, а в долевой собственности жильё находится у 79 детей. Три ребенка являются членами семей нанимателей жилых помещений по договорам социального найма совместно с лицами, лишенными родительских прав в отношении этих детей. В настоящее время 4 жилых помещения, принадлежащих несовершеннолетним, сдаются в аренду для получения дохода, который затем используется в интересах детей.

В течение года принято 13 решений об обеспечении сохранности жилых помещений, находящихся в собственности несовершеннолетних, 1 решение о закреплении права пользования жилыми помещениями. Кроме того, принято 13 решений о невозможности проживания несовершеннолетнего в ранее занимаемом жилом помещении, из них:

- в связи с признанием помещения непригодным для проживания - 4;
- в связи с тем, что площадь жилого помещения, приходящаяся на долю несовершеннолетнего, менее учетной нормы - 8;
- в связи с проживанием в жилом помещении на законном основании родителя, лишённого родительских прав в отношении несовершеннолетнего – 1.

Вышеуказанные помещения исключены из списка подлежащих сохранению жилых помещений. Также из этого списка исключено одно жилое помещение в связи с утратой несовершеннолетним статуса ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Из бюджета Республики Хакасия была предоставлена материальная помощь на ремонт жилого помещения, принадлежащего на праве общей долевой собственности двум несовершеннолетним подопечным из замещающей семьи в размере 160 000 рублей. За 2025 год заключено 17 договоров о доверительном управлении недвижимым имуществом детей-сирот.

На конец года имеют право на получение алиментов – 145 детей, фактически получают алименты – 124 человека. Отделом опеки и попечительства ведется постоянная работа по взысканию алиментов с граждан, в отношении несовершеннолетних, находящихся на воспитании в замещающих семьях. К родителям, злостно уклоняющимся от уплаты алиментов, принимаются жесткие меры, вплоть до привлечения их к уголовной ответственности по ст. 157 УК РФ. По итогам 2025 года 27 родителей, лишённые родительских прав, были привлечены к уголовной и к административной ответственности.

В целях защиты прав и законных интересов детей-сирот, находящихся под надзором ЧШИ, отдел опеки осуществляет контроль за обеспечением сохранности их имущества.

По результатам проверок доходы несовершеннолетних расходуются по назначению, в целях обеспечения их прав и интересов. За 2025 год специалистом отдела опеки подготовлено 26 постановлений «О разрешении снятия денежных средств». Законным представителем предоставлены отчеты о расходовании денежных средств. Приобретенное имущество включено в описи имущества несовершеннолетних.

В течение года были осуществлены 88 плановых проверок жилых помещений, где собственниками, либо членами семьи нанимателя по договору социального найма являются несовершеннолетние опекаемые, находящиеся под надзором ЧШИ, а также несовершеннолетние опекаемые, которые состоят на учете на других территориях Российской Федерации.

Факты несвоевременного выявления жилых помещений, находящихся в собственности несовершеннолетних, пропуска принятия наследства несовершеннолетними и непринятия законными представителями мер к оформлению наследственной массы в пользу несовершеннолетних - отсутствуют.

Помимо этого, отделом опеки ведется работа по организации получения детьми-сиротами жилых помещений, в случаях, когда жилье в собственности отсутствует.

В 2025 году включено в реестр детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не имеющих жилых помещений (далее – Реестр) 18 детей в возрасте до 14 лет (в 2024 году – 16 детей). Исключён из реестра 21 ребенок (в 2024 году – 24 ребенка) по следующим причинам, из них:

- утрата статуса ребенка-сироты – 5;

- принятие органом местного самоуправления решения о включении в список детей-сирот, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями – 14;
- приобретение (переход) права пользования жилым помещением – 1;
- приобретение права собственности на жилое помещение – 1.

На 31.12.2025 в Реестре состоят 145 несовершеннолетних. В списке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями (далее – Список) состоят 292 несовершеннолетних. В течение 2025 года законные представители подали 27 заявлений о включении несовершеннолетних в Список, из них 25 заявлений рассмотрено. По 24 заявлениям приняты решения о включении несовершеннолетних в Список, по 1 заявлению принято решение об отказе.

Специалистами отдела опеки за 2025 год проведено 30 проверок условий жизни лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся нанимателями жилых помещений по договору найма специализированного жилого фонда. Выдано 24 заключения об отсутствии обстоятельств, свидетельствующих о необходимости содействия в преодолении трудной жизненной ситуации и 6 заключений о наличии данных обстоятельств.

