

Доклад
руководителя ГУО администрации города Черногорска
Е.Г. Чернышевой на августовской конференции педагогических
работников города Черногорска

26 августа 2025 года

Добрый день, уважаемые коллеги! Рада приветствовать вас на нашей традиционной педагогической конференции. Мы собрались сегодня, чтобы подвести итоги прошедшего учебного года и обозначить круг задач на год предстоящий.

9 октября 2024 года был принят приказ Минпросвещения России № 704, который вносит важные изменения в федеральные основные общеобразовательные программы. Эти нововведения вступят в силу с 1 сентября 2025 года, что существенно повлияет на обучение школьников по всей стране. Более детально все изменения рассмотрены подробно в ходе работы секций. В своем выступлении я кратко остановлюсь на основных нововведениях, которые ожидают образовательную систему с 1 сентября, как они отразятся на учебном процессе и что это значит для школьников, родителей и учителей. Итак, к чему нам готовиться?

1) Под копирку?

С 1 сентября 2025 года российские школы ждет масштабное нововведение — единое расписание уроков. Заявление Министра просвещения Сергея Кравцова вызвало бурные обсуждения в учительских, родительских чатах и ученических сообществах. Что же это такое — единое расписание, и какие перемены оно нам принесет?

Главная цель нововведения — облегчить жизнь школьникам и учителям. Единая структура учебного дня, как ожидается, позволит снизить уровень стресса, предотвратить переработки и создать более комфортную и, как следствие, эффективную образовательную среду.

Не стоит представлять себе картину, где все российские школьники, как по команде, в один и тот же час корпят над теоремой Пифагора. Единое расписание — это скорее унификация темпов освоения учебной программы. Проще говоря, все школы страны будут двигаться в одном ритме при изучении предметов.

Один из очевидных плюсов — решение проблемы «выпадения» материала при переходе ребенка из одной школы в другую. Новая система призвана обеспечить непрерывность и последовательность обучения, что особенно актуально для семей, часто меняющих место жительства.

Кроме того, этот шаг позволит привести учебный процесс к общему стандарту и синхронизировать его с требованиями ОГЭ и ЕГЭ. Также изменения помогут снизить нагрузку на учащихся за счёт следующих мер:

- меньше заданий – с 1 сентября 2025 года школы будут обязаны регулировать объем домашних заданий и устанавливать разумные сроки для выполнения сложных проектов. Конкретные ограничения установлены для учеников начальной школы: от одного часа для первоклашек до двух часов для четвероклассников. Этому нововведению больше всего обрадуются родители, корпящие вместе со своими детьми над домашними заданиями по ночам;
- сократится и количество контрольных и ВПР, теперь они не должны занимать

более 10% от общего количества уроков по каждому предмету.

Впрочем, многие опасаются, что снижение нагрузки приведет к снижению уровня знаний. Вместе с тем, сокращение домашних заданий даст школьникам больше времени на самоопределение, вместо бездумного «строчения» заданий они смогут сосредоточиться на предметах, которые действительно важны для их будущего.

2) Учительский вопрос.

Введение единого расписания в школах позволит точнее отслеживать нагрузку на педагогов: сколько уроков и для какого количества учеников проведено. Согласно Трудовому кодексу РФ, школьный учитель должен работать не более 36 часов в неделю. При этом значительная часть рабочего времени педагогов уходит:

- на проверку домашних заданий и подготовку к урокам;
- на воспитательную работу со школьниками;
- на общение с родителями учеников;
- на участие в педсоветах.

«Средняя нагрузка по нашим расчетам должна составлять не более 1,4 ставки» — отметил глава Минпросвещения Сергей Кравцов.

Иными словами, из 36 рабочих часов - 25 преподаватель должен посвящать непосредственно занятиям, а оставшиеся 11 — подготовке к ним. При этом глава профильного Министерства обратил внимание на необходимость повышения зарплат учителей с учетом их высокой нагрузки.

С 1 сентября в трех регионах России — начнется апробация новой системы оплаты труда педагогов.

3) Что нового в обучении педагогов школ и детских садов?

В Государственной Думе приняли законопроект, по которому педагоги смогут проходить курсы переподготовки и повышения квалификации только в государственных образовательных учреждениях. Документ вносит изменения в статью 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поправки начнут действовать с 1 сентября 2025 года.

Согласно этим поправкам, учителя и воспитатели не смогут проходить курсы в частных учебных центрах. Речь идет о лицах, которые осуществляют педагогическую деятельность, и направляются работодателем на курсы дополнительного профессионального образования (ДПО) для получения новой квалификации в сфере: педагогики; управления образовательным учреждением. Работодатель не сможет направлять работника на обучение, которое не связано с образованием. Курсы в государственных организациях будут проходить не все педагоги, а только те, которые реализуют следующие программы:

- дошкольное образование — детские сады;
- начальное общее образование — 1–4 классы;
- основное общее образование — с 5 по 9 классы школы;
- среднее общее образование — 10–11 классы школы.

Лица, которые не занимают педагогическую должность, но хотят работать учителем, также не смогут проходить переподготовку в частных учебных центрах. Где проходить курсы учителям и воспитателям? Педагоги смогут получать дополнительное профессиональное образование только в следующих организациях: муниципальных и государственных учреждениях; общероссийских спортивных федерациях; организациях на территориях «Сколково» и «Сириус»; в

образовательных организациях, которые учреждены Российской Федерацией, ее субъектом или муниципалитетом, госкорпорацией или государственной компанией (либо с их долей в уставном капитале).

4) Меняем курс.

