

**Доклад
руководителя ГУО администрации города Черногорска
Е.Г. Чернышевой на августовской конференции педагогических
работников города Черногорска**

26 августа 2025 года

Добрый день, уважаемые коллеги! Рада приветствовать вас на нашей традиционной педагогической конференции. Мы собрались сегодня, чтобы подвести итоги прошедшего учебного года и обозначить круг задач на год предстоящий.

9 октября 2024 года был принят приказ Минпросвещения России № 704, который вносит важные изменения в федеральные основные общеобразовательные программы. Эти нововведения вступят в силу с 1 сентября 2025 года, что существенно повлияет на обучение школьников по всей стране. Более детально все изменения рассмотрены подробно в ходе работы секций. В своем выступлении я кратко остановлюсь на основных нововедениях, которые ожидают образовательную систему с 1 сентября, как они отразятся на учебном процессе и что это значит для школьников, родителей и учителей. Итак, к чему нам готовиться?

1) Под копирку?

С 1 сентября 2025 года российские школы ждет масштабное нововведение — единое расписание уроков. Заявление Министра просвещения Сергея Кравцова вызвало бурные обсуждения в учительских, родительских чатах и ученических сообществах. Что же это такое — единое расписание, и какие перемены оно нам принесет?

Главная цель нововведения — облегчить жизнь школьникам и учителям. Единая структура учебного дня, как ожидается, позволит снизить уровень стресса, предотвратить переработки и создать более комфортную и, как следствие, эффективную образовательную среду.

Не стоит представлять себе картину, где все российские школьники, как по команде, в один и тот же час корпят над теоремой Пифагора. Единое расписание — это скорее унификация темпов освоения учебной программы. Проще говоря, все школы страны будут двигаться в одном ритме при изучении предметов.

Один из очевидных плюсов — решение проблемы «выпадения» материала при переходе ребенка из одной школы в другую. Новая система призвана обеспечить непрерывность и последовательность обучения, что особенно актуально для семей, часто меняющих место жительства.

Кроме того, этот шаг позволит привести учебный процесс к общему стандарту и синхронизировать его с требованиями ОГЭ и ЕГЭ. Также изменения помогут снизить нагрузку на учащихся за счёт следующих мер:

- меньше заданий — с 1 сентября 2025 года школы будут обязаны регулировать объем домашних заданий и устанавливать разумные сроки для выполнения сложных проектов. Конкретные ограничения установлены для учеников начальной школы: от одного часа для первоклашек до двух часов для четвероклассников. Этому нововведению больше всего обрадуются родители, корпящие вместе со своими детьми над домашними заданиями по ночам;
- сократится и количество контрольных и ВПР, теперь они не должны занимать

более 10% от общего количества уроков по каждому предмету.

Впрочем, многие опасаются, что снижение нагрузки приведет к снижению уровня знаний. Вместе с тем, сокращение домашних заданий даст школьникам больше времени на самоопределение, вместо бездумного «строчения» заданий они смогут сосредоточиться на предметах, которые действительно важны для их будущего.

2) Учительский вопрос.

Введение единого расписания в школах позволит точнее отслеживать нагрузку на педагогов: сколько уроков и для какого количества учеников проведено. Согласно Трудовому кодексу РФ, школьный учитель должен работать не более 36 часов в неделю. При этом значительная часть рабочего времени педагогов уходит:

- на проверку домашних заданий и подготовку к урокам;
- на воспитательную работу со школьниками;
- на общение с родителями учеников;
- на участие в педсоветах.

«Средняя нагрузка по нашим расчетам должна составлять не более 1,4 ставки» — отметил глава Минпросвещения Сергей Кравцов.

Иными словами, из 36 рабочих часов - 25 преподаватель должен посвящать непосредственно занятиям, а оставшиеся 11 — подготовке к ним. При этом глава профильного Министерства обратил внимание на необходимость повышения зарплат учителей с учетом их высокой нагрузки.

С 1 сентября в трех регионах России — начнется апробация новой системы оплаты труда педагогов.

3) Что нового в обучении педагогов школ и детских садов?

В Государственной Думе приняли законопроект, по которому педагоги смогут проходить курсы переподготовки и повышения квалификации только в государственных образовательных учреждениях. Документ вносит изменения в статью 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поправки начнут действовать с 1 сентября 2025 года.

Согласно этим поправкам, учителя и воспитатели не смогут проходить курсы в частных учебных центрах. Речь идет о лицах, которые осуществляют педагогическую деятельность, и направляются работодателем на курсы дополнительного профессионального образования (ДПО) для получения новой квалификации в сфере: педагогики; управления образовательным учреждением. Работодатель не сможет направлять работника на обучение, которое не связано с образованием. Курсы в государственных организациях будут проходить не все педагоги, а только те, которые реализуют следующие программы:

- дошкольное образование — детские сады;
- начальное общее образование — 1–4 классы;
- основное общее образование — с 5 по 9 классы школы;
- среднее общее образование — 10–11 классы школы.

Лица, которые не занимают педагогическую должность, но хотят работать учителем, также не смогут проходить переподготовку в частных учебных центрах. Где проходить курсы учителям и воспитателям? Педагоги смогут получать дополнительное профессиональное образование только в следующих организациях: муниципальных и государственных учреждениях; общероссийских спортивных федерациях; организациях на территориях «Сколково» и «Сириус»; в

образовательных организациях, которые учреждены Российской Федерацией, ее субъектом или муниципалитетом, госкорпорацией или государственной компанией (либо с их долей в уставном капитале).

4) Меняем курс.