В настоящее время проблема сокращения численности детей-сирот, развитие семейных форм устройства детей этой категории решается лишь при условии конструктивного взаимодействия государственных и муниципальных органов со всеми заинтересованными СМИ. В данной ситуации одним из важнейших аспектов деятельности отдела опеки становится обеспечение информационной открытости, прозрачности и доступности информации.

Отделом опеки достигнуты договоренности по размещению производной информации о детях, оставшихся без попечения родителей, в ГКУ РХ «Управление социальной поддержки населения» по городу Черногорску и ГКУ РХ «Центр занятости населения» по городу Черногорску. Обновления/корректировки производится ежеквартально.

Наиболее эффективным способом распространения производной информации о детях, оставшихся без попечения родителей, является создание и размещение в СМИ (на телеканалах и специализированных Интернет-сайтах) видеосюжетов о детях (видеоанкеты, видеоролики). Благотворительный фонд «Измени одну жизнь» ежегодно направляет волонтеров в Республику Хакасия для создания видеоанкет детей, находящихся под надзором. Между Министерством

образования и науки Республики Хакасия и республиканским телеканалом РТС (РТС-Новости) заключены договоренности об участии детей, оставшихся без попечения родителей, в телепроекте «Жду маму». Данные видеосюжеты о детях транслируются на информационной цифровой панели в фойе ГУО администрации г. Черногорска. Обновления/корректировки производятся ежеквартально.

Отдел опеки взаимодействует с городскими газетами (Черногорск и Черногорский рабочий), ежеквартально выходят статьи о работе отдела, где отражены разные направления по всем видам деятельности (по 5 статей в каждой из газет). Также данные печатные издания публикуют производную информацию о детях, оставшихся без попечения родителей, за отчетный период в газете «Черногорск» о 12 несовершеннолетних, «Черногорский рабочий» о 3 детях. С целью повышения осведомленности замещающих родителей о проблемах детско-родительских отношений, а также предоставления рекомендаций по их поддержке и профилактике, информация распространяется через социальные сети «Одноклассники» (30 заметок), Вконтакте (30 постов). Для более оперативного и удобного обмена информацией с законными представителями из замещающих семей использовались мессенджеры Telegram, МАХ.

В этом году удалось разместить производную информацию о двух несовершеннолетних детях, оставшихся без попечения родителей, в республиканской газете г. Абакана «Шанс.Регион», работа в этом направлении будет продолжена.

На официальном сайте ГУО администрации г. Черногорска и на информационных стендах в разделе «Найди меня, мама!» постоянно обновляется информация о детях-сиротах.

По результатам совместной работы с ЧШИ было направлено обращение в хакасскую диаспору о том, что на территории г. Черногорска в ЧШИ под надзором проживает семья из трех детей хакасской национальности. Старейшиной хакасского народа была найдена семья, являющаяся родственниками данных детей, которая приняла решение взять детей на воспитание в свою семью. Итог всей этой работы – трое несовершеннолетних детей устроены в замещающую семью. Данная работа будет продолжена, так как в ЧШИ еще есть дети хакасской национальности.

Отдел опеки также осуществляет контроль при совершении сделок по отчуждению, а также любых других действий, влекущих уменьшение имущества ребенка, путем предоставления предварительного разрешения (согласия). При этом

орган опеки руководствуется удовлетворением интересов несовершеннолетнего по недопущению ухудшения имущественных и неимущественных прав ребенка.

Специалист отдела опеки ведет консультации граждан по сбору документов, необходимых для подачи заявления по вопросу получения предварительного разрешения. За 2025 год было проведено более 515 консультаций.

За 2025 год в 13 случаях было отказано в выдаче предварительного разрешения на отчуждение недвижимого имущества, транспорта и снятие денежных средств, принадлежащих несовершеннолетним, так как предполагаемая сделка могла привести к ухудшению жилищных и имущественных прав ребенка. Из них один заявитель обратился в прокуратуру с заявлением об оспаривании решения органа опеки. Оснований для принятия мер прокурорского реагирования не выявлено. В 2025 году было удовлетворено 279 заявлений.

Более 60 раз специалист отдела опеки привлекался к участию в делах, затрагивающих имущественные и личные неимущественные права несовершеннолетних, в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования. Остается значительным число судебных споров, связанных с определением долей жилого помещения, приобретенного с использованием средств материнского (семейного) капитала, соблюдением интересов детей при разделе совместно нажитого имущества супругов, а также при процедуре банкротства.