Министерство просвещения РФ приняло решение о внесении изменений в учебные планы по истории и обществознанию. Согласно нововведениям, количество уроков истории в 5-8 классах увеличится с двух до трех в неделю. В 9 классе история будет изучаться в прежнем режиме — два часа в неделю.

Основной причиной увеличения часов истории является введение в программу 5-7 классов модуля «История нашего края». На изучение региональной истории планируется выделять 34 часа в 5-м классе и по 17 часов в 6-м и 7-м классах. В 8-м классе также произойдет увеличение часов, отведенных на изучение как всеобщей истории (с 23 до 34), так и истории России (с 45 до 68).

Одновременно с расширением преподавания истории Минпросвещения России приняло решение об исключении обществознания из программы 6-8 классов с 1 сентября 2025 года. Обществознание останется в программе только в 9-м классе, где на него будет выделяться один урок в неделю. В 10-м классе на обществознание также будет отводиться один час в неделю. Программа 11-го класса останется без изменений — два урока в неделю.

Предполагается, что увеличение часов истории, особенно за счет изучения региональной истории, позволит школьникам более глубоко понять исторические процессы и связи между прошлым, настоящим и будущим своей страны и своего региона.

Кроме того, из учебного плана исключен курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Из федерального учебного графика исключили норму, о том, что организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Теперь режим работы и график учебного процесса школа устанавливает самостоятельно с учетом законодательства и гигиенических нормативов по четвертям, триместрам, индивидуальному графику.

5) Новый переплет.

С 1 сентября 2025 года в школах будут использоваться новые единые учебники по истории для 5–7-х классов. С 1 сентября 2026-го по новым учебникам будут изучать историю и ученики 8–9-х классов.

Некоторые особенности новых учебников:

- акцент на самобытности российской цивилизации, в новых изданиях расширено изучение истории Китая, Индии, Ближнего Востока, Африки и Латинской Америки;
- синхронизация истории России с мировой историей, каждый параграф начинается с рубрики «Россия» и «Мир»;
- использование QR-кодов, с их помощью школьник может перейти по ссылке на исторический фильм, мультфильм, музей, сайт и другие ресурсы;
- разделы об актуальных вопросах современности, в учебники включены разделы о СВО, вхождении новых субъектов в РФ, международных отношениях, расширении НАТО.

Кроме того, сейчас активно ведется работа и над созданием единого учебника по обществознанию. Переход на новые учебники по обществознанию запланирован на 1 сентября 2026 года.

6) История рассудит.

Выпускникам, мечтающим о поступлении на гуманитарные и социально-экономические направления в вузах, стоит готовиться к серьезным переменам. Как официально заявил заместитель Министра науки и высшего образования России Константин Могилевский, ЕГЭ по истории станет обязательным для абитуриентов, поступающих на большинство направлений в сфере гуманитарных и общественных наук.

7) Двойка за поведение.

Инициатива, которая вызвала немало споров, — возвращение оценок за поведение. С начала учебного года в ряде российских школ стартует пилотный проект, который может изменить привычную систему оценивания успеваемости. Речь идет о возвращении забытой практики — введении оценок за поведение, которые будут выставляться наравне с оценками за знания.

В эксперименте примут участие школы из шести регионов: этот шаг вызывает бурные дискуссии в обществе, разделяя родителей и педагогов на сторонников и противников.

По данным опроса 65% родителей положительно оценивают инициативу. Интересно, что чаще за введение оценок за поведение выступают отцы, чем матери. Многие видят в этом способ восстановить авторитет учителя и уговорить слишком неугомонных учеников.

Однако, 18% опрошенных родителей выступают против, опасаясь, что это станет способом давления на родителей и инструментом для перевода ребенка на домашнее обучение.

Позиция педагогов отличается большей поддержкой. Одобряют возвращение оценок за поведение 85% российских учителей. Учителя надеются, что введение оценок за поведение позволит родителям более объективно воспринимать проблемы детей, которым, возможно, потребуется психологическая коррекция.

В случае успеха пилотного проекта уже с 1 января 2026 года оценки за поведение будут введены во всех школах России.

8) На страже качества.

С 3 сентября 2025 года в России вступит в силу новый ГОСТ на школьную форму, призванный сделать ее не только удобной и эстетичной, но и отвечающей патриотическим ценностям. Что важно знать о новом ГОСТе:

- он носит рекомендательный характер и служит ориентиром для производителей, а не обязательным требованием;
- запрещает использование на школьной форме символики, пропагандирующей противоправное поведение и асоциальные неформальные молодежные объединения;
- рекомендует размещение на школьной форме государственной и патриотической символики, а также допускает использование нашивок и фурнитуры с эмблемой учебного заведения.

Российская школа стоит на перепутье. Запланированные на 2025-2026 годы изменения затронут практически все аспекты образовательного процесса. То, как эти перемены будут реализованы, окажет влияние на будущее последующих поколений, формируя их мировоззрение и навыки.

Но чем обусловлен столь масштабный пакет реформ? Ответ кроется в назревшей необходимости комплексной модернизации образования. Накопленные

проблемы, включая чрезмерную нагрузку на учителей и учеников, фрагментарность учебных планов и стресс, вызванный экзаменами, давно требуют исправления. Кроме того, актуальная задача сегодня — усиление патриотического воспитания и формирование у молодежи глубокой связи с историческим и культурным наследием России.

Уважаемые коллеги! Нам с вами есть чем гордиться по результатам прошедшего учебного года. Но и задач, требующих решения, не становится меньше. Я верю, что, благодаря своей энергии, верности профессии, мастерству, вы успешно с ними справитесь.

Разрешите поздравить вас с приближающимся Праздником «Днем знаний», пожелать профессиональных успехов, мира и благополучия вашим семьям!