Министерство просвещения РФ приняло решение о внесении изменений в учебные планы по истории и обществознанию. Согласно нововведениям, количество уроков истории в 5-8 классах увеличится с двух до трех в неделю. В 9 классе история будет изучаться в прежнем режиме — два часа в неделю.

Основной причиной увеличения часов истории является введение в программу 5-7 классов модуля «История нашего края». На изучение региональной истории планируется выделять 34 часа в 5-м классе и по 17 часов в 6-м и 7-м классах. В 8-м классе также произойдет увеличение часов, отведенных на изучение как всеобщей истории (с 23 до 34), так и истории России (с 45 до 68).

Одновременно с расширением преподавания истории Минпросвещения России приняло решение об исключении обществознания из программы 6-8 классов с 1 сентября 2025 года. Обществознание останется в программе только в 9-м классе, где на него будет выделяться один урок в неделю. В 10-м классе на обществознание также будет отводиться один час в неделю. Программа 11-го класса останется без изменений — два урока в неделю.

Предполагается, что увеличение часов истории, особенно за счет изучения региональной истории, позволит школьникам более глубоко понять исторические процессы и связи между прошлым, настоящим и будущим своей страны и своего региона.

Кроме того, из учебного плана исключен курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Из федерального учебного графика исключили норму, о том, что организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Теперь режим работы и график учебного процесса школа устанавливает самостоятельно с учетом законодательства и гигиенических нормативов по четвертям, триместрам, индивидуальному графику.

5) Новый переплет.

С 1 сентября 2025 года в школах будут использоваться новые единые учебники по истории для 5–7-х классов. С 1 сентября 2026-го по новым учебникам будут изучать историю и ученики 8–9-х классов.

Некоторые особенности новых учебников:

- акцент на самобытности российской цивилизации, в новых изданиях расширено изучение истории Китая, Индии, Ближнего Востока, Африки и Латинской Америки;
- синхронизация истории России с мировой историей, каждый параграф начинается с рубрики «Россия» и «Мир»;
- использование QR-кодов, с их помощью школьник может перейти по ссылке на исторический фильм, мультфильм, музей, сайт и другие ресурсы;
- разделы об актуальных вопросах современности, в учебники включены разделы о СВО, вхождении новых субъектов в РФ, международных отношениях, расширении НАТО.

Кроме того, сейчас активно ведется работа и над созданием единого учебника по обществознанию. Переход на новые учебники по обществознанию запланирован на 1 сентября 2026 года.

6) История рассудит.

Выпускникам, мечтающим о поступлении на гуманитарные и социально-экономические направления в вузах, стоит готовиться к серьезным переменам. Как официально заявил заместитель Министра науки и высшего образования России Константин Могилевский, ЕГЭ по истории станет обязательным для абитуриентов, поступающих на большинство направлений в сфере гуманитарных и общественных наук.

7) Двойка за поведение.

Инициатива, которая вызвала немало споров, — возвращение оценок за поведение. С начала учебного года в ряде российских школ стартует pilotный проект, который может изменить привычную систему оценивания успеваемости. Речь идет о возвращении забытой практики — введении оценок за поведение, которые будут выставляться наравне с оценками за знания.

В эксперименте примут участие школы из шести регионов: этот шаг вызывает бурные дискуссии в обществе, разделяя родителей и педагогов на сторонников и противников.

По данным опроса 65% родителей положительно оценивают инициативу. Интересно, что чаще за введение оценок за поведение выступают отцы, чем матери. Многие видят в этом способ восстановить авторитет учителя и угомонить слишком неугомонных учеников.

Однако, 18% опрошенных родителей выступают против, опасаясь, что это станет способом давления на родителей и инструментом для перевода ребенка на домашнее обучение.

Позиция педагогов отличается большей поддержкой. Одобряют возвращение оценок за поведение 85% российских учителей. Учителя надеются, что введение оценок за поведение позволит родителям более объективно воспринимать проблемы детей, которым, возможно, потребуется психологическая коррекция.

В случае успеха pilotного проекта уже с 1 января 2026 года оценки за поведение будут введены во всех школах России.

8) На страже качества.

С 3 сентября 2025 года в России вступит в силу новый ГОСТ на школьную форму, призванный сделать ее не только удобной и эстетичной, но и отвечающей патриотическим ценностям. Что важно знать о новом ГОСТе:

- он носит рекомендательный характер и служит ориентиром для производителей, а не обязательным требованием;
- запрещает использование на школьной форме символики, пропагандирующей противоправное поведение и асоциальные неформальные молодежные объединения;
- рекомендует размещение на школьной форме государственной и патриотической символики, а также допускает использование нашивок и фурнитуры с эмблемой учебного заведения.

Российская школа стоит на перепутье. Запланированные на 2025-2026 годы изменения затронут практически все аспекты образовательного процесса. То, как эти перемены будут реализованы, окажет влияние на будущее последующих поколений, формируя их мировоззрение и навыки.

Но чем обусловлен столь масштабный пакет реформ? Ответ кроется в назревшей необходимости комплексной модернизации образования. Накопленные

проблемы, включая чрезмерную нагрузку на учителей и учеников, фрагментарность учебных планов и стресс, вызванный экзаменами, давно требуют исправления. Кроме того, актуальная задача сегодня — усиление патриотического воспитания и формирование у молодежи глубокой связи с историческим и культурным наследием России.

Уважаемые коллеги! Нам с вами есть чем гордиться по результатам прошедшего учебного года. Но и задач, требующих решения, не становится меньше. Я верю, что, благодаря своей энергии, верности профессии, мастерству, вы успешно с ними справитесь.

Разрешите поздравить вас с приближающимся Праздником «Днем знаний», пожелать профессиональных успехов, мира и благополучия вашим семьям!