Проводилась работа по изменению фамилии и имени ребенка. С согласия родителей в 2025 году подготовлено три правовых акта.

Анализируя деятельность отдела опеки по обеспечению оптимальных условий для жизни и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также несовершеннолетних, не имеющих нормальных условий для воспитания в семье выделены ряд проблемных аспектов:

- злоупотребление родителями своими родительскими правами. Зачастую законные представители несовершеннолетних, достигших 10-ти летнего возраста, навязывают им свою позицию, которую впоследствии ребенок должен озвучить в суде. Указанные ситуации имеют место при рассмотрении исковых заявлений об определении места жительства или установлении порядка общения с несовершеннолетним. В связи с этим, одним из направлений работы отдела опеки является подготовка объективного, мотивированного заключения по существу

спора, подготовленного с учетом всех обстоятельств дела и позиций участников процесса, а также вынесенного исключительно в интересах несовершеннолетнего.

- специалисты отдела опеки всё чаще стали сталкиваться с девиантным поведением у опекаемых подростков. Для коррекции девиантного поведения применяется комплексный подход, включающий психологическую (индивидуальную терапию подростка), работу специалиста по восстановлению доверия и эмоциональных отношений между взрослыми и детьми, и, при необходимости, медикаментозное лечение, назначаемое врачом.

- сложностью в работе стало нежелание законных представителей приобретать жилые помещения для подопечных, которые получили значительные суммы денежных средств в наследство от родителей, участников СВО. Для решения данного вопроса с законными представителями ведется планомерная, углубленная работа по разъяснению целесообразности вложения денежных средств для защиты имущественных прав несовершеннолетних.

Цель, поставленная в 2025 году, специалистами отдела опеки достигнута. Учитывая выявленные нерешенные задачи, отдел опеки основной целью реализации права несовершеннолетних жить и воспитываться в семье, ставит: обеспечение социально-правовой защиты несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Целевые показатели будут решены посредством поставленных задач:

- 1) обеспечение своевременного выявления лиц, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, и их устройства;
- 2) защита имущественных прав детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетних при отчуждении их имущества.
- 3) надзор за деятельностью опекунов (попечителей), а также организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- 4) оказание содействия семьям в преодолении трудной жизненной ситуации.

ГУО и образовательными организациями за прошедший год сделано многое, но есть направления, по которым требуется продолжить работу в 2026 году:

Первое направление – предоставление качественного образования и обеспечение его доступности на всех уровнях образования.

Второе направление - обеспечение исполнения требований законодательства об образовании в части обновления содержания образования.

Третье направление - сопровождение реализации мероприятий проекта «Школа Минпросвещения России», направленных на повышение уровня соответствия общеобразовательных организаций статусу «Школа Минпросвещения России».

Четвёртое направление – обеспечение воспитательного процесса в школе на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, являющихся неотъемлемой частью образовательной программы учреждения.

Пятое направление - создание современной, комфортной, безопасной среды и условий для обучающихся: внедрение в образовательных организациях эффективных здоровьесберегающих технологий, обеспечение качественным и разнообразным питанием, организация подвоза обучающихся, цифровая образовательная среда, антитеррористическая защищённость.

Шестое направление – доступность современных форм дополнительного образования.

На основании выявленных проблем поставлены следующие задачи на 2026 год:

1) Создание условий для развития детей в возрасте от двух месяцев до семи лет, функционирование действенной системы просвещения и оказания разных видов помощи и поддержки родителей по вопросам обучения, воспитания детей.

2) Формирование единого образовательного пространства города путём реализации государственной образовательной политики в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3) Обучение детей с ОВЗ: создание условий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями.

4) Формирование эффективной системы выявления и поддержки развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и раннюю

профессиональную ориентацию обучающихся, создание условий, обеспечивающих доступность современных форм дополнительного образования детей и их воспитание на основе традиционных духовно-нравственных ценностей.

5) Создание условий для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства педагогов, развитие кадрового потенциала.

6) Обновление образовательной инфраструктуры: модернизация системы образования, улучшение материально-технической базы образовательных организаций.

7) Развитие современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей доступность образования и условий функционирования образовательных организаций.

8) Функционирование современной цифровой образовательной среды.

9) Совершенствование деятельности специалистов по вопросам соблюдения и защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Решение данных задач направлено на достижение **цели - развитие муниципальной системы образования, повышение качества и доступности образования